

# Gaceta

U N I V E R S I D A D

152

nueva época  
marzo de 2012



- **Bachillerato internacional**
- **El CICE, una puerta hacia la innovación**



BENEMÉRITA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE PUEBLA

# BUAP

ORGULLO DE PUEBLA Y LOS POBLANOS

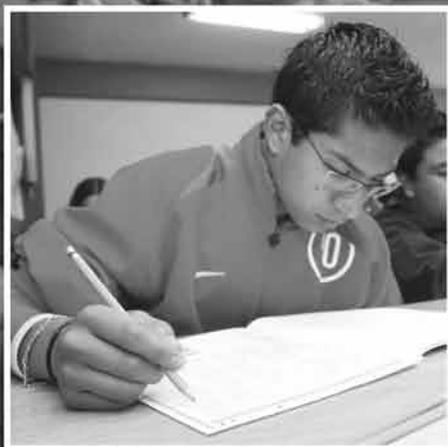
con más obras  
tenemos más espacios  
logrando así **más beneficios**  
**para los universitarios**

[www.buap.mx](http://www.buap.mx)



# Editorial

## Universidad que se fortalece



La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ha iniciado un nuevo programa de bachillerato que brindará al estudiante la posibilidad de tener un nivel académico de calidad mundial: el Bachillerato Internacional que, a diferencia del bachillerato ordinario, se orienta a conseguir el Diploma Internacional certificado por la *International Baccalaureate Organization (IBO)*, con reconocimiento en más de cien países.

Será en agosto próximo cuando inicie estudios la primera generación en esta nueva unidad académica que se denominará Bachillerato Internacional "5 de Mayo".

Con el Bachillerato Internacional que se ubicará en una de las zonas periféricas del municipio de Puebla, la BUAP ofrece un ciclo educativo preuniversitario alineado a las mejores prácticas internacionales, con docentes bilingües y de alto nivel académico, infraestructura de acuerdo a las exigencias

de la IBO y un firme compromiso con la comunidad en donde se establecerá esta unidad académica, de modo que su presencia impulse el desarrollo económico y social.

A la par del Bachillerato Internacional, la BUAP ha fortalecido la extensión universitaria, una de las funciones sustantivas de toda institución pública de educación superior, no sólo en el campo de la cultura, sino en la vinculación con el sector productivo y el impulso a la incubación de empresas, tarea que desempeña el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial que, además, incide en el intercambio científico, tecnológico y cultural que al finales de 2011 inició la universidad poblana con instituciones educativas, científicas y empresariales de China.

Estas dos iniciativas, de las que damos cuenta en este número del Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, muestran una institución pública que refrenda con hechos su vocación de contribuir, a través de la docencia, la investigación y la extensión, al desarrollo de Puebla y del país.



Portada: Estudiantes de bachillerato de la BUAP.  
Fotografía: Juan Miranda Flores.

## Directorio

### Rector

Dr. Enrique Agüera Ibáñez

### Secretario General

Dr. José Ramón Eguibar Cuenca

### Director de Comunicación Institucional

Dr. Jorge David Cortés Moreno

### Subdirector

Mtro. José Carlos Bernal Suárez

### Editor

Nicolás Dávila Peralta

### Departamento de Imagen Gráfica

Diseño de portada e interiores

Alina Téllez Torres

### Fotógrafos

Víctor Escobar Mejía

Juan Miranda Flores

### Reporteras

Mónica Azcárate Sosa

Beatriz Guillén Ramos

Elizabeth Juárez López

Graciela Juárez García

Mónica Vargas Grande

Socorro Gárate Carrillo

## Contenido

### Docencia

- **Bachillerato internacional** 3

### Extensión Universitaria

- **El CICE, una puerta hacia la innovación** 7

### Internacionalización

- **Participa la BUAP en ambicioso proyecto internacional** 11

### Ciencia y Sociedad

- **Ley SOPA: ¿restringir el uso del internet?** 12

### Información Oficial

- **Acuerdos de Rectoría** 15

### Vida Universitaria

18

### Tradición y Cultura

21

- **XX Aniversario del ICSH** 22

### Libros

24



# Docencia

Con esta valoración fue presentado al Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla el proyecto de creación del Bachillerato Internacional *5 de Mayo*, mismo que aprobado por esta que es la máxima autoridad de la Institución se abrirá el próximo mes de agosto, según lo informó el Vicerrector de Docencia Jaime Vázquez López.

*¿Qué es el bachillerato internacional?*

Este es un bachillerato que se orienta a conseguir el Diploma Internacional certificado de la *International Baccalaureate Organization (IBO)*, reconocido en más de cien países, al mismo tiempo que los alumnos obtienen el certificado del bachillerato ordinario, pero con una mejor preparación académica, trilingüe y con orientación especial en ciencias.

En este sentido, el IBO, que ya tiene varios años en el mundo, permite la movilidad en los muchachos de bachillerato. ¿Qué pasa con ellos? Bueno, estos muchachos van a ser aceptados en distintas universidades del mundo con muchos menores requisitos que los muchachos que vienen de los bachilleratos normales.

Ningún bachillerato nace con la certificación internacional, una vez que se tiene la primera generación, el IBO hace la valoración, si la institución está cubriendo todos los requisitos de infraestructura, de profesores, de organización académica para la certificación.

Lo otro que nos permite es manejar experiencias formativas bilingües porque las materias deberán tomarse en distintos idiomas.

La experiencia de aprendizaje es más intensa, se tiene que recurrir a más horas de estudios de los jóvenes y también de la planta académica. Los grupos son reducidos

## Bachillerato internacional

*“La apertura de una nueva unidad académica en la zona de crecimiento urbano sur, es un proyecto ambicioso que busca desarrollar una de las mejores preparatorias del país”.*





## Docencia



porque se requiere un trabajo más personalizado con los jóvenes y también los tiempos de dedicación para el aprendizaje fuera del aula son mayores y además están controlados, los estudiantes deberán presentar las evidencias de que ha pasado horas en el laboratorio y en la biblioteca.

Al presentar el proyecto ante el Consejo Universitario, la Vicerrectoría de Docencia expresó los objetivos de este nuevo bachillerato.

Efectivamente. Lo primero es que buscamos que la BUAP se posicione como la primera institución pública de educación media superior diseñada específicamente para competir en un entorno internacional; queremos ofrecer un ciclo educativo completo preuniversitario alineado a las mejores prácticas internacionales.

Con este programa buscamos obtener el reconocimiento de instituciones internacionales gracias a la calidad de los programas de educación que integre los mejores métodos de sistemas evaluados rigurosamente por organismos internacionales, en este caso, por la IBO, a fin de comprobar su eficacia.

Esto nos permitirá mantener un alto nivel de calidad educativa mediante el apoyo y la capacitación permanente y evaluable de los docentes.

Queremos fomentar una mentalidad internacional en los estudiantes, pero respetando, comprendiendo y valorando su propia identidad cultural y nacional, no obstante que deban aprender una segunda lengua y desarrollar las habilidades necesarias para convivir y trabajar en un entorno internacional.

Por último, queremos alentar la adopción de una actitud positiva ante el aprendizaje al animar a los alumnos a plantear preguntas que representen desafíos, reflexionar de forma crítica, aprender a investigar y aprender a aprender.

*¿Estos objetivos y la certificación internacional repercuten en el programa de estudios?*

Como todo programa de bachillerato los alumnos cursan tres años, pero dos de ellos incluyen seis materias que gráficamente hemos estructurado en un exágono, de forma que las

seis materias pertenecen a cada uno de los lados del mismo: Primera lengua, Segunda lengua, Individuos y sociedades, ciencias experimentales, Matemáticas y Artes y optativas.

Además de estas materias, el Bachillerato Internacional incluye un núcleo de carácter obligatorio que comprende: un curso de Teoría del conocimiento, asignatura interdisciplinaria basada en trabajos de investigación que no exige examen final; Una monografía que se realizará a lo largo de dos años, sobre un tema estudiado a profundidad, mismo que será elegido por el alumno; y lo que se ha denominado Actividades CAS (Creatividad, Acción y Servicio) que se realizarán con la asesoría de un docente y fuera de los horarios de clase.

Para que el alumno obtenga el diploma internacional se requiere, además de la realización satisfactoria del núcleo, una puntuación mínima de 24 puntos en las seis asignaturas que se puntualizan de 1 a 7.

Esta es una de las formas en que estamos hablando ya de la globalización de la educación, donde empiezan a homologarse determinados conocimientos, capacidades, habilidades, en los jóvenes.

La primera lengua comprende el estudio de la literatura de la lengua materna del alumno con un enfoque mundial. La segunda lengua, comprende lo que llamamos Lengua A, que exige del alumno llegar a un nivel próximo al de los hablantes nativos; la Lengua B, para estudiantes con conocimientos intermedios de la lengua extranjera, y se orienta a mejorar la expresión escrita y oral de los alumnos; y la Lengua *ab initio*, diseñada para estudiantes sin conocimientos previos de la lengua e intenta transmitir un conocimiento básico de las distintas áreas del lenguaje y de la cultura donde se habla esa lengua. Se propone la certificación en inglés y francés.

El área de Individuos y sociedades incluye las asignaturas: Procesos de la sociedad contemporánea, Estudios sobre el hombre, Formación ciudadana para un mundo globalizado. En Ciencias experimentales se engloban: Sistemas biológicos y medio ambiente, Temas selectos de física, Ciencias y desarrollo para un desarrollo sostenible.



Matemáticas incluye Métodos matemáticos y Estadística para modelos de las ciencias sociales y humanas; en tanto que el área de Artes se considera optativa y comprende las asignaturas de Apreciación artística y Teatro.

En cuanto al núcleo del programa, la Teoría del conocimiento comprende una investigación aproximadamente de cien horas, orientada a la reflexión crítica de algún campo del conocimiento; la Monografía consiste en un ensayo de hasta cuatro mil palabras, fruto de un trabajo de investigación dirigida por el mismo alumno y supervisada por un profesor, sobre un tema que puede pertenecer a cualquiera de las asignaturas. Ésta y la investigación de Teoría del conocimiento determinan el número de puntos adicionales que obtendrá el alumno.

Las Actividades CAS incluyen la participación en deportes, excursiones, visitas y proyectos a nivel local e internacional así como el servicio que considera actividades en beneficio de la comunidad.

*Este programa requiere, sin duda, de una infraestructura especial. ¿Cuáles son las características del personal docente y cuál es la infraestructura académica con la que contará?*

Ya se está preparando la convocatoria para la selección de los profesores, de personal administrativo y nuestra idea es empezar a trabajar con los profesores en el mes de marzo, para estar listos y empezar en agosto con la convocatoria para un cupo de 90 jóvenes.

El total de docentes que tenemos considerados son 25 docentes para los tres años más el personal administrativo (diez). En el caso de los profesores, se retoman los lineamientos del Plan Minerva; sin embargo, una característica del personal que será contratado es que sea bilingüe, el profesor del Bachillerato Internacional debe ser promotor, organizador y mediador del desarrollo integral del estudiante. Su contratación estará ajustada a los criterios marcados por el Reglamento de Ingreso Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA). Este mes de marzo estará lista la convocatoria para el concurso de estas plazas y enseguida se iniciará la formación especial de estos docentes.

En cuanto a la infraestructura, el Bachillerato Internacional estará ubicado en la junta auxiliar de Azumiatlá. Esto tiene su razón de ser: la presencia de la Universidad en esa junta auxiliar, un núcleo de población pequeño en comparación con la ciudad de Puebla ofrece a la Institución de contribuir al desarrollo de la región, con su Impacto social y ambiental. Deseamos que el conocimiento desparrame sus capacidades en pequeños núcleos fuera de la ciudad.

El Bachillerato Internacional prevé contar, además de las aulas necesarias para 90 alumnos por generación, con dos laboratorios de cómputo, dos de idiomas y uno de ciencias; 93 computadoras, pizarrones interactivos, pantallas, proyectores y televisores.

El proyecto incluye dotar a esta unidad académica de software especializado tanto para los laboratorios de cómputo como para los de ciencias, cubículos para docentes, una biblioteca, sala de usos múltiples, un auditorio y salas verdes y deportivas.

*¿Esta será una nueva unidad académica de bachillerato?*

Desde luego que sí, está planeada como otra unidad académica más, con lo que la BUAP contará con 37, si tomamos en cuenta la creación reciente del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico. Así que tendrá que ser nombrado un director para que él sea responsable de echar a andar este proyecto, el primero en una universidad pública en México.

Quiero decirle que en las universidades públicas mexicanas no se está trabajando en estas oportunidades. Es un reto para la BUAP, es una experiencia muy importante para los profesores, para los estudiantes y desde luego para la administración universitaria, participar en un grupo tan selecto a nivel mundial.

*Hemos hablado de programas, de infraestructura, de docente; pero ¿qué hay con los alumnos? ¿Cuál será su perfil de ingreso?*

La convocatoria para este bachillerato saldrá junto con la del resto de unidades académicas, pero el aspirante a ingresar a este programa, además de manejar las compe-



## La enseñanza preparatoria en la BUAP

### Cronología

- 1825.-** El antiguo Colegio del Espíritu Santo es transformado en Colegio del Estado. Junto con los estudios profesionales, la institución comprende también los estudios de bachillerato.
- 1935.-** Con la creación de la educación secundaria, a cargo del Estado, el bachillerato se divide, quedando en el Colegio del Estado sólo los dos últimos años que conservan la denominación de Preparatoria.
- 1947.-** Durante el rectorado del licenciado Horacio Labastida Muñoz se realiza una reorganización del bachillerato que se mantiene en vigor hasta los años 70.
- 1952.-** Se crea la Escuela Preparatoria Nocturna "Benito Juárez", para brindar la oportunidad de estudio a los trabajadores.
- 1956.-** El gobierno del estado propone una reforma a la Ley de Educación que quitaría el bachillerato a la Universidad, esto en el contexto de la creación de los centros escolares. La pretensión gubernamental constituye el motivo inmediato del movimiento de autonomía. El gobierno retira la ley y otorga la autonomía a la Universidad.
- 1965.-** Las dos preparatorias (diurna y nocturna), se trasladan del edificio Carolino a sus nuevas instalaciones en San Baltazar Campeche. Ambas asumen el nombre de "Benito Juárez".
- 1969.-** En respuesta a la demanda de aspirantes a cursar estudios preparatorios, se crea la Preparatoria Popular "Emiliano Zapata", que empieza a funcionar en el tercer patio del edificio Carolino.
- 1973.-** Al iniciarse el proceso de descentralización de la Universidad, se crea la Preparatoria Regional "Enrique Cabrera Barroso" en la población de Tecamachalco.
- 1975.-** Abre sus puertas la Preparatoria "Alfonso Calderón Moreno".
- 1977.-** El Consejo Universitario aprueba la integración de la Preparatoria "Enrique Cabrera Barroso" Urbana a la Universidad Autónoma de Puebla.
- 1981.-** La preparatoria "Simón Bolívar", de Atlixco, se integra a las preparatorias de la UAP.
- 1981.-** Por acuerdo del Consejo Universitario se integra a la Universidad la Preparatoria "Dos de Octubre de 1968".
- 1984.-** Se crea la Preparatoria "Lázaro Cárdenas del Río".
- 1986.-** Se realiza una profunda reforma al plan de estudios que aumenta a tres años el periodo para cursar estudios preparatorios en la UAP.
- 1994-1996.-** El nivel medio superior se transforma conforme a los lineamientos del Plan de Desarrollo conocido como "Proyecto Fénix".
- 1999.-** Se inicia la aplicación del Plan de Estudios para una Formación Pertinente, en la Preparatoria "Lázaro Cárdenas del Río".
- 2002.-** Dentro del Proceso de Regionalización, la Preparatoria "Mártires de 1973", ubicada en Libres, se anexa a esa Unidad Regional y se extiende a ella el Plan de Estudios para una Formación Pertinente.
- 2005.-** Se inicia el proceso de revisión del bachillerato universitario conforme a los principios del Modelo Universitario Minerva.
- 2010-2011.-** En respuesta a la demanda de educación media superior, se abren siete secciones de bachillerato en diferentes regiones del estado.
- 2011.-** El Consejo Universitario aprueba la creación del Bachillerato Internacional.

tencias que están señaladas en el programa de educación secundaria, deberá haber desarrollado las habilidades en español y matemáticas que se requieren para cursar educación media superior, tener un manejo del idioma inglés de nivel A o en su defecto 400 puntos TOEFL; interés y habilidad para las lenguas extranjeras, vocación de servicio, capacidad para el desarrollo de habilidades de investigación, tiempo completo para el estudio y capacidad para el estudio independiente.

*¿Tiene antecedentes este bachillerato en la BUAP?*

Sí, ya estamos trabajando con una sección internacional que consiste en un conjunto de asignaturas del nivel medio superior, que ya se están dando de manera piloto en las preparatorias "Enrique Cabrera Barroso" Urbana y "Lázaro Cárdenas del Río", la idea es que todas nuestras preparatorias tengan secciones internacionales, lo que impulsará la calidad de la educación media superior en el estado.

Nicolás Dávila Peralta

## El CICE, una puerta hacia la innovación

- *Un espacio para impulsar a la empresa micro, pequeña y mediana*
- *Formación para emprendedores universitarios, una de sus tareas*
- *Participa en la vinculación con China y el Parque Tecnológico*

**E**l pasado mes de diciembre, la BUAP abrió una oficina en Guangzhou, China, como un centro especialista en temas académicos, de negocios, comerciales y culturales entre México y empresas e instituciones de educación superior del Extremo Oriente.

La presencia de la universidad poblana en China responde a un programa de impulso a la incubación de empresas, la innovación y la competitividad, que va más allá de esta relación con el Oriente, para lo cual se creó el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial (CICE), una entidad universitaria joven, de escasos diez meses de vida, establecida para apoyar a los emprendedores universitarios, pero también a vincular a la Universidad con el sector empresarial.

La maestra Mónica Doger Ramírez, directora general del CICE explica que la creación de este centro responde a una realidad del sector empresarial y de las fuentes de trabajo de los egresados de esta casa de estudios.

“Partimos de un dato estadístico: el 99 por ciento de las empresas de este país son micro, pequeñas y medianas empresas (MIPyMES) y generan el 70 por ciento de los empleos en México; por esto, podemos afirmar que ese porcentaje de nuestros egresados está en ellas, pero queremos que no sólo estén como empleados, sino como directores o dueños de esas empresas”.

En la categoría de micro y pequeñas empresas se cuentan los despachos, consultorios, microempresas de ingenieros, que se enfrentan a situaciones administrativas, financieras y fiscales que muchas veces –si no se manejan adecuadamente- generan pérdidas o provocan el cierre de la empresa.



## PROCESOS SUSTANTIVOS



### Un espacio para emprendedores

El CICE está organizado en cinco líneas de trabajo que constituyen una oportunidad de desarrollo y crecimiento tanto para estudiantes como para empresarios, además de constituir un recurso de vinculación de los investigadores con el sector productivo.

La primera línea o proceso sustantivo se denomina **Formación Emprendedora Universitaria** y se orienta a desarrollar la competencia emprendedora de los estudiantes de la BUAP, esto a través de cursos, pláticas, talleres, diálogos con empresarios amigos que comparten sus experiencias. Por ejemplo –ilustra la maestra Doger Ramírez- “los alumnos pueden decir: queremos platicar con empresarios, y el CICE les facilita ese diálogo, acercamos al empresario a su facultad o los traemos aquí”.

El segundo proceso sustantivo es la **Incubación de Empresas**. Desde luego, este proceso no es nuevo en la Universidad, pero el CICE es una incubadora certificada por la Secretaría de Economía y catalogada como incubadora de tecnología intermedia, llevamos una metodología acreditada para incubar proyectos empresariales.

Algo relevante –destaca la directora del CICE- es que los últimos tres años la BUAP no había bajado recursos para

apoyar emprendedores; pero el año pasado bajamos tres millones 600 mil pesos para incubar 25 nuevos proyectos de emprendedores; hoy son 25 empresas legalmente constituidas con más de 88 empleos generados; este 2012 vamos por 40 proyecto de universitarios emprendedores.

Con los recursos recibidos, el CICE pondrá a disposición de los jóvenes emprendedores a especialistas en temas jurídicos, de mercado, en resultados, mercadeo, financiamiento, para que los ayuden a hacer su plan de negocios.

### Al servicio de la innovación empresarial

Tercer proceso sustantivo es el de vincular a la Universidad con el sector empresarial, trabajo al que se ha denominado **Servicios a MIPyMES**. En este campo, explicó la directora, se están dando una serie de cursos con otras entidades como la Secretaría de Economía y despachos de consultores, para formar mejores empresa en el país.

A la fecha, el CICE ha impartido 35 cursos y pláticas a más de 850 emprendedores sobre temas muy concretos, como el plan de negocios, mejora de ventas, establecimiento de un negocio; también temas especiales como el de Ventanilla Única, inquietud de empresas exportadoras

## LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROCESOS



deseosas de saber los trámites de exportación. Así, puntualiza la maestra Doger, la BUAP da asesoría y capacitación sin costo.

La intervención de la BUAP en la asesoría a las MIPYMES se da porque éstas no pueden innovar, sea porque no tienen dinero, tiempo o el conocimiento necesarios; pero la BUAP tiene investigadores, laboratorios muy completos, bases de datos de emprendedores; todos estos recursos que pueden ayudar a empresarios a innovar, a desarrollar nuevos productos y dar mejores respuestas empresariales.

### La BUAP en China

La Universidad cuenta con una representación en China, en la ciudad de Guangzhou, establecida como una plataforma idónea para la ejecución de proyectos que promuevan la colaboración y el intercambio internacional.

Esta oficina tiene cuatro objetivos: el primero tiene que ver con el intercambio internacional académico: alumnos, docentes e investigadores pueden viajar a China y aprender, además de nuevos conocimientos, nueva cultura, nueva economía, que va a ser la primera economía mundial en 20 años.

Otro objetivo es el intercambio cultural. China es una cultura milenaria de la cual podemos aprender varios aspectos, como sus avances en medicina tradicional, escultura, música. El mes pasado se realizó la fiesta del Año del Dragón que por primera vez se realiza en Puebla, con la asistencia de más de cuatro mil 500 participantes, en el Complejo Cultural.

En 2013, China se volverá la primera potencia en desarrollo tecnológico. En este sentido la BUAP quiere ser pionera en desarrollar alianzas estratégicas sobre todo ahora que se tiene el proyecto del Parque Tecnológico (la Ciudad de la Ciencia y el Conocimiento), para transferencia de tecnológica, captación de nuevos proyectos tecnológicos y para promoción de inversión en nuestro país.

## LA BUAP EN CHINA

- La oficina de representación de la BUAP en Asia se convierte en la plataforma idónea para la ejecución de proyectos que promuevan la colaboración y el intercambio internacional.
- Las oficinas de la BUAP se localizan en la ciudad de Guangzhou, provincia de Guangdong, en China.



Esta oficina también tiene que ver con tratos comerciales: estudios de mercado, transferencia tecnológica. La oficina de representación de la BUAP en Asia se convierte en la plataforma idónea para la ejecución de proyectos que promuevan la colaboración, el intercambio internacional, los estudios de mercado en China.

“La presencia de la BUAP en China responde al avance que esa nación ha tenido en los últimos años. China se ha convertido en una de las locomotoras del crecimiento global de modo que hoy es la segunda economía del mundo”, enfatiza la Directora del CICE.

### Landing empresarial

El quinto proceso sustantivo es el **Landing empresarial** cuyo objetivo es facilitar el asentamiento de empresas nacionales o extranjeras para detonar el crecimiento y desarrollo económico acelerado así como la creación de fuentes de empleo y vincular a la BUAP con el sector privado.

“Tenemos un área de aterrizaje temporal de empresas para apoyar a las que se están instalando en nuestro estado y para que también los egresados de la BUAP tengan la oportunidad de hacer prácticas profesionales y servicio social, además de ser los primeros en ser tomados en cuenta para la generación de empleos”, explica la Directora.

### Parque tecnológico

El mes de enero, se colocó la primera piedra del Parque Tecnológico de la BUAP, denominado la Ciudad de la Ciencia y el Conocimiento. El CICE tiene una tarea a desarrollar para que ese parque sea una realidad para Puebla.

Se están buscando proyectos empresariales que se puedan desarrollar en el parque y que tengan que ver con temas de innovación, con desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología y que ayuden a potencializar, a cambiar y a transformar sectores; por ejemplo, que el sector textil que ahora está en declive, se transforme en un sector tex-



til inteligente, de fibras ópticas, textiles automotrices. La BUAP puede ser el vínculo para el desarrollo de todo esto.

Hemos acercado la BUAP con organismos a través de convenios con la Coparmex nacional para apoyar en el Parque Tecnológico, el Consejo de Organismos Empresariales (COE) y el Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COM-CE), informa la Maestra Doger Ramírez.

### **Hacia la vinculación empresa-investigador**

Una tarea del CICE es acercar más a los universitarios con el sector privado, toda vez que “los empresarios son de carne y hueso, ellos han tenido que apostarle, es gente de que está dando empleo a mucha gente. Queremos generar una empatía, un acercamiento donde los universitarios vean que es posible ser empresario, que parte de los programas es para este acercamiento universitario-empresario”.

En cuanto a los investigadores de la BUAP, el CICE busca la vinculación de estos dos sectores: el empresarial que tiene necesidades de innovación y la Universidad que tiene investigadores, emprendedores, laboratorios, para tener mejores empresas. Este es uno de los retos más fuertes del CICE.

El Parque Tecnológico es un medio adecuado para iniciar esta vinculación, así funciona en otros países, las universidades y los empresarios están de la mano en el campo de la innovación tecnológica.

La Directora del CICE explica que en esta vinculación investigador-empresa, no se está partiendo de cero; ya se

va avanzando. Por ejemplo, los marmoleros de la región tienen un problema con el desecho que genera el corte y el pulido del mármol. ¿Qué hacer con ese polvo que se desecha y es motivo de contaminación? Hemos acudido a las ingenierías para que trabajen en la elaboración de un nuevo producto con ese desecho.

### **Los retos para 2012**

Como entidad joven en la Universidad, el CICE trabaja por consolidarse como una entidad de servicio para los universitarios. “Queremos que los alumnos de la BUAP se vinculen con nosotros, que esto esté lleno de proyectos de universitarios. Queremos llegar a 2 mil alumnos en el tema de capacitación emprendedora”, explica la Directora, quien señala que ya está preparado el Diplomado en Legislación Aduanera.

El CICE cuenta con especialista en tema de incubación de empresas, temas de China, comercio exterior, capacitación y consultoría empresarial, y capacitación emprendedora.

Ubicado en la planta alta del edificio Sur 1 del Complejo Cultural Universitario, en un área total de 547 metros cuadrados, cuenta con oficinas ejecutivas, oficinas virtuales y sala de Juntas.

Cualquier universitario, empresario o público en general puede vincularse con el CICE a través de Facebook en: CICE BUAP o a través de twitter en: @CiceBuap.

*Nicolás Dávila Peralta*



## Internacionalización



### Participa la BUAP en ambicioso proyecto internacional

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participa en el Proyecto Alfa INFOACES o Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina, para el Área Común de Educación Superior con Europa, un plan ambicioso, en beneficio de los universitarios.

El doctor Wietse De Vries, director de Gestión Académica de la Vicerrectoría de Docencia, indicó que dicho proyecto busca conjuntar información sobre la calidad y funcionamiento de universidades de diferentes naciones, para generar una lista de indicadores, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de cada una.

Mejorar estos aspectos, permitirá incrementar su contribución al desarrollo social y económico de sus países, regiones, comunidades y ciudadanos.

El proyecto es financiado mayoritariamente por la Comisión Europea, dentro del programa ALFA, que aglutina a un total de 32 socios de 22 países diferentes -17 de América Latina y 5 de Europa-. Todos ellos están coordinados por la Universidad Politécnica de Valencia, a través del Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio.

El doctor De Vries señaló que desde hace más de un año, la Máxima Casa de Estudios en Puebla se integró a dicho proyecto. Por el momento, se trabaja en la elaboración de indicadores básicos y avanzados, que compararán a las instituciones.

“El listado comprende indicadores generales, con similitudes como el número de publicaciones, docentes y estudiantes; otros se refieren a la vinculación con las empresas y el desarrollo de la economía, pero considerando diferencias regionales”.

Posteriormente con una reunión en marzo en Veracruz, agregó, se definirá el esquema final, donde cada institu-



ción proporcionará la información pertinente, la cual después dará a conocer a la sociedad.

El Director de Gestión Académica de la Vicerrectoría de Docencia, destacó que de esta forma, la BUAP puede compararse con las demás instituciones de educación superior y discutir su proceso de mejora.

Por otra parte, comentó que la eficiencia terminal de los estudiantes, es también un punto importante a considerar, por lo que la Universidad aplica encuestas a sus egresados.

“Esta acción mejora los planes de estudio, de acuerdo a la formación de los alumnos”; asimismo ayuda a determinar otras estrategias, por ejemplo la inserción de tecnologías, para optimizar el aprendizaje”, finalizó.



### Ley SOPA: ¿restringir el uso del internet?

- Investigadores de la BUAP opinan respecto a esta iniciativa elaborada en Estados Unidos y adaptada para México
- Se contrapone a la libertad de expresión y de aplicarse, afectaría la economía de América Latina

El gobierno de Estados Unidos impone políticas en sus tratados comerciales, por lo que México no está exento de ello, un ejemplo es la reciente Ley SOPA (por sus siglas en inglés: *Stop Online Piracy Act*, que significan: Alto a la Piratería en Línea), propuesta similar a la que fue presentada en la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión por Federico Döring, diputado del PAN.

La iniciativa pretende restringir el intercambio de información en Estados Unidos e irse extendiendo, para crear una legislación internacional sobre el uso de información en Internet, explicó Luis Ochoa Bilbao, académico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP.

“Es el primer intento formal por restringir el uso del Internet que hasta ahora ha sido anárquico”, es decir, empleado sin ninguna legislación que lo restrinja, expresó el profesor de la licenciatura en Relaciones Internacionales.

Algunos autores argumentan que se trata de la creación de una nueva cultura sobre los usos y beneficios de Internet; otros concuerdan que reprime legalmente a los usuarios, porque se bloquearán sitios y se castigará penalmente a consumidores y proveedores de servicio.

El resultado no se hizo esperar, algunas páginas electrónicas como *Wikipedia* suspendieron el servicio; otras – incluidas *Google* y *Facebook*– firmaron cartas de protesta, ya que no se castiga al infractor sino a la plataforma, por lo que la ley se detuvo, expuso Miguel Ángel León Chávez, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Computación de la Universidad.

### **Amenaza a la libertad de expresión**

Sin lugar a dudas, el núcleo de las protestas a nivel mundial contra la Ley SOPA, es la libertad de expresión, un término discutido por los atenienses y por los teóricos de los siglos XVII y XVIII y plasmado en las constituciones de Estados Unidos y de México.

Pero ¿qué es la libertad de expresión? Un fin en sí mismo o un medio para otros fines. “El no saberlo implica acalorados debates, muy apasionadas discusiones y bastantes discursos gritones”, exteriorizó el doctor Óscar Chávez Rodríguez, docente de la Facultad de Economía de la Institución.

El primer caso, dijo, lleva a la reflexión sobre los derechos humanos; en este sentido a buscar su fundamento en componentes de carácter filosófico y en el ámbito político. Si se asume que es un medio para otros fines, debe ser en la construcción de una sociedad democrática.

Los manifestantes ¿contra quién defienden la libertad de expresión y por qué? Además, ¿saben ejercerla?, discutió el académico: “como no sabemos ser libres en términos de expresión, cuando alguien la limita o la quiere cancelar, nos sentimos ofendidos y agrudidos”.

### **Un arma de dos filos**

Óscar Chávez Rodríguez opinó que esta ley, por un lado confronta la cancelación de los sitios Web; por otro ejerce la protección de la propiedad intelectual, un trabajo que merece respeto, porque escribir un libro o canción no es tarea sencilla. Cuando la piratería circula por el ciberespacio, estanca el mercado interno y atenta contra los empleos formales.

Proteger la propiedad intelectual, al mismo tiempo pone en riesgo a diversas industrias multimillonarias que la divulgan en la red, lo que implica pérdidas de millones de dólares y empleos, pero “quién tendrá la capacidad de censurar y controlar todo lo que fluye por la Web; se necesitarían millones de policías cibernéticos”, cuestionó Luis Ochoa Bilbao.

La respuesta a las repercusiones económicas de las empresas es simple, “habrá impactos no sólo para México,

sino también para todo el conjunto de América Latina, porque la mayor parte de los sitios Web están en territorio estadounidense”, enfatizó Chávez Rodríguez.

### **Conflicto de intereses**

Ochoa Bilbao, dijo que el gobierno y las empresas de comunicación, así como aquéllas que protegen la propiedad intelectual, van a tratar de hacer lo posible por limitar los usos de Internet.

“Tarde o temprano esto iba a pasar porque al *establishment* (grupo élite en el poder) en todo el mundo, no le gusta que haya un modelo anárquico”. Habrá una legislación, pero tardará muchos años en consolidarse.

“Lo único que nos queda ver es una historia que va a tener que ser narrada con acontecimientos nuevos, porque no sabemos qué suceda con la Ley y cómo se van a defender los cibernautas”, consideró el académico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

### **Un medio sin provecho**

Chávez Rodríguez, recordó que la historia del Internet ha tenido varias etapas, “en la primera, el usuario era pasivo, sólo se limitaba a sorprenderse ante la pantalla; en la segunda etapa se vuelve activo al escribir y participar en distintos sitios”.

Pese a los avances, hoy en día no se aprovecha la red, “estamos en la era de la información, del hiper desarrollo de las tecnologías de la información, pero a diferencia de hace 20 años, estamos más incomunicados”.

*Facebook* se ha reducido a una especie de chismógrafo virtual; *Twitter* tenía un sentido más interesante: desarrollar la capacidad de sintetizar, pero a poco se ha contaminado. “Si realmente se supieran aprovechar los medios de comunicación como el Internet, se lograrían esquemas de control”, puntualizó el doctor en Economía.

### **¿Cuál es el futuro del Internet?**

Internet surgió en 1969 ante la necesidad de compartir recursos, información y comunicación. Después, con el de-

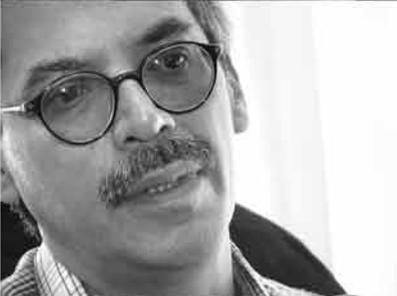
## Perfil de los Investigadores

### Luis Ochoa Bilbao



- Profesor investigador de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP.
- Internacionalista y sociólogo.
- Ha publicado diversos artículos sobre opinión pública, sociología de la cultura y política exterior latinoamericana.
- Correo electrónico: ochoabuap@gmail.com

### Miguel Ángel León Chávez



- Egresado de la Licenciatura en Electrónica de la BUAP.
- Maestro en Ciencias con especialidad en Electrónica, por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).
- Doctor en Informática por el Instituto Nacional Politécnico de Lorraine, en Francia.
- Actual profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP.
- Miembro del Comité Científico de las III Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación, Vitoria-Gasteiz, Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Mayo, 2010.
- Teléfono: 229 55 00, extensión 7213.
- Correo electrónico: miguel.leon@correo.buap.mx

### Óscar Chávez Rodríguez



- Maestro en Ciencias Políticas e Historia, así como egresado de las licenciaturas en Economía y Filosofía.
- Docente de la Facultad de Economía de la BUAP.
- Ponente en diversos congresos nacionales. Igualmente ha impartido diversos seminarios, talleres y cursos sobre economía y educación.
- Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo A. C. (AMET).
- Ha realizado diversas publicaciones en la Revista Electrónica Proteo, en la Revista Calmeac, de la Universidad del Valle de Puebla, y en la Revista Política y Administración para el desarrollo de la BUAP.
- Correo electrónico: dasprofessor@gmail.com

sarrollo tecnológico en más de 40 años, ha favorecido el progreso de las naciones en todos los ámbitos y millones de personas se encuentran conectadas entre sí.

“Ahora intentar detener su desarrollo mediante una ley antipiratería, no es la mejor solución, porque parte de las medidas que propone son bloquear los dominios”, indicó Miguel Ángel León Chávez.

Comentó que debido a la circulación de películas y música, al igual que libros en Internet, surgió el conflicto de cuidar los derechos de autor, que traducido es la protección del margen de ganancias de las empresas.

“Es un intento porque desde la Web se detenga la pira-

tería, el problema son los mecanismos para hacerlo”, puesto que contempla la suspensión del sitio si divulga información protegida por derechos de autor. “Sin embargo, los sitios de Internet alegan que parte de la responsabilidad de la divulgación de sus documentos es de sus propios usuarios”, argumentó el investigador de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Ante tal situación “lo más conveniente es que la industria que se ve afectada por la piratería, use la propia informática para proteger su material”, donde con ayuda de algoritmos criptográficos impidan la falsificación, concluyó.

Elizabeth Juárez López



## Información oficial

### Acuerdos de Rectoría

DR. ROBERTO ENRIQUE AGÜERA IBAÑEZ, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con fundamento en los artículos 15, y 17 fracción VI de la **Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** y 53, 62 fracción XVII, y 63 de su **Estatuto Orgánico**.

#### CONSIDERANDO QUE

La fracción VI del artículo 17 de la Ley de la BUAP y la fracción XVII del artículo 62 del Estatuto Orgánico, obligan al suscrito a cuidar del exacto cumplimiento de las normas y lo facultan a emitir acuerdos y circulares para hacer cumplir la Ley, las normas y disposiciones reglamentarias que expida el Consejo Universitario.

El Artículo 63 del segundo ordenamiento legal invocado, establece: “...**El ejercicio de la administración general de la Universidad es competencia del Rector, quien, para el desempeño de sus funciones, se auxiliará de los funcionarios designados por él y por el Consejo Universitario...**”

El Honorable Congreso del Estado de Puebla, ha publicado con fecha 31 de diciembre de 2011 la “**LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA**”, señalando en el inciso d) de la fracción VII del Artículo 2º, a los Órganos constitucional o legalmente autónomos, como sujetos obligados, dentro de los que se encuentra la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En la referida ley se concede un plazo de seis meses a los sujetos obligados, para adecuar sus sistemas de Transparencia y Acceso a la Información Pública, contados a partir de la publicación de la ley.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, respetuosa de las garantías individuales, reconoce el acceso a la información como un derecho fundamental de los ciudadanos en general y de los integrantes de la comunidad universitaria en particular, que debe ejercerse con pleno respeto de la integridad de las personas y de la institución.

En el ámbito universitario el acceso a la información involucra tres esferas de interés a proteger y armonizar: a) la salvaguarda de privacidad de los miembros de la comunidad universitaria, b) el respeto a la garantía constitucional de derecho a la información y, c) la vigencia de la garantía constitucional de autonomía universitaria.

Con el objetivo de cumplir con la ley y bajo la premisa de que informar, representa una valiosa oportunidad de rendir cuentas a la sociedad en forma clara y oportuna, me permito emitir el siguiente:

#### ACUERDO DE TRANSPARENCIA Y ACCESO DE LA INFORMACIÓN, DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

**PRIMERO.** El presente acuerdo se emite en cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Puebla, en virtud de que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, es sujeto obligado.

**SEGUNDO.** Se designa a la Unidad Administrativa de Acceso a la Información, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, quedando integrada por un Titular, un Secretario y un Vocal.



**Información  
oficial**



**Información  
oficial**

La Secretaría General expedirá los oficios correspondientes.

**TERCERO.** La Unidad Administrativa de Acceso de la Información, será la responsable de cumplir con lo previsto en los artículos 11, 12 y 21 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Puebla.

**CUARTO.** La Unidad Administrativa de Acceso de la Información, aplicará el procedimiento establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Puebla.

### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta "Universidad", órgano oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**SEGUNDO.** Se abrogan los lineamientos de Transparencia y Acceso a la Información de fecha 10 de febrero de 2006, publicados en Gaceta "Universidad", órgano oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**TERCERO.** La designación de los integrantes de la Unidad Administrativa de Acceso a la Información, se harán a partir del 2 de mayo del 2012, a propuesta del Comité Institucional de Gestión Académica y Administrativa.

### **ATENTAMENTE**

**"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"  
H. Puebla de Z, a 1 de marzo de 2012**

## **Acuerdos de Rectoría**

DR. ROBERTO ENRIQUE AGÜERA IBAÑEZ, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con fundamento en los artículos 5° fracción II, 15, 17 fracción VI de la **Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** y 62 fracción XVII, y 85 de su **Estatuto Orgánico** y 1° y 38 **del Reglamento General de la Validación y de la Incorporación de Estudios a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**

### **CONSIDERANDO QUE**

La fracción VI del artículo 17 de la Ley de la BUAP y la fracción XVII del artículo 62 del Estatuto Orgánico, obligan al suscrito a cuidar del exacto cumplimiento de las normas y lo facultan para emitir acuerdos y circulares para hacer cumplir la Ley y las normas y disposiciones reglamentarias que expida el Consejo Universitario.

En agosto de 2009 inició el Modelo Universitario Minerva con nuevos planes y programas de estudio, comprometiéndonos a que la calidad de los mismos, se fundamenten en los indicadores fijados por la institución acordes a su modelo educativo. Su pertinencia estará determinada por el contexto social y a que nuestros currículos sean innovadores, actualizados y en permanente cambio.

En términos del Artículo 38 del Reglamento General de la Validación y de la Incorporación de Estudios a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los Planes y Programas de Estudio de las Escuelas Incorporadas deben ser los aprobados por el H. Consejo Universitario.

Los Consejos por Función, con fundamento en la fracción VI del Artículo 81 del Estatuto Orgánico, tienen como atribuciones **“Estudiar y Evaluar sistemáticamente las condiciones en que se realiza la docencia, la investigación y difusión de la cultura, con la finalidad de proponer medidas orientadas hacia su mejoramiento y expansión”**.

El Artículo 82 en su fracción VII del ordenamiento legal invocado, señala que el Consejo de Docencia, entre otras atribuciones tiene la de **“Conocer, estudiar y dictaminar las solicitudes de revalidación e incorporación de estudios y supervisar el desempeño académico de los planteles que tienen a su cargo dichos estudios”**.

En ese contexto, el Consejo de Docencia en su sesión de 8 de julio de 2011, aprobó el programa denominado **“ESTRATEGIA PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES INCORPORADAS A LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA”**.

Analizado por esta Rectoría el programa mencionado, considerándolo viable en beneficio de los estudiantes de los planteles incorporados y de éstos mismos, se permite emitir el siguiente:

**ACUERDO POR EL QUE SE AUTORIZA EL PROGRAMA DENOMINADO “ESTRATEGIA PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES INCORPORADAS A LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA”**

- PRIMERO.** Se autoriza el programa presentado por el Consejo de Docencia, en beneficio de las Instituciones Incorporadas a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- SEGUNDO.** El programa se anexa al presente acuerdo y forma parte del mismo.
- TERCERO.** El programa queda bajo la ejecución de la Vicerrectoría de Docencia, quien determinará el procedimiento de aplicación.
- CUARTO.** La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, participará en la ejecución del programa.

**TRANSITORIOS**

- Primero.** El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su firma y deberá publicarse en la gaceta “Universidad”, Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Segundo.** Comuníquese a las Instituciones Incorporadas.

**ATENTAMENTE**  
**“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”**  
**H. Puebla de Z, a tres de enero de 2012**

### En agosto, el campus Huauchinango

La Máxima Casa de Estudios en Puebla reitera su compromiso de ser una aliada en el desarrollo presente y futuro de Huauchinango, afirmó el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Enrique Agüera Ibáñez, tras anunciar la instalación del campus BUAP en ese municipio. En el marco del primer informe de gobierno del presidente municipal de Huauchinango, Omar Martínez Amador, al que asistió junto con el Gobernador Rafael Moreno Valle Rosas, el Rector de la BUAP mencionó el trabajo conjunto que se está realizando para encontrar el mejor espacio para la instalación de este nuevo campus.

Al respecto Moreno Valle anunció que en breve iniciará la construcción del campus de la BUAP en Huauchinango, que en un inicio ofrecerá dos carreras, al tiempo de agradecer la sensibilidad y apoyo del Rector Enrique Agüera para apoyar esta iniciativa.

Moreno Valle mencionó los esfuerzos realizados para hacer realidad esta meta, entre los que se comprometieron recursos extraordinarios que se entregarán a la BUAP y en agosto estará iniciando actividades, con dos carreras para que en mayo se puedan inscribir los estudiantes de la Sierra Norte.

En su informe, Omar Martínez Amador destacó su compromiso de apostar por la educación como uno de los elementos más importantes para superar la pobreza, el rezago y la marginación social, por ello su interés de apoyar la creación del campus de la BUAP.

El Campus Huauchinango ofrecerá inicialmente las licenciaturas en Administración de Empresas y Derecho, para atender un área de influencia de 17 municipios, con una población en edad de estudiar una carrera universitaria de 48 mil 304 estudiantes.

### Segunda etapa de la cruzada de alfabetización

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla inició la segunda etapa de la Cruzada de Alfabetización, en coordinación con el Gobierno del estado y la UNAM, la cual abarcará 36 municipios y pretende atender a 17 mil personas. Para esta etapa a la BUAP le corresponde colaborar en los municipios de Tehuacán, Tetela de Ocampo, Libres y la junta auxiliar de Azumiatla, indicó Rosalinda Merino Calderón, responsable de la Cruzada de Alfabetización por parte de la Universidad.

“La meta para atender en Tehuacán es de 3 mil 200 personas; iniciaremos con 800 para ir aumentando hasta cumplir el objetivo; en Libres es de 400, en Azumiatla 800 y en Tetela de Ocampo 160”, dando asistencia principalmente a personas entre 15 y 59 años de edad.

Comentó que en este momento los coordinadores municipales realizan visitas a los bachilleres de los municipios,

para invitar a los jóvenes e informar de las actividades que realizarían al participar en el programa.

Una vez conformada la estructura de trabajo –coordinadores municipales, facilitadores y asesores locales-, se realizará la capacitación y aplicación de un instrumento elaborado por la BUAP y la UNAM conocido como “barrido”, con el cual se visitará casa por casa para localizar a los posibles educandos a alfabetizar.

Después “la estructura conforma los círculos de estudio, cada asesor tiene un grupo de 10 personas, con horarios en su mayoría por las tardes o fines de semana, a disponibilidad de los habitantes de los municipios”, mencionó.

Posteriormente con el método de La Palabra Generadora del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA), en un promedio de seis meses se les enseña a leer y escribir.

## Arte e historia en el patrimonio edificado de la BUAP

*La Casa de Minerva. Arte e historia en el patrimonio edificado de la BUAP* es un libro que reúne fotografías y textos de 22 edificios de los siglos XVII, XVIII y XIX, que revelan la historia de la ciudad de Puebla, la colocan en un sitio privilegiado en la arquitectura del país y dan cuenta de la importante labor de preservación de la BUAP, señaló la investigadora Monserrat Gali Boadella, durante la presentación de esta obra.

El libro, coeditado por la BUAP y Ediciones de Educación y Cultura, fue presentado en la Sala Lúdica de la Librería Universitaria del Complejo Cultural. Ahí el Director de Comunicación Institucional de la BUAP, Jorge David Cortés Moreno, resaltó la labor de la Máxima Casa de Estudios en el estado para recuperar el patrimonio edificado de la



capital poblana, y utilizarlo como espacios en los que se cultiva el conocimiento.

En *La Casa de Minerva. Arte e historia en el patrimonio edificado de la BUAP* se reúne el trabajo de cinco fotógrafos: Ángela Arziniaga González, Elizabeth Castro Regla, Javier González Carlos, Everardo Rivera Flores y Enrique Soto Eguibar, más las acuarelas de Ambrosio Guzmán Álvarez.

Presentaron la obra, además de su coordinadora, la doctora Monserrat Gali Boadella, la investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, Martha Fernández García, Ernesto Peñaloza, del Archivo Fotográfico del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

## Cooperación con Universidad de Brasil

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Federal de Santa María, Brasil, establecieron un convenio de colaboración con miras a promover la movilidad estudiantil y docente, así como desarrollar proyectos de investigación en las áreas médica, industrial y agroindustrial.

Los rectores de ambas instituciones, Enrique Agüera Ibáñez y Felipe Martins Müller, respectivamente, firmaron el acuerdo mediante el cual ambas universidades impulsarán el intercambio académico y estudiantil, y emprenderán planes estratégicos de investigación en materia agroindustrial, biocombustibles y tratamiento de aguas.

En su mensaje, Agüera Ibáñez señaló que esta nueva alianza refrenda el propósito de acrecentar el proceso de internacionalización de la Universidad.

El Rector comentó que la Máxima Casa de Estudios de Puebla mantiene relaciones con 110 universidades de todo el planeta, además de que 347 alumnos de instituciones extranjeras realizan estudios en sus instalaciones actualmente, lo que prueba el empuje de la internacionalización.

Por su parte, Felipe Martins Müller, Rector de la Uni-



versidad de Santa María, Brasil calificó como un honor la firma de convenio entre su institución y la BUAP, agradeció al Rector Agüera Ibáñez la disposición para emprender la alianza y se comprometió a realizar las gestiones necesarias para concretar el acuerdo y aprovecharlo al máximo.

Al referir que éste es el convenio número 33 que la BUAP signa con universidades brasileñas, Rafael Hernández Oropeza, Director de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico, resaltó que la alianza con la Universidad de Santa María, Brasil beneficiará particularmente a las facultades de Administración, Derecho y Ciencias Sociales, Medicina, Electrónica, Estomatología, Enfermería, Ingeniería Química y Computación.

### IX Congreso Internacional de Radiodifusión

Entre mejor se entienda que los avances de la tecnología marcan el acontecer cotidiano, “seremos capaces de apropiárnosla y aplicarla en beneficio de la colectividad”, expresó José Carlos Bernal Suárez, Subdirector de Comunicación Institucional de la BUAP, al inaugurar el IX Congreso Internacional de Radiodifusión de la Asociación Mexicana de Ingenieros y Técnicos en Radiodifusión (AMITRA) en el Complejo Cultural Universitario.

En representación del Rector Enrique Agüera Ibáñez, Bernal Suárez, señaló que esta reunión “será especialmente fructífera, porque además de evaluar avances, intercambiar materiales y experiencias, los miembros de la AMITRA



tendrán la oportunidad de plantear y hacer propuestas que los acerquen cada vez más a sus metas y propósitos”.

David Alberto Salas Contreras, Presidente Nacional Asociación Mexicana de Ingenieros y Técnicos en Radiodifusión, se dijo satisfecho por la participación de ingenieros, técnicos, gerentes, fabricantes y proveedores al Congreso, quienes junto con las autoridades en la materia conforman las telecomunicaciones en México.

### Participa la BUAP en el campus universitario de Ajalpan

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participa en el primer campus universitario del Programa de Educación a Distancia que puso en marcha el Gobierno del estado en Ajalpan, con cuatro licenciaturas, dos diplomados para docentes de educación media superior y capacitación de los estudiantes en nuevas tecnologías.

La Directora General de Innovación Educativa (DGIE), Elsa Fueyo Hernández, indicó que actualmente la BUAP tiene estudiantes de la Sierra Negra inscritos en las licenciaturas en Derecho, Contaduría Pública, Administración de Empresas y Comunicación en la modalidad a distancia, quienes podrán aprovechar las instalaciones que se encuentran en la junta auxiliar de Boca del Monte, Ajalpan, cuando lo requieran.

Comentó que en los 8 municipios que se cubrirán, hay 32 bachilleratos y la actualización de los profesores en tecnologías modernas es fundamental porque sus alumnos ahora tienen más posibilidades de estudiar una carrera a distancia.

Con los diplomados en Competencias para el uso de las TIC para el bachillerato digital y el de Competencias tecno-



pedagógicas y habilidades digitales para docentes, se les está apoyando. Al participar la BUAP en el programa de Educación a Distancia con el Gobierno estatal, los profesores para tomar estos cursos ya no tendrán necesidad de trasladarse al Centro de Autoacceso de la Unidad Regional de Tehuacán de la Unniversidad, que es el más cercano .

Fueyo Hernández destacó la importancia de este nuevo campus de Ajalpan donde con educación a distancia la UNAM, BUAP y la Universidad del Desarrollo (UNIDES) contribuyen en el desarrollo de esta región que es una de las más pobres de la entidad.

# Tradición y Cultura

## Viernes de Orfeón en el CCU

El 24 de febrero comenzó la Primera Temporada de los Viernes de Orfeón en la Sala Sinfónica del Complejo Cultural Universitario, a cargo del Orfeón Universitario de Puebla, agrupación coral fundada en octubre de 1987 por la Asociación de Universidades de Puebla.

Dirigido por el maestro José Antonio Rincón, el Orfeón Universitario de Puebla ha presentado más de 30 obras sinfónico-corales, entre las que destacan los *Magnificat* de Bach y de Vivaldi, los *Requiem* de Verdi, de Mozart y de Fauré, los *Stabat Mater* de Rossini y de Pergolesi, los *Gloria* de Poulenc y de Vivaldi y obras de los mexicanos De los Reyes y Zumaya, por citar algunas.

El programa del primer concierto se estructuró en cuatro bloques; el primero, con obras de carácter religioso de Jaene W. Fuller, John Rutter, Giovanni P. da Palestrina y Andrew Lloyd Weber. En el segundo, titulado "Madrigales del mundo" se interpretaron obras de Modesta Bor, Fernando Rodríguez, José Antonio Rincón y arreglos de Fred Huntley.



La tercera parte comprendió obras latinoamericanas y en la cuarta parte. "Así canta México", interpretaron: *Soy serrano*, de Juan Arturo Ortega Chávez; *Marchita el alma*, de Manuel M. Ponce; *La Adelita*, con arreglos de Gustavo Martín; y *México lindo y querido*, de Jesús (Chucho) Monje.

La Primera Temporada de los Viernes de Orfeón Universitario continuará los días 23 de marzo, 19 de abril, 25 de mayo y 22 de junio.

## La suite Sofía, con la Orquesta Sinfónica de la BUAP



Con un programa que incluye el estreno en Puebla de la Suite Sofía, obra que obtuvo el Premio Sofía en España en 1993; *La Clemenza di Tito*, última obra de Mozart, de gran empuje; y la obra que marcó el inicio de Strauss en la ópera, *El Murciélago*, la Orquesta Sinfónica de la BUAP se presentó en el Auditorio del Complejo Cultural Universita-

rio el 26 de febrero bajo la batuta de Joaquín Borges como director invitado.

La Suite Sofía -dedicada a la Reina Sofía de España- es obra del director invitado Joaquín Borges y se estrenó en Puebla con este concierto de la Orquesta Sinfónica de la BUAP.

El concierto inició con la Obertura *La Clemenza di Tito*, de Wolfgang Amadeus Mozart; continuó con la obra *El Murciélago*, de Johann Strauss, y tras un intermedio, se estrenó la Suite Sofía Opus 30, de Joaquín Borges, obra en la cual se plasma el sentimiento de los exiliados españoles que llegaron a México en 1939.

El concierto finalizó con una "Acuarela mexicana-Fantasías sinfónicas": *Jesusita en Chihuahua*, de Quirino Mendoza, *La Zandunga* y *A Tabasco*, de Pepe del Rivero, con arreglos de Joaquín Borges.

# Tradición y Cultura

## David Cornish en La Sexta Temporada de Piano

El 23 de febrero inició la Sexta Temporada de Piano en el Complejo Cultural Universitario, que abarca un total de cinco conciertos con prestigiados pianistas de Bellas Artes, durante el primer semestre del año. El primero de éstos lo ejecutó el maestro David Cornish Becerra, con un programa que abarcó música de Bach, Listz y Vivaldi.

Desde su inicio en octubre de 2009, las temporadas de piano del CCU de la BUAP se cuentan entre los programas preferidos del público que asiste a ese recinto universitario. Organizadas por el Complejo Cultural Universitario de la BUAP y la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes. Dicho programa ha reunido a destacados concertistas del país, entre éstos Arturo Sherman Yep, Luis Gerardo Molina, Edison Quintana, Alberto Moreno, Benjamín Che, María Antonieta Tello, Armando Merino, Salomé Herrera, Lulú Galindo, Mauricio Náder, Claudio Herrera y Daniel Rodríguez, entre otros.

El maestro David Cornish inició sus estudios musicales en el Conservatorio del estado de Puebla, los continuó en la BUAP y los finalizó en la Escuela Nacional de Música de la UNAM. Posteriormente hizo la maestría en Estética y Arte en la BUAP, institución en la que trabajó como docente en la Escuela de Artes, de 1981 a 2010.

Con una brillante carrera como intérprete, solista, jurado de concursos y pianista acompañante, Cornish Becerra ha sido distinguido con diversos reconocimientos, y ha realizado grabaciones con varios coros y solistas de la ciudad de Puebla y del Distrito Federal.



## XX Aniversario del ICSH

- *Espacio de investigación, desarrollo y enseñanza*
- *Inauguran la Unidad de Información Bibliohemerográfica*
- *Homenaje al maestro Masae Sugawara*

Con la inauguración de la Unidad de Información Bibliohemerográfica y Documental y el reconocimiento a la trayectoria académica del Maestro Masae Sugawara Hikichi, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego” (ICSH) de la BUAP festejó su vigésimo aniversario.

Durante el acto conmemorativo que se realizó en la Casa de la Aduana Vieja, donde estuvo como representante del Rector Enrique Agüera Ibáñez, la Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura, Lilia Cedillo Ramírez, el director del ICSH, Agustín Grajales Porras reconoció el esfuerzo realizado por los miembros de esta unidad académica.

A lo largo de dos décadas, afirmó, “hemos logrado construir, desarrollar y consolidar un espacio académico de investigación, enseñanza, reflexión y crítica, en un marco de convivencia respetuosa y de cordialidad”, en donde se han cultivado saberes y conocimientos que se han transferido a la sociedad.

Recordó la lucha que universitarios encabezados por Alfonso Vélez Pliego iniciaron hace más de veinte años, para darle un espacio propio a la



investigación social que ofreciera mayores posibilidades de desarrollo a los investigadores, al mismo tiempo que pusiera en operación programas de posgrado en esta área.

Aprobado por el Consejo Universitario el 2 de octubre de 1991 e inaugurado el 24 de febrero de 1992, el Instituto hoy es un espacio donde investigadores han encontrado condiciones para realizar trabajos que son reconocidos a nivel nacional e internacional, y permitido que estudiantes de maestría y doctorado que se preparen con una gran calidad.

El Director del ICSyH evocó la labor incansable que hasta su muerte realizó el maestro Alfonso Vélez Pliego, por lograr el desarrollo del conocimiento científico, de la cultura y de manera especial, el engrandecimiento de “nuestra ciudad y su patrimonio”.

Grajales Porras reconoció el apoyo brindado por el Rector Enrique Agüera Ibáñez, “quien ha cuidado en poner a nuestro alcance los elementos estructurales y financieros, que han permitido que desarrollemos, de manera desmenuada, nuestras actividades académicas y nuestras concepciones en un clima de franqueza y respeto”.

Destacó también la satisfacción que los universitarios sienten por la labor realizada a lo largo de 20 años que le han dado a esta unidad académica un reconocimiento

nacional e internacional y del reto que tienen para los próximos años, así como de la Unidad de Información Bibliohemerográfica y Documental, que ahora, en un nuevo espacio, proporcionará toda la información actualizada sobre los contenidos de revistas y diversas colecciones.

En la conformación de este acervo el maestro Masae Sugawara Hikichi, tuvo una gran participación no sólo para organizarla, sino también para incrementar el acervo bibliográfico del Instituto a lo largo de los años; ésta labor le fue reconocida con la entrega de un pergamino, además se destacó su gran calidad humana, su sencillez que contrasta con sus amplios conocimientos, así como su amabilidad con todo aquel investigador, estudiante o profesional, que se le acerca para consultarle.

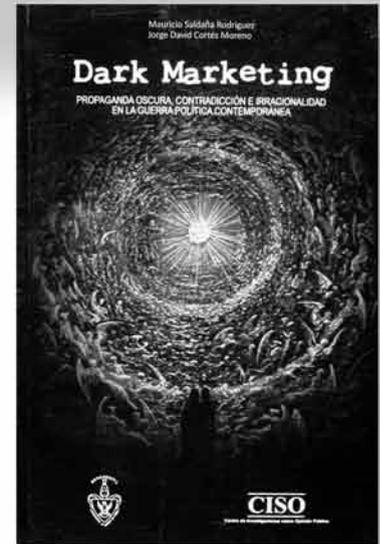
El Director General de Bibliotecas, Alfredo Avendaño Arenaza, informó a investigadores y estudiantes que se propondrá la creación de la Medalla al Mérito Bibliotecario Masae Sugawara Hikichi, que se pretende sea entregada cada año, durante las Jornadas Bibliotecarias que se realizan en el mes de julio.

Finalmente la doctora Lilia Cedillo Ramírez, titular de la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura de la Universidad, a nombre del Rector, felicitó al maestro Masae, quien dijo, es un ejemplo a seguir.

*Socorro Gárate*



# Libros



## Propaganda oscura

Hay en la sociedad un consenso respecto a la propaganda que con tintes políticos –explícitos o no– se difunde en los medios de comunicación de masas, principalmente en la radio y la televisión, así como los mensajes que con este fin corren por la Red en correos electrónicos, blogs y demás recursos que brinda el Internet.

El consenso es que en esos mensajes se busca manipular los pensamientos y las conductas de los receptores.

Nos manipulan, dicen unos...

Son mentiras, aseguran otros...

Algo nos ocultan, afirman los más cautelosos...

Y llega a la memoria lo que ocurrió en 2006, cuando los espectros televisivo y radiofónico se inundaron con frases como éstas:

“...tengo las manos limpias...”

“...es un peligro para México”

Expresiones que no aportaban al debate político electoral serio, pero que influyeron definitivamente en la conducta del electorado.

Este fenómeno sociopolítico es el objeto de estudio de dos especialistas en ciencia y psicología política y en los procesos comunicativos, cuyo trabajo ha sido publicado por nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Puebla bajo el título de ***Dark Marketing. Propaganda oscura, contradicción e irracionalidad en la guerra política contemporánea***, realizado por los maestros Mauricio Saldaña Rodríguez y Jorge David Cortés Moreno, bajo los auspicios del Centro de Investigaciones sobre Opinión Pública, el CISO.

La propaganda, dicen los autores, ha sufrido un serio desdibujamiento y éste ha derivado en la descomposición de los fines de la misma. Esto es ubicado en el campo de la manipulación política.

El título de la obra: ***Dark marketing***, establece los alcances del objeto de estudio: la propaganda oscura, aquélla de la cual se desconoce el origen, pero se tiene claro su propósito: eliminar política y socialmente al enemigo.

La obra se divide en dos partes; en la primera los autores distinguen la diferencia entre la propaganda negra, orientada a la derrota electoral del contrincante, y la propaganda oscura. Sustentan su análisis en dos corrientes teóricas opuestas, la de Philip Kotler y la de Noam Chomsky, hurgando en ambas doctrinas para clarificar el concepto de propaganda oscura.

En la segunda parte, los académicos orientan su estudio en el proceso de opinión pública desde los mecanismos de la propaganda oscura. Aspectos como la asociación informativa, los valores y antivalores utilizados por la propaganda oscura, sus falsos razonamientos, así como los recursos que utiliza, como los trascendidos, las filtraciones, forman parte de este análisis donde se toma en cuenta el sesgo de la información, el maniqueísmo, para ofrecer, al final de este capítulo, caminos que conducen a la respuesta de una interrogante: ¿cómo separar la propaganda negra de la propaganda oscura?

Después de sus conclusiones, los autores cierran su libro con un poema de Charles Bukowski y la presentación sistematizada de la amplia bibliografía utilizada en este cuidadoso trabajo de investigación.

Nicolás Dávila Peralta



LUDOTECA BUAP

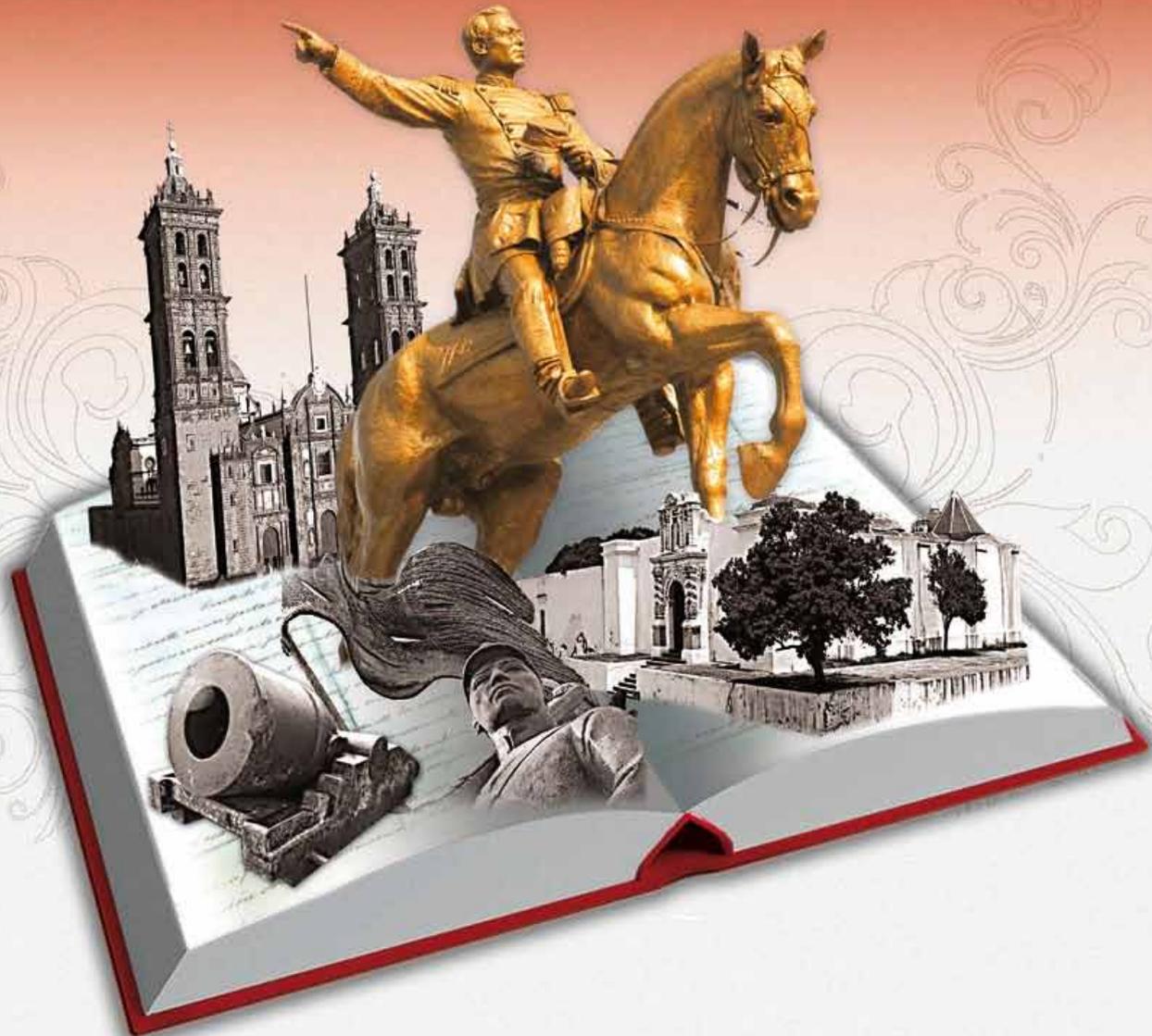


Preparando **hoy** a los  
**universitarios**  
del **mañana**

# 25

# Feria Nacional del Libro

## PUEBLA 2012



Del 16 al 25 de Marzo

### COMPLEJO CULTURAL UNIVERSITARIO



  
Dirección de  
Fomento Editorial

 Consejo Nacional  
para la  
Cultura y las Artes

 COMPLEJO  
CULTURAL  
UNIVERSITARIO

 GOBIERNO DE  
PUEBLA  
ACCIONES QUE  
TRANSFORMAN