

gaceta

UNIVERSIDAD BUAP



Este mes de mayo, el 4 de abril de 1961 nació la Escuela de Economía de la entonces Universidad Autónoma de Puebla, una de las primeras en su género en el país, y correspondió a la Facultad de Economía de la BUAP el haber formado los primeros economistas que en su vida profesional se comprometieron a servir a la nación y a la sociedad.



Ejemplar gratuito

En el centro, el bienestar de los alumnos

Editorial

Preocupada por ofrecer a la comunidad estudiantil una educación integral que no sólo considere aspectos puramente académicos, sino también aquellos que inciden en la vida cotidiana de los alumnos durante su paso por la educación superior, como son los aspectos emocionales, físicos y de salud, la presente administración ha emprendido diferentes acciones encaminadas a ello, con la única finalidad de egresar profesionistas con una formación sólida e influyente, que aporte a la solución de los grandes problemas de nuestro tiempo.

Desde esta visión que busca ofrecer a la comunidad estudiantil las condiciones y los elementos necesarios para su desarrollo académico, intelectual, físico y mental, nació la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), cuyo objetivo es lograr el bienestar académico del alumno y la mejora de sus condiciones de salud. En esta misma perspectiva se inscriben nuevos esfuerzos como el Programa Convive y la publicación en marzo de la Guía de Padres.

Convive, creado por iniciativa de la DAU, busca articular acciones institucionales enfocadas a procurar el bienestar y la salud de los alumnos y contribuir a la convivencia sana y pacífica. A través del programa, la BUAP busca impulsar una nueva cultura de civilidad, respeto y paz.

La Máxima Casa de Estudios de Puebla propone este programa como un esfuerzo para garantizar la sana convivencia. Convive representa principios y valores fundamentales: la dignidad, el diálogo, la prevención de crisis, procura la atención oportuna y promueve el respeto, la honestidad y la responsabilidad. Convive guiará los esfuerzos institucionales como los programas de bienestar emocional y físico, de apoyo académico, de becas institucionales; el Sistema de Tutores y Lobomentores, así como los servicios de apoyo a grupos vulnerables, entre otras actividades que esta casa de estudios realiza para conseguir el bienestar de su alumnado.

Durante este año el programa pondrá en marcha diferentes actividades encaminadas a orientar a los universitarios en temas como tolerancia y convivencia, amor y sexo; resiliencia, adicciones, autoestima, depresión y violencia.

Asimismo, la publicación de la Guía de Padres, por parte de la Dirección de Administración Escolar (DAE), es una acción más encaminada a mejorar el servicio hacia los aspirantes a ingresar a la Máxima Casa de Estudios de Puebla.

La Guía de Padres, publicada a color, tiene el propósito de informar con mayor profundidad sobre el Proceso de Admisión BUAP 2015, además de fomentar el acompañamiento de los padres de familia en la búsqueda de mejores oportunidades académicas y profesionales para sus hijos.

En suma, dichas acciones tienen un sólo objetivo: conseguir el bienestar de los alumnos, desde su etapa como aspirantes, hasta proveerlos de una educación integral, una vez inscritos en la Institución.

M.A.J. Alfonso Esparza Ortiz





Directorio

M.A.J. Alfonso Esparza Ortiz
Rector

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario General

Mtro. José Carlos Bernal Suárez
Director de Comunicación Institucional

Mtra. Ana Elsa Urías Hernández
Subdirectora de Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Isaac Hernández Vázquez
Jefatura de Publicaciones

Lic. Mónica Azcárate Sosa
Editora

Jefatura de Información y Prensa
Lic. Beatriz Guillén Ramos

Jefatura de Diseño
José Miguel Hernández Chan

Reporteros
Elizabeth Juárez López
Yassin Radilla Barreto
José Enrique Tlachi Rodríguez
Jorge Márquez Sánchez

Fotógrafos
José Ávila Balderrama
Víctor Escobar Mejía
Juan Miranda Flores
Nadia Tenorio Gutiérrez

Diseñadores
Alejandro Varela Ureña
Omar Iván Díaz Luna
José Felipe Prudente Flores

GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXIV, No. 190, abril de 2015, es una publicación mensual editada por la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500, extensión 5270, fax: (222)229 5671, página electrónica: <http://www.comunicacion.buap.mx>, correo electrónico: gaceta.universidad@correo.buap.mx, editora responsable: Lic. Mónica Azcárate Sosa. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: edigrafic@eninfinitum.com, éste número se terminó de imprimir en mayo de 2015 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

gaceta
UNIVERSIDAD BUAP

AÑO XXXIV | No. 190 | Abril de 2015
Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Contenido

En el centro, el bienestar de los alumnos	1
Editorial	
Rinden protesta nuevos consejeros	4
Nuevos funcionarios	4
Acuerdos del Consejo Universitario	5
En marcha el programa CONVIVE	6
Participa Defensoría de Derechos Universitarios en foro sobre derechos humanos	7
Información Oficial	
El valor de los administrativos y el personal de apoyo	8
Vida Universitaria	
50 aniversario de la Facultad de Economía	11
Reportaje Especial	
La primera música es la palabra: Raúl Dorra	18
Preparatorianos BUAP en modelos de Naciones Unidas	19
Universitarios	
Nueva cancha de futbol americano	20
Espacios Universitarios	
Preparatorias BUAP ingresan al Sistema Nacional de Bachilleratos	21
Docencia	
Cuatro carreras se incorporan a modalidad presencial	22
La COMAEM reacredita a la Facultad de Medicina	22
Reconoce SCJN trayectoria de Rafael Sánchez Vázquez, académico de la BUAP	23
Se presentó el libro Entre la fe y el poder	23
Vida Universitaria	
Investigadores de la BUAP en el Proyecto HAWC	24
Estudiante de Electrónica diseña sistema ahorrador de agua potable	24
Ciencia a Tiempo	

Rinden protesta nuevos consejeros

Por Beatriz Guillén Ramos

Al tomar protesta a 155 nuevos integrantes del Consejo Universitario, periodo 2015-2017, el Rector Alfonso Esparza Ortiz los exhortó a ceñirse al Plan de Desarrollo Institucional, con el único objetivo de conducir la vida institucional con criterios académicos.

En lo que fue la tercera sesión extraordinaria del año, en el Salón Barroco del Edificio Carolino, 155 integrantes del Consejo Universitario, periodo 2015-2017, rindieron protesta: 76 representantes alumnos, 76 de académicos y tres de administrativos electos el pasado 19 de febrero, a los cuales se suman 38 directores de unidades académicas, para hacer un total de 193 consejeros universitarios.

“El trabajo individual y el trabajo en comisiones que llevarán a cabo durante este periodo es una gran responsabilidad que requiere de tiempo, talento y responsabilidad de todos y cada uno de ustedes, señoras y señores consejeros”, puntualizó el Rector Alfonso Esparza Ortiz.

Nuevos funcionarios

Por Yassin Radilla Barreto

El Rector Alfonso Esparza Ortiz tomó protesta a funcionarios que asumieron nuevas responsabilidades dentro de la Institución.

En la Sala de Rectores del Edificio Carolino, anunció la creación de la Dirección General de Cómputo y Tecno Humberto Salazar Ibargüen, académico de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Esta dependencia coordinará las actividades que hasta ahora realiza el Sistema de Información Universitaria (SIU) y el Laboratorio Nacional de Supercómputo (LNS).

Asimismo, dio a conocer que la Dirección de Desarrollo e Integración Estudiantil se transforma en la Dirección de Servicios al Estudiante, cuyo titular es Gabriel Pérez Galmiche; Alfredo Avendaño Arenaza asume la Subdirección de Desarrollo de Talentos y Competencias de la misma. Fernando Porrás Sánchez, ex director de la Facultad de Ciencias de la Electrónica, fue nombrado titular de la Coordinación de Proyectos del campus San José Chiapa. Fernando Santiesteban Llaguno, desde su actual puesto como coordinador de Gabinete de Rectoría, encabezará la Dirección de Regionalización. Por último, Margarita Trujillo Landa es la nueva directora del Círculo Infantil, mientras que Jorge Rodríguez y Morgado, el titular de la Dirección General de Obras.



Acuerdos del Consejo Universitario

C.C. Integrantes del H. Consejo Universitario
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PRESENTE

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Segunda Reunión y Segunda Sesión Extraordinaria de 2015, celebrada el 19 de febrero del actual en el Salón Barroco del Edificio Carolino, entre otros asuntos tuvo a bien acordar lo siguiente:

- 1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. Jaime Meneses Guerra, Consejero Director de la Facultad de Medicina”.
- 2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de Sesión del día 16 de enero de 2015”.
- 3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Informe de actividades de la Mtra. Rosa Isela Ávalos Méndez, en su carácter de Abogada General, por el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014, así como el dictamen respectivo”.
- 4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Informe de actividades de la Dra. Miriam Olga Ponce Gómez, en su carácter de Defensora de los Derechos Universitarios, por el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014, así como el dictamen respectivo”.
- 5. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Informe de actividades del Mtro. Oscar Gilbón Rosete, en su carácter de Tesorero General, por el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014, así como el dictamen respectivo”.
- 6. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Informe de actividades de la Mtra. Mayela Martha Delong Carsolio, en su carácter de Contralora General, por el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014, así como el dictamen respectivo”.
- 7. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el dictamen de los estados financieros de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, auditados por el despacho externo Resa y Asociados, S.C., por el ejercicio 2014, así como el dictamen respectivo”.
- 8. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Proyecto Anual de Ingresos y Presupuesto de Egresos para el Ejercicio 2015, que presenta el Mtro. José Alfonso Esparza Ortiz, Rector de la Institución, a través del Tesorero General; así como el dictamen respectivo”.
- 9. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba la creación de la Licenciatura en Dirección Financiera en la modalidad Mixta, que presenta la Facultad de Contaduría Pública, así como el dictamen del Consejo de Docencia”.
- 10. POR MAYORÍA DE VOTOS; 140 A FAVOR, 0 EN CONTRA Y 3 ABSTENCIONES:** “Se aprueba el Informe que presenta el Secretario del Consejo y se califica de legal, válido y legítimo el proceso electoral para el nombramiento de los miembros del Honorable Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para el periodo 2015-2017”.

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente
“Pensar Bien, Para Vivir Mejor”
H. Puebla de Z. a 19 de febrero de 2015.
Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario del Consejo Universitario



En marcha el programa **CONVIVE**

Por Yassin Radilla

Es por todos sabido que los escenarios de bullying, discriminación, violencia intrafamiliar y de género afectan gravemente a la comunidad. En congruencia con su responsabilidad social, la BUAP puso en marcha el programa Convive: un plan maestro que nace por iniciativa de la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), para articular acciones de la Institución enfocadas al bienestar y salud integral de los estudiantes, y de este modo contribuir a fomentar la convivencia sana y pacífica.

A través del programa, la BUAP busca incidir en una nueva cultura de civilidad, respeto y paz, ya que de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México ocupa el primer lugar internacional con mayores casos de bullying a nivel de secundaria. Sin embargo, estos incidentes no son exclusivos del nivel básico, pues investigadores de la UNAM y otras instituciones aseguran que también son recurrentes entre universitarios.

Durante este año se pondrán en marcha diferentes actividades encaminadas a orientar a los universitarios en distintos temas como tolerancia y convivencia, amor y sexo, resiliencia, adicciones, autoestima, depresión y violencia.

La BUAP en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud

En su trabajo titulado “Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje 2013”, la OCDE señala que el clima educativo en México se ve mermado por la violencia entre alumnos. La Organización Mundial de la Salud, por su parte, informa que el país se ubica en el segundo lugar mundial de crímenes de odio a la comunidad LGTTTBI.

El estado de Puebla no está exento de casos de violencia: 63 de cada 100 mujeres poblanas han padecido algún incidente violento, según el INEGI. Ante estos escenarios, la BUAP impulsa el programa Convive con el que pretende consolidar un clima organizacional de respeto, responsabilidad y honestidad entre los universitarios, valores tan necesarios en el contexto nacional e internacional, consideró María del Carmen Lara Muñoz, directora de Acompañamiento Universitario.

En el marco de estas acciones, la DAU dio a conocer la adhesión de la BUAP a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud, por su interés en crear entornos de aprendizajes, con una cultura organizacional que mejore las condiciones de salud, bienestar y sostenibilidad de su comunidad, y permita que las personas desarrollen plenamente su potencial.

Lara Muñoz señaló que la formación de los estudiantes no sólo implica el aspecto profesional, sino también la formación de seres humanos respetuosos, responsables y honestos. “Con esta visión, aprender a convivir en armonía es la columna vertebral del proceso de enseñanza aprendizaje”, subrayó.

Atendiendo esta visión, con el programa Convive colaborarán académicos de la Facultad de Psicología de la BUAP, quienes brindarán servicios clínicos de atención a víctimas de violencia intrafamiliar, de intervención en crisis y asistencia en el suicidio. Con estos servicios, esa unidad académica atiende de manera gratuita a cerca de cuatro mil universitarios al año.

Participa Defensoría de los Derechos Universitarios en foro sobre derechos humanos

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la BUAP organizó el foro “Promoción y protección de los derechos humanos de las personas con discapacidad: un asunto de corresponsabilidad”.

En el evento, realizado en el municipio de San Pedro Cholula, fue presidido por la titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Miriam Olga Ponce Gómez, en su carácter de organizadora, por el presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, Adolfo López Badillo y el secretario técnico ejecutivo de la misma Comisión, José Víctor Vázquez Juárez.

El foro se efectuó en la Casa de Cultura del municipio de San Pedro Cholula, al que se dieron cita más de 400 personas; como parte de las actividades, se llevó a cabo el panel, “Corresponsabilidad de los actores sociales en materia de discapacidad”.

En este panel participaron el presidente del Instituto Educativo para Personas con Ceguera y Debilidad Visual, Investigación y Docencia en la Educación Especial, A.C., Virgilio Pineda Calderón, la jefa del Departamento de Personas con Discapacidad del Sistema DIF Estatal, María Estela Gutiérrez Razo, la presidente de la Asociación Inclusión en Acción A.C., Luana Armida Amador Vallejo y la Coordinadora de la Oficina de Inclusión de la Universidad de la Américas-Puebla (UDLA-P), María Toledo Regalado.

El valor de los administrativos y personal de apoyo

Por Mónica Azcárate e Isaac Hernández

Sin duda, las personas, la comunidad integrada por alumnos, docentes, investigadores, administrativos y personal de apoyo son el máximo valor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Por ello, la campaña institucional El Valor Eres Tú, cuyo objetivo se centra en fortalecer el protagonismo y quehacer de todos y cada uno de los universitarios, no sólo ha destacado el éxito de los alumnos o los logros de docentes e investigadores. La labor de los trabajadores administrativos y del personal de apoyo es también fundamental para que la Institución desempeñe con la mejor calidad sus actividades sustantivas: Docencia, investigación y extensión y difusión de la cultura.

La campaña institucional El Valor Eres Tú, visible en parabuses, espectaculares y periódicos murales, dentro de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, pretende también mostrar el valor, que para la universidad tiene el trabajo de los administrativos, del personal de apoyo y de servicios generales.

Sin el trabajo diario de este sector de universitarios, las actividades educativas de la Institución no serían posibles. Ellos han contribuido al crecimiento continuo de la BUAP y a ubicarla como una de las mejores instituciones públicas de educación superior del país.



Víctor Hugo Briones¹ ingresó a la Dirección de Desarrollo e Integración Estudiantil de la BUAP en el 2011; actualmente presta sus servicios como auxiliar del Departamento de Calidad en la nueva Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), creada en la gestión del Rector Alfonso Esparza Ortiz, para ofrecer servicios que permitan el seguimiento y mejoramiento de la salud física, emocional y académica de los estudiantes.

Una de sus mejores experiencias en la DAU, recuerda, ocurrió con un joven universitario, originario de la Sierra Norte de Puebla, quien después de aprobar su examen e ingresar como alumno a la BUAP, se enfrentó con el problema de no conocer la ciudad y sin tener un lugar para vivir durante el curso de sus estudios profesionales.

Fue Víctor Hugo, quien ayudó a este chico a buscar una vivienda donde alojarse y quien le ofreció un recorrido por su nueva unidad académica para explicarle los beneficios y derechos que obtenía al convertirse en alumno de la Máxima Casa de Estudios de Puebla. Hasta la fecha, Víctor Hugo mantiene una amistad y comunicación con el joven, así como con sus padres, agradecidos por el apoyo y el acompañamiento que su hijo obtuvo de él, así como del personal de la DAU.

Verónica Arroyo Ronquillo², egresada de Facultad de Psicología de la BUAP, labora en la Dirección de Servicio Social, es coordinadora del Sistema y Gestión de Calidad y responsable del Programa ISO 9001:2008, que busca ofrecer un mejor servicio y atención a los usuarios universitarios.

Sobre su trabajo en esta dependencia universitaria, destaca que una de sus mayores satisfacciones fue haber propuesto que el servicio social y las prácticas profesionales se convirtieran en materias, así como sensibilizar a los alumnos, personal docente y administrativo sobre su importancia, para mejorar el ambiente y la productividad de los estudiantes en las organizaciones públicas y privadas.

Una de sus funciones es orientar a los jóvenes universitarios para que realicen su servicio social y prácticas en lugares idóneos, con base en su perfil profesional, lo que ha dado buenos resultados.

Verónica considera que al exterior, la BUAP se observa como una institución que trabaja y que respalda a los estudiantes y al personal docente, a éstos últimos con transformaciones de plazas. Destaca que los avances científicos y tecnológicos de la Institución son un reflejo de su crecimiento y fortaleza.

Tras realizar sus estudios en la BUAP, Verónica mantiene un firme sentido de pertenencia y de compromiso con esta casa de estudios y añade que “laborar en una institución, reconocida por su nivel educativo, me llena de orgullo”.



3

4

personal de apoyo

María Teresa Cóyolt Martínez³ forma parte del área de servicios auxiliares de la Preparatoria Emiliano Zapata. Además de apoyar en diferentes tareas al personal de esa preparatoria, es responsable de abrir las aulas y supervisar que se encuentren en orden, para que las clases se realicen sin contratiempos.

Con más de 27 años de servicio, recuerda con nostalgia su paso por la Facultad de Enfermería de la BUAP, donde por diversas razones no concluyó sus estudios.

Tere ha sido testigo de decenas de generaciones de jóvenes, quienes al paso de los años, se han convertido en profesionistas; muchos de ellos la recuerdan y la saludan con cariño. Algunos son ya médicos o enfermeras del Hospital Universitario (HUP), quienes la atienden y se esmeran en el servicio y la atención médica, cuando lo requiere.

Para ella, la BUAP es parte de su vida: “Me siento muy orgullosa de pertenecer a la universidad”.

Víctor Alberto Santos Pérez⁴ es también auxiliar de servicios en la Preparatoria Emiliano Zapata desde hace 14 años. Entre sus labores se encuentra apoyar en las actividades de la dirección, repartir roles y horarios a los profesores, abrir y cerrar salones, entregar oficios y, cuando hace falta, reparar algún desperfecto eléctrico en esta unidad académica.

Expresa que ser parte de esta comunidad le ha dejado muchas satisfacciones, entre éstas, la ayuda que recibió de docentes y estudiantes cuando él mismo logró cursar la preparatoria: “Cuando estudié la prepa, me echaron la mano con el material los maestros y algunos alumnos”.

Santos Pérez se dice orgulloso de ser parte de la BUAP: “Aunque seamos de intendencia, somos universitarios”.

Ellos, los administrativos, el personal de apoyo y de servicios generales son una muestra más de que el valor de la BUAP está en su comunidad, ésa que trabaja, se esfuerza y entrega su esfuerzo cotidiano, con el único objetivo de construir una mejor Universidad.



50

aniversario
Facultad de Economía

por H. I. Ojeda, K. Ramírez, M. Azcárate e I. Hernández



Hace medio siglo, el 5 de abril de 1965 nació la Escuela de Economía de la entonces Universidad Autónoma de Puebla, una de las primeras nueve que se establecieron en el país, y cuyo propósito inicial fue formar los recursos humanos que en aquel entonces se requerían para precisar las metas económicas de una República que enfrentaba la transición de una economía agrícola a la industrial.

50 años después, la Facultad de Economía de la BUAP no sólo es considerada una de las de mayor tradición académica en el país y un referente en la formación de economistas, sino una de las más preocupadas por estudiar, analizar y dar salida a las problemáticas económico-sociales que vive el estado, la región y el país, siempre anteponiendo la defensa de las clases más desprotegidas.

En el ámbito de la investigación muchos son los avances registrados, pues si bien en 1983 las áreas de estudio se limitaban a los temas agrarios, industriales y urbano-municipales, hoy son variados los tópicos de análisis a los que se dedica su cuerpo de investigadores, entre los que destacan: política económica, crecimiento y desarrollo económico, empleo e inversiones y su relación con la infraestructura y los servicios públicos; sociedades rurales y finanzas públicas, así como sistema financiero y desarrollo económico, entre otros.

Actualmente la Facultad cuenta con una población de mil 38 estudiantes, 980 de licenciatura y 58 de posgrado, así como 94 académicos, de los cuales 12 son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); posee también nueve cuerpos académicos.

Su historia

La Facultad de Economía comienza a gestarse el 30 de noviembre de 1964, cuando un grupo de 17 connotados universitarios, entre los que destacan los ex rectores Luis Rivera Terrazas y el doctor Julio Glockner, solicitaron la creación de la escuela de Economía, para abrir la licenciatura con el mismo nombre. Los argumentos de ese grupo de universitarios partían de la necesidad de contar con profesionistas capaces de emprender un análisis profundo del tema económico, en una época en la que se vivía una transición de la producción agrícola a la industrial. Fue así como el 5 de abril de 1965 el Consejo Universitario aprueba dicha petición.

Para entonces, entre las instituciones que destacaban por impartir la Licenciatura en Economía se encontraban: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Autónoma de Nuevo León y de Sonora. La Universidad Autónoma de Puebla se convertía así en la novena institución en abrir este programa en el país.

La naciente Escuela de Economía inició sus actividades con esa primera licenciatura. Tuvo como primera sede los espacios del primer patio del Edificio Carolino con una matrícula de 184 alumnos, de los cuales egresaron 36. La planta docente era compartida con otras carreras como Filosofía, Derecho y Contaduría; entre los profesores de las primeras generaciones se encontraban: Manuel López Gallo, Enrique Semo, Jaime Ornelas Delgado, Antonio Tenorio Adame, Francisco Adame Díaz y Salvador Carmona Amorós, entre otros.

Posteriormente, las actividades de la Escuela de Economía se trasladaron a Ciudad Universitaria; durante la década de los 70's permaneció en la Escuela de Ciencias Químicas, más tarde en un edificio de la Escuela de Administración, hasta ubicarse en su actual sede donde actualmente cuenta con cinco edificios en C.U.



LAS REFORMAS A LOS PLANES DE ESTUDIO

A lo largo de 50 años de vida, la Escuela de Economía emprendió diversas reformas a sus planes y programas de estudio, con la finalidad de mantener la pertinencia en la preparación de sus alumnos y estar acorde con las necesidades de formación de cada época y del desarrollo económico local y nacional.

Primer plan de estudios de la Licenciatura en Economía

Tenía una fuerte influencia de la currícula de la UNAM, los objetivos planteados fueron:

- Formación de economistas versados en problemas de desarrollo económico (región, país y naciones latinoamericanas).
- Realización de trabajos de investigación económica en esferas gubernamentales y privadas.
- Difusión de conocimientos en las especialidades de la economía.

2do Congreso de la Escuela de Economía

Se aprueba la incorporación de nuevas materias sin alterar la estructura global de la currícula.

Nuevo plan de estudios

La Escuela inicia un debate entorno a dicho plan, el cual permanecerá hasta el mes de agosto de 1992.

Transición de su programa de estudios

Con el fin de alinearlo al modelo institucional Fenix. En éste se enfatizaba en áreas terminales denominadas de profundización, mismas que se estructurarán en función de los campos profesionales y los posgrados.

Se crea CONACE (Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza de la Ciencia Económica)

Asociación civil que se convirtió en la instancia reconocida por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), como la acreditadora de los programas académicos de Licenciatura en Economía, programas alines y de posgrado del país, con el objetivo de asegurar su calidad y pertinencia con base en estándares de calidad internacional.

Facultad de Economía BUAP sede de la XXXVIII Asamblea Nacional de la ANIDIE

Donde se discuten y aprueban las modificaciones al Cuadro Básico de Asignaturas para la Licenciatura en Economía, principal herramienta para la actualización de los planes de estudio de la disciplina económica en toda la nación.

Reforma Universitaria

A raíz de dicha reforma se cambia a cursos semestrales y se amplían las opciones de ingreso. Otros ejes de estudio fueron la economía marxista y la enseñanza de la teoría económica neoclásica y keynesiana.

1er Congreso de la Escuela de Economía

Se aprueba la reestructuración del plan de estudios en dos grandes ejes: la formación básica y la aplicación práctica así como la elaboración de la tesis profesional.

V Encuentro Nacional de Escuelas de Economía

Grupos de docentes impulsaron un foro de transformación, los resultados, cambios del eje articulador, principalmente en el área de matemáticas y en la creación de un área de investigación con cursos obligatorios en cinco semestres.

Nueva estructura

Dividida en dos ciclos: el básico, enfocado a la teoría, historia y matemáticas, abordándolo en el área de Teoría Económica con posturas marxistas, de la Escuela Clásica y Neoclásica. En el ciclo superior se crean tres áreas opcionales: agraria, industrial y urbano-municipal, donde se analizaba el desarrollo, evolución y funcionamiento del sistema capitalista.

Plan de estudios actualizado

En los programas del área de teoría económica e historia, se habilitó el idioma extranjero, la computación y los valores profesionales concebidos dentro de modelo educativo en el TCU, en este lapso, en el 2005, se creó la Licenciatura en Finanzas.

Programas se modifican con base al Modelo Educativo Minerva

Los programas de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Finanzas se modifican con el objetivo de convertir en sujetos sociales con capacidad para elaborar propuestas, económicas y financieras, que impacten en el desarrollo humano.



Investigación

Una de las grandes fortalezas y sello distintivo de la Facultad de Economía es la investigación, la cual está organizada en dos centros que refuerzan el trabajo académico: el Centro de Investigación y Estudios de Posgrado en Economía (CIEPE) y el Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES), creado en 2008.

En febrero de 1994 se creó el Centro de Investigación y Estudios de Posgrado en Economía (CIEPE), el cual ofrece desde entonces la Maestría en Economía. Cabe mencionar que fue en 1994, 29 años después de su fundación, cuando la Escuela de Economía se planteó la necesidad de crear y ofrecer un programa de posgrado. El 29 de mayo de 1995 el Honorable Consejo Universitario aprueba la propuesta para crear la Maestría en Economía con tres especialidades: Finanzas, Comercio Exterior y Desarrollo Regional, con lo cual la Escuela de Economía se transforma en Facultad.

En 2008 y en el marco de los convenios de colaboración con la Universidad de Murcia, España, y con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Consejo Universitario autoriza la apertura del Centro de Estudios para el Desarrollo Económico y Social (CEDES), con el fin de ofrecer dos programas de posgrado, una maestría y un doctorado.

A continuación se exponen algunas de las líneas de investigación que se trabajan en la Facultad:

- Política Económica.
- Ambiente, sociedad rural y construcción de opciones de vida.
- Territorio y disputa por el desarrollo: actores locales y construcción de proyectos.
- Crecimiento y desarrollo económico.
- Especialización económica, el empleo e inversiones y su relación con la infraestructura y servicios públicos como factores del desarrollo en el territorio
- Movilidad y desplazamiento de personas, de bienes y servicios y su relación con la expansión y estructura urbana y social en el territorio.
- Análisis espacial del desarrollo.
- Finanzas públicas, sistema financiero y desarrollo económico.
- Política económica y estudios internacionales.
- Trabajo, educación superior y sistemas de ciencia y tecnología en el Desarrollo Latinoamericano. Aspectos nacionales y regionales.
- Enfoques y problemáticas transversales en los ámbitos del trabajo y del conocimiento: feminismo marxista, ecología política e inseguridad social en América Latina. Aspectos nacionales y regionales.

Oferta Educativa

Actualmente esta unidad académica ofrece tres licenciaturas: en Economía, creada en 1965, en Finanzas (2005) y en Actuaría (2010), la cual se imparte en colaboración con la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Todos los programas educativos tienen reconocimiento de calidad. En el caso de las licenciaturas, cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y están acreditadas por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Ciencia Económica (CONACE), organismo del COPAES.

Asimismo imparte tres posgrados: la Maestría en Economía -se creó en 1995-, la Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional y el Doctorado en Economía Política del Desarrollo, ambos nacieron en 2008. Los tres programas están incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

El Centro de Investigación y Estudios de Posgrado en Economía (CIEPE) cuenta con la Maestría en Economía, cuyo objetivo es formar profesionistas capaces de analizar los procesos económicos en los ámbitos internacional, nacional y regional, tanto en la academia como en los sectores público y privado.

Por su parte, el CEDES ofrece la Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional y el Doctorado en Economía Política del Desarrollo. La primera busca apoyar el desarrollo económico y social de las comunidades más vulnerables del estado y de la región; introduce al estudiante al mundo de la cooperación para gestionar recursos, públicos y privados que impacten de manera positiva la calidad de vida de los grupos sociales desprotegidos.

Por su parte el Doctorado en Economía Política del Desarrollo tiene como propósito formar investigadores con enfoque crítico e interdisciplinario que posean una sólida comprensión de la realidad y de las teorías del desarrollo económico y social, al tiempo que sean capaces de producir conocimientos sobre el tema y generar alternativas para enfrentar los actuales problemas del desarrollo.

La planta docente de la Facultad de Economía está conformada por 94 académicos, de los cuales 12 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 40 son reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En el ámbito de investigación, se tienen 10 cuerpos académicos y los dos centros de investigación antes mencionados.

Responsabilidad social, vinculación y retos

El crecimiento y desarrollo de la Facultad de Economía en materia de docencia e investigación son tangibles y resultado de las constantes transformaciones a lo largo de 50 años de su existencia. Al mismo tiempo, su comunidad estudiantil, docente y de investigadores mantiene un fuerte compromiso social y vinculación permanente con los sectores productivos.

A través del servicio social, de las prácticas profesionales y el prácticum, los integrantes de esta unidad académica participan en el diseño y gestión de proyectos en diferentes localidades del estado de Puebla, en colaboración con organizaciones no gubernamentales.

En lo que ha vinculación se refiere, este plantel mantiene relación con dependencias y organismos públicos, privados y sociales, entre los que destacan: el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF), el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) de Zautla, Puebla. Asimismo, participó en la creación del Índice de Competitividad Municipal, en colaboración con el Ayuntamiento de Puebla.

Sobre los retos que se vislumbran para esta unidad académica, el director de la Facultad de Economía, Honorio Isidro Ojeda Lara, sostiene: “La nueva realidad internacional, nacional y regional, representa una gran oportunidad para consolidar a nuestra Facultad y reorientarla hacia la adopción de nuevos procesos que le permitan incursionar, con ventajas, a la dinámica mundial matizada por el avance de la ciencia y la tecnología, la sociedad del conocimiento y la economía de la información. Todo esto, a través de la discusión, análisis y opiniones, de estudiantes, docentes e investigadores, con alto sentido de responsabilidad social”.

Directores de la Facultad de Economía

Luis Humberto Gaytán Rojo	1965-1966
Manuel López Gallo	1966-1968
Francisco Adame Díaz	1968-1971
Salvador Carmona Amorós	1971-1972
Jaime Ornelas Delgado	1972-1973
Sergio Corichi	1973-1975
Rogelio Huerta Quintanilla	1975-1978
José Luis Cardona Ruíz	1978-1980
Víctor Espíndola Cabrera	1980-1982
Camilo Estrada Luviano	1982-1985
Jaime García Barrera	1985-1988
María Eugenia Martínez de Ita	1988-1991
Gonzalo Vara Álvarez	1991-1992
Dante Méndez Jiménez	Junio de 1992
Jaime García Barrera	1992-1996
Judith Chaffee Hopper	1996-2000
Dante Méndez Jiménez	2000-2008
Verónica Yolanda Ayance Morales	2008-2012
Honorio Isidro Ojeda Lara	2012-2016

Formadora de los mejores economistas

Para Alejandro Flores y Veloz, egresado de la primera generación de la entonces Escuela de Economía (1965-1970), esta unidad académica es un referente en cuanto a la formación de economistas de alto nivel y un centro académico con la capacidad de elaborar estudios e investigaciones integrales que pueden aportar a la solución de los problemas económicos locales y regionales.

Con 70 años de edad y aún en funciones como supervisor, en el Subsistema de Educación Media Superior en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI-CETIS-CBTIS), insiste en que la preparación de calidad de los alumnos ha sido una constante desde su época de estudiante hasta hoy: “Sin temor a equivocarme, la calidad de los egresados en la actualidad es muy buena por las herramientas teórico prácticas con las que cuentan, y también por el buen nivel académico de los catedráticos que tiene la Facultad”.

Con nostalgia recuerda aquellos años en la Escuela de Economía, en la que obtuvo buenas herramientas para desarrollarse en el mercado laboral, lo cual atribuye a la calidad de sus docentes, que en su mayoría eran egresados de la UNAM: “Nuestros maestros ya habían escrito uno, dos o hasta tres libros; ellos venían con mucho gusto a darnos clases”.

Flores y Veloz refiere que esa primera generación estuvo formada por 184 alumnos, de los cuales sólo egresaron 36: “Muchos desertaron porque no les fue posible revalidar materias; algunos de ellos, ya tenían estudios en carreras afines y consideraban que podían no cursar algunas materias. Sin embargo, la dirección nos exhortó a cursar por completo el plan de estudios, con el fin de garantizar la calidad de los egresados”.

Con una mirada fija en aquella época, recuerda con afecto a los primeros directores y catedráticos de la Escuela, como los maestros: Humberto Gaytán Rojo, Manuel López Gallo y Francisco Adame Díaz, sin dejar de mencionar a otros destacados directivos que trabajaron arduamente para fortalecer esa unidad académica como: Salvador Carmona Amorós, Jaime Ornelas Delgado, Antonio Tenorio Adame, y Ramón Montalbán Franco, entre muchos más.

Por último, Flores y Veloz destaca la evolución y el crecimiento de la Facultad de Economía en cuanto a infraestructura se refiere a lo largo de medio siglo: “Ahora cuentan con instalaciones dignas donde se imparten maestrías y doctorados y grandes proyectos de investigación que seguramente impactarán positivamente en la vida económica y social del estado de Puebla”.

La Facultad de Economía y el Colegio de Economistas del Estado de Puebla

El Colegio de Economistas del Estado de Puebla es una asociación civil que busca impulsar el conocimiento de las ciencias económicas y las disciplinas relacionadas, entre miembros del Colegio, académicos y la sociedad en general, a fin de integrar el pensamiento crítico y profesionalizado para transformarlo en objetivos de desarrollo para Puebla.

La Facultad de Economía de la BUAP ha tenido una influencia determinante en dicha organización, pues 13 de sus 18 dirigentes han formado parte de la Máxima Casa de Estudios de Puebla. A lo largo de su historia rectores, vicerrectores y directores de la Facultad de Economía se han desempeñado como presidentes de la asociación.

Antonio Ceballos Benítez	1973 - 1975
José de Jesús Casto Díaz	1975 - 1977
Raúl Victoria Iragorri	1977 - 1979
Gonzalo Bautista Huerta	1979 - 1981
Jorge Arroyo García	1981 - 1983
Gabriel Reyes Cardoso	1983 - 1987
José Alarcón Hernández	1987 - 1991
Jacinto Prieto Alcántar	1991 - 1993
José Doger Corte	1993 - 1995
Carlos Sergio Peláez Olivares	1995 - 1998
Rigoberto Benítez Trujillo	1998 - 2000
Rafael Moreno Valle	2000 - 2003
Jaime Vázquez López	2003 - 2005
Lauro Sánchez López	2005 - 2007
Honorio Isidro Ojeda Lara	2007 - 2009
Jorge Moreno Valle Buitrón	2009 - 2011
Víctor Mata Temoltzín	2011 - 2014
Miguel Hakim Simón	2014 - 2016

La primera música es la palabra: Raúl Dorra

Por Elizabeth Juárez López

La palabra marcó su vocación. Indagar para descubrir y crear para comunicar, dos facetas de su vida, inseparables e ineludibles. Sin duda, para Raúl Dorra Zech, coordinador del Programa de Semiótica y Estudios de la Significación de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP, la literatura es un acto de fe y la primera música es la palabra.

Novelista, estudioso de la palabra, traductor, especialista en Semiótica y profesor universitario, con un espíritu de análisis y crítica, así podría definirse a Raúl Dorra. Un hombre ante todo sencillo, pero reconocido por su amplia trayectoria: entre otras distinciones, obtuvo la medalla Gabino Barreda por la UNAM. Reflexivo, de caminar y hablar pausado, sin preocupación por el paso del tiempo. Nació en San Pedro de Jujuy en Argentina, pero reside en México desde 1976, año en que se incorporó a la BUAP, donde se desempeña como docente e investigador.

En 1998 fundó el Programa de Semiótica y Estudios de la Significación, relativamente pequeño con cinco investigadores y varios colaboradores. Entusiastas, en 1999 crearon Tópicos del Seminario, publicación registrada en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y en otros Índices de excelencia como Latindex, un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales, de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Raúl Dorra, nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), define a la Semiótica como un espacio disciplinario fundamental, porque a través del estudio del sentido se puede entender cómo se relacionan las

cosas para formar sistemas significantes, cómo adquieren un orden y un contexto para ser comprendidas como totalidad abiertas, como discursividad.

En sus investigaciones personales, Raúl Dorra indaga en los procesos fónico-fonológicos, en las transformaciones semánticas y en los fenómenos sintácticos del verso, así como en la distribución espacial de las grafías sobre la página. Convencido de que los núcleos fuertes del lenguaje poético aparecen con mayor nitidez y concentración en la lírica de tradición oral, ha dedicado a este género gran parte de sus análisis y meditaciones en busca de las semejanzas, diferencias y zonas de contacto entre un tipo de poesía donde un contexto es la oralidad y el otro la escritura.

La literatura, el género verbal más desarrollado y rico, sigue siendo para los estudiosos del discurso, un objeto de estudio privilegiado, y para Raúl Dorra también un alimento del alma.

“Soy escritor antes que nada”

Desde niño siempre se interesó por el estudio de la lengua y la poesía, de ahí nació su vocación de literato, para transmitir realidades afectivas individuales y sociales, así como para construir una imagen del mundo y de las relaciones humanas.

Las reuniones con amigos, donde la literatura era la protagonista de sentimientos y emociones entregadas, terminaron por marcar su vocación y finalmente se rindió ante ella. ¿O será que se internó en una bohemia de juventud, donde la música y la poesía se entrelazaban? “Tuve suerte de estudiar lo que me gusta y de que ahora

me paguen por ello”, expresa con una sonrisa en el rostro. Escribir no es una actividad simple, es combinar el sentimiento con la inteligencia. “Para mí es una necesidad personal, darle forma a las experiencias con palabras”, señala, por eso me reconozco como escritor antes que nada.

-¿Qué desea transmitir al lector?

-Sonará un poco egoísta y hasta soberbio, pero mi interés primordial es encontrar la manera de moldear mis experiencias en las hojas de papel, es decir, convertir mis emociones en palabras y hacerlo estéticamente, con trabajo y estilo, sin pensar en que eso me hará famoso o algo así. Si alguien entiende esa búsqueda se sentirá implicado en ella, hará su papel como lector. La literatura es un acto de fe, de ahí que el lenguaje sea también enigmático.

En el sur, Una especie de corpiño mental, De amor y melancolía, Noticias sobre la muerte de Gregorio Samsa y Lecturas del calígrafo son algunos de los títulos que conforman la obra de Raúl Dorra, donde el autor transforma a otros escritores en personajes para plasmar algo nuevo y verlos desde otra perspectiva.

Obtuvo la medalla Gabino Barreda por la UNAM, insignia otorgada a los alumnos destacados por su trayectoria. En 2011 la Academia Mexicana de la Lengua lo nombró académico correspondiente por la Ciudad de Puebla, un reconocimiento por su interés en el lenguaje, escritura y literatura; además es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Soy una persona de gustos antiguos, asevera, a la par de indicar que la primera música para él es la palabra. Prefiere escuchar cómo hablan y entonan las personas. Un hombre admirable, un caballero de los que casi no hay, por quien los años no pasan. De un humor y alegría sin igual. El doctor Raúl Dorra Zech valora la amistad y la visión social, porque “la riqueza está en el sabor que tienen las cosas. Ojalá la vida fuera para todos este saboreo”.

Preparatorianos BUAP en Modelos de Naciones Unidas

Por José Enrique Tlachi Rodríguez

Durante su participación en la XI Edición del Modelo de las Naciones Unidas, del Tecnológico de Monterrey, Campus Puebla, cuatro alumnos del Bachillerato Internacional 5 de Mayo de la BUAP obtuvieron Mención Honorífica, y cuatro más la distinción de Best Delegate. En dicho foro, 47 estudiantes de la Institución fueron parte de los más de 500 jóvenes del país que debatieron sobre temas de trascendencia mundial en tres idiomas: español, inglés y francés.

Estos modelos son simulaciones de las sesiones que se realizan en la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Integrados en comités, los estudiantes participan como delegados de algún país y cada uno trata al menos dos tópicos sobre su especialidad, sobre los cuales reflexionan y discuten.

Los estudiantes de la BUAP -única institución pública que participa en un encuentro como éste- representaron a diversas naciones como China, Francia y Reino Unido. Jael Flores Ayala, David Herrera Ibáñez, Everardo Castolo Oviedo y Emilio Munive López son los estudiantes que obtuvieron Mención Honorífica por su participación, de manera individual, en los comités UN Women, CDH, ECOSOC y ASEAN. De igual manera, Ernesto Rosas Valerio, Emilio Guevara Cabrera, José Antonio Villeda Vázquez y Janella Martínez Martínez fueron reconocidos como Best Delegate por su desempeño en los comités OPEP, Unión Africana, WHO y Unión Europea.

En total 47 alumnos del Bachillerato Internacional 5 de Mayo participaron en la XI Edición del Modelo de las Naciones Unidas, del Tecnológico de Monterrey, Campus Puebla, realizado del 19 al 21 de febrero pasado. Entre éstos, Brenda Estefanía Hernández Reyes, Adriana Jaramillo Palacios, Diana Hernández Medina, Luis Gerardo Páez Gómez y André Valera Pérez.



El campo de fútbol americano “La guarida del Lobo”, en Ciudad Universitaria (CU), es una realidad y una obra que proporciona a los atletas un espacio reglamentario, confortable y moderno, con acabados certificados bajo estándares internacionales, como el reglamento de la NFL (National Football League) para sus actividades deportivas.

Nueva cancha de fútbol americano

Por Yassin Radilla Barreto

La obra, ubicada a un costado de la Biblioteca Central, en el Complejo Deportivo Universitario y de Alto Rendimiento, en CU, consta de un campo y contracampo (área de 6 mil 448 metros cuadrados, aproximadamente), de una caseta de alrededor de 44 metros cuadrados y un pórtico de acceso.

José Marún Ibarra Doger, director de Cultura Física de la BUAP, agradeció la entrega de dicha obra, pues en repetidas ocasiones los deportistas universitarios habían manifestado la necesidad de contar con espacios dignos como la ahora terminada “La guarida del Lobo”. Al protocolo asistieron miembros de los representantes universitarios del deporte del emparrillado, aficionados, jugadores profesionales y amateurs. Entre los gritos de la porra, uno de ellos comentó emocionado: “el césped es como el del campo de los Vaqueros”.

Preparatorias BUAP ingresan al Sistema Nacional de Bachilleratos

Por Elizabeth Juárez López

Las ocho preparatorias de la BUAP obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, además de ser certificadas bajo la norma ISO 9001-2008 por parte de la empresa española AENOR, acciones que representan una mejora en la calidad de la enseñanza.

En el Salón Barroco del Edificio Carolino, donde tuvo lugar la ceremonia protocolaria, María Fernanda Zubizarreta, gerente comercial de la certificadora AENOR, indicó que esta casa de estudios es considerada como una universidad líder entre las instituciones de educación superior del país y del estado de Puebla.

Por su parte, David Hernández Franco, coordinador Sectorial de Monitoreo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, destacó que la incorporación de las preparatorias de la BUAP al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) “demuestra que los planes de estudio son de calidad y están basados en la enseñanza por competencias, por lo que formar parte de este sistema es una señal de calidad”.

Las preparatorias regionales Simón Bolívar en Atlixco y Enrique Cabrera Barroso en Tecamachalco ingresaron al nivel 2 y las ubicadas en la capital poblana en el nivel 3, del SNB (Lázaro Cárdenas del Río, 2 de Octubre de 1968, Emiliano Zapata, Benito Juárez García, Alfonso Calderón Moreno y la preparatoria urbana Enrique Cabrera Barroso).

En su mensaje, el Rector Alfonso Esparza Ortiz afirmó que estos logros son parte de un trabajo arduo y de consolidación de la calidad educativa en el nivel medio superior, con el propósito de beneficiar a los alumnos, quienes son el eje principal de esta gestión.

“Sus comunidades se verán favorecidas en el corto plazo con un mejoramiento en el sistema de enseñanza que es hacia donde apuntan nuestros objetivos con relación a las preparatorias: su pertenencia al Sistema Nacional de Bachillerato y contar con la certificación ISO que permitirá generar sinergias

favorables para el entorno. Representa una mejora en la calidad de la enseñanza y los beneficiarios serán finalmente los estudiantes, que son a quienes nos debemos”, subrayó.

Para consolidar los programas del nivel medio superior y favorecer la economía de los alumnos, Esparza Ortiz anunció que a partir del próximo ciclo escolar se proporcionarán libros de forma gratuita a través de discos compactos y se reducirán los costos de algunos servicios escolares.

En su intervención María Fernanda Zubizarreta, gerente comercial de la certificadora AENOR, indicó que la BUAP es considerada como una universidad líder: “Se distingue por integrar sus procesos académicos y de gestión en un sistema de calidad eficiente, eficaz y transparente. Por poner al estudiante en el centro de su atención y impactar el entorno a favor del desarrollo humano y social”.

A su vez, David Hernández Franco explicó que integrarse al SNB no es una meta, sino el inicio de un proceso de mejora continua, para desarrollar un análisis conjunto entre pares en las aulas y establecer un elemento indicativo de calidad.

Sergio Díaz Carranza, director General de Educación Media Superior, señaló que el ingreso de las ocho preparatorias al SNB es reflejo de un esfuerzo iniciado en 2009, para concretar la formación integral de los estudiantes y desarrollar mecanismos de apoyo para la actividad docente.



Cuatro carreras se incorporan a modalidad presencial

Por Beatriz Guillén Ramos

Con más oferta educativa y por ende mayores oportunidades en el Proceso de Admisión 2015, la BUAP abre la Licenciatura en Dirección Financiera, cuyo plan de estudios establece la doble titulación avalada por la Institución y la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos. Asimismo, en este año las licenciaturas en Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Medios Digitales, Administración y Dirección de PyMES y Readaptación y Activación Física pasan a formar parte de la oferta presencial, al impartirse en la modalidad escolarizada.



La COMAEM reacredita a la Facultad de Medicina

Por Jorge Márquez Sánchez

La Facultad de Medicina de la BUAP logró la reacreditación de la Licenciatura en Medicina, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), lo que confirma la calidad educativa de sus planes y programas de estudio, en la formación de mejores estudiantes y profesionistas.

Al lograr la reacreditación del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina, por parte del COMAEM, “se da respuesta a objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, 2013-2017 y se garantiza a estudiantes y profesores que las gestiones y acciones realizadas son de calidad; además, se certifica que se están formando profesionistas con todas las habilidades y aptitudes que necesitan para ser competitivos e insertarse con éxito en la vida laboral”, resaltó Jaime Meneses Guerra, director de la Facultad de Medicina.



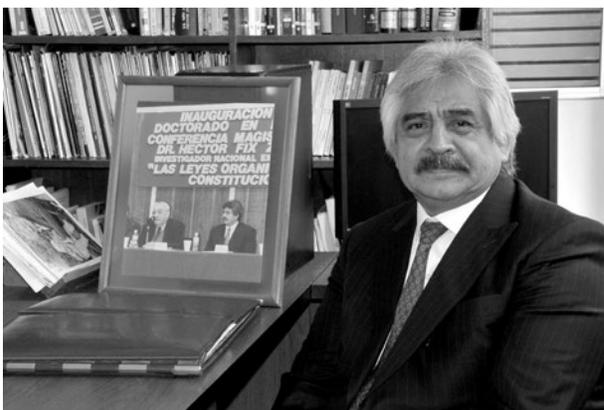
Reconoce SCJN trayectoria de Rafael Sánchez Vázquez, Académico de la BUAP

Por Yassin Radilla Barreto

Como un acto de reconocimiento a las aportaciones teóricas e intelectuales de Rafael Sánchez Vázquez, académico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la BUAP, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) llevó a cabo la presentación de la más reciente edición de su libro Metodología de las Ciencias de Derecho, una obra que los expertos catalogan de oportuna y bien lograda, por la claridad en el dominio del tema.

A la presentación de este trabajo bibliográfico asistieron importantes juristas de México como Olga Sánchez Cordero, ministra de la SCJN desde 1995, y Eduardo Luis Feher, catedrático y presidente del Tribunal Universitario de la UNAM, quien calificó la publicación como un análisis minucioso y concienzudo de temas complejos, como el concepto de metodología, en especial el de la Ciencia de Derecho.

El doctor Rafael Sánchez Vázquez es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel III, el más alto que se otorga para distinguir a los académicos con alta producción científica y editorial.



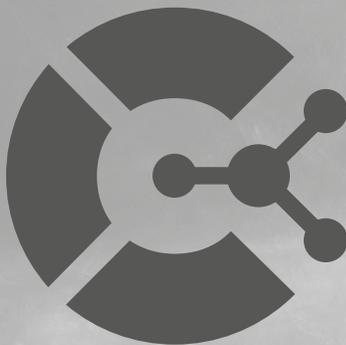
Se presenta el libro “Entre la fe y el poder”

Por Elizabeth Juárez López

Entre la fe y el poder. Los caminos de la Iglesia Católica en México, de Nicolás Dávila Peralta, es un trabajo que busca explicar, a través de un recorrido histórico y un análisis de los hechos y dichos de los últimos años, la disyuntiva que vive y ha vivido desde el siglo IV la institución eclesiástica: vivir y extender la fe por los caminos de la evangelización o imponerla a través del poder del Estado.

Esta obra, escrita por Dávila Peralta, ex editor de la Gaceta Universidad BUAP, se presentó en la XXVIII Feria Nacional del Libro de la BUAP, realizada en el Complejo Cultural Universitario. Fue comentada por Gustavo Rodríguez Zárate, pastoral de Migración de la Arquidiócesis de Puebla, por el escritor Roberto Martínez Garcilazo y Alfonso Yáñez Delgado.





CIENCIA A TIEMPO

Investigadores de la BUAP en proyecto HAWC

Por Elizabeth Juárez López

Investigadores de la BUAP participan en uno de los proyectos más ambiciosos de ciencia en México: el Observatorio de Rayos Gamma HAWC (High Altitude Water Cherenkov, por sus siglas en inglés), único en el mundo por su capacidad de detectar de manera permanente la radiación electromagnética más energética del Universo, observando diariamente dos tercios de la bóveda celeste.

En los inicios del Observatorio HAWC, la participación de esta casa de estudios se centró en coordinar el abastecimiento de agua de los 300 detectores Cherenkov, cada uno constituido por un enorme contenedor de agua ultra pura de 5 metros de alto por 7.3 metros de diámetro; así como la instalación, operación y mantenimiento asociados al tema.

En la parte científica, 10 estudiantes y el mismo número de investigadores de la Institución trabajan en afinar los mecanismos de detección de fotones de alta energía de las llamadas ráfagas de rayos gamma, provenientes del colapso que provocan dos objetos compactos que rotan. Otra de sus tareas es estudiar la materia oscura y la variabilidad de núcleos activos galácticos, es decir, hoyos negros súper gigantes.

Ciencia a tiempo pretende ser un espacio radiofónico accesible y ameno que informa a la sociedad sobre los proyectos científicos de la BUAP y sus investigadores; hace énfasis en la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico, político, social y medioambiental, particularmente de Puebla y la región.

Conducido por Mónica Azcárate, jueves 14:00 horas por Radio BUAP.
En la BUAP la ciencia es tuya.

Estudiante de Electrónica diseña sistema ahorrador de agua potable

Por José Enrique Tlachi Rodríguez

Ángel David Barranco Vergara, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la BUAP, diseñó un sistema que permite reutilizar las aguas grises para uso doméstico y disminuir así hasta en 50 por ciento el consumo de este recurso.

El sistema consiste en adaptar una nueva tubería sencilla en la casa, para capturar el agua de lluvia, así como conectar el lavamanos del baño, la regadera y la lavadora a un tinaco o cisterna alterna, dependiendo del tamaño de la vivienda, que a su vez está conectado con el inodoro y con alguna llave externa localizada en el patio o jardín. El agua corre por las tuberías hasta llegar a unos filtros y posteriormente es almacenada dentro del depósito, para tener una reserva de agua reciclada que puede ser utilizada para uso doméstico como lavar el coche, el patio, regar el jardín o utilizar el inodoro, lo que representa un ahorro aproximado de entre dos y tres metros cúbicos de agua a la semana.

En 2014, su proyecto estudiantil fue elevado al rango de solicitud de registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el número MX/a/2013/011502 y el nombre "Sistema de recolección para uso en aguas grises".



buap.mx