

Gaceta

UNIVERSIDAD

147 nueva época
septiembre
de 2011



- 20 mil 500 nuevos universitarios
- Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico



*Un nuevo comienzo
Un gran futuro
Un éxito de todos*



Editorial

Nuevo campo de investigación y servicio

El mes de agosto, el Consejo Universitario aprobó la creación del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, decisión que aumenta a 36 el número de unidades académicas con que cuenta la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

De acuerdo con la iniciativa aprobada por la Máxima Autoridad Colegiada de la Institución, esta unidad dedicada a la investigación y los estudios de posgrado, está orientada al estudio, la reflexión y la planeación en y de los temas relacionados con el gobierno, con el quehacer político institucional, con la vida política y con la planeación y gestión de su desarrollo en el país, en el estado de Puebla y en su región.

La creación de esta unidad académica representa para la universidad y para la sociedad la organización, integración e impulso de un campo del conocimiento necesario para el avance de los pueblos: la ciencia política.

En él se reúne el esfuerzo de varios y prestigiados investigadores, tanto de la BUAP como de otros organismos del país y el extranjero para el estudio de este campo de las ciencias sociales; pero también significa un espacio necesario para la formación profesional de los estudiantes y la capacitación de quienes, en el ejercicio de la política o de la opinión pública, deben tomar decisiones a favor del desarrollo de la sociedad.

Es, pues, un nuevo campo de formación profesional y de investigación necesario y que, junto con los institutos de Ciencias Sociales y Humanidades, de Física, de Ciencias y de Fisiología, así como del trabajo de investigación en facultades y escuelas, fortalece la calidad y pertinencia social del quehacer de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**Órgano Oficial de la Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla,
publicado por la Dirección
de Comunicación Institucional
de la BUAP.**

4 Sur 303. Puebla, Pue.

Teléfono (222) 2 29 55 00, ext. 5270

Fax: (222) 2 29 56 71

Correo electrónico:

redaccion99@hotmail.com

Página electrónica:

<http://www.buap.mx>

<http://www.comunicacion.buap.mx>

Tiraje: 10,000 ejemplares

Número 147 • 10 de septiembre de 2011



Portada: Estudiantes de nuevo ingreso.

Fotografía: Juan Miranda Flores.

Directorio

Rector

Dr. Enrique Agüera Ibáñez

Secretario General

Dr. José Ramón Eguibar Cuenca

Director de Comunicación Institucional

Dr. Jorge David Cortés Moreno

Subdirector

Mtro. José Carlos Bernal Suárez

Editor

Nicolás Dávila Peralta

Departamento de Imagen Gráfica

Diseño de portada e interiores

Alina Téllez Torres

Fotógrafos

Víctor Escobar Mejía

Juan Miranda Flores

Reporteras

Mónica Azcárate Sosa

Beatriz Guillén Ramos

Elizabeth Juárez López

Graciela Juárez García

Mónica Vargas Grande

Contenido

• Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico	3
• Acuerdos del Consejo Universitario	7
• Comisiones estatutarias del Consejo Universitario	8
• 20 mil 500 nuevos universitarios	11
• Premio de la Academia de Ciencias Cuba al Instituto de Física	13
• Adolfo Sánchez Vázquez: <i>Pensar bien para vivir mejor</i>	16
• Piano cósmico: Música del espacio	21
• Vida universitaria	24

Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico

Una nueva unidad académica fue aprobada por el Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: el Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, orientado a unificar la investigación, la docencia, la extensión y vinculación que se realiza en los campos de gobierno, política, cultura política, participación ciudadana y desarrollo estratégico.

El proyecto presentado a la Máxima Autoridad Colegiada de la Universidad y aprobado por unanimidad, concreta un esfuerzo que tiene más de cinco años de haberse iniciado, principalmente en el Centro de Investigación sobre Estudios de Opinión (CISO) y en la Facultad de Administración. El doctor René Valdiviezo Sandoval, designado por el Consejo Universitario como primer director de esta unidad académica, habla de los orígenes de este proyecto hoy hecho realidad.

– *¿Cómo se originó este proyecto que hoy se convierte en un nuevo instituto de investigación en la BUAP?*

Los inicios del instituto están ubicados en el trabajo académico que ha desarrollado el CISO en los últimos cinco años. Además del trabajo de encuesta, se realizó un enorme trabajo académico y de investigación; ahí se coordinó un megaproyecto de la universidad (gobiernos, sociedad civil y desarrollos sociales en Puebla) y también un proyecto del Fondo Mixto del Conacyt.

En el CISO se ha integrado un equipo de investigadores que en estos cinco años ha publicado más de 20 libros, se edita una revista: Estudios políticos y sociedad, de gran prestigio y colaboraciones internacionales muy importantes. Este es el antecedente oculto, calladito, porque el trabajo fue muy discreto pero fue altamente

Gobernador Gobernador

productivo. A esto hay que añadir el trabajo docente que algunos hemos estado realizando en la Facultad de Administración.

El instituto tiene dos lugares de origen: el CISO, es el más importante, y en menor grado la Facultad de Administración.

El CISO es, por el momento, el asiento de este nuevo instituto; ahí en su oficina, el doctor abunda en los orígenes de esta unidad académica.

– En el documento presentado ante el Consejo Universitario se destacan algunos problemas y la respuesta aislada que a ellos se ha dado en la BUAP y en otras instituciones.

Hay una planta de académicos que tiene el CISO, adicional al equipo que hace las encuestas, cuyo trabajo de investigación empezó a tener una serie de problemas; por ejemplo, no se podía postular a Promep, porque el CISO aparecía como staf ligado a la Dirección de Comunicación Institucional, por más que se llamara Centro, existía como un conjunto de personas contratadas administrativamente para cumplir funciones de demoscopia; pero no tenían plazas académicas ni podía conformar un cuerpo académico debidamente reconocido.

Entonces, esto empezó a llamar la atención: el centro no tenía la estructura ni la forma académica institucional que se requiere para poder participar en muchas cosas; lo que conseguimos fue de manera individual; ese proyecto que se ganó en Conacyt fue de manera individual y no fue por el CISO, entramos a través de la Facultad de Administración.

Además, empezamos a tener muchas y muy fuertes relaciones internacionales; fue entonces que pensamos:

¿qué podemos hacer para crear un área académica que atienda todas estas problemáticas fuertes del área de gobierno, de la política de las elecciones, de la demoscopia? Primero se pensó que el CISO pasara a formar parte de la Facultad de Administración; se iniciaron algunos trámites pero finalmente no llegaron a buen puerto.

Entonces se planteó la necesidad de crear un instituto; se consultó con autoridades de la Universidad; fue bien visto porque se reconocía que había un buen antecedente, que no estaba saliendo de la nada. Así surgió y se presentó el proyecto al Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado; pasamos unas cinco o seis reuniones, donde se hicieron señalamientos muy atinados, se arreglaron unas cosas, se integraron y se quitaron otras, hasta llegar al proyecto final que aprobó ese Consejo con algunas recomendaciones y finalmente se presentó al Consejo Universitario donde se aprobó.

– ¿Cuál es el perfil del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico?

Ciencia de gobierno, ciencia política y desarrollo estratégico.

¿Qué quiero decir con esto?

En la universidad hay muy importantes y muy buenos esfuerzos de investigación y de docencia en las áreas de gobierno y política, no de desarrollo estratégico, pero son esfuerzos fundamentalmente individuales, un investigador por aquí, un pequeño grupo por allá, sin que sea la esencia de las unidades académicas, incluso en el instituto que está ligado a ciencias sociales hay investigadores muy destacados que hacen trabajo en esto, pero no hay una unidad académica que se dedique exclusiva y puntualmente al tema de gobierno y política y desarrollo estratégico.



Por otro lado, empezamos a ver que había otras instituciones en la región, fundamentalmente privadas, que empezaban a hacer esfuerzos por tocar estos temas. La disyuntiva era: hay un tema vacío en la región; entonces, dejamos que lo ocupen otras instituciones o lo tomamos nosotros que tenemos la experiencia, el trabajo y el apoyo institucional.

– *Con base en los campos de la ciencia de gobierno, la ciencia política y el desarrollo estratégico, ¿cómo inicia sus actividades de docencia, investigación y extensión este instituto?*

El instituto se organiza a través de ejes rectores que abarcan toda la actividad: investigación, docencia de posgrado y extensión y vinculación.

El primer eje rector es: estudios de gobierno, donde abordamos los temas de gobernabilidad, gobernanza, gestión, políticas públicas, administración pública, en todos los ámbitos.

El segundo eje son los estudios sobre política, en el sentido más amplio del concepto, y aquí abordamos los temas de los sectores políticos, organizaciones políticas, participación ciudadana, ciudadanía, elecciones, etcétera.

El tercer eje rector es estudios de opinión, donde abordamos temas de estudios de mercado, estudios de temas de interés público, interés social, preferencias electorales, preferencias y calificaciones gubernamentales, esto es lo que está más ligado al CISO.

El cuarto, estudios sobre planificación del desarrollo que tiene que ver con la acción del gobierno hacia el desarrollo; no es el tema del desarrollo, es la gestión, la planificación, el ejercicio de gobierno para incidir en el desarrollo, es un tema de gobierno, no sólo de economía

y abarca tanto el estado, como las regiones, municipios, así como todos los sectores: público, social y privado.

Sobre estos ejes rectores nos organizamos en centros: uno es el Centro de Estudios en Ciencias de Gobierno y Política; el otro es el Centro de Estudios para Desarrollo Estratégico y el tercero es el Centro de Investigación sobre opinión pública, el CISO. Ahí se concentra toda la actividad del instituto: investigación, docencia, consultoría, asesoría, educación continua, etcétera.

Cada una de estas áreas ha presentado un programa de posgrado. El Centro de Estudios en Ciencias de Gobierno y Política presentó al Consejo Universitario el doctorado en Ciencias de Gobierno y Política que fue aprobado; el CISO presentó la maestría en opinión pública y marketing político que también fue aprobada; el Centro de Estudios para el Desarrollo Estratégico presentó el doctorado en Gobierno y Desarrollo Estratégico que no fue aprobado, éste quedó que se revisará y se presentará posteriormente.

Cada uno de estos centros y departamentos van a desarrollar diplomados, seminarios, talleres, cátedras.

Ésta es la forma en que va a trabajar este instituto. Tiene como cualquier unidad académica un director y tres secretarías: investigación y estudios de posgrado, administrativa y académica.

– *¿Cuál es el futuro del instituto?*

Planteamos la integración y funcionamiento del instituto con base en tres etapas que están marcadas en términos de tiempo.

La primera etapa, 12 meses; la segunda del mes 13 al 36 o sea el segundo y tercer año, y la tercera etapa que va del mes 37 hasta el fin del quinto año.



Doctor René Valdiviezo Sandoval.



En la primera etapa nos vamos a concentrar específicamente en fundar, establecer, instalar e implementar todas las actividades del instituto; integrar todo el personal académico y administrativo requerido y autorizado; formar los órganos de gobierno y administración del instituto e integrar los reglamentos específicos.

Hemos ya definido los responsables de área y de los ejes rectores, de los programas de posgrado y estamos preparándonos ya para lanzar la convocatoria para el doctorado y la maestría; tenemos listos ya los tres primeros programas de extensión, un seminario, un diplomado y la cátedra académica, así hemos llamado a la cátedra magistral.

Empezamos a tener ya relaciones con instituciones de otras partes del mundo para invitar personas, viene ya de la Universidad de Heidelberg, en Alemania, el doctor Dierter Nohlen, él va a venir a finales de agosto. A mediados de septiembre viene el doctor Piero Ignazi, de la Universidad de Bolonia, en Italia; ellos vienen a dar conferencias.

Estamos preparando ya una campaña de difusión y presentación del instituto y empezando a tener relación con órganos y dependencias de gobierno, a fin de poder establecer nuestro programa de educación continua y de asesoría y consultoría.

Como una actividad importante vamos estar trabajando en los próximos meses un diagnóstico general del estado, para establecer las mejores condiciones de desarrollo para la entidad.

Eso vamos a hacer en la primera etapa.

En la segunda etapa esperamos ya tener nuestros posgrados registrados en el Padrón Nacional de Posgra-

dos de Calidad del Conacyt, estar compitiendo ya por recursos en las convocatorias de investigación, un programa de radio, tener toda una plataforma informática del instituto y realizar un evento nacional con las temáticas propias de esta unidad académica.

En la tercera etapa que llamamos de consolidación, ahí evidentemente pensamos que ya todos nuestros posgrados estarán en el padrón del Conacyt, que tendemos relaciones importantes con universidades extranjeras a fin de poder ofrecer doble titulación en los posgrados, tener financiamientos internacionales, estar participando en concursos académicos y estudiantes y al terminar este quinto año estaremos haciendo una evaluación integral del instituto, porque para nosotros es muy importante autoevaluarnos y ser evaluados.

– Ha descrito el presente y el futuro inmediato del Instituto; falta saber con quiénes se realizarán estas actividades de investigación, docencia y extensión.

El equipo está integrado por académicos con grado de doctor. El 70% tiene grado de doctor, somos 12 doctores, y ocho candidatos a doctor, y algunos otros que tienen maestría que están haciendo sus estudios de doctorado.

Estamos totalmente alineados a los planes de desarrollo institucionales de tal modo que el instituto no venga a competir internamente con otras áreas; el instituto viene a cubrir un área que no está cubierta en nuestra universidad.

Buscamos –concluye el doctor Valdiviezo– proyectar nuestra universidad, en el marco de toda la planeación institucional, para ser analistas serios y científicos de la actividad gubernamental municipal, estatal y nacional.

Nicolás Dávila Peralta



Acuerdos del Consejo Universitario

P7.1,14D

C.H.C.U. 013/2011

Asunto: ACUERDOS

C.C. INTEGRANTES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO.
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.
P R E S E N T E:

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Cuarta Sesión Extraordinaria de 2011, celebrada el día 30 de junio del año en curso en el Salón Barroco del Edificio Carolino, entre otros asuntos tuvo a bien acordar lo siguiente:

1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Maestra María Bertha Alvarado Hidalgo, Consejera Directora de la Facultad de Ciencias Químicas y al Maestro Catalino Arcadio Hernández Aguilar, Consejero Director de la Facultad de Arquitectura.

2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se aprueba el resumen de acuerdos de las sesiones de fecha 2 y 15, de marzo de 2011”.

3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se aprueba el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, para la creación de la Maestría en Manejo Sostenible de Sistemas Agrícolas, que presenta la Escuela de Ingeniería Agrohidráulica, en consecuencia la transformación de dicha Unidad Académica en Facultad de Ingeniería Agrohidráulica”.

4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se aprueba el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado para la creación del Doctorado en Literatura Hispanoamericana, que presenta la Facultad de Filosofía y Letras”.

5. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se aprueba el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, para la creación del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE), con los Programas de Maestría en Opinión Pública y Marketing Político y el Doctorado en Ciencias de Gobierno y Política; asimismo, con 165 votos a favor, cero en contra y una abstención se nombra como Director de dicho Instituto al Dr. René Valdiviezo Sandoval”.

6. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: “Se aprueba la integración de las Comisiones Estatutarias del Honorable Consejo Universitario para el periodo 2011 – 2013.”

Sin otro particular y para los efectos legales a que haya lugar, quedo de Ustedes.

Atentamente
Pensar Bien, Para Vivir Mejor
H. Puebla de Z., 30 de junio de 2011

Dr. JOSÉ RAMÓN EGUIBAR CUENCA
Secretario del Consejo Universitario

Comisiones estatutarias del Consejo Universitario

I. PROTECCIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

1 Mtro. Catalino Arcadio Hernández Aguilar	Director	Facultad de Arquitectura
2 Dr. Alejandro Palma Castro	Director	Facultad de Filosofía y Letras
3 Mtro. Flavio M. Guzmán Sánchez	Director	Escuela de Artes
4 Dr. Francisco Manuel Vélez Pliego	Académico	Inst. de Cs. Sociales y Humanidades <i>Lic. Alfonso Vélez Pliego</i>
5 Lic. María Magdalena Hernández Pérez	Académica	Escuela Preparatoria Regional <i>Enrique Cabrera Barroso</i>
6 Lic. Marvin Ismael Parrales Gómez	Académico	Escuela Preparatoria Regional <i>Simón Bolívar</i>
7 Aníbal Castelán Escoto	Alumno	Escuela de Artes
8 Sonia Gallardo Vera	Alumna	Escuela de Biología
9 Ing. Jesús Hugo Aguayo Flores	No Académico	Área de Ciudad Universitaria

II. HONOR Y JUSTICIA

1 Lic. María Guillermina Pérez López	Directora	Escuela Preparatoria <i>Gral. Emiliano Zapata</i>
2 Lic. Rubén Romero Corona	Director	Escuela Preparatoria Regional <i>Simón Bolívar</i>
3 Mtro. Santiago Aguilar Márquez	Director	Facultad de Lenguas
4 Dr. Juan Manuel Barrios Díaz	Director	Escuela de Ingeniería Agrohidráulica
5 Dr. Víctor Manuel Contreras Toledo	Académico	Facultad de Filosofía y Letras
6 Dr. Julián Torres Jácome	Académico	Instituto de Fisiología
7 Mtro. José Francisco Ávila Caso	Académico	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
8 Guillermo Aguayo Murguía	Alumno	Facultad de Medicina
9 Marco Antonio Valencia Ávila	Alumno	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

III. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

1 Dr. Guillermo Nares Rodríguez	Director	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
2 Mtro. Alfredo Fernando Mauleón y Yunes	Director	Facultad de Psicología
3 Mtra. María Bertha Matilde Alvarado Hidalgo	Directora	Facultad de Ciencias Químicas
4 Dr. Guillermo Islas Díaz	Académico	Facultad de Medicina
5 Dr. Jorge Alejandro Cebada Ruiz	Director	Escuela de Biología
6 Dr. Carlos Antonio Moreno Sánchez	Académico	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
7 Mtra. Esther Luminosa Soberanes de la F.	Académica	Facultad de Estomatología
8 Ramsés Bermúdez Gómez	Alumno	Facultad de Administración
9 Karina Morales Sánchez	Alumna	Facultad de Economía

IV. GRADOS HONORÍFICOS Y DISTINCIONES

1 Dra. Amira del Rayo Flores Urbina	Directora	Instituto de Fisiología
-------------------------------------	-----------	-------------------------

2	Dra. María del Carmen García Aguilar	Académica	Facultad de Filosofía y Letras
3	Dr. Agustín Guillermo Grajales Porras	Director	Inst. de Cs. Sociales y Humanidades <i>Lic. Alfonso Vélez Pliego</i>
4	Dr. Cupatitzio Ramírez Romero	Director	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
5	Dr. Juan Francisco Rivas Silva	Director	Instituto de Física <i>Ing. Luis Rivera Terrazas</i>
6	Dra. Blanca Susana Soto Cruz	Académica	Instituto de Ciencias
7	Dr. Ernesto Pino Mota	Académico	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
8	Mtro. Víctor Manuel Vázquez Báez	Alumno	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
9	Elsa Vázquez Cano	Alumna	Facultad de Estomatología

V. PRESUPUESTO

1	Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega	Directora	Facultad de Contaduría Pública
2	Mtro. Guillermo Ramos Corona	Director	Escuela Preparatoria <i>Gral. Lázaro Cárdenas del Río</i>
3	M.C. Mauricio Caballero Gómez	Director	Facultad de Cultura Física
4	Mtra. Julieta Bautista Luna	Directora	Escuela Preparatoria <i>2 de octubre de 1968</i>
5	Mtro. Moisés Avendaño Cruz	Director	Escuela Preparatoria <i>Alfonso Calderón Moreno</i>
6	Mtra. María de Rocío Meneses Uvera	Académica	Facultad de Administración
7	Juan José Pérez y Vargas	Alumno	Facultad de Contaduría Pública
8	Arturo Madrid Echegaray	Alumno	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
9	Verenice Reyes Cristóbal	Alumna	Facultad de Economía

VI. GLOSA

1	Dr. Rosendo Briones Rojas	Director	Facultad de Medicina
2	Mtro. Oscar Arroyo Porras	Director	Facultad de Ingeniería Química
3	Mtro. Rodolfo Fernando Porras Sánchez	Director	Facultad de Ciencias de la Electrónica
4	Ing. Heraclio Victoria Moreno	Académico	Escuela Preparatoria <i>Lic. Benito Juárez García</i>
5	Mtro. Margarito Luis Aguilar Báez	Académico	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
6	Mtro. Juan Isaías Aguilar Huerta	Académico	Facultad de Economía
7	María Luisa Huitzil Ocampo	Alumna	Facultad de Filosofía y Letras
8	María Fernanda Curras Tuala	Alumna	Facultad de Ingeniería Química
9	Vicente de Jesús Tobón Sánchez	Alumno	Facultad de Psicología

VII. PATRIMONIO

1	M.C. Marcos González Flores	Director	Facultad de Ciencias de la Computación
2	Lic. Gila Pérez Pérez	Directora	Escuela Preparatoria <i>Lic. Benito Juárez García</i>
3	M.V.Z. Marco A. Eduardo Aguilar Ballesteros	Director	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4	Mtra. Dolores Rodríguez Lozada	Académica	Facultad de Lenguas
5	Dr. Arnulfo Luis Ramos	Académico	Facultad de Ciencias de la Electrónica
6	Dra. Hortencia Carrillo Ruiz	Académica	Escuela de Biología
7	Dr. José Elías López Cruz	Académico	Instituto de Física <i>Ing. Luis Rivera Terrazas</i>
8	César Augusto Felipe Sánchez	Alumno	Facultad de Ciencias de la Electrónica
9	Pablo Camarillo Ramírez	Alumno	Facultad de Ciencias de la Computación

VIII. SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA

1	Dr. Ricardo Paredes Solorio	Director	Facultad de Administración
2	Dr. Jorge Augusto Albicker Rivero	Director	Facultad de Estomatología
3	Mtro. Juan José Sosa Saucedo	Director	Escuela Preparatoria Regional <i>Profr. Enrique Cabrera Barroso</i>
4	Mtra. María de Jesús Ramírez Domínguez	Académica	Facultad de Contaduría Pública
5	Lic. María Griselda Inés García Ávila	Académica	Escuela Preparatoria <i>Gral. Emiliano Zapata</i>
6	Mtra. María Esther Zapata Hernández	Académica	Escuela Preparatoria <i>2 de Octubre de 1968</i>
7	Dr. Félix Augusto César Pérez Córdoba	Académico	Facultad de Ingeniería
8	Dr. José Pozoz Rocha	Académico	Facultad de Medicina
9	María Magdalena Sorcia Corte	Alumna	Facultad de Arquitectura

IX. PLANEACIÓN

1	Mtra. Verónica Yolanda Ayance Morales	Directora	Facultad de Economía
2	Dr. Gonzalo Bertado Flores	Académico	Facultad de Administración
3	Fis. Benjamín Jaime Pérez Romero	Director	Escuela Preparatoria Urbana <i>Enrique Cabrera Barroso</i>
4	Mtra. Patricia Durán Bravo	Directora	Facultad de Ciencias de la Comunicación
5	Mtra. María del Carmen Martínez Reyes	Directora	Facultad de Enfermería
6	Dra. María Cristina Valerdi Nochebuena	Académica	Facultad de Arquitectura
7	Mtra. Emma Rosa Cruz Sosa	Académica	Facultad de Contaduría Pública
8	Mtra. Lucero Vázquez de Lara Saavedra	Académica	Facultad de Estomatología
9	Luis Alberto Chevalier Palafox	Alumno	Facultad de Contaduría Pública

X. OBRAS Y CRECIMIENTO FÍSICO

1	Mtro. J. Ciro Ignacio Morales Hernández	Director	Facultad de Ingeniería
2	Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu	Académica	Facultad de Arquitectura
3	Dr. Juan Carlos Ramírez García	Académico	Facultad de Ciencias Químicas
4	Mtro. Ornalif Quesnel Rendón	Académico	Facultad de Ingeniería
5	Mtra. Juana Concepción Meneses Juárez	Académica	Escuela Preparatoria <i>Alfonso Calderón Moreno</i>
6	Mtro. Héctor Soriano García	Académico	Facultad de Lenguas
7	Mtra. Lilia Rocío Sara Enríquez Arvea	Académica	Facultad de Enfermería
8	Guillermo Benjamín López Bolaños	Alumno	Escuela Preparatoria <i>Gral. Emiliano Zapata</i>
9	Lic. Carlos Andrés Escárcega Méndez	No Académico	Área Centro (Carolino)

A large black and white photograph showing a long row of students sitting at a long table, each with a computer monitor. They are focused on their screens, likely participating in an admission process. The room is bright, with large windows in the background.

20 mil 500 nuevos universitarios

El 22 de agosto inició el ciclo escolar 2011-2012 para jóvenes de nuevo ingreso a las carreras profesionales y técnicas, así como a preparatorias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con un incremento de más de tres mil lugares, en comparación con el proceso de admisión del año pasado, cuyo número de aceptados fue de 16 mil 800 alumnos.

Al hacer una evaluación de Proceso de Admisión 2011, la Maestra Laura Gómez Aguirre, Directora de Administración Escolar, destacó el uso de Internet como un medio de comunicación muy importante en este proceso; así como la demanda de aspirantes que se extendió a todos los estados de la república e incluso a otros países.

El uso de internet –comenta la maestra Gómez Aguirre– ha sido un mecanismo de comunicación muy importante; permitió que los aspirantes se pudieran registrar desde cualquier punto del país y del mundo, pues recibimos solicitudes de jóvenes de Colombia, de Estados Unidos, de China, vía internet. Esto habla de que el proceso es muy eficiente, de que estamos dando a los aspirantes un medio fácil de comunicación, de registro e incluso de revisión de resultados del examen de admisión; 20 por ciento de alumnos consultaron estos resultados en teléfonos móviles.

El alto número de solicitudes recibidas este 2011 habla de lo bien posicionada que está la Universidad en todo el país y en otros continentes, además de la amplitud de la oferta educativa a través de nuevas carreras, del sistema semiescolarizado y la apertura de nuevas opciones regionales.

La directora de Administración Escolar retoma el tema del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación: *«pudimos estar en contacto todo los días y en cualquier momento con los aspirantes; los orientamos a través de las redes so-*





ciales, como el “Facebook”, sobre cómo realizar sus trámites de inscripción al examen de admisión, cuándo y dónde pagar, qué papeles traer, cuándo registrarse, cómo consultar los resultados del examen de admisión. Les facilitamos el camino.

Además, al dar a conocer estos resultados del examen de admisión, la Dirección de Administración Escolar implementó un *call center* con más de veinte líneas donde, a partir de las cero horas del 13 de agosto, se atendió a los aspirantes. Se recibieron más de cuatro mil llamadas en tres días. Me parece que en cuanto al servicio a los estudiantes utilizamos todos los recursos; incluso la bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso se realizó en primer lugar por internet, comentó la Maestra Laura Gómez.

Aumenta el número de aceptados

Este año se inscribieron para el examen de admisión 45 mil aspirantes, de los cuales 20 mil 500 fueron aceptados, esto, aclara la maestra Laura Gómez Aguirre, en cifras cerradas. Destaca, entre otros datos, que el 54 por ciento de aceptados son mujeres y las calificaciones más altas en el examen de admisión llegan a los 965 puntos, principalmente en Medicina, Fisiología, Mecatrónica y la Preparatoria *Emiliano Zapata*. La Institución incrementó su población de nuevo ingreso en cerca de cuatro mil alumnos, en comparación con el año pasado.

En este aumento de lugares, además de los nuevos espacios que tiene la Universidad, contribuyeron la creación de cuatro carreras a distancia: Derecho, Administración de Empresas, Contaduría y Comunicación y la apertura de la preparatoria de Tepeaca.

Un proceso de calidad

El proceso de admisión se efectuó en 15 lugares del estado de Puebla que incluyeron las unidades regionales y otros municipios donde se contó con el apoyo de otras instituciones educativas. Esto permitió que los aspirantes no tuviesen que viajar a la ciudad de Puebla para hacer sus trámites y presentar el examen de admisión.

Es muy importante hablar de que es un proceso en donde participamos más de dos mil personas, destacó la funcionaria universitaria. En el examen de admisión mil maestros de todas las facultades asesoraron a los aspirantes; en tanto que más de mil alumnos contribuyeron a que todo el proceso se realizara en orden y eficiencia.

Asimismo, se contó con el apoyo de otras áreas de la Universidad, como la Dirección de Protección Universitaria que nos ayuda en la atención de servicios médicos, de vigilancia, en la parte de control vehicular; participaron también la Tesorería General, la Vicerrectoría de Docencia, la oficina de la Abogada General; en realidad es un proceso que involucra a toda la universidad.

Se requiere mucho tiempo de planeación para poder coordinar este proceso en tiempo y forma, porque dentro del calendario escolar, aprobado por el Consejo Universitario, se marca el proceso de admisión como un evento institucional muy importante.

Además requiere que nos coordinemos con instancias externas, como la SEP, por ejemplo, para ver los tiempos de emisión de documentos, las constancias, porque la mayoría de los aspirantes egresan de instituciones públicas.

Migrantes, extranjeros y discapacitados

La Directora de Administración Escolar destaca, además el apoyo brindado por la BUAP a los jóvenes cuyas familias se encuentran inscritas en el Programa Oportunidades. Fueron cuatro mil los jóvenes a quienes se les condonó el pago del examen de admisión. De éstos, ingresaron mil 600 a quienes se les han condonado todos los pagos a lo largo de su carrera. En dos años van más de tres mil estudiantes con Beca Oportunidades.

Este año, la BUAP recibió más de cien solicitudes de hijos de migrantes que regresan a Puebla a estudiar; son muchachos que o nacieron en Estados Unidos o que emigraron de niños y hoy regresan a Puebla.

La demanda de aspirantes no sólo se registró entre los jóvenes originarios o que estudiaron en Puebla; hubo un número considerable de solicitudes de otros estados de la república. Pero en este sentido, destaca la demanda de ingreso proveniente de jóvenes de los estados y ciudades fronterizas con los Estados Unidos, principalmente Tamaulipas, Nuevo León, Baja California y Chihuahua.

Este año recibimos 7 aspirantes aceptados extranjeros; son originarios de Panamá, Colombia, Italia, Nigeria y China.

Destacan, también, entre los jóvenes aceptados, diez discapacitados que presentaron y aprobaron el examen de admisión: invidentes, sordomudos; pero destaca entre ellos un joven con parálisis cerebral desde la infancia que cursará la licenciatura en Historia.

Nicolás Dávila Peralta

Premio de la Academia de Ciencias de Cuba al Instituto de Física

- La investigación multinacional detectó el fenómeno de antiferroelectricidad por primera vez en materiales PLZT

La Academia de Ciencias de Cuba que es una de las más antiguas en América Latina, otorgó el Premio Nacional 2010 a la doctora María Eugenia Mendoza Álvarez, Profesora Investigadora del Instituto de Física Luis Rivera Terrazas de la BUAP, por su participación en la investigación científica multinacional denominada *Antiferroelectricidad: fenomenología y coexistencia de fases*.

Ésta fue desarrollada por grupos científicos de las universidades de La Habana, Cuba; Federal de Uberlandia y Estadual Paulista, ambas en Brasil; Autónoma de Puebla, en México; Manchester y Glasgow, en el Reino Unido.

La doctora Mendoza Álvarez resaltó que la principal contribución del proyecto, merecedor del Premio Nacional 2010, es la *detección de antiferroelectricidad en un óxido mixto –formado por iones de plomo, lantano, circonio y titanio–, fenómeno que se detectó con estudios de microscopía con luz polarizada, difracción de rayos X, respuesta dieléctrica e histéresis ferroeléctrica*.

La investigadora explicó que la ferroelectricidad es un fenómeno que presentan algunos materiales dieléctricos con estructura polar, en ella se generan dipolos a nivel microscópico que a su vez producen al menos dos estados orientacionales, los cuales pueden ser conmutados con la aplicación de un campo eléctrico. El efecto físico macroscópico es la producción de una polarización espontánea medible.





El Pleno de la Academia de Ciencias de Cuba

en uso de las atribuciones que le confiere el Decreto-Ley 163 de 1986, y con el propósito de reconocer los resultados de las investigaciones que se destaquen en el país, adoptó el siguiente

ACUERDO

PRIMERO: Conceder uno de sus Premios Anuales del año 2010, al resultado de la investigación científica denominado:

Antiferroelectricidad: fenomenología y coexistencia de fases

De la entidad ejecutora principal: Facultad de Física, Instituto de Ciencia y Tecnología de Materiales (IMRE), Universidad de la Habana UH

Otras entidades participantes: Instituto de Física, Universidad Federal de Uberlândia, Brasil; Department of Physics and Astronomy, University of Glasgow, UK; Instituto de Física, Universidad Autónoma de Puebla, México; School of Materials, University of Manchester, UK; Universidad Estadual Paulista; Ilha Solteira, Brasil

SEGUNDO: A todos los efectos de autoría del resultado premiado y acorde a la propuesta recibida, reconocer a las personas que se relacionan:

Autoría principal: Aimé Peláiz Barranco

Otros autores: Francisco Calderón Piñar, Osmany García Zaldívar, Yuslin González Abreu, José de los Santos Guerra, Ian MacLaren, Rafael Villaurrutia, María Eugenia Mendoza, David A. Hall, Eudes B. Araujo

Colaboradores: Regina de Lahaye Torres, René López Noda, José Antonio Eiras

TERCERO: Otorgar en acto público el correspondiente diploma que certifica lo anterior a las autoridades de las entidades donde fue obtenido el resultado premiado, a través de sus autores a quienes entregamos este acuerdo.

Y para que así conste se emite el presente con fecha 15 de julio de 2011, "Año 53 de la Revolución".

Dr. Ismael Clark Arxer
Presidente



Cuando el material es ferroeléctrico todos los vectores de polarización están orientados en la misma dirección; en un material antiferroeléctrico los vectores son antiparalelos.

Diseño de sensores y transductores

Mendoza Álvarez informó que esta investigación que se realiza desde 2006, *consiste en estudiar un conjunto de materiales denominados óxidos mixtos a base de plomo y tierras raras, su siglas son PLZT y presentan un conjunto de propiedades conocidas como ferroelectricidad y antiferroelectricidad.*

En otras palabras, como los ferroeléctricos presentan una polarización espontánea o carga eléctrica en ciertas condiciones de temperatura y presión, se utilizan para fabricar sensores y transductores, estos últimos son componentes que convierten la energía mecánica en eléctrica y su aplicación es altísima dentro de la electrónica.

Los ferroeléctricos pertenecen a los materiales denominados ferroicos, que a su vez pertenecen al grupo de los llamados componentes inteligentes, que tienen la habilidad para detectar y responder a cambios en el medio, por ejemplo en la temperatura, presión, composición o aceleración.

Señaló que en 2010 se presentó el conjunto de resultados de este trabajo, que integra síntesis, preparación de materiales y estudio de propiedades eléctricas y ópticas, que dieron lugar a ocho publicaciones en revistas internacionales especializadas.

Trabajo especializado en el IFUAP

En esta investigación, el Instituto de Física de la Máxima Casa de Estudios de la entidad, se dedicó a la caracterización vía microscopía de luz polarizada, estudios de difracción de rayos X y de propiedades térmicas.

Se estudió su estructura cristalina, es decir, el arreglo espacial de los componentes del material, que es determinante en la ferroelectricidad y antiferroelectricidad.

Algunas de las muestras que se prepararon tenían la estructura no perfecta, es decir, con huecos o vacancias en diferentes sitios de su arreglo, agregó la doctora Mendoza Álvarez.

Para conocer la estructura de los cristales, la cristalografía juega un papel importante ya que es la disciplina que estudia el arreglo espacial de los iones, átomos o moléculas que constituyen el material, porque las propiedades físicas, químicas e incluso la función biológica de los cristales dependen de la estructura.

Perfil de la Investigadora María Eugenia Mendoza Álvarez

- Profesora Investigadora Titular "C" del Instituto de Física *Luis Rivera Terrazas* (IFUAP) de la BUAP.
- Doctora en Ciencias por la Facultad de Ciencias en la Universidad de Ginebra, Suiza.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Mexicana de Ciencias.
- Profesora invitada en el Instituto de Mineralogía de la Universidad Técnica de Berlín; en el Departamento de Química de la Universidad Simon Fraser de Vancouver, Canadá, y en el Departamento de Física de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Ha realizado 42 publicaciones en revistas arbitradas indexadas, autora de varios artículos de divulgación y participaciones en congresos.
- Responsable del Laboratorio de Estudios Cristalográficos y del Laboratorio de Síntesis de Materiales Ferroicos del IFUAP.
- Teléfono: 229 55 00, extensión 2049.
- Correo electrónico: emendoza@ifuap.buap.mx



En muchos materiales como los semiconductores, los superconductores o los ferroicos, la presencia de vacancias o huecos en el arreglo espacial influye fuertemente en las propiedades, ya que se pueden diseñar nuevos huecos para alterar así sus propiedades y generar mejores materiales.

Con estudios mediante calorimetría diferencial de barrido modulada, una técnica con equipamiento en el laboratorio de Estudios Cristalográficos del Instituto de Física, también se detectó la alteración de la señal térmica cuando se tiene un arreglo con determinado tipo de huecos.

Estos resultados fueron publicados en la revista internacional *Physica B*, donde se expuso la influencia de las vacancias en las propiedades dieléctricas y estructurales del sistema PLZT.

Expuso que el trabajo que realiza este grupo multinacional de investigación es complementario, ya que los cubanos se dedican a la síntesis de materiales y propiedades dieléctricas; mientras que en Inglaterra y Brasil se efectúan otros estudios de propiedades eléctricas.

La doctora Mendoza Álvarez puntualizó que esta investigación permitió avanzar a cada una de las instituciones participantes, teniendo así presencia a nivel internacional en el ámbito de la Física.

Elizabeth Juárez López

A black and white portrait of Adolfo Sánchez Vázquez, an elderly man with glasses, resting his chin on his hand in a contemplative pose. The background is slightly blurred, focusing attention on the subject.

Adolfo Sánchez Vázquez

El 16 de julio falleció en la ciudad de México el doctor Adolfo Sánchez Vázquez, uno de los más brillantes filósofos que ha tenido nuestro país. Originario de España, el triunfo del franquismo lo desterró primero a Francia y después a México, donde desarrolló su pensamiento y se desempeñó en la docencia.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla le otorgó el 22 de junio de 1984 el grado de Doctor Honoris Causa. Entonces, dictó una cátedra sobre el lema de esta Casa de Estudios:

“Pensar bien para vivir mejor”.

Como un homenaje póstumo al doctor Sánchez Vázquez, reproducimos sus palabras, publicadas originalmente en la edición de Gaceta Universidad del 9 de agosto de 1984.

Pensar bien para vivir mejor*

La vida de una universidad tiene que ser, sustancialmente, ejercicio del pensamiento; pero de un pensamiento que no se conciba a sí mismo como un fin en sí, sino como pensamiento para la comunidad en sus diversos niveles (estatal, nacional y universal). En este sentido, cabe decir que la Universidad Autónoma de Puebla, en todos estos años difíciles, ha permanecido fiel, contra viento y marea, a su lema: **Pensar bien para vivir mejor.**

Al otorgar los doctorados de este género, el Consejo Universitario toma en cuenta la trayectoria académica y política de los universitarios. Pues bien, en mi caso, independientemente de la valoración de mi actividad docente y escrita que, obviamente no me toca a mí considerar, lo que sí puedo afirmar es que siempre he tratado de encausarla dentro de las mismas coordenadas –pensamiento y vida– en que se desenvuelve la Universidad Autónoma de Puebla.

Por todo esto, acepto el Doctorado como un reconocimiento y estímulo a todos los universitarios que ejercitan en su pensamiento, movidos por el noble fin al que sirve la Universidad Autónoma de Puebla.

Al agradecer su distinción al Consejo Universitario, lo hago también a los profesores de la Escuela de Filosofía y Letras que la han promovido. Extiendo asimismo mi agradecimiento a todos los que con su presencia aquí la avalan y, de modo especial, a la maestra Silvia Durán, por sus generosas palabras acerca de mi actividad docente y mi obra escrita.

No quisiera que mi intervención se redujera a estas expresiones sinceras de gratitud y, abusando un poco de vuestra paciencia, agregaré algunas reflexiones sobre este pensar que puede y debe servir a la vida y que no es otro que el pensar racional. Con este motivo, me referiré a la función que la filosofía debe cumplir hoy en la tarea de reivindicar, rescatar y enriquecer la esfera de la razón.

Se trata de una necesidad no sólo teórica sino práctica, porque la razón está siendo asediada cada vez más y porque esta impugnación de la razón no puede dejar de afectar a nuestras vidas tanto en el plano del pensar como en el plano del comportamiento práctico. La razón no tiene hoy peor enemigo que el reiterado empeño en introducir lo irracional tanto en las relaciones de los hombres con la naturaleza que puede llevar a un desastre ecológico, como en las relaciones entre los hombres que puede llevar a un holocausto nuclear.

Este irracionalismo se da en los más diversos niveles. Hay ciertamente un irracionalismo que no es nuevo: el de las prácticas supersticiosas que se asumen espontáneamente. Pero hay, sobre todo, creencias y comportamiento ya no tan espontáneos, difundidos en amplia escala por los medios masivos de comunicación que distribuyen irracionalmente, en el destino de las personas, los beneficios y maleficios. Si a esto se agrega la orientación, cada vez mayor, hacia la búsqueda de los *paraísos artificiales*, hemos de reconocer que el irracionalismo no sólo espontáneo, sino provocado, socialmente gana una faja cada vez más ancha de la vida cotidiana.

Pero no se trata sólo de esto, con ser grave. Asistimos también a toda una conducta irracional de clases, instituciones o Estados. Basta señalar cómo el dominio del hombre sobre la naturaleza en el que se cifraba, como ciencia y técnica, el poder de la razón, se ha vuelto irracional al minar las bases naturales de la misma existencia de los hombres. Y señalemos, asimismo, cómo los inmensos recursos a que recurre una desenfrenada política agresiva, militarista, y que podrían aliviar considerablemente, la miseria y el hambre que se extienden por el planeta, no sólo no se dedican a esto, sino que ponen en peligro la propia convivencia de la humanidad.

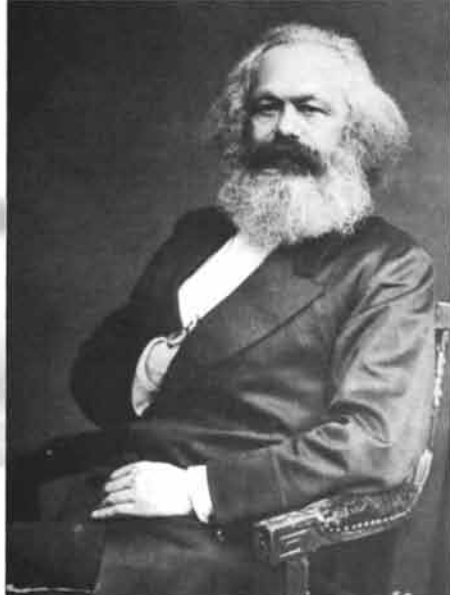
Irracionalismo práctico y teórico

Pero junto a este irracionalismo: ideológico o práctico, espontáneo o inducido, individual o estatal, hay un irracionalismo teórico que pretende sustraer el pensamiento, la realidad y el comportamiento humano a la razón. Y este irracionalismo es el que pretenden afirmar ciertas filosofías, ya sea por conducto de ciertos filósofos mayores como Heidegger o de otros menores como Cioran o los *nuevos filósofos* franceses. Este irracionalismo discurre por dos vertientes, sin que sean las únicas:

- 1) La negación del pensar racional y de su fruto más logrado, pero no exclusivo: la ciencia.
- 2) (Consecuencia de la anterior), la negación de la posibilidad de fundar y organizar racionalmente, en el futuro, las relaciones entre los hombres.

Si la primera nos arroja en brazos del oscurantismo, la segunda priva de sentido a todo intento –lucha o esfuerzo– por construir un mundo sin explotación ni dominación. Justamente por lo que significa este devastador ataque a la razón, se comprende una tarea fundamental de la filosofía: la de hacerle frente. Tarea, por supuesto, nada nueva, que ha conocido históricamente altas y bajas hasta llegar a esta situación de hoy, en que pensar y actuar racionalmente se ha vuelto una necesidad vital.

Filosofía y razón no siempre se han mantenido a la misma distancia y cuando se han acercado no siempre se ha



Karl Marx.



Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

tratado de la misma filosofía y de la misma razón. La filosofía nace justamente de la Grecia antigua, frente al mito, al dar a la razón una dimensión universal: rige al mundo (cosmos) y al hombre. Y al liberar las relaciones entre los hombres del imperio de lo natural, se trata –por primera vez– de constituir una comunidad humana o polis que como el mundo sea racional.

En la Edad Media, la razón pierde esta posición señera y, subordinada a la fe, sirve a principios, dogmas o valores que no toca a ella establecer. Es en la Edad Moderna cuando la razón se afirma de nuevo:

- a) En la relación del hombre con la naturaleza, en la cual se constituye la ciencia moderna.
- b) En la política como relación de los hombres entre sí, justamente en nombre de la razón se destruyen poderes e instituciones.

Una clase social que domina ya económicamente –la burguesía– se sirve de ella para emanciparse políticamente. La razón es así revolucionaria y emancipatoria. Si la revolución burguesa de Francia decapita –en nombre de la Razón– a un rey, la razón pura kantiana decapita a este rey de reyes que es Dios. No es casual que los revolucionarios franceses levanten en las calles un altar a la Diosa Razón. La razón a su vez –como ciencia aplicada a la técnica– permite un inmenso desarrollo de las fuerzas productivas. De este modo, se conjugan su poder espiritual, político y material.

La razón gobierna el mundo –dice Hegel–, pues es lo universal a lo que se sacrifica lo particular, lo contingente y lo individual. Y aunque para Hegel esta razón es histórica, porque es en la historia donde se realiza, todo en ella se halla sujeto a esa razón universal y se encamina hacia los fines de ella.

Contra este racionalismo universal, objetivo que ahoga al hombre concreto y a la historia real, se alzan dos posiciones filosóficas cuyas prolongaciones llegan hasta nuestros días: una, la que tiende a rescatar al individuo disuelto en este movimiento de la razón universal. Es la tendencia que va de Kierkegaard a Sartre y, en el plano político-social, del liberalismo burgués al anarquismo. Pretende haber rescatado al individuo concreto del universal abstracto hegeliano, pero se trata de un intento fallido, porque ese individuo, separado de su fundamento y naturaleza social, se vuelve también una abstracción.

Otra posición es la que tiende a dar a la razón un contenido histórico, concreto y práctico. Es la posición que asumen Marx y Engels frente a la razón universal que teorizan Hegel y Kant y que, como demuestra la experiencia histórica de la Revolución Francesa, resulta ser una razón histórica, de clase, burguesa. Este contenido histórico concreto explica que la misma razón que funciona como razón revolucionaria, liberadora en el siglo XVIII, se transforme después, encarnada en la ciencia y la técnica, como logos de la dominación.

Pueblos sin historia

Pero no basta reconocer el carácter histórico de la razón si se entiende –como lo entiende Hegel– teleológicamente, es decir, como una razón que se identifica con un fin que se realiza necesaria e inevitablemente; realización que llevan a cabo los pueblos de Occidente y de la que quedan excluidos los que Hegel llama *pueblos sin historia*.

El racionalismo marxista es incompatible con este racionalismo teleológico, universal y abstracto que, en definitiva, esconde y justifica, tras el reino de la razón, el



Adolfo Sánchez Vázquez.

reino de la burguesía y del Estado burgués. Pero Marx, y sobre todo cierto marxismo, no siempre se ha deslindado de este racionalismo universal del que se alimentan el eurocentrismo que deja a los pueblos no occidentales fuera de la historia.

Sin embargo, en la obra de Marx se encuentran otros elementos que contrarrestan semejante interpretación. Son aquéllos en los que se enfrenta a toda teleología o marcha inevitable hacia un fin de la historia; de ahí su dilema: socialismo o barbarie; de ahí sus puntualizaciones sobre el significado de **El Capital** para el capitalismo occidental; de ahí, igualmente, su precisión de que dadas ciertas condiciones, pueda transitarse a una sociedad superior sin pasar inevitablemente por el capitalismo y de ahí, finalmente, su oposición a que se interprete su teoría de la historia como una concepción filosófico-universal que sería metahistórica.

Tal es el alcance de la razón histórica para Marx y de la razón en la historia.

Ahora bien, en nuestros días, al enfrentarse con el problema de la naturaleza y función de la razón, hay que tomar en cuenta una serie de hechos que explican tanto el auge de cierto irracionalismo como la absolutización de un modo de pensar racional –el de la razón positiva, científica– que llevan a cabo todas las variantes del positivismo. Entre estos hechos hay que contar los siguientes:

1) El desarrollo impetuoso, pero deformado de las fuerzas productivas (contra la naturaleza y contra el hombre mismo);

2) El desplazamiento del antagonismo social fundamental (burguesía-proletariado según el marxismo clásico) al del imperialismo-Tercer Mundo;

3) La irrupción en el escenario histórico de los *pueblos sin historia*, según Hegel, irrupción de la que son claro testimonio las revoluciones mexicana, rusa, china, vietnamita, cubana y nicaragüense.

4) La transformación de la ciencia en una fuerza productiva directa –como había previsto Marx–, pero a la vez con un potencial destructivo que no pudo sospechar.

5) Enorme progreso tecnológico, desde el punto de vista de su racionalidad instrumental, de su eficacia, pero a su vez tanto más irracional desde un punto de vista humano cuanto más racional o eficaz –desde el punto de vista instrumental– es su capacidad de destrucción e incluso de exterminio de la especie humana.

De lo racional a lo irracional

A esta conjunción de lo racional y lo irracional en la realidad misma responde en el plano teórico y, particularmente en la filosofía:

En primer lugar, la absolutización de la razón positiva o científica arrojando al campo de lo irracional todo lo que escapa a ella (ideología, moral, política, etc.). Es la posición de los neopositivismos de toda laya.

En segundo lugar, la que reduce la función de la filosofía a los problemas del lenguaje (ya sea el de la ciencia o el lenguaje ordinario), sustrayendo a ella toda reflexión sobre la naturaleza del hombre, de la sociedad o de la historia.

Es la posición de los diversos tipos de filosofía analítica, y

En tercer lugar, la que partiendo de los aspectos irracionales con que se presenta la realidad social en una época en que la razón misma –con su desarrollo– se ha vuelto irracional, eleva lo irracional al plano de lo absoluto. Ya



sea porque se descubra una perversidad intrínseca en la razón, o porque se considere que el pensamiento sobre el hombre, la sociedad y la historia escapa a ella, este irracionalismo descalifica todo intento de transformación social y reduce, por ello, el socialismo a una nueva utopía.

Frente a este irracionalismo que ciega los ojos y ata las manos, hay que reivindicar un racionalismo nuevo que hunda sus raíces en Marx. Se trata de un racionalismo liberado de toda teleología (no hay un fin al que se encamine inexorablemente la historia; ésta será en definitiva lo que hagan los hombres). Un racionalismo, por tanto, liberado de todo progresismo (como movimiento inevitable de lo inferior a lo superior) pero también de todo pesimismo (no está escrito todavía el fin –en su doble sentido– de la historia).

Si la amenaza de un holocausto nuclear basta para echar por tierra todo progresismo, los logros alcanzados hasta hoy –en todos los campos– por la humanidad, refutan la idea de regreso o degradación inevitables.

Finalmente, se trata de un racionalismo concreto, histórico, vinculado a la práctica, a la acción de los hombres, de los que dependerá en definitiva –de su conciencia, organización y acción– que el proceso histórico progrese, se degrade o detenga.

Un racionalismo de este género, que es el que hoy tiene que reivindicar la filosofía ha de unir lo que ciertas filosofías han desatado en estos últimos tiempos:

a) La unidad de los objetivos, fines o aspiraciones a transformar la realidad con el conocimiento de esa

realidad. Dicho en otros términos: la unidad de ciencia e ideología. Sin la ideología que mueve a transformar, la ciencia será estéril; sin la ciencia la aspiración a transformar el mundo será utópica, impotente. Lo cual quiere decir, a su vez, que la ciencia no agota el campo de lo racional; hay un mundo de valores, de aspiraciones, de fines que no son irracionales en cuanto que para realizarse **tienen que fundarse racionalmente.**

b) La unidad de medios y fines. La pretensión de que los medios –la ciencia y la técnica– por su desarrollo autónomo sin relación con fines o como fines en sí, explican la perversidad de la ciencia y la técnica en nuestros días, ocultan la realidad de que son ciertos fines –mantener las relaciones de explotación y dominación– los que explican el uso actual y negativo de estos medios: –la ciencia y la técnica.

c) La unidad de hecho y valor que Max Weber trató de separar en la ciencia, incluyendo las ciencias sociales. Tal separación se ha revelado imposible y sólo sirve –en la época en que la ciencia despliega su potencial negativo– para tratar de justificar la irresponsabilidad moral, política y social del científico.

Tal es la razón que hoy, por una necesidad, no sólo sea teórica, filosófica, sino práctica, vital, toca defender y reivindicar a la filosofía: una razón en suma, que permita una relación natural –y por tanto, humana– con la naturaleza y una relación más justa –más humana, pues– entre los hombres. No otra cosa quiere decir, en definitiva, el lema de esta universidad: ***Pensar bien para vivir mejor.***

* *Universidad*, órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Puebla, año IV, número 20. 9 de agosto de 1984. p. 2-7.

Piano cósmico: Música del espacio

- Académico de Físico Matemáticas, investigador del Grupo ACORDE-México y alumnos de Electrónica, desarrollaron un aparato para explicar didácticamente la llegada de partículas cósmicas a la Tierra

Para comprender y enseñar didácticamente la presencia de partículas cósmicas que transitan en el entorno, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) de la BUAP, desarrolló el proyecto Piano Cósmico, el cual permite captarlas y mostrar su presencia de manera visual y auditiva.

El doctor Arturo Fernández Téllez, Profesor Investigador de esta unidad académica y responsable del proyecto, indicó que se le llama piano porque tiene ocho detectores que representan la escala completa de Do, mismos que emiten un sonido cada vez que una partícula los impacta o atraviesa.

Este proyecto ha servido para demostrar a la población cómo se realiza el proceso de detección de partículas elementales, por lo que incluso la persona puede participar y divertirse, comentó.

Las partículas que detecta son principalmente muones, similares a los electrones por su carga negativa, pero con una masa 200 veces mayor, los cuales se generan cuando un rayo cósmico choca con la atmósfera de la superficie terrestre, desintegrando las moléculas de aire y formando una cascada de átomos que atraviesan la materia.

Destacó que el Piano Cósmico fue una creación de su equipo, quienes plantearon desde el diseño del sistema electrónico, la construcción de las partes mecánicas y eléctricas, hasta de la operación y manejo del aparato. Este desarrollo tecnológico les permitió crear una patente la cual se encuentra en trámite.

El grupo de trabajo está integrado por los doctores Arturo Fernández Téllez, académico de la FCFM y el investigador Guillermo Tejeda Muñoz, ambos miembros del Grupo ACORDE-México del experimento ALICE-LHC del Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN), situado en



Perfil de los Investigadores

Arturo Fernández Téllez

- Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP, especializado en la Física Experimental de Altas Energías y Astropartículas.
- Miembro de la colaboración internacional ALICE-LCH del CERN, con la responsabilidad de ACORDE Detector Team Leader en este experimento. Así como del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II, y de la Academia Mexicana de Ciencias.
- Obtuvo en 2008 el Premio Estatal de Ciencias, del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, por su destacada labor de investigación en la Física Experimental.
- Teléfono: 229 55 00, ext.7562
- Correo electrónico: afernand@fcf.buap.mx

Guillermo Tejeda Muñoz

- Ha realizado estancias de investigación en el Centro Europeo de Investigación Nuclear desde el año 2006. El trabajo de este centro de investigación consiste en diseñar el sistema electrónico del detector de rayos cósmicos del experimento ALICE, entre otras investigaciones.
- Teléfono: 229 55 00, ext.7562
- Correo electrónico: gtejedam@cern.ch

Ginebra, Suiza; así como por los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Electrónica, Luis Alberto Pérez Moreno y Jorge Cruz Cano.

¿Cómo produce música?

El doctor Guillermo Tejeda Muñoz indicó que ésta es la tercera generación del proyecto que surgió en 2004; desde entonces se comenzó con diferentes pruebas y experimentos hasta llegar a pequeños módulos portátiles y fáciles de manejar.

Explicó que para producir música, *cada vez que una partícula se impacte con alguno de los detectores que forman las teclas del piano, va a encenderse el foco asociado y producirse un sonido en forma de bip.*

Esto se debe a que los detectores de centello, formado de placas cuadradas de plástico centellador de 15 por 15 centímetros, sensibles al paso de partículas con carga eléctrica, como los muones y electrones, colectan la luz que éstos emiten por medio de una fibra óptica, enfocándola a dos sensores APDs (por sus siglas en inglés *Avalanch Photo Diodes*) conocidos como fotodiodos de avalancha que detectan sus longitudes de onda.

Estas señales eléctricas son enviadas a la electrónica principal del sistema, donde se digitalizan, se procesan y producen, de acuerdo a ciertas condiciones físicas, destellos de luz y sonidos con tonalidades asociadas a la escala musical.

El especialista expuso que la programación del piano permite dos modos de operación: *modo simple*, donde con un sólo botón se activa todo el sistema, y *modo de coincidencias* configurando uno por uno los canales, ya sea activándolos o desactivándolos para generar similitudes con los demás.

El modo de coincidencias consiste en elegir las opciones *and* y *or*; en la primera se seleccionan los detectores, pero éstos producirán independientemente su salida uno de otro. En *or* los detectores seleccionados emitirán respuesta, si todos los que fueron activados son impactados al mismo tiempo por un rayo cósmico.

El doctor Tejeda Muñoz expresó que la frecuencia del sonido se fijó en un rango de entre 261 y 493 hertz, que fue seleccionado por especialistas del ámbito musical y agrupado en tonos agudos y graves, generando así melodías agradables al oído humano.





Etapas eléctricas

Luís Alberto Pérez Moreno, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Electrónica, mencionó que la parte electrónica se conforma de los siguientes bloques: *discriminación y acoplamiento de la señal proveniente de los APDs, memoria y trigger, lógica de coincidencia y por último la etapa de activación de salida de la señal, todas controladas por un microcontrolador.*

Dijo que debido a que las partículas son muy rápidas es muy difícil visualizarlas en tiempo real, por tal motivo existe la etapa de memoria que almacena esta información con un pequeño retardo”.

Jorge Cruz Cano, también alumno de esta unidad académica, señaló que después de que en la etapa de memoria se procesa la información, *el siguiente bloque convierte la*

señal analógica en digital, que es con la que trabaja el microprocesador.

Una vez procesados los datos, ésta pasa a la etapa de potencia o activación donde se manda un sonido y destello de luz, de acuerdo al canal que esté activado.

Al hablar acerca de su experiencia, los alumnos comentaron que lograron adquirir conocimientos que no se aprenden en el salón de clases, sino directamente en la práctica.

Tienes que estudiar muy bien el problema, ver los pros y contras que conllevan seleccionar un tipo de material, diseñar toda la lógica y desarrollar los circuitos, por lo que resulta enriquecedor en todos los ámbitos, finalizó Pérez Moreno.

Ferias y presentaciones del Piano Cósmico

- En la *Euro Science Open Forum* (ESOF) 2008 y 2010, realizadas en Barcelona, España y Torino, Italia, respectivamente.
- En 2009, participó como parte del conjunto de aparatos de exhibición que preparó el CERN para ser mostrados en ocho ciudades de Polonia, incluyendo su capital Varsovia.
- El equipo de trabajo fue seleccionado para participar en el *CERN Open Day* en 2008.
- En la *Feria Científica de las Ciencias Naturales GEX* en 2009, realizada en Francia.
- Igualmente mostró su funcionamiento en la *Noche de las Estrellas 2011*, en Ciudad Universitaria de la BUAP, así como en la *Semana del Biólogo* del mismo año que efectuó la Escuela de Biología de la Institución.

Elizabeth Juárez López

Vida Universitaria

Una década de calidad administrativa

Los órganos certificadores *Anglo Japanese American Registrars* (AJA) y Aenor entregaron un nuevo reconocimiento a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla por una década de compromiso con la cultura de la calidad internacional.

En el Teatro del Complejo Cultural Universitario, el Rector Enrique Agüera Ibáñez recibió de manos de los repre-

sentantes de ambas firmas, José Luján, de AJA y Fernanda Zubizarreta Padilla, de Aenor, la distinción por la trayectoria de la Universidad con la mejora de sus procesos administrativos y de gestión a lo largo de 10 años.

Durante la ceremonia, el Rector otorgó un reconocimiento a los titulares de las dependencias universitarias que desde hace 10 años trabajan con políticas de calidad.

Reconocimiento internacional a Investigadores

Un artículo desarrollado por investigadores de la BUAP, relacionado con controladores visuales en robótica, fue seleccionado como el mejor trabajo, durante la Décima Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática: CISCi 2011, que se desarrolló del 19 al 22 de julio en Orlando, Florida, Estados Unidos.

Jaime Cid Monjaraz y Fernando Reyes Cortés, profesores e investigadores del Centro Universitario de Vinculación de la VIEP y de la Facultad de Ciencias de la Electrónica, luego

de someter su trabajo a un amplio proceso de evaluación, participaron con la ponencia *Controlador con retroalimentación visual para Brazo Robot*.

El doctor Cid Monjaraz explicó que para la Conferencia se recibieron un total de 388 artículos y resúmenes, de los cuales se aceptaron 173 para ser presentados, luego de que cada uno fuera sometido a un promedio de seis minuciosas y estrictas evaluaciones, que hicieron un total de dos mil 359 revisiones.



Premio a la Excelencia Académica

Por su destacada actividad académica, Rocío Zamora Ortiz, estudiante de la Facultad de Medicina de la BUAP, fue reconocida con el Premio Anual a la Excelencia, que la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y el Instituto Científico Pfizer, entregan anualmente a los mejores alumnos de esta disciplina en el país. Zamora Ortiz concluyó sus estudios con un promedio general de 9.53 y desarrolla su trabajo de tesis para aspirar a la titulación con *Cum Laude*. *Mi tesis es sobre Frecuencia de lesiones craneofaciales en pediatría por mordeduras de cánidos de 1997 a 2010, debido a que a nivel mundial Puebla llegó a ocupar el primer lugar de casos de rabia*, explicó. La asesora en este trabajo la doctora Yanet Martínez Tovilla.

La alumna galardonada con una medalla como símbolo de su excelencia, realizó un internado en el Instituto Na-



cional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y es coautora del libro *Diabetes Mellitus II*; hace dos años fue reconocida con el Premio estatal a la excelencia académica y aplicó para una beca en la Universidad de Lérida, España en 2007.

Complejo Cultural Universitario presenta



4 compañías
ccu-buap artísticas

espectacularmente
tuyas!

Busca la programación y promociones en: www.complejocultural.buap.mx

folklor

teatro

sinfónica

danza



*Las Artes Viven
en el Complejo.....*

Vía Atlixcáyotl No. 2499, San Andrés Cholula, Puebla
Tel. 229.55.00 ext. 2654, 2640

1^{era} temporada
artística 2011

Pintumex



JUNTOS



¡vamos por más!

— Benemérita Universidad Autónoma de Puebla —

www.buap.mx