

GACETA

UNIVERSIDAD BUAP



ÓRGANO OFICIAL DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Ejemplar gratuito

Se reafirman vínculos con universidades rusas
Patentes europea y mexicana a trabajo de investigadores de la BUAP

No. 185

Año XXXIII | Noviembre 2014

CANCHAS DE PÁDEL

Estudiantes BUAP y Trabajadores
Institucionales con credencial vigente, gratis.

Horario de 7:00 a 20:00 hrs.



www.dicufi.buap.mx

Bld. Valsequillo
y Av. de las Torres
S/N, Ciudad
Universitaria.
Col. San Manuel.
Puebla, México.



BUAP

DIRECCIÓN
DE CULTURA FÍSICA
Complejo Deportivo
Universitario y de Alto
Rendimiento,
52 (222) 229 55 00
ext. 7101, 7102 y 7103
o al 229 56 22

Fortalecemos la internacionalización



El mes de octubre, el Rector Alfonso Esparza Ortiz realizó una visita a universidades de la Federación Rusa, con las cuales se signaron acuerdos de cooperación en actividades docentes, de investigación científica y de intercambio académico que favorecerán a estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Una de las decisiones de la comunidad universitaria plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional es la de fortalecer y ampliar la internacionalización de esta Casa de Estudios, de modo que el intercambio con universidades de otros países repercuta en la formación profesional de los alumnos y un mayor impulso a la investigación científica cuyo prestigio es reconocido ya fuera de las fronteras de nuestro país.

A esto se une la obtención de varias patentes a nivel internacional, como las logradas recientemente por dos investigadores del Instituto de Ciencias, cuyos descubrimientos en el campo de la química cuentan hoy con patentes en Europa, Estados Unidos y México.

A esto se une el reconocimiento al Bachillerato 5 de Mayo por parte de la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) que le da el carácter de Colegio del Mundo y lo ubica entre los cuatro existentes en México en universidades públicas.

Estas acciones y los resultados obtenidos, son una muestra de que los alumnos, docentes, investigadores y administrativos que integramos la comunidad de esta casa de estudios, avanzamos por el camino correcto. —■



M.A. J. ALFONSO ESPARZA ORTIZ

Rector

DR. RENÉ VALDIVIEZO SANDOVAL

Secretario General

MTRO. ALFREDO AVENDAÑO ARENAZA

Director de Comunicación Institucional

NICOLÁS DÁVILA PERALTA

Editor

Diseño de portada e interiores

Alina Téllez Torres

Fotógrafos

José Ávila Valderrama

Víctor Escobar Mejía

Juan Miranda Flores

Nadia Tenorio Gutiérrez

Reporteros

Beatriz Guillén Ramos

Elizabeth Juárez López

Yassin Radilla Barreto

José Enrique Tlachi Rodríguez

Mónica Vargas Grande

EDITORIAL _____

Fortalecemos la internacionalización | 1

INVESTIGACIÓN _____

Patentes europea y mexicana a trabajo de investigadores de la

BUAP | 3

Inventores de la BUAP en contacto con el sector productivo | 7

INTERNACIONALIZACIÓN _____

Se reafirman vínculos con universidades rusas | 9

Reconocimiento de la OBI al Bachillerato 5 de Mayo | 13

INFORMACIÓN OFICIAL _____

Diálogos con el Rector | 15

Elección de consejeros de unidad académica | 17

RESPONSABILIDAD SOCIAL _____

Análisis de la reforma energética | 19

CONSEJO UNIVERSITARIO _____

Modificaciones al reglamento del personal académico | 21

DOCENCIA _____

Lobomentores, nueva figura de apoyo académico | 22

VIDA UNIVERSITARIA _____

Certificación internacional a Contaduría Pública | 24

Marcela Lagarde dona acervo bibliohemerográfico | 24

GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXIII, No. 185, noviembre de 2014, es una publicación mensual editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 29 55 00 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222) 29 55 00, extensión 5270, fax: (222) 29 56 71, página electrónica: <http://www.comunicacion.buap.mx>, correo electrónico: redaccion99@hotmail.com, editor responsable: Nicolás Dávila Peralta. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: edigrafic@eninfinitum.com, éste número se terminó de imprimir en noviembre de 2014 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Patentes europea y mexicana a trabajo de investigadores de la BUAP

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS Y YASSIN RADILLA RAMOS

Una década de trabajo de los doctores Judith Percino Zacarías y Víctor Chapela Castañares, del Centro de Química del Instituto de Ciencias de la BUAP, se cristalizó en la obtención de una patente en México, Estados Unidos y la Unión Europea, cuyo desarrollo tecnológico es de gran mérito científico.

El certificado de concesión de la patente europea y mexicana a la innovación científica titulada “Proceso para obtener dímeros, trímeros hasta polímeros a partir de compuestos derivados de piridinmetanol”, fue recibido por el Rector Alfonso Esparza Ortiz, de manos del representante de Panamericana de Patentes y Marcas, Antonio Torres Arellano.

Dicho desarrollo es uno de los 107 proyectos científicos de la BUAP que están en proceso de obtener el registro de su patente. La estrategia institucional de respaldar a los investigadores en esta tarea forma parte de las acciones de la Universidad que buscan lograr una mayor vinculación y transferencia del conocimiento con la sociedad, lo que se manifiesta en el eje 1: Generación y Aplicación del Conocimiento, del Plan de Desarrollo Institucional.

Tras recibir los documentos que protegen comercialmente a esta invención en México y Europa, el Rector felicitó a los académicos del Centro de Química del ICUAP por sus nuevas patentes que se suman a la obtenida en Estados Unidos luego de una rigurosa evaluación en 2011. Y es que esta invención es un novedoso y único proceso en la síntesis de dímeros, trímeros y polímeros que es el resultado de al menos diez años de investigación, con múltiples aplicaciones en la industria y la investigación.

Antonio Torres Arellano señaló que “para que una patente sea entregada, la invención tiene que ser no-



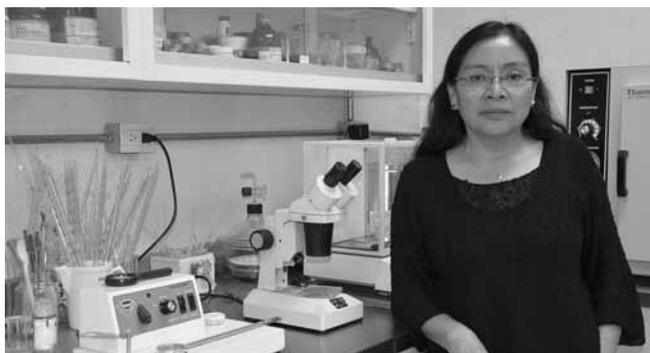
“Proceso para obtener dímeros, trímeros hasta polímeros a partir de compuestos derivados de piridinmetanol”, es uno de los 107 proyectos científicos de la BUAP que están en proceso de obtener el registro de su patente



vedosa, es decir, que a la fecha de presentación de la solicitud no debe existir en ninguna parte del mundo una invención como la que se está presentando. Y no sólo eso, no debe existir en el estado de la técnica una invención como la que se presenta”.

Sobre la patente de la BUAP en cuestión, dijo: “esta invención no es un desarrollo tradicional, normal o cualquiera. Desde mi punto de vista tiene un elevado mérito científico”.

Jesús Francisco López Olguín, director del Instituto de Ciencias, al agradecer a Esparza Ortiz su apoyo a las actividades de vinculación y transferencia de la tecnología, señaló que estos certificados no sólo dan a sus titulares: Percino Zacarías, Chapela Castañares y a la estudiante Berenice Herrera de la Luz, el derecho de impedir a otros la fabricación, venta o utilización comercial de la invención protegida, “también les brinda un reconocimiento a su esfuerzo, a la inventiva, a su capacidad de innovación y originalidad”.



Agregó que estos dos nuevos registros de patente están respaldados por la trayectoria científica y el considerable número de publicaciones en revistas científicas de impacto internacional de sus titulares.

La innovación es el camino de la ciencia

Judith Percino Zacarías es fundadora del Laboratorio de Polímeros del Centro de Química del Instituto de Ciencias, en 1992; para ella, la ciencia es trabajo e innovación. Tras diez años de investigación, junto con el doctor Víctor Manuel Chapela descubrieron este nuevo proceso en la síntesis de dímeros, trímeros y polímeros, único y novedoso, que no existía hasta entonces en los libros para la enseñanza de la Química.

“Hay varios procesos. En polimerización se utilizan diferentes catalizadores; en realidad se usan dos radicales libres y condensación. El proceso que nosotros patentamos no va en esa dirección, por eso es novedoso al no existir algo semejante en el mundo, en la industria. También es novedoso porque en los libros de Química, generalmente, un alcohol por condensación forma otros compuestos o bien puede sufrir deshidratación para formar dobles enlaces. Un proceso como el que nosotros proponemos no pasa por deshidratación: un piridinalcohol se acopla y forma un doble enlace y el hidroxilo permanece en la estructura, por lo tanto no hay deshidratación”, explica.

De partir de cero, hoy el Laboratorio de Polímeros del Centro de Química del ICUAP compite con sus equivalentes de los centros de investigación de calidad del país, e incluso en un horizonte internacional. El trabajo en equipo, *made in México*, nuevamente los coloca en el camino de patentar dos nuevos proyectos orientados hacia la optoelectrónica desde el campo de los polímeros.

“El reto es tener ideas novedosas, la ciencia va en esa dirección. Alguien le va a ‘pegar’ si va por el camino de la innovación; se trata de plantearse retos para obtener mayor alcance científico”, sostiene Judith Percino Zacarías.

En 1991, Judith Percino obtuvo el grado de doctora en Polímeros en la Facultad de Química de Kazajstán, antigua URSS. Perteneció al Cuerpo Académico Consolidado (CAC) de Polímeros, cuyos resultados de investi-



gación han sido publicados en revistas indexadas con arbitraje internacional y citados en un lapso no mayor a un año, lo que muestra la originalidad y relevancia de su labor.

Uno de los compromisos del CAC de Polímeros es la colaboración académica que se refleja en un trabajo colegiado, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo científico y la innovación de calidad en la BUAP.

Coautora en diversas publicaciones y artículos de libro, el otorgamiento de la citada patente cristaliza diez años de trabajo y constancia, y por ello representa una gran satisfacción.

“No siento que esto sea un trabajo, hay muchos retos científicos que hay que resolver y mucho de ello me lo llevo en mente a casa y regreso a la universidad a trabajar sobre ello. A veces conversando con Víctor (Chapela) nos ponemos a discutir, casi siempre hablando de lo mismo, de lo que trabajamos en el laboratorio, siempre sobre un nuevo conocimiento. Es una dinámica muy apasionante y cuando todo ‘embona’... es muy gratificante”, comenta.

Para la coautora en diversas publicaciones y artículos de libro, el otorgamiento de la citada patente cristaliza diez años de trabajo y constancia, y ello le representa una gran satisfacción

Egresada de la Licenciatura en Química de la BUAP, la maestría en la UNAM y el doctorado en Kazajstán, desde 1992 es profesora investigadora de la Máxima Casa





de Estudios del estado de Puebla. Su orientación hacia la Química fue una decisión circunstancial, al dejar de lado su original vocación por la Física. Los polímeros, en cambio —que tienen gran afinidad con la Física—, atrajeron su interés al contar con propiedades que no tienen relación con los compuestos de los que parten en el proceso de síntesis y polimerización.

Una de sus satisfacciones que su perfil de profesora-investigadora le brinda, es la formación de estudiantes comprometidos con la disciplina; verlos crecer hasta el doctorado con nivel competitivo. Asimismo, formar grupos de trabajo académico cuyo objetivo sea la obtención del conocimiento científico innovador.

“No quiero un grupo porque todos nos caemos bien; no, aunque no nos caigamos bien, lo importante es llegar a ser un grupo y trabajar, concluir un trabajo científico de nivel. Llegar a publicar 15 artículos al año es una de mis metas, así como escribir un libro. Un grupo se va desarrollando, va creando una masa crítica. Tenemos que esforzarnos para crecer, no hacer maquila y sí generar conocimiento porque no somos ni tontos ni aprendices”, subraya.

Poblana, nacida en Cholula, la competencia frente a colegas extranjeros no le asusta, pues —dice— “más

vale competir para crecer”. La BUAP, su espacio de trabajo, es el sitio privilegiado que le brinda libertad y autonomía. ■



La colaboración académica se refleja en el trabajo colegiado, que contribuye al desarrollo científico y la innovación de calidad en la BUAP

Inventores de la BUAP en contacto con el sector productivo

YASSIN RADILLA RAMOS

Hay innovaciones muy importantes; da mucho gusto conocer los grandes avances que la BUAP ha tenido durante estos últimos años. Considero que es necesario buscar más mecanismos de vinculación con los científicos de la Universidad para resolver los problemas reales del día a día con su conocimiento”, señaló Lauro Sánchez López, en representación de Alberto Jiménez Merino, delegado en Puebla de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), al conocer 20 de los 107 proyectos de la BUAP en proceso de obtener su patente.

En el marco de la Presentación de Patentes al Sector Productivo que realizó el Centro Universitario de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CUVYT), Sánchez López dijo que es muy importante conocer las innovaciones que la BUAP ha logrado a través de los procesos de investigación y es que, a partir de lo escuchado, considera que “es posible revolucionar al campo mexicano”.

Con él coincidió Luis Naoki Shukuya, director de difusión y proyectos especiales de Yakult Puebla, quien comentó que todos los proyectos poseen características interesantes para su incorporación en el sector empresarial. Aprovechó su visita para sugerir que la BUAP continúe con la realización de este tipo de actividades que disipan la brecha existente entre los empresarios y los investigadores.

Esta actividad permitió que los principales empresarios y líderes de organizaciones o agrupaciones comerciales de la región conocieran una muestra de los 107 desarrollos tecnológicos de la BUAP que están en proceso de obtener su registro como patente. Durante esta presentación, académicos e investigadores, inventores de veinte de los 107 desarrollos científicos y tecnológicos de la Institución próximos a ser patentados, expu-



Luis Naoki Shukuya, director de difusión y proyectos especiales de Yakult Puebla, comentó que todos los proyectos poseen características interesantes para su incorporación en el sector empresarial

El programa incluyó cinco proyectos por cada una de las cuatro áreas que componen el catálogo de invenciones tecnológicas: Energía y Medio ambiente; Electrónica, Computación y Telecomunicaciones; Salud, y Agroindustria



sieron las principales características de sus proyectos universitarios.

Mauricio Mora Pérez, de Fundación Produce, se interesó en continuar con un seguimiento de algunos desarrollos pues destacó las aplicaciones prácticas reales de la mayoría de los proyectos presentados, innovaciones listas para ser utilizadas. “Nos interesa mucho establecer una relación con la Universidad para hacer la prueba de campo con dos de estas invenciones”, destacó.

A la ceremonia de inauguración asistieron el Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado, Ygnacio Martínez Laguna; el director de Innovación y Transferencia del Conocimiento (Ditco), Pedro Hugo Hernández Tejeda; así como los directores del CUVyTT, Gerardo Martínez Montes y del Centro de Innovación y Competitividad Empresarial (CICE), Mónica Doger Ramírez.

Del sector público estuvieron presentes representantes de la Secretaría Municipal de Desarrollo Económico y Turismo Municipal de Puebla y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable; del orden estatal participaron representantes de la Secretaría de Competitividad, Trabajo y Desarrollo Económico del Estado y

de la Secretaría de Desarrollo Rural, Sustentabilidad y Ordenamiento Territorial.

El programa incluyó sólo a cinco proyectos por cada una de las cuatro áreas que componen el catálogo de invenciones tecnológicas: Energía y Medio ambiente; Electrónica, Computación y Telecomunicaciones; Salud, y Agroindustria.

Esta presentación tuvo el objetivo de dar a conocer los empresarios, posibles inversionistas y a la sociedad en general, los prototipos, desarrollos tecnológicos y solicitudes de patente de la BUAP que poseen mayor potencial para transmitir tecnología. Fue un acercamiento con el sector comercial que logró captar el interés en la generación de proyectos futuros. ■



Se reafirman vínculos con universidades rusas

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS

Durante su gira de trabajo por Rusia, el Rector Alfonso Esparza Ortiz firmó convenios con las universidades estatales de Moscú “M.V. Lomonosov”, de San Petersburgo y la National Research University, fortaleciendo así la internacionalización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y consolidando los lazos académicos y científicos con instituciones de ese país.

El Convenio General de Cooperación Académica y Científica con la Universidad Estatal de Moscú “M.V. Lomonosov” (UEM), institución con una larga tradición en excelencia académica, principalmente en áreas como Mecánica, Física Nuclear, Astronomía, Láser, Biología Molecular, Química Orgánica, Antropología, Ciencias de los Materiales, Ecología y Ciencias Humanas, ratifica las acciones de colaboración entre ambas instituciones que se realizan desde el 12 de octubre de 1994, fecha en que se firmó el primer convenio, a partir del cual se han llevado a cabo importantes trabajos conjuntos de investigación, así como desarrollo de patentes, entre éstas dos otorgadas y dos en proceso.

Fundada en 1755, la UEM es la universidad más antigua de Rusia y representa la única de ese país del *ranking* —la número cincuenta— entre las cien mejores del mundo. De larga tradición en excelencia académica, en ella se han formado científicos y profesionales de prestigio internacional. Entre sus graduados y profesores se encuentran ganadores del Premio Nobel y conocidos científicos.

En las oficinas de Rectoría de la UEM, en la Federación Rusa, se llevó a cabo la firma del Convenio General de Cooperación Académica y Científica, entre las dos universidades, representadas por los rectores Alfonso Esparza Ortiz y Víctor Antonovich Sadovnichy.



El Convenio General de Cooperación Académica y Científica con la Universidad Estatal de Moscú “M.V. Lomonosov” (UEM), ratifica las acciones de colaboración entre ambas instituciones que se realizan desde el 12 de octubre de 1994



El Convenio establece el intercambio recíproco de profesores y estudiantes, la colaboración en proyectos de investigación, así como el intercambio de publicaciones, reportes de investigación y otras actividades académicas

El convenio actual ampara el intercambio recíproco de profesores y estudiantes, la colaboración en proyectos de investigación, así como el intercambio de publicaciones, reportes de investigación y otras actividades académicas.

Beneficios para las escuelas preparatorias

El Convenio General de Cooperación Académica y Científica con la Universidad Estatal de Moscú "M.V. Lomonosov" permite a la BUAP promover el desarrollo de la infraestructura científica en los laboratorios de la Institución e impulsar la enseñanza de las matemáticas tanto en preparatorias como en licenciaturas.

Durante la firma del citado convenio, el Rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, externó su interés especial en dar un fuerte impulso al nivel medio superior de la Institución, adoptando buenas prácticas para obtener mejores resultados, despertar y fortalecer las vocaciones en ciencia y, en particular, en Matemáticas.

Si bien la colaboración académica y científica entre ambas instituciones de educación superior se ha dado en las áreas de ciencias exactas y naturales, en esta nue-

va etapa se buscará ampliar los lazos de cooperación en otras áreas del conocimiento, especialmente en ciencias sociales y en disciplinas de humanidades.

Por parte de la Universidad Estatal de Moscú, sus autoridades expresaron su interés en diversificar los lazos de colaboración en temas de cultura, filología y literatura en lenguas romances.

En lo general el convenio ratifica acciones de colaboración que se han venido realizando entre ambas instituciones, como proyectos de investigación de manera conjunta, que se han cristalizado en desarrollo de patentes, dos otorgadas y dos en proceso.

Además, establece el intercambio recíproco de profesores y estudiantes, la colaboración en proyectos de investigación, así como el intercambio de publicaciones, reportes de investigación y otras actividades académicas.

El acto protocolario se realizó con la asistencia de autoridades de ambas universidades. Además de los rectores arriba citados, participaron Nikolay V. Semin, vice-rector para Asuntos Internacionales de la UEM, así como Rosa Graciela Montes Miró, directora General de Relaciones Internacionales, y José Ramón E. Arrazola Ramírez y Ernesto Pino Mota, director y secretario Académico de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP.

Memorándum con la Universidad de San Petersburgo

En la visita del Rector Alfonso Esparza Ortiz a la Universidad Estatal de San Petersburgo se firmó el *Memorándum* de Entendimiento entre la BUAP y esa universidad

rusa que incluye, entre otros programas, intercambios recíprocos de profesores y estudiantes, así como colaboración en proyectos de investigación inicialmente en temas de geología e hidrología de isótopos, métodos de la resonancia magnética nuclear, tecnologías en ciencias sociales y filología española.

En las instalaciones de Rectoría, en la ciudad de San Petersburgo, dicho *memorándum* fue signado por el Rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, y el Pro-Rector para Asuntos Internacionales de la institución rusa, Alexander Gogolevsky.



En 2009, el gobierno de Rusia dio a la Universidad Estatal de San Petersburgo un “estatus especial” a través del cual se le otorgó mayor autonomía para el desarrollo e internacionalización del *currículum* académico. Entre las líneas prioritarias en su plan de desarrollo 2020, están la nanotecnología y ciencias de materiales, biomedicina y salud humana, tecnologías de la información, ecología y medio ambiente, tecnologías sociales y manejo de recursos humanos.

Fundada en 1992, la HSE está considerada como la mejor universidad rusa en las áreas de Matemáticas y Economía

Asimismo, está considerado el desarrollo del parque tecnológico para proveer de infraestructura a la investigación y educación. Para este proyecto se han erogado 100 millones de euros entre 2010 y 2012, y se han desarrollado 21 centros de investigación en las áreas antes mencionadas. Entre estos recursos científicos, se crearon diez centros de nanotecnología y ciencias de materiales, seis de biomedicina y salud humana, tres de ecología y manejo ambiental, y dos de sistemas de información y tecnología.

Becas para estudiantes en Moscú

La *Higher School of Economics* de la *National Research University* de Moscú (HSE) fue otra más de las instituciones rusas con las que la BUAP signó un convenio de cooperación para impulsar intercambios académicos, que abrirán el camino a estudiantes e investigadores para realizar estancias en esa prestigiosa universidad moscovita.

Para avanzar en esa dirección y formalizar acuerdos, representantes de la HSE visitarán la Máxima Casa de Estudios en Puebla en noviembre, en tanto que una delegación de la BUAP participará en la reunión anual que la institución europea celebrará en abril.

Fundada en 1992, la HSE está considerada como la mejor universidad rusa en las áreas de Matemáticas y



La HSE es una de las universidades públicas más importantes de Rusia y de Europa del Este. Está organizada en torno a cuatro campus: Moscú, San Petersburgo, Nizhny Novgorod y Perm

Economía, y se ubica en el *top* 100 de las mejores universidades del mundo en Matemáticas.

Como parte de su agenda de trabajo por Rusia, el Rector Alfonso Esparza Ortiz se reunió con el Vicerrector de la HSE, Sergey Erofeev, y la jefa de la Oficina de Cooperación Internacional, Marina Batalina, con el fin de establecer acuerdos de cooperación e intercambio académico entre ambas instituciones.

Derivado de esta reunión de trabajo, se abrió el canal para la movilidad de alumnos y docentes. Con ello, se concretó el acuerdo de un programa de becas, por parte de la HSE, para los estudiantes de la BUAP, y la apertura de sus aulas y laboratorios para que los investigadores lleven a cabo estancias en esa prestigiosa universidad rusa.

La HSE es una de las universidades públicas más importantes de Rusia y de Europa del Este. Está organizada en torno a cuatro campus: Moscú, San Petersburgo, Nizhny Novgorod y Perm.



Se trata de la institución de nivel superior con más programas internacionales en Rusia. Cuenta con 42 facultades; 600 programas de educación continua, más de 18 mil estudiantes y 100 centros de investigación, de los cuales 24 son laboratorios internacionales. — ■



Reconocimiento de la OBI al Bachillerato 5 de Mayo

ELIZABETH JUÁREZ LÓPEZ

Después de una larga tarea de coordinación y persistencia, el Bachillerato 5 de Mayo de la BUAP obtuvo el reconocimiento por parte de la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) como colegio autorizado para impartir el Programa de Diploma, por lo que ahora forma parte de los colegios del mundo de dicha organización. De esta manera, “es uno de los cuatro bachilleratos internacionales a nivel nacional, en cuestión de universidades públicas; un logro importante a resaltar”, subrayó el Rector Alfonso Esparza Ortiz.

Durante el segundo informe de labores de Odorico Mora Carreón, director de esta unidad académica, el Rector afirmó que tal distinción permite a sus estudiantes cursar licenciaturas en Estados Unidos o Europa, así como tener otros beneficios en el extranjero.

Por consiguiente, señaló que se seguirá apoyando al Bachillerato 5 de Mayo, ya que será punta de lanza para el programa de Talentos Universitarios, donde se detectarán a tres alumnos destacados por cada programa de preparatoria o licenciatura para tener un seguimiento cercano, con el objetivo de otorgarles becas, asistencia a foros y realizar movilidades académicas.

Por otra parte, Esparza Ortiz enumeró algunos ejercicios de sinergias a favor de la comunidad universitaria como la instalación de bebederos de agua potable, la inversión de poco más de 60 millones para diferentes tipos de becas; los ejercicios de transparencia para dar transformaciones y definitividades a personal académico y administrativo. Estas son algunas de las acciones para demostrar que el trabajo conjunto por una mejor universidad es posible, expresó.

En su informe Odorico Mora Carreón destacó: “Con gusto les comparto que ya somos reconocidos como un



Las sinergias a favor de la comunidad universitaria son acciones para demostrar que el trabajo conjunto por una mejor universidad es posible

Los 10 retos planteados el año pasado: recibir la acreditación internacional como Colegio del Mundo, consolidar el equipo de liderazgo pedagógico y continuar con el programa de escuelas hermanas, se cumplieron cabalmente

Colegio del Mundo de la Organización del Bachillerato Internacional. Este reconocimiento no fue sencillo de obtener, implicó muchas horas de trabajo, un compromiso completo por parte de maestros, estudiantes y padres de familia”; asimismo, reconoció que la Universidad tomó el compromiso de aceptar a los talentos para que no se vean limitados por una cuestión económica.



Inició su exposición citando los 10 retos planteados el año pasado, entre ellos recibir la acreditación internacional como Colegio del Mundo, modificar el organigrama, consolidar el equipo de liderazgo pedagógico y continuar con el programa de escuelas hermanas, los cuales se cumplieron cabalmente.

Posteriormente, informó que entre las acciones de su segundo año de labores al frente del Bachillerato 5 de



Mayo destaca la ampliación de la oferta académica; se ofrece la materia de francés como lengua B a jóvenes que obtuvieron puntajes de 520 a 650 en examen TOEFL; se contrataron nuevos docentes, sumando un total de 24; se crearon tres academias generales: ciencias, individuos y sociedad, así como la de lenguaje, lo que garantiza tener un trabajo transversal.



En la cuestión de internacionalización de conocimientos se establecieron las secciones bilingües francófonas, cuyo objetivo es tomar materias en francés, mismas que se tienen proyectadas a la parte de Historia.

Se firmó un convenio con el Distrito Escolar número 42, Maple Ridge & Pitt Meadows de Vancouver, Canadá. Mientras en la parte de escuelas hermanas, se pretende establecer vinculación con una institución en Nueva Zelanda.

Finalmente, Mora Carreón comentó y reconoció los logros estudiantiles, por ejemplo, cinco estudiantes asistieron a Francia durante cinco semanas para tomar clases y, por segunda ocasión, un equipo acudirá a un intercambio a la Oxford High School de Michigan, Estado Unidos.

También se encuentra la obtención del segundo lugar en fútbol rápido en la Universiada interna de la BUAP; así como el primer lugar en 200 y 400 metros. El tercer lugar en la Olimpiada de Historia; el décimo quinto lugar en la Olimpiada Internacional de Lógica, en la categoría estudiantes, además del cuarto a nivel master, y participación en la XXVIII Olimpiada Nacional de Matemáticas, por mencionar algunos. ■

Diálogos con el Rector

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS Y ELIZABETH JUÁREZ LÓPEZ

En el mes de septiembre se reiniciaron las reuniones del Rector Alfonso Esparza Ortiz con las comunidades de las escuelas y facultades de la BUAP, denominados “Diálogos con el Rector”, una dinámica que facilita la relación entre autoridades y la comunidad universitaria: docentes, alumnos y personal administrativo.

Este ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria se reinició en la Preparatoria “Alfonso Calderón Moreno”, donde el Maestro Alfonso Esparza Ortiz conoció de viva voz las inquietudes de la escuela de nivel medio superior más grande en la Institución, con dos mil 400 alumnos, 123 docentes y aproximadamente 18 administrativos.

El Rector escuchó atentamente cada una de las intervenciones, siempre con papel y pluma en mano para que cada petición fuera registrada, entre ellas la renovación de espacios deportivos y de mobiliario, adquisición de más equipos de cómputo, proyectores y pizarrones. Además, la mejora del servicio de biblioteca, infraestructura para la extensión en Acajete, así como un programa de apoyo para estudios de posgrado enfocado a los docentes.

“Diálogos con el Rector”, refleja una comunicación directa, un ejercicio de plática e intercambios para conocer las necesidades, felicitaciones y logros de la comunidad universitaria; demuestra una línea a seguir, carácter y decisión de la administración actual, explicó en su momento el Secretario General de la Universidad René Valdiviezo Sandoval.

La segunda jornada de “Diálogos con el Rector”, se realizó en la Escuela Preparatoria Regional “Simón Bolívar”, en la ciudad de Atlixco, donde el Maestro Esparza Ortiz fue recibido por alumnos, docentes, directivos



Con este ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria se conocieron de viva voz las inquietudes de la escuela de nivel medio superior más grande en la Institución

Se continuarán impulsando y coordinando esfuerzos a favor de la Institución, porque las sinergias sí funcionan, permiten aprovechar los recursos humanos y el equipo disponible

y trabajadores no académicos a quienes agradeció su presencia, entusiasmo y motivación en esta actividad cuyo objetivo es escuchar, de viva voz, propuestas, sugerencias y necesidades de la comunidad universitaria.

Acompañado de los funcionarios que integran la administración central, el Rector de la BUAP respondió a todas las inquietudes y planteamientos externados por estudiantes y profesores, a quienes dijo: “Todo es posible trabajando juntos, haciendo sinergias y yendo por el mismo camino”

Tras la bienvenida a cargo del director de la Preparatoria Regional “Simón Bolívar”, en Atlixco, Rubén Romero Corona, y la explicación de la dinámica del encuentro por el Secretario General de la Institución, René Valdiviezo Sandoval, estudiantes de los diferentes semestres solicitaron al Rector Alfonso Esparza mejoras en infraestructura educativa, como renovación del mobiliario y del equipo de cómputo, mayor acervo bibliográfico en biblioteca, incrementar la conectividad, instalación de casilleros, un nuevo autobús escolar y dotación de artículos deportivos.

Otras peticiones estudiantiles fueron promover visitas de investigadores que contribuyan a enriquecer su visión y orientar vocaciones. Asimismo, mayor ingreso a las licenciaturas de la BUAP, instalar bebederos e incrementar el número de becas.

A su vez, los profesores agradecieron la oportunidad de entablar un diálogo directo con el Maestro Esparza Ortiz, así como su política de mejoras laborales con el otorgamiento de definitividades y promoción de plazas académicas.

Se pronunciaron por más estímulos a la labor docente, ampliación de la oferta de educación superior en Atlixco, gestión en el Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems), y apoyos para cursos de capacitación, congresos y viajes académicos.

En su momento, el Rector Alfonso Esparza Ortiz respondió a cada uno de los planteamientos. Ofreció con-

tinuar con los procesos de transformaciones de plazas para académicos y administrativos; más libros y mejores bibliotecas; instalación de bebederos, consultorios médicos, más becas y otros apoyos a través de la Dirección de Acompañamiento Universitario; así como incrementar la conectividad y mejorar las instalaciones deportivas.

A quien manifestó inquietud sobre su futuro al concluir sus estudios de nivel medio superior, le dijo: “Estamos trabajando por procesos más justos y transparentes para que el mayor número de egresados de las preparatorias de la BUAP ingrese a alguna licenciatura de la Institución”.

En la Escuela de Biología, esta dinámica de encuentros con la comunidad estuvo acompañado de la entrega de material de laboratorio, como respuesta a “un compromiso que hicimos en la visita con motivo de ‘Diálogos con el Rector’”. Era una de las principales preocupaciones que tuvieran a su alcance material suficiente para poder llevar a cabo sus prácticas de la mejor manera, que los académicos tuvieran elementos para dar la enseñanza debidamente y este es un primer ejercicio”, expuso el Maestro Alfonso Esparza.

Por otra parte, el Rector aseguró que se continuarán impulsando y coordinando esfuerzos a favor de la Institución, porque las sinergias sí funcionan, permiten aprovechar los recursos humanos y el equipo disponible. Un ejemplo es la participación de la Escuela de Biología en la realización de estudios sobre diversos aspectos del lago en Ciudad Universitaria.

Otra muestra de las acciones conjuntas es el programa de Lobobici, las becas alimenticias, las cuales se incrementaron en número en beneficio de los estudiantes; así como la creación de 110 nuevas plazas para renovar la planta académica y la promoción para académicos.

En su intervención Héctor Rafael Eliosa León, director de la Escuela de Biología, indicó que la entrega de material de laboratorio es, sin duda, resultado de los compromisos establecidos con la comunidad universitaria de esta unidad académica a través de “Diálogos con el Rector”, un foro donde el titular de la Máxima Casa de Estudios en el estado se acercó para conocer de viva voz las necesidades e inquietudes de los integrantes de la comunidad universitaria.

La entrega de diversos reactivos permitirá mejorar las condiciones de trabajo. En esta primera etapa de entrega de apoyos son beneficiados 11 laboratorios y 20 profesores, los materiales adquiridos permitirán continuar con diferentes proyectos o iniciar nuevos con mayor certidumbre. ■

Elección de consejeros de unidad académica

YASSIN RADILLA RAMOS

El 24 de septiembre, la Secretaría General de la BUAP publicó la convocatoria para la elección de consejeros de unidad académica, organismos colegiados establecidos como órganos de gobierno en las escuelas, facultades e institutos de la Institución.

El proceso continuó el 6 de octubre con el registro de candidatos que realizaron sus respectivas campañas del 7 al 10 de octubre para someterse al juicio y decisión de sus respectivas comunidades en un ejercicio de elección el día 13.

Ese día, las casillas de votación se abrieron a partir de las 8:00 horas en todas las unidades académicas de la Universidad y a lo largo de todo el proceso se manifestó un constante interés por parte de los estudiantes, académicos y administrativos en formar parte de este ejercicio democrático, pues en cada una de las casillas hubo una constante y fluida participación.

Estudiantes, docentes y administrativos de las 38 unidades académicas eligieron a sus representantes ante el Consejo de Unidad Académica —660 fórmulas de los tres sectores, con sus titulares y suplentes—, por voto sectorial, individual, libre, directo y secreto, en una jornada que se caracterizó por una amplia participación, respeto y civilidad.

Una vez concluida la jornada, las Comisiones Electorales de cada unidad académica se encargaron del escrutinio y el conteo de los votos, así como del levantamiento de las actas correspondientes en la que se señalaron a las fórmulas ganadoras de cada sector y de cada unidad académica.

La jornada electoral registró una participación promedio sectorial de 70 por ciento.

Los Consejos de Unidad Académica calificaron el proceso en sesión extraordinaria el 16 de octubre y el 21 del



A lo largo de todo el proceso se manifestó un constante interés de los estudiantes, académicos y administrativos en formar parte de este ejercicio democrático



mismo mes quedaron instalados oficialmente los nuevos consejos dentro de cada unidad académica.

Los requisitos para los candidatos fueron señalados desde la emisión de la convocatoria y varían en cada sector. No obstante, para la Universidad es requisito que todos los aspirantes, independientemente de su figura en la Institución —sean académicos, administrativos o estudiantes—, se destaquen en el cumplimiento de sus obligaciones y responsabilidades y que hayan contribuido al mejoramiento de la vida universitaria.

Funciones de los Consejos de Unidad

De acuerdo con el Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los Consejos de Unidad forman parte de las autoridades académicas colegiadas, como lo establece el artículo 35, fracción III de ese marco legal.

El artículo 102 del Estatuto Orgánico, señala que en “cada una de las unidades académicas habrá un Consejo de Unidad Académica, que será la máxima autoridad académica colegiada de las mismas”, y estará integrado por “I. El Director de la Unidad Académica, quien será su Presidente. II. Los representantes electos de los miembros del personal académico y de los alumnos y III. Un representante de los trabajadores no académicos” (Artículo 103).

Entre las atribuciones de los Consejos de Unidad Académica que establece la legislación universitaria se encuentran las de “nombrar a los directores de las unidades académicas correspondientes, previa auscultación a la comunidad académica de las mismas”; “determinar anualmente las necesidades de personal académico, conforme a los requerimientos de los planes y programas académicos, considerando para ello las cargas académicas que correspondan a los profesores o investigadores, en su caso”.

Asimismo, el Consejo de Unidad Académica tiene a su cargo la formulación del Plan de Desarrollo de la escuela, facultad o instituto al que pertenezca, “con apego al Plan General de Desarrollo de la Universidad”; y “estudiar, formular y actualizar los métodos, planes y programas académicos de su Unidad, fijando los objetivos, actividades, metas, criterios y procedimientos de evaluación de los mismos”.

Tiene a su cargo, también la aprobación de “los programas de trabajo que deberán realizar los profesores visitantes que se incorporen a la Unidad, así como los que con tal carácter deban realizar los profesores de la Unidad en otras Unidades Académicas y el informe que rindan al reincorporarse a la misma”.

Tienen a su cargo el análisis y, en su caso, aprobación del anteproyecto de presupuesto de ingresos y egresos, así como “la distribución de las partidas previstas en el presupuesto universitario, para su ejercicio desconcentrado”.

De acuerdo con el Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los Consejos de Unidad forman parte de las autoridades académicas colegiadas

Análisis de la reforma energética

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS Y YASSIN RADILLA RAMOS

En atención a su responsabilidad social y a la importancia de su papel como formadora de ciudadanos, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla inició el ciclo de conferencias sobre la Reforma Energética en México, con la participación de investigadores, legisladores y especialistas, cuyo análisis contribuye a la comprensión cabal de su significado e impacto.

En el Paraninfo de la Institución, en el Edificio Carolino, el Rector Alfonso Esparza Ortiz presidió la inauguración del evento académico, para dar paso a la primera conferencia del ciclo impartida por el senador de la República Manuel Bartlett Díaz, quien agradeció la apertura de la Institución para sumarse a una discusión seria en torno a la Reforma Energética.

En el mensaje inaugural, el director del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE) de la BUAP, José Antonio Meyer Rodríguez, ubicó el tema entre dos ejes: “la aplicación de un modelo de liberalización de las estructuras económica y financiera del país, para alcanzar una integración al orden mundial; y la defensa de los principios fundamentales que preservan la rectoría del Estado sobre los recursos naturales de tierra, agua, subsuelo y espacio territorial, que permita sustentar políticas neoliberales”.

Se trata, sostuvo, de un asunto de lo más relevante, que pone de manifiesto la necesidad de una discusión a fondo, “porque lo que está en juego es el proyecto nacional y rumbo del país en los próximos años”.

En ese sentido, abundó, la Reforma Energética demanda de los universitarios profundizar en las diferentes visiones y comprender el significado y dimensión real de esta iniciativa que constituye un nuevo paradigma, e impacta la política económica, financiera, laboral y de rendición de cuentas del país”.



El ciclo de conferencias sobre la Reforma Energética en México contribuye a la comprensión cabal de su significado e impacto



Por su parte, el senador Manuel Bartlett señaló que la energía no es materia comercial sino estratégica de un país, por lo que la Reforma Energética, publicada en el Diario Oficial del 20 de diciembre de 2013, a los artículos 25, 27 y 28 de la Constitución Mexicana, significa un gran cambio en el sistema legal que reguló ese rubro durante 70 años en México.

Segundo en participar en este foro, el senador David Penchyna Grub sostuvo que la Reforma Energética permitirá revertir la desigualdad social en México y que los mexicanos seguirán siendo los propietarios de los recursos energéticos.



El legislador refirió que México es la quinta potencia mundial en petróleo, pero en materia de distribución del ingreso estamos igual que en 1910. Además, agregó que en la última década hay una pérdida de un millón de barriles al día, pues de producir 3.4 millones de barriles en 2004, hoy se reduce a 2.4 millones de barriles diarios.

El senador aseveró que en los próximos años el país requiere de explorar nuevos yacimientos de petróleo de 3 a 4 mil metros abajo del lecho marino, para lo cual se requieren tecnología y capital humano especializado.

Aseguró que la Reforma Energética —que implicó la modificación de los artículos 25, 27 y 28 de la Constitu-

ción Mexicana, así como once transitorios y más de mil 136 artículos en 21 legislaciones— no trastoca el hecho de que los mexicanos son y seguirán siendo los propietarios de los recursos energéticos.

En su opinión, con la Reforma Energética —la más profunda de las últimas seis décadas que implica un cambio político, económico y social en el país— “les hemos dado el mandato a Pemex y Comisión Federal de Electricidad de pasar a ser empresas y generar valor; se trata de un nuevo modelo que invita a la competencia”.

En la tercera conferencia de este foro, la también senadora Blanca Alcalá Ruiz, afirmó que lo que se pretende con la Reforma Estructural en materia Energética es fortalecer la seguridad energética, aprovechar los recursos naturales de México, impulsar energías alternativas, así como conservar a Petróleos Mexicanos (Pemex) y a la Comisión Federal de Electricidad (CFE) como organizaciones productivas del Estado.



La ex alcaldesa de Puebla señaló que la modificación legislativa en distintos sectores como el educativo, de telecomunicaciones, financiero y económico, entre otros, es uno de los componentes de toda la transformación que está viviendo el país, “reformas que, insisto, han tenido como propósito tener una visión mucho más global de lo que el Estado mexicano realiza”, agregó.

Subrayó en la importancia de estas leyes “que si bien en algunos casos no son tan populares, son necesarias para construir la solidez de un país que demanda cada vez más servicios de mayor calidad y poder responder a retos locales pero también con una gran influencia de retos globales en los que no podemos estar ausentes”.

Con la Reforma Energética lo que se busca es hacer eficientes los procesos de producción, fomentar la transparencia y la rendición de cuentas, mantener la propiedad de los hidrocarburos en manos de la nación e impulsar la generación de combustibles alternativos y de energías limpias, enfatizó Alcalá Ruiz. ■

Modificaciones al reglamento del personal académico

BEATRIZ GUILLÉN RAMOS

Por mayoría de votos, el Consejo Universitario de la BUAP aprobó modificar el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPA), para aplicar criterios no considerados que permitan atender necesidades académicas de los diversos programas educativos de la Institución y garanticen un ejercicio más democrático.

Durante la Quinta Sesión Ordinaria del Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, Esparza Ortiz adelantó que en este año se llevará a cabo un proceso adicional de transformaciones de plazas, lo cual es posible porque la Institución mantiene un esquema ordenado que le ha permitido ahorros y estabilidad en sus finanzas.

Tras considerar que los procesos de transformación de plazas y definitividades de este año han sido insuficientes para abatir el rezago en este rubro, la Institución ha sometido a concurso 110 plazas de nueva creación de Profesor Tiempo Completo —logradas ante la SEP durante su gestión—, para renovar las plantas académicas, y se realizará un proceso adicional que contribuya a abatir el rezago.

Uno de los casos expuestos para justificar estas modificaciones es que la normatividad del RIPPA establece que un académico no puede acceder a más de un rango al concursar por una plaza, lo que afecta a docentes que aun cuando tienen un alto perfil y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, al tener una plaza de hora/clase no pueden aspirar a más de un peldaño.

Además, en algunas unidades de reciente creación que requieren perfiles que tengan un alto nivel de competencia con respecto a una licenciatura, no tienen posgrado porque la competencia la adquirieron a base de experiencia, y por lo tanto no pueden acceder a dicha plaza.



Las modificaciones responden a un proceso de transformación de plazas en favor de la calidad académica

Lobomentores, nueva figura de apoyo académico

YASSIN RADILLA RAMOS

El sistema de Tutores y Lobomentores demuestra que en la BUAP estamos trabajando para que el seguimiento y el acompañamiento de los estudiantes sea parte del desarrollo integral de los universitarios, subrayó el Rector Alfonso Esparza Ortiz al inaugurar la Semana del Liderazgo y Mentoría en la que se capacitó a los académicos y universitarios que fungen como tutores y mentores.

Esta jornada de formación es una de las acciones que la BUAP impulsa a favor del desarrollo integral de sus estudiantes y que corresponden a la iniciativa del Rector de centrar su gestión en la atención y el acompañamiento de los universitarios. Esta visión se manifiesta en otras acciones concretas como el sistema de movilidad interno Lobobici, la inauguración de bebederos en Ciudad Universitaria, así como el establecimiento del Programa de Becas Alimenticias.

En adhesión a los 40 docentes que a finales del año pasado recibieron un diploma por el Instituto Internacional de Liderazgo, Mentoría y *Coaching* de Nuevo México que da constancia de su formación, durante la Semana del Liderazgo y la Mentoría se capacitó a otros 40 académicos de la Universidad que forman parte del sistema de Tutorías y a jóvenes que fungen como Lobomentores dentro de la Universidad.

El modelo de Lobomentores es un sistema sólido e institucionalizado en el que colaboran aproximadamente 530 alumnos y que promueve el acompañamiento entre los propios estudiantes. Se implementó con el objetivo de facilitar los procesos inductivos en la Universidad, mejorar la motivación de los universitarios, gestionar la cultura institucional y mejorar la comunicación entre los estudiantes y la administración.



La Semana del Liderazgo y Mentoría es una de las acciones que la BUAP impulsa a favor del desarrollo integral de sus estudiantes

Con este tipo de proyectos, la BUAP genera un nuevo canal de comunicación, mismo que permitirá la delineación de estrategias institucionales que resuelvan los principales problemas de la comunidad universitaria a partir de la detección oportuna de las necesidades manifestadas por los propios estudiantes y así evitar la deserción escolar.

Carmen Lara Muñoz, titular de la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), señaló que la Semana del Liderazgo es un espacio para ponderar sobre la trascendencia del papel de los Lobomotores dentro de la Institución. “La puesta en marcha de esta figura atiende las iniciativas del Rector de nuestra Universidad, Alfonso Esparza Ortiz, de centrar en el estudiante el eje de su gestión”.



La DAU es la dependencia universitaria que se encarga de coordinar este tipo de esfuerzos en la Institución, como el sistema de Tutorías y Becas Alimenticias. Refrenda su compromiso con el bienestar de los universitarios al implementar el innovador modelo de mentores, “el cual ha sido incorporado estructural y funcionalmente al sistema de Tutorías con la convicción de formar e integrar nuevos líderes que respondan a los retos y desafíos que los estudiantes desafiarán en un mundo globalizado”, subrayó Lara Muñoz.

A la ceremonia de inauguración también asistieron María del Carmen Martínez Reyes, Vicerrectora de Docencia y Juan de Dios Pineda, presidente del Instituto Internacional de Liderazgo, Mentoría y *Coaching* en



Nuevo México, quien al abrir la jornada de capacitación con la conferencia “Trascendencia del papel del Lobomotor en la BUAP”, reconoció y felicitó a la Institución por crear una unidad especializada en el acompañamiento del universitario. ■



Lobomotores permitirá la delineación de estrategias institucionales que resuelvan los principales problemas de la comunidad universitaria a partir de la detección oportuna de las necesidades manifestadas por los estudiantes

Certificación internacional a Contaduría Pública

La Facultad de Contaduría Pública de la BUAP es la primera de la Institución y la tercera a nivel nacional en lograr la certificación internacional, convirtiéndose en un ejemplo para lograr la titulación dual que es uno de los ejes planteados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), subrayó el Rector Alfonso Esparza Ortiz, durante la inauguración de la Unidad de Bienestar Emocional y entrega de obras de remodelación del Módulo del Servicio de Administración Tributaria (SAT), baños del edificio C y comedor en esta unidad académica.

“Esto habla del trabajo realizado y esfuerzo conjunto de alumnos y profesores”. En el tema de la internacionalización, que se incluye en el PDI “me da mucho gusto decir que la Facultad de Contaduría Pública es la que lleva mayor avance para lograr la titulación dual. Es-

tán muy avanzados en el plan de una maestría que será avalada por Estados Unidos y tendrá validez en ambos países”, informó.

Para lograr este cometido, el Rector exteriorizó su apoyo a esta unidad académica, tal y como se demuestra con la inauguración de la Unidad de Bienestar Emocional y la entrega de la remodelación de los espacios antes mencionados, acciones que beneficiarán directamente a los alumnos, ya que ellos “son el principal actor de la Institución”.

Con respecto a la Unidad de Bienestar Emocional, indicó que los más de tres mil 700 alumnos de la Facultad de Contaduría Pública tendrán la posibilidad de ser atendidos en la parte psicológica, ya que una simple llamada o comentario puede cambiar el rumbo de sus vidas. —■

Marcela Lagarde dona acervo bibliohemerográfico

La antropóloga y defensora de los derechos de las mujeres en México, Marcela Lagarde y de los Ríos, donó a la BUAP un fondo bibliohemerográfico que permitirá el enriquecimiento del acervo de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego”.

Dicha compilación consta de una gran variedad de libros, revistas periódicos y otros materiales impresos de la colección personal de Lagarde y de los Ríos, quien acuñó el término *feminicidio* para describir los actos de violencia mortales en contra de las mujeres ocurridos en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Al reconocer el destacado trabajo social y político de la antropóloga, el Rector Alfonso Esparza Ortiz agradeció su donación a favor del Instituto. “El haber contado con su colaboración en nuestra Institución —como catedrática— es algo que nos llena de orgullo. El recibir esta donación es un gran honor para todos los universitarios”, señaló.

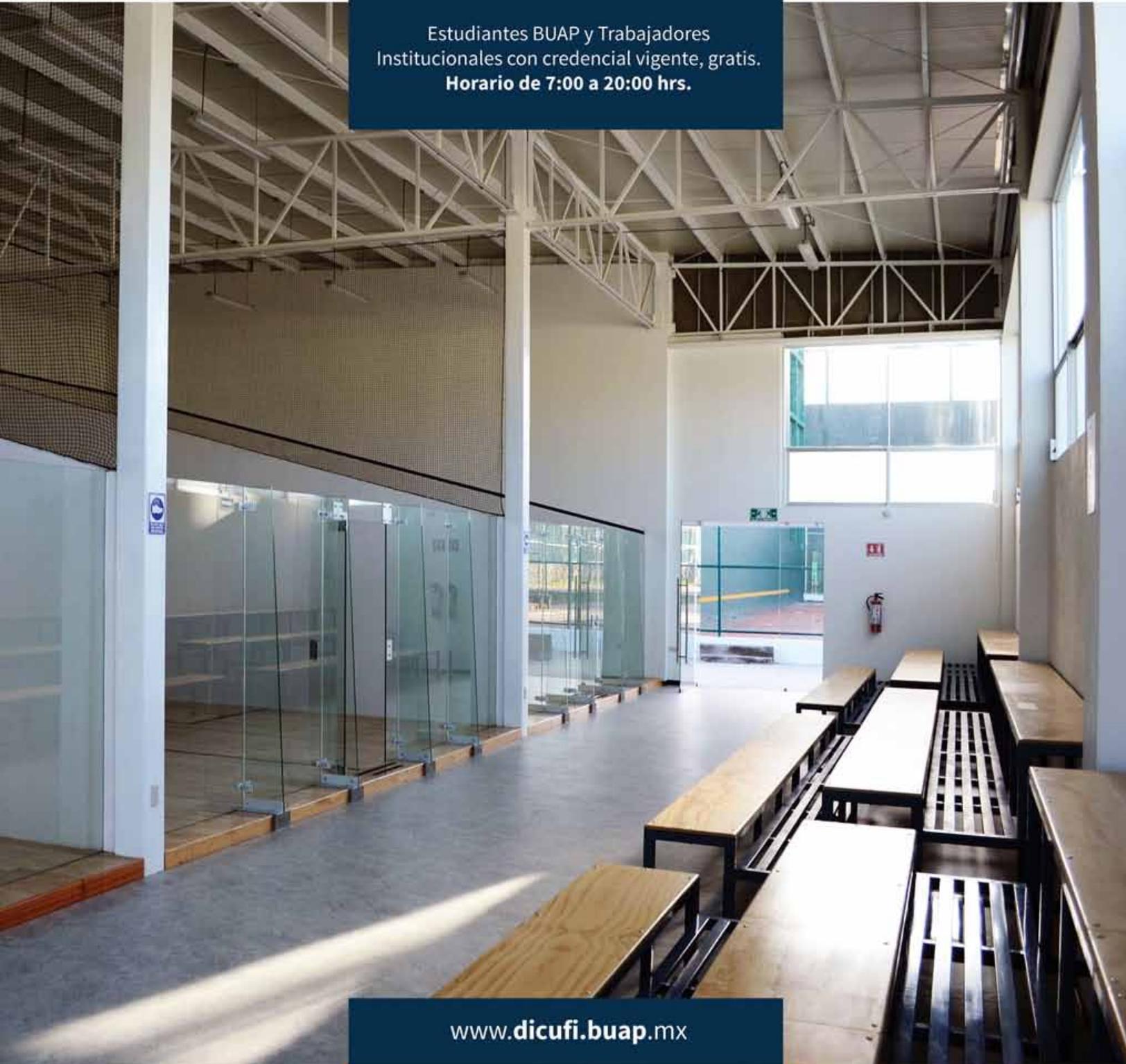
Recordó que, como diputada del Congreso Federal del 2003 a 2006, Lagarde y de los Ríos promovió la equidad de género al dirigir acciones concretas como el esclarecimiento y la investigación de los crímenes de género ocurridos en todo el país.

Por su parte, Marcela Lagarde detalló a profundidad el contenido de su colección que rescata principalmente numerosos textos sobre investigaciones y tratados en estudios de género, feminismo, desarrollo humano, democracia, poder y autonomía de las mujeres, entre otras.

Expresó su gratitud hacia la BUAP por haber cobijado hace muchos años su tarea en la investigación social y por recibir parte de los trabajos bibliográficos que ha escrito o recopilado durante el devenir de su vida profesional: una gran variedad de libros, revistas periódicos y otros materiales impresos. —■

CANCHAS DE SQUASH

Estudiantes BUAP y Trabajadores
Institucionales con credencial vigente, gratis.
Horario de 7:00 a 20:00 hrs.



www.dicufi.buap.mx

Bld. Valsequillo
y Av. de las Torres
S/N, Ciudad
Universitaria.
Col. San Manuel.
Puebla, México.



BUAP

DIRECCIÓN
DE CULTURA FÍSICA
Complejo Deportivo
Universitario y de Alto
Rendimiento,
52 (222) 229 55 00
ext. 7101, 7102 y 7103
o al 229 56 22



BUAP

buap.mx