



**Benemérita Universidad Autónoma de
Puebla (BUAP)**

2024

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

**U006 Subsidios Federales para Organismos
Descentralizados Estatales**

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Coordinador

Constantino Borja García

Mtro., C.P.C y P.C.CA.



FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la Evaluación:	Evaluación Específica de Desempeño
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa):	12 de mayo de 2025
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa):	31 de julio de 2025
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: Mtra. Sayda Del Castillo Ruíz	Unidad administrativa: Dirección de Presupuesto y Control Financiero de la Tesorería General
1.5 Objetivo general de la evaluación:	
Contar con una valoración del desempeño del Programa U006 “Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales” en su ejercicio fiscal 2024, con base en la información entregada por las unidades responsables de los programas y la Unidad de Evaluación (UE), para contribuir a la toma de decisiones.	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación:	
<ol style="list-style-type: none">1. Reportar los resultados y productos del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2024 enlistado en el Anexo 1, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa.2. Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2024, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.3. Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa derivados de las evaluaciones externas.4. Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto del programa.5. Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.	
1.7 Metodología utilizada para la evaluación:	
Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) / Modelo de Términos de Referencia del CONEVAL.	
Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados:	
La Evaluación Específica del Desempeño del programa a revisar, se debe realizar mediante trabajo de gabinete y únicamente con base en la información proporcionada por las unidades responsables del programa y la unidad de evaluación de la BUAP, misma que será proporcionada al Evaluador Externo (EE). La información será proporcionada directamente por la unidad de evaluación de la Universidad al EE, en los términos de su Programa Anual de Evaluación.	

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

* La Universidad cuenta con una Matriz de Indicadores para Resultados que integra todos los elementos establecidos en la Metodología de Marco Lógico, es decir, para cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente, Actividad), además incluye el resumen narrativo, indicadores, medios de verificación y supuestos.

* La BUAP cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, enfocado en la retroalimentación sobre el desempeño laboral y el mejoramiento de los planes y programas de estudio, que permite conformar proyectos educativos y académicos, es decir, que el enfoque está basado en la matrícula permanente de la BUAP y el estatus de los egresados (es decir, con fines estadísticos), sin embargo, no hay un programa que dé seguimiento y apoyo a los egresados permitiendo consolidarse en la sociedad desempeñando sus actividades profesionales.

* La BUAP ofrece servicios (tutorías, apoyo psicológico, actividades culturales y deportivas, entre otros), los cuales se pueden identificar con una alta demanda y son valorados positivamente por los estudiantes, especialmente en los primeros semestres.

* Se identificaron brechas importantes en la oferta de servicios entre facultades ubicadas en el campus central y aquellas en unidades regionales o a distancia, situación que no es equitativa en lo que se refiere al acceso.

* Se cuenta con una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual se encuentra correctamente alineada con el Programa Presupuestario, sin embargo, se visualiza que algunos indicadores requieren una mayor claridad metodológica en cuanto a su redacción y mejores mecanismos de seguimiento.

2.1 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

* El Programa U006 de la BUAP, cuenta con una amplia cobertura educativa en el estado de Puebla.

* La BUAP tiene definidos de forma correcta su árbol de problemas y soluciones para el período; mismos que están encausados al cumplimiento de su objetivo, el de contribuir al incremento de la matrícula de educación media superior y superior (incluye posgrado) de la población del Estado de Puebla, mediante el servicio de Educación Integral de Calidad.

* La Universidad cuenta con instalaciones adecuadas y proyectos de ampliación, como la creación y ampliación de CU2, lo cual permite un crecimiento en la matrícula escolar y grandes oportunidades estudiantiles.

* Una alta proporción de docentes con posgrado en la BUAP mejora su calidad educativa.

2.2.2 Oportunidades:

* La BUAP cuenta con acceso a fondos extraordinarios federales, lo que ayuda a consolidar los Programas Educativos.

* El programa U006 garantiza recursos clave para operación y expansión, a nivel nacional.

* Hay una tendencia ascendente en el número de aspirantes a educación superior, reporte del Sistema de Captura del Formato 911 de la SEP.

* Oportunidades para realizar alianzas con empresas y el gobierno para fortalecer la pertinencia de los programas.

2.2.3 Debilidades:

* Elevada deserción o que muchos estudiantes no concluyen en el tiempo esperado su educación, situación que afecta los indicadores clave.

* Las limitaciones tecnológicas en zonas rurales afectan la equidad y el acceso a los programas digitales ofrecidos a nivel central de la Universidad.

* En el proceso de planeación de la MIR, dar mayor énfasis a las necesidades de los estudiantes.

* Gran dependencia de los recursos federales para su operación, principalmente en el capítulo 1000.

2.2.4 Amenazas:

* Con los actuales cambios en la reestructuración en las Secretarías, existe la posibilidad de recortes presupuestales, que son factores externos que pueden reducir el presupuesto asignado al Programa.

* Los cambios en políticas federales y la centralización de decisiones podrían afectar los objetivos institucionales.

* Cambios en normativas que afecten la estructura o financiamiento del programa.

* La inestabilidad macroeconómica sigue representando un factor que puede repercutir en la cantidad de recursos que se destinan a la educación superior.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

La BUAP, en 2024, recibió recursos de la SEP, a través del Programa U006 “Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales”, por la cantidad de \$5,138,729,162.00. Estos recursos fueron empleados para lograr el Fin de contribuir al incremento de la Educación Media Superior y Superior (incluye posgrado), principalmente del Estado de Puebla, mediante el servicio de Educación Integral de Calidad.

La Población Potencial ha sido cubierta por el programa durante todos los años, aun con los incrementos que ha habido en número de ODE. El presupuesto se ha incrementado anualmente, de acuerdo con el modelo de asignación de recursos del programa.

El Programa U006 de la BUAP cumple una función fundamental al contribuir al desarrollo integral de los estudiantes mediante servicios de apoyo académico, psicológico, cultural, deportivo y de salud. Esto fortalece la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos.

Si bien el programa ha ampliado su cobertura en los últimos años, persisten brechas de atención en algunas unidades académicas regionales. Esto limita la equidad en el acceso a los servicios ofrecidos.

Es importante en el proceso de planeación de la MIR, dar un mayor énfasis a las necesidades de los estudiantes.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

El Programa U006 es de gran relevancia para los Organismos Descentralizados, por lo que se mantiene la recomendación a la Universidad:

La MIR del Programa U006 de la Universidad presenta una estructura lógica entre los niveles de intervención, con indicadores mayormente medibles y relevantes. Sin embargo, se recomienda fortalecer los medios de verificación para el nivel de fin y revisar los supuestos asociados a la permanencia estudiantil ante escenarios de reducción presupuestal.

Fortalecer mecanismos de monitoreo de amenazas como inflación, costos crecientes y competencia de otras instituciones educativas.

Mejorar los mecanismos de evaluación de resultados e impactos, incorporando indicadores cualitativos y cuantitativos que reflejen el cambio en la calidad de vida estudiantil.

Implementar mecanismos sistemáticos de consulta y evaluación por parte de los beneficiarios, con incentivos o campañas de sensibilización para fomentar su involucramiento.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:

Mtro., C.P.C. y P.C.CA. Constantino Borja García

4.2 Cargo:

Socio

4.3 Institución a la que pertenece:

Borja Rendón Consultores, S.C.

4.4 Principales colaboradores:

L.C.C. Edmundo García Olivares

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:

constantino@borjarendon.com.mx

4.6 Teléfono (con clave lada):

(55) 91331225 / (222) 214 5066 horario de oficina: 9am – 5pm

5. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

5.1 Nombre del (los) programa (s) evaluado (s):

Programa U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados

5.2 Siglas:

U006

5.3 Ente público coordinador del (los) programa (s):

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

5.4 Poder público al que pertenece (n) el (los) programa (s):

Poder Ejecutivo Poder Legislativo Poder Judicial Ente Autónomo

Universidad Pública con autonomía de Gestión y Administración otorgada por el H. Congreso del Estado de Puebla.

5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s):**5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):**

Dirección de Presupuesto y Control Financiero de la Tesorería General / Vicerrectoría de Docencia - Gestión Académica.

5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):**5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):****Nombre:**

Mtra. Sayda Del Castillo Ruíz

Unidad administrativa:

Dirección de Presupuesto y Control Financiero de la Tesorería General

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN**6.1 Tipo de contratación:**

6.1.1 Adjudicación Directa 6.1.2 Invitación a tres 6.1.3 Licitación Pública Nacional

6.1.4 Licitación Pública Internacional Otro: (Señalar)

6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:

Contraloría General de la Universidad

6.3 Costo total de la evaluación:

\$ 324,800.00 (Trescientos veinticuatro mil ochocientos pesos 00/100 M.N.) I.V.A. Incluido

6.4 Fuente de Financiamiento:

Subsidio Estatal

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN**7.1 Difusión en internet de la evaluación:**

Página de transparencia de la BUAP

7.2 Difusión en internet del formato:

Página de transparencia de la BUAP