

**3<sup>er</sup>**

**INFORME**  
**Alfonso Esparza**

**gaceta**  
UNIVERSIDAD BUAP





# gaceta

UNIVERSIDAD BUAP

AÑO XXXV | No. 207 | Octubre de 2016  
Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

## Rector

Dr. J. Alfonso Esparza Ortiz

## Secretario General

Dr. René Valdiviezo Sandoval

### Director de Comunicación Institucional

Mtro. José Carlos Bernal Suárez

### Subdirectora de Comunicación Institucional

Mtra. Ana Elsa Urías Hernández

### Editora

Lic. Mónica Azcárate Sosa

### Jefatura de Publicaciones

Mtro. Jorge Isaac Hernández Vázquez

### Jefatura de Publicidad, Diseño y Arte

Mtro. Manuel Ahuactzin Martínez

### Jefatura de Información y Prensa

Lic. Beatriz Guillén Ramos

### Jefatura de Fotografía

Víctor Escobar Mejía

### Fotógrafos

Juan Miranda Flores  
Nadia Tenorio Gutiérrez  
Alejandro Varela Ureña

### Diseñadores

Jessica Barrón Lira  
Miguel Hernández Chan

### Reporteros

Elizabeth Juárez López  
Yassin Radilla Barreto  
José Enrique Tlachi Rodríguez  
Jorge Márquez Sánchez

**GACETA UNIVERSIDAD BUAP.** Año XXXV, No. 207, octubre de 2016, es una publicación mensual editada por la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500, extensión 5270, fax: (222)229 5671, página electrónica: [www.comunicacion.buap.mx](http://www.comunicacion.buap.mx), correo electrónico: [gaceta.universidad@correo.buap.mx](mailto:gaceta.universidad@correo.buap.mx), editora responsable: Lic. Mónica Azcárate Sosa. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Edigrafic, S.A. de C.V., Calle "B" No. 8, Parque Industrial Puebla 2000, Puebla, Puebla., C.P. 72225, teléfono: 282-63-56, correo electrónico: [edigrafic@eninfinitem.com](mailto:edigrafic@eninfinitem.com), éste número se terminó de imprimir en octubre de 2016 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

# LA UNIVERSIDAD **VIVE**

<b>CAMBIO</b>	6
<b>PROGRESO</b>	17
<b>CERTEZA</b>	18
<b>TRANSFORMACIÓN</b>	22
<b>INNOVACIÓN</b>	38
<b>TRANSPARENCIA</b>	42
<b>DESARROLLO</b>	44
<b>FORTALEZA</b>	46
<b>COMPROMISO</b>	52
<b>SIN LÍMITES</b>	58

## LA UNIVERSIDAD **VIVE**

Impulsamos el desarrollo de los investigadores.  
Impulsamos la infraestructura física y académica.  
Impulsamos los apoyos a estudiantes becarios.  
Impulsamos la investigación, patentes y publicaciones.

Hoy más que nunca, impulsamos la inversión.

Quienes trabajamos y estudiamos en la BUAP nos sentimos  
Orgullosos del legado histórico que nos precede.  
Orgullosos de la calidad que nos distingue.  
Orgullosos del prestigio que nos acompaña.  
Orgullosos de la responsabilidad que nos motiva.

Pero sobretodo, orgullosos de las personas que la forman.

La Universidad se fortalece con una mejor infraestructura.  
Se fortalece con espacios de investigación de alta tecnología.  
Se fortalece con acciones para la educación integral.  
Se fortalece mejorando cada día.

La autonomía universitaria no es un privilegio.  
La autonomía es un derecho.  
La autonomía es una gran responsabilidad.  
La autonomía es vocación social.  
La autonomía es **un compromiso con cada uno de ustedes.**



**Dr. J. Alfonso Esparza Ortiz**



# LA UNIVERSIDAD VIVE CAMBIO

por Elizabeth Juárez López

## La educación es la esperanza y solución a los problemas del país: AEO

Al afirmar que la educación es la esperanza de México y la alternativa de solución a los problemas del país, el Rector Alfonso Esparza Ortiz hizo un llamado a los poderes Ejecutivo y Legislativo a hacer un frente común, a fin de que la educación superior no sufra recortes y tenga un financiamiento oportuno y de largo plazo.

Durante su Tercer Informe de Labores, el Rector de la BUAP aseguró: “La Universidad pública es parte fundamental del sistema social. Es bandera de sus valores y principios, del bienestar y progreso de la población. Es la última esperanza”.

Al reconocer “que miles de personas mueren cada año por hambre, son asesinadas en la calle, en un país donde ser mujer es peligroso, porque se le maltrata, critica y mata; además, donde faltan oportunidades, trabajo, comida, seguridad y educación, el Rector Alfonso Esparza Ortiz señaló que los universitarios están obligados a elaborar respuestas desde la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes.

“Estamos obligados a participar en la construcción de una sociedad más justa. Estamos obligados a derribar la impunidad y la corrupción. Estamos obligados a *pensar bien para vivir mejor*”, enfatizó.

Ante los miles de universitarios reunidos en el auditorio del Complejo Cultural Universitario, legisladores, representantes del poder judicial, funcionarios de los tres niveles de gobierno, directivos de medios de comunicación, empresarios,

investigadores, ex rectores de la BUAP y rectores de otras instituciones educativas, aseveró: “La Universidad es conocimiento, pluralidad, autonomía, justicia, igualdad, oportunidad. La Universidad es el futuro de México, pero sobre todo es el futuro para cada uno de ustedes”.

## Encarar desafíos y construir condiciones de bienestar

Al confirmar la vocación social de la Universidad para generar una agenda propia que le permita responder a los desafíos y contribuir en la construcción de condiciones de bienestar, el Rector Alfonso Esparza Ortiz ratificó que a 60 años de su conquista, la autonomía sigue siendo una de las mayores fortalezas de la BUAP: “La autonomía universitaria no es un privilegio, es un derecho. La autonomía es una gran responsabilidad, vocación social y compromiso con cada uno de ustedes”.

Durante su Tercer Informe de Labores, confirmó el papel de la Institución como generadora de conocimiento y formadora de recursos humanos. “A lo largo de tres años, con capacidad, talento y voluntad se ha logrado la transformación de la Universidad, con avances significativos”, subrayó.

Con la asistencia de Rafael Moreno Valle Rosas y Antonio Gali Fayad, gobernador en turno y electo, respectivamente, el Rector Alfonso Esparza Ortiz aseveró que hoy la BUAP es una de las universi-



dades más grandes e importantes del país, con una oferta académica en todas las áreas del conocimiento y una matrícula en aumento en bachillerato, licenciatura y posgrado.

Para fortalecer la enseñanza, investigación y gestión, expuso que se diseñó un nuevo plan de infraestructura para Ciudad Universitaria, que incluirá la construcción de edificios para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades y Económico Administrativas. Así como para las facultades de Ciencias de la Computación y Ciencias Físico Matemáticas, el posgrado de Microbiología del Instituto de Ciencias y un Laboratorio de Investigación Clínica para desarrollo de investigaciones con la Universidad de Oxford. Recordó que en fechas recientes se entregó a la Facultad de Filosofía y Letras La Casa del Pueblo y pronto el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades recibirá la Casa de las Clarisas, donde estarán la Mapoteca universitaria y la DAE.

Al citar próximas obras, enlistó la rehabilitación del polideportivo, el techado de la alberca olímpica, la construcción de un Centro de Convenciones que albergará eventos de gran magnitud en Ciudad Universitaria y la edificación de una Torre de 21 niveles que concentrará los servicios administrativos y de gestión académica. De este modo, dijo, se liberarán otros espacios que se utilizarán para actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, con un mayor alcance social.

Tras hacer un reconocimiento al gobernador Rafael Moreno Valle, por su compromiso y respaldo con el desarrollo de la Universidad, Esparza Ortiz comentó que se realizarán acciones de innovación académica, de transferencia de conocimiento para la competitividad y de responsabilidad social.

Para estimular a los alumnos de alto desempeño

se ofertarán cursos de inglés que les permitan acceder a becas, para tomar asignaturas en universidades anglosajonas. Del mismo modo, se creará una dirección de apoyo a la nivelación académica en Matemáticas.

Se presentará al Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado un modelo de líderes de investigación que alcance visibilidad internacional, en función de su producción científica y que forme recursos de alto nivel, para participar en redes y líneas de generación y aplicación de conocimiento.

En 2017, adelantó que el Instituto Nacional de Cancerología realizará en la ciudad de Puebla la cuarta edición del Cancerotón, con el fin de recaudar fondos para la construcción de una clínica de prevención de cáncer, centrada en la detección de neoplasias malignas y diagnóstico oportuno. Dicho evento será en coordinación con la BUAP, que albergará la clínica que brindará atención a todo el público.

En cuanto a visibilidad e internacionalización, refirió que se requiere un cambio en el paradigma educativo y en la propia gestión, pues implica una apertura al diálogo académico para la construcción de un currículo internacional. Con ese propósito, se incrementó la movilidad académica nacional e internacional, el número de convenios firmados con instituciones en todo el mundo, la participación docente en diversas redes y proyectos, y se avanzó en la firma de acuerdos para la doble titulación.

Al destacar que la BUAP figura en los *rankings* internacionales, sostuvo que la competitividad académica se fortalece: el número de posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt sigue en aumento; en las pruebas PLANEA, los estudiantes de preparatoria se

mantienen en los primeros lugares a nivel estatal y nacional; más académicos se incorporan al Sistema Nacional de Investigadores, participan en redes internacionales y trabajan en grupos disciplinares, inter y multidisciplinarios.

“La investigación obtiene indicadores que nos hacen alcanzar objetivos de acreditación, posicionamiento e internacionalización. Otorga a nuestra Institución liderazgo en producción científica. Contribuimos al desarrollo académico, científico y tecnológico y otorgamos visibilidad al conocimiento”, enfatizó.

Asimismo, afirmó que durante su gestión se ha invertido de manera contundente en aquellas acciones que dan soporte al desarrollo de la investigación: infraestructura física y académica y apoyos a estudiantes becarios. “Vamos a tener nuevas generaciones de investigadores, patentes y publicaciones. Apoyamos el trabajo en redes y vida colegiada”.

El Laboratorio Nacional de Supercómputo recibió el certificado de calidad nivel III de la *International Computer Room Experts Association*, debido a sus equipos y sistemas, equiparables con los de los centros de datos de grandes corporaciones. “Somos la única Institución educativa en el país que cuenta con esta acreditación”. A su vez, el Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas de Materiales, que cuenta con un tomógrafo computarizado industrial dual, es el primero en su tipo en Latinoamérica y el segundo a nivel mundial.

Al reconocer el trabajo y contribución de los órganos colegiados que sustentan la vida universitaria —los consejos de Docencia, de Investigación y Estudios de Posgrado, de Extensión y Difusión de la Cultura, y el Honorable Consejo Universitario—, subrayó: “Hoy atendemos auditorías internas

y externas. Entregamos la cuenta pública al Congreso del Estado y al Congreso de la Unión, de ahí se deriva la revisión de la Auditoría Superior de la Federación, de la Secretaría de la Función Pública. Mantenemos calificaciones positivas de las tres principales calificadoras internacionales. Licitamos obras y adquisiciones. Rendimos informes ante el Honorable Consejo Universitario”.

Al hablar de responsabilidad social, citó el Programa de Alfabetización, en el cual participan estudiantes de preparatoria en la noble tarea de enseñar a leer y escribir a pobladores de comunidades rurales, así como el programa VermiBUAP, que provee a diversos productores del campo poblano y está iniciando el escalamiento a nivel industrial del producto en el municipio de Lara Grajales. Allí se transformarán 15 mil toneladas anuales, en lo que será la planta de lombricompostaje más grande de México.

En infraestructura educativa, citó los multiaulas como espacios en los que un mayor número de estudiantes, de diferentes disciplinas, reciben clases de manera simultánea; los multilaboratorios, donde aprenden sobre la práctica, mediante la colaboración y profundización del conocimiento. Disponen de conectividad y moderna tecnología. Recientemente, dijo, se puso en funcionamiento el espectrómetro de fluorescencia de rayos X, el cual va a generar gran cantidad de información cuantitativa y cualitativa a partir de materiales orgánicos e inorgánicos. Además, el Laboratorio de Análisis Territorial, con capacidad para almacenar y procesar información alfanumérica, para revisar procesos territoriales.

Por otra parte, aseveró que se continúa con la mayor intervención de los últimos 50 años a la planta física del Hospital Universitario. La Torre Médica es parte de este proyecto integral para ofrecer



consultas de especialidades. Cuenta con farmacia, laboratorios de hematología, microbiología y clínicos. Equipo de punta y sistemas de seguridad. La atención estará disponible de 8 de la mañana a 8 de la noche, de lunes a domingo, a partir del 17 de octubre.

En cuanto al Eco Campus Universitario Valsequillo, señaló que es un modelo de restauración ambiental. Este genera nuevas e innovadoras dinámicas de desarrollo en la región, a través de la investigación.

“La Universidad se fortalece con una mayor infraestructura educativa, moderna y funcional; se fortalece con espacios de investigación con tecnología avanzada y áreas de apoyo a la gestión. Se fortalece con acciones que consolidan la educación integral para toda la comunidad universitaria. Se fortalece con el compromiso de mejorar nuestra estructura. La Universidad se fortalece trabajando por cada uno de ustedes”.

Luego de señalar que la oferta académica se ha ampliado para brindar alternativas a la problemática del mundo de hoy y del mañana, el Rector Alfonso Esparza Ortiz enfatizó que en este empeño se suma al mayor número posible de estudiantes, pues “habitamos un país donde la desigualdad social es un grave problema que debe ser atendido desde todos sus frentes: generamos oportunidades de acceso. Apoyamos la permanencia. Garantizamos una trayectoria educativa de calidad. Esa es nuestra contribución”.

Finalmente, ratificó que a 60 años de su conquista, la autonomía sigue siendo una de las mayores fortalezas de la Máxima Casa de Estudios de Puebla: “Nos da independencia en la toma de decisiones sobre nuestra tarea académica. Nos compromete a dar resultados a la sociedad. La autonomía universitaria no es un privilegio, es un derecho. La autonomía es una gran responsabilidad, vocación social y compromiso con cada uno de ustedes”.

# TERCER INFORME EN CIFRAS

## Padrón de Investigadores VIEP

2013

**695**

Investigadores

2016

**825**

Investigadores

## Visibilidad



Mejor Institución de Educación Superior en México

*University Ranking by Academic Performance (URAP) 2015-2016*



Premio Interamericano de Innovación Educativa en Educación Superior OUI-2016

*Organización Universitaria Interamericana (OUI)*



Institución Innovadora

*QS University Rankings*

## Calificadoras internacionales otorgan calificaciones positivas a la BUAP



Moody's

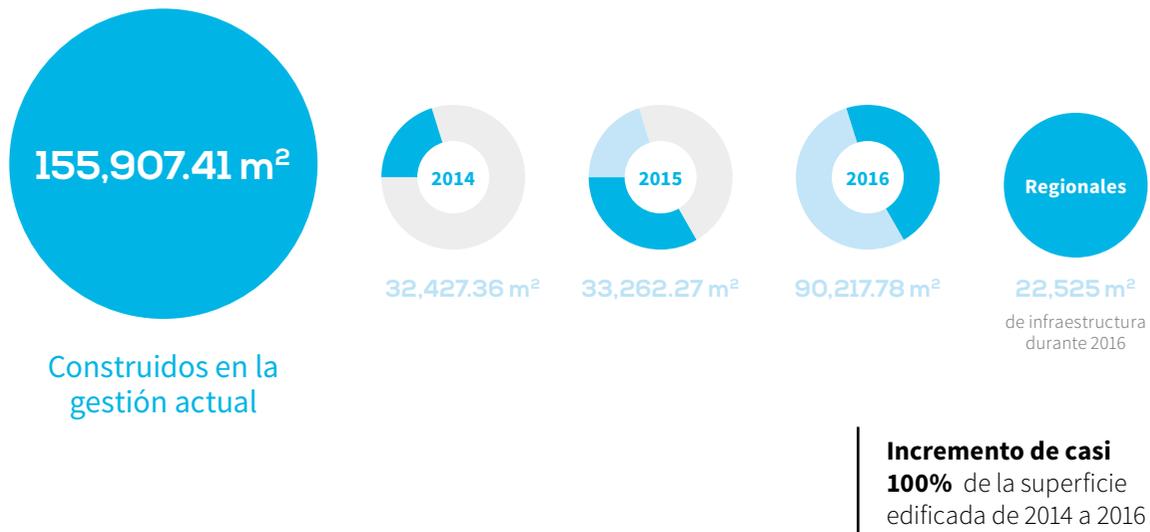


Standard & Poor's



Fitch Ratings

## Espacios de aprendizaje



## Investigación



## Investigación



Cuerpos Académicos



Consolidados



En consolidación



En formación



Investigadores BUAP  
Sistema Nacional de Investigadores



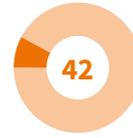
Candidatos



Nivel I



Nivel II



Nivel III

## Ampliación de la matrícula



Posgrados

Programa Nacional de  
Posgrados de Calidad (PNPC)



Incremento de la  
matrícula

Admisión 2013  
**17,904**  
estudiantes

Admisión 2016  
**24,155**  
estudiantes

## Nuevos retos

- Rehabilitación del Polideportivo
- Techado de la alberca olímpica
- Centro de Convenciones en CU
- Torre de Rectoría (21 niveles)
- Eco Campus de Valsequillo
- Nuevos edificios para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades y Económico Administrativas, y para las facultades de Ciencias de la Computación y Ciencias Físico Matemáticas; posgrado de Microbiología del ICUAP, así como un Laboratorio de Investigación Clínica para desarrollar investigaciones con la Universidad de Oxford.
- 2017 Cancerotón Instituto Nacional de Cancerología-BUAP
- Dirección de apoyo a la nivelación académica en matemáticas
- Modelo de líderes de investigación con visibilidad internacional



# LA UNIVERSIDAD VIVE PROGRESO

por Elizabeth Juárez López

## La BUAP fundamental en el progreso del estado: Moreno Valle

“La educación es la mejor inversión para el futuro; por ello, durante los últimos años hemos realizado esfuerzos conjuntos con las autoridades universitarias para consolidar a la BUAP, que es patrimonio de todos los poblanos”, afirmó el gobernador Rafael Moreno Valle Rosas al respaldar la convicción del Rector Alfonso Esparza -expresada en su Tercer Informe de Labores- de que la educación es la alternativa para solucionar los principales problemas del país.

En el auditorio del Complejo Cultural Universitario, el mandatario estatal señaló el compromiso compartido entre su administración y la gestión del Rector Alfonso Esparza Ortiz a favor de la educación, ya que la BUAP es un importante activo de los poblanos y como generadora de conocimiento aporta al desarrollo y progreso de la sociedad.

“No puedo concebir el crecimiento de Puebla sin la participación de su Universidad”, subrayó tras escuchar el pronunciamiento del Rector de la BUAP por un frente común, para afianzar el financiamiento oportuno y de largo plazo que requiere la educación superior en México.

“Por ello, en conjunto hemos hecho obras de gran importancia, como la Torre Médica de Especialidades del Hospital Universitario de Puebla, y proyectos de alto impacto como la Unidad Regional

San José Chiapa, sede de la empresa automotriz Audi”, señaló Moreno Valle.

En sesión solemne del Consejo Universitario, reconoció el esquema de desarrollo de infraestructura que impulsa el Rector, tanto en la capital como en el interior del estado: los edificios multilaboratorios y multiaulas, un modelo arquitectónico que genera el máximo impacto social por cada peso invertido, en tiempos en que los recursos son escasos.

“A fin de continuar con el progreso de Puebla, en coordinación con el ayuntamiento capitalino, se estableció un proyecto conjunto con el que mejoramos la movilidad de la ciudad, pues con el Parque Lineal Universitario (PLU) –ciclista que une al campus central de la BUAP con el Edificio Carolino, en el Centro Histórico-, se dotó de una alternativa ecológica a la comunidad universitaria y sociedad en general”, comentó.

Ante el Máximo Órgano de Gobierno de la Universidad, Moreno Valle Rosas hizo hincapié en que estas obras son ejemplo de los esfuerzos conjuntos emprendidos con la BUAP desde el inicio de su administración, la cual destinó recursos financieros en infraestructura y equipamiento como nunca antes, ya que comparte la visión de los universitarios en que la educación es la mejor inversión para el futuro.

# LA UNIVERSIDAD VIVE CERTEZA

por Elizabeth Juárez López

## Los recursos humanos, principal activo

Los recursos humanos son el principal activo de la BUAP. Por ello, en la gestión del Rector Alfonso Esparza Ortiz se han sentado las bases para establecer una Institución comprometida con el bienestar de sus trabajadores. Es así como a partir de 2013 se otorgaron más de mil 300 definitividades a docentes y administrativos, 339 plazas de nueva creación para académicos y 33 para no académicos por tiempo determinado, y casi 200 promociones en beneficio de estos últimos, todo ello a través de procesos transparentes y colegiados.

Además de mil 367 reconocimientos y estímulos a docentes, administrativos y directivos a partir de 20 años de servicio, como un agradecimiento a su permanencia, vocación y entrega, para hacer de la BUAP una de las mejores instituciones de educación superior del país. Dichas acciones se traducen en certeza laboral y son un ejercicio para retribuir y reconocer el desempeño de los trabajadores. Tales estrategias forman parte del programa VIII: Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos, del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017.

## Fortalecer la planta académica

Entre los esfuerzos para beneficiar a un mayor número de empleados y contar con instrumentos actualizados que respalden el mejor desarrollo de la vida universitaria, se modificaron los reglamentos y normativa institucional para incrementar la entrega de definitividades y plazas de nueva creación. Como parte estas estrategias para fortalecer la planta académica, de 2013 a 2015 se otorgaron mil 187 definitividades, lo que refleja el compromiso con sus docentes.

Como otras instituciones de educación superior del país, la BUAP enfrenta el reto de establecer mecanismos para renovar su planta docente. En esa dirección se han asignado 339 plazas de nueva creación en concursos por oposición, a través de cinco convocatorias. En 2016, se entregaron 158 nombramientos a docentes, el mayor número en un sólo proceso en la historia de la Universidad. Más de la tercera parte de los académicos con nueva plaza tienen estudios de

### Definitividades

**1,300**

Docentes y administrativos

### Plazas

**339**

Académicos

**33**

Administrativos

### Promociones

**200**

Administrativos

### Nombramientos

**158**

Docentes





doctorado.

Ingresar a la Máxima Casa de Estudios en Puebla es un privilegio, exaltó Miguel Felipe Pérez Escalera, quien ahora es docente de la Facultad de Artes: “Somos privilegiados de ingresar a la BUAP, por ello debemos trabajar y actuar a favor de la Institución, fuera y dentro de las aulas, para así preparar a alumnos exitosos. Firmemos el compromiso de dar lo mejor de nosotros mismos y cumplir con este cometido”.

### Un reconocimiento a su trabajo

El personal administrativo también es un activo de la Institución. Para reconocer su trabajo se mejoraron sus condiciones laborales, de capacitación y superación, con la entrega de 156 definitividades, 199 promociones y, por primera vez, 33 nuevas plazas por convocatoria. Las promociones corresponden a 2014 y 2015, tomando como referencia el escalafón vigente para acceder a una categoría inmediata superior, en la misma línea por función.

Para impulsar su superación personal, se entregaron 25 certificados de secundaria a trabajadores administrativos y la Institución se comprometió a realizar las gestiones pertinentes para apoyar su formación académica. En cuanto a temas de capa-

citación, durante 2014 y 2015, 305 personas fueron certificadas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), en el estándar de Prestación de Servicio de Atención al Cliente.

Además, a partir de 2013, el Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa, benefició a 3 mil 410 empleados. Por otra parte, este año se entregaron 2 mil 606 uniformes a mil 303 administrativos, adscritos al Sindicato Independiente de Trabajadores No Académicos de la BUAP (SITBUAP).

Asimismo, gracias al Programa de Incorporación a la Nueva Modalidad de Contratación Institucional —establecido en 2015—, 656 adscritos a nóminas de recursos propios fueron favorecidos con el reconocimiento de antigüedad laboral y una serie de prestaciones como acceso al Círculo Infantil, medicamentos de acuerdo con el Reglamento de Servicios Médicos, 30 días de aguinaldo y 25 por ciento de prima vacacional.

De esta manera, la BUAP trabaja para tener un equipo de colaboradores capacitados, actualizados y en condiciones de estabilidad y certeza laboral, que les permitan cumplir sus tareas con profesionalismo y contribuir a una eficiente administración universitaria.

#### Definitividades

**156**

Administrativos

#### Plazas

**33**

por convocatoria

#### Estímulos

**3,410**

Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa

#### Promociones

**199**

de 2014 a 2015

#### Certificaciones

**305**

Estándar de Prestación de Servicio de atención al Cliente

**656**

Programa de Incorporación a la Nueva Modalidad de Contratación Institucional

# LA UNIVERSIDAD VIVE TRANSFORMACIÓN

por José Enrique Tlachi Rodríguez

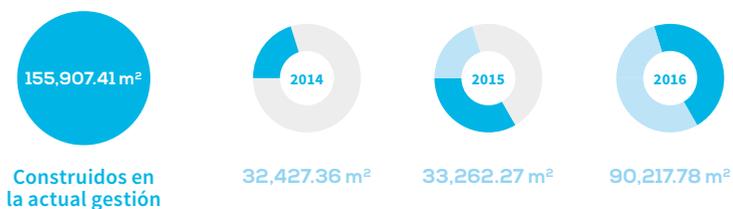
## Espacios modernos y funcionales

Como una Institución comprometida con la calidad educativa y formación integral de sus estudiantes, la BUAP ha impulsado un crecimiento sostenible de su infraestructura: casi 155 mil 907.41 metros cuadrados construidos durante la gestión del Rector Alfonso Esparza Ortiz, lo que significa un incremento de casi cien por ciento de la superficie edificada de 2014 a 2016.

En este ejercicio y en aras de transparentar los recursos, en el último año se celebraron 105 contratos con relación a obra nueva, que benefician e impactan a 79 mil 795 estudiantes. En 2014 se construyeron 32 mil 427.36 metros cuadrados, al año siguiente 33 mil 262.27 metros cuadrados y en 2016, 90 mil 217.78 metros cuadrados.

Entre los nuevos espacios destacan la Torre Médica de Especialidades, el Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas, la Biblioteca del Área de la Salud y Edificio de Posgrado de la Facultad de Medicina, Multilaboratorios, así como el edificio de Arte Dramático de la Facultad de Artes, Talleres de Diseño de la Facultad de Arquitectura y de Laboratorios del Instituto de Fisiología.

Los 105 contratos incluyen también aquellos proyectos de obra aún no edificada o en proceso, como el Eco Campus Universitario Valsequillo, Torre de Rectoría, los edificios para la División de Estudios Superiores (DES) de Ciencias Sociales y Humanidades y Económico-Administrativa, facultades de Ciencias de la Computación y Ciencias Físico Matemáticas, posgrado de Microbiología del Instituto de Ciencias y el Laboratorio de Investigación Clínica BUAP-Oxford.







## Biblioteca del Área de la **Salud y Edificio de Posgrado**

Con un área de 5 mil 226.51 metros cuadrados, el Edificio de Posgrado de la Facultad de Medicina y Biblioteca del Área de la Salud, de cuatro niveles, fue construido para brindar una mejor atención a la amplia matrícula del área.

En el primer nivel hay una sala audiovisual con capacidad para 30 alumnos, área de reparación de libros, cubículos de estudios con 112 lugares, dos salas de descanso y cinco de completo silencio para 20 personas cada una, así como una tesiteca. En el segundo nivel existen 12 aulas de posgrado con 30 lugares cada una, utilizadas por los estudiantes de las maestrías en Ciencias Médicas e Investigación y en Administración de Servicios de Salud, así como por los de la Licenciatura en Nutrición Clínica y Profesional Asociado en Urgencias Médicas.

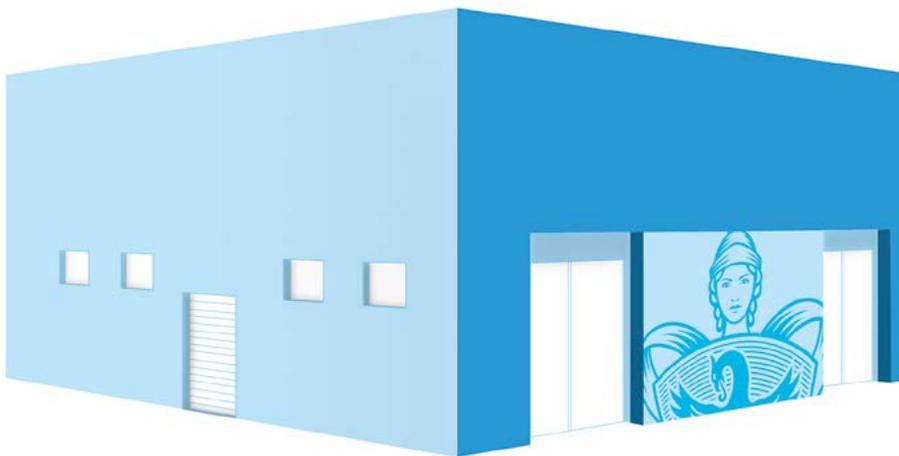
El tercer nivel alberga un área de laboratorios con mobiliario y equipamiento óptimos para que los académicos desarrollen protocolos de investigación. Los laboratorios pertenecen a las áreas de Inmunología Experimental, Medicina Experimental, Fisiología Cardiovascular, Investigación Biomédica Básica, Microbiología Molecular y Celular. La Biblioteca del Área de la Salud posee un acervo bibliohemerográfico a nivel de redes muy importante.

## Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas

El Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas de Materiales es un edificio de un nivel que alberga un tomógrafo computarizado industrial: un equipo de punta único en América Latina. Este tomógrafo constituye la tecnología clave del nuevo Centro, ubicado en Ciudad Universitaria, que brindará servicios especializados a la industria automotriz y su cadena de proveedores.

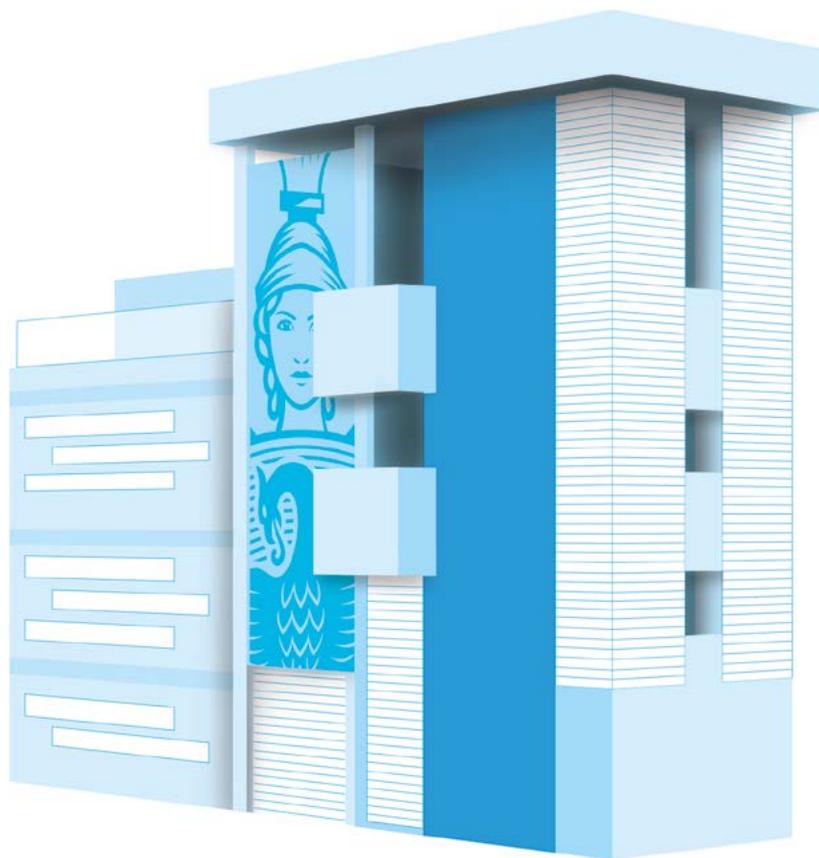
En su primera etapa, este centro contará con un microscopio de fuerza atómica, almacén para la recepción de piezas y sala de capacitación. En él colaborarán investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas y del Instituto de Física de la BUAP, así como del INAOE, quienes desarrollarán algoritmos matemáticos, útiles en la reconstrucción de imagen, lo que permitirá potenciar su utilidad.

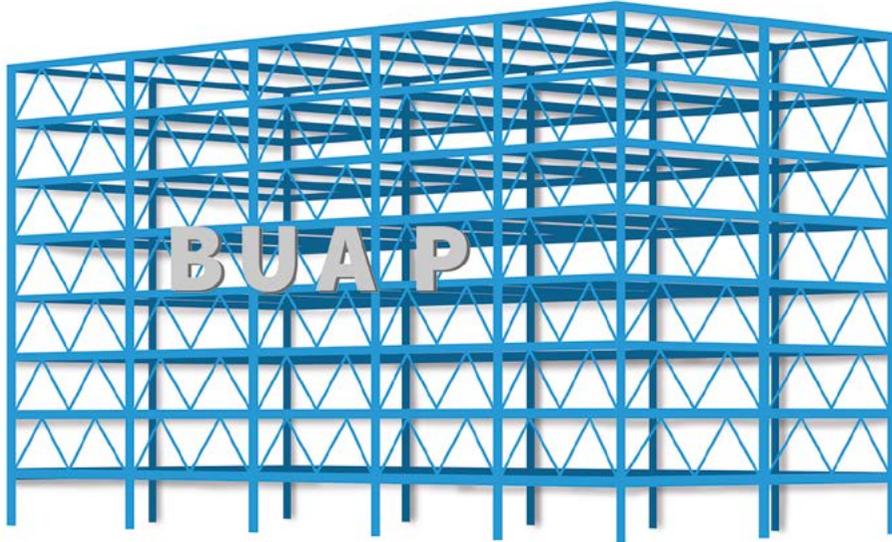
El inmueble está provisto de recepción, módulo de baños, tres oficinas, sala de juntas, cuatro laboratorios, laboratorio con tomógrafo, almacén, cuarto de recepción de materiales, Sistema de Información Universitaria (SIU) y dos cuartos de máquinas. Asimismo, dispone de instalaciones de seguridad como video-vigilancia, detección de humo y de alarmas, instalaciones de voz y datos.



## Talleres de Diseño en la **Facultad de Arquitectura**

Esta infraestructura educativa facilita la generación de nuevos proyectos de vinculación y estimula los procesos creativos, gracias a que el edificio está equipado con impresoras para diseños en tercera dimensión, un dron y un plóter. El inmueble fue diseñado para satisfacer los programas actuales de docencia. Dispone de 958 metros cuadrados, tres niveles con dos laboratorios en cada uno y una sala de convivencia en la azotea. Cuenta también con paneles solares y generadores eólicos para el ahorro de energía.





## Estacionamiento **automatizado**

Con 12 mil 441.20 metros cuadrados de construcción y 800 metros cuadrados de obra externa, el estacionamiento automatizado del Área de la Salud es único en Latinoamérica. Cuenta con 514 cajones para autos que son acomodados de forma automática, gracias a un sistema de control electrónico en movimiento.

Sus ocho niveles miden mil 295.15 metros cada uno. Ubicado en la 27 poniente 1313, cuenta con instalaciones de voz y datos, cámaras de video vigilancia y planta de emergencia. Su diseño estructural se caracteriza por su alta resistencia y rigidez, además de ser operado por un sistema de control electrónico en movimiento.

## Edificio de Arte **Dramático**

Con aulas especializadas para teatro, con iluminación especial y equipos de proyección para poner en práctica conocimientos escénicos y técnicos, el Edificio de Arte Dramático de la Facultad de Artes contribuye a la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Arte Dramático.

Las aulas especializadas, llamadas “cajas negras”, además de ser un espacio para salón de clase y representación escénica, disponen de un área para espectadores. Estos espacios dotan de conocimientos técnicos a los estudiantes, en cuanto al uso de consolas digitales, equipo de efectos especiales y otras maniobras técnicas, al momento de la puesta en escena de una obra.

El inmueble alberga un salón de escenografía e iluminación con un sistema de luz RGBW. También dispone de un salón de maquillaje y vestuario con regaderas para eliminar *body paint*, luminarias en los espejos y áreas para vestuario. La infraestructura proporciona a los alumnos condiciones adecuadas para experimentar cada fase de una puesta en escena.

## Torre Médica de **Especialidades**

En el tercer año de su gestión, el Rector Alfonso Esparza Ortiz inauguró el 2 de marzo del presente año, la Torre Médica de Especialidades del Hospital Universitario de Puebla (HUP), un moderno edificio de ocho niveles que alberga consultorios de atención de especialidades y subespecialidades médicas. Con estos servicios de vanguardia, la BUAP promueve el bienestar de los universitarios y de la sociedad.

EL HUP es un centro hospitalario de gran impacto en el estado y la región. Allí se brindan entre 9 mil y 10 mil consultas al mes. De acuerdo con las cifras que maneja su administración, de octubre 2015 a la fecha se proporcionaron 112 mil 738 consultas, de las cuales 101 mil 480 correspondieron a derechohabientes y 11 mil 258 a público externo.

La Torre Médica permite agrupar las diversas especialidades en un sólo lugar y descentralizarlas del área de hospitalización, además de ofrecer espacios más amplios.

El inmueble alberga los servicios de Cirugía General, con las subespecialidades Angiología, Anestesiología, Cirugía Cardioraxica, Cirugía Maxilofacial, Coloproctología, Neurocirugía, Oncología quirúrgica, Otorrinolaringología y Urología; Ginecología, y las subespecialidades de Obstetricia y Displacias; Medicina Interna, con Audiología, Reumatología, Cardiología, Dermatología, Hematología, Neumología, Neurología, Nutrición y Psiquiatría; y Pediatría, con las subespecialidades de Alergología, Endocrinología Pediátrica, Gastroenterología y Hematología.

ARQ 12



## Pediatría

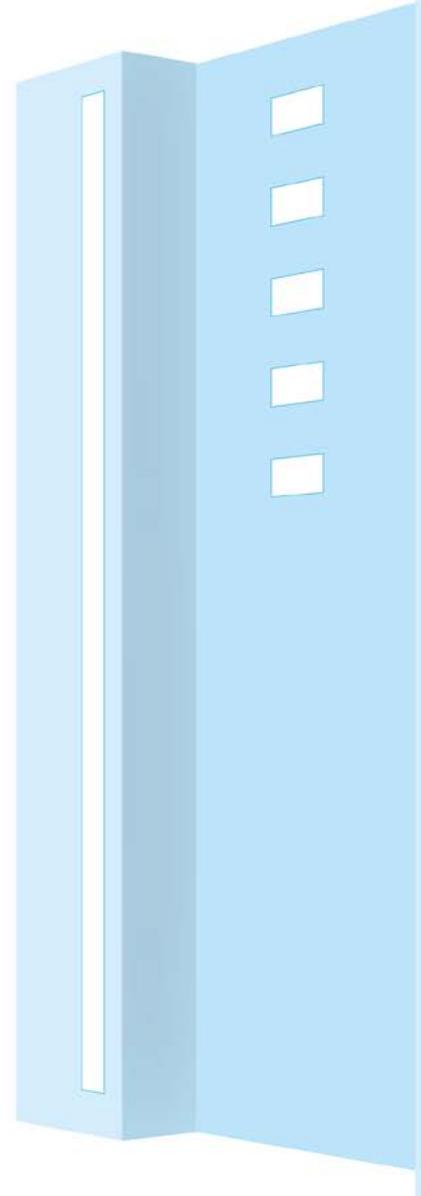
---

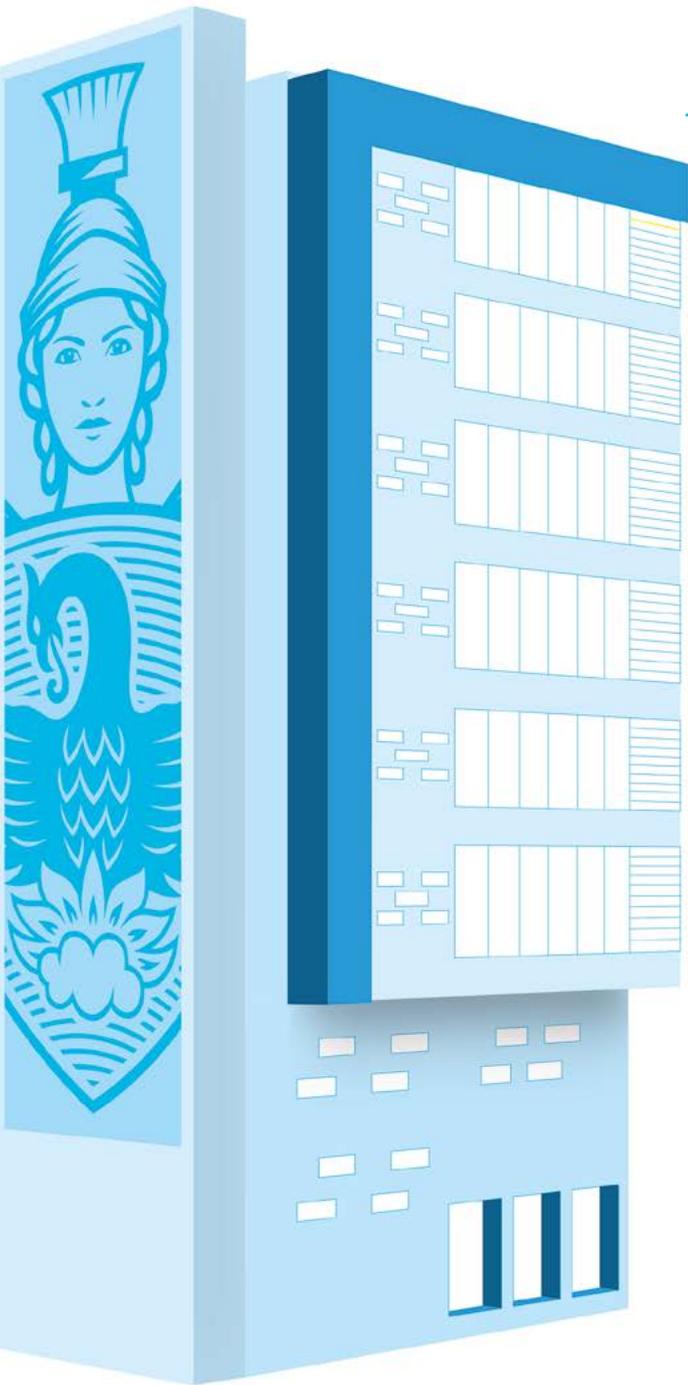
- **Sistemas de cómputo actualizados**  
*Ha facilitado el registro de las consultas externas con respecto al tipo de revisión, exploración física, resultados de laboratorios, estudios a realizar y un nuevo apartado para tipo de medicamentos recetados a cada paciente.*
- **Consultorios más amplios**  
*Separados en dos secciones: entrevista y revisión clínica.*
- **Apliación de la sala de espera**  
*Para mayor comodidad de los pacientes.*
- **Agilización de ingreso a consultas**
- **Construcción de área de juegos**  
*Para que la estancia de los infantes sea más agradable.*

## Laboratorio de análisis clínicos

---

- **Incremento de estudios realizados:**  
*De marzo a julio pasado realizó más de 271 mil 336 estudios, cifra que representa un incremento con respecto a 2015, año que cerró con 331 mil análisis.*
- **Amplia gama de análisis:**  
*Perfiles tiroideos completos con anticuerpos  
Determinación de péptidos cíclico citrulinado  
Anticuerpos antinucleares  
Perfil completo de enfermedades como Epstein Barr  
Procesos alérgicos con sistemas de prueba de paneles*
- **5 ventanillas de atención en sala de espera**  
*2 más que la anterior.*
- **12 cubículos para pre-toma de muestras (accesibles para personas discapacitadas y con obesidad mórbida, además de sitios especiales para pediatría y cultivos).**  
*8 más que la anterior.*





## Área de Alergia e Inmunología Clínica

---

Único centro responsable de preparar médicos alergólogos en la región

- Consultas
- Pruebas de diagnóstico:

*Cutáneas*  
*Inhalables*  
*De alimentos*  
*De punción*  
*De parche*  
*De función pulmonar*

*Realizados en áreas que permite el mantenimiento apropiado de antígenos, además de la correcta distribución del equipo.*

- Inmunoterapia:  
*Preparación y aplicación.*

## Ginecología y Obstetricia

---

- Consultorio de Obstetricia  
*Cuenta con equipo de ultrasonido especial y registros ecocardiográficos.*

- Clínica de Displasias  
*Dedicada a la detección de alteraciones celulares a nivel del cuello de la matriz.*

- Tecnología de vanguardia:  
*Electro bisturís*  
*Aparatos láser*  
*Evacuador de humo*

# Torre Médica de Especialidades

## Multilaboratorios

La BUAP no sólo se distingue por la innovación en sus procesos de gestión institucional y sus indicadores de calidad educativa e investigación científica. Así también, en el diseño de espacios multidisciplinarios, como una estrategia del Rector Alfonso Esparza Ortiz para optimizar los sitios de enseñanza, albergar a más estudiantes y retroalimentar las áreas del conocimiento.

Los Multilaboratorios responden a este nuevo concepto de infraestructura académica, que se suman a los Multiaulas, con un diseño arquitectónico funcional para incorporar y actualizar tecnologías de la información y comunicaciones.

Junto con la Biblioteca y Edificio de Posgrado, en este año se inauguró el Multilaboratorios del Área de la Salud, obras que impactan a cerca de 6 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado.

## Funcionalidad e innovación

Los Multilaboratorios son espacios multidisciplinarios para investigadores y estudiantes de diferentes facultades e institutos. Están equipados con laboratorios especializados, tecnología de punta y personal capacitado.

El Multilaboratorios de la Facultad de Medicina consta de siete pisos, para las academias de Embriología, Bioquímica, Agentes biológicos, Inmunología, Fisiología, Farmacología y Biomedicina. Cada uno de los laboratorios cuenta con instalaciones especiales con aire comprimido, vacío, extracción y ventilación. El edificio posee 2 mil 202.64 metros cuadrados de construcción en la parte interna y 95 metros cuadrados en la externa, así como sistemas de seguridad, cámaras de vigilancia, sensores de humo e instalaciones de voz y datos. El inmueble cuenta con un vivario, operado por un médico veterinario certificado por el Bioterio “Claude Bernard” de la BUAP, experto en el manejo de material biológico como lo marca la norma oficial mexicana.

Con 16 laboratorios, el Multilaboratorios 6, en Ciudad Universitaria, posee tecnología alemana,

infraestructura científica para el desarrollo de los trabajos académicos de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como investigación inter y transdisciplinaria de alto nivel.

Sus cuatro pisos están dotados de equipamiento único en el país, bajo el innovador esquema de espacios compartidos que benefician a las carreras del área de Ciencias Naturales. El edificio está provisto de sistemas de seguridad, red contra incendios, instalaciones de voz y datos, y otras instalaciones especiales para el quehacer científico. Su área interna de construcción es de 4 mil 226 metros cuadrados y la externa de mil 325 metros cuadrados.

## Multiaulas

Durante la actual gestión se han construido seis edificios Multiaulas, diseñados como espacios compartidos entre estudiantes, como una necesidad derivada del aumento de la matrícula.

Muestra de ello es el Multiaulas del Área de la Salud, en el que toman clases estudiantes de las facultades de Enfermería, Medicina y Estomatología. Con cuatro niveles que albergan 48 aulas, para 40 alumnos cada una, las instalaciones cuentan con el desarrollo tecnológico necesario para que los docentes y estudiantes realicen sus actividades. El inmueble ha permitido mejorar la programación de secciones en las diferentes asignaturas de los planes de estudio de las carreras del Área de la Salud.

Por otra parte, en 2015 se inauguró el edificio Multiaulas en el Complejo Universitario de la Salud (CUS), en Teziutlán, el cual beneficia a 660 alumnos por turno. Alberga seis laboratorios multidisciplinarios, para las asignaturas de Patología/Toxicología, Microbiología/Parasitología, Bioquímica/Farmacología, Fisiología/Embriología, Anatomía y de Biología Molecular y Celular. Cuenta con 12 aulas con capacidad para 40 alumnos cada una. Los inmuebles citados están dotados con sistemas para la captación de agua pluvial y lámparas LED de bajo consumo.



# Campus regionales de **calidad y pertinentes**

por Yassin Radilla Barreto

Desde la creación de la Unidad Regional Tehuacán, la BUAP ha buscado fortalecer su presencia en el interior del estado. Sin embargo, fue hasta 2014 cuando esta iniciativa avanzó de manera decisiva, gracias a la visión del Rector Alfonso Esparza Ortiz en torno al programa de regionalización, cuyo resultado en el último año fue la construcción de 22 mil 525 metros cuadrados de infraestructura en comunidades de Puebla.

Estos metros de construcción, que equivalen a ocho edificios repartidos en el estado, corresponden a un nuevo enfoque en las políticas de regionalización, que no sólo plantean la descentralización de la educación superior, sino que sea pertinente respecto a las vocaciones productivas de cada región.

Con este esquema se ha fortalecido como nunca el programa de regionalización. Prueba de ello es el crecimiento de 52.3 por ciento de la matrícula de las extensiones regionales, en los últimos tres años. En 2016 se registra el incremento más significativo: 20.7 por ciento, con respecto al anterior.

El nuevo modelo de desarrollo regional consiste en generar campus temáticos sostenibles, con equipamiento e infraestructura de calidad, que incidan de forma directa en el progreso y desarrollo económico. Tal es el caso del Complejo Universitario de la Salud, en Teziutlán, donde se imparten seis licenciaturas del área de Ciencias de la Salud, con un enfoque regional. En su segundo año, cuenta con una matrícula superior a mil alumnos.

En suma, el programa de regionalización que comenzó a implementarse en la presente gestión no sólo busca ampliar el alcance de las 10 unidades regionales, sino también fortalecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje con el mantenimiento, adecuación y desarrollo de infraestructura física y tecnológica de calidad, tal y como lo establece el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Con esta visión, se han construido 42 mil 442.27 metros cuadrados de infraestructura. Las unidades regionales de San José Chiapa e Izúcar de Matamoros, así como el Centro Universitario de Ciencias Agropecuarias, en Tecamachalco, son resultado de este nuevo modelo institucional.

## Infraestructura

**22,525 m<sup>2</sup>**

Construidos durante 2016

## 8 edificios

Repartidos en el estado

## Crecimiento

**52.3 %**

En la matrícula regional durante los últimos tres años

## En 2016

**20.7 %**

El incremento más significativo





## **Complejos temáticos para fortalecer la regionalización**

El Centro Universitario de Ciencias Agropecuarias, ubicado en el municipio de Tecamachalco, es el segundo campus temático que se edifica en la actual administración. Además de Ingeniería Agronómica y Zootecnia y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, ahí se imparten dos nuevas carreras: las ingenierías Agroindustrial y Agrohidráulica.

Con este mismo esquema nació en este año la Unidad Regional San José Chiapa, en la que se imparten tres nuevas carreras. Se trata de las licenciaturas en Ingeniería en Automatización y Autotrónica, Ingeniería en Sistemas y Tecnología de la Información Industrial, e Ingeniería en Procesos y Gestión Industrial. En su primer año están inscritos 138 estudiantes.

Sus procesos de enseñanza se basan en la resolución de problemas asociados al sector industrial, particularmente al ramo automotriz, y la creación de proyectos en los que se apliquen los conocimientos adquiridos. Su ubicación estratégica, al estar en las cercanías de lo que será la planta poblana de Audi, brindará facilidades para que los universitarios apliquen sus aptitudes profesionales.

Ante la demanda de educación superior, la BUAP abrió un campus temático más en Izúcar de Matamoros, donde se imparten licenciaturas enfocadas a la sustentabilidad y tecnologías emergentes —en Biotecnología y en Ingeniería Agroindustria—, dada la vocación productiva de las comunidades de esta región, que se basa prácticamente en actividades agrícolas y ganaderas, a fin de mejorar con ello la economía local.

## **Cambios en la admisión para incentivar la regionalización**

Las acciones mencionadas han fortalecido a las 10 extensiones regionales de la BUAP, las cuales se transformaron en centros de formación académica de primer nivel.

Una de las acciones estratégicas que incentivó el crecimiento es el cambio de políticas de selección de aspirantes que puso en marcha el Rector Alfonso Esparza Ortiz, con la omisión del requisito de puntaje mínimo en los exámenes de admisión. La modificación permitió que en el último proceso de admisión se ocupara el 96 por ciento de los espacios disponibles en las extensiones regionales, cuando en 2015 no se llegaba ni a la mitad. Así, se ofrecieron posibilidades de desarrollo profesional a estudiantes que por diversas situaciones no pueden ser medidos con los mismos criterios. Esta decisión, que reconoce las diferencias, permitió que los espacios disponibles en las unidades regionales fueran ocupados.

# LA UNIVERSIDAD VIVE INNOVACIÓN

por Elizabeth Juárez López

## Una institución de excelencia educativa

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), *QS University Rankings*, *University Ranking by Academic Performance* (URAP) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI) son algunas de las instancias externas que reconocen a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla como un referente en educación superior.

En evaluaciones y mediciones que califican su desempeño científico, innovación de sus procesos educativos y pertinencia de sus programas de posgrado, la BUAP es considerada una Institución de excelencia educativa.

Tal es el caso del *University Ranking by Academic Performance* (URAP) 2015-2016, que posicionó a la BUAP como la tercera mejor Institución de educación superior en México, después de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional. URAP es un estudio realizado por el Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Medio Oriente que mide los resultados de 2 mil instituciones en el mundo, a partir de fuentes bibliométricas fiables.

En ese estudio, la BUAP se ubica entre las 779 mejores universidades del mundo, por arriba de las de Ohio y Estatal de Nuevo México, en Estados Unidos, las cuales se sitúan en los lugares 782 y 783, respectivamente; así como de la Universidad Autónoma Metropolitana, que está en el 856; la Universidad de Cádiz, España, en el 923; la Universidad de Guadalajara, en el mil 164 y la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el mil 167.

En cuanto al centro y norte de América y el Caribe, integrados por 397 instituciones, la Institución ocupa el lugar 193. Mientras que en el área de ciencias matemáticas, se encuentra entre las 350 mejores universidades del mundo.

## Reconocimiento en innovación educativa

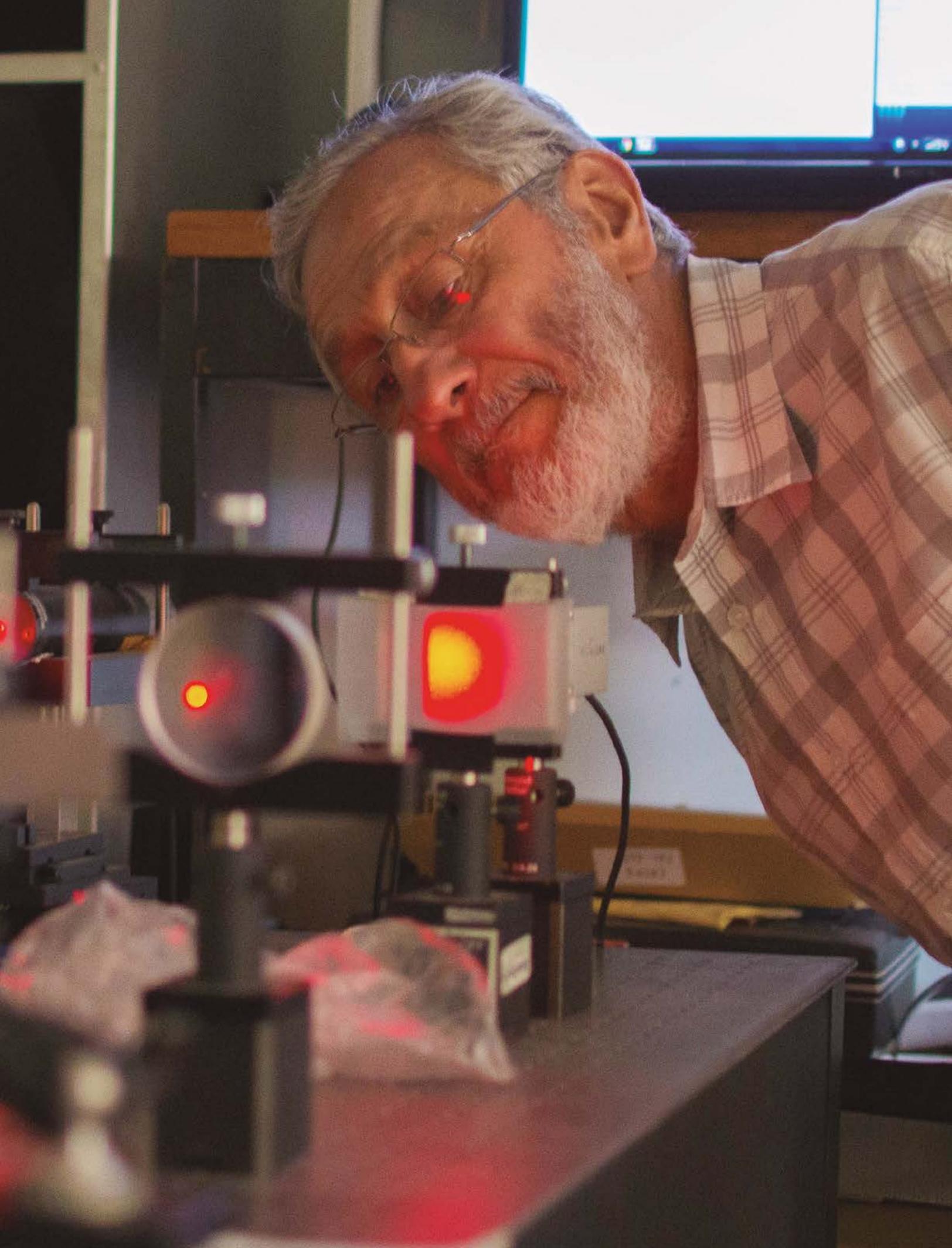
La pertinencia de la BUAP se plasma en los resultados de las iniciativas y gestión innovadora de sus procesos educativos, instrumentados desde hace tres años en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Muestra de ello es la obtención del tercer lugar del Premio Interamericano de Innovación Educativa en Educación Superior OUI-2016, promovido por la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

En la semifinal de este certamen participaron 33 candidaturas institucionales, de 14 países del continente americano. El primer lugar fue para la Universidad de Montreal, Canadá; el segundo para la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, de Brasil; y el tercero para la Máxima Casa de Estudios en Puebla.

## Institución innovadora

*QS University Rankings*, una de las organizaciones con mayor prestigio internacional, otorgó a la BUAP cinco estrellas en el rubro de innovación del *QS Stars University. Rated for Excellence*. De esta





manera, es la única universidad pública del país en obtener esta puntuación y una de las pocas con este resultado en América Latina.

El rubro de innovación considera el número de patentes, investigación realizada con industrias y publicaciones reportadas por el sistema SCOPUS, el cual indexa más de 21 mil títulos de revistas que incluyen todas aquellas que el *Institute for Scientific Information* (Thomson Reuters) avala como arbitradas, indizadas y con factor de impacto. Considera además otros títulos de carácter académico en otros índices, como SciMago y ScieLo.

### Referente de la investigación en México

Con el respaldo de la calidad de sus posgrados, 61 adscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt; un significativo número de cuerpos académicos consolidados, 94 y miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 565, así como la participación de sus científicos en proyectos internacionales, la BUAP se posiciona como un referente de la investigación en México.

Los resultados de dicha generación y aplicación del conocimiento se aprecian en publicaciones indizadas. Lo anterior es evidente al comparar los niveles de citación de las cinco macrouniversidades estatales públicas de México, mediante los datos del sistema *Web of Science / WoS* (Thomson Reuters), en los que la BUAP ocupó el primer lugar nacional en 2015 con 62 mil 101 citas, seguida por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con 50 mil 394 citas.

Su posición es significativa en ese rubro, ya que su producción científica tuvo un récord histórico en

2016, en cuanto a publicación indizada y nivel de citación, 6 mil 831 y 66 mil 871, respectivamente.

Siendo así un referente nacional, en comparación con las universidades de Guadalajara y Veracruzana, y las autónomas de San Luis Potosí y de Nuevo León.

En cuanto a la medición de la calidad profesional de físicos y de otros investigadores, en función de la cantidad de citas que han recibido sus artículos científicos, la BUAP tiene un índice H de 96 y un promedio de citación por artículo de 9.78.

### Un fiel reflejo de sus investigadores

La alta producción científica de la Institución y el número de citas generadas están relacionados con su planta académica, entre ellos 565 miembros del SNI, de los cuales 104 son candidatos, 329 nivel I, 89 nivel II, 42 nivel III y un Investigador Nacional Emérito.

Asimismo, merece reconocimiento la labor de sus 190 cuerpos académicos, de los cuales 94 son consolidados, 69 en consolidación y 27 en formación, los cuales refrendan el liderazgo nacional de la Universidad con el mayor número de cuerpos académicos consolidados.

Se trata de grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, cuya labor ha sido respaldada por el Programa Institucional de Apoyo a Cuerpos Académicos, impulsado por el Rector Alfonso Esparza. Lo anterior, denota un desarrollo cualitativo de la planta docente, haciendo de ésta una de las fortalezas institucionales.



Cuerpos académicos



Miembros del SNI



# LA UNIVERSIDAD VIVE TRANSPARENCIA

por Elizabeth Juárez López

## Cultura de transparencia

La BUAP es una Institución pionera en América Latina al contar con calificaciones financieras que avalan su adecuado desempeño presupuestal, sólidas prácticas de administración, prudente política de deuda y posición de liquidez positiva, producto de la calidad y eficiencia en sus procesos administrativos, las cuales fueron emitidas por las tres principales agencias calificadoras de riesgo crediticio en el mundo: *Standard & Poor's*, *Moody's* y *Fitch Ratings*.

Para la actual gestión, una cultura de transparencia de los recursos financieros, no sólo se traduce en un adecuado desempeño presupuestal, sino también en la generación de un ambiente de confianza y credibilidad en la sociedad.

Al contar con estas calificaciones financieras, que muestran la correcta aplicación de sus recursos estatales y federales, la Máxima Casa de Estudios de Puebla es una entidad confiable para solicitar créditos y gestionar recursos adicionales, para emprender proyectos de gran envergadura, tal es el caso del Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste Mexicano (LNS), así como obras de infraestructura académica y médica.

De esta manera, la administración del Rector Alfonso Esparza Ortiz se ha caracterizado por un

prudente manejo de las finanzas y una política de endeudamiento adecuada, de corto y largo plazo. También, ha mantenido una posición de liquidez positiva, respecto a su servicio de deuda y sus pasivos circulantes, de acuerdo con un comunicado de *Standard & Poor's*, publicado en 2015.

## Una ventana abierta a la sociedad

Establecer una cultura de transparencia también implica dar a conocer el marco normativo de la Institución, sus tratados internacionales, indicadores de gestión, últimos reglamentos y políticas, su estructura orgánica, síntesis curricular de los funcionarios y anuarios estadísticos, entre otras actividades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura.

Esta es la labor de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la BUAP, dependencia que cumple con los lineamientos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, al otorgar de manera clara y oportuna los datos antes mencionados, así como del manejo de los recursos públicos en las unidades académicas y dependencias administrativas. En síntesis, es considerada una ventana abierta a la sociedad.



Toda la información es proporcionada a través de la página [www.transparencia.buap.mx](http://www.transparencia.buap.mx), la cual se actualiza cada tres meses. Una parte del trabajo de dicha dependencia es la atención de solicitudes de información sobre datos que no encuentren en el portal de internet. Tan sólo de octubre de 2015 a agosto de 2016, se atendieron más de 820 preguntas formuladas en 276 solicitudes.

Otra labor de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información es la protección de datos perso-

nales de la comunidad universitaria, por lo que los usuarios pueden pedir correcciones y cancelaciones a sus datos, historial clínico o de calificaciones. Asimismo, se encarga de impartir cursos, seminarios, diplomados y cátedras sobre el tema en cuestión, en colaboración con las facultades de Administración y de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP, así como con la Comisión para el Acceso a la Información Pública (CAIP) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

# LA UNIVERSIDAD VIVE DESARROLLO

por Alan Robles Serrano

## Una Universidad que vive su comunidad

Desde la construcción de innovadores espacios educativos, hasta el visitante número 500 mil del Museo Universitario Casa de los Muñecos, la Máxima Casa de Estudios de Puebla refrenda su compromiso con sus estudiantes, académicos y trabajadores, con quienes mantiene una cercanía en la atención de necesidades y demandas.

**Becas.** Durante el último año, 5 mil 899 alumnos se beneficiaron con alguna beca de los ocho tipos que ofrece la BUAP. Más de la mitad corresponde a becas alimenticias —dotación de un desayuno o una comida—, establecidas desde hace dos años por el Rector Alfonso Esparza Ortiz, en apoyo a estudiantes de bajos recursos. Para cuidar el medio ambiente, a partir del 2016 se proporciona un kit de recipientes para el consumo de alimentos, con el fin de suprimir los utensilios elaborados con poliestireno.

**Apoyo a madres estudiantes.** La Fundación BUAP benefició a 25 madres estudiantes de bajos recursos, con el servicio de guardería gratuito, a través de un convenio de colaboración con el Grupo Voluntariado Mexicano Alemán A.C., Casa del Sol. La Dirección de Acompañamiento Universitario identificó estos casos en la comunidad universitaria, con el fin de brindarles el apoyo, para evitar que abandonen sus estudios.

**Kioscos Sostenibles.** En el último año se instalaron 10 Kioscos Sostenibles en CU, preparato-

rias urbanas y unidades regionales de Tehuacán, Tecamachalco y Teziutlán. Su función es recargar dispositivos electrónicos, a través de la luz solar y el pedaleo en una bicicleta mecánica. La energía generada permite cargar de forma simultánea cuatro laptops, 12 celulares y 20 focos LED.

**Bebederos.** En otoño de 2014 se inauguró el primer bebedero de agua potable en Ciudad Universitaria. Hoy funcionan 43 en las unidades académicas. Cada uno tiene cuenta con una pequeña planta purificadora completa, cuya capacidad es de 5 mil litros diarios de agua baja en sales y sólidos disueltos, apegada a la Norma Oficial Mexicana 201-SSA1-2002. El proyecto se gestó por iniciativa del Rector Alfonso Esparza Ortiz, con el propósito de dotar de agua potable a la comunidad universitaria, apoyar su economía y evitar el consumo de bebidas azucaradas.

**Programa “Tú eliges”.** El Programa de Orientación Profesiográfica de la BUAP, una plataforma con información completa sobre la oferta educativa del nivel superior, ha recibido más de 98 mil visitas, de enero a la fecha, de prácticamente toda la República Mexicana, Canadá, Estados Unidos y países de Europa y Sudamérica. En esta plataforma, a la cual se accede desde el sitio [www.tueliges.buap.mx](http://www.tueliges.buap.mx), el aspirante se informa de las carreras que imparte la Institución, y a partir de dos cuestionarios conoce sus habilidades y aptitudes para determinadas áreas del conocimiento.



**Unidades de Atención de Bienestar Emocional.**

En 2014, el Rector Alfonso Esparza puso en marcha las Unidades de Atención de Bienestar Emocional, espacios para brindar apoyos psicológico y psiquiátrico especializados. Son parte de una visión de medicina integral y de las estrategias de acompañamiento estudiantil en beneficio de los jóvenes, al igual que las becas alimenticias, programas de activación física y unidades de salud que brindan atención médica de primer contacto. A la fecha han sido instalados nueve —cuatro de Psiquiatría y cinco de Psicología—, atendidos por especialistas en casos de violencia, depresión, adicciones y *bullying*, entre otras conductas.

**Carrera Nocturna Universitaria.** Para fomentar la práctica deportiva y la sana convivencia entre los universitarios y la sociedad, cada año la BUAP organiza su tradicional Carrera Nocturna, con dos recorridos: la recreativa, de 5 kilómetros, y la competitiva, de 10 kilómetros. El 24 de septiembre tuvo lugar la edición número 11. En 2015 rompió récord con más de 16 mil participantes.

**Rally.** Una actividad orientada a impulsar colectivamente la identidad, el sentido de pertenencia

e integración entre los alumnos de nuevo ingreso, en la cual los jóvenes portan con orgullo la playera de la Institución. Durante el Rally de Bienvenida 2016 más de 17 mil estudiantes vivieron un ambiente festivo en el Estadio Universitario, amenizado con música y un partido de fútbol entre integrantes del equipo Lobos BUAP.

**La exposición más visitada en la historia de la Universidad.**

*Rembrandt: el hombre, lo sagrado y lo profano*, 57 grabados originales, de la colección que resguarda la Biblioteca José María Lafragua, recibió más de 50 mil visitas durante los dos meses que permaneció en las Galerías del Palacio, con lo cual se posicionó como la exposición más vista en la historia de la BUAP.

**Concha Flotante.** Un sitio de encuentro artístico y cultural en Ciudad Universitaria, destinado para conciertos, espectáculos de danza y obras de teatro, ejecutados por talentos universitarios y de otras regiones. Es un espacio innovador para la convivencia y la vinculación social, que cuenta con una estructura única en su tipo, diseñada por estudiantes de Arquitectura de la Unidad Regional Tehuacán.

# LA UNIVERSIDAD VIVE FORTALEZA

por Yassin Radilla Barreto

## Vocación científica

Los 883 docentes que integran los 190 cuerpos académicos de la BUAP son los responsables de generar nuevo conocimiento para el desarrollo, mediante la investigación científica y el trabajo colegiado. Gracias a su notable esfuerzo han posicionado a la Institución como líder en dicha vocación, pues han refrendado su liderazgo nacional como la Universidad con el mayor número de cuerpos académicos consolidados en el país.

Éstos son el núcleo básico para la generación de conocimiento en todas las disciplinas. Muchos de los profesores de tiempo completo de la Institución forman parte de ellos, lo que muestra su vocación docente y compromiso con el desarrollo científico, que se traduce en aplicaciones prácticas, eficaces y pertinentes para solucionar los principales problemas de la sociedad.

En 2015, un total de 181 investigadores de la BUAP fueron llamados, mediante convocatorias emitidas por la SEP federal, para fungir como pares evaluadores. Para el primer semestre del 2016, se convocaron a 206 más. Lo anterior, como un reconocimiento a la calidad, currículum y ética de los docentes que integran los 190 cuerpos académicos de la BUAP: 94 consolidados —casi la mitad—, 69 en consolidación y 27 en formación.

Desde el inicio de la presente administración, las estrategias institucionales se han centrado en gran parte en su crecimiento y fortalecimiento, pues de ellos depende el éxito científico de la Institución. Una de estas estrategias es el Foro para Impulsar la Producción Académica y Científica de la BUAP (FIPAC), que en sus dos ediciones buscó alentar la investigación y el trabajo colegiado.

## Una administración orientada a sus investigadores

En la actual gestión rectoral aplicaron cambios administrativos y de políticas orientados a impulsar el trabajo científico en la Universidad, crear redes temáticas por áreas de conocimiento, formar nuevos cuadros de investigadores e intercambiar experiencias para acrecentar la producción científica.

Una de estas acciones es la creación de la Coordinación de Producción Científica y Visibilidad Internacional, en la Dirección General de Desarrollo Internacional, con la cual se pretende dar visibilidad a la producción científica de investigadores, cuerpos académicos y redes, para avanzar en este rubro en el contexto nacional.

# RESPONSABILIDAD SOCIAL



## Los investigadores de la BUAP, fortaleza para el desarrollo

Durante los últimos tres años, el número de científicos BUAP adscritos al Sistema Nacional de Investigadores creció 28.9 por ciento. Los 565 académicos vigentes en este programa posicionan a la Institución como la universidad de la región sur-oriental con el mayor número, quienes integran una comunidad científica del más alto perfil.

De agosto de 2014 a agosto de 2016, de 438 académicos se pasó a 565, un crecimiento de casi 30 por ciento que traduce la labor compartida entre investigadores y la gestión rectoral.

Gracias a este logro de la Institución, Puebla se posiciona en cuanto a producción científica en el primer lugar en la región por arriba de Veracruz, Hidalgo, Oaxaca y Tlaxcala, y el quinto a nivel nacional, según datos del Conacyt.

En el último trienio, 127 académicos de la BUAP ingresaron a este sistema, con lo cual se fortaleció la ya consolidada planta docente. Del total de sus académicos que integran el SNI, 104 son candidatos a investigador nacional, 329 están en el nivel I, 89 en el II y 42 en el III.

Además, la Universidad cuenta con un Investigador Nacional Emérito: el doctor Alfred F.K. Zehe, de la Facultad de Ciencias de la Electrónica. Dicha distinción da cuenta de los casos excepcionales entre la comunidad de científicos mexicanos, a quienes reconoce trayectorias y contribuciones al desarrollo de la ciencia nacional.

### Posgrado

Igualmente, en la actual gestión se han realizado acciones para avanzar en la incorporación de 61 planes educativos al Programa Nacional de

Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, cifra que ubica a la BUAP como la universidad estatal de la región centro-sur con el mayor porcentaje de maestrías y doctorados reconocidos por su calidad y pertinencia social.

De estos programas, seis lograron el nivel Competencia internacional, la más alta calificación que otorga el Conacyt. Se trata de las maestrías en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, Estética y Arte, Física Aplicada, Matemáticas, Sociología y Física.

Por otra parte, el Doctorado en Ciencias, con especialidad en Física Aplicada recibió el Premio AUIP a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica, que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Tal distinción lo ubica como uno de los mejores en Iberoamérica, pues esta asociación se encarga de destacar los resultados de los programas de estudios avanzados en España, Portugal, América Latina y el Caribe, en colaboración con sus 198 prestigiosas instituciones de educación superior adscritas.

### Ampliación de la matrícula

Gracias a los esfuerzos de la presente gestión a favor de la ampliación de la matrícula, el número de estudiantes se incrementó, en los últimos tres años, en casi 35 por ciento: es decir, de 17 mil 904 estudiantes a 24 mil 155 en la Admisión 2016.

En este periodo se observa un crecimiento en la cantidad de aspirantes, aceptados y de estudiantes inscritos, datos que revelan el éxito de las políticas institucionales impulsadas por el Rector Alfonso Esparza, quien para ello encabezó transformaciones en el esquema de admisión y administración

estudiantil, creó nuevos planes de estudio e innovadoras modalidades de enseñanza, así como el desarrollo de campus regionales y temáticos en el interior del estado.

En el Proceso de Admisión 2016 se aceptó a cerca de la mitad de los aspirantes: de los 57 mil 39 registrados, un total de 24 mil 155 alumnos formalizaron su ingreso, es decir, el 42 por ciento de la demanda. Esta cifra refleja un crecimiento exponencial en la matrícula de nuevo ingreso.

De esta forma se atiende uno de los compromisos asumidos por el Rector al inicio de su administración: el aseguramiento de la cobertura, plasmado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, a modo de una exigencia social.

Dichas acciones implicaron que tan sólo en el último año se generaran más de 4 mil lugares: de un total de 20 mil 287 estudiantes inscritos, se pasó a una matrícula de 24 mil 155, de la cual, 145 alumnos corresponden a la primera generación de la Unidad Regional San José Chiapa y 60 corresponden al también nuevo campus de Izúcar de Matamoros.

Cabe señalar que de los 24 mil 155 estudiantes de la generación 2016, aproximadamente 3 mil 100 ingresarán a la BUAP en enero próximo. De la cifra total, 2 mil 631 universitarios corresponden a las unidades regionales, y mil 133 a las modalidades alternas (a distancia y semiescolarizado).

### **Actualizar la norma universitaria para ampliar la matrícula**

Si bien acciones como la creación de nuevos programas académicos, la regionalización y la

promoción de modalidades alternas son estrategias que incidieron favorablemente en el incremento de la matrícula universitaria, la iniciativa del Rector Alfonso Esparza Ortiz de ampliar a dos los periodos de ingreso a la Institución, previa aprobación del Consejo Universitario, fue fundamental en este tema.

La reforma a la norma universitaria, a partir de las necesidades de los estudiantes, que permite el ingreso tanto en agosto como en enero, da cabida a más alumnado. La BUAP, además, ha sido capaz de atender adecuadamente los cupos en todas las sedes universitarias con calidad y pertinencia, mediante la planeación estratégica.

Adicionalmente, la orientación de la oferta educativa, diseñada en función de las capacidades regionales, dio lugar a la creación de campus temáticos, como el Complejo Universitario de la Salud, en el municipio de Teziutlán, la Unidad Regional San José Chiapa y el Centro Universitario de Ciencias Agropecuarias, en Tecamachalco, los cuales abonan a favor de una mayor cobertura en el interior del estado, con programas académicos pertinentes para cada región.

### **La BUAP, ejemplo de gestión educativa innovadora**

El actual esquema de administración de la BUAP, establecido por el Rector Alfonso Esparza Ortiz, es hoy reconocido en el mundo por instituciones interesadas en innovar en los procesos de gestión en educación superior. Un ejemplo es la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que otorgó a la BUAP el tercer lugar del Premio Interamericano de Innovación Educativa en Educación Superior OUI-2016.

No existe antecedente en la Máxima Casa de Estudios en Puebla de una distinción continental a la gestión rectoral. Este bronce proviene de una de las instituciones más sólidas en educación superior: la OUI, que posee el mayor número de instituciones y universidades —públicas y privadas— de las Américas. El primer lugar fue para la Universidad de Montreal, Canadá, y el segundo para la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, Brasil.

Cabe destacar que en la fase pre-final del “Premio Interamericano”, participaron 33 candidaturas de las mejores instituciones de 14 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela y México.

Esta preselección constata aspectos inéditos en la administración de la BUAP, como la creación del Comité para la Promoción de la Igualdad Sustantiva y la ejecución de acciones de responsabilidad social. Es decir, proyectos en materia de cuidado ambiental y sustentabilidad, así como promoción y difusión de las artes y la cultura.

Estos últimos con un impacto tal, que la Unesco nombró a la BUAP en 2015 como la Institución coordinadora del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC), a fin de dar seguimiento a situaciones que comprometan un aspecto de la cultura, educación o vida institucional universitaria en los países de la región.

El reconocimiento intercontinental de la OUI da cuenta de los éxitos que la BUAP ha acumulado a nivel interno y social, gracias a sus esquemas de administración y gestión. Las evidencias al respecto son un requisito básico para los postulantes a dicho premio. Estos logros se sustentan en

un único instrumento: el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017.

### **El PDI incentiva la innovación**

El aprecio a la labor de investigación de los universitarios por parte de colegas de otros países, el crecimiento de cuerpos académicos consolidados, la puesta en marcha de estrategias en materia de responsabilidad social y la promoción de la igualdad sustantiva como compromiso de gestión, entre otros resultados, obedece a que estudiantes, académicos y personal administrativo de la BUAP alinean su trabajo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017.

El PDI es resultado de la iniciativa del Rector, quien consciente de la diversidad y pluralidad de la masa crítica universitaria, decidió, al inicio de su gestión, incorporar el talento de todos en el diseño-creación de lo que sería el instrumento guía de los esfuerzos institucionales.

Debido a la política de vanguardia y alta calidad de la gestión actual, la BUAP se convirtió en la primera universidad del país en certificar su Proceso de Planeación Estratégica, bajo los estándares internacionales de la nueva Norma ISO 9001:2015, por parte de la empresa Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación, SIGE, S.C. Este logro muestra que el trabajo se realiza bajo directrices y estrategias, así como de manera coordinada con las 38 unidades académicas y 42 dependencias administrativas, para el logro de los objetivos del PDI 2013-2017.

En suma, con el talento de los universitarios, la Institución ahora cosecha los resultados del trabajo en equipo, coordinado y dirigido, con base en el PDI.



# LA UNIVERSIDAD VIVE COMPROMISO

por Alan Robles Serrano

## Compromiso con la alfabetización

A través del Centro Universitario de Participación Social (CUPS), la BUAP extiende la acción universitaria al ámbito social, de manera particular en comunidades con alta marginación, desde donde contribuye a disminuir el rezago educativo mediante tres programas: alfabetización y trabajo comunitario, bibliotecas comunitarias y escuelas comunitarias y seguridad alimentaria. A la fecha, han sido beneficiados más de 5 mil habitantes que hoy saben leer y escribir.

Tetipanapa, Pizarro, Ciénega Larga, La Yerba, Ajolotla, Capulaquito, Rincón de Chila, Tapayula, Zoyatla y Mamiquetla...no son más nombres extraños, ni geografías distantes para los universitarios que como Román, Benjamín, Samantha, Rebeca y Xananine –estudiantes de preparatorias de la BUAP- formaron parte de los 93 alumnos que participaron en la Onceava Campaña de Alfabetización 2016, desarrollada en 48 comunidades de cinco municipios de las sierras Norte y Nororiental del estado, donde fueron certificados en lecto-escritura 613 personas.

De forma paralela, durante las nueve semanas de alfabetización, en la campaña 2016 los universitarios realizaron 69 talleres, con la participación de mil 532 niños de entre 3 y 16 años; así como 163 talleres comunitarios, encaminados a proponer alternativas al uso y aprovechamiento de cosechas de la región, en los cuales participaron 2 mil 572 personas.

Asimismo, se llevaron a cabo ferias de lectura en las bibliotecas comunitarias de la zona, que incluyeron talleres, un curso de regularización para niños con bajos niveles de lectura y escritura, y cursos de inglés, con un total de 5 mil 085 personas beneficiadas.

## El mundo no sería mundo sin palabras

La tarea del alfabetizador no es simple. Primero han de buscar, casa por casa, a quienes enseñarán a leer y escribir. Algunos dicen que sí, pero no van; otros no quieren, pero después de insistirles, acceden. Una casa particular, el centro de salud, la escuela, cualquier espacio puede cobijar el sonido, la grafía, que habrá de convertirse en la *palabra generadora*.

En un inicio, el proceso es también difícil para los *educandos*. Cinthya, una compañera de Benjamín, tenía un alumno que no asociaba correctamente los nombres de los colores. Xananine, a su vez, otro que no recordaba cuándo había nacido, el nombre de algunos colores o escribir su nombre.

“Tenía en mente lo que iba a hacer. Sin embargo, cada día surgen cosas nuevas, aprendes todo el tiempo y eso te hace querer seguir adelante. Llegas y los niños te gritan ‘maestra’. Los primeros días te ven raro y después todos te saludan. Ya formas parte de ellos”, comenta Xananine.



Xananine dice que la noche previa a la clausura es cosa de no dormir. Al siguiente día todos lloran, aunque están convencidos de que se inscribirán de nuevo a la campaña, saben que hay personas que tal vez no volverán a ver. Ahora que han regresado a clases, Román, Benjamín, Samantha, Rebeca y Xananine, notan que esta experiencia los ha marcado.

En la clausura de la Onceava Campaña de Alfabetización 2016, Román platicó con don Tanis. El señor, de 89 años, le cuenta que va a extrañar mucho a su maestra, porque es la única que le tiene paciencia. Y es que, como dijera Carlos Fuentes, “La tierra existiría sin nosotros, porque es realidad física. El mundo no, porque es creación verbal. Y el mundo no sería mundo sin palabras”.

### **Ampliar los beneficios**

Este año se pondrá en marcha el programa de Centros Comunitarios en las cuatro colonias del municipio de Puebla, donde se encuentran las Escuelas Comunitarias: Cerro del Marqués, Barranca Honda, segunda sección de San Miguel Canoa y Aquiles Serdán. Con ello se busca integrar a universitarios de licenciatura a favor del desarrollo de colonias de muy alta marginación y generar espacios de aprendizaje para jóvenes.

En las Escuelas Comunitarias: Aprendiendo para la Vida se promueve el desarrollo integral de niños sin escolarización. Este año se reestructuró el programa de trabajo y de la dinámica de las clases, a partir de un proceso colaborativo con la licenciatura en Procesos Educativos. Actualmente se trabajan en cuatro grupos con un total de 114 niños y jóvenes, en las colonias mencionadas.

Durante la campaña se trabajó en diversos talleres con el objetivo de proponer alternativas de uso y aprovechamiento de las cosechas de la región y brindar opciones productivas a los pobladores. En esta labor se integraron además el Instituto de Ciencias de la BUAP, que ofreció talleres sobre control de plagas con técnicas naturales; la Facultad de Ciencias Químicas, talleres de elaboración de productos de limpieza caseros; y la Facultad de Ingeniería con dos visitas a las comuni-

dades para realizar estudios y proyectos sobre vías de comunicación, en conjunto con autoridades locales y municipales.

Así, la labor de alfabetizar va más allá. Es un programa integral que extiende sus beneficios. Un ejemplo es el proyecto de seguridad alimentaria, a través del cual se busca brindar una mejor alimentación a los niños que acuden a las escuelas comunitarias. En esa dirección, este año se cosecharon 10 kilogramos de vegetales y se realizaron 18 talleres de preparación de alimentos saludables, con la cosecha generada en los huertos. Además, se capacitó a 12 educadores sociales en cuanto al manejo de plagas, aplicación de insecticidas orgánicos, cultivo de lombricomposta y germinación.

Para ello, este año la BUAP realizó una inversión más significativa en el rubro de integración social, con lo cual refrenda su vocación y compromiso.

### **La Universidad atiende la salud de los más necesitados**

La Campaña Quirúrgica de Cirugías Gratuitas de Labio Leporino y Paladar Hendido, que se realiza en el Hospital Universitario de Puebla (HUP), es una muestra de la vocación y responsabilidad social de la BUAP. A través de ésta, se atiende la alta incidencia de dicha malformación en comunidades marginadas.

En esta campaña, especialistas del Hospital Universitario (HU), en colaboración con la *Smile Network Mission*, efectúan dos veces al año operaciones gratuitas encaminadas a corregir el labio y paladar hendido, padecimiento que según la Organización Mundial de la Salud se debe a defectos congénitos, con una incidencia de uno entre 500 o 700 nacimientos en el mundo, lo que puede variar según los grupos étnicos y zonas geográficas.

Con estas cirugías, cuyo costo asciende a 25 mil pesos, la BUAP ha beneficiado a más de mil personas en el estado, desde menores de edad hasta adultos.

**Atención al cuidado de la vida.** Para brindar un cuidado holístico a la persona, familia y comunidad,



los Centros Comunitarios de Atención al Cuidado de la Vida (CECACVI), de la Facultad de Enfermería, beneficiaron a 4 mil 654 personas de la junta auxiliar de San Andrés Azumiatla y Santa Ana Coatepec, en Atlixco, de septiembre de 2015 a agosto de 2016. Profesionales de Enfermería con nivel de maestría, en coordinación con prestadores de servicio social de las licenciaturas en Enfermería, Medicina y Estomatología, orientan a las comunidades para evitar complicaciones de enfermedades crónico-degenerativas, salud reproductiva, comunitaria y familiar.

**Jornadas de salud.** En Tepeyahualco de Hidalgo, en el verano de este año, 40 estudiantes y académicos de las facultades de Medicina, Psicología y Ciencias Químicas realizaron más de 5 mil consultas gratuitas a los pobladores del lugar, a quienes brindaron servicios médicos como determinación del estado nutricional, detección oportuna de obesidad, diabetes e hipertensión, papanicolau y autoexploración de mama, entre otros. En estas jornadas participan estudiantes de las licenciaturas en Medicina, Fisioterapia, Nutrición, Psicología y Ciencias Químicas.

**Jornadas de salud bucodental.** En el último año se realizaron 60 jornadas de salud bucodental en 21

municipios del estado de Puebla, beneficiando a 4 mil 37 personas, a través de 14 mil 392 tratamientos. En promedio, cada año mil 835 estudiantes del sexto al décimo cuatrimestre, 30 profesores y personal de la coordinación de práctica profesional de la Facultad de Estomatología visitan comunidades marginadas para proporcionar servicios gratuitos de profilaxis, detección y control de placa dentobacteriana, exodoncias, tratamientos de urgencias pulpotomías y frenilectomías.

### Transferencia tecnológica

Las instituciones de educación superior más destacadas del mundo se distinguen por sus contribuciones científicas, innovadoras y tecnológicas enfocadas a contrarrestar problemas y rezagos sociales. En los últimos tres años, la BUAP se ha posicionado como la cuarta universidad del país con mayor número de solicitudes de patente: 187 gestionadas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

En lo que va del año, se han tramitado 18 nuevas solicitudes de patente, cifra que ubica a la Máxima Casa de Estudios de Puebla como la segunda con

más registros en el país, durante 2016. De las 187 que conforman el total, 16 tienen además una solicitud de registro de patente internacional: tres en la Unión Europea, cuatro en Estados Unidos, tres en España y seis en la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Estos resultados del quehacer científico de la Institución conforman su oferta tecnológica, dividida en cuatro áreas principales: agroalimentación, electrónica y telecomunicaciones, salud y energía y medio ambiente.

Para apoyar a los investigadores en este rubro, la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCo), a través de la Oficina de Comercialización de Tecnología, ejecuta cuatro acciones fundamentales: La primera, gestión de la solicitud de registro de patente ante el IMPI, la OMPI y las oficinas Europea de Patentes y de Patentes y Marcas de Estados Unidos; la segunda, obtención de fondos para impulsar el escalamiento tecnológico de una investigación; la tercera, divulgación de los avances tecnológicos y sobre la propiedad intelectual; y cuarta, transferencia de tecnología a través de licencias o creación de *spin offs*-empresas promovidas por la Universidad.

### Servicios a la industria

La BUAP es una Institución que ofrece una variedad de servicios a la industria y empresa. Un ejemplo es el Centro Universitario de Vinculación y Transferencia de Tecnología (CUVyTT), que brinda servicios de análisis de riesgo de proceso integrales, caracterización de suelos contaminados, plan de respuesta a emergencias, así como análisis del medio ambiente, por citar algunos.

Por su parte, el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial (CICE) impulsa el emprendimiento social mediante la incubación de empresas, la elaboración de proyectos y la obtención de recursos federales para generar negocios.

Asimismo, como resultado de un esfuerzo entre la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) y Volkswagen de México se creó el Centro Avanzado de Pruebas

Analíticas no Destructivas de Materiales, que propone servicios especializados a la industria, particularmente a la automotriz, así como a otras áreas. Este espacio alberga un tomógrafo computarizado industrial, único en Latinoamérica, que gracias a su potencia modulable y a la doble fuente de rayos X permite realizar pruebas y simulaciones de estructuras muy densas o escanear objetos delicados, como una flor.

Gracias a la tomografía computarizada se hacen reconstrucciones tridimensionales de objetos, cuya información es de suma importancia para conocer posibles fallas en los materiales, no identificadas a simple vista, y que generalmente son estudiadas mediante la destrucción del objeto. A través de la manipulación digital es factible analizar cada uno de los componentes internos de piezas pequeñas, como un chip, hasta más grandes, como un motor completo, sin romperlos. Además, obtener una imagen reconstruida en su totalidad, plano por plano.

A su vez, el Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste Mexicano (LNS) es un soporte para el desarrollo científico y tecnológico en diferentes áreas de conocimiento, así como para la competitividad de la industria local y nacional, al disponer de un completo catálogo de *software* especializado comercial y *OpenSource*.

El LNS cumple con los requerimientos técnicos para apoyar proyectos científicos de trascendencia global y proporcionar productos tecnológicos especializados en la modelación, ejecución y utilización de recursos de computación de alto rendimiento o *High Performance Computing-HPC*. De igual forma, puede realizar, en tiempo real, simulaciones que no se pueden hacer físicamente, además está dotado de infraestructura de comunicaciones, almacenamiento y procesamiento numérico de primer nivel.

Impulsar avances tecnológicos es un objetivo del Eje II.3 Transferencia de Tecnología, del Programa II Investigación y Posgrado, del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, para fomentar la competitividad desde la innovación científica, contribuir a la resolución de problemas actuales y abonar al desarrollo económico.



# LA UNIVERSIDAD VIVE SIN LÍMITES

por M. Azcárate, I. Hernández, E. Tlachi y E. Juárez



## **Dra. Sarah Rowland-Jones**

*Directora del Doctorado Interinstitucional en Ciencias Biomédicas de la Universidad de Oxford, Inglaterra*

“Estoy impresionada por el desarrollo de proyectos de investigación en esta Universidad y en especial por la colaboración de los programas de doctorado, los cuales seguirán fortaleciéndose. El trabajo realizado por el Rector Alfonso Esparza al frente de la Universidad, da un gran impulso a la colaboración internacional, ya que en este periodo ha sido muy excitante ver el desarrollo de los investigadores en diferentes actividades internacionales”.



## **Dr. Francisco Marmolejo Cervantes**

*Coordinador de Educación Superior del Banco Mundial*

“Estoy convencido que la BUAP es una de las mejores universidades en México, un referente en la educación superior mexicana en el contexto latinoamericano e internacional. He tenido el privilegio de conocer a la Institución desde hace varios años y me ha tocado observar un proceso evolutivo favorable, que me permite ubicarla como una de las mejores instituciones del país. Tengo la oportunidad de conocer de cerca la gestión del Rector Alfonso Esparza; me invitó a participar en su proceso de planeación estratégica de la Universidad, lo que ha marcado el rumbo en este periodo y con mucho agrado veo que, bajo su liderazgo, la BUAP ha logrado consolidarse. Desde el Banco Mundial, he observado la presencia de la Universidad en foros internacionales, por lo que me da gusto ver una gestión exitosa y un liderazgo bien ubicado”.



### **Dr. Luis G. Benavides Ilizaliturri**

*Director del Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios*

“Hay cosas formidables que están pasando en la BUAP, una auténtica transformación; pero también tienen una rémora que a veces es producto de la inseguridad, eso hay que vencerlo desde dentro. Me ha tocado cooperar con varias administraciones en la Institución, así que poner énfasis, como lo ha hecho el Rector Esparza, en el aspecto académico, es lo que le da a la Universidad un nuevo matiz. La Universidad no es sólo para que esté bien adentro, la Universidad tiene una función social y ya se está viendo”.

---



### **Dr. Salvador Malo Álvarez**

*Director de Educación Superior Universitaria de la SEP Federal*

“Es una Universidad de gran tradición y prestigio en México, trabajo que se ha incrementado en los últimos años. La actuación del Rector Alfonso Esparza Ortiz ha cimentado su posición como una Universidad líder en investigación en el país. Se ha convertido en una casa de estudios que explora e innova, lo cual le da un particular prestigio en México”.

---



### **Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio**

*Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí*

“La BUAP es una de las grandes universidades de México; su crecimiento ha sido notable, gracias a la preocupación que el Rector y su equipo de trabajo tienen para que se siga avanzando. Considero que es una gran labor del Rector Esparza Ortiz”.



**Dr. Jorge Cerna Cortez**

*Director de la Facultad de  
Ciencias Químicas BUAP*

“La BUAP ha tenido una transformación sumamente importante en los últimos tiempos, hemos visto la creación de nuevos espacios, los cuales están a disposición de todos los universitarios, además de nuevos centros dedicados a la investigación, además de espacios culturales. Hoy la Universidad tiene una posición muy importante y en la gestión del Rector Esparza nos proyectamos hacia la internacionalización, de ahí que el papel de todos y cada uno de los investigadores en las facultades se vuelve aún más relevante; los convenios que fomentan la movilidad de estudiantes y de maestros permiten una mayor proyección.

Esta administración ha sido muy buena tanto por el impulso a la investigación como a la administración de la misma. Sin embargo, hay sectores que aún faltan ser atendidos, no obstante, se ve el esfuerzo institucional, pese a los recortes presupuestales, pero hay buenas expectativas para que continúe el desarrollo”.



**Dr. Jesús López Olguín**

*Director del Instituto de Ciencias BUAP*

“Nuestra Institución hoy está a la vanguardia, la veo en los primeros planos en los diferentes indicadores de calidad en licenciaturas y posgrado, y de la misma manera en lo que se refiere a la productividad científica. También ha crecido el reconocimiento internacional, nuestros investigadores hacen que nos vean en el exterior por sus resultados científicos, lo cual se ha incrementado de manera notable en la actual gestión.

La posición nacional e internacional de la BUAP se debe a la buena gestión del Rector Alfonso Esparza; hemos mejorado notablemente en infraestructura, ejemplo de ello es el Instituto de Ciencias, que ha tenido un crecimiento importante en el espacio físico, además de que la comunidad científica es escuchada, comprendida y atendida por el Rector. En la actualidad tenemos las condiciones óptimas para la investigación y eso nos da la oportunidad de recibir a investigadores extranjeros para hacer estancias, lo cual antes no era posible”.



**Dr. Juan de Dios Pineda Guadarrama**

*Investigador de la Universidad de Nuevo México*

“La BUAP es una de las universidades con mayor trascendencia en México; el liderazgo del Rector y de su equipo permea en el éxito educativo de los estudiantes. Es una Universidad de altura, con sentido y liderazgo que promueve la mejora educativa cada semestre. En materia de internacionalización y movilidad académica, la BUAP se destaca por tener fondos especiales que motivan la movilidad para estudiantes e investigadores, de tal forma que se promueve la internacionalización apegada a su misión y visión. Estoy impresionado con el liderazgo del Rector Esparza, porque es un hombre cercano a los estudiantes y a los investigadores. De forma genuina, expresa su compromiso con la educación pública y con todos los sectores de esta prestigiada Universidad. Es un hombre que ha cumplido y que seguirá cumpliendo en su gestión como Rector”.



**Dr. José Cinco Patrón Ibarra**

*Investigador del Centro Agroecología del ICUAP-BUAP*

“Veo a la BUAP como una Institución con trascendencia, diferente a las demás; es una Universidad que destaca nacional e internacionalmente, lo cual beneficia no sólo a los jóvenes poblanos, sino a los de Veracruz, Tabasco y Chiapas. Ingresar y egresar de la BUAP les cambia la vida a los jóvenes. Los estudiantes y los académicos tenemos un gran cariño por esta Institución: para los académicos, la oportunidad de trabajar bien y para los alumnos estudiar tranquilamente, lo cual no ocurre en otras instituciones.

El Rector Esparza ha dejado huella, tiene un gran carisma; los estudiantes lo aprecian porque los escucha. Es un Rector que escucha a los alumnos, a los académicos; para nosotros es muy importante que la cabeza de una Institución como la BUAP nos escuche, es de gran valía. La Universidad ha crecido físicamente, en nuestro caso, los que estamos en el ICUAP, se nos ha dado la oportunidad de tener espacios propios, y en breve, tendremos edificio en el Eco Campus Valsequillo, instalaciones de primer nivel. El Rector nos está dando las herramientas para hacer investigación de alcance mundial”.



**Dr. Arturo Reyes Sandoval**

*Investigador del Instituto Jenner de la Universidad de Oxford, Inglaterra*

“Es una Universidad que en los últimos años ha crecido mucho, las instalaciones son de primera y no sólo yo lo pienso, los investigadores que he traído de Inglaterra siempre quedan gratamente impresionados de la BUAP, los he llevado a otras universidades mexicanas, pero de la que se llevan la mejor impresión es de esta Universidad, no sólo por las instalaciones sino por las ganas que tienen de abrirse y generar vínculos con el extranjero, aquí quieren seguir creciendo.

He recibido apoyo de las autoridades de la Universidad; a veces no es fácil acercarse a algunas instituciones, pero aquí ha sido sencillo acercarse a las autoridades de la BUAP. El Rector Alfonso Esparza está muy interesado en fortalecer los vínculos con el extranjero. Como mexicano me interesa crear oportunidades para los chicos que desean desarrollarse académica o científicamente, así que desde la Universidad de Oxford estoy creando los aminos y esas vías para impulsar el intercambio de estudiantes”.



**Dra. María Estela Calixto Rodríguez**

*Investigadora del Instituto de Física Luis Rivera Terrazas BUAP*

“Llegué a la Institución en 2010 y he visto cambios evidentes en cuanto a infraestructura y embellecimiento de las áreas verdes y en disposición de recursos para proyectos de investigación y docencia. Como investigadora del Instituto de Física tengo una muy buena experiencia, la Universidad nos ha brindado apoyos importantes con la firma de convenios de colaboración con instituciones nacionales y del extranjero, y nos hemos beneficiado con apoyos de Conacyt y otras instituciones externas, al igual que con los programas de movilidad para estudiantes y profesores.

Estamos muy agradecidos con la actual gestión. En el Instituto nos estamos renovando y estamos creciendo. Agradecemos que se nos haya otorgado un nuevo edificio en el Eco Campus Valsequillo, pero creo que aprovechando el plan de redensificación de Ciudad Universitaria sería conveniente construir un edificio en CU, porque con la incorporación de nuevos investigadores necesitamos más espacios para ellos y con el crecimiento del posgrado, también los requerimos para los estudiantes, así que para ser operativos necesitamos espacios en CU. Agradezco el apoyo de la Rectoría y de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado por los apoyos de movilidad a estudiantes y profesores, y para la organización de eventos académicos relacionados con nuestras líneas de investigación”.



**Dr. Miguel Castañeda Lucio**

*Investigador del Centro de  
Investigaciones en Ciencias  
Microbiológicas del ICUAP-BUAP*

“Llegue a la BUAP hace 16 años, así que en retrospectiva la Universidad ha cambiado enormemente en infraestructura, organización y forma de trabajo; me ha tocado vivir la transición. Hoy los espacios en Ciudad Universitaria son completamente diferentes, la misma estructura administrativa cambió y está dando frutos. La BUAP se ha consolidado y camina muy bien; en muchos rubros se ha avanzado.

Todas las administraciones han puesto su granito de arena y al doctor Esparza Ortiz le ha tocado iniciar la consolidación. Antes, la investigación ocurría por esfuerzos personales y ahora se ha impulsado una etapa de institucionalidad, con reglas y apoyos claros, lo cual nos llevará a un mejor nivel de desarrollo, que de hecho, ya se ve, se nota en los indicadores. Cada vez hay más investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, jóvenes más preparados y más posgrados consolidados. El aporte de la presente gestión ha sido impulsar los procesos para ser institucionales en ciertas políticas, así como actualizar los reglamentos para tener claro el desarrollo de las actividades de la Universidad; dicho aporte ha sido muy importante”.



**Dr. Javier Martínez Juárez**

*Investigador del Centro de  
Investigaciones en Dispositivos  
Semiconductores del ICUAP-BUAP*

“Tengo 43 años en al BUAP y hoy se ha convertido en un referente. Recién estuve en un congreso en Bolivia y alumnos de El Salvador, Honduras, Perú, Chile y Ecuador se acercaban para preguntar cómo ingresar o hacer una estancia en nuestra Institución. Y en otro Congreso que asistí a Petrópolis en Brasil, nos dimos cuenta que los profesores han tenido contacto con nuestros alumnos y tienen muy buena opinión sobre la BUAP. Académicamente la Universidad está viviendo uno de sus mejores momentos, sólo esperamos que los recortes presupuestales no afecten.

Apenas en junio, el Rector asistió a la inauguración del espectómetro de fluorescencia de rayos X, cuyo costo es de casi 3 millones de pesos, financiado por el Conacyt y la BUAP, así que uno se siente apoyado como investigador. Este equipo servirá para impulsar la creación de un laboratorio virtual. En esa visita comentamos que nos faltan instalaciones adecuadas y la administración del Rector ha sido muy receptiva al respecto”.



**BUAP**®