

gaceta

UNIVERSIDAD BUAP

Ejemplar gratuito

Proyectos, retos y bienvenida

Editorial

Con el nuevo año, diversos son los proyectos y retos que deberá emprender la Máxima Casa de Estudios de Puebla en aras de consolidar su presencia como una de las mejores universidades públicas del país. Paralelo a ello, el inicio de 2016 es un momento importante para la Institución y su comunidad, si se considera el arribo, por vez primera en años, en este mes de enero, de estudiantes de nuevo ingreso en la modalidad semestral, quienes tendrán la oportunidad de formarse como profesionistas en las aulas de esta casa de estudios.

Sobre los planes y proyectos que la BUAP se plantea para este ejercicio, destacan la actualización del plan curricular de las licenciaturas, incrementar la matrícula en los nuevos campus regionales y mejorar el equipamiento de las preparatorias, facultades e institutos. Se prevé, además, impulsar medidas para posicionar los posgrados y alentar la investigación de alto impacto social. Establecer mecanismos para la obtención de recursos propios para las unidades académicas, la reducción de cuotas escolares y la renovación de directores de 16 unidades académicas, proceso que tendrá lugar en dos periodos en este año, son también actividades programadas para este 2016.

A lo anterior se suma, la intención de mantener e impulsar nuevos planes para atender las necesidades de la comunidad universitaria, como los procesos anuales de promociones y definitividades, que buscan dar certeza laboral a trabajadores académicos y administrativos.

Por otra parte, hay que recordar que tras la aprobación del Consejo Universitario del Proyecto de Ampliación de Matrícula del Proceso de Admisión 2015, el 31 de agosto de 2015, la BUAP recibe y da la bienvenida,

en este primer mes del año, a los nuevos alumnos que cumplieron con los requisitos para ingresar a esta casa de estudios.

En los últimos años, la BUAP se ha constituido como una de las mejores universidades públicas del país. Los logros en materia de investigación, por ejemplo, no sólo se circunscriben al avance de la ciencia básica en diversas disciplinas, pues el trabajo diario de nuestros científicos y jóvenes investigadores resuelven problemas concretos con aplicaciones en diversas áreas como la medicina, la biotecnología, la robótica, la agricultura o la preservación ambiental, con proyectos emblemáticos como el Observatorio HAWC de rayos gamma y el Gran Colisionador de Hadrones (LHC por sus siglas en inglés) de alcance mundial o el desarrollo de biodiesel, con energía solar a muy bajo costo.

Así es como la Institución ofrece, a esta nueva generación de estudiantes, su compromiso para dotarlos del conocimiento, las herramientas y competencias que los conviertan en líderes socialmente responsables, además de ofrecerles una formación integral, mediante programas de acompañamiento de tutorías, atención médica y bienestar emocional, así como planes de desarrollo físico, apoyos alimentarios y de transporte, becas y asesorías para el emprendimiento, entre otros servicios.

Así pues, bienvenidos sean los alumnos recién incorporados, quienes no sólo tendrán la oportunidad de recibir educación de alto nivel en las disciplinas de su elección, sino que también podrán convertirse en ciudadanos responsables, interesados en aportar a la solución de los problemas económicos, sociales y medioambientales en beneficio del estado y la nación.

M.A. J. Alfonso Esparza Ortiz





Directorio

M. A. J. Alfonso Esparza Ortiz
Rector

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario General

Mtro. José Carlos Bernal Suárez
Director de Comunicación Institucional

Mtra. Ana Elsa Urías Hernández
Subdirectora de Comunicación Institucional

Lic. Jorge Isaac Hernández Vázquez
Jefatura de Publicaciones

Lic. Mónica Azcárate Sosa
Editora

Jefatura de Información y Prensa
Lic. Beatriz Guillén Ramos

Jefatura de Publicidad, Diseño y Arte
Mtro. Manuel Ahuactzin Martínez

Jefatura de Fotografía
Víctor Escobar Mejía

Reporteros
Elizabeth Juárez López
Yassin Radilla Barreto
José Enrique Tlachi Rodríguez
Jorge Márquez Sánchez

Diseñadora
Jessica Barrón Lira

Fotógrafos
José Ávila Balderrama
Juan Miranda Flores
Nadia Tenorio Gutiérrez

GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXV, No. 199, enero de 2016, es una publicación mensual editada por la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500, extensión 5270, fax: (222)229 5671, página electrónica: www.comunicacion.buap.mx, correo electrónico: gaceta.universidad@correo.buap.mx, editora responsable: Lic. Mónica Azcárate Sosa. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: edigrafic@eninfinitum.com, éste número se terminó de imprimir en enero de 2016 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

gaceta
UNIVERSIDAD BUAP

AÑO XXXV | No. 199 | Enero de 2016
Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Contenido

| | |
|---|----|
| Proyectos, retos y bienvenida | I |
| Editorial | |
| 2016 año de retos para la BUAP | 4 |
| Exhorta Rector a realizar elecciones | |
| en la BUAP en un clima de respeto | 5 |
| Acuerdos del Consejo | 8 |
| Información Oficial | |
| Reseña Histórica de la Gaceta Universidad BUAP | 9 |
| Reportaje Especial | |
| Diseñan máquina que convierte aceite | |
| usado en biodiesel y PET en gasolina | 19 |
| Investigación | |
| Lorenzo Díaz Cruz, un científico que | |
| escudriña la poesía del universo | 21 |
| Universitarios | |
| Remodelan cancha de usos múltiples del Bachillerato 5 de Mayo | 24 |
| Infraestructura | |
| La Maestría en Estética y Arte obtiene el reconocimiento | |
| internacional; son seis los posgrados con esta categoría | 25 |
| Posgrado | |
| Más computadoras para las preparatorias de la BUAP | 26 |
| BUAP capacita a docentes de siete estados | 26 |
| LA BUAP y la Universidad Abierta y a Distancia de México | |
| firman convenio de colaboración | 27 |
| La Licenciatura en Química de la Facultad de | |
| Ciencias Químicas recibe reacreditación | 27 |
| Vida Universitaria | |
| Investigadora del ICUAP crea nuevo sistema de calentamiento de agua | 28 |
| Científicos diseñan prueba para el diagnóstico de la afasia en hispanoparlantes | 28 |
| Ciencia a Tiempo | |

2016 año de retos para la BUAP

Elizabeth Juárez López

Al reunirse con directores de las unidades académicas y funcionarios universitarios de la BUAP, con motivo de la tradicional Rosca de Reyes, el Rector Alfonso Esparza Ortiz aseguró que es momento de refrendar los compromisos fijados para fortalecer la vida académica y la vinculación de la Universidad con los sectores sociales.

Afirmó, también, que este 2016 será un año de grandes retos y proyectos relevantes, para consolidar a la Máxima Casa de Estudios en Puebla como una de las mejores instituciones de educación superior del país. Entre los objetivos: actualizar el plan curricular de las licenciaturas, incrementar la matrícula en los nuevos campus regionales y mejorar el equipamiento de las preparatorias, facultades e institutos. Además, impulsar medidas para posicionar a los posgrados y alentar la investigación de alto impacto social.

Igualmente, Esparza Ortiz destacó la ejecución de proyectos que respondan a necesidades de la comunidad universitaria, como los procesos anuales de promociones y definitividades que dan certeza laboral a trabajadores académicos y administrativos. Asimismo, establecer mecanismos para la obtención de recursos para las unidades académicas, reducción de cuotas escolares y la renovación de directores de 16 unidades académicas, proceso que tendrá lugar en dos periodos en este año.

Asimismo, comentó sobre un programa de reordenamiento vial en Ciudad Universitaria, por lo que se incrementará el número de unidades de Lobobus para optimizar el traslado de los usuarios del Estacionamiento Central a sus lugares de trabajo y estudio. Se concretará y afinarán detalles del proyecto Universidad para Adultos y de las nuevas líneas del Sistema de Transporte Universitario (STU).

Por último, exhortó a los directivos reunidos en el Gimnasio del Edificio Carolino a continuar con la actualización de la normativa universitaria -iniciada en 2015-, la revisión del Estatuto Orgánico de la Institución y la creación de nuevos reglamentos.

Exhorta Rector a realizar elecciones en la BUAP en un clima de respeto

Elizabeth Juárez López

En lo que fue la primera reunión del año, el Rector Alfonso Esparza Ortiz convocó a los integrantes del Consejo Universitario a impulsar un clima de respeto en la renovación de directores de 16 unidades académicas, para el periodo 2016-2020, así como de los consejos de Unidad Académica.

Ante el pleno del Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, subrayó que la BUAP es una institución pública y autónoma, respetuosa de las decisiones de su comunidad universitaria.

El 15 de febrero, precisó, se realizará la jornada electoral en nueve unidades académicas: Preparatoria General Lázaro Cárdenas del Río, Bachillerato 5 de Mayo, Escuela de Artes, Instituto de Ciencias, y en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, Ingeniería, Psicología y Economía.

Un segundo bloque de este ejercicio democrático, en junio próximo, incluye la Preparatoria Simón Bolívar y las facultades de Arquitectura, Contaduría Pública, Ciencias Químicas, Ciencias Físico Matemáticas, Ingeniería Química y Lenguas.

Nuevo Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento

Por unanimidad de votos, el Consejo Universitario de la BUAP aprobó la creación del Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC), enfocado a satisfacer la demanda de información generada en internet y distribuirla de manera correcta.

En el pleno del Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, David Eduardo Pinto Avendaño, coordinador de este programa, explicó que las nuevas generaciones no se pueden

concebir sin la globalización de la información, una línea prioritaria a nivel mundial. Por lo tanto, es pertinente formar recursos humanos capaces de desarrollar sistemas basados en el conocimiento, adquisición, estructuración y análisis de la información desde diferentes fuentes.

El plan de estudios de este posgrado se divide en ocho semestres y dos líneas de investigación: Lenguaje y Conocimiento. La planta académica está integrada por 14 profesores, de los cuales 10 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es decir, el 70 por ciento. Además, todos trabajan en áreas estrechamente relacionadas con las líneas de investigación del programa en cuestión.

Asimismo, son integrantes de la red temática Tecnologías del Lenguaje, cuyo objetivo es el tratamiento automático del lenguaje humano, con lo que se concreta un esfuerzo nacional por desarrollar tecnología para el entendimiento de los fenómenos del lenguaje, así como líneas de investigación asociadas.

En cuanto a la vinculación con el sector productivo y social, la BUAP tiene una estrecha colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales. Mientras que en infraestructura educativa, además de laboratorios para investigación, la FCC dispone de dos humanoides para tareas asociadas con la ingeniería del lenguaje y del conocimiento. En el mediano plazo, Pinto Avendaño indicó que se pretende que el Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento adquiera la denominación de programa internacional.

Doctorado *Honoris Causa* para Octavio José Obregón Díaz

Los integrantes del Consejo Universitario aprobaron, además, otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a Octavio José Obregón Díaz, por su destacada contribución en el área de la Física, principalmente en diversos problemas científicos como la gravitación, astrofísica relativista, supergravitación, teoría de campos y de cuerdas.

El doctor Obregón Díaz fue director del Instituto de Física de la Universidad de Guanajuato, periodo durante el cual instauró la Sección Regional Centro (que abarca cinco estados) de la Academia Mexicana de Ciencias y el Centro Latinoamericano de Física en México, subsede del fundado hace muchos años en Río de Janeiro.

Una de sus principales contribuciones es proponer la utilización de supergravedad en cosmología cuántica. Esta idea fue explorada en diversos trabajos con colaboradores y llamó la atención de Stephen Hawking, uno de los más brillantes físicos teóricos de nuestra época y quizá el más reconocido cosmólogo. El doctor Octavio José Obregón Díaz fue invitado a Cambridge, donde escribió un trabajo en co-autoría con Stephen Hawking.

Acuerdos del Consejo

CC. Integrantes del H. Consejo Universitario Benemérita Universidad Autónoma de Puebla P R E S E N T E

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Primera Reunión y Primera Sesión Ordinaria de 2016, celebrada el 25 de enero del actual en el Salón Barroco del Edificio Carolino, tuvo a bien acordar lo siguiente:

- 1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega, Consejera Directora de la Facultad de Contaduría Pública y al Mtro. José de Guadalupe Quiroz Oropeza, Consejero Director de la Facultad de Ciencias Químicas”.
- 2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de Sesión del día 23 de noviembre de 2015”.
- 3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Orden del Día para esta sesión Ordinaria, con los siguientes puntos: 3. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del Dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, respecto de la creación del Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento, que presenta la Facultad de Ciencias de la Computación; 4. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del Dictamen de la Comisión de Grados Honoríficos y Distinciones, para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Octavio José Obregón Díaz, a propuesta del Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas; 5. Asuntos Generales”.
- 4. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba la creación del Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento, que presenta la Facultad de Ciencias de la Computación, así como el dictamen del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado”.
- 5. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el Dictamen de la Comisión de Grados Honoríficos y Distinciones, para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Octavio José Obregón Díaz, a propuesta del Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas”.

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente

“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”

H. Puebla de Z., a 25 de enero de 2016

Dr. René Valdiviezo Sandoval

Secretario del Consejo Universitario



Reseña Histórica de la
Gaceta Universidad BUAP



Investigadores de la Facultad de Ciencias y Matemáticas y su trabajo en HAWC

Determinación de las fuentes de rayos cósmicos, propagación y la energía al observatorio. Los rayos gamma están constituidos por fotones que los rayos cósmicos son protones.

Formas de separar los rayos gamma de los hadrones.

Análisis de eventos transitorios como explosiones solares y de rayos gamma. El sistema ayuda a calibrar estos datos arriba de los rayos cósmicos y la cantidad de energía

| Investigador | Responsabilidades actuales |
|-----------------------|--|
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Responsabilidades actuales de la OJAP en HAWC |
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Separación de rayos gamma de hadrones, primordial para la eficiencia del detector. |
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Sensibilidad de detección de eventos transitorios y estudio de rayos gamma (gamma ray burst) lo que permite conocer que es necesario un estudio "multi-instrumental" para fuentes con un conteo mayor a unos cuantos GeV. |
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Detección indirecta de materia oscura, desarrollo de modelos teóricos. |
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Análisis de observaciones de la nebulosa Astro Markarian 421, objetos astrofísicos más energéticos actualmente conocidos, su estudio ofrece información sobre el origen de los rayos cósmicos y permitiendo establecer límites en cuanto a las energías de emisión de rayos gamma. |
| Dr. Pedro Pablo Kuehn | Calidad y monitoreo de datos, responsable el M.C. Cedrik de León Acuña. |



Introducción

Al estar dedicadas a tareas sustantivas como la docencia, investigación y extensión y difusión de la cultura, las universidades son generadoras de información valiosa que debe ser conocida por su comunidad y la sociedad en general. Las gacetas y periódicos universitarios han sido, a lo largo de la historia, los medios de los que se han servido las instituciones de educación superior para dar a conocer su acontecer diario. En la Máxima Casa de Estudios de Puebla, desde hace 35 años, esta actividad ha sido desarrollada por la Gaceta Universidad BUAP, revista que desde 1991 se convirtió en el órgano oficial de la Institución. Luego de más de tres décadas, diversas han sido las transformaciones acontecidas en la Universidad, mismas que han sido recopiladas puntualmente a través de las páginas de esta revista.

2016, año en el que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla conmemora el 60 aniversario de su autonomía, significa una nueva oportunidad para recuperar éste y otros episodios de la historia universitaria a través de investigaciones, artículos y reportajes, los cuales serán plasmados en la Gaceta Universidad BUAP, que a su vez, aprovechará este momento para recobrar y consignar su memoria misma, que aquí presentamos.





Reseña Histórica de la Gaceta Universidad BUAP

Nicolás Dávila y Mónica Azcárate

La difusión del conocimiento y de la actividad universitaria han sido una inquietud permanente, primero del estudiantado y más tarde del personal académico y directivo. Después de algunas publicaciones realizadas en la primera mitad del siglo XX y al inicio de la década de los 70, la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas decidió crear para la entonces Universidad Autónoma de Puebla un órgano informativo que denominó Gaceta Universidad. El nombre de gaceta le venía de su formato original: una publicación de ocho páginas, distribuida gratuitamente en los espacios universitarios. El primer número salió a la luz el 4 de marzo de 1981.

Su objetivo quedó plasmado en el editorial de ese histórico primer número: “gaceta informativa que nace para servir a la comunidad universitaria difundiendo su trabajo cotidiano, sus logros más importantes, sus ideas y opiniones sobre el devenir institucional y su integración a la realidad circundante”. En la portada de ese primer número, una obra del pintor oaxaqueño Rufino Tamayo, inauguró la publicación.

Sus primeros editores fueron los profesores Arturo Garmendia (1981-1982) y Antonio Juárez Burgos (1982); luego asumieron esas tareas el ingeniero Francisco Ortiz Ortiz (1982-1983) y la periodista Norma Pérez Vences (1984-1985), quien renunció a su cargo para realizar nuevos proyectos profesionales.

A partir de febrero de 1985, asumió el cargo de editor de la publicación el periodista Nicolás Dávila Peralta, quien ya fungía como coeditor desde noviembre del año anterior y quien permaneció al frente de la misma, prácticamente hasta enero de 2015, tras su jubilación.

La Gaceta Universidad fue en sus inicios una publicación monotemática de ocho páginas tamaño carta, impresa en dos colores, que se repartía en forma gratuita a toda la comunidad universitaria cada semana. Su contenido era de tres tipos: información oficial de las autoridades universitarias, tanto del Consejo Universitario como de las autoridades personales; difusión de las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión y difusión de la cultura; entrevistas y reportajes

sobre universitarios destacados, y temas de interés local, nacional o internacional vinculados con el quehacer universitario.

Aquel 1981, cuando apareció su primer número, fue un año de renovación del gobierno universitario. Luis Rivera Terrazas dejaba la rectoría, en su lugar, Alfonso Vélez Pliego era elegido como nuevo rector.

El número 25 de la Gaceta Universidad, editado el 25 de noviembre de 1981, es uno de los más destacados de aquel año, ya que publica el discurso pronunciado por Alfonso Vélez Pliego en la ceremonia de toma de posesión, ocurrida el 17 de noviembre, en el que plasma las aspiraciones de los universitarios, en el sentido de que la Universidad debía dedicar sus esfuerzos a su labor fundamental, la educación, sin ser presa de ningún partido político, además de emprender un nuevo modelo de autogestión universitaria democrática y servir a la sociedad:

“En este sentido, junto con todos los universitarios, realizaremos nuestros mayores esfuerzos para diversificar y elevar a un plano superior el trabajo académico y científico de nuestra universidad; colectivamente discutiremos un nuevo modelo de organización de gobierno y la administración universitaria que condense las aspiraciones de autogestión democrática que han estado presentes a lo largo de las luchas de los universitarios mexicanos...”

Así fue como en sus primeros seis años de existencia la Gaceta Universidad publicó, en el área de información oficial, las convocatorias a elección de Rector y de consejeros universitarios; el listado de los miembros del Consejo Universitario, la Ley Orgánica de la Universidad y la síntesis de los informes rectorales.

Destacan en este tipo de información las ponencias de académicos y trabajadores orientadas a realizar una transformación del quehacer universitario, a través de un Congreso General Universitario que, si bien no pudo llevarse a cabo, sí puso las bases para los cambios que vendrían a partir de la década de los 90.

Sus páginas informaron sobre actividades de investigación de varios científicos que entonces eran pioneros en este campo de la actividad universitaria,

como la investigación en física, matemáticas y fisiología. También se abrieron sus páginas para difundir el trabajo de servicio social y extensión universitaria, destacando los éxitos del primer Coro Universitario y los primeros pasos del Ballet Folclórico.

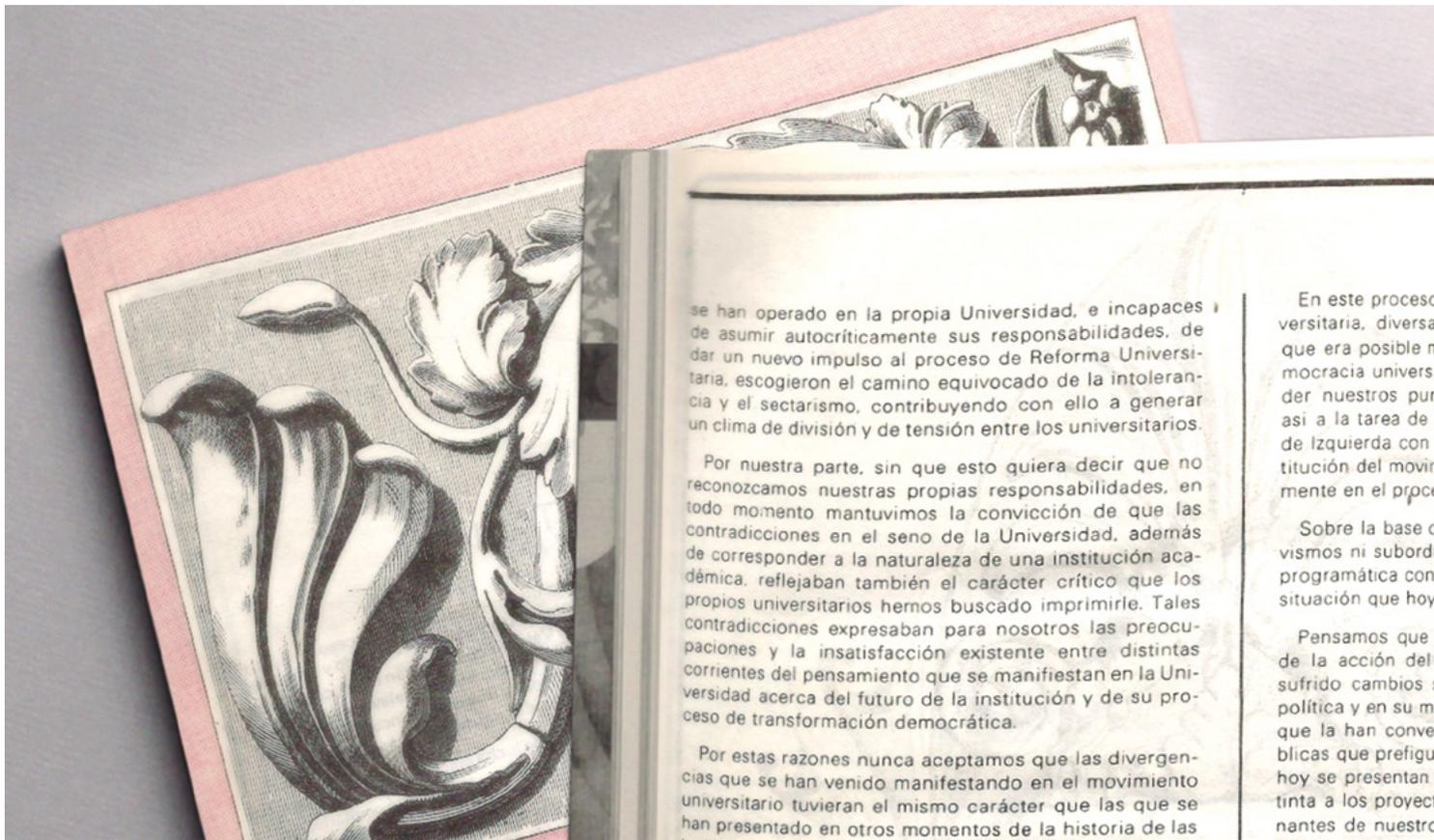
En cuanto a los temas de interés, en sus primeros años, la Gaceta abordó lo mismo problemas laborales y urbanos de la ciudad de Puebla, que mensajes de solidaridad con movimientos sociales en México y otros países del continente, en una época de efervescencia internacional. Se publicaron análisis sociales y económicos y se realizaron entrevistas y semblanzas de personajes como Luis Rivera Terrazas, Alfred Zehe, Rosario Ibarra de Piedra y Renato Leduc, y se publicaron los discursos de académicos y políticos a quienes la Universidad les otorgó el Doctorado *Honoris Causa*.

Destacable en esos seis primeros años de la Gaceta Universidad fueron los números dedicados a proporcionar a los estudiantes guías de estudio que abordaron temas sobre cómo tomar apuntes, elaboración de resúmenes, realización de informes, preparación de exámenes, entre otros.

Su transformación a órgano oficial

Después de asumir su cargo el nuevo rector, Samuel Malpica Uribe, designado en la elección de diciembre de 1987, las nuevas autoridades decidieron cambiar el nombre de la publicación que durante los dos años que duró ese rectorado se le llamó *Reforma Universitaria*. El primer número con ese nombre se publicó en enero de 1988. Entonces, se hizo hincapié en publicar las resoluciones de la Rectoría e informar a la comunidad de los problemas que enfrentaba la Universidad frente al Estado. Sin olvidar, desde luego la difusión del quehacer sustantivo de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En 1990, en el rectorado interino de Juvencio Monroy Ponce, la publicación retomó su nombre original de Gaceta Universidad; deja de ser monotemática, como lo era hasta 1987 y se orienta a difundir todas las actividades de la vida universitaria.



Como parte de la transformación universitaria propuesta por el nuevo rector José Doger Corte, el Consejo Universitario propone al Congreso del Estado, en 1991, el estudio y aprobación, en su caso, de una nueva ley a la que denominó Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, respetando el título que le concedió el mismo Poder Legislativo el 23 de noviembre de 1987. En tanto que el mismo órgano colegiado universitario elaboró y aprobó, después de la Ley, su Estatuto Orgánico en el cual se le otorgó a la Gaceta Universidad el carácter de órgano oficial de la Universidad, por lo que se determinó que las leyes, reglamentos y acuerdos emanados de las autoridades centrales universitarias entraran en vigor en la fecha de su publicación.

A partir de entonces, la Gaceta Universidad BUAP se convirtió en el órgano oficial de difusión de la Universidad, su función a partir de tal resolutivo es informar de las acciones y decisiones de las autoridades de la Institución: Consejo Universitario, Rectoría, organismos colegiados y dependencias que coadyuvan a la administración y gobierno de la misma. Además de

difundir el quehacer sustantivo: docencia, investigación, y extensión y difusión de la cultura.

Así, su sustento legal se plasma en el artículo 157 del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: *"Artículo 157.- Toda reforma o adición al presente Estatuto y a la legislación universitaria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la gaceta Universidad, órgano oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla."*

Su cambio a revista

A partir de 1991, el periodista Hernando Ruiz Córdoba asume la edición de la revista y un año después se une a esta tarea la arquitecta Patricia Rodríguez, misma que permaneció como coeditora hasta septiembre de 1993, cuando el periodista Nicolás Dávila Peralta retoma el cargo de editor.

Ese año, se decidió transformar el formato de la publicación para convertirla en una revista, presentación



más acorde con su carácter de órgano oficial. Esta transformación inició en 1994 con el formato de revista de 32 páginas, en blanco y negro, con portada y contraportada a color, y con aparición mensual. En su numeración se definían los años de publicación y la numeración era anual.

Además, para cumplir puntualmente con la norma establecida en el Estatuto Orgánico se decidió agregar a la edición normal, cuando era necesario, un anexo para las convocatorias, normas y disposiciones de las autoridades universitarias; además de publicar números especiales por esta misma causa. En estos casos se ha buscado editar fielmente los textos legales que deben ser publicados en el órgano oficial de la Universidad.

Hay que destacar que a partir de 1994 se diversificaron los géneros periodísticos que se manejan en esta publicación, de tal modo que en sus páginas se difunde el quehacer universitario y las opiniones de los académicos, a través de entrevistas, reportajes, reseñas y crónicas, lo que hace más atractiva y, sobre todo, completa, la información que difunde la Gaceta Universidad BUAP.

En 1997 se realizaron elecciones y el Consejo Universitario nombró como Rector a Enrique Doger Guerrero. La disposición de las nuevas autoridades fue reiniciar la numeración de la Gaceta Universidad, de modo que el número de octubre de ese año fue el número uno y se añadió a la numeración la leyenda: Nueva época. Esta numeración progresiva es la que conserva hasta hoy.

En noviembre 2003, la entonces Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la BUAP (hoy Dirección de Comunicación Institucional), lanza su página electrónica, la cual contaba con cuatro menús, uno de ellos se destinó para la consulta en formato PDF de la Gaceta Universidad. Los primeros nueve números de ese año se suben a ese sitio web.

En 2013, durante el rectorado de Enrique Agüera, se logró el registro de este órgano oficial ante la Secretaría de Gobernación en lo referente a la reserva de derechos y el Certificado de Licitud de Título y Contenido. Para lograrlo se tuvo que cambiar el título de la publicación que, a partir de ese año se denomina Gaceta Universidad BUAP.

4 de marzo de 1981

Aparece el primer número de Gaceta Universidad.

1988-1989

Su nombre cambia a Reforma Universitaria.

Septiembre 1991

Se convierte en órgano oficial de difusión de la BUAP.



1981-1987

En este periodo Gaceta Universidad es una publicación monotemática de ocho páginas tamaño carta, impresa en dos tintas; se editaba cada semana.

1990

Remota su nombre original de Gaceta Universidad y deja de ser monotemática; se orienta a difundir las actividades de la vida universitaria.

1997

Se reinicia la numeración de la Gaceta Universidad; se da pie a la nueva época, la cual a su vez, se divide en dos durante ese mismo año: en la primera se editan nueve números regulares y uno especial, dedicado a Radio BUAP. La segunda época da inicio a la numeración actual, a partir de octubre de 1997.

Noviembre 2003

Se lanza la página electrónica de la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la BUAP, la cual contaba con cuatro menús, uno de ellos se destinó para la consulta en formato PDF de la Gaceta Universidad. Los primeros nueve números de ese año se suben a ese sitio web.



1994

Cambia a formato de revista de 32 páginas, en blanco y negro, con portada y contraportada a color, con aparición mensual. Se diversifican los géneros periodísticos para informar sobre el quehacer universitario: entrevistas, reportajes, reseñas y crónicas.

2013

La publicación obtiene el registro de las autoridades federales en lo referente a la reserva de derechos y el Certificado de Licitud de Título y Contenido. El título de la publicación cambia a Gaceta Universidad BUAP.

Abril 2015

Aparece el formato actual y surge la gaceta digital.

Gaceta Universidad BUAP, moderna y renovada

Al inicio de 2015, durante la presente gestión del Rector Alfonso Esparza Ortiz, una nueva transformación surge en la Gaceta Universidad BUAP, para dar paso a una revista moderna y renovada, acorde con los nuevos tiempos, sin perder de vista su papel como órgano oficial y su compromiso de mantener informados a los universitarios sobre el devenir de las actividades sustantivas de la Institución.

Con la jubilación de Nicolás Dávila Peralta, la periodista Mónica Azcárate Sosa, se convierte en la editora. Una nueva imagen y diseño son los frutos de la transformación, conservando siempre el objetivo principal de la revista plasmado en el artículo 157 del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. La nueva imagen aparece en el 190, del mes de abril, cuyo reportaje principal fue el 50 Aniversario de la Facultad de Economía.

Los progresos tecnológicos, la conformación de una cultura audiovisual y la mediatización del conocimiento obligan a esta publicación a convertirse en un medio más atractivo, eficiente y cercano a la comunidad universitaria, de ahí el interés de promover la revista en su formato digital, lanzado también en abril de 2015, y cuyo objetivo es hacer llegar de forma inmediata

a la comunidad el acontecer universitario, desde su computadora o teléfono móvil, con un sólo click.

En la actualidad cuenta con las siguientes secciones: Información oficial, Compromiso Social, Infraestructura, Docencia, Investigación, Internacionalización, Posgrado, Universitarios, Libros, Tradición y Cultura, Unidades Regionales, Vida Universitaria, Voz Académica, a las cuales se añadió Ciencia a tiempo, sección que busca informar de forma breve sobre los resultados de investigación, desarrollos tecnológicos, inventos y demás innovaciones alcanzadas por la comunidad de científicos y jóvenes investigadores de la BUAP. Gaceta Universidad BUAP sigue siendo una revista editada cada mes, con un tiraje de 10 mil ejemplares.

La historia de las transformaciones de la Institución, ocurridas desde el inicio de la década de los 80 hasta los albores del siglo XXI, han sido registradas en la Gaceta Universidad BUAP a lo largo de 35 años. Desde aquel primer número, editado el 4 de marzo de 1981, hasta la presente edición, la número 199, de enero de 2016, la revista ha dedicado sus esfuerzos a difundir el devenir de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, tarea que mantendrá en los siguientes años, como órgano oficial.



Diseñan máquina que convierte aceite usado en biodiesel y PET en gasolina

José Enrique Tlachi Rodríguez

Un estudiante de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) de la BUAP diseñó una máquina capaz de generar nuevas fuentes de energía, a través de la conversión del aceite de cocina en biodiesel y de las botellas de plástico en gasolina, que podrían ser utilizados para sustituir a los combustibles fósiles que usan los vehículos de transporte público y así reducir los índices de contaminación del medio ambiente.

La idea fue incubada en el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial (CICE) de la BUAP para crear la compañía EMISIÓN MX. Actualmente ya cuentan con tres productos para su comercialización: aditivo para diesel, biodiesel premium y biodiesel estándar.

“Tan sólo en la ciudad de Puebla el PET representa alrededor del 13 por ciento de los residuos totales que se generan por mes, cantidad que podríamos reutilizar para la producción de combustibles que disminuyan las emisiones de CO2 en la atmósfera”, indicó Valentín Gálvez Salas, alumno de la FIQ y autor del proyecto.

Dio a conocer que esta máquina “tiene la capacidad de producir hasta 400 litros de biodiesel por hora, y durante un periodo de ocho horas de trabajo continuo se obtendría el combustible suficiente para abastecer a 40 unidades de transporte público. Además, el sistema de producción es escalable, en caso de que se requiera una mayor producción”. Por su parte, Gema Carreto Arámburo, investigadora de la FIQ y asesora del proyecto, subrayó que este proceso “permitiría la reutilización de 15 a 20 toneladas de aceite que normalmente se desperdician al mes en las casas o restaurantes de la ciudad”.

La primera etapa de este trabajo, que consistió en la producción de biocombustible a partir de aceite comestible, les permitió obtener el primer lugar en la categoría Tecnología Media del Primer Concurso Estudiantil de Innovación Tecnológica, organizado por la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCo), en 2014.

“De ahí continuamos haciendo investigación para mejorar el funcionamiento de la máquina, hasta llegar a esta segunda etapa que consiste en la producción de combustible a partir del PET”, refirió.



De acuerdo con el proyecto, se planea implementar esta máquina en Ciudad Universitaria, para recolectar todo el aceite y botellas que se producen en el campus y transformarlos en combustible, que serviría para abastecer el transporte universitario como Lobobus.

Valentín Gálvez explicó que el diseño de la máquina cuenta con un reactor de pirólisis, que permite la descomposición química de las botellas de plástico, para transformarlas en fuentes de energía útiles. “Cuando sometemos el PET a la reacción de pirólisis, es por medio de la temperatura que rompemos sus enlaces moleculares y obtenemos un gas que al condensarlo se transforma en un nuevo compuesto, con ciertas características químicas, que puede ser utilizado como diesel o gasolina”, señaló.

Por cada kilo de plástico, dijo, se obtiene un rendimiento del 75 por ciento, y el restante 25 por ciento tiene la función de utilizarse como un residuo energético, para abastecer a la misma máquina. Es decir, el sistema es autosustentable.

Asimismo, informó que para la producción de biodiesel primero se hace una mezcla de aceite con alcohol, metanol y sosa cáustica. Posteriormente, por medio de unas bombas, el compuesto sube y baja a un tanque de almacenamiento, hasta llegar a un horno con temperaturas que van de 100 a 150 grados. Luego de calentarse, la sustancia sube nuevamente a un mezclador estático para caer en un tanque de reposo, donde se lleva a cabo la separación del biodiesel y de la glicerina.

Afirmó que por cada litro de aceite que es procesado se obtiene un litro de biocombustible y 200 mililitros de glicerina, mismos que son utilizados para generar la energía necesaria para el funcionamiento del horno de pirólisis.

Componentes y factibilidad comercial

Gálvez Salas detalló que la máquina tiene una dimensión de 2 metros de largo por 1.60 de ancho y 1.60 de alto. Cuenta con un tanque de metóxido, un contenedor principal, un mezclador cavitacional, un reactor de pirólisis, una unidad de filtrado y lavado, un tanque de separación y un horno.

“Además, puede ser transportada fácilmente de un punto a otro, lo que permitirá llegar a las comunidades rurales que no cuentan con gasolineras o que tengan accesos limitados, para que puedan producir su propio combustible con la ayuda de este sistema”, refirió.

“Lo que queremos es ofrecer una solución a cada una de las necesidades de nuestros posibles clientes, ya que un litro de aditivo sirve para optimizar 200 litros de combustible”, aseveró. El biodiesel premium sirve para automóviles particulares que utilicen este tipo de combustible; mientras que el biodiesel estándar está diseñado para procesos industriales, maquinaria pesada y vehículos de carga como camiones o tractores. Así, desde la BUAP se diseñan tecnologías limpias en beneficio de la sociedad y el medio ambiente.

Lorenzo Díaz Cruz, un científico que escudriña la poesía del universo

Yassin Radilla Barreto

“Gracias a Dios soy científico” -bromea. Ríe y al reír pone en duda la veracidad de tal afirmación.

Él es Lorenzo Díaz Cruz, el científico de la BUAP quien al hablar de sus logros académicos más actuales, recuerda que desde niño manifestaba curiosidad por todo. Hoy es un destacado físico internacional, con planteamientos que podrían derrumbar lo que se conoce sobre el Universo.

Cuando era doctorante en la University of Michigan, jamás imaginó que años después llamaría por su seudónimo a quien fuera su profesor en esa institución, el famoso físico holandés Martinus Veltman. El fundador del grupo de altas energías del Instituto de Física de la BUAP explica que dentro de la comunidad científica, entre colegas se dirigen con nombres de niños. “Tini, ¿no me recuerdas?, fui tu alumno”, fueron las palabras que usó el investigador para saludar al ganador del Nobel en 1999.

La oportunidad de convivir y colaborar con la élite científica de la física actual no es fortuita. Tiene su origen en la dedicación que día a día, semana a semana, sin excepción, dispone para realizar su trabajo.

Su disciplina, traducida en largas jornadas de investigación, trajo consigo sus recompensas: en Ginebra, Suiza, un grupo de científicos destacados realiza experimentos en el Gran Colisionador de Hadrones, de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), para comprender nuevas propiedades del Higgs, a partir de lo planteado teóricamente por Lorenzo Díaz Cruz, actualmente adscrito a la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP. Que un trabajo hecho en la BUAP

diera lugar a un experimento en el centro de investigación sobre física más importante del mundo, da constancia de su trascendencia y consagra a su autor como un físico teórico de primer nivel.

A inicios del nuevo milenio, el científico originario de la región La Montaña del estado de Guerrero propuso al mundo una nueva forma de decaimiento del bosón de Higgs, extendidamente conocido como la partícula de Dios por ser la responsable que otras partículas adquieran masa mediante la interacción. De ser validada en el CERN, su propuesta derrumbaría las bases sobre las que se edifica el Modelo Estándar de la física de partículas.

Es decir, abriría la brecha a nuevas observaciones para llegar a una comprensión de los cabos sueltos que rodean a los seres pensantes: la aniquilación de la antimateria en los primeros instantes del cosmos y la materia oscura, pues se sabe que con la materia luminosa conocida no es posible explicar el comportamiento completo de las galaxias, entre otros grandes misterios.

Dios hace llover para todos

Lorenzo nació con el chip de científico. “Recuerdo que de pequeño, cuando iba a la iglesia me decían Dios hace llover para todos”, relata. Por esa razón él suponía que si llovía en Tlapa, pequeña comunidad de Guerrero donde estudió la primaria, también llovía en Chilapa y en Chilpancingo, así como en el resto del mundo. Eso creyó hasta que un día, al visitar el campo, observó desde el camión en el que viajaba cómo la lluvia caminaba hacia él.

Esa observación le permitió darse cuenta que no todo lo que se dice es cierto. “Ahora sí que gracias a Dios –sonríe– siempre conté con ese tipo de inquietudes”.

El investigador vivió su infancia en diferentes comunidades de la región La Montaña, en el estado de Guerrero. Así como su estilo de vida, un tanto nómada, Lorenzo viajó por diferentes lugares para realizar sus estudios: la primaria en Tlapa, la secundaria en Chilpancingo, la preparatoria en Acapulco; más tarde su licenciatura y maestría en el Distrito Federal, en la Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), respectivamente. Finalmente, viajó al país vecino del norte, en donde estudió su doctorado en la University of Michigan.

Desde joven demostró su talento. En 1985 obtuvo mención honorífica en el Premio Nacional de la Juventud, aptitud que ha perdurado a lo largo de su trayectoria profesional, ya que en 2009 ganó el Premio de Ciencia y Tecnología en el área de Ciencias Exactas y Naturales, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla.

“En Tlapa, cuando eres niño y te portas bien, como premio te traían a Puebla”. Así, Cruz Díaz explica la razón por la que reside en la capital poblana, tras haber realizado estancias de investigación e impartir cátedras en diversos países. Su trabajo le ha permitido conocer alrededor de 30 naciones.

Fue profesor asociado en la Universidad Autónoma de Barcelona en 1991; asistente de investigación en el Departamento de Física de la University of Michigan y a su regreso a México, en 1993, ingresó como investigador en el Cinvestav, del IPN. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de California, en Berkeley, en el CERN y en el International Centre for Theoretical Physics.

Asimismo, ha impartido conferencias y cursos en Alemania, Estados Unidos, España, Inglaterra, Italia, Polonia, Rusia, Suecia y Taiwán. Ha publicado más de 70 artículos originales en revistas internacionales de alto impacto. Estos trabajos han generado más de 2 mil citas y le han permitido participar en importantes grupos de trabajo en el mundo. En 1994 ingresó al Instituto de Física “Ing. Luis Rivera Terrazas”, de la BUAP. Diez años más tarde se incorporó a la FCFM, donde actualmente labora, y es nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

Para “envidia” de muchos de sus colegas mexicanos, quienes en broma le preguntan qué hace para colaborar con tanto científico famoso, Lorenzo escribió papers con Hitoshi Murayama, director del Kavli Institute for the Physics and Mathematics of the Universe, University of Tokyo, y John Ellis, del King’s College London, un excelente físico, además de ser un mediastar de la ciencia.

Lorenzo Díaz Cruz: el científico poeta

A pesar de que la física de partículas elementales es un campo muy complejo que incluye temas como modelos multi-escalares de Higgs, FCNCCPV del quark top, supersimetría y materia oscura, que requiere de mucho tiempo para su dominio, Díaz Cruz también se ha desarrollado en otros ámbitos, como la literatura. A final de cuentas, “en el principio la ciencia se expresaba a través de la poesía”, según la primera línea de su ensayo *El Big Bang: una muerte sin fin*, en el que expone la separación y eventual reencuentro del verso y el lenguaje científico.

En su escaso tiempo libre, el miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, al escribir recurre con frecuencia a su acostumbrado lenguaje científico, no para exponer un nuevo paradigma científico o describir las sorprendentes relaciones físicas del Universo, sino para develar la poesía contenida en éste.

Ha escrito ensayo, poesía y cuento; planea una novela. Suele acudir a las cafeterías para leer un poquito de lo que otros físicos escriben sobre temas no pertenecientes a su disciplina, como Nicanor Parra.

“Disfruto del lenguaje científico que utilizan; hay cierta afinidad. Se me hace muy afortunado su uso en territorios ajenos, pues basta con referirnos a un ‘haz de tréboles divergentes’ o unas ‘estalactitas luminosas’ para acercarnos a ese territorio donde los nombres mismos evocan una forma de belleza”, refiere en el mismo ensayo. Así, leer términos como aminoácidos, solitones, supernovas, monopolos y monopolios, entre otros, en nuevos territorios de expresión, será interesante “para replantear las preguntas que desde siempre se ha planteado la poesía más tradicional” –afirma. De este modo, el científico de la BUAP establece vasos comunicantes entre la ciencia y la poesía.



Remodelan cancha de usos múltiples del Bachillerato 5 de Mayo

José Enrique Tlachi Rodríguez

En la BUAP formamos estudiantes con un sentido innovador y competitivo, capaces de enfrentar los diversos retos actuales, expresó el Rector Alfonso Esparza Ortiz, al reinaugurar la cancha de usos múltiples del Bachillerato 5 de Mayo, en compañía de directivos, académicos y estudiantes de esa comunidad universitaria.

Los alumnos de la Máxima Casa de Estudios de Puebla no sólo reciben una educación de calidad; cuentan, además, con instalaciones y espacios adecuados para su desarrollo físico e intelectual, afirmó. “Esta cancha les permitirá canalizar la energía que los caracteriza como jóvenes, así como realizar actividades al aire libre”, dijo.

Esparza Ortiz señaló que con esta acción se cumple el compromiso adquirido el año pasado, con respecto a la remodelación y mantenimiento general de los espacios de dicha unidad académica, en beneficio de los estudiantes, quienes “son la razón de ser de nuestra Institución”.

Por su parte, Odorico Mora Carreón, director del Bachillerato 5 de Mayo, agradeció el apoyo del Rector y exhortó a los estudiantes a cuidar los espacios y seguir el ejemplo de una universidad que cumple con los compromisos adquiridos.

La remodelación de la cancha de usos múltiples tuvo una inversión de 2 millones 100 mil pesos, que incluyó la construcción de zapatas de concreto, columnas de acero, un domo para techado, una cerca de 5 metros de longitud en todo su perímetro, así como pintura y restauración de la superficie y barda.

Este espacio, que mide 19 metros de ancho por 32 metros de largo, está adaptado para que los jóvenes practiquen deportes como fútbol, basquetbol y voleibol, además actividades de animación de las porras.

La Maestría en Estética y Arte obtiene el reconocimiento internacional; son seis los posgrados con esta categoría

Elizabeth Juárez López

Caracterizada por ser un programa de investigación, la Maestría en Estética y Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP obtuvo el nivel de “Competencia Internacional”, por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Con éste suman seis los posgrados de la Institución que tienen esta denominación: tres de ciencias exactas y tres del área de educación y humanidades.

Isabel Fraile Martín, coordinadora de este posgrado, informó que la Maestría en Estética y Arte dispone de una sólida planta académica integrada por profesores con grado de doctor, miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con líneas de investigación específicas.

Con una eficiencia terminal de 89.5 por ciento, este programa educativo creado en 1997 tiene una duración de dos años (cuatro semestres) y su plan curricular consta de 20 materias. Cuenta con los Cuerpos Académicos Consolidados Estética y Arte y Estética y los Nuevos Medios; abarca cuatro líneas de investigación: Arte, Tecnología y Conocimiento; Estética y Teoría del Arte, Historia del Arte e Instituciones del Arte.

Otra de sus fortalezas es La Fuente, título de la colección de publicaciones sobre Estética y arte, que alude a la emblemática obra de Marcel Duchamp, cuyo objetivo es dar a conocer los principales resultados de investigación de profesores, colaboradores, estudiantes y egresados de esta maestría. Igualmente, esta colección alberga una

selección de los mejores trabajos presentados de manera conjunta por profesores y estudiantes en los talleres de avances de investigación y de tesis que anualmente realiza este posgrado.

También, los principales resultados de los encuentros de egresados que tienen lugar cada dos años. La Fuente dispone de un sitio web: www.lafuente.buap.mx.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, Fraile Martín destacó la realización de diferentes actividades, entre ellas una exposición en la que participaron distintos colectivos y universidades. Además, el intercambio estudiantil con instituciones de España, Perú, Bolivia, Chile, Argentina y Estado Unidos; así como la demanda de ingreso de estudiantes provenientes de Bolivia, Chile, Cuba, Venezuela, Letonia y Rumania, por mencionar algunos.

Cabe mencionar que Conacyt otorga el nivel de “Competencia Internacional” a aquellos posgrados cuyos académicos y estudiantes mantienen redes de colaboración internacional que inciden en la formación y el quehacer académico, al derivar en investigaciones y publicaciones. Los seis posgrados de la BUAP con nivel de “Competencia Internacional” son las maestrías en Física, del Instituto de Física; en Física Aplicada y en Matemáticas, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas; en Sociología, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego”; en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, de la Facultad de Psicología; y la más reciente, en Estética y Arte, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Más computadoras para las preparatorias de la BUAP

Elizabeth Juárez López

Al afirmar que en 2016 la BUAP realizará una inversión importante para recibir a un mayor número de alumnos, el Rector Alfonso Esparza Ortiz entregó 420 equipos de cómputo a las nueve preparatorias de la Institución, así como a sus respectivas extensiones en el interior del estado, para dotar de mejores herramientas y garantizar una formación de calidad a un total de 5 mil 305 estudiantes.

Esparza Ortiz precisó que la entrega del equipo de cómputo corresponde a una primera etapa, como respuesta a una recomendación de los evaluadores del Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que en próximas fechas se otorgarán 580 equipos más, para alcanzar la meta de mil equipos nuevos en las preparatorias, que permitan desarrollar de manera óptima las labores de profesores y alumnos. Por otra parte, enfatizó que en la BUAP “somos sensibles a sus requerimientos”, por lo que recordó algunos de los esfuerzos realizados a favor de los estudiantes del nivel medio superior, como la reducción de costos en trámites escolares y cursos de preparación para el examen de admisión a licenciaturas.

María del Carmen Martínez Reyes, vicerrectora de Docencia, subrayó que la entrega del equipo de cómputo reafirma el compromiso institucional con la calidad educativa del nivel medio superior, ya que permitirá la formación adecuada de las futuras generaciones.

BUAP capacita a docentes de siete estados

Elizabeth Juárez López

Al reconocer la participación de 132 tutores y líderes de éstos que participaron en el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, impartido a 3 mil 1 profesores de siete estados del país, el Rector Alfonso Esparza Ortiz enfatizó que esta capacitación, resultado de la coordinación y esfuerzo, contribuye a mejorar la educación en México.

Como un reconocimiento a su labor, Esparza Ortiz entregó computadoras portátiles a los docentes de la BUAP que impartieron este diplomado, a quienes invitó a sumarse al trabajo institucional para formar a más profesores, consolidar la planta docente y fortalecer la vida académica.

Elsa Fueyo Hernández, titular de la Dirección General de Innovación Educativa (DGIE), destacó que la impartición de dicho diplomado en línea, con una eficiencia terminal superior a 72 por ciento, proporcionó las herramientas necesarias para optimizar las capacidades docentes. El Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior constituye una valiosa aportación para aplicar nuevos métodos y estrategias para generar prácticas pedagógicas innovadoras, que lleven a directivos, docentes y estudiantes a vincularse estrechamente en la conformación de un sendero de crecimiento educativo, abierto al aprendizaje permanente.

LA BUAP y la Universidad Abierta y a Distancia de México firman convenio de colaboración

Yassin Radilla Barreto

A 10 años que la BUAP incluyó en su oferta educativa licenciaturas en modalidades no presenciales, la vicerrectora de Docencia, María del Carmen Martínez Reyes, suscribió un convenio de colaboración con el rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), Francisco Cervantes Pérez, con el cual se impulsará la creación y gestión de nuevos espacios interinstitucionales, para aprovechar nuevas tecnologías en las prácticas pedagógicas.

La BUAP es una de las 668 instituciones de educación superior del país que oferta programas académicos a distancia, para brindar oportunidades de estudio a más jóvenes de la región. Tan sólo en el último año, se incrementó en 36 por ciento la matrícula universitaria en este tipo de planes educativos.

Tras suscribir dicho convenio, Martínez Reyes celebró la formalización de dicha sinergia que muestra el interés de la Universidad por ampliar la cobertura educativa, mediante planes innovadores y reconocidos. Por su parte, el rector de la UnADM agradeció el interés de las autoridades de la Máxima Casa de Estudios de Puebla, por detonar nuevos esquemas pedagógicos a favor de los mexicanos, ya que este convenio permitirá la ampliación y mejoramiento de la oferta educativa de la BUAP en modalidades no presenciales y elevará la calidad de la educación superior de la región.

La Licenciatura en Química de la Facultad de Ciencias Químicas recibe reacreditación

José Enrique Tlachi Rodríguez

La Licenciatura en Química de la BUAP posee una consolidada trayectoria en materia de evaluaciones, con lo que refrenda la vocación académica de la Institución: asegurar la calidad de los programas educativos, afirmó el Rector Alfonso Esparza Ortiz, al recibir el certificado de reacreditación de este plan de estudios, por parte del Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas A.C (CONAECQ).

La Licenciatura en Química fue el primer programa educativo de la FCQ en ser acreditado por parte del CONAECQ, en 2005, y el primero en ser evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 1999, recordó. Esparza Ortiz subrayó que en materia de vinculación, en esa unidad académica se trabaja un proyecto de “triple hélice”, que consiste en la adquisición de un tomógrafo computarizado de alta energía, que formará parte del Centro Especializado en Pruebas no Destructivas, a través del cual se ampliarán los vínculos con la industria automotriz, se avanzará en investigación y la BUAP se convertirá en la primera universidad de América Latina en poseer este tipo de tecnología.



Ciencia a tiempo pretende ser un espacio radiofónico accesible y ameno que informa a la sociedad sobre los proyectos científicos de la BUAP y sus investigadores; hace énfasis en la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico, político, social y medioambiental, particularmente de Puebla y la región.

Conducido por Mónica Azcárate, jueves 14:00 horas por Radio BUAP.
En la BUAP la ciencia es tuya.

Síguenos:

 /Ciencia a tiempo

 @CienciaTiempo

Investigadora del ICUAP crea nuevo sistema de calentamiento de agua

José Enrique Tlachi Rodríguez

Con el propósito de mejorar los recursos que se utilizan en los hogares para el calentamiento del agua y apoyar la economía de la población, Beatriz Espinosa Aquino, investigadora del Instituto de Ciencias de la BUAP (ICUAP), creó un sistema capaz de incrementar la temperatura del agua de una forma más efectiva que los calentadores solares comunes, además de reducir los niveles de sarro.

La placa de calentamiento está hecha de material metálico, que evita la incrustación de sales al entrar en contacto con el agua, con lo que disminuye la generación de sarro. El equipo está compuesto por dos placas separadas por un espacio reducido, que permite la difusión de energía en el área de calentamiento. El líquido es recirculado a través de un ducto para ser conducido al tanque de almacenamiento y ser utilizado, o bien reservado.

Otra particularidad de esta herramienta es que cuenta con un sistema híbrido que permite trabajar con otras fuentes en caso de que la energía solar no sea suficiente para calentar el agua. Pese a que el concepto de calentadores solares ha sido explotado desde hace algún tiempo, ningún sistema cuenta con características similares a este invento.

Científicos diseñan prueba para el diagnóstico de la afasia en hispanoparlantes

Yassin Radilla Barreto

Científicos de la Facultad de Psicología de la BUAP diseñaron una prueba especializada para el diagnóstico efectivo y rápido de la afasia, en pacientes de habla hispana. Se trata de un padecimiento neuropsicológico que altera la capacidad de utilizar el lenguaje, a causa de algún daño cerebral.

La prueba Evaluación Clínica Neuropsicológica de la Afasia Puebla-Sevilla valora el estado funcional de cada uno de los mecanismos cerebrales en adultos y adolescentes hispanoparlantes, que manifiestan diversas formas de este padecimiento neuropsicológico.

Los académicos de la BUAP diseñaron esta prueba en dos versiones: una completa y una breve, con el propósito de conocer las características cualitativas de las ejecuciones de los pacientes. Ambas incluyen siete apartados con los que se valoran los mecanismos neuropsicológicos de interés: la organización secuencial motora, la integración cinestésica, la integración fonemática, la integración espacial, la retención visual-verbal, la retención audio-verbal y la organización dinámica.

preparatoria 2016

calendario escolar

enero

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |

mayo

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

septiembre

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

marzo

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

julio

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

noviembre

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

abril

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

agosto

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

diciembre

| D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

Actividades académicas administrativas

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Reinicio de Actividades |  | Primer examen extraordinario |
|  | Fin de cursos |  | Segundo examen extraordinario |
|  | Exámenes ordinarios |  | Reinscripción anual |
|  | Asesorías de recuperación académica |  | Día de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |
|  | Inscripción a primer examen extraordinario |  | Suspensión de labores |
|  | Inscripción a segundo examen extraordinario |  | Vacaciones |
|  | Inicio de cursos | | |

Proceso de admisión

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | Convocatoria de nuevo ingreso |  | Aplicación del examen de admisión preparatoria y carrera técnica |
|  | Registro para el examen de admisión preparatoria y carrera técnica |  | Inscripción de nuevo ingreso |
|  | Rally de bienvenida | | |

Inicio de actividades 2017: 3 de enero

Aprobado por el H. Consejo Universitario el 23 de noviembre de 2015



BUAP

