

GACETA

UNIVERSIDAD BUAP



ÓRGANO OFICIAL DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Ejemplar gratuito

Edificios multiaulas en Ciudad Universitaria y Tehuacán
Alfabetización, un compromiso universitario

No. 183

Año xxxiii | Septiembre 2014

CÍRCULO INFANTIL

ESPACIOS ADECUADOS, SEGUROS Y AGRADABLES



BUAP

Con una superficie superior a los 5 mil metros cuadrados, la segunda etapa del Círculo Infantil de la BUAP es un edificio sustentable diseñado bajo criterios de arquitectura bioclimática.

Cuenta con espacios adecuados en los que hasta la elección del color tienen un propósito para confluir, con un modelo educativo innovador, en el desarrollo de capacidades, destrezas y habilidades de los hijos de los trabajadores de la Institución.



Más que una guardería

El conjunto está constituido por ocho edificios y un gran pasillo de intercomunicación, dividido en áreas de lactantes y maternas, preescolar, administración, cocina general y comedor; asimismo dotado de espacios para talleres de danza, música, psicomotricidad, computación, inglés y español, ludoteca, sitios abiertos y aulas de enseñanza.

buap.mx

Haciendo realidad el PDI



El 27 de febrero de este año, fue presentado al Consejo Universitario el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 (PDI), mismo que fue aprobado por unanimidad. Sustentado en cuatro ejes de trabajo que engloban a diez programas de desarrollo, el PDI define el rumbo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en esta gestión rectoral.

En estos meses, las acciones de la comunidad universitaria, bajo la conducción de las autoridades institucionales, van concretando los programas de desarrollo en las funciones sustantivas de la Universidad. Tal es el caso de los nuevos espacios para la docencia, la investigación y el servicio; los pasos para fortalecer la internacionalización y los cambios realizados en el proceso de admisión.

Conviene destacar en estos logros del primer semestre de la vida universitaria bajo los lineamientos del PDI, el fortalecimiento de la integración social de los universitarios, a través de las campañas de alfabetización, en consonancia con el eje 3: Visión Social, que se traduce en acciones en favor del desarrollo de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

El trabajo que este verano realizó un grupo de preparatorianos en comunidades de la sierra Nororiental de Puebla, es muestra de este compromiso social que la universidad ha desarrollado durante 13 años y que hoy, con nuevos proyectos, lleva a las personas adultas el beneficio de la educación.

Otro aspecto destacado es la construcción y rehabilitación del espacio físico universitario, en consonancia con el programa Mantenimiento, adecuación y desarrollo de la infraestructura educativa, bajo criterios de sustentabilidad, en armonía con el medio ambiente.

De este modo, con el trabajo constante y comprometido de toda la comunidad universitaria, la BUAP consolida su prestigio académico, avanza en la internacionalización con base en la calidad de sus investigadores y de sus programas educativos, y refrenda el compromiso histórico de contribuir al desarrollo de la sociedad.



M.A. J. ALFONSO ESPARZA ORTIZ

Rector

DR. RENÉ VALDIVIEZO SANDOVAL

Secretario General

MTRO. ALFREDO AVENDAÑO ARENAZA

Director de Comunicación Institucional

LIC. MARCO ANTONIO SERRANO VELÁZQUEZ

Subdirector de Comunicación

Institucional

NICOLÁS DÁVILA PERALTA

Editor

Diseño de portada e interiores

Alina Téllez Torres

Fotógrafos

Víctor Escobar Mejía

Juan Miranda Flores

Nadia Tenorio Gutiérrez

Reporteros

Beatriz Guillén Ramos

Elizabeth Juárez López

Yassin Radilla Barreto

José Enrique Tlachi Rodríguez

Mónica Vargas Grande

EDITORIAL _____

Haciendo realidad el PDI | 1

COMPROMISO SOCIAL _____

Alfabetización, un compromiso universitario | 3

ESPACIOS UNIVERSITARIOS _____

Más infraestructura para la docencia | 6

Bebederos en Ciudad Universitaria | 9

UNIDADES REGIONALES _____

Nueva sede en la Unidad Regional Huauchinango | 9

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL _____

Nueva imagen para la BUAP | 13

INTERNACIONALIZACIÓN _____

Lazos de colaboración con universidades británicas | 16

UNIVERSITARIOS _____

La ciencia, una responsabilidad social impostergable: Alfred Zehe | 18

INFORMACIÓN OFICIAL _____

Acuerdos del Consejo Universitario | 21

TRADICIÓN Y CULTURA _____

Radio BUAP celebra diecisiete años | 23

GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXIII, No. 183, septiembre de 2014, es una publicación mensual editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 29 55 00 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 29 55 00, extensión 5270, fax: (222) 29 56 71, página electrónica: <http://www.comunicacion.buap.mx>, correo electrónico: redaccion99@hotmail.com, editor responsable: Nicolás Dávila Peralta. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: edigrafic@eninfinitum.com, éste número se terminó de imprimir en septiembre de 2014 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Información de portada: Edificio Multiaulas 4, C.U.

Fotografía: Víctor Escobar Mejía.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Alfabetización, un compromiso universitario

NICOLÁS DÁVILA PERALTA

Son jóvenes de 15, 16 y 17 años; algunos apenas diez meses antes egresaban de la secundaria; otros están por concluir su preparatoria; pero a todos los une un mismo objetivo: compartir su tiempo con personas de comunidades marginadas geográfica, económica y socialmente.

De las aulas de las escuelas preparatorias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla se trasladaron a comunidades de la Sierra Nororiental de Puebla; su misión: alfabetizar, compartir sus conocimientos.

Son ya varias generaciones de preparatorianos los que han dedicado sus vacaciones de verano para compartir algo más que conocimientos con las comunidades de las sierras poblanas (Norte, Nororiental, Negra y los volcanes). La primera campaña de alfabetización y trabajo comunitario para adultos en comunidades rurales se desarrolló del 9 de junio al 11 de agosto de 2001; hoy, en más de 80 comunidades cientos de adultos —muchos octogenarios— saben leer y escribir o han concluido la primaria gracias al trabajo entusiasta de estos jóvenes preparatorianos, coordinados por el Centro Universitario de Participación Social (CUPS).

Este 2014, fueron 67 preparatorianos los que trabajaron en comunidades de los municipios de Ixtamaxtitlán, Cuetzalan del Progreso, Cuyoaco, Tepeyahualco y Libres, en el estado de Puebla, y de Terrenate, en el vecino estado de Tlaxcala. El resultado: 470 personas alfabetizadas.

Llegaron a estas comunidades serranas el 9 de junio y se instalaron en espacios acondicionados como albergues y diariamente se trasladaban a los lugares en donde se reunían con sus alumnos.

En cada poblado se establecieron espacios para la alfabetización. A veces reunieron a la gente bajo la



Hoy, en más de 80 comunidades cientos de adultos —muchos octogenarios— saben leer y escribir o han concluido la primaria

*Da mucho gusto ver que la gente
va aprendiendo... Te sientes en familia,
allá es mi familia, me siento parte
de ese pueblo*

sombra de un árbol; otras veces trabajaron sentados en cajones o en torno a una mesa pequeña y endeble; otros grupos, en círculo en torno al bracero en donde la dueña de la casa, que también estuvo aprendiendo a leer y escribir, cuidaba la olla de frijoles. Cualquier lugar fue bueno para la reunión diaria; para colgar las cartulinas y colocar los cuadernos y aprender a leer.

El 9 de agosto fue la clausura de esta campaña de alfabetización en cada una de las comunidades serranas y los preparatorianos regresaron a las aulas.

Mirta Isabel Figueroa Fernández, coordinadora del CUPS, hizo un recuento de esta campaña: “para nosotros fue una campaña muy buena, porque surgieron nuevas iniciativas, por ejemplo periódicos impresos y periódicos murales, se hicieron cápsulas de radio que se difundieron a través de los aparatos de sonido de las comunidades. Se trabajaron talleres nuevos”.

Este año, además de alfabetizar, se dio seguimiento a quienes fueron alfabetizados en años anteriores para impartirles conocimientos básicos de matemáticas, ciencias naturales, historia, geografía, o asesorarlos para concluir sus estudios de primaria.

En este sentido, el CUPS trabajó con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). “Lo que buscamos es inscribir gente en primaria; durante la campaña los ayudamos a que avanzaran hasta donde pudieran y además capacitamos a gente de la comunidad como profesores para que los acompañen y puedan acreditar la primaria”, afirma la coordinadora.

“En estos dos meses —comenta la maestra Figueroa Fernández— encontramos tres personas a las que les faltaba un libro para concluir la primaria. Y logramos que tuvieran su certificado, una de ellas se inscribió inmediatamente en la escuela secundaria.”

Una oportunidad para los jóvenes

El beneficio de la alfabetización también es para los preparatorianos. Uno de ellos, la constancia; muchos alfabetizadores del año anterior volvieron a trabajar este 2014; algunos, con más experiencia apoyaron a la coor-

dinación y un gran número de estudiantes llegaron con ideas y proyectos nuevos, comenta la maestra Figueroa Fernández.

A lo largo de estos 13 años, el CUPS ha trabajado en 80 comunidades y han participado más de mil estudiantes. “En estos años muchos de esos estudiantes que han participado han modificado su vida, sabemos que hay compañeros que gracias a la campaña de alfabetización decidieron una carrera, otros que iban a dejar la prepa se dieron cuenta que había muchas oportunidades”, destaca la maestra Figueroa.



También las comunidades valoran mucho la actividad de estos estudiantes de preparatoria. “El hecho de que jóvenes, muy jóvenes, van y dejan sus vacaciones, ven a la gente todos los días, van a sus casas; esto deja una huella en las comunidades, son personas que valen, que saben”.

Tres alumnas participantes en estas campañas de alfabetización, confirman lo expresado por la Coordinadora.

Brenda Cabello, de la Preparatoria “Benito Juárez García”, participa por segundo año en la campaña de alfabetización:

“En lo personal es algo que me gusta mucho; siempre tenía la idea de alfabetizar; ya que fui me sentí muy contenta, a gusto. Nos instruyen seis meses antes, no vamos a inventar, tenemos la formación suficiente. Tenemos nuevas formas de tratar a la gente. La gente te acoge, te siente parte de la comunidad. Da mucho gusto ver que la gente va aprendiendo. Es algo muy gratificante, te sientes muy bien. En la clausura lloran de emoción. Te sientes en familia, allá es mi familia, me siento parte de ese pueblo”.

Estéfany Martínez, estudiante del Bachillerato “5 de Mayo”, afirma:

“Es algo muy grande, tal vez alfabetizar es mucho más que leer y escribir. Desde que convives con compañeros de tu edad aprendes mucho. En este tiempo tratas de madurar, tanto para con los que vives como para la comunidad. Ahí, en la comunidad esperaban ya al maestro; es sorprendente cómo te esperan, se abren contigo; eso es algo que me sorprende, cómo se dan su tiempo que para que una niña de 15, 16, 17 años les enseñen algo. Es una relación muy intensa”.

Camila Sánchez es egresada de la Preparatoria “Benito Juárez García”, ahora estudia la licenciatura en Educación Especial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala:

“Esta es mi tercera campaña. Sucede que cuando entré a la prepa me atraía la carrera de periodismo. Pero después de mi segunda campaña reafirmé que lo que me gusta es el campo de la educación, porque es una forma más humana que contribuye a que en el país la situación sea mejor. Me tocó una persona que tenía una incapacidad de motricidad fina y de lenguaje, además de una discapacidad intelectual. Trabajando con ella me sentí muy cómoda, logramos muchas cosas y muy significativas. Entonces me di cuenta que no sólo quería dar clases, sino trabajar con este tipo de personas. Ahora estoy estudiando educación especial”.

Los alfabetizadores, además, participan en las actividades comunitarias, aprenden del trabajo en el campo, hacer tortillas a mano, ordeñar vacas y cosechar.



Alfabetización, un trabajo consolidado

La maestra Isabel Figueroa muestra un gran optimismo en esta actividad de servicio a la comunidad, y destaca los alcances logrados por el CUPS.

Explica: “hemos consolidado el trabajo comunitario al incorporar al trabajo de alfabetización la organización

de talleres que tienen que ver con las propias necesidades de la comunidad; por ejemplo, buscamos comunidades donde tienen mucha fruta que les compran muy barata; hemos consolidado talleres para la generación de productos que elevan el precio de su producción y así poder ayudar a las comunidades”.

En el periodo de alfabetización se realizan también talleres para niños que tienen que ver con la lectura, se imparten cursos de regularización.

Pero uno de los mayores logros de este compromiso universitario con la población marginada ha sido la profesionalización lograda. Hoy el CUPS cuenta con sus propios libros de trabajo para los adultos y ha diversificado las metodologías de acuerdo con las comunidades.

“Nuestro material —explica la Coordinadora— se ha usado en la UNAM y en las universidades autónomas de Querétaro y Guerrero. Trabajamos con la metodología de Freire, pero con adaptaciones, de acuerdo a la realidad de las comunidades a donde acudimos; hemos renovado la metodología. Un tiempo trabajamos con el método cubano; lo hemos probado en comunidades rurales pero nos parece que trabajamos mejor con el otro método”.

Bibliotecas comunitarias, otro aporte

El trabajo del CUPS se ha complementado con la creación de bibliotecas comunitarias en algunos centros de alfabetización.

En estos años se han abierto cinco bibliotecas comunitarias; sin embargo, una de ellas se volvió ya biblioteca pública y otra se inundó en una de las lluvias, en la sierra Norte; se logró rescatar parte del acervo que se trasladó al bachillerato de la comunidad. Así pues, hay tres bibliotecas funcionando ubicadas en el ejido Flores Magón en Tuzamapan, en Vista Hermosa, Cuetzalan, y otra en la Sierra Negra. Y ya se trabaja en la fundación de otras dos bibliotecas en comunidades de Ixtacamaxtilán.

De este modo la BUAP fortalece uno más de los programas que responden puntualmente al compromiso universitario de incidir en el desarrollo de nuestro entorno social. ■

Ahí, en la comunidad esperaban ya al maestro; es sorprendente cómo te esperan, se abren contigo; eso es algo que me sorprende, cómo se dan su tiempo para que una niña de 15, 16, 17 años les enseñe algo

Más infraestructura para la docencia

ELIZABETH JUÁREZ LÓPEZ Y BEATRIZ GUILLÉN RAMOS



Los edificios Multiaulas 4, en Ciudad Universitaria, y Multiaulas en la Unidad Regional de Tehuacán, son compatibles con el medio ambiente, bioclimáticos y con equipo moderno, que responde a las necesidades de más espacios para la academia y la investigación

El mes de agosto fueron inaugurados nuevos espacios físicos al servicio de los universitarios, mismos que se han diseñado con base en criterios de un desarrollo sustentable, energías alternativas, así como la armonía con el medio ambiente, en respuesta al Programa IV: Mantenimiento, adecuación y desarrollo de la infraestructura educativa, del Plan de Desarrollo Institucional.

Destacan los edificios multiaulas en Ciudad Universitaria y la Unidad Regional de Tehuacán; la segunda parte del Círculo Infantil, las obras en el Hospital Universitario de Puebla y en la Escuela de Artes Gráficas y Audiovisuales. Asimismo, se han colocado las primeras piedras de otros espacios que serán dedicados a la academia, la investigación y los servicios a la comunidad.

Edificios multiaulas en Ciudad Universitaria y Tehuacán

El primero en abrir sus puertas a la comunidad universitaria fue el Edificio Multiaulas 4, en Ciudad Universitaria, donde se atenderá a jóvenes de seis licenciaturas, quienes compartirán espacios y tendrán a su alcance laboratorios y equipamiento.

El edificio tiene cuatro niveles, en el primero se encuentran dos laboratorios de lenguas y dos laboratorios de cómputo; en el segundo siete aulas de Ciencias Químicas y dos de Biotecnología; en el tercer nivel están cinco aulas de Ciencias Químicas, un aula de Físico-Matemáticas y una de Biotecnología; mientras en el último nivel hay un aula más de Biotecnología.

En la Unidad Regional de Tehuacán fue inaugurado su séptimo inmueble, un Edificio Multiaulas que, como el de Ciudad Universitaria, es compatible con el medio ambiente, bioclimático y con equipo moderno, que res-

ponde a las necesidades de más espacios para la academia y la investigación.

En la ceremonia de inauguración, a la que asistió el gobernador Rafael Moreno Valle Rosas, el Rector Alfonso Esparza Ortiz destacó que el nuevo inmueble permitió a esta unidad regional incrementar la matrícula y abrir más espacios para las licenciaturas en Medicina y Diseño Gráfico, principalmente, que hoy cuentan con modernos laboratorios.

Se trata del edificio G de tres niveles. La planta baja consta de laboratorios de Microbiología, Epidemiología, Bioclínica Química y Autoacceso de cómputo. El primer nivel tiene salón de maquetas/ usos múltiples, laboratorio de audiovisuales, un aula, taller de serigrafía, seis cubículos, área de recepción, coordinaciones de Diseño Gráfico y Arquitectura, así como laboratorio para “Mac” y “PC”. Mientras que el segundo nivel consta de 10 aulas, cinco para Diseño Gráfico y cinco para Arquitectura.

Por ser de tres niveles la normatividad no exige elevador, pero existe uno con capacidad para 21 personas, en beneficio de las personas con alguna discapacidad.

Este inmueble dispone de condiciones bioclimáticas, ya que se construyó con políticas de sustentabilidad, acorde, además, con el eje 2: Medios de Apoyo, del Plan de Desarrollo Institucional.

Segunda etapa del Círculo Infantil

A la par del Edificio Multiaulas 4, en Ciudad Universitaria, fue inaugurada la segunda etapa del Círculo Infantil, equipado con modernos sistemas de seguridad, contra incendio, de emergencia y circuitos cerrados de televisión, para dar certeza a los trabajadores universitarios de que sus hijos reciben una educación integral de calidad en espacios seguros y adecuados.

Este edificio se une al anterior para tener la capacidad de albergar a 640 menores, desde lactantes a preescolar.

Tras agradecer el apoyo de los gobiernos estatal y federal para la construcción del nuevo edificio, el Rector Alfonso Esparza Ortiz reiteró que el modelo educativo integral que allí se imparte ha probado, de manera contundente, su éxito en la educación y desarrollo de los hijos de los universitarios.

El nuevo inmueble cuenta con una superficie superior a los 5 mil metros cuadrados y está diseñado bajo criterios de arquitectura bioclimática para aprovechar al máximo los vientos, el sol y la reutilización del agua de lluvia.

Ubicado en una zona estratégica en Ciudad Universitaria, el nuevo inmueble se suma al anterior para

El Círculo Infantil, está equipado con modernos sistemas de seguridad, para dar certeza a los trabajadores universitarios de que sus hijos reciben una educación integral de calidad en espacios seguros y adecuados



conformar el Círculo Infantil de la BUAP, cuyo modelo educativo es único en el estado y la región, el denominado *High Scope*, enfocado a estimular las potencialidades creativas, cognitivas y psicomotrices de los infantes.

El conjunto está constituido por ocho edificios y un gran pasillo de intercomunicación, dividido en áreas de lactantes y maternas, preescolar, administración, cocina general y comedor; asimismo dotado de espacios para talleres de danza, música, psicomotricidad, computación, inglés y español, ludoteca, sitios abiertos y aulas de enseñanza.

Mejores servicios de salud

En el Hospital Universitario de Puebla (HUP) se remodeló el área de Ginecología y Obstetricia. Se renovaron las instalaciones de drenaje y luz, así como el transformador y otros elementos indispensables para tener una transformación completa.

“La parte del segundo piso cumple con todas las normas para poder entrar al proceso de certificación; una vez obtenida la certificación estaremos hablando de otra imagen, de otro hospital y de una mejor atención, sobre todo para todos los derechohabientes”, explicó el Rector Alfonso Esparza Ortiz.

Ignacio Morales Hernández, director General de Obras, informó que la remodelación se realizó de acuer-

Para fortalecer la infraestructura de la Institución y ampliar la oferta educativa fueron inaugurados nuevos espacios físicos al servicio de los universitarios



do a las normas vigentes NOM-016-SSA3-2012. También en el área de la Salud se colocó la primera piedra de lo que será la Torre Médica de Especialidades del HUP que alojará 56 consultorios para atender a los más de 23 mil derechohabientes y público en general. Con dicho edificio, que permite separar las áreas de consulta y de hospitalización, el hospital de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla abre el camino para la certificación con el objetivo de constituirse en un hospital a la altura de todos los poblanos.

El nuevo edificio constará de nueve niveles y un sótano, donde además de oficinas administrativas se ubicarán la Farmacia "Alexander Fleming" y laboratorios clínicos y microbiología.



Otro edificio cuya construcción se ha iniciado en el mes de agosto se ubica en la Facultad de Ingeniería. Se trata de una construcción de tres niveles; en el primero se ubicarán 12 cubículos, módulos de sanitarios y un elevador; en el segundo y tercer nivel 12 aulas en cada uno, además de espacios para el Sistema de Información Universitaria (SIU) y laboratorios para Educación Continua.

Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales

Con una inversión de 8 millones 339 mil pesos de subsidio estatal y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la BUAP, el Rector Alfonso Esparza Ortiz entregó un edificio a la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales (Arpa), para fortalecer la infraestructura de la Institución y ampliar la oferta educativa.



El nuevo espacio para la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales, ubicado en el Complejo Cultural Universitario, tiene dos laboratorios de cómputo para programación de videojuegos y animación, aula audiovisual 3D con sonido 5.1, laboratorio de artes plásticas, dos salas de edición, set de efectos visuales, cabina de audio, granja de *render*, espacio al aire libre para escultura, tres aulas multimedia, sala de maestros y cuatro cubículos, área de trabajo para estudiantes, sala de juntas y dos módulos de sanitarios.

Dispone de 26 computadoras especializadas para el laboratorio de cómputo avanzado. Las aulas multimedia están completamente equipadas; se tiene equipo de iluminación y cámara de video para la sala de efectos visuales. Un aula de proyecciones con un proyector 3D y equipo de audio 5.1, aire acondicionado y aislamiento acústico. El laboratorio de Artes Plásticas tiene equipamiento para diseño y producción de materiales plásticos, modelado, dibujo, pintura y escultura. ■

Bebederos en Ciudad Universitaria

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS

Como una contribución a la salud y economía de estudiantes, administrativos, académicos y directivos, el Rector Alfonso Esparza Ortiz inauguró el primero de siete bebederos de agua potable que estarán ubicados en Ciudad Universitaria de la BUAP, unidad que en su interior tiene una pequeña planta purificadora completa cuya capacidad es de 5 mil litros diarios de agua casi destilada, baja en sales y sólidos disueltos, apegada a la Norma Oficial Mexicana 201-SSA1-2002.

La primera estación de bebederos de agua potable se ubica a un costado del edificio de Rectoría de Ciudad Universitaria y forma parte un proyecto que se extenderá al resto de escuelas, facultades y unidades regionales de la Institución.

El proyecto se gestó en febrero pasado, a iniciativa del Rector Alfonso Esparza Ortiz, con el propósito de dotar de agua potable a la comunidad universitaria y evitar de ese modo el consumo de bebidas azucaradas que afectan la salud.

Con la participación, en el proyecto y diseño, de la Dirección General de Obras, el proyecto consta de siete estaciones o bebederos de agua potable que estarán ubicados en puntos estratégicos de Ciudad Universitaria. Además del existente a un costado de Rectoría, los otros sitios son el Teatro al Aire Libre, la entrada que existe entre las facultades de Administración y Derecho y Ciencias Sociales, la Dirección de Administración Escolar, la Biblioteca Central Universitaria, el Centro de Autoacceso de Lenguas Extranjeras y el Complejo Deportivo y de Alto Rendimiento.

Cada estación está dotada de cuatro llaves de agua, tres para tomar de manera directa en el sitio y una para el llenado de envases; representa 10 mil tomas de agua



El proyecto consta de siete estaciones o bebederos de agua potable que estarán ubicados en puntos estratégicos de Ciudad Universitaria

Este equipo es el principal responsable del sistema de purificación y de reutilizar el agua desperdiciada durante el consumo para regar el jardín más cercano al bebedero

de medio litro o 5 mil tomas de un litro cada día. Asimismo, posee bombas especiales y tanques para garantizar la presión y el abasto constante del líquido.

Una característica de estos sistemas es un diseño sustentable que permite que el agua que se desperdicia durante la toma en el sitio sea aprovechada para regar el jardín más cercano, a través de riego por goteo.

Los bebederos son de acero inoxidable grado alimento T-304 calibre 18 terminado P3, vidrio de 6 milímetros serigrafiado y biselado; así también, las boquillas y la salida para el llenado de botellas son de acero inoxidable, componentes que garantizan la sanidad.



Agua potable para los universitarios

El proceso de purificación o potabilización que se sigue en los bebederos de Ciudad Universitaria es convencional. El agua proviene de las fuentes de abastecimiento de Ciudad Universitaria, como cisternas y pozos.

El proceso inicia con un filtro de carbón activado, cuya función es eliminar olores y sabores de toda la materia orgánica que esté presente en el agua; enseguida se pasa por unos filtros pulidores, a cinco micras y a una micra, para que cualquier basura o microorganismo sea retenido; y el tercer paso es la estación de suavización en la que se eliminan los iones de calcio y magnesio que son los responsables de generar la dureza en el agua, de tal modo que de tener una entrada de 300 a 500 partes por millón de dureza en el agua, el producto final queda entre 30 y 40 partes por millón.

Posteriormente, un equipo a través del cual el agua pasa por ósmosis inversa, la cantidad de sólidos disueltos, que son otro tipo de sales, son removidos, de tal manera que el producto final es agua casi destilada, completamente purificada. Este equipo es el principal responsable del sistema de purificación y de reutilizar el agua desperdiciada durante el consumo para regar el jardín más cercano al bebedero.

El paso final es una lámpara de luz ultravioleta, un germicida que mata cualquier germen o microorganismo patógeno que aún llegara a existir tras el proceso arriba señalado. Lo que hace esta lámpara es alterar la cadena de ADN de los microorganismos, evitando así su reproducción, con lo que se garantiza la purificación total del agua.

Cada semana se limpiará toda la infraestructura contenida en las estaciones o bebederos de agua, con el fin de que el equipo tenga una vida mínima útil de cinco años. Se llevarán a cabo, asimismo, los controles microbiológicos para dar certeza al cien por ciento de su potabilización.

Estas acciones forman parte del eje 2: Medios de Apoyo, del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017. ■

Nueva sede en la Unidad Regional Huauchinango

ELIZABETH JUÁREZ LÓPEZ

Con el objetivo de ampliar la oferta educativa y fortalecer la infraestructura de la BUAP en las unidades regionales, el Rector Alfonso Esparza Ortiz y el Gobernador Rafael Moreno Valle Rosas inauguraron el edificio “A” en la Unidad Regional en Huauchinango, en la Junta Auxiliar de Cuautlita.

Tras la inauguración, el Rector subrayó: “Hicimos la promesa de hacer este primer edificio que todavía no soluciona completamente los requerimientos de esta área, pero es un impulso a la regionalización que pretendemos en la Institución. Estamos fortaleciendo estos programas de regionalización, se realiza un estudio de la factibilidad y viabilidad de las carreras que se imparten”.

Anunció que a partir del 5 de septiembre, se trasladará una unidad móvil de la Dirección de Administración Escolar a dicho campus, con la finalidad de que los alumnos puedan realizar diversos trámites sin trasladarse a la capital poblana. Este programa se replicará en los demás campus regionales como Libres y Zacatlán.

El edificio “A” en la Unidad Regional en Huauchinango con un área de 6 mil 160.81 metros cuadrados y una inversión total de 21 millones 109 mil pesos por parte del gobierno federal y estatal en cuanto a obra y equipamiento, respectivamente, tiene dos niveles y diversos espacios académicos para la impartición de clases.

El equipamiento integra 12 aulas con 380 bancas, 12 pizarrones y 12 escritorios; laboratorio de cómputo con 36 equipos, biblioteca, cubículos para docentes, sistema de circuito cerrado y estacionamiento pavimentado. Con esta obra serán beneficiados 480 estudiantes, 17 docentes y 10 administrativos.

Dicha acción de infraestructura forma parte del eje 2 “Medios de Apoyo” del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.



Este primer edificio es un impulso a la regionalización en la Unidad Regional Huauchinango de la Institución

Esta Unidad Regional contará con su propia infraestructura, lo cual impactará directamente en la ampliación de su matrícula



Para acercar la educación hasta los últimos rincones de la entidad poblana, dicho campus inició operaciones en 2012 y en su primera etapa se imparten dos licenciaturas: Administración de Empresas y Derecho, para atender un área de influencia de 17 municipios.

Sus anteriores instalaciones eran la Casa de la Cultura y la preparatoria "Benito Juárez". Ahora, con la entrega de dicho inmueble, esta Unidad Regional contará con su propia infraestructura, lo cual impactará directamente en la ampliación de su matrícula.



Este campus regional es el décimo que se puso en marcha en la entidad y que representa la oportunidad para que los jóvenes de la región estudien en una de las Universidades de mayor prestigio en el país.

En la ceremonia de inauguración, el gobernador del estado reconoció el trabajo de la BUAP que la ubica como una de las mejores del país; esto —reconoció— es un esfuerzo de maestros, directivos y personal administrativo que encabeza el Rector.



Igualmente, reconoció el impulso del Rector de la BUAP en la educación a distancia, para poner las nuevas tecnologías al servicio de los ciudadanos, ya que la Institución ofrece 11 carreras en el municipio de Xicotepec, para dar la oportunidad a los jóvenes de obtener un título universitario. También destacó el trabajo conjunto con la Máxima Casa de Estudios en la entidad, tal es el caso de la capacitación a docentes en las áreas de inglés y matemáticas, así como en la campaña de alfabetización. —■



Nueva imagen para la BUAP

MÓNICA VARGAS GRANDE

En 1578, los miembros de la Compañía de Jesús iniciaron su obra educativa en la ciudad de Puebla, sentando las bases de lo que siglos más tarde se convertiría en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, una de las más importantes del país y con reconocimiento internacional. Para celebrar sus 436 años de vida y proyectar los ejes del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, la Máxima Casa de Estudios del estado renovó su identidad visual con el objetivo de lograr una imagen moderna sin demérito de su historia.

Esta nueva identidad contempló el rediseño del escudo y la creación de una firma tipográfica como logotipo, que servirá además para conseguir un sistema de integración con los diferentes logotipos de las instancias de la Universidad; así como la actualización del sitio *web* www.buap.mx.

Para ello se conformó un equipo liderado por Gabriela Rodríguez Valencia, diseñadora mexicana con premios nacionales e internacionales y vicepresidenta de Educación en la Alianza Gráfica Internacional (AGI), con sede en Suiza, del 2003 al 2005.

El escudo

A inicios de 1937 Javier Ibarra Mazari creó el escudo de la entonces Universidad de Puebla el cual fue oficializado el 22 de mayo de ese año. El diseño fue basado en el concepto de la transformación: moría el Colegio del Estado y de sus cenizas surgía la Universidad, por ello el elemento central del escudo es el ave fénix que surge de entre lenguas de fuego que a su vez provienen de una nube; en la parte superior se ubica la cabeza de Atenea o Minerva, la diosa de la sabiduría según la mitología greco-romana, que porta un yelmo con la visera levantada y el morrión adornado de crines de caballo;



BUAP

La Máxima Casa de Estudios del estado renovó su identidad visual con el objetivo de lograr una imagen moderna sin demérito de su historia

El propósito del proceso creativo fue evidenciar el hecho de que la Benemérita tiene más de cuatro siglos de vida

detrás, listones verdes en señal de esperanza y debajo la leyenda “Universidad de Puebla”.

Desde entonces el escudo ha sufrido algunas modificaciones, la última en 1992. Dos décadas después y acorde los nuevos tiempos que vive la Institución se determinó modificar sus elementos pero manteniendo su esencia.

De esta manera, el trabajo consistió en redibujar el escudo manteniendo todos sus elementos: la Minerva, el ave fénix, el fuego proveniente de la nube, el escudo como soporte del ave, los listones alrededor del escudo y la leyenda del nombre.

Para conservar su presencia y facilitar su uso se decidió enmarcar el escudo con dos circunferencias entre las cuales se colocó la leyenda “Benemérita Universidad Autónoma de Puebla” y, por primera vez, el año de fundación: 1578 en la parte inferior. La tipografía también cambió para combinar la elegancia clásica y la sobriedad de un estilo de letra moderna y contemporánea.



Logotipo y etiquetas

BUAP son no sólo las siglas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, sino también y desde ahora parte del logotipo institucional. El cambio en este punto consistió en elegir una tipografía que proyectara una presencia sólida y de gran peso, reflejando el carácter de la Institución, lo que en conjunto con el escudo remite tanto a la historia como a la contemporaneidad.

Y para unificar la imagen institucional, se diseñó un sistema de identificación basado en etiquetas para diferentes necesidades, que las entidades universitarias podrán solicitar directamente en la Dirección de Comunicación Institucional.



Aplicación de etiqueta para Lobobici

Trabajo colaborativo

La nueva identidad gráfica de la BUAP es resultado de un trabajo conjunto de interacción bajo la dirección de Gabriela Rodríguez Valencia, miembro de la Alianza Gráfica Internacional, quien en entrevista, explicó que el proceso creativo, cuyo propósito fue evidenciar el hecho de que la Benemérita tiene más de cuatro siglos de vida, se dividió básicamente en dos etapas.

En la primera se contó con la colaboración internacional de Ken Cato de la firma *Cato Brand Partners* de Australia, tras lo cual se concluyó que uno de los principales atributos de la BUAP es su historia, “entonces hicimos un logotipo que reflejaba esos cuatro siglos de experiencia; hicimos un diseño muy propositivo que funcionaba conceptualmente”, dijo. Determinó así rediseñar a la Minerva del escudo para que fuese contemporánea sin dejar de lado su carácter clásico.

La segunda etapa consistió en la implementación y desarrollo de la nueva identidad hasta su resultado final con un equipo de diseñadores de la Universidad integrado por José Miguel Hernández Chan, coordinador del grupo, quien con Jonathan Mendoza García y Alejandro Varela Ureña participaron en el equipo principal de diseño, contando además con la asesoría histórica de Obed Meza Romero y la colaboración de Jorge Rodríguez Sánchez, como diseñador auxiliar.



De izquierda a derecha: Obed Meza Romero, Marco Antonio Serrano Velázquez, Gabriela Rodríguez Valencia, Jonathan Mendoza García, Alejandro Varela Ureña y José Miguel Hernández Chan.

“En esta segunda etapa trabajamos muchas horas para entender la parte histórica y filosófica, las condiciones actuales y la proyección que se quiere tener de

La experiencia de participar en este proyecto ha sido transformadora, inspiracional. En una frase: yo quisiera muchas BUAPs para México

la Universidad, entonces yo coordinaba y dirigía para que entre todos pudiéramos definir las propuestas... Al principio pensábamos rehacer sólo el logotipo, la palabra 'BUAP', pero nos dimos cuenta de que lo más interesante para los universitarios era precisamente el escudo, entonces comenzamos a trabajar una propuesta para que el escudo fuera la identidad", comentó Rodríguez Valencia.

Analizaron además cuáles serían la tipografía y colores indicados para la nueva identidad y, para resolver la constante de que cada dependencia universitaria cuenta con logotipos que difieren entre sí, crearon un sistema a través de etiquetas para unificar dicha imagen.

Familia tipográfica: Source Sans Pro

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Cabe mencionar que para apoyar esta tarea se formó un comité consultivo integrado por los directores de Comunicación Institucional, Alfredo Avendaño Arenaza, y de las facultades de Arquitectura, Filosofía y Letras, Ciencias de la Comunicación y de la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales, Rafael Cid Mora, Alejandro Palma Castro, Israel León O'Farril y José Carlos Bernal Suárez, respectivamente.

Renovar e innovar

En opinión de Gabriela Rodríguez "estamos haciendo un gran cambio y esa es la idea, que se entienda la importancia de la imagen de la Universidad tiene que re-

flejar lo grande que es. Esta idea de hacer una imagen sólida, potente, contemporánea, moderna y universal viene a partir de ahora".

Como diseñadora independiente, confesó haberse puesto la camiseta universitaria al enterarse de la historia y la capacidad académica y de generación de patentes de la Máxima Casa de Estudios de Puebla:

"Para mí la experiencia de participar en este proyecto ha sido transformadora, inspiracional. En una frase: yo quisiera muchas BUAPs para México", concluyó.



José Miguel Hernández Chan.



Alejandro Varela Ureña

El lanzamiento de esta nueva imagen coincide con el ingreso de la Generación 2014 de preparatoria y licenciatura, quienes están a punto de iniciar su propia historia en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Lazos de colaboración con universidades británicas

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS



El establecimiento de convenios de colaboración en ejes estratégicos como la investigación, innovación y transferencia del conocimiento e internacionalización beneficia a estudiantes y docentes de la BUAP

Con el fin de impulsar la movilidad de académicos y estudiantes, la BUAP suscribió el “Memorandum de entendimiento para una colaboración internacional” con la Universidad de Oxford, del Reino Unido, en el que ambas instituciones reconocen una fuerte complementariedad e interés de estrechar lazos de colaboración.

La firma protocolaria tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad de Oxford, la más antigua de habla inglesa en el mundo, durante la reciente visita de trabajo que realizaron el vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado (VIEP), Ygnacio Martínez Laguna, el director de Innovación y Transferencia del Conocimiento, Pedro Hugo Hernández Tejeda, y la directora General de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico de la BUAP, Rosa Graciela Montes Miró.

Durante la citada gira, los representantes de la Institución visitaron otras universidades británicas con el objetivo de establecer relaciones que permitan suscribir convenios de colaboración en ejes estratégicos como la investigación, innovación y transferencia del conocimiento e internacionalización, en beneficio de estudiantes y docentes de la Máxima Casa de Estudios en el estado de Puebla.

Suscrito por Darren Nash, director adjunto del Departamento de Medicina de Nuffield, en la Universidad de Oxford, e Ygnacio Martínez Laguna, titular de la VIEP-BUAP, el “Memorandum de entendimiento para una colaboración internacional” establece siete aspectos importantes:

- Colaboración en movilidad de estudiantes y académicos;
- Exploración de campos de oportunidad en investigación con financiamiento e intercambio de materiales relevantes;

- Hallazgos conjuntos;
- Duración de tres años con posibilidades de ampliación;
- Confidencialidad;
- Publicación, unión y gobernanza.

De manera particular, tales acuerdos se llevarán a cabo con el Instituto Jenner, del Departamento de Medicina de Nuffield, el cual fue fundado en el año 2005 y está orientado al desarrollo de vacunas para la cura de enfermedades como la malaria, el VIH y la tuberculosis. Dicho centro también aloja un área de salud animal.

El Instituto Jenner está integrado por más de 100 personas, entre estudiantes de posgrado, investigadores postdoctorales, asistentes de investigación, becarios clínicos y enfermeras. El trabajo que allí se realiza cubre todos los aspectos del desarrollo de vacunas, desde el diseño para la fabricación a gran escala hasta los ensayos clínicos.

En la Universidad de Oxford, los representantes de la BUAP también asistieron al Centro de Estudios Latinoamericanos, guiados por el doctor Laurence Whitehead del St. Antony's College, como preámbulo de un intercambio posterior en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Humanidades.

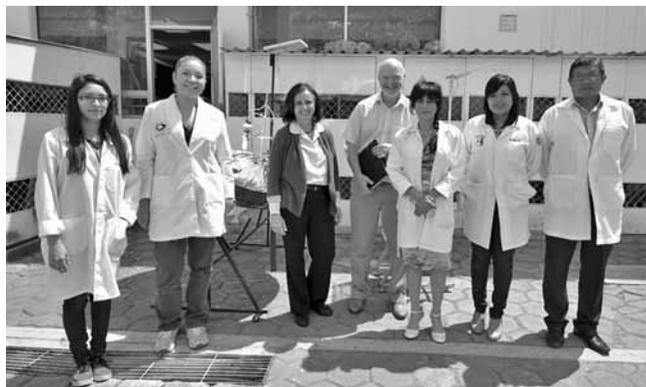
Los representantes de la Institución, Martínez Laguna, Hernández Tejeda y Montes Miró, visitaron además la Universidad de Aberdeen, en Escocia, y su Instituto de Energía, enfocado al estudio y análisis de los desafíos energéticos claves. Dicha institución es la quinta más antigua en el idioma inglés. Cuenta con una biblioteca cuyo acervo es de 250 mil libros y manuscritos, con capacidad para 14 mil personas.

También visitaron la Universidad de Edimburgo, Escocia, donde sostuvieron un encuentro con profesores de escuelas de Ingeniería, Química y el Colegio de Artes, con el interés de establecer convenios de cooperación en cualquier disciplina, ya que ambas instituciones poseen una amplia cobertura horizontal en todas las áreas del conocimiento.

Visitaron además la *Heriot Watt University*, de Edimburgo, Escocia, considerada como la más internacional, ya que entrega programas de grado a 11 mil 800 estudiantes de 150 países; tiene un campus en Dubai y uno nuevo en Malasia. Su Instituto de Ingeniería del Petróleo es considerado como un centro de excelencia en este sector estratégico.

Los funcionarios de la BUAP estuvieron en la *Birmingham City University* y su Facultad de Ingeniería, Tecnología y Medio Ambiente, cuyos directivos visitarán la BUAP con la finalidad de suscribir un memorándum similar al firmado con la Universidad de Oxford, en áreas

Visitaron además la Universidad de Aberdeen, la Universidad de Edimburgo y la Heriot Watt University, en Escocia, la Birmingham City University, la Coventry University y el Regent's College London



estratégicas como energías sustentables, cambio climático y medio ambiente, informó Martínez Laguna.

Otras instituciones donde los funcionarios universitarios sostuvieron reuniones con directivos son la *Coventry University* y el *Regent's College London*, este último con centros de investigación como el Instituto de Estudios Europeos Contemporáneos, Redes de Energía, Estudios Transnacionales, Banca y Finanzas, entre otros.

El titular de la VIEP precisó que la representación universitaria en las instituciones británicas obedece al objetivo de impulsar la internacionalización de la BUAP, a partir de una visión conjunta de los programas de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico, Investigación y Posgrado, y Vinculación, lo cual está plasmado en el eje 4 del Plan de Desarrollo Institucional: Internacionalización y Calidad. ■



La ciencia, una responsabilidad social impostergable: Alfred Zehe

El Investigador Nacional Emérito y Doctor *Honoris Causa* por la BUAP, ve en las patentes un potencial económico
Comenta con entusiasmo: “el picante hace alegrar a los mexicanos, por eso son tan alegres”

BERATRIZ GUILLÉN RAMOS

México no puede permitirse el lujo de retrasar su incorporación al *tren* del desarrollo tecnológico, por lo que la investigación científica debe orientarse hacia la ciencia aplicada con responsabilidad social, así lo afirma Alfred F.K. Zehe, investigador Nacional Emérito por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), adscrito al Laboratorio de Nanotrónica de la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP y autor de varios inventos, muchos de estos patentados y utilizados por la industria.

“La ciencia es responsabilidad social: necesitamos fortalecer la economía de este país e impactar en el bienestar social. Lo importante de las últimas décadas es la concentración de la investigación en la resolución de problemas, en los temas esenciales y prioritarios, aquéllos que sirven a la sociedad mexicana”, señala.

De origen alemán, Alfred F.K. Zehe es Doctor *Honoris Causa* por la BUAP, distinción que recibió en 1980 de manos del entonces rector Luis Rivera Terrazas, por sus contribuciones en la fundación y los avances de la Física Experimental Aplicada del Estado Sólido, en la Institución.

Bajo el signo de géminis, el 23 de mayo de 1939 nació en Farnstädt, un pueblo tendido a lo largo de una calle en el centro de Alemania. Cuatro meses más tarde estalló la Segunda Guerra Mundial, acontecimiento que marcó su vida en muchos sentidos. Entre Tauroggen y Shaulen, en el frente oriental, con una esquirla en el corazón murió su padre en 1944. Zehe fue un “niño de guerra”, quien para compensar la baja pensión mensual de un niño huérfano, a la edad de 13 años comenzó a repartir periódicos. Más tarde, fue minero.

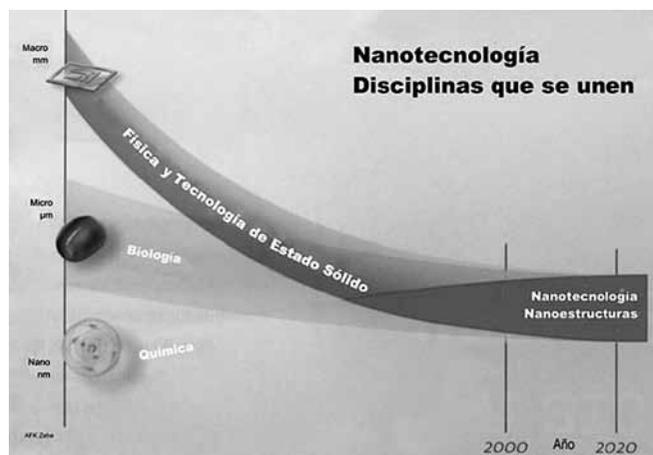


*La ciencia es responsabilidad social:
necesitamos fortalecer la economía
de este país e impactar
en el bienestar social*

En la entrevista, sus manos se mueven con energía, marcan el acento; la mirada, benevolente, la enmarcan pobladas cejas blancas.

En su opinión, el valor de una patente consiste en su potencial utilidad económica, en su posible efecto a escala productiva y en el mercado de trabajo: “La sangre de una economía se mantiene en flujo mediante conocimiento aplicado, innovaciones, novedades técnicas y patentes. Esto es exactamente lo que la sociedad debería esperar de parte de los científicos. Motivarlos en ese sentido demanda, no obstante, una consecuente corrección de la escala de valores impuesta actualmente”.

En esa dirección, justamente, Zehe —quien ha acumulado más de 50 años de vida académica en universidades de dos continentes— ha desarrollado múltiples inventos, muchos patentados y utilizados en la industria. A manera de ejemplo citó: el *III-Type Luminescence Diode*, con registro internacional, que tiene un extenso aprovechamiento industrial por parte de la empresa alemana *Carl Zeiss Jena-Jenoptik*.



Con esa disciplina, el también Premio Estatal de Ciencia y Tecnología en 2003, hoy está en vías de patentar un nuevo invento logrado a partir de la nanotecnología, registrado ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial con el número de solicitud MX/a/2013/001179: “Dispositivo emisor superficial de electrones desde un arreglo de montículos de carburo de silicio”. Sus ventajas: una alta densidad de corriente y bajo consumo de energía.

Alto, de figura robusta, tez colorada, Zehe evoca a un roble con raíces firmes.

Al concluir su instrucción básica, a la edad de 14 años empezó a cultivar un pasatiempo poco común para un adolescente: reunía biografías de poetas, científicos, filósofos relevantes del siglo anterior, recortadas del diario y transcritas de su puño y letra.

Rivera Terrazas se expresó así de Zehe: “Se trata de un eminente físico alemán de la República Democrática Alemana, quien tiene un currículum académico impresionante...”

En su formación como Físico Matemático, en la Universidad de Leipzig, Alemania, tuvo profesores de la talla de Gustav Hertz, quien en 1925, junto con James Franck, recibió el Premio Nobel por un experimento de la Física Cuántica en el que se comprobó la existencia de niveles energéticos discretos en los átomos.

A la BUAP llegó por primera vez en 1976, por invitación de Luis Rivera Terrazas. Tres años antes, estuvo en la Universidad de Chile, de donde salió tras el atentado contra el presidente Salvador Allende. En 1980, ante el Consejo Universitario de la BUAP, Rivera Terrazas se expresó así de Zehe: “Se trata de un eminente físico alemán de la República Democrática Alemana, quien tiene un currículum académico impresionante, por el número y calidad de sus investigaciones científicas en el campo de la Física del Estado Sólido”.

Su primera línea de investigación fue la Física y Química de Semiconductores, orientadas hacia la microelectrónica y fotoelectrónica, de donde surgió el primer posgrado de una universidad de provincia, fuera



“Lo más fructífero es la colaboración de grupos grandes de investigación de varios centros educativos del país. La nanotecnología, la ciencia del presente y futuro, va en ese sentido”

del Distrito Federal: la Maestría en Física. Más tarde evolucionó hacia la nanoelectrónica y nanotecnología, disciplinas en las que fue pionero en México. Actualmente trabaja desde su Laboratorio de Nanotrónica, en la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP.

Chile fue su entrada a la cultura latinoamericana, de la cual quedó fascinado. De México le encanta la comida, y al decirlo sus ojos se hacen pequeños, como si evocara un taco al pastor, un mole poblano, quizá una cemita.

“A mí me encanta el picante, no hay cosa más rica, el picante hace alegrar a los mexicanos, por eso son tan alegres. Esa alegría me encanta y ese ser mexicano es



tan simpático, es amable, simplemente es bonito su carácter”, expresa.

Incansable, apasionado investigador y académico, hoy enfoca su energía en la creación de grupos multidisciplinarios de investigación, porque —afirma— “lo más fructífero es la colaboración de grupos grandes de investigación de varios centros educativos del país. La nanotecnología, la ciencia del presente y futuro, va en ese sentido”.

En su tiempo libre lee literatura y mucha ciencia. Le gusta además el cine y el teatro, los museos, los mercados y las artesanías mexicanas. Y aunque se declara amante de la música clásica, particularmente de Beethoven, no duda en decir que a su muerte quiere ser enterrado con mariachi interpretando “El rey”, de José Alfredo Jiménez.

Y es que con casi 40 años en Puebla, Alfred Zehe se siente tan mexicano como el chile verde. Para probarlo, no duda en comerse uno completo seguido de una copa de tequila, porque —dice— “el que no experimenta angustias mortales puede llamarse de allí en adelante hombre verdadero”.

En su ya larga trayectoria académica, hay quien lo ha identificado como un *rockstar* de la comunidad científica. Sin duda, son muchos sus méritos y satisfacciones. Una regla Física lleva su nombre, algunas de sus patentes lograron registro en las economías más potentes del mundo, recibió el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alemania y la distinción de Profesor Honorario de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, por citar sólo algunos ejemplos.

Sin embargo, no duda en decir que la más singular de sus satisfacciones ha sido su encuentro con Latinoamérica, los países del Caribe y México, y de manera particular con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



Acuerdos del Consejo Universitario

P7.1,14D

C.H.C.U. 42/2014

Asunto: ACUERDOS

C.C. Integrantes del H. Consejo Universitario Benemérita Universidad Autónoma de Puebla P R E S E N T E

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Cuarta Sesión Ordinaria de 2014, celebrada el día 25 de agosto del año en curso en el Salón Barroco del Edificio Carolino, entre otros asuntos tuvo a bien acordar lo siguiente:

1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. José de Guadalupe Quiroz Oropeza, Consejero Director de la Facultad de Ciencias Químicas."
2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de la Sesión del día 30 de junio de 2014."
3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se aprueba el orden del día para esta Sesión Ordinaria, con los siguientes puntos: 3. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, respecto de la creación de los siguientes programas: a) Especialidad en Oncología Médica, que presenta la Facultad de Medicina; b) Especialidad en Medicina del Enfermo Crítico, que presenta la Facultad de Medicina; c) Especialidad en Cardiología, que presenta la Facultad de Medicina; y d) Doctorado Interinstitucional en Sistemas y

Ambientes Educativos, que presenta la Facultad de Ciencias de la Electrónica. 4. Asuntos Generales.

4. POR MAYORÍA DE VOTOS, 151 A FAVOR, 0 EN CONTRA Y 7 ABSTENCIONES: Se aprueba la creación de la Especialidad en Oncología Médica, que presenta la Facultad de Medicina, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado.
5. POR MAYORÍA DE VOTOS, 151 A FAVOR, 0 EN CONTRA Y 7 ABSTENCIONES: Se aprueba la creación de la Especialidad en Medicina del Enfermo Crítico, que presenta la Facultad de Medicina, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado.
6. POR MAYORÍA DE VOTOS, 151 A FAVOR, 0 EN CONTRA Y 7 ABSTENCIONES: Se aprueba la creación de la Especialidad en Cardiología, que presenta la Facultad de Medicina, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado.
7. POR MAYORÍA DE VOTOS, 151 A FAVOR, 0 EN CONTRA Y 7 ABSTENCIONES: Se aprueba la creación del Doctorado Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos, que presenta la Facultad de Ciencias de la Electrónica, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado.

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente

"Pensar Bien, Para Vivir Mejor"

H. Puebla de Z., 25 de agosto de 2014

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario del Consejo Universitario

Acuerdos del Consejo Universitario

P7.1,14D

C.H.C.U. XXXXX/2014

Asunto: ACUERDOS

C.C. Integrantes del H. Consejo Universitario Benemérita Universidad Autónoma de Puebla P R E S E N T E

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Tercera Sesión Ordinaria de 2014, celebrada el día 30 de junio del año en curso en el Salón Barroco del Edificio Carolino, entre otros asuntos tuvo a bien acordar lo siguiente:

1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. José de Guadalupe Quiroz Oropeza, Consejero Director de la Facultad de Ciencias Químicas."
2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de la Sesión del día 30 de abril de 2014."
3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se aprueba el orden del día para esta Sesión Ordinaria, después de desahogados los puntos 1 y 2, de la siguiente manera: 3. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del dictamen de la Comisión de Grados Honoríficos y Distinciones, para otorgar el grado de Doctor *Honoris Causa* al Dr. Gustavo Garza Villareal, a propuesta del Consejo de Unidad del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades; 4. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del dictamen del Consejo de Docencia, respecto a la creación de las siguientes Licenciaturas: en Mercadotecnia y medios digitales, en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Ciencias de la Comunicación; en Negocios Internacionales, en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Administración; en Administración y Dirección de Pequeñas y Medianas Empresas en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Contaduría Pública; y en Readaptación y Activación Física en la modalidad semiescolarizada, que presenta la Facultad de Cultura Física; 5. Asuntos Generales: 5.1: Conocer y en su caso aprobar el dictamen que de manera conjunta emiten el Grupo de Enlace y Seguimiento y las Comisiones de Legislación, Planeación, Presupuesto y Supervisión Administrativa a fin de que el Pleno de este máximo órgano de gobierno autorice la convocatoria especial para el otorgamiento de definitividades para los académicos y que

la evaluación sea únicamente la curricular como establece el RIPPPA que se publique ese procedimiento llevado a cabo anualmente y que en caso de que no sea otorgada la definitividad a algún trabajador este pueda inconformarse ante una comisión integrada por académicos de alto perfil nombrados por el Consejo de Docencia e Investigación y Estudios de Posgrado a fin de que realicen la evaluación correspondiente.

4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: Se aprueba el dictamen emitido por la Comisión de Grados Honoríficos y Distinciones para otorgar el grado de Doctor *Honoris Causa* al Doctor Gustavo Garza Villareal, que presenta el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego".
5. POR MAYORÍA DE VOTOS, con 158 votos a favor, 1 en contra y 0 abstenciones: Se aprueba la creación de las Licenciaturas: Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Ciencias de la Comunicación; Licenciatura en Negocios Internacionales, en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Administración; Licenciatura en Administración y Dirección de Pequeñas y Medianas Empresas, en la modalidad a distancia, que presenta la Facultad de Contaduría Pública; y Licenciatura en Readaptación y Activación Física, en la modalidad semiescolarizada, que presenta la Facultad de Cultura Física.
6. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: Por Unanimidad de Votos: se aprueba el dictamen que autoriza la emisión anual de la Convocatoria Especial, para el otorgamiento de definitividades al Personal Académico y que la evaluación sea únicamente la curricular, como lo establece el RIPPPA y que en caso de que esta no sea otorgada a algún trabajador, este pueda inconformarse ante una Comisión, integrada por académicos de alto perfil, nombrada por los Consejos de Docencia y de Investigación y Estudios de Posgrado, a fin de que se realice la evaluación correspondiente.
Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente

"Pensar Bien, Para Vivir Mejor"
H. Puebla de Z., 30 de junio de 2014

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario del Consejo Universitario

Radio BUAP celebra diecisiete años

Asisten al festejo los universitarios que participaron en los primeros años de la emisora

MÓNICA AZCÁRATE SOSA

Con la asistencia del público radioescucha y de los universitarios que impulsaron los primeros años de la estación, Radio BUAP celebró su 17 aniversario en el Teatro del Complejo Universitario (CCU) la tarde del viernes 22 de agosto.

Sin duda, un hecho a destacar fue la presencia de los universitarios que intervinieron en los primeros años de la emisora. Flor Coca, conductora de *Vidas Universitarias*, fue la encargada de hacer un recuento de aquellos primeros años y de agradecer la presencia de algunos de estos personajes, al presentar un video testimonial.

Al Teatro del CCU se dieron cita para unirse al festejo Jaime Moneda Gómez, Jorge Andrade, Héctor Jiménez, Jaime Cid Monjaraz, Galia Arriaga, Lucy Casanova Cante, Guillermo Espinoza Flores Verdad, Leticia Chávez, María Luz González Fernández, Susana Reyes González y Hernando Ruiz Córdoba, universitarios que participaron en aquellos primeros años de la radiodifusora.

Durante la ceremonia, encabezada por Alfredo Avendaño Arenaza, Director de Comunicación Institucional y Ricardo Cartas Figueroa, Coordinador de Radio BUAP, el Rector Alfonso Esparza Ortiz felicitó, vía telefónica, a todo el equipo de producción, operadores, guionistas, conductores y directivos por los 17 años de trabajo y esfuerzo cotidiano.

Más adelante, se hizo un reconocimiento a los programas *Sólo jazz*, conducido por José Pablo Argüelles y Jorge Fernández de Castro, y *Fusiones*, de Ricardo Téllez Girón, por ser los programas que nacieron con Radio BUAP y que cumplieron también 17 años al aire.

Al festejo de aniversario asistieron también los ex directores de la radio universitaria Luis Enrique Sánchez Fernández y José Carlos Bernal Suárez.



La tarde del viernes 22 de agosto Radio BUAP celebró su 17 aniversario con la presencia de los universitarios que intervinieron en los primeros años de la emisora

Luego de varias décadas de gestiones, el 24 de agosto de 1997, se iniciaron las transmisiones de prueba de Radio BUAP



Al cerrar el programa de aniversario, Cartas Figueroa agradeció a los universitarios fundadores, así como a los radioescuchas su presencia, al tiempo de anunciar que en 2015 Radio BUAP, la Universidad en la radio, planea llevar a cabo un magno festejo por cumplir la mayoría de edad.

Durante la celebración, con un teatro lleno, el público radioescucha conoció algunos de los conductores de Radio BUAP, como Oscar López de *Movimiento Perpetuo*, Magda Rey y Margarita López Cano, de *Desde el atril* y *Los Secretos del Canto*, respectivamente, quienes presentaron al primer grupo de la noche, el Cuarteto de Cuerdas.

Más adelante, Nacho Pata y Juan Moneda, integrantes del grupo *Los patita de perro*, hicieron cantar y bailar al público con su divertida presentación. A los grupos *Le Bleu Band*, *Teleflora* y a *Los Santísimos Snorkels* correspondió cerrar la celebración por los 17 años de estación universitaria.

Fue el 3 de marzo de 1997, cuando la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT) entregó el permiso a la Máxima Casas de Estudios de Puebla para operar una radiodifusora en frecuencia modulada, luego de varias décadas de gestiones. El 24 de agosto de ese mismo año se iniciaron las transmisiones de prueba.

No obstante, es conveniente recordar que el 12 de mayo de 1958, el entonces Rector Manuel Santillana, ex-

ternó a Adolfo López Mateos, quien visitó la entonces todavía Universidad de Puebla

en su calidad de candidato a la presidencia de la República, el deseo de contar con una radiodifusora que diera a conocer el quehacer universitario, hecho que se conoce como la primera petición formal.

A partir de entonces, se sucedieron varios proyectos de maestros y docentes para operar una estación de radio en la Institución, a la par de solicitudes formales de distintos rectores, ante las autoridades federales, para lograrlo. — ■



Instala BUAP modernos bebederos

Con un original sistema de potabilización presentado por la Facultad de Ingeniería Química, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla instaló el primero de siete bebederos en Ciudad Universitaria para contribuir a la salud y economía de la comunidad, como parte de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.

www.buap.mx





BUAP

buap.mx