

Gaceta

UNIVERSIDAD BUAP



- Abre sus puertas el Bachillerato “5 de Mayo”
- Más y mejores espacios para los universitarios

ÓRGANO OFICIAL DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Año XXXI, Número

158

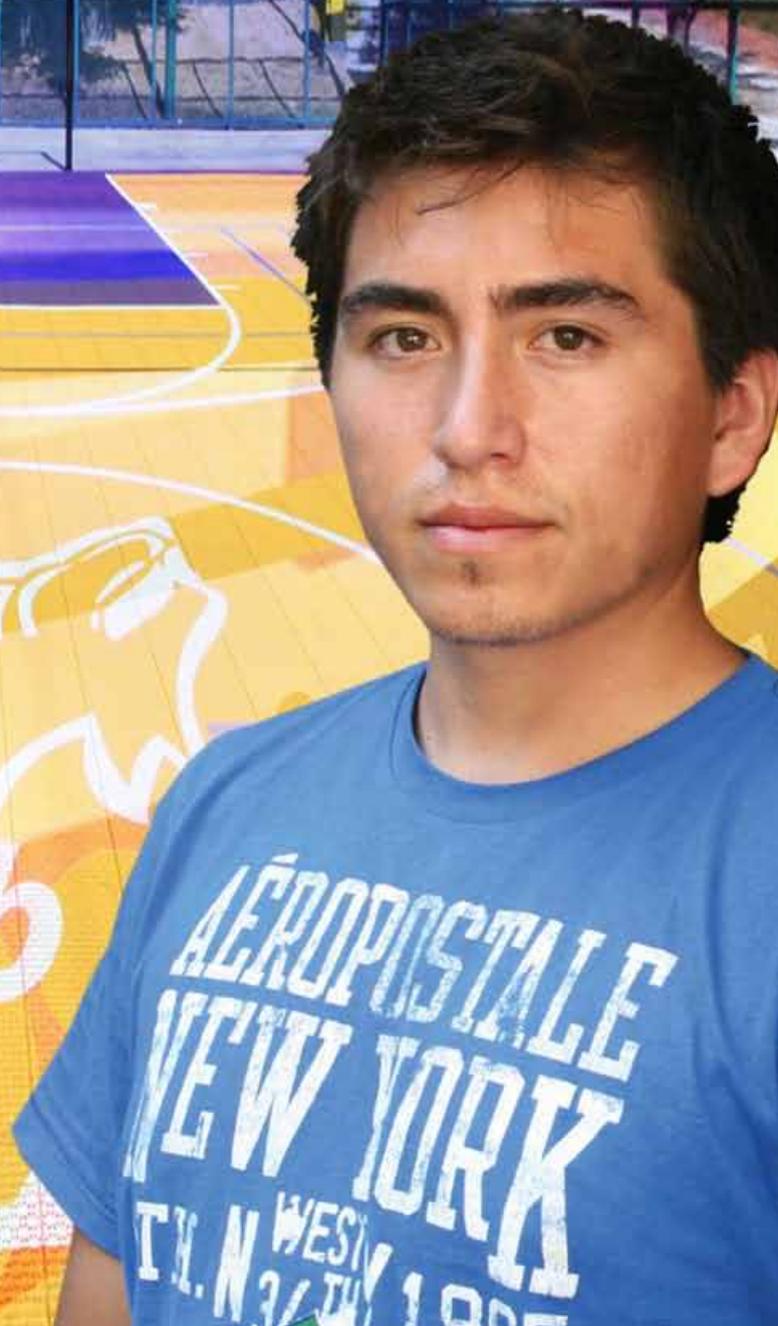
Septiembre de 2012



BUAP

Promoviendo *espacios deportivos*
para la *comunidad universitaria*

www.buap.mx



Editorial

Más oportunidades, para más jóvenes



Este año, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla abrió sus puertas al 50.13 por ciento de los aspirantes a cursar una licenciatura o ingresar a su sistema de educación media superior, convirtiéndose en la primera universidad pública que alcanza estos índices de ingreso.

Este logro, que en nada demerita el criterio de brindar educación de calidad a los jóvenes que demuestran capacidad, más allá de sus condiciones sociales y económicas, es fruto de una política de crecimiento reflejada en tres grandes acciones: el incremento de la estructura física, el proceso de regionalización y la creación de nuevas opciones de estudio.

De acuerdo con los datos estadísticos, en los últimos ocho años el área edificada en la BUAP ha crecido un 36.77 por ciento, al pasar de 282 a 446 edificios destinados a salones de clase, laboratorios, centros de investigación, espacios culturales, áreas de convivencia y deporte.

Es evidente que a más espacios, más capacidad para recibir aspirantes y mejores oportunidades de formación profesional y humana integral.

El proceso de regionalización ha permitido acercar los servicios universitarios a la población en edad escolar de regiones del estado apartadas de la ciudad capital.

De 2004 a 2012 se han creado seis unidades regionales y nueve extensiones de preparatoria, con lo cual la BUAP ha facilitado a jóvenes de todas las regiones del estado de Puebla la oportunidad de ingresar a esta casa de estudios.

Unido a este crecimiento de la estructura física y la presencia regional, el Consejo Universitario aprobó en los últimos ocho años 12 licenciaturas más, todas fruto de un estudio serio de la demanda regional y la pertinencia de las opciones.

A esta docena de opciones profesionales se une la creación del Bachillerato 5 de Mayo, una oportunidad de estudio para jóvenes de alto promedio, con la perspectiva de internacionalización.

Así pues, con responsabilidad, la participación activa de la comunidad universitaria y el apoyo de las autoridades federales y estatales –fruto de la transparencia y rendición puntual de cuentas– la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla cumple mejor sus tareas educativas.



Portada: *Bachillerato "5 de Mayo"*.
Fotografía: *Víctor Escobar Mejía*.

Gaceta UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXI, No. 158, septiembre de 2012, es una publicación mensual editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con domicilio en 4 sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 2 29 55 00 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 2 29 55 00, extensión 5270, fax: (222) 2 29 56 71, página electrónica: <http://www.comunicacion.buap.mx>, correo electrónico: redaccion99@hotmail.com, editor responsable: Nicolás Dávila Peralta. Reserva de Derechos al uso exclusivo (en trámite), ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: (en trámite) otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Intercomercial del Sur S. de R.L. de C.V., Carmen Serdán No. 22 Col. Concepción de la Cruz, Puebla, Pue., C.P. 72197, teléfono: (01 222) 4 04 62 87, correo electrónico: intercomercialdelsur@yahoo.com.mx, éste número se terminó de imprimir en agosto de 2012 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Gaceta

UNIVERSIDAD BUAP

Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Contenido

<i>Espacios Universitarios</i>	
• Segundo Maratón 2012	3
• Más y mejores espacios para los universitarios	6
<i>Docencia</i>	
• Abre sus puertas el Bachillerato "5 de Mayo"	9
• Dos posgrados y una licenciatura más	11
<i>Consejo Universitario</i>	
• Acuerdos del 8 de agosto	14
<i>Reconocimientos</i>	
• Reconoce <i>Moody's</i> transparencia en la BUAP	15
<i>Historia</i>	
• Convenio con el <i>Brookhaven National Laboratory</i>	17
<i>Investigación</i>	
• Incubadora para combatir extinción de tortuga	19
<i>Vida Universitaria</i>	
• Premio Ceneval a egresada de Enfermería	22
• Andrea Carrasco, mayor promedio del examen de admisión	
<i>Tradición y Cultura</i>	
• Encuentro nacional de directores de orquestas juveniles	23
• Lecturas temáticas en el CCU	
<i>Libros</i>	
• Hijo Pródigo	24

Directorio

Rector

Dr. Enrique Agüera Ibáñez

Secretario General

M.A. Alfonso Esparza Ortiz

Director de Comunicación Institucional

Dr. Jorge David Cortés Moreno

Subdirector

Mtro. José Carlos Bernal Suárez

Editor

Nicolás Dávila Peralta

Departamento de Imagen Gráfica

Diseño de portada e interiores
Alina Téllez Torres

Fotógrafos

Víctor Escobar Mejía
Juan Miranda Flores
Nadia Tenorio Gutiérrez

Reporteras

Socorro Gárate Carrillo
Beatriz Guillén Ramos
Elizabeth Juárez López
Graciela Juárez García
Mónica Vargas Grande

Segundo Maratón de Obras 2012

- *El reto es hacer de Ciudad Universitaria un espacio sustentable*
- *Más de 72 mil metros cuadrados construidos y remodelados*

Con la construcción de nuevos edificios, vialidades y áreas verdes, así como la remodelación de inmuebles, hoy Ciudad Universitaria es un espacio transformado en su entorno físico, por lo que el reto ahora es hacer de éste un espacio sustentable, subrayó el Rector Enrique Agüera Ibáñez, al inaugurar el Segundo Maratón de Obras de este año.

El primer día de esta entrega de obras a los universitarios consistió en 36 aulas, tres laboratorios, ocho talleres y 56 cubículos en las facultades de Ingeniería Química, Arquitectura, Derecho y Ciencias Sociales, Administración, Computación, Estomatología y Medicina; un total de 5 mil 861.42 metros cuadrados en obra nueva y espacios remodelados.

Ante estudiantes, trabajadores y docentes de la Facultad de Administración, afirmó que desde el inicio de su gestión un objetivo prioritario fue la remodelación y construcción de mejores aulas, laboratorios, talleres, jardines, accesos y equipamiento, con el fin de dignificar los espacios físicos y la vida cotidiana de más de 25 mil alumnos, trabajadores y docentes que se alojan en Ciudad Universitaria.

Una vez logrado este objetivo, dijo, ocurrió la edificación de magnas obras que hoy dan identidad a la Máxima Casa de Estudios en el estado como son la Biblioteca Central, el Estadio Universitario y el Complejo Cultural Universitario, entre otras.

La inauguración del Segundo Maratón de Obras de este año inició en la Facultad de Ingeniería Química, donde develó la placa del edificio nuevo que consta de dos niveles, con un total de 2 mil 155.42 metros cuadrados. En el primer nivel se encuentra el área administrativa; en el segundo, seis aulas y módulo de sanitarios, y en el tercero, dos aulas y 22 cubículos.

Continuó su recorrido en la Facultad de Computación, con la remodelación del edificio 104 D, una superficie de



379 metros cuadrados para aulas con capacidad para alojar a 40 alumnos cada una.

Al crearse la Biblioteca Central en Ciudad Universitaria, dejaron de funcionar las tres bibliotecas de área que existían en ese campus universitario. En este Maratón, se inauguraron las obras de remodelación de lo que hoy es el Edificio “Fernández Aguirre” (Antigua biblioteca del Ciencias Sociales y Administrativas) en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en el que se habilitaron siete aulas, con capacidad para 50 alumnos cada una.

Asimismo, la exbiblioteca “Luis Barragán” fue remodelada para abrir nuevas aulas y espacios físicos adecuados. Hoy convertida en el Edificio “Luis Barragán”, este inmueble de dos niveles tiene una superficie de mil 584 metros cuadrados: en la planta baja se adecuaron tres aulas con capacidad para 60 alumnos cada una, y un área de estudios con mesas, instalaciones eléctricas y equipo para el trabajo colaborativo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería, mientras que la planta alta está destinada para los mismos usos de alumnos de la Facultad de Arquitectura.

Mejoras en el Área de la Salud

En el Área de la Salud, el Rector inauguró la nueva Clínica de Diagnóstico y Archivo de la Facultad de Estomatología, cuya superficie es de 430 metros cuadrados; cuenta con un salón de usos múltiples destinado a educación continua y vinculación, así como el área de atención a pacientes, equipada con tecnología de punta.

En Medicina entregó la remodelación del edificio de Nutrición Clínica que consta de tres niveles, una superficie total de 613 metros cuadrados, en los que se encuentran siete aulas, los laboratorios de nutrición y dietética, una sala de inducción y cubículos.

La Clínica de Diagnóstico y Archivo de la Facultad de Estomatología, con una superficie de 430 metros cuadrados de construcción, fue diseñada para contribuir a ampliar los servicios que se ofrecen en las clínicas de licenciatura y posgrado e impulsar el desarrollo académico de sus integrantes.

Con este nuevo servicio, será posible atender de mejor manera a los cerca de 75 mil pacientes que acuden al año a solicitar los servicios de atención bucal que se ofrecen tanto a nivel licenciatura como en posgrado.

Dicha área cuenta con recepción y sala de atención a pacientes, la cual está equipada con ocho módulos dentales de última generación que contribuirán a generar diagnósticos oportunos y precisos sobre cavidad bucal, tejidos blandos y duros.

Esta Clínica cuenta además con un aula multimedia destinada a la educación continua y vinculación, equipada con moderno mobiliario e Internet inalámbrico, proyector, pantalla y un diseño adecuado para la presentación de casos clínicos, cursos teórico-prácticos y conferencias.

La Facultad de Medicina remodeló su edificio de Nutrición Clínica, cuya superficie total de 613 metros cuadrados en tres niveles ahora cuenta con cuatro aulas, laboratorios de nutrición y dietética, una sala de inducción y cubículos, se trata de laboratorios especializados para preparación de alimentos que requieren los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.

Además se remodelaron seis aulas más para ofrecer mejores espacios a los alumnos, debido al incremento de matrícula, toda el área está equipada con Internet inalámbrico, cañones de alta definición y en ella se ubica un aula interactiva.

Proyecto Residencial BUAP

Una buena gestión es la que entrega resultados tangibles más allá del discurso, afirmó categórico el Rector durante la entrega de las primeras 311 casas, de un total de mil 33 que conforman el proyecto Residencial BUAP.

Acompañado de Pedro Plaza Montaña, Subsecretario de Vivienda de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), quien asistió en representación del Gobernador del estado Rafael Moreno Valle Rosas, el Rector reiteró su agradecimiento al Gobierno estatal por su apoyo, en beneficio de la comunidad universitaria.

El Rector hizo un recuento de las obras realizadas durante su gestión como la reconstrucción del Hospital Universi-

tario, el Complejo Cultural, la Biblioteca Central, el Estadio Universitario, el Lobo Bus y el transporte universitario, entre otros proyectos que hoy son una realidad.

Reiteró la complejidad que representó desarrollar dicho proyecto, "históricamente siempre ha sido muy difícil poder atender el tema relacionado con la vivienda, por eso seguramente nunca se había dado un paso como el que hemos dado ahora y sí se puede generar vivienda digna para los trabajadores en las mejores condiciones, cambiar la vida de los universitarios a partir de la propia capacidad de la Institución".

El Rector firmó la Constitución de la Escritura del Fraccionamiento Residencial BUAP e hizo entrega de las llaves y escrituras de su casa a Silvia Hernández Medina, docente de la Preparatoria Enrique Cabrera Barroso Urbana, a Jesús Francisco López Olguín, investigador del Instituto de Ciencias y a María Monserrat Castillo, investigadora de la Facultad de Ciencias de la Electrónica.

A nombre de los beneficiarios, Hernández Medina agradeció al rector su compromiso, solidaridad y esfuerzo por cumplir con el anhelo de miles de trabajadores universitarios, bajo un esquema de financiamiento que ofrece la posibilidad de asegurar un futuro digno para sus familias.

El proyecto contempla la construcción de 106 casas tipo A, 101 tipo B y 104 tipo C, en una superficie total de 149 mil 825.30 metros cuadrados; las casas están distribuidas en 29 manzanas, con servicios de primera calidad como instalaciones eléctricas ocultas, hidroneumático y cocina integral.

Las casas tipo A cuentan con una superficie construida de 90 metros cuadrados en dos niveles con cochera, comedor, cocina, patio de servicio, tres recámaras y un baño completo; las tipo B, en una superficie de 66 metros cuadrados con los mismos espacios pero dos recámaras y la tipo C en 46 metros cuadrados de un nivel, con sala comedor, cocina, patio de servicio, dos recámaras y un baño completo.

Este mes de septiembre, continúa el Segundo Maratón de Obras 2012 con la entrega de espacios tanto en la ciudad de Puebla como en varias unidades Regionales.

Beatriz Guillén Ramos y Graciela Juárez García.



Más y mejores espacios para los universitarios



En sólo ocho años, se han construido en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 164 edificios, lo que significa que de 2005 a 2012 se ha incrementado en 36.77 por ciento el espacio físico destinado a la docencia, la investigación y la extensión universitaria, tanto en la ciudad de Puebla como en las unidades regionales.

El arquitecto Manuel Sandoval Delgado, director general de Obras, hace un recuento del trabajo realizado en la construcción de nuevos edificios y el rescate o remodelación de otros, todo, dice para “responder a los requerimientos reales que demandan alumnos, docentes e investigadores”.

Espacio construido

Antes de 1968, el espacio universitario se reducía al edificio Carolino y al área de la salud, donde se encontraba la Escuela de Medicina. Ese año, se inauguró la Ciudad Universitaria, lo que significó un incremento de 44 mil metros cuadrados en el campus universitario.

De 1969 a 2004, el espacio universitario construido aumentó 63.23 por ciento, al sumar el espacio construido 282 edificios con una superficie de 343 mil 935.98 metros cuadrados. Aquí habrá que contar los espacios en Ciudad Universitaria, pero también el rescate de edificios con valor histórico y cultural en el Centro Histórico de Puebla y las primeras edificaciones fuera de la ciudad, para las unidades académicas de Veterinaria, Ingeniería Agrohidráulica y las preparatorias regionales de Atlixco y Tecamachalco.

Sumando, en un periodo de 35 años se construyeron 8.57 edificios por año, lo que contrasta con las obras realizadas en el periodo 2005-2012 donde, a la fecha, los edificios construidos suman 164, con una superficie de 171 mil 193.52 metros cuadrados; esto significa que en siete años

se han construido 23.4 edificios por año. Hoy, la BUAP cuenta con 459 edificios en 520 mil 919.76 metros cuadrados.

De estos edificios, 211 se localizan dentro de C. U. con una superficie construida de 243 mil 580.26 metros cuadrados, representando el 45.97 por ciento del total de metros cuadrados de la planta física de la Universidad; de estos edificios, 92 se han construido en la actual administración, representando el 43.6 por ciento del total edificado en los últimos ocho años.

Entre las obras de estos años destacan, desde luego, el Complejo Cultural Universitario, inaugurado en 2008, un espacio dedicado a la cultura y la ciencia, único entre las instituciones públicas de educación superior del país; la Biblioteca Central y el Estadio Universitario (2012).

Destacan, igualmente, el edificio de la Facultad de Computación (2005), los espacios académicos y administrativos construidos a lo largo de los últimos cuatro años en el área de Angelópolis, para la Facultad de Comunicación y la Escuela de Artes, el edificio de Rectoría y el parque del Ajedrez, así como las obras de remodelación total del Hospital Universitario de Puebla, donde destacan las del área de Urgencias y el edificio de la Farmacia Universitaria.

Asimismo, sin menospreciar todas y cada una de las obras realizadas, se destacan: el Hospital Veterinario, el Hotel Escuela, el Centro de Autoacceso, la sede de la Dirección de Administración Escolar, el gimnasio de la Facultad de Cultura Física y el nuevo edificio del Círculo Infantil.

En las unidades regionales, destacan los edificios de aulas, laboratorios y biblioteca en Tehuacán (2007-2008-2011), los de Acatzingo (2007), Libres (2009), Tetela de Ocampo (2009), Zacapoaxtla (2009), Chiantla (2010), Cuetzalan (2010) y en la Unidad Regional de Atlixco (2010).



El arquitecto Sandoval Delgado, destaca la importancia de estas obras en las unidades regionales porque, coadyuvan a que la universidad hoy más que nunca tenga una presencia regional que “involucra la cultura, la asistencia social, el deporte”.

“Hablar de unidades foráneas –explica el Director General de Obras- es algo muy importante porque nos da a entender que la BUAP es el *Alma Mater* en el estado de Puebla. Esta administración se ha preocupado porque la universidad llegue a todos los rincones posibles del estado; las unidades están ubicadas de modo que toda la población tenga acceso a la universidad”.

Ciudad Universitaria

En este trabajo de crecimiento del espacio físico de la BUAP destaca lo realizado en la Ciudad Universitaria, porque ahí se concentra la mayoría de las unidades académicas y más de la mitad del alumnado de la Institución.

Al inaugurarse, Ciudad Universitaria contaba con 39 edificios. De entonces a 2004 el espacio físico de este campus se incrementó hasta sumar 119 edificios, lo que significó un crecimiento de 57.21 por ciento (3.4 edificios construidos por año). Entre los edificios construidos en ese periodo destacan el Polideportivo “Ignacio Manuel Altamirano” y las bibliotecas del área de Ciencias, la de Economía, Administración, Ingeniería y Arquitectura. En 2004, CU contaba con 119 edificios, esto es, el 56.39 por ciento, sobre el total de edificios existentes a la fecha.

La obra realizada de 2004 a la fecha, suma 89 edificios, equivalente al 34.25 por ciento de la superficie construida. Es decir, en siete años, se construyeron en Ciudad Universitaria un promedio de 12.7 edificios por año.

Hoy existen en CU 211 edificios, con una superficie construida de 243 mil 580.26 metros cuadrados, representando el 45.97 por ciento del total de metros cuadrados de la planta física de la Universidad.

“Conviene señalar, aclara el Director General de Obras, que varios edificios de este campus se recibieron en obra negra y hoy son espacios que están al servicio de la comunidad en actividades docentes, de investigación y/o extensión”.

“El crecimiento de la Ciudad Universitaria ha sido una constante desde su fundación; sin embargo, en los últimos ocho años este crecimiento ha sido superior al de los 36 años anteriores”.

Crecimiento sustentable

El 8 de agosto de este año, el Consejo Universitario aprobó el Plan Maestro para la Sustentabilidad de Ciudad Universitaria, propuesto por la Dirección General de Obras que considera necesario avanzar hacia un espacio universitario pensado no sólo para el presente, sino también para las generaciones futuras.

Este Plan Maestro tiene como sustento un análisis de la situación actual de Ciudad Universitaria en todos sus aspectos: edificaciones, servicios, áreas verdes; explica la estructura biológica y las condiciones hidrológicas y ambientales que tiene a la fecha, así como su crecimiento poblacional.

En el diagnóstico están comprendidos también, su proyección poblacional, las demandas académicas a futuro, así como la infraestructura y servicios necesarios para responder a esa realidad.

A partir de este análisis y diagnóstico, el Plan Maestro presenta varias estrategias, algunas de las cuales –como el reciclamiento de los edificios que ocupaban las bibliotecas



de área- ya están en proceso. En el tema de construcciones, explica el Director de Obras, en el área académica 1 que comprende el norte del campus, ya no se pueden construir más espacios.

Sin embargo, se tiene la unidad académica 2, que comprende el lado sureste de CU, donde ya se han construido la Biblioteca Central, el Círculo Infantil y los edificios del Laboratorio Biomolecular, la División de Estudios Superiores de Ingeniería y Tecnología (DESIT) y el Laboratorio de Zeolitas; ahí se prevé la ampliación del Laboratorio Biomolecular, dos etapas más del Círculo infantil y un edificio para la Unidad de Seminarios.

El Plan Maestro va más allá de los proyectos arquitectónicos; busca una estructura sustentable en CU que comprende acciones para el uso de energías, agua, cuidado de la biodiversidad, saneamiento del aire y suelos, así como el tratamiento adecuado de residuos.

Atención especial, en esta estrategia de sustentabilidad representa el Jardín Botánico, para la conservación de la fauna y la flora; así como acciones para regular el uso de automóviles. El Plan Maestro propone, entre otras medidas implementar el “hoy no circula” en el interior de CU, incrementar el uso del LoboBus y facilitar el uso de la bicicleta.

Más allá de la academia

Las obras realizadas en estos siete años van más allá de la actividad exclusivamente académica: “El rector ha tenido la visión de tener siempre esta óptica de tratar lo cotidiano, atender no solamente los temas de mayor preponderancia

de la universidad a través de lo académico, a través de aulas, talleres, laboratorios; sino también el trabajo tan fuerte que se ha hecho en todos los demás sectores, como es la investigación, los laboratorios de punta, la Ciudad de la Ciencia y la Tecnología, la difusión de la cultura, los espacios deportivos y de convivencia, así como las vialidades y accesos en Ciudad Universitaria”, explica el arquitecto Sandoval.

Los espacios hoy obedecen a los requerimientos reales de los investigadores, los docentes y los alumnos. Cada obra se deriva de un trabajo metódico, de consulta permanente, “estar supervisando que lo que están demandando lo podamos cumplir”.

Por otro lado, la atención a los espacios de convivencia, recreo, deporte, permiten a los alumnos no sólo tener a los espacios universitarios como áreas de estudio, sino también de tener la posibilidad de recreación, de formación integral a través del deporte y la cultura.

“Hemos cubierto de manera muy importante una gran demanda que los universitarios tenían; además, concluye el Arquitecto Manuel Sandoval Delgado, algunas obras han alcanzado prestigio internacional, como el Complejo Cultural Universitario, que obtuvo el quinto lugar en el Festival Mundial de Arquitectura en Barcelona, España, entre más de 460 proyectos arquitectónicos, y hoy, con el Estadio Universitario la BUAP es uno de los cuatro finalistas en el Premio Obras Cemex. Así es como estamos cumpliendo con la comunidad universitaria”.

Nicolás Dávila Peralta



Abre sus puertas el Bachillerato "5 de Mayo"

- *"Somos la Universidad que siempre entrega buenos resultados": EAI*
- *Cuenta con estándares de calidad internacional y es el primero del sector público en el estado*

Al inaugurar lo que calificó como la oferta académica más ambiciosa de los últimos años: el Bachillerato "5 de Mayo" que reúne estándares de calidad internacional, el Rector Enrique Agüera Ibáñez afirmó que el crecimiento sin precedente en infraestructura física y académica, coloca hoy a la BUAP como una "gran universidad, capaz de entregar buenos resultados y conseguir todo".

El secretario de Educación Pública en el estado, Luis Maldonado Venegas, en su intervención en este acto al que asistió en representación del Gobernador Rafael Moreno Valle, consideró que el nuevo bachillerato de la BUAP "será un modelo de vanguardia para las universidades públicas y privadas, y un motivo de orgullo".

Tras felicitar a la BUAP "por su constante búsqueda de la excelencia académica, que se ve reflejada en el Bachillerato 5 de Mayo", el funcionario calificó al Rector Enrique Agüera como "un hombre de gran visión, que piensa en grande y lo ha demostrado con grandes obras que va a dejar como un legado de su gestión".

Al presidir el acto inaugural, en las nuevas instalaciones del Bachillerato "5 de Mayo", el Rector de la Máxima Casa de Estudios en el estado precisó que no obstante que la Institución consolidó su oferta académica e infraestructura física, la tarea no ha concluido: "todos los días habremos de seguir trabajando incansablemente para que a la BUAP y a Puebla les vaya bien".

Acompañado por Maldonado Venegas, el presidente municipal de Cautlancingo Filomeno Sarmiento, así como de directores de escuelas y facultades de la Universidad, Agüera Ibáñez develó la placa de inauguración del Bachillerato "5 de Mayo" que representa el primero en su tipo del sector público en el estado, y el segundo a nivel nacional.





La nueva preparatoria de la BUAP consta de dos inmuebles ampliados y remodelados -administrativo y de usos múltiples-, y un nuevo edificio de aulas y biblioteca, que en conjunto representan 5 mil 314.68 metros cuadrados intervenidos, con una inversión de 52 millones 700 mil pesos.

Tras agradecer el respaldo del gobierno del estado en la realización de obra y en tareas conjuntas, como la campaña de alfabetización y la capacitación al magisterio, ante estudiantes, docentes y padres de familia del nuevo plantel educativo, señaló: “Somos una universidad que siempre entrega buenos resultados, que siempre da buenas noticias, que siempre da sorpresas”.

Con el inicio de clases el 20 de agosto, el Bachillerato “5 de Mayo” abrió sus puertas con una planta de diez docentes con nivel de maestría, algunos de doctorado y el dominio del idioma inglés, y una matrícula de 60 estudiantes. La nueva preparatoria ha iniciado el proceso para ser certificada como bachillerato internacional.

Esta primera generación egresó de secundaria con promedio mínimo de nueve, y el plan de estudios que habrá de cursar en los próximos tres años sigue un esquema hexagonal, con fortalezas en las áreas de Teoría del Conocimiento, Arte e Integración Social.

Ubicado en Cuautlancingo, el nuevo bachillerato de la BUAP consta de dos edificios ampliados y remodelados: el administrativo, con seis cubículos de asesorías, sala de espera, oficinas administrativas, caseta de vigilancia y sanitarios, en la planta baja; oficinas, ocho cubículos de docencia y bodega en la planta alta; el de usos múltiples, de una planta, que consta de un auditorio para 45 personas, laboratorios de Biología, Física y Química, cubículos y sanitarios.

Además, un nuevo edificio de tres plantas, con biblioteca dotada con mil 760 volúmenes, aulas para cómputo e inglés, aulas para 30 alumnos, salón de usos múltiples y sanitarios, entre otros espacios.

Beatriz Guillén Ramos.



Dos posgrados y una licenciatura más

El 8 de agosto, el Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla aprobó la creación de las maestrías en Antropología Social, presentada por la Facultad de Filosofía y Letras, y en Antropología Sociocultural, a cargo del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego”, ambas previamente aprobadas por el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado.

Asimismo, esta Máxima Autoridad de la Universidad aceptó la apertura de la carrera en Ingeniería en Tecnologías de la Información, presentada al Consejo de Docencia por la Facultad de Computación. Ésta ha iniciado ya con su primera generación en el campus de Ciudad Universitaria y en la Unidad Regional de Acatzingo.

Con estas opciones académicas, la BUAP cuenta con 66 carreras profesionales, una de profesional asociado, una técnica, 15 especialidades, 56 maestrías y 17 doctorados.

Maestría en Antropología Social

El Colegio de Antropología Social, perteneciente a la Facultad de Filosofía y Letras, presentó el proyecto de creación de la maestría en Antropología Social, después de que el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado le dio su aprobación el 24 de mayo de este año.

Este posgrado, que en breve convocará a los aspirantes de su primera generación, busca formar investigadores en conocimiento integral de las ciencias antropológicas, centrado en el manejo de los enfoques teórico metodológicos medulares y contemporáneos de la Antropología Social, poniendo el acento en la interpretación etnográfica de los problemas y procesos culturales, sociales, económicos y políticos, dentro del ámbito local y global.





La propuesta aprobada por el Consejo Universitario señala como uno de sus objetivos que el maestro en Antropología Social sea capaz de proponer programas de desarrollo social como diseño de políticas públicas.

Este posgrado propone para sus alumnos un trabajo con base en cuatro líneas de investigación: Antropología de la religión, Antropología de las ruralidades, Antropología urbana, y Antropología de la sexualidad.

Cuenta con una planta académica de nueve profesores de tiempo completo, siete de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como dos colaboradores de la misma universidad, igualmente con nivel SNI, además de los profesores visitantes tanto de otras instituciones del país como del extranjero.

El programa comprende 12 asignaturas obligatorias y otras optativas. Está planeado para cursarse en cuatro semestres de 20 semanas cada uno, con un total de 98 créditos.

Como condiciones de admisión de aspirantes, el Colegio de Antropología Social pide conocimientos básicos en Antropología Social, experiencia en trabajo de campo y en investigación y dará prioridad a quienes ya tengan resultados de investigación.

Antropología Sociocultural

El posgrado en Antropología Sociocultural fue propuesto y estará a cargo del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego" y plantea como objetivo formar recursos humanos en este campo del conocimiento,

capaces de realizar investigaciones de calidad y generar conocimientos originales que contribuyan al estudio crítico de las complejas dinámicas socioculturales, tanto locales como regionales, insertas en la trama global.

Considera cuatro líneas de investigación: identidades, nacionalismo y racismo; Diferenciación social: clase, género y etnia; Conocimiento y saberes en contextos de interculturalidad; y Poder, clase y cultura.

Cuenta con 12 profesores investigadores, ocho de ellos antropólogos, un psicólogo social, un filósofo y dos sociólogos; nueve de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

El mapa curricular está integrado por 11 materias obligatorias y cuatro optativas, de las cuales, dos deben acreditar los alumnos.

En su perfil de egreso, esta maestría busca que los maestros en Antropología Sociocultural cuenten con una sólida formación en teoría antropológica, conozcan su método, postulados y debates contemporáneos en los distintos campos de la Antropología en diálogo con la Historia y la Sociología, principalmente.

Además, estarán dotados de las herramientas metodológicas y técnicas necesarias en este nivel de formación. La investigación de tesis de maestría dará constancia de la capacidad de los egresados para enfrentar los problemas básicos de la investigación antropológica. El aprendizaje adquirido en este programa sentará las bases para proseguir estudios de doctorado.



Ingeniería en Tecnologías de la Información

Formar profesionales que satisfagan de manera integral las necesidades que requieran el uso de las tecnologías de la información en los sectores productivos, sociales, de bienes y servicios, es el objetivo de carrera en Tecnologías de la Información.

Esta carrera que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Computación en Ciudad Universitaria y en su extensión de la Unidad Regional de Acatzingo, permitirá potencializar el talento humano e incrementar las competencias en la adopción y práctica de nuevas tecnologías de información, basadas en investigación científica, social, humanística y tecnológica.

Entre los objetivos específicos que persigue esta ingeniería, se encuentran el desarrollar en el estudiante habilidades científicas y tecnológicas en Tecnologías de la Información (TI) para la solución innovadora de problemas del sector social, productivo y de servicios; contar con la infraestructura necesaria para la formación de los estudiantes acorde a la misión y visión del Programa de Estudios; establecer un Modelo de Integración Social y Práctica Profesional Crítica articulado con los objetivos de la BUAP, y obtener el reconocimiento de instancias y organismos nacionales e internacionales que acrediten al programa por su calidad académica de investigación y vinculación.

La duración del programa educativo es de tres años y medio como mínimo y un máximo de siete, mismo que se divide en área de ciencias básicas, de modelado de sistemas, de tecnología y de formación general universitaria.

Para establecer el mapa curricular de esta ingeniería se tomó como referente a la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI) y la *Association for Computing Machinery (ACM)*, estándar internacional para definir las áreas de trabajo.

La Ingeniería en Tecnologías de la Información se centra en la formación de cinco especialidades: Cómputo en la Nube, Desarrollo de aplicaciones web, Interacción Humano-Computadora, Cómputo Inteligente y Sistemas para el Soporte de Decisiones.

Los estudiantes cuentan con los servicios que ofrece la Facultad, entre ellos: becas, bolsa de trabajo y prácticas profesionales, educación continua, actividades deportivas y culturales, certificaciones y diplomados.

Además de tutoría académica, gestión y administración de proyectos de impacto social, aulas acondicionadas con tecnología, biblioteca especializada, intercambios internacionales y diferentes laboratorios como el de base de datos, programación avanzada, robótica móvil, hardware y software.

En los aspectos del perfil de ingreso destacan el gusto por las matemáticas, la disposición al trabajo en equipo y la habilidad para abstraer conceptos y para la lectura y comprensión de textos.

Al egresar, el ingeniero en Tecnologías de la Información podrán trabajar como desarrollador de sistemas de información, aplicaciones Web y aplicaciones móviles; modelador de negocios, administrador en redes y proyectos, arquitecto de software y diseñador de servicios.

Acuerdos de la sesión del 8 de agosto de 2012

P7.1,14D

C.H.C.U. 020/2012

Asunto: ACUERDOS

C.C. Integrantes del H. Consejo Universitario.
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

PRESENTE:

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Tercera Sesión Extraordinaria de 2012, celebrada el día 8 de agosto del año en curso en el Salón Barroco del Edificio Carolino, entre otros asuntos tuvo a bien acordar lo siguiente:

- 1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. Benjamín Jaime Pérez Romero, Consejero Director de la Preparatoria Urbana *Enrique Cabrera Barroso*."
- 2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba el resumen de acuerdos de la sesión del día 28 de marzo de 2012."
- 3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información, que presenta la Facultad de Ciencias de la Computación, así como el dictamen del Consejo de Docencia."
- 4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba la Maestría en Antropología Social, que presenta la Facultad de Filosofía y Letras, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado."
- 5. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba la Maestría en Antropología Sociocultural, que presenta el Instituto

de Ciencias Sociales y Humanidades *Alfonso Vélez Pliego*, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado."

- 6. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se nombra como Director del Bachillerato *5 de mayo* al Mtro. Odorico Mora Carreón."
- 7. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba el *Plan Maestro para la Sustentabilidad de Ciudad Universitaria*, así como el dictamen correspondiente."

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

A t e n t a m e n t e
"Pensar Bien, Para Vivir Mejor"
H. Puebla de Z., 8 de agosto de 2012

Mtro. José Alfonso Esparza Ortiz.
Secretario del Consejo Universitario.



Reconocimientos

Reconoce *Moody's* transparencia en la BUAP

- *Ratifica la Calificadora por quinto año consecutivo finanzas sanas*

Tras recibir la calificación Aa3.mx y Baa3 de *Moody's*, en la que se confirma el buen manejo financiero de la Institución, el Rector Enrique Agüera Ibáñez afirmó que hoy existe certeza, confianza y un futuro próspero para la Universidad: “La calificación determina que los recursos son bien aplicados y están manejados con orden y estabilidad, y ello permite que la Universidad sostenga sus funciones, tareas sustantivas y aspire a seguir creciendo”.

Por quinto año consecutivo la firma internacional, líder en emitir calificaciones financieras, ratificó a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla como una institución con finanzas sanas, fortaleza en la transparencia institucional, mejoramiento de la calidad y eficiencia en los procesos al aumentar las calificaciones a Aa3.mx (Escala Nacional de México) y a Baa3 (Escala Global, moneda local), con lo que sigue siendo la única universidad latinoamericana avalada por las tres mejores empresas de este tipo en el mundo.

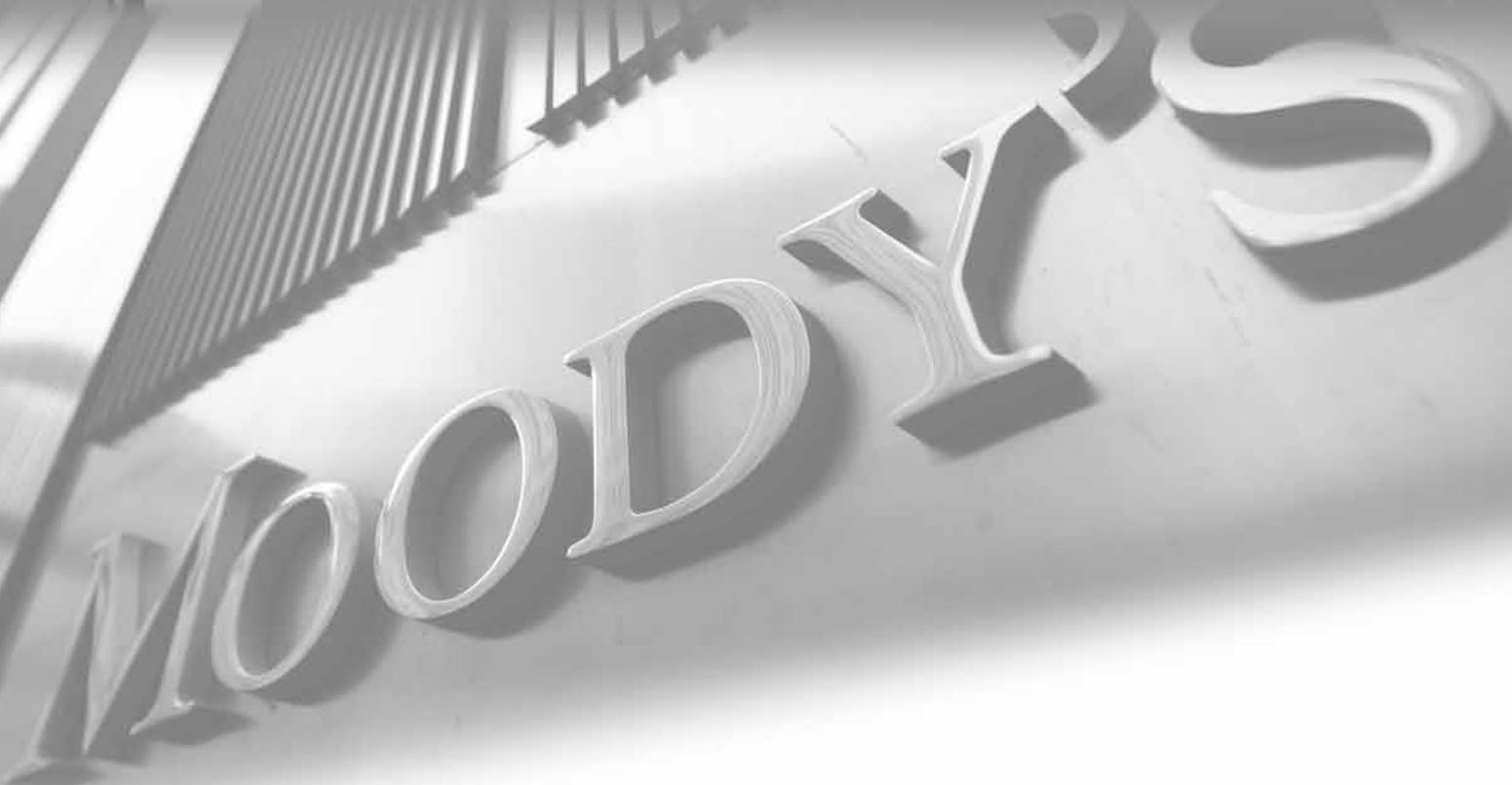
Los documentos que avalan la calificación fueron entregados en la ciudad de Nueva York por Susan Knapp directora general y por Aaron Freedman, vicepresidente senior de *Moody's Investors Service* al Doctor Agüera Ibáñez, quien señaló que las evaluaciones de *Moody's*, *Fitch Ratings* y *Standard & Poor's* convirtieron a la BUAP en un referente nacional en el ámbito de la educación superior y tienen un gran valor en tanto que generan una base de confianza en la Institución.

“Debemos estar muy satisfechos y muy orgullosos. A la calificadora *Moody's*, le sorprende mucho la estabilidad financiera pero además el enorme crecimiento de la BUAP. Ellos evaluaron este año el manejo de recursos para obras importantes como el Estadio Universitario y la Biblioteca Central y les sorprende que no tengamos deudas ni com-





Reconocimientos



promisos financieros que agobien a la Institución, que tengamos estabilidad. Esto, gracias por supuesto, al apoyo en estas dos obras del gobernador Rafael Moreno Valle y de la Federación, pero sobre todo se debe a la disciplina, orden y buen manejo que hemos tenido de las finanzas universitarias”, indicó.

Tras estas calificaciones positivas que ponderan el futuro, la estabilidad financiera y la confianza en la Universidad, el Rector subrayó que hubo un gran esfuerzo en términos de orden interno y ejercicio transparente de los recursos.

“No ha sido fácil. Ha sido un gran esfuerzo que internamente pudiéramos poner orden para un ejercicio de los recursos cada vez más apegado a la normatividad, pero sobre todo congruente con la vocación de hacer las cosas bien”, dijo.

Moody's –firma líder dentro de las nuevas tendencias globales de los mercados de capitales- ratifica a la alza las calificaciones a la Institución, que reflejan sólidas prácticas de administración, las cuales respaldan márgenes operativos positivos, una fuerte posición de liquidez y bajos niveles de deuda. La perspectiva de la calificación es estable y se basa en la expectativa de que la Máxima Casa de Estudios en el estado continuará registrando resultados financieros adecuados y moderados indicadores de deuda.

“Hay absoluta certidumbre en el presente y de cara al futuro para la Universidad: no debe haber temores ni dudas de que la Institución está sana y yo diría ‘musculosa’ financieramente, para enfrentar su responsabilidad y su vocación universitaria”, puntualizó.

Entre las fortalezas crediticias de la BUAP, *Moody's* incluye sólidas prácticas de administración y gobierno interno, márgenes operativos positivos, sólida y positiva posición de capital de trabajo neto y bajos niveles de deuda. Mientras que entre los retos crediticios están los planes de infraestructura que requerirán financiamiento adicional y considerables pasivos por pensiones no fondeados.

Tras agradecer el apoyo de los gobiernos federal y estatal, así como de los legisladores locales y federales, Agüera Ibáñez finalizó: “Somos evaluados, somos auditados, somos calificados y certificados nacional e internacionalmente, y confirmamos como siempre el compromiso y el buen manejo, la enorme transparencia y la dedicación que tenemos para que los recursos de la Universidad, que son recursos de la sociedad, sean bien aplicados”.



Convenio con el *Brookhaven National Laboratory*

- Segunda universidad mexicana en vincularse con uno de los laboratorios más importantes de Estados Unidos
- Científicos de la BUAP utilizarán instalaciones del BNL para impulsar sus investigaciones

El Doctor Enrique Agüera Ibáñez firmó un convenio de colaboración con el *Brookhaven National Laboratory* (BNL) de Upton, Nueva York, gracias al cual científicos de la Máxima Casa de Estudios en el estado desarrollarán proyectos de investigación en dicha sede, de donde han surgido siete premios Nobel.

El Rector encabezó la comisión que visitó el BNL, donde tuvo lugar este acuerdo por el cual la BUAP se convierte en la segunda universidad mexicana, después de la UNAM, en suscribir un convenio con este centro de investigación, uno de los más importantes de Estados Unidos, cuya plantilla es de 3 mil científicos.

La doctora en Química, María Eugenia Mendoza, especialista en Estados Sólidos en el Instituto de Física de la BUAP, y el doctor Abel Moreno, profesor titular de la UNAM, quien realiza una estancia en la BUAP, encabezarán el primer grupo de investigadores en acudir al BNL.

Fundado en 1947, en Long Island, la función del BNL del Departamento de Energía de Estados Unidos es la producción de la excelencia científica y tecnológica avanzada, con la cooperación de las comunidades científicas del mundo. Al año, recibe más de 4 mil investigadores invitados, pues a decir de Hernández Tejeda, lo que en aparatos convencionales llevaría una semana medir, en sus modernas instalaciones se realizaría en una hora.

De sus modernos laboratorios han salido siete premios Nobel -cinco en física y dos en química-, además de un gran número de descubrimientos en diferentes áreas del conocimiento, desde medicina hasta medio ambiente.

Sus instalaciones principales son: el Colisionador Relativista de Iones Pesados (RHIC), el Centro para los Nanomateriales Funcionales (CFN), la Fuente Nacional de Luz





Sincrotrón (NSLS), el Gradiente alterno de Sincrotrón, el Acelerador de *Test Facility*, y el *Tandem Van de Graaff* (fondo para fuentes de iones para pruebas de hardware y proveedores de iones para el RHIC).

Su tamaño y capacidad permiten realizar investigaciones sobre física nuclear y de altas energías; física y química de los materiales; medio ambiente e investigación sobre energía; no proliferación; neurociencias y tratamiento de imágenes médicas y biología estructural.

Por los programas de investigación con los que cuenta el *Brookhaven National Laboratory* se beneficiarán investigadores e incluso estudiantes de posgrado de los institutos de Ciencias, Física y Fisiología, las facultades de Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias de la Electrónica, Ingeniería Química, Medicina y el Hospital Universitario de Puebla, entre otras unidades académicas de la BUAP.

Simposio y proyecto, los primeros pasos

Primer fruto de la firma de este convenio es la celebración, en este mes de septiembre, del Simposio “Aplicación de la Radiación Sincrotrón”, uno de cuyos objetivos es dar a conocer entre los investigadores de la Institución las bondades del acuerdo en cuanto al uso de equipo de ese laboratorio internacional.

El Simposio se realizó los días 6 y 7 de septiembre, con sede en el Instituto de Física “Luis Rivera Terrazas” y a él asistieron investigadores experimentados en el tema.

Además, la BUAP podría convertirse en líder de un grupo de universidades mexicanas con acceso a una de las líneas del nuevo acelerador que el BNL construirá y que estará listo en 2015.

El nuevo acelerador entrará en funciones en febrero de 2015 y la BUAP podría ser cabeza de un grupo de universidades mexicanas para hacerse cargo de una de las salidas del nuevo acelerador y operarlo con el equipo de ese laboratorio internacional.

En este proyecto podrían participar la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, así como las universidades autónomas de Guadalajara y Nuevo León.

Hernández Tejeda explicó que el actual acelerador sincrotrón del BNL produce haces de partículas altamente energéticas en un acelerador lineal, las cuales se trasladan a uno circular, donde con la ayuda de magnetos, los haces se desvían hacia varias líneas, produciéndose diferentes tipos de radiación.

Con la invitación expresa del propio director del BNL, Dan Gibbs, dicho proyecto es muy factible, por lo que en estos momentos la BUAP ya trabaja en la creación de una comunidad de usuarios de la radiación sincrotrón del *Brookhaven National Laboratory* para obtener experiencia, informó el doctor Pedro Hugo Hernández Tejeda, vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP.



Incubadora para combatir extinción de tortuga

- *El dispositivo proporcionará la temperatura y la humedad necesarias para reproducir selectivamente machos o hembras*

La tortuga marina, uno de los habitantes más longevos del planeta, está amenazada por la excesiva pesca comercial, la caza furtiva, la contaminación de los mares, la destrucción y contaminación de sus áreas de anidación en las playas y el consumo humano de sus huevos.

A pesar de que existen diversos esfuerzos a nivel internacional para conservarla, desde hace años la tortuga marina continúa en la lista de especies en peligro de extinción. En México, gracias a los campamentos tortugueros se han podido mitigar de manera parcial sus principales amenazas.

Para contribuir este esfuerzo, Ricardo Alcalá Martínez, egresado de la Licenciatura en Electrónica de la Facultad de Ciencias de la Electrónica (FCE) de la BUAP, diseñó una incubadora de huevos de tortuga marina que permitirá proporcionar las condiciones biológicas adecuadas, de manera artificial, para el desarrollo de los embriones.

Este proyecto fue el tema de tesis de Alcalá Martínez quien realizó una investigación de campo en Puerto Arista, Chiapas, para recabar información sobre las condiciones de rescate que se realizan en los campamentos tortugueros. Lo asesoraron la doctora Amparo Palomino Merino, investigadora de la FCE y la maestra Aurora Alcázar Pestaña, coasesora de la Escuela de Biología de la Universidad.

La doctora Amparo Palomino mencionó que para el diseño del prototipo, se recibió apoyo del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+D) de la Facultad, el cual impulsa proyectos de corto alcance, pero que son de gran impacto social.

Control de temperatura y humedad

Alcalá Martínez indicó que el calentamiento global ha provocado que la mayoría de las tortugas sean machos –ya que





Investigación



la temperatura determina su sexo cuando aún es un embrión-, lo que impide que se reproduzcan adecuadamente. Considerando este factor, diseñó un software para controlar automáticamente las condiciones de temperatura y humedad en la incubadora.

Para la vigilancia de las condiciones en la incubadora creó un sensor ex profeso, porque además de la humedad relativa (que podía medirse con un sensor común), había que considerar la salinidad y pH de la arena en el interior.

En el caso de la temperatura, realizó un control digital de dicho sensor para mantener el clima adecuado que determinará la sexualidad de la tortuga. "Para determinar que sea macho se requiere arriba de 30 grados centígrados y para hembras, debajo de 30 grados centígrados".

Por lo tanto, agregó, la temperatura ideal será de 31 y 29 grados centígrados, respectivamente - no debe haber diferencia de más de un grado con respecto a la temperatura ideal, de 30-, durante 45 días, periodo que dura la incubación. Si no se controlara adecuadamente ambos factores -temperatura y humedad-, el huevo sufriría putrefacción y el embrión no se desarrollaría.

La arena que se utiliza es arena in situ, es decir, la que eligió la tortuga para colocar sus huevos. Esto evita que se reutilice arena que pudiera estar contaminada por hongos y bacterias producidos durante la incubación de huevos anteriores.

El egresado dijo que otro problema que detectó directamente en el proceso tradicional de conservación de la especie, fue el traslado de los huevos hasta el campamento, en donde son colocados para "controlar manualmente" las condiciones antes mencionadas.

Los movimientos bruscos producidos durante su viaje en cuatrimotos hacen que el embrión prácticamente se bata, para ello "diseñamos un resorte especial con las características necesarias, a manera de amortiguador, para soportar el peso y reducir lo más posible estas perturbaciones".

Un sistema único

El egresado de la FCE destacó que la principal característica de la incubadora es el control de la temperatura y la humedad. Este dispositivo básicamente utiliza un sistema de irrigación para controlar esta última variable, por medio de una especie de tubería que cuenta con ventiladores especiales que mantienen el calor y la oxigenación de los embriones.

Explicó que la estructura de la incubadora simula el nido que realiza la tortuga en la playa, "su tamaño es el mismo, así que está pensado en el peso que se requiere; mientras que el material que se utilizó es el ideal para que la humedad y temperatura no salgan del sistema, pero sí puedan entrar".

Así se diseñaron dos incubadoras, cada una puede albergar hasta 50 huevos de tortuga. “Cada tortuga en promedio deposita o desova 100 huevos, por lo que vamos a extraerlos y dividirlos a la mitad, 50 para machos y 50 para hembras”.

La doctora Amparo Palomino Merino recalcó que los datos que se obtienen de los sensores para controlar estos parámetros o variables físicas, tienen la ventaja de que pueden controlarse a través de una computadora.

Señaló que la captura de información se efectúa gracias a una tarjeta de adquisición de datos, la cual fue diseñada por el doctor Sergio Vergara Limón, académico de la Facultad de Ciencias de la Electrónica, puesto que comercialmente no existe una con las características antes indicadas.

Una investigación con proyección nacional

La siguiente parte de la investigación consistirá en poner en marcha el funcionamiento de la incubadora, con la finalidad de observar el porcentaje de habitantes a salvar.

“La idea es preservar aproximadamente un 95 por ciento de los huevos, rescatando así un mayor número sin importar la especie, ya que el método tradicional funciona sólo para una de las especies, de las otras siete especies se recuperan el 10 por ciento del total de los huevos”, enfatizó el joven investigador.

Palomino Merino expuso que “una vez que el prototipo sea probado directamente en las playas de Puerto Arista, verificando que su funcionamiento es correcto y se obtengan resultados óptimos, se promoverá el uso de este sistema en la mayor cantidad de campamentos tortugueros posibles en el país”.

Ricardo Alcalá Martínez puntualizó que de esta manera, “se reorienta la tecnología a problemas y necesidades que existen en nuestro país y en el mundo, con el fin de solventarlos en términos de tecnología. No está peleada la tecnología con la naturaleza; al contrario podemos crear una vinculación armoniosa entre ambas”.

Perfil de los Investigadores

Ricardo Alcalá Martínez

- Egresado de la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP.
- Primer lugar nacional en el Concurso Ciencia para todos 2004.
- En 2011 fundó una escuela de Robótica para niños, con el fin de descubrir nuevos talentos.
- Actualmente encabeza una pequeña empresa en desarrollo de automatización y soporte informático a nivel empresarial.
- Aspirante a Maestría en Fotobiología.
- Correo electrónico: ryx@ece.buap.mx

Amparo Palomino Merino

- Maestra en Ingeniería Electrónica, con especialidad en Control Automático, por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional.
- Doctora en Tecnología de la Información en Sistemas, con especialidad en Sistemas de Control, por la Universidad Tecnológica de Compiègne en Francia.
- Participó dos años consecutivos (2004-2005) en un proyecto de control de miniaeronaes, que se realiza a nivel nacional en Francia cada año, organizado por la Armada Francesa.
- Actualmente es profesora investigadora de la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP.
- Correo electrónico: palomino@ece.buap.mx

Premio Ceneval a egresada de Enfermería

Guadalupe Anahí Rodríguez Luna, egresada de la Facultad de Enfermería, recibió el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) que otorga el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior, a los mejores promedios de universidades del país.

María Teresa Lidia Salazar Peña, Subjefe del Departamento de Servicio Social y Titulación de la Facultad de Enfermería, informó que el pasado 20 de agosto asistió junto con la galardonada a la ceremonia de entrega de reconocimientos en el Instituto de Estudios Superiores de Monterrey, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

La alumna recibió su constancia de sobresaliente y una medalla que la acredita como premio de excelencia, por su alto desempeño en las cuatro áreas que conforman el examen general para el egreso de licenciatura en Enfermería.



En educación y promoción a la salud el puntaje que obtuvo fue de mil 170, el área asistencial de mil 160, en área de técnicas y cuidados integrales al paciente logró mil 166 puntos y en el área de gestión, administración e investigación obtuvo mil 246 puntos.

Anahí Rodríguez registró un promedio final de 9.44 en su carrera profesional.

Andrea Carrasco, mayor promedio del examen de admisión

Con 945 puntos en su examen de admisión, Lizette Andrea Carrasco López, egresada de la preparatoria Emiliano Zapata de la BUAP, es la estudiante que logró el mayor promedio en el examen de admisión 2012.

En entrevista, la estudiante comentó que no imaginó que se tratara del promedio más alto, “me puse eufórica, muy, muy emocionada, me sentía muy contenta, sé que es un logro y me siento muy satisfecha con eso, lo que más me da felicidad es darle esa satisfacción y orgullo a mis papás, fue una gran noticia”.

Lizette Andrea cursó los dos últimos años en la Preparatoria Emiliano Zapata; reconoció que su arribo a esta escuela



la representó para ella un cambio drástico: “en la anterior escuela había un punto de vista más conservador y en la universidad es más crítico para todas las materias, en la prepa tratan de hacer conscientes a los alumnos de no memorizar, sino de entender, analizar y establecer un juicio de valor ante todo”.

A sus 18 años de edad, Andrea Carrasco iniciará sus estudios en la carrera que seleccionó para su desarrollo profesional futuro: Administración Turística, y planea obtener una beca para poder concluir satisfactoriamente su licenciatura.

Encuentro nacional de directores de orquestas juveniles



El Complejo Cultural Universitario por segundo año consecutivo fue sede del Encuentro Nacional de Directores de Orquestas Juveniles, organizado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

Treinta alumnos seleccionados por la Coordinación Nacional de Música del Conaculta, a cargo del maestro Mario Rodríguez, tomaron clases de dirección de orquesta sinfónica, técnica de batuta y ensayo, y análisis de repertorio. Sus actividades culminaron con un concierto que se efectuó el domingo 15 de julio, a las 18:00 horas en el Centro de Convenciones del CCU, donde los alumnos más destacados dirigieron a la Orquesta Sinfónica de esta Universidad.

El programa del concierto incluyó la Obertura Rosamunda, de Schubert, fragmentos de las Suites 1 y 2 de La Arlesiana de Bizet, la Sinfonía número 8 de Beethoven y el Homenaje a Federico García Lorca de Silvestre Revueltas.

Lecturas temáticas en el CCU

A partir de este jueves todos los niños y sus papás podrán disfrutar de las *Lecturas Temáticas* que ofrece el Complejo Cultural Universitario de la BUAP en la Sala Lúdica de la Librería. Para este otoño 2012, la responsable de llevar a los pequeños por el mundo de la literatura será la cuentacuentos Gala.

La creadora del concepto Pun Cata Pun Plas Plas: Gala, explicó que a través de refranes, trabalenguas, dichos, cuentos cortos y otras actividades los niños se introducen en el hábito de la lectura.

Todas las actividades están enfocadas a mejorar la dicción porque los niños leen en voz alta, a mejorar la comprensión porque interactúan entre ellos para comentar el mensaje del cuento, la velocidad y el tono porque leen con intención y en ocasiones interpretan a los personajes de la lectura, y les permite desarrollar sus habilidades de socialización ya que están en contacto con su padres y con otros pequeños.

Lecturas Temáticas no es una escuela de lectura, es una actividad lúdica en la que padres e hijos interactúan con la lectura con el objetivo de trascender en el amor por los libros, explicó.

Lecturas Temáticas se llevará a cabo los dos últimos viernes de cada mes, a las 17:00 horas, en la Sala Lúdica de la Librería del CCU-BUAP.



Hijo pródigo

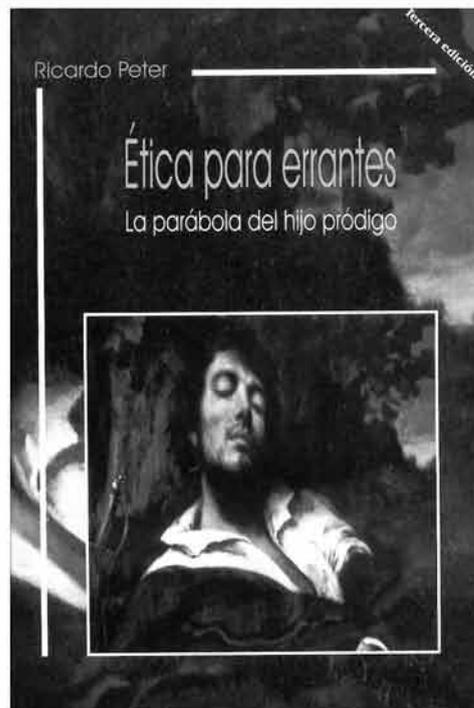
Relevante en el ámbito religioso cristiano es la parábola del hijo pródigo, la historia del padre que reparte su hacienda entre sus dos hijos, el menor de los cuales se va de casa, despilfarra su fortuna y después, andrajoso y hambriento, regresa a la casa paterna, donde su progenitor lo recibe con los brazos abiertos y hace una gran fiesta por su regreso, situación que enoja al hijo mayor, fiel a su padre y cuidadoso de su fortuna.

Predicadores, pastores, catequistas han interpretado esta parábola como portadora de un mensaje de conversión, en el ámbito moral y en ese campo se ha encerrado la narración evangélica.

Pero en este relato, hay algo más que el mensaje religioso; es el retrato del ser mismo del hombre, del ser limitado indigente dueño absoluto de sus limitaciones, caminando desde su nacimiento hasta su muerte en búsqueda infructuosa de una perfección que nunca llegará; pero también del hombre consciente de esta situación y dispuesto a asumirla como el camino de su propia realización.

Este es el punto de partida de la relectura que el doctor Ricardo Peter, académico de esta Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, realiza de esta narración bíblica para sustentar, a través de la conducta de los personajes de la parábola, una ética desde la filosofía del límite, esto en su obra ***Ética para errantes; la parábola del hijo pródigo***.

Breve, ameno, preciso, el texto del doctor Peter –doctor en Filosofía, psicoanalista y por 11 años embajador de Nicaragua en el Vaticano– descubre en los tres actores de la historia dos formas de asumir la realidad humana: la del hijo despilfarrador, presa, al final del relato de su propia



devaluación; la del hijo mayor, cautivo de su afán de perfección, y la del padre: compasivo, consecuente, dueño de sus limitaciones y de las de sus hijos.

Ética para errantes, para caminantes, para quienes se enfrentan con el error a cada paso, descubre en el relato bíblico lo esencial, diría yo, del ser del hombre: ser limitado, enfrentado siempre al dolor, la desilusión, la indigencia de un ser que nace totalmente limitado y cuya vida es un caminar hacia la plenitud de la indigencia que es la muerte.

Pero esta propuesta ética no es negativa, no conduce ni a la pasividad ni al desprecio a la vida; por el contrario, la ética para errantes descubre el valor de la compasión, entendida como autoconciencia de los límites humanos, por encima del error y, sobre todo por encima de la cárcel que significa para el ser humano la obsesión por alcanzar la perfección.

El texto del doctor Ricardo Peter, es una invitación a descubrir el valor del límite, de la indigencia del ser humano para lograr ser, exactamente eso: humano.

Nicolás Dávila Peralta



LÍDER NACIONAL EN COBERTURA EDUCATIVA



*Aceptamos en 2012 a **50.13** por ciento de los aspirantes y cada año se abren más espacios para alumnos de nuevo ingreso*

En un estudio
nacional...
la


BUAP

**ENTRE LAS
MEJORES**

4



Las mejores

UNIVERSIDADES

de México

EL UNIVERSAL.mx

www.mejoresuniversidadesdemexico.mx

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA