Saceta Suniversidad BUAP

emplar gratuifo

Cuatro nuevos reglamentos

Editorial

l Consejo Universitario aprobó, el 23 de noviembre, los nuevos Reglamentos de Procedimiento y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada y de Modalidades Alternativas; el General de Estudios de Posgrado y General de Titulación, normas todas ellas indispensables que regulan la estancia y egreso de la comunidad estudiantil.

Estos reglamentos obedecen a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, relativo a la necesidad de revisar y en su caso actualizar el marco jurídico que rige a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Conviene recordar que hace 17 años, el 27 de mayo de 1998, el Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el cual regulaba las actividades, derechos y obligaciones de los estudiantes. No obstante, ante la dinámica de crecimiento de la Institución, debido a la gran demanda de ingreso, se planteó como urgente la revisión y actualización de dicho ordenamiento.

Fue así como las Vicerrectorías de Docencia y de Investigación y Estudios de Posgrado impulsaron y desarrollaron el nuevo Reglamento de Procedimiento y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada, que regula los procedimientos y requisitos para la admisión, permanencia y trayectoria académica de los alumnos, en los niveles de técnico, enseñanza media superior, técnico superior universitario y licenciatura en la modalidad presencial. Un aspecto a destacar es que el nuevo ordenamiento elimina, como requisito para participar en el proceso de admisión de la BUAP, el promedio diferenciado entre los aspirantes del estado y los provenientes de otras entidades federativas y, establece que el proceso de admisión se realice de forma anual para licenciatura, con dos periodos de ingreso semestrales.

El nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado sustituye al aprobado el 21 de marzo de 2007. Su objetivo es establecer lineamientos que favorezcan el desarrollo, la operación y la gestión óptima de los programas de posgrado.

A su vez, el Reglamento General de Titulación también deja atrás al Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ya que el segundo, emitido hace 17 años, sólo establecía dos formas de titulación, mismas que resultan ya insuficientes ante la incorporación de políticas públicas de educación superior, que han dado pauta a la instauración de nuevos mecanismos de evaluación académica.

Es así como la nueva norma amplía las opciones de titulación: Examen Profesional por Tesis, Titulación Automática, Memoria de Experiencia Profesional o Reporte Técnico, Asignatura obligatoria con valor en créditos que incorpora el examen CENEVAL-EGEL, presentación de examen CENEVAL-EGEL con testimonio, Seminario de Titulación por convocatoria y Diplomado de Educación Continua. Además, se definen los requisitos para obtener la titulación y doble titulación.

La nuevas normas dan cumplimento al Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, con lo cual se avanza en uno de los propósitos que la presente administración estableció para contar con un marco jurídico actualizado a los nuevos tiempos y las exigencias, y que permita, además, el buen desarrollo del quehacer universitario.

M. A. J. Alfonso Esparza Ortiz



Directorio

M. A. J. Alfonso Esparza Ortiz

Dr. René Valdiviezo Sandoval Secretario General

Mtro. José Carlos Bernal Suárez Director de Comunicación Institucional

Mtra. Ana Elsa Urías Hernández Subdirectora de Comunicación Institucional

Lic. Jorge Isaac Hernández Vázquez Jefatura de Publicaciones

Lic. Mónica Azcárate Sosa Editora

Jefatura de Información y Prensa Lic. Beatriz Guillén Ramos

Jefatura de Publicidad, Diseño y Arte **Mtro. Manuel Ahuactzin Martínez**

Jefatura de Fotografía **Víctor Escobar Mejía**

Reporteros

Elizabeth Juárez López Yassin Radilla Barreto José Enrique Tlachi Rodríguez Jorge Márquez Sánchez

Diseñadora

Jessica Barrón Lira

Fotógrafos José Ávila Balderrama Juan Miranda Flores Nadia Tenorio Gutiérrez GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXIV, No. 198, diciembre de 2015, es una publicación mensual editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con domicilio en 4 Sur 104, Co. Centro, Puebla, Pue., C. P. 72000, teléfono (222)229 5500 y distribuida a través de la Dirección de Co. municación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500, extensión 5270, fax: (222)229 5671, página electrónica: www.comunicacion. buap.mx, correo electrónico: gaceta.universidad@correo.buap.mx, editora responsable: Lic. Mónica Azcárate Sosa. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: edigrafic@eninfinitum.com, éste número se terminó de imprimir en diciembre de 2015 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



AÑO XXXIV | No. 198 | Diciembre de 2015 Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Contenido

Cuatro nuevos reglamentos Editorial	I
Aprueban nuevos reglamentos Acuerdos del Consejo Información Oficial	4 8
Doctorado Honoris Causa a Theotonio Dos Santos Doctorado Honoris Causa	6
Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015 Reportaje Especial	9
Dr. Harold V. McIntosh, pilar de la computación en México In Memoriam	2I
Gerardo Torres del Castillo, la pasión por el saber Universitarios	24
25 años de relación entre la BUAP y la Universidad de Camagüey La BUAP dona 25 mil libros a Ceresos	26 26
Nuevos nombramientos	27
Nuevo director de la Facultad de Administración Vida Universitaria	27
Estudio de investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matématicas da lugar a experimento en el CERN	-0
Nuevo método de descomposición de roca caliza Ciencia a Tiempo	28 28

Aprueban nuevos reglamentos

Beatriz Guillén Ramos

urante la XII reunión del año del Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, en la que fueron aprobados los reglamentos de Procedimiento y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada y de Modalidades Alternativas; el General de Estudios de Posgrado y General de Titulación; además del Calendario Escolar para el Ciclo 2016.

Tras agradecer el trabajo y la dedicación de consejeros de unidades académicas, directores e integrantes de comisiones, cuyas aportaciones enriquecieron los reglamentos arriba citados, el Rector Alfonso Esparza Ortiz afirmó que con la aprobación de éstos se fortalecen la academia y la calidad educativa, y se otorga certeza jurídica a todos los procesos contenidos.

Al ser aprobados los cuatro reglamentos -tres por unanimidad de votos y uno por mayoría-, el director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Francisco Vélez Pliego, consideró que este paquete de instrumentos jurídicos reivindica el ejercicio pleno de la autonomía universitaria en materia académica; fortalece, con visión estratégica, las modalidades educativas alternas a la educación escolarizada; y da certeza jurídica a los programas de internacionalización y redes de investigación.

En su mensaje, al cerrar la V sesión extraordinaria del año, el Rector Alfonso Esparza Ortiz precisó que el ingreso de estudiantes es un tema relevante para la Institución, sobre todo en el área de la salud -la de mayor demanda, donde más del 35 por ciento de aspirantes no logra ingresar. El hecho de eliminarse el puntaje mínimo de 500 puntos, dijo, no significa que se reduzca la calidad, "al contrario, tenemos ahora un proceso más estricto. Se trata de asegurar la permanencia y trayectoria de los alumnos. En este sentido, cada año habrá un curso de

inducción para asegurar vocaciones acordes a lo que se pretende estudiar y garantizar así el ingreso de los estudiantes más aptos".

Con respecto a otra de las modificaciones, el ingreso semestral, Esparza Ortiz reconoció que el 2016 será un año difícil en cada una de las unidades académicas, en cuanto a que coexistirán alumnos de cuatrimestres y semestres, lo que implicará un trabajo administrativo adicional, aunque en los años subsecuentes se facilitarán los procedimientos para recibir a un mayor número de alumnos.

Reglamentos

En el Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada se establece que la Universidad llevará a cabo un proceso de admisión anual para estudios de licenciatura, con dos periodos de ingreso semestrales en los meses de agosto y enero. Para el caso de estudios del nivel técnico, medio superior y técnico superior universitario, se realizará un proceso de admisión y un periodo de ingreso anual.

En el Reglamento General de Estudios de Posgrado se indica que estos programas tendrán una orientación profesionalizante, de investigación y de campo temático. Además, se ofertarán en las modalidades escolarizada y a distancia. Se incorpora la doble titulación y se regulan las distinciones académicas.

En cuanto al Reglamento General de Titulación, se ampliaron las opciones de titulación: Examen Profesional por Tesis, Titulación Automática, Memoria de Experiencia Profesional o Reporte Técnico, Asignatura obligatoria con valor en créditos que incorpora el examen CENEVAL-EGEL, presentación de examen CENEVAL-EGEL con testimonio, Seminario de Titulación por convocatoria y Diplomado de Educación Continua. Además, en este reglamento se definen los requisitos para obtener la titulación y doble titulación.

Mientras que en el Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Organización, Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos en Modalidades Alternativas, se indican los lineamientos para el reconocimiento y revalidación de materias, aplicables a los alumnos de nuevo ingreso; así como el uso de la plataforma institucional semiescolarizada y a distancia.

Calendario Escolar 2016

En la presentación del Calendario Escolar para el Ciclo 2016 se propuso un calendario semestral que regirá a los alumnos a partir de la generación 2016 y un calendario cuatrimestral, para los estudiantes generación 2015 y anteriores. Para el caso de los calendarios de preparatoria y posgrado se mantiene la estructura vigente.

En el caso del calendario para la generación 2015 y anteriores se tienen tres periodos: Primavera, cuyo inicio de cursos será el 4 de enero y finaliza el 2 de mayo, con 79 días efectivos de clases; Verano, la reinscripción se realizará del 6 al 13 de mayo, para iniciar clases el 16 y finalizar el 8 de julio, con 40 días efectivos; Otoño, la reinscripción se realizará regresando de vacaciones, del 1 al 5 de agosto, iniciando clases el 8 y finalizando el 1 de diciembre, con 80 días efectivos.

A partir del mes de agosto entra en vigor el calendario semestral para la generación 2016 y subsecuentes; inician clases el 8 de agosto y finalizan el 14 de diciembre, con 89 días efectivos. Para el proceso de admisión en el nivel profesional, se emitirán dos convocatorias: una el próximo 8 de enero, para nuevo ingreso en las áreas de ciencias de la salud, para iniciar un curso de inducción en febrero. Para el resto de las licenciaturas, la convocatoria será el 4 de marzo.

El registro al examen se efectuará del 4 al 9 de abril. En un solo día se aplicarán los dos exámenes de admisión: la Prueba de Aptitud Académica y la Prueba por Área de Conocimiento, el sábado 23 de abril. La inscripción de nuevo ingreso será del 27 al 29 de julio, para iniciar clases el 8 de agosto.

Para el calendario de posgrado, se inicia con la inscripción de nuevo ingreso el 7 de enero, se inician cursos el 8 de enero y finaliza el 11 de junio. Se tienen actividades de gestión académica del 13 de junio al 8 de julio. La reinscripción será el 6 y 7 de julio. La inscripción de nuevo ingreso del año 2016 será el 8 de julio, iniciarán cursos el 1 de agosto y finalizarán el 16 de diciembre.

Los alumnos del nivel medio superior comenzarán clases el 4 de enero y finalizarán cursos el 3 de junio. Tendrán exámenes ordinarios del 6 al 10 de junio, asesorías de recuperación académica del 14 de junio al 1 de julio, y del 3 al 31 de agosto. El primer examen extraordinario, del 4 al 6 de julio. El inicio de clases será el 1 de agosto, para el ciclo escolar 2016-2017. El segundo examen extraordinario del 1 al 6 de septiembre.

Para el caso del proceso de admisión para preparatoria, la convocatoria se emitirá el 4 de marzo, el registro para el examen será el 1 y 2 de abril. La aplicación del examen Piense II se llevará a cabo el 16 de abril. La inscripción el 25 y 26 de julio. El inicio de clases 1 de agosto, teniendo una reinscripción anual el próximo 10 de agosto.

Doctorado *Honoris Causa* a Theotonio Dos Santos

Elizabeth Juárez López

or su destacada contribución al pensamiento social latinoamericano, el Rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, entregó el Doctorado Honoris Causa al sociólogo brasileño Theotonio Dos Santos, coordinador de la Cátedra y Red UNESCO sobre Economía Mundial y Desarrollo Sostenible (REGGEN), autor de 44 libros, publicados en 19 idiomas y editados en cerca de 40 países.

Entre sus aportaciones más destacadas están sus contribuciones a la formulación general del concepto de dependencia, la periodización de las diversas fases de ésta en la historia de la acumulación capitalista mundial, la conceptualización de las características generales y específicas de las estructuras internas subalternas y la definición de los mecanismos reproductivos de la dependencia.

En sesión solemne del Consejo Universitario, realizada en el Paraninfo del Edificio Carolino, Esparza Ortiz reconoció la labor académica del doctor Theotonio Dos Santos, cuya Teoría de la Dependencia sustenta un estancamiento económico de las naciones latinoamericanas -proveedoras de materias primas-, resultado de su relación subalterna con las grandes potencias.

Tal dependencia es el foco de los estudios del también Doctor *Honoris Causa* por la Universidad de Buenos Aires, de Argentina, quien afirma que la explotación y expoliación de unos países contra otros son el principal motivo por el que las naciones de América Latina no han alcanzado su pleno desarrollo.

Sus contribuciones intelectuales, dijo, siguen siendo un tema de discusión y un referente teórico entre investigadores de diferentes países. Por lo anterior, "para la BUAP es un orgullo y satisfacción incorporar al doctor Theotonio Dos Santos a su claustro académico y entregarle el Doctorado *Honoris Causa* en reconocimiento a sus contribuciones, a un pensamiento social generado desde América Latina, que como pocos en la historia de la región, ha alcanzado presencia a nivel mundial", subrayó el Rector.

En su intervención, Theotonio Dos Santos agradeció este reconocimiento a la BUAP: "Creo que este título tiene un aspecto moral además de académico, en la medida en que viví en México por seis años en la condición de exiliado político. En esta oportunidad pude sentir muy de cerca la solidaridad del pueblo mexicano, al colaborar con profesores y estudiantes de la Facultad de Economía de esta Universidad".

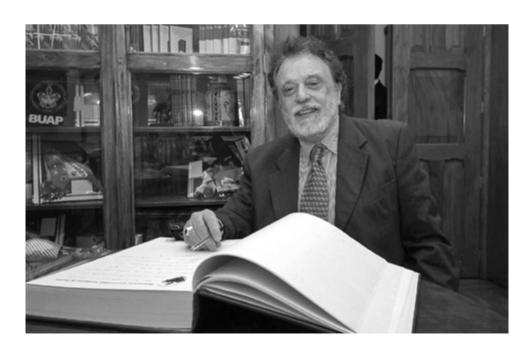
De manera paralela, comentó su participación en la creación de la Red de Estudios de la Economía Mundial (REDEM) que, situada en la BUAP, se expandió hasta ser uno de los principales grupos de estudio de la economía mundial, particularmente de la crisis internacional. Además, la Facultad de Economía se convirtió en una subsede de la REGGEN, buscando ampliar esta cooperación.

Jaime Estay Reyno, académico de la Facultad de Economía, recalcó que el doctor Dos Santos es un referente obligado dentro y fuera de Latinoamérica, puesto que en las décadas de 1960 y 1970, cuando se presentó la teoría de la dependencia, marcó la generación de un nuevo pensamiento latinoamericano, por lo que su huella está presente en este ámbito del conocimiento.

El doctor Theotonio Dos Santos es licenciado en Sociología, Política y Administración Pública, por la Universidad Federal de Minas Gerais, en Brasil; Maestro en Ciencias Políticas, por la Universidad de Brasilia; Doctor en Economía por Notorio Saber, por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Federal de Minas Gerais y por el Departamento de Economía de la Universidad Federal Fluminense, en Brasil.

Entre sus distinciones destaca la mención de Profesor Emérito de la Universidad Federal Fluminense, la medalla de Comendador de la Ordem de Rio Brancol, por el gobierno de Brasil; miembro honorario de las asociaciones de Economistas y Contadores de Cuba, así como de Colegios de Economistas de América Latina. También recibió el premio de Economista Marxiano otorgado por World Assotiation of Political Economy (WAPE), de Beijing.

Ha publicado como autor único 44 libros y aproximadamente 180 artículos en revistas científicas, y ha participado como coautor en 100 libros. Sus trabajos han sido publicados en 19 idiomas y han sido editados en cerca de 40 países.



Acuerdos del Consejo

CC. Integrantes del H. Consejo Universitario
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PRESENTE

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Décima Segunda Reunión y Quinta Sesión Extraordinaria de 2015, celebrada el 23 de noviembre del actual en el Salón Barroco del Edificio Carolino, tuvo a bien acordar lo siguiente:

- 1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. José de Guadalupe Quiroz Oropeza, Consejero Director de la Facultad de Ciencias Químicas".
- 2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS: "Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de Sesión del día 29 de octubre de 2015".
- 3. POR MAYORÍA DE VOTOS 170 A FAVOR Y 2 ABSTENCIONES: "Se aprueba el Dictamen de la Comisión Estatutaria de Legislación Universitaria, respecto del proyecto de Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad Escolarizada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla."
- **4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba el Dictamen de la Comisión Estatutaria de Legislación Universitaria, respecto del proyecto de modificación del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla."
- **5. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba el Dictamen de la Comisión Estatutaria de Legislación Universitaria, respecto del proyecto de Reglamento General de Titulación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla."
- **6. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** "Se aprueba el Dictamen de la Comisión Estatutaria de Legislación Universitaria, respecto del proyecto de Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Organización, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en Modalidades Alternativas."
- 7. POR MAYORÍA DE VOTOS 159 A FAVOR Y 4 ABSTENCIONES: "Se aprueba el dictamen que emitió la Comisión Estatutaria de Supervisión Administrativa, respecto del Calendario Escolar para el Ciclo 2016, que presenta el Rector de la Institución a través de la Dirección de Administración Escolar."

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente

"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"

H. Puebla de Z., a 23 de noviembre de 2015

Dr. René Valdiviezo Sandoval

Secretario del Consejo Universitario



Introducción

In las últimas décadas la internacionalización de la educación superior registra un creciente interés para las naciones y sus universidades en el afán por mejorar su calidad educativa, promover e incrementar el intercambio docente y estudiantil, así como formar redes de colaboración académica y científica, al tiempo de representar un espacio de comunicación permanente a la interrelación entre las comunidades universitarias de distintas latitudes. De ahí que la realización de eventos como la Primera Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015 fue la oportunidad para reflexionar, discutir y proponer las estrategias que México deberá seguir en los próximos años para impulsar la perspectiva internacional y la mejora de la educación superior del país.

Esta primera conferencia, realizada del 24 al 27 de noviembre en la BUAP, sirvió, también, como marco para realizar la Cumbre de Rectores y representantes universitarios México-Reino Unido, así como la Reunión Nacional de Responsables de Cooperación, la Expo Internacional ANUIES y el World Summit Award, además de festejar el 65 aniversario de la Asociación. Que la Máxima Casa de Estudios de Puebla haya sido elegida como sede de este magno evento, revela la importancia y el nivel que la Institución ha alcanzado en el escenario nacional e internacional.



BUAP sede de la Conferencia Internacional de Educación Superior

Elizabeth Juárez López

ras reconocer avances importantes en la educación superior del país, el Rector Alfonso Esparza Ortiz afirmó que hoy es impostergable reorientar el modelo educativo, para dar paso a estructuras más flexibles y propuestas multidisciplinarias que permitan establecer contacto con las unidades productivas y consolidar la calidad de los programas educativos y de los egresados.

Durante la inauguración de la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, el 24 de noviembre, señaló que la sociedad del conocimiento demanda de la educación superior una dinámica que genere redes académicas, impulse la movilidad docente y estudiantil, favorezca la colaboración nacional e internacional, además de brindar una cobertura con distintas formaciones equiparables y que cumplan con indicadores internacionales.

"Como miembros de esta asociación estamos obligados a responder con oportunidad, equidad, eficiencia y calidad para que la educación superior contribuya a la construcción de una sociedad solidaria, armónica, pacífica, justa y sustentable. Ello supone que aseguremos el eficiente uso de los recursos disponibles, tanto humanos como materiales y financieros, incluido el uso de las tecnologías de la información y comunicación, para llevar la educación adonde sea necesario, mediante programas no presenciales".

En el Centro Expositor de Los Fuertes, donde tuvo lugar la ceremonia inaugural, cuyo presídium estuvo integrado por el gobernador del estado de Puebla, Rafael Moreno Valle Rosas; el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda; el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero; y el rector de la UNAM,



Enrique Graue Wiechers, entre otros, Esparza Ortiz aseveró que dados los enormes desafíos, se requiere de un gran esfuerzo conjunto y vinculado para que la universidad genere los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos.

Expuso que el reto del financiamiento debe enfrentarse con toda claridad, para asegurar asignaciones multianuales sobre la base de logros y metas alcanzadas. Finalmente subrayó: "México requiere participar activamente en la interdependencia global. Para ello es indispensable que genere conocimiento que cuente con profesionales de alto nivel y que disponga de recursos que ofrecer, primero a la población nacional y luego al resto del mundo".

En su intervención, Jaime Valls Esponda, secretario General Ejecutivo de la ANUIES, indicó que para impulsar una educación superior con visión innovadora y global, se necesitan generar propuestas concretas para tal fin. Por ello, presentó la agenda SEP-ANUIES conformada por 18 proyectos estratégicos integrados en cinco ejes de gestión: Ampliación de la cobertura, Mejora continua de la calidad, Responsabilidad social universitaria, Actualización del marco jurídico y Política del Estado para el financiamiento. Lo anterior, dijo, permitirá impulsar una perspectiva internacional y mejora de la educación superior del país.

Rafael Moreno Valle Rosas, gobernador del estado de Puebla, afirmó que México requiere de alumnos y maestros con valores universales y capacidad de actuación local. En este sentido, es necesario establecer una mayor vinculación entre las universidades con las comunidades, empresa, sociedad y gobierno. En esta tarea, los gobiernos deben fungir como enlaces entre los formadores de capital humano y los agentes productivos, para que ambos puedan comunicarse mejor y trabajar en conjunto, puntualizó.

Al tomar la palabra, Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior de la SEP, destacó el papel del gobierno para mejorar y fortalecer la educación superior, al establecer puntos específicos y realistas, para avanzar con pasos firmes. Se trata, enfatizó, de un trabajo en equipo.



Premio Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES

Durante la ceremonia, Salvador Jara Guerrero y Rafael Moreno Valle Rosas entregaron el Premio Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES al doctor José Narro Robles, ex rector de la UNAM, por su destacada trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior.

En su primera intervención pública, después de finalizar su cargo al frente de la Máxima Casa de Estudios en el país, Narro Robles reconoció que esta distinción responde al trabajo realizado durante ocho años al frente de la UNAM, por lo que ahora como integrante de la comunidad universitaria reafirmó su compromiso con la educación superior.

Asimismo, mencionó la labor de la ANUIES en esta tarea, pues en ella descansa el fortalecimiento de la educación superior, ya que ésta es la mejor herramienta para construir un mejor futuro.





Conferencia Internacional ANUIES

En la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015 "Responsabilidad Social Universitaria: retos locales y globales", participaron 180 rectores y representantes de instituciones de educación superior afiliadas, quienes durante cuatro días establecieron la ruta de trabajo para los próximos tres años.

Los objetivos se centraron en temas como la revisión y evaluación de los planes de estudio, planteamientos de cobertura, financiamiento, internacionalización y normatividad en la educación superior, con el propósito de lograr una educación de calidad que le permita a la nación mexicana enfrentar los nuevos retos del desarrollo global.

En el marco del evento tuvo lugar la XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, que fue presidida por el Rector Alfonso Esparza Ortiz, y a la que asistió el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien resaltó la labor de esta asociación para avanzar en la ampliación de la matrícula de educación superior y la calidad de los planes de estudio.

Sesión ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES

La Conferencia Nacional de Educación Superior ANUIES 2015 fue aprovechada para llevar a cabo la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en la cual fungió como presidente Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, y se contó con la presencia de Jaime Valls Esponda, secretario General Ejecutivo de esta asociación.

Uno de los puntos de la orden del día fue la presentación de la agenda SEP-ANUIES para el desarrollo de la educación superior, entre cuyos temas destacan responsabilidad social, financiamiento, titulación, calidad académica, ampliación de la matrícula y recursos para la investigación.

Cumbre de rectores

Beatriz Guillén Ramos

urante la ceremonia inaugural de la Cumbre de Rectores y representantes universitarios México-Reino Unido, el Rector Alfonso Esparza afirmó que la educación es un factor estratégico en el progreso y subrayó que la tarea de las instituciones de educación superior debe trascender en una perspectiva cada vez más amplia, global, interdisciplinaria e interinstitucional, que permita aprovechar sus recursos y fortalezas para alcanzar los grandes objetivos de mejora y bienestar social.

Esparza Ortiz precisó que "en la actual era digital, el conocimiento es el principal recurso y en consecuencia el desarrollo depende, en gran medida, de la educación superior. Por ello, es indispensable que las universidades amplíen sus vínculos para lograr una mayor integración educativa entre las naciones y que estudiantes, docentes e investigadores piensen globalmente y actúen localmente".

En el marco de la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, "Responsabilidad Social Universitaria: retos locales y globales", que tiene lugar en el Año DUAL México-Reino Unido, enfatizó que las instituciones de educación superior y las universidades han incidido significativamente en la formación de recursos humanos y en la creación de espacios de desarrollo, innovación y transferencia de tecnología, lo cual confirma que la educación es estratégica en el progreso.

Destacó que la internacionalización educativa es una estrategia inevitable, pero sobre todo indispensable, que permite sumar a la pluralidad de cada institución la riqueza del conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología que se genera en otros centros de estudios. Permite además, dijo, "encarar los retos de la globalización en un mundo que nos conecta, pero que también desdibuja nuestras particularidades".

Durante la Cumbre de Rectores, cuyo presídium estuvo conformado por el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda; el Embajador de Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte en México, Duncan John Rushworth Taylor CBE; la Enviada Comercial para México del Primer Ministro Británico, baronesa Jane Bonham Carter de Yarnbury; y la directora de UK Higher Education International Unit, Vivienne Stern, entre otros, Esparza Ortiz consideró que este foro permite fortalecer la colaboración e impulsar proyectos de investigación con financiamiento de Reino Unido, en áreas estratégicas como salud, agricultura, energía y recursos naturales, que apuntalan el cumplimiento de la responsabilidad social de las universidades.

En su mensaje Jaime Valls Esponda, celebró la apertura de espacios de colaboración entre instituciones de educación superior de México y Reino Unido. En materia educativa, dijo, uno de los logros de ambos países, que en 2015 -Año Dual- cumplen 190 años de relación diplomática, es el acuerdo de reconocimiento de la doble titulación académica, que beneficia a más de 170 mil estudiantes de todos los niveles educativos.

A su vez Duncan John Rushworth Taylor CBE, expresó el honor que les representa participar en la Cumbre de Rectores. Con respecto a la relación diplomática entre México y Reino Unido, precisó que se han firmado 17 acuerdos, entre éstos siete en materia educativa. Uno de éstos es el reconocimiento internacional de títulos académicos, que beneficia a 2 mil mexicanos que realizan estudios en Reino Unido.

El presídium estuvo integrado, además, por Patricia Vázquez del Mercado Herrera, titular de la Secretaría de Educación Pública del gobierno del estado de Puebla; José Antonio Gali Fayad, presidente Municipal de Puebla; y Cirilo Salas Hernández, presidente de la Comisión de Educación del Congreso del estado de Puebla.

La cooperación México-Reino Unido mejora esfuerzos en materia de educación y ciencia

Elizabeth Juárez López

a cooperación entre México y el Reino Unido no sólo fortalece nuestra relación comercial y política, también nos hermana y permite que ambas sociedades encuentren convergencias para mejorar en materia educativa y científica", indicó María Eugenia Casar Pérez, directora ejecutiva de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), de la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de la República.

Al impartir su conferencia magistral, "México-Reino Unido, educación, ciencia e innovación, retos y oportunidades", en el marco de la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, habló sobre la importancia estratégica de los lazos de cooperación entre estos países, que se han estrechado en este que es el Año Dual México-Reino Unido.

En el Salón Barroco del Edificio Carolino, dio a conocer que el Reino Unido ocupa el quinto lugar entre las preferencias de los mexicanos para realizar sus estudios, y la Universidad de Mánchester es la institución que más alumnos mexicanos recibe, seguida de la Universidad de Sheffield.

Una de las acciones más importantes de este año dual es la firma del "Memorándum de Entendimiento de la Cátedra Itinerante México–Reino Unido", que permitirá que 24 instituciones, 12 de cada nación, conformen un consorcio para realizar en conjunto trabajos académicos y de investigación.

Por otro lado, Casar Pérez subrayó que uno de los principales retos de México, con respecto a la movilidad académica, es el dominio del idioma inglés: "En nuestros país, el 12.9 de la población adulta afirma hablar inglés, y de esta cifra el 12% asegura leerlo perfectamente y

sólo el 9% lo habla de manera fluida, lo cual nos da como resultado un total de 850 mil personas".

Asimismo, afirmó que desde la firma del libre tratado comercial entre la Unión Europea y México, el comercio bilateral de nuestro país y Reino Unido se ha duplicado, al pasar de 2 mil millones de dólares en el 2000, a cerca de 4 mil millones de dólares en 2013.

"El dinamismo de este intercambio comercial, que representa aproximadamente medio millón de dólares por hora, debe trascender la esfera económica y verse reflejado en el ámbito social, y por consiguiente en el educativo", puntualizó y agregó: "Nos encontramos hoy en la recta final de este año dual, y entre distinguidas personalidades en materia de cooperación educativa de nuestras naciones, esta oportunidad de diálogo asegura el futuro y progreso de la colaboración bilateral y permite revisar qué se ha hecho y qué se necesita hacer", finalizó María Eugenia Casar.

Visita de la baronesa Jane Bonham Carter de Yarnbury

Previo a la inauguración de la Cumbre de Rectores y representantes universitarios México-Reino Unido, el Rector Alfonso Esparza recibió la visita de la baronesa Jane Bonham Carter de Yarnbury, Enviada Comercial para México del Primer Ministro Británico, quien firmó el libro de visitas distinguidas en Rectoría del Edificio Carolino.

La delegación diplomática estuvo integrada, además, por Duncan John Rushworth Taylor CBE, Embajador de Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte en México, y la doctora Vivienne Stern, directora de UK Higher Education International Unit.

La ANUIES, constructora de políticas públicas en materia de educación superior

Elizabeth Juárez López

os procesos de cambio y transformaciones ocurridos en el país, en la segunda mitad del siglo XX y los primeros 15 años del XXI, entre ellos el nacimiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 1950, están plasmados en el libro La ANUIES y la educación superior en México, 1950-2015. Entrevistas a los secretarios generales ejecutivos, de Jorge Medina Viedas, periodo en el cual esta asociación comparte el destino del México actual.

En su presentación realizada en el Teatro del Complejo Cultural Universitario (CCU), el 26 de noviembre, en el marco de la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, Carlos Payán Figueroa, ex Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, precisó que esta obra es una narrativa de la evolución de dicha asociación, al tiempo de entender las decisiones asumidas por sus titulares en momentos trascendentales.

El también ex titular de la Secretaría General de la ANUIES señaló que durante 65 años, al igual que esta asociación, el sistema de educación superior en México creció, al pasar de una matrícula de 30 mil estudiantes en 1950 a 4 millones en la actualidad.

Al realizar una revisión de los 65 años de la historia de la ANUIES, constructora de políticas públicas en materia de educación superior, Payán Figueroa citó a algunos de los dirigentes que fueron un parteaguas en la historia de esa asociación, entre ellos Rafael Velasco Fernández, quien junto con Guillermo Soberón, impulsó la reforma del artículo tercero para garantizar la autonomía universitaria, además de promover una modificación al artículo 123 que culminó con la anexión de un capítulo en la Ley Federal del Trabajo, en el cual se regula la labor universitaria.

Asimismo, la gestión de Julio Rubio (1997-2000), quien estableció la figura de cuerpos académicos; y la de Rafael López Castañares, gran gestor de recursos extraordinarios, quien logró conseguir 46 mil millones de pesos adicionales al proyecto presupuestario de Hacienda. A su vez, Roberto Villers Aispuro, director General Académico de la ANUIES, doctor en Urbanismo, consideró que el libro de Medina Viedas, editado por primera vez en el 55 aniversario de esa asociación, es un documento vigente "estructurado a través de la historia de sus protagonistas y actores, que permite encontrar las líneas del tiempo de la ANUIES".

En su intervención, Jorge Medina Viedas indicó que este volumen es una colección de entrevistas realizadas a los dirigentes de la ANUIES, quienes dan testimonio de la preservación de los principios fundamentales de la educación superior en México. "No conocí a nadie que haya abdicado sus principios por salvaguardar la educación y la preservación de la autonomía universitaria", comentó.

Internacionalización de la educación superior

Beatriz Guillén Ramos

a internacionalización de la educación superior no es una meta en sí misma; el objetivo, en cambio, debe ser la mejora de la calidad de la enseñanza, de la investigación y de los servicios a la sociedad, afirmó el doctor Hans de Wit, director del Center for International Higher Education, Boston College, durante su conferencia magistral "La internacionalización como respuesta a los retos globales de la educación superior".

El investigador precisó que a la fecha no existe un modelo único sobre la internacionalización de la educación superior y éste sigue siendo un concepto nuevo, no obstante que las universidades tienen una posición al respecto desde hace tres décadas.

Tras asegurar que México, al igual que otros países de América Latina, debe desarrollar su propia estrategia de internacionalización de la educación superior, y no copiar modelos de otros países, pues corre el riesgo de mantener una posición subalterna, advirtió que Latinoamérica tiene un rezago en esta materia con respecto a otras regiones, como Asia y África.

En el Teatro del CCU, Hans de Wit citó las tendencias globales de la internacionalización de la educación superior, basadas en un estudio realizado en 17 países, 10 de éstos europeos. A decir del investigador, se trata de una estrategia y enfoque cada vez más importante, con políticas más claras; hay una tendencia a copiar las estrategias de otros países; falta una tendencia hacia la innovación y creatividad en educación superior; y no existen recursos financieros para impulsarla. Además, se observa una tendencia a la privatización de la educación superior, así como a la competencia para atraer más estudiantes, talentos y profesores.

Finalmente, afirmó que es necesario que los países adopten estrategias regionales en materia de internacionalización de la educación superior. En la actualidad, dijo, son más de 5 millones los estudiantes que están fuera de sus países de origen, y se estima que para el 2030 esa cifra se duplicará.

La Conferencia Internacional de Educación Superior una oportunidad de cara a la internacionalización: rectores

Mónica Azcárate e Isaac Hernández

Para los rectores de las universidades e instituciones de educación superior (IES) más importantes del país, la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, resultó una oportunidad para ampliar sus experiencias en materia de internacionalización, conocer de cerca el trabajo que desarrollan sus pares de Reino Unido en materia de docencia, intercambio académico y estudiantil y tender puentes de colaboración más cercanos, con la idea de impulsar la internacionalización de sus respectivas casa de estudio.

El director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, los rectores de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, de las autónomas de Guadalajara, Izcóatl Tonatiuh Bravo; de Nuevo León, Rogelio Garza; de Hidalgo, Humberto Augusto Veras; de Morelos, Alejandro Vera y de Zacatecas, Armando Silva, así como el ex rector José Narro Robles, y el subsecretario de Educación Superior de la SEP federal, Salvador Jara Guerrero, coincidieron que la sociedad del conocimiento demanda una mayor colaboración con instituciones extranjeras, lo que implica, el impulso de la internacionalización de sus planes y programas de estudio, de la movilidad docente y estudiantil, y del fortalecimiento de las redes de colaboración.

Al respecto, el Rector de la Universidad de Guadalajara, Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla manifestó: "El tema de la internacionalización está impactando muy fuerte a

La BUAP, un referente en educación superior e investigación: rectores

Los rectores, asimismo, manifestaron su beneplácito de que este histórico evento, tuviera como sede a la BUAP y calificaron a esta casa de estudios como una de las más importantes y competitivas. Más aún, como un referente que ha contribuido al fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica en México.



Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector de la Universidad de Guadalajara.

"La BUAP es una universidad que ha avanzado, la considero una de las 10 mejores instituciones de educación superior públicas del país, es muy competitiva y ha hecho un gran esfuerzo. Su actual Rectorestá trabajando en serio en varios temas de la agenda. Es una institución hermana con la cual tenemos lazos no sólo de amistad, sino de trabajo y solidaridad, y aspiramos a que se siga enriqueciendo".



Dr. Enrique Fernández Fassnacht,Director del Instituto Politécnico Nacional.

"Estuve en el informe del señor Rector Alfonso Esparza y la BUAP es una universidad que camina con paso firme hacia niveles mucho mayores de calidad, tiene una planta de investigadores importante que colabora con el resto de las universidades, además de que la relación del IPN con la BUAP es muy buena. El Rector ha hecho un gran trabajo y la universidad camina para adelante con mucha firmeza".

las IES; una universidad que no está internacionalizada no tiene los pies puestos en presente y futuro. Hoy la realidad de las profesiones y las competencias académicas implica la dimensión internacional, de modo que es de primera importancia la realización de esta primera Conferencia Internacional de la ANUIES. Yo espero que América Latina y, particularmente México, generemos una política de Estado de largo plazo que nos permita una verdadera internacionalización para ponernos a la par de otros países quev con indicadores menores que México tienen una mejor posición en este ámbito".

Asu vez, el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, dijo: "Una de las responsabilidades de las universidades es diversificar su conocimiento y experiencias a partir de la colaboración con universidades del resto del mundo. En ese sentido, tener a los ingleses ahora en el marco del año dual México-Gran Bretaña es importante; al intercambiar experiencias vamos a enriquecerlos a ellos en cuanto al conocimiento de nuestras universidades y del sistema de educación superior mexicano, y nosotros sobre ellos".

El Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, sostuvo: "La conferencia internacional, que este año se realizó con el Reino Unido, por cierto, el próximo año será con Alemania, nos permiten conocercómo se están educando en otras latitudes, lo cual es trascendental".

El Rector de la Universidad Autónoma de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, opinó: "Es un hecho muy importante porque las universidades necesitamos estos foros para internacionalizar nuestra currícula, para generar redes de investigación internacionales; muchas de nuestras instituciones ya tenemos convenios amplios de colaboración con las mejores universidades del mundo, pero gracias a este espacio podemos ir consolidando nuestros respectivos programas de internacionalización".

El ex rector de la UNAM, José Narro Robles, comentó: "Se trata de un gran acontecimiento inscrito en el año dual México-Reino Unido. Y qué maravilloso que Puebla sea sede y fantástica la anfitrionía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a la que yo orgullosamente pertenezco".



Dr. José Narro Robles, Ex rector de la UNAM.

"Es de las grandes universidades de nuestro país; lo es hoy y lo va a seguir siendo por su cobertura, por su extensión, por la profundidad, por muchas razones ésta es una gran universidad".



Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM.

"La veo muy bien, es una gran universidad, ustedes deben estar muy orgullosos de la BUAP. Por ejemplo, desde hace tiempo la Facultad de Medicina es un área de gran desarrollo y la universidad ha ido creciendo a todos niveles".



Dr. Alejandro Vera Jiménez, Rector de la Universidad Autómoma de Morelos.

"Es una de las grandes universidades de nuestro país, con muy buenos indicadores de capacidady competitividad académica, una universidad muy consolidada, que es un referente importante. Es de las universidades que contribuye de forma decisiva al fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica en el país".

El subsecretario de Educación Superior de la SEP federal, Salvador Jara Guerrero, añadió: "Es positiva la interacción entre las instituciones educativas. Los mejores ciudadanos los formamos en las instituciones de educación superior, así que conocer diversas experiencias en el mundo, tanto éxitos como fracasos, nos ayuda a no equivocarnos, pero además algo que estamos descubriendo es que no sólo aprendemos de ellos, sino que ellos también de nosotros. Además aquí en México estamos haciendo cosas que no se les han ocurrido allá afuera, lo cual nos llena de orgullo", concluyó.





Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo.

"La BUAP es una universidad de punta con alto porcentaje de fortalecimiento que va en el carril de la internacionalización, y que con el señor Rector Alfonso Esparza al frente, como excelente conductor de esta política internacional y con excelentes relaciones".



I.Q. Armando Silva Cháirez, Rector de la Universidad de Zacatecas.

"Es una de las universidades con mayor consolidación en todos los aspectos de la calidad. Hay que reconocer el esfuerzo que se ha hecho en esta últimas administraciones, pero también reconocer a toda la comunidad universitaria, porque los resultados de los indicadores no sólo tienen que ver con quienes estamos al frente, sino con el trabajo diario de los universitarios. Enhorabuena por el trabajo de la comunidad de esta institución, la BUAP".

Dr. Harold V. McIntosh, pilar de la computación en México

Beatriz Guillén Ramos

arold V. McIntosh, uno de los grandes pioneros de la computación en el mundo y de los académicos más influyentes en la historia de esta ciencia en México, cuyo desarrollo está estrechamente ligado a su nombre, es también el hombre que echó por tierra cánones culturales para vivir la libertad del conocimiento, que sólo desde la soledad es posible ejercer en plenitud.

Originario de Denver, Colorado, en 1975 ingresó al Departamento de Aplicación de Microcomputadoras, del Instituto de Ciencias (ICUAP) de la BUAP, espacio que fue responsable de ensamblar las primeras computadoras que tuvo la Institución, a la cual profesó gran cariño y dedicó sus últimos 42 años a la noble tarea de enseñar a múltiples generaciones de estudiantes.

Su amor por la ciencia y talento académico bien pueden ilustrarse con la cita de Gerardo Cisneros, en "La computación en México y la influencia de H.V. McIntosh en su desarrollo", donde cita la entrevista a Sheldon Lee Glashow, publicada en The Atlantic Monthly en 1984, en la que el Premio Nobel de Física 1979 aseguró "que lo que aprendió de McIntosh sobre Teoría de Grupos en sus años de estudiante de licenciatura en Cornell, fue tanto o más importante que lo aprendido en curso alguno que hubiera tomado".

Otros ejemplos de su gran influencia: entre otras tesis, dirigió la de licenciatura de Arturo Cisneros Stoianowski, que produjo tres artículos en Journal of Mathematical Physics; y las de J. Leonel Torres Hernández y Jesús Ortega Campos, premiados por la Sociedad Mexicana de Física. De 1964 a 1965, las de Adolfo Guzmán Arenas y Raymundo Segovia Navarro, sobre compiladores para

el lenguaje de programación Convert, ideado por McIntosh para realizar manipulaciones simbólicas útiles en la solución de problemas de mecánica clásica y cuántica, hoy personalidades ampliamente reconocidas en su campo.

José Luis Meza León, académico de la Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP y uno de sus más cercanos amigos, destaca que su llegada a México, cuya estancia inició en 1961, para impartir unas conferencias en la UNAM, "resultó todo un beneficio, pues fue el personaje que llegó para ser pilar del desarrollo de la computación en nuestro país, y Puebla la ciudad a la que mayores beneficios legó, al ser uno de los fundadores del Colegio de Computación de la Universidad Autónoma de Puebla, hoy BUAP".

Una brillante trayectoria

Harold V. McIntosh, quien nació un 11 de marzo de 1929, obtuvo la Licenciatura en Ciencias con especialidad en Física, en Colorado A&M College, en 1949; la Maestría en Ciencias (en Matemáticas), en la Universidad de Cornell, en 1952; y el Doctorado de Filosofía en Química Cuántica, en la Universidad de Uppsala, en 1972.

En México, entre 1965 y 1966 fue director del Departamento de Programación del Centro de Cálculo Electrónico, de la UNAM; durante este periodo construyó el primer compilador del lenguaje REC (Regular Expression Compiler). Mientras que de 1966 a 1975 se desempeñó como profesor en la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN, donde fue coordinador de la

Academia de Matemáticas Aplicadas, y a los cursos ya existentes agregó los de Lógica Matemática y Programación -éste último creció hasta convertirse en una serie de cuatro cursos con una orientación científica.

En 1971, McIntosh publicó un artículo sobre simetría y degeneración que en 1980, refiere Gerardo Cisneros, "fue citado tres veces de manera extraordinariamente entusiasta por Herbert Goldstein, en la segunda edición de su mundialmente famoso libro de mecánica clásica".

En 1973 se fundó en la entonces Universidad Autónoma de Puebla la Licenciatura en Computación, en Ciencias Físico-Matemáticas. Con la asesoría de McIntosh, el resultado fue una de las carreras de computación mejor equilibradas y con mayor orientación a los fundamentos matemáticos que existen actualmente en México.

Dos años más tarde, se incorporó al Departamento de Aplicación de Microcomputadoras, del Instituto de Ciencias de la entonces UAP, durante el rectorado del ingeniero Luis Rivera Terrazas. En los siguientes años, el grupo del doctor McIntosh produciría desarrollos notables tanto en hardware como en software, entre los que destaca el diseño de una computadora personal, CP-UAP, la cual fue diseñada sobre el bus STD, con una tablilla por función (procesador central basada en el microprocesador NEC V2O, con un banco de memoria propio e interfaces de video y de discos).

McIntosh, el doctor que rechazó el *Honoris Causa*

A principios de la década de los sesenta, Harold V. McIntosh arribó a México. Una década más tarde llegó a Puebla para quedarse y dedicar su ciencia a los estudiantes de la BUAP.

De acuerdo con otro de sus amigos entrañables, el doctor José Manuel Gómez Soto, de la Universidad de Zacatecas, los alumnos de McIntosh no sólo aprendían física cuántica, teoría de grupos y computación, pues a la usanza de los viejos maestros, transmitía, además, saberes de historia, geografía, antropología, pintura, literatura y ética.

"Al inicio de los cursos, él entregaba a sus alumnos una cajita, con el nombre de cada uno; adentro venían lápices, borradores, plumas, todo el material para trabajar en clases. Otro rasgo que lo distinguía, nos acompañaba hasta la puerta para despedirnos. Son rasgos no comunes y definen esa personalidad generosa que tenía el doctor McIntosh, quien no sólo era pródigo en transmitir conocimientos, sino también en estos gestos humanos", narra.

En sus clases, dice, "en una cátedra sobre autómatas celulares podía lanzarnos la inquietud de cómo el Faro de Alejandría podía mantenerse tanto tiempo prendido, o del origen de los flexágonos y su relación con la 1/10000 parte de la distancia entre el polo norte y Ecuador. Del doctor McIntosh no sólo se aprendían conocimientos científicos, sino una ética y un compromiso con el trabajo. Nos encauzó a publicar cosas que realmente fueran contribuciones.

Siempre nos dijo que era más valioso un pino que un junkie paper". Nos motivaba para que aprendiéramos de todo, que no nos limitáramos con una sola área, 'porque usted debe saber de todo boy', era su frase".

Recuerda además que era fan de la película Star Wars, de George Lucas, y de las del género de ficción científica. Así que acudía con sus alumnos al cine, para una vez terminada la cinta, regresar en grupo a platicar en torno a ésta. "Él tenía gran paciencia y amor para enseñar, venían estudiantes del Cinvestav para tomar clases con él. Amaba a los niños, los atendía, le regalaba cosas..."

Por qué se quedó en México, le pregunto. "Quizá porque se sintió muy bien, la calidez del país. Yo digo que porque se enamoró del mole poblano".

El pasado 30 de noviembre llegaron condolencias de científicos de varias partes del mundo. Inglaterra, Suecia, Japón, Canadá, Estados Unidos... Había muerto

uno de los grandes de la computación en el mundo, considerado una de las tres grandes M's: Minsky en MIT, McCarthy en Stanford y McIntosh en Puebla.

De acuerdo con Gómez Soto, entre los científicos que expresaron su pesar por el fallecimiento de McIntosh destaca Erkki J. Brändas, quien lo hizo a nombre de la Universidad de Uppsala, al tiempo de destacar la gran influencia que éste tuvo en el Departamento de Química Cuántica, fundado por Per-Olov Löwding. Además, el 3 de diciembre, el Premio Nobel de Física 1979, Sheldon Lee Glashow, manifestó su tristeza por el deceso y confirmó el buen uso que le dio al álgebra de matrices (Teoría de grupos), misma que McIntosh le enseñó cuando eran estudiantes en Cornell.

Además de la formación de recursos humanos, a la BUAP le ha legado verdaderos tesoros de cómputo de las décadas de los setenta y ochenta, resguardados en las instalaciones del Departamento de Aplicación de Microcomputadoras, su centro de trabajo y vivienda de los últimos años.

Desde la perspectiva de múltiples miradas, ciertas y parciales, McIntosh puede ser el hombre generoso, humano; aquel iracundo, de carácter fuerte. Todos, sin embargo, coinciden en el hombre dedicado a la ciencia, la academia, a sus estudiantes. Un genio de la computación. El hombre que rompió cánones culturales; que desdeñó ser parte de un sistema. Ser un doctor *Honoris Causa*.



Gerardo Torres del Castillo, la pasión por el saber

Beatriz Guillén Ramos

ay una doble pasión en su vida: el conocimiento y la academia. El primero, el abrevadero al cual retorna como el sediento en un oasis; el segundo, comunión con "el otro". Es uno de los dos investigadores de la BUAP que han sido distinguidos con el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias, en Ciencias

Exactas, y el único a quien la Institución le ha otorgado la Medalla "Francisco Javier Clavijero". Un premio lleva su nombre: "Doctor Gerardo Torres del Castillo" -instituido por la Universidad Politécnica de Puebla en 2008.

Su trabajo científico ha girado en torno a la física mate-



mática, particularmente a las aplicaciones de las matemáticas en la física teórica en campos como la mecánica clásica y cuántica y el electromagnetismo, y es uno de los investigadores del más alto perfil: nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, desde 1999.

Él es Gerardo Torres del Castillo, profesor investigador del Departamento de Matemáticas del Instituto de Ciencias de la BUAP, quien desde primaria hasta posgrado estuvo en la lista de los primeros de su grupo. Tras sus estudios de licenciatura en Física en la BUAP, se graduó como maestro y doctor en Ciencias en el Cinvestav, del IPN. Desde 1979 ha sido docente en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.

En 1996, el Consejo Universitario de la BUAP distinguió al investigador con la Medalla "Francisco Javier Clavijero". Otros centros de estudios también han reconocido su larga y fructífera carrera: el Aula Magna del Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Tecnológica de Puebla lleva su nombre.

Es un hombre bajito. Tras las gafas, sus ojos claros denotan una mirada serena, serenísima. En él no hay modestia ni soberbia. Desde la primaria fue un chico estudioso, dice, "medianamente dedicado", porque además de buena memoria poseía capacidad de comprensión.

Durante sus estudios de pregrado, su interés se centró en la astronomía -hoy un pasatiempo-, sitio que muy pronto ocupó la física teórica, en la cual las matemáticas son indispensables. Su interés más reciente es la mecánica clásica, un reto intelectual.

Cada palabra es medida, sopesada. Su actitud es dubitativa. Está convencido que por sísolo el razonamiento matemático puede conducir al descubrimiento de fenómenos que están en la naturaleza. Esa cualidad intrínseca despierta su fascinación. Su vocación por las matemáticas, por cierto una ciencia cuya comprensión corrió por su cuenta desde la educación básica, no está ligado a una influencia del núcleo familiar. Aunque reconoce que desde pequeño con un tío elaboraba cosas manuales, sencillas, que desarrolló en él habilidades y pensamiento.

Su curiosidad por aprender lo llevó a los libros técnicos y científicos, desde su adolescencia. El joven Torres del Castillo se nutría, desde entonces, de los libros de astronomía, matemáticas y electrónica. A partir del segundo año de la licenciatura comenzó a dar clases en preparatoria. Cuatro décadas como docente han pasado, dice, sin sentirlo. "Cuando me pongo a pensar, sé que son muchos años, pero no pienso retirarme, es muy satisfactorio y todavía tengo mucho que aprender".

Es tiempo acumulado. Valor. Es experiencia que se traduce en mejores cursos. "Avanzo y aprendo y hay un gusto por transmitir lo que voy aprendiendo", expresa.

Torres del Castillo ha publicado los libros 3-D Spinors Spin-Weighted Functions and their Applications; Spinors in four-dimensional spaces, en los que presenta una herramienta matemática utilizada en la física; además, Differentiable manifolds, publicado en 2012, los tres en la Editorial Birkhäuser.

En su cubículo, en Ciudad Universitaria, pregunto por aquellos momentos que lo han hecho feliz...Entorna los ojos: "Podría pensar en la taza de café que me tomé la semana pasada". Ríe. Retoma la palabra, su palabra: "Hay circunstancias que uno puede valorar más, pero al mismo tiempo no mucho más. Creo que puedo encontrar los momentos felices todos los días. Esos momentos de exploración, de descubrir cosas, son agradables". Es Gerardo Torres del Castillo. Circunspecto. Templado. Lento en el hablar. A pesar de su aparente seriedad, sonríe, ríe.

ANUIES reconoce su trayectoria profesional

Por su desempeño académico de casi cuatro décadas, Torres del Castillo fue distinguido con el Premio Regional Conmemorativo de los 65 años de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a la Trayectoria Profesional en Educación Superior.

Durante la XXXI Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, celebrada el 9 de noviembre, el investigador adscrito al Departamento de Matemáticas del ICUAP recibió tal condecoración, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

25 años de relación entre la BUAP y la Universidad de Camagüey

Yassin Radilla Barreto

La BUAP dona 25 mil libros a Ceresos

Yassin Radilla Barreto

Con una fructífera relación de más de 25 años, el Rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, y su homólogo de la Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba, Santiago Eduardo Lajes Choy, ratificaron el convenio de colaboración que une a ambas instituciones, con el objetivo de afianzar y potenciar los trabajos conjuntos en investigación, actualización de docentes, fortalecimiento de programas de posgrado y movilidad estudiantil.

En el Salón Barroco del Edificio Carolino, ambos rectores renovaron este convenio que ha beneficiado a casi mil estudiantes y docentes de la BUAP, quienes han desarrollado proyectos compartidos en economía, ciencias jurídicas, pedagogía, deportes, cultura física y arquitectura, siendo ésta última la de mayor tradición, pues con esa disciplina se inició la relación entre ambas instituciones.

Tras signar dicho acuerdo, el Rector Alfonso Esparza indicó que su administración continuará fortaleciendo este tipo de sinergias, "porque sabemos que sumar esfuerzos es parte del compromiso que une a las universidades cubanas y mexicanas". Luego de elogiar el prestigio de la BUAP, Lajes Choy consideró que gracias a la actualización del acuerdo, se aprovecharán las fortalezas de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, para gestionar proyectos de mayor alcance, como la exitosa intervención de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, en la conservación del patrimonio histórico de la ciudad de Camagüey, que tiene alrededor de 500 años de antigüedad.

Al hacer efectivo su compromiso con las causas sociales y el desarrollo de los sectores de la población, la BUAP donó a los Centros de Reinserción Social (Ceresos) de Puebla 25 mil 530 libros, que contribuirán a dignificar la vida de los internos, pues "la lectura es un instrumento que permite su inclusión en la dinámica social," sostuvo el Rector Alfonso Esparza Ortiz al entregar dicho acervo bibliográfico, el más significativo en su tipo.

Integrado por 482 títulos de literatura, información técnica y de formación escolar, este acervo beneficiará a los 9 mil 176 internos de los 22 Ceresos del estado y del Centro de Internamiento Especializado para Adolescentes.

En la Biblioteca Central de la BUAP, el Rector señaló que al brindar oportunidades de lectura a la población de los Ceresos, se contribuye a su reinserción social. Al recibir el material bibliográfico, el titular de la Dirección General de los Ceresos de Puebla, Alejandro Cruz Maya, consideró que estas publicaciones harán que la vida en prisión sea menos difícil, además de apoyar la formación de 2 mil 402 reclusos que estudian algún nivel educativo; de los cuales, 271 cursan programas de alfabetización, 49 algún diplomado, 751 primaria, 666 secundaria, 651 preparatoria, 13 licenciatura y uno maestría.

Nuevos nombramientos

Nuevo director de la Facultad de Administración

Elizabeth Juárez López

Beatriz Guilén Ramos

Tras entregar plazas de nueva creación, definitividades y promociones a personal académico y administrativo de la BUAP, en la Unidad de Seminarios, en Ciudad Universitaria (CU), el Rector Alfonso Esparza Ortiz subrayó que estos 273 nombramientos son un reconocimiento a su esfuerzo y desempeño, pues tanto docentes como administrativos son el pilar de la labor universitaria.

De manera paralela, "estos procesos nos ayudan a tener un panorama más claro de las competencias del personal institucional, para proveer de mejores oportunidades de formación, superación y capacitación, a la vez de reconocer su esfuerzo, talento, pero sobre todo su dedicación y compromiso con la BUAP", señaló.

María del Carmen Martínez Reyes, vicerrectora de Docencia, resaltó que la creación de nuevas plazas, entrega de definitividades y promociones, son un acto destacado en la vida universitaria, ya que atiende las demandas de los docentes y les confiere estabilidad y certeza laboral. En el caso de los docentes, informó de la asignación de 19 plazas de nueva creación, de las cuales 42 por ciento corresponde a docentes con grado de doctor; además se entregaron 133 definitividades y 83 promociones, de las cuales 29 fueron para profesores del nivel medio superior y 54 del nivel superior, reconociendo así su desempeño docente.

Por unanimidad de votos, el Consejo de Unidad Académica eligió al maestro Mauricio Mateo Chino como nuevo director de la Facultad de Administración de la BUAP, tras la renuncia al cargo que por motivos personales presentó la maestra Lilia Vázquez Martínez.

Una vez concluida la sesión extraordinaria del máximo órgano de gobierno de esa unidad académica, el Rector Alfonso Esparza Ortiz felicitó a Mateo Chino por su nueva responsabilidad y le reiteró su respaldo para desarrollar su función al frente de una de las facultades más grandes de la Institución, cuya matrícula es de 6 mil 500 alumnos y cuenta con una planta de más de 350 docentes.

Mauricio Mateo Chino dirigirá la Facultad de Administración como director interino durante los próximos dos años, con el fin de concluir el periodo 2013-2017, como lo marca el Estatuto Universitario. Es autor de varios libros, entre éstos Egresados de la Facultad de Administración de la BUAP: una contribución a su seguimiento.



Ciencia a tiempo pretende ser un espacio radiofónico accesible y ameno que informa a la sociedad sobre los proyectos científicos de la BUAP y sus investigadores; hace énfasis en la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico, político, social y medioambiental, particularmente de Puebla y la región.

Conducido por Mónica Azcárate, jueves 14:00 horas por Radio BUAP. En la BUAP la ciencia es tuya.

Síguenos

f /Ciencia a tiempo



Estudio de investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas da lugar a experimento en el CERN

Yassin Radilla Barreto

Dada la relevancia de la propuesta teórica del doctor Lorenzo Díaz Cruz, investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) de la BUAP, destacados científicos realizan experimentos en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC), de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), en Ginebra, Suiza, cuyos resultados podrían fracturar las nociones sobre la estructura y el comportamiento del Universo.

Hasta ahora, los resultados obtenidos en el LHC apuntan hacia lo que Díaz Cruz planteó teóricamente hace casi 15 años: una nueva forma de decaimiento de la partícula o el bosón de Higgs, con la cual se viola uno de los principios del Modelo Estándar: la conservación del número leptónico. No obstante, aún no es contundente estadísticamente, por lo que se espera que la corrida actual del LHC, con mayor energía, proporcione una respuesta final.

De ser validada por el CERN, su propuesta desecharía las bases sobre las que se edifica el Modelo Estándar de la Física de partículas, es decir, demolería los esquemas de la Física actual. Que un trabajo hecho en la BUAP diera lugar a un experimento en el CERN, muestra su trascendencia y valoración por parte del grupo de científicos.

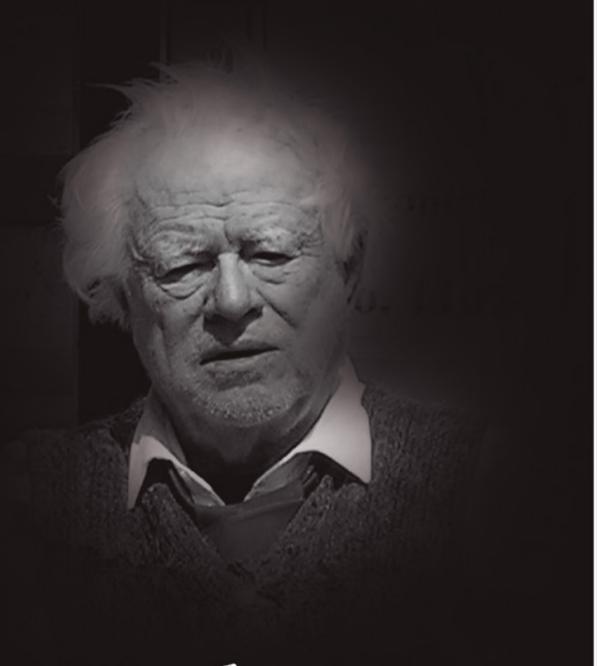
Nuevo método de descomposición de roca caliza

José Enrique Tlachi Rodríguez

Gracias a un amplio trabajo de investigación, María Eugenia Mendoza Álvarez, profesora investigadora del Instituto de Física de la BUAP (IFUAP), desarrolló un método que permite reducir la cantidad de energía utilizada en la descomposición de piedra caliza, materia prima para la fabricación de materiales de construcción en la industria cementera.

La propuesta de la doctora en Química Aplicada, por la Universidad de Ginebra, Suiza, es disminuir el tamaño de partícula de la piedra caliza, de 0.075 a 0.050 milímetros, con lo que se reducirían los niveles de temperatura necesarios para llevar a cabo la descomposición de la materia prima, lo que representaría un ahorro energético para este sector y una mejor reacción del compuesto.

Gracias a su efectividad, este método ya se encuentra en trámite para obtener su registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el número MX/a/2012/011286 y el nombre "Reducción de la Temperatura de Descomposición Térmica de Roca Caliza mediante Activación Mecánica".



Memoriam

Dr. Harold V. McIntosh

Pilar de la computación en México