

gaceta

UNIVERSIDAD BUAP

Ejemplar gratuito

Nuevo Consejo Universitario

Editorial

Un nuevo Consejo Universitario regirá la vida institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, tras la renovación de sus integrantes, mediante los comicios celebrados el 21 de marzo en una jornada que se caracterizó por la nutrida participación de docentes, alumnos y personal administrativo de esta casa de estudios.

De acuerdo con la legislación universitaria, el Consejo Universitario debe ser actualizado cada dos años, por lo que en 2017 nuevos consejeros han sido elegidos por sus comunidades y a partir de este mes están en funciones, luego de rendir protesta, el 29 de marzo, como miembros del máximo órgano de gobierno de la Institución.

Como resultado de la creación de cinco Complejos Regionales - con lo que el número de unidades académicas pasó de 38 a 43 - la cifra de integrantes del Consejo Universitario creció de 193 a 218 consejeros. Así, este órgano, que fungirá durante el periodo 2017-2019, estará integrado por 43 directores, 86 profesores, 86 alumnos y tres trabajadores no académicos. El Rector funge como Presidente de este órgano colegiado y, como Secretario, el Secretario general de la Universidad.

Conviene mencionar que con base en el artículo 14 de la Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el 37 del Estatuto Orgánico, el Consejo Universitario es la máxima autoridad de la Institución; está integrado por dos representantes académicos y dos alumnos de cada una de las escuelas, facultades e institutos, así como tres representantes de los trabajadores administrativos. Los directores de las unidades académicas forman parte del mismo.

Entre las facultades del Honorable Consejo Universitario destacan: formular y aprobar el Estatuto de la Universidad; expedir su propio Reglamento y toda clase de Reglamentos y disposiciones encaminados a regular la organización y funcionamiento de la Universidad; crear, modificar o suprimir unidades académicas, técnicas y administrativas, así como aprobar, modificar o suprimir los planes y programas académicos de conformidad con el presupuesto, además de aprobar o modificar las políticas y planes generales de desarrollo de la Institución y nombrar al Rector, previa auscultación de la comunidad universitaria, en los términos que fije el Estatuto, principalmente.

De ahí que ser elegido consejero universitario de los sectores académico, estudiantil o trabajador, es un honor y una responsabilidad, porque se convierten en representantes y voz de sus respectivas unidades académicas. Los consejeros tienen la oportunidad de involucrarse de manera directa en los asuntos políticos y académicos que conciernen al quehacer universitario y les permite transformarse en líderes con experiencia en los procesos de diálogo, debate y estrategia política.

Los recién elegidos participarán en el análisis, debate y aprobación de temas relevantes para la vida institucional. Entre sus tareas durante este periodo se encuentra la aprobación de nuevos programas de estudio y la creación de la Comisión de Género, entre otros, además de velar por el cumplimiento de la normatividad que rige a la Máxima Casa de Estudios de Puebla.

La elección de los nuevos miembros del Consejo Universitario muestra una vez más el interés y la participación activa y democrática de la comunidad universitaria.

Dr. J. Alfonso Esparza Ortiz





Directorio

Dr. J. Alfonso Esparza Ortiz
Rector

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario General

Mtro. José Carlos Bernal Suárez
Director de Comunicación Institucional

Mtra. Ana Elsa Uriás Hernández
Subdirectora de Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Isaac Hernández Vázquez
Jefatura de Publicaciones

Lic. Mónica Azcárate Sosa
Editora

Jefatura de Información y Prensa
Lic. Beatriz Guillén Ramos

Jefatura de Publicidad, Diseño y Arte
Mtro. Manuel Ahuactzin Martínez

Jefatura de Fotografía
Víctor Escobar Mejía

Reporteros
Elizabeth Juárez López
Yassin Radilla Barreto
José Enrique Tlachí Rodríguez
Jorge Márquez Sánchez

Diseñadora
Jessica Barrón Lira

Fotógrafos
Juan Miranda Flores
Nadia Tenorio Gutiérrez

GACETA UNIVERSIDAD BUAP. Año XXXV, No. 212, marzo de 2017, es una publicación mensual editada por la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, con domicilio en 4 Sur 104, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500 y distribuida a través de la Dirección de Comunicación Institucional, con domicilio en 4 Sur 303, Col. Centro, Puebla, Pue., C.P. 72000, teléfono (222)229 5500, extensión 5270, fax: (222)229 5671, página electrónica: **www.comunicacion.buap.mx**, correo electrónico: **gaceta.universidad@correo.buap.mx**, editora responsable: Lic. Mónica Azcárate Sosa. Reserva de Derechos al uso exclusivo número: 04-2012-071011130600-109, ISSN: (en trámite), ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Con Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15774 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Promopal Publicidad Gráfica, S.A. de C.V., Tecamachalco 43, col. La Paz, Puebla, Puebla., C.P. 72160, teléfono: (222)141 1330, correo electrónico: **publicidad@promopal.net**, este número se terminó de imprimir en marzo de 2017 con un tiraje de 10 mil ejemplares. Distribución gratuita.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

gaceta
UNIVERSIDAD BUAP

AÑO XXXV | No. 212 | Marzo de 2017
Órgano Oficial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Contenido

Nuevo Consejo Universitario	1
Editorial	
Valida CU elección de 175 consejeros universitarios	4
Los nuevos consejeros rinden protesta	5
Avala CU elección de 63 integrantes de los CUA en Complejos Regionales	6
La BUAP, entre las 10 mejores	7
Acuerdos del Consejo	8
Información Oficial	
80 aniversario de la Facultad de Estomatología	9
Reportaje Especial	
La BUAP y el CERN reafirman trabajo colaborativo	20
Investigación	
En marcha el programa “Kali, la Universidad en comunidad”	21
Compromiso Social	
Lilia Alarcón, una vida dedicada a la academia	22
Universitarios	
II Foro para la Promoción de la Igualdad Sustantiva	24
Equidad de Género	
Dona VW auto híbrido a la BUAP	25
Infraestructura	
En la BUAP, la primera clínica de detección oportuna de cáncer	26
Compromiso Social	
Comentarios a <i>Volver a los 17</i>, de Gloria Tirado Villegas	28
Libros	
Medicina Veterinaria y Zootecnia destaca en el Ceneval XXX Feria Nacional del Libro en la BUAP	30
El papel de los actores políticos, una reflexión obligada en la Universidad	
La BUAP en el Sistema Nacional de Competencias Laborales	31
Vida Universitaria	
A mayor diversidad de insectos, mayor salud de un ecosistema	
La tecnología que explica las propiedades físicas y químicas de un sólido	32
Ciencia a Tiempo	

Valida CU elección de 175 consejeros universitarios

Beatriz Guillén Ramos

Por unanimidad de votos, el Consejo Universitario de la BUAP validó la elección de los integrantes de este Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, ocurrida el pasado 21 de marzo, en la cual se votó por 175 consejeros que representarán a los sectores académico, estudiantil y no académico, durante el periodo 2017-2019.

En lo que fue la segunda sesión extraordinaria del año del Consejo Universitario, como tercer punto de la orden del día, el secretario General de la Institución, René Valdiviezo Sandoval, presentó el informe sobre la calificación de dicha elección, la cual transcurrió “en un clima de tranquilidad, sin incidentes que afectaran el desarrollo de la jornada electoral”.

En su informe, precisó que contendieron 187 fórmulas, correspondientes a los tres sectores, y se emitieron 52 mil 12 votos, que representaron el 60 por ciento del padrón.

De acuerdo con la Ley de la BUAP, artículo 13, y otras disposiciones y normativas de la legislación universitaria, en la renovación de los cargos de consejeros universitarios, cada una de las 43 unidades académicas

está representada por cuatro consejeros: dos académicos y dos estudiantes. Además, hay tres consejeros no académicos, por las zonas Centro, Salud y Ciudad Universitaria, lo que hace un total de 175 consejeros universitarios, distribuidos en 86 académicos, 86 alumnos y tres administrativos.

Durante la citada sesión extraordinaria, además se tomó protesta de ley a los nuevos consejeros, los directores recién electos José Luis Gándara Ramírez, de la Facultad de Medicina; Francisco Vélez Pliego, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Ricardo Valderrama Valdez, de la Preparatoria Emiliano Zapata, y María Eugenia Mendoza Álvarez, del Instituto de Física *Luis Rivera Terrazas*.

Asimismo, se aprobó el acta de acuerdos del 15 de febrero, cuando entre otros se presentaron los informes de los titulares de la Oficina de la Abogada General, Rosa Isela Ávalos Méndez; la Defensoría de los Derechos Universitarios, Miriam Ponce Gómez; la Contraloría General, Héctor Granados Rodríguez; y la Tesorería General, Óscar Gilbón Rosete, y los nombramientos de los directores de los cinco complejos regionales.

Los nuevos consejeros rinden protesta

Elizabeth Juárez López

El 29 de marzo, en la cuarta sesión extraordinaria del año, rindieron protesta los nuevos integrantes del Consejo Universitario, representantes de los sectores académico, estudiantil y no académico de escuelas, facultades e institutos, así como de las zonas Centro, Ciudad Universitaria y Salud, periodo 2017-2019. Se trata de 175 consejeros electos el 21 de marzo, más 43 directores de unidades académicas, con lo cual el Máximo Órgano de Gobierno de la Institución se conforma por 218 consejeros.

Al destacar que fueron electos mediante un proceso democrático, transparente y participativo, el Rector Alfonso Esparza Ortiz refirió que los nuevos consejeros tendrán a su cargo el compromiso de representar a la comunidad universitaria en el análisis, debate y aprobación de temas relevantes para la vida institucional.

Entre estos, la aprobación de nuevos programas de estudio, la creación de la Comisión de Género, velar por el cumplimiento de la normatividad que rige a la Máxima Casa de Estudios en Puebla, además de llevar a cabo reformas al Estatuto Orgánico y algunos reglamentos para asegurar su pertinencia.

En el Salón Barroco del Edificio Carolino, donde tuvo lugar la sesión cuyo único punto de la orden del día fue la instalación del nuevo Consejo Universitario, Esparza Ortiz subrayó: “Su trabajo, tanto individual como en las diversas comisiones del Consejo, deberá impulsar el desarrollo y fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Institución. Confío que las cumplirán, no sólo a cabalidad, sino con pleno compromiso, pensando siempre en el bien superior de la Universidad”.

En apoyo a su labor, Esparza Ortiz informó que en mayo y junio se les brindarán programas de capacitación, con la finalidad de que dispongan de mayores elementos para el desempeño de sus funciones. De esta manera, dijo, tendrán oportunidad de ampliar sus competencias y conocer a detalle las acciones y programas que se llevan a cabo en la Universidad, así como las tareas que realizan las diferentes dependencias.

Avala CU elección de 63 integrantes de los CUA en Complejos Regionales

Elizabeth Juárez López

El 28 de marzo, en la tercera sesión extraordinaria del año, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad de votos la elección de 63 representantes de los sectores académico, estudiantil y no académico en los Consejos de Unidad Académica (CUA) de los complejos regionales Norte, Nororiental, Centro, Mixteca y Sur, correspondiente al periodo 2016-2018.

Ante el pleno del Máximo Órgano de Gobierno de la Institución, el Rector Alfonso Esparza refirió que la calificación de esta elección marca la conclusión del trabajo de los integrantes del Consejo Universitario del periodo 2015-2017, a quienes felicitó por su trabajo y compromiso a favor de la buena marcha institucional.

Aseguró que este Consejo Universitario tuvo a su cargo la aprobación de reformas importantes, como el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA), del Plan Maestro para la Sustentabilidad de Ciudad Universitaria y el Plan para la Redensificación de la misma, todos esenciales para que la BUAP lleve a cabo procesos que respalden su calidad educativa.

Asimismo, aprobó los reglamentos de Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica de los Alumnos de Modalidad y de los de Modalidades Alternativas; el de Estudios de Posgrado y el de Titulación, que permiten contar con una normativa moderna. A dicho Consejo correspondió también la aprobación

de nuevos programas educativos que responden a la demanda de la sociedad del conocimiento, como el Profesional Asociado en Urgencias Médicas, las licenciaturas en Ciencia Forense, en Dirección Financiera, las ingenierías en Automatización y Autotrónica, en Procesos y Gestión Industrial, y en Sistemas y Tecnologías de la Información Industrial.

El Rector reconoció que este trabajo fue el más relevante en términos de reformas normativas y reglamentarias en la Universidad desde 1991, cuando se aprobó la Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Al presentar el informe sobre la calificación de la elección de los miembros de los diferentes CUA, René Valdiviezo Sandoval, secretario General de la Institución, indicó que esta jornada electoral transcurrió en un clima de tranquilidad.

Precisó que contendieron 63 fórmulas registradas: 29 para académicos, 29 para alumnos y 5 para no académicos. Se emitieron 7 mil 549 votos, que representaron el 79 por ciento del padrón conformado por 9 mil 516 universitarios.

La convocatoria se publicó el 13 de marzo, la cual fue difundida en un diario local, carteles, la página de transparencia de la Institución, así como en la del Consejo Universitario. El registro de fórmulas se realizó el 17 de marzo y la campaña de proselitismo, del 21 al 24 de este mes.

La BUAP, entre las 10 mejores

Elizabeth Juárez López

De acuerdo con el Ranking de las Mejores Universidades de México 2017, de la revista América Economía, en el que se incluyen 50 instituciones de educación superior, la BUAP se ubica entre las 10 mejores universidades del país, con un índice de calidad de 54.50, con lo cual refrenda su compromiso con la impartición de una educación de alto impacto.

La Máxima Casa de Estudios en Puebla ascendió 10 posiciones, al pasar del lugar 19 en 2016, al noveno este año. Con ello, supera al Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) que se ubica en el lugar 11; a la Universidad Anáhuac México, en el 13; Universidad Iberoamericana, en el 16; y al Iteso-Universidad Jesuita de Guadalajara, que está en el 27. A nivel regional, la BUAP supera a las universidades Autónoma de Chapingo, Anáhuac México y Autónoma del Estado de México.

Una de las novedades en el ranking es la ubicación de la Institución en el top ten, al avanzar 10 posiciones luego de cambios importantes en la información de origen, obtenidos de la base ExECUM-UNAM -que a su vez recoge datos de la Secretaría de Educación Pública de México-, que en 2016 arrojó información errónea

sobre la cantidad y composición del profesorado de la BUAP, misma que finalmente fue trabajada por el equipo investigador de América Economía, cita el artículo “El camino de la diversidad” de esta revista.

Con datos sin errores para 2017, precisa la publicación, la BUAP aumentó significativamente su puntaje en Calidad Docente e Investigación. Además, con un buen rendimiento en materia de Internacionalización, cuya dimensión de análisis fue ampliado en el ranking de este año.

La metodología aplicada por *América Economía Intelligence* incluye siete rubros: Calidad Docente, Investigación, Prestigio, Internacionalización, Oferta de posgrado, Acreditación e Inclusión y Diversidad.

Este año, el estudio agrega el rubro Inclusión y Diversidad, como un elemento más de calidad, en el cual se mide la participación de mujeres, indígenas y personas con necesidades especiales, y becas. Otra novedad del ranking es la ampliación de la dimensión de análisis Internacionalización, con información de convenios de intercambio y doble titulación y de cantidades de alumnos que vienen y van desde y hacia México.

Acuerdos del Consejo

**CC. Integrantes del H. Consejo Universitario
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
P R E S E N T E**

El Pleno del Honorable Consejo Universitario, en su Segunda Reunión y Segunda Sesión Extraordinaria de 2017 celebrada el 23 de marzo del actual en el Salón Barroco del Edificio Carolino, tuvo a bien acordar lo siguiente:

- 1. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se nombra como escrutadores para esta sesión a la Mtra. Julieta Bautista Luna, Consejera Directora de la Preparatoria “2 de Octubre de 1968” y al Mtro. Rodrigo Iván Aguilar Enríquez, Consejero Director de la Facultad de Cultura Física”.
- 2. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el resumen de acuerdos, así como el acta de Sesión del día 15 de febrero de 2017”.
- 3. POR UNANIMIDAD DE VOTOS:** “Se aprueba el informe que presenta el Secretario Universitario y se califica de legal, válido y legítimo el proceso Electoral para el nombramiento de los miembros del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Puebla, para el periodo 2017-2019”.

Sin otro particular, les reitero mi consideración distinguida.

Atentamente
“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”
Heroica Puebla de Zaragoza, a 23 de marzo de 2017

Dr. René Valdiviezo Sandoval
Secretario del Consejo Universitario



80

ANIVERSARIO | $\frac{1937}{2017}$

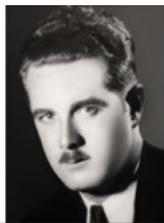
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

por Mónica Azcárate Sosa y Elba del Rocío Aguilar Chacón



1937

Nace la Facultad de Odontología e inicia oficialmente la enseñanza de esta disciplina en Puebla.



1938

Carlos Roca Senties es nombrado primer director; ese mismo año la escuela es trasladada al tercer patio del Edificio Carolino, en las catacumbas. Inicia cursos con tres alumnos.



1942-1944

Homero López Sánchez es nombrado director. En su gestión se adquiere equipo para las prácticas, entre ellas dos unidades dentales, una Ritter y otra White. La facultad se traslada al segundo patio del Edificio Carolino, con entrada por la calle 3 Oriente 402.



Introducción

Con la transformación del Colegio del Estado en Universidad en 1937, nació Odontología. A pesar de carecer de instalaciones y equipo adecuado para la enseñanza, el inicio de sus actividades formales en 1938 marcó el origen de la enseñanza de la Odontología en Puebla.

A lo largo de 80 años, un sinnúmero de generaciones de profesionistas se han formado en sus aulas, primero como cirujanos dentistas y seis décadas después como estomatólogos. Sus primeros alumnos se convirtieron en talentosos maestros de las generaciones posteriores, que han ejercido la profesión no sólo en Puebla, sino también en distintos estados del país y actualmente en el extranjero. Para conmemorar, sus ocho décadas dedicadas a la enseñanza de esta disciplina, la *Gaceta Universidad BUAP* presenta un artículo especial con información histórica y actual, acompañada de los testimonios de docentes y demás personal, que han edificado esta facultad con su trabajo y entrega durante 80 años.

Reseña histórica

El 1 de febrero de 1937, el gobernador Maximino Ávila Camacho anuncia la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla. El 14 de abril de 1937, el Congreso del Estado decreta la creación de la Universidad de Puebla y el 23 de abril se expide la primera Ley Orgánica, cuyo capítulo II, artículo 3 señala: “La universidad quedará integrada por bachilleratos, facultades, escuelas e institutos”.



1947-1951

José Cornish Oaxaca asciende como director, en cuyo periodo inicia una estrecha relación con la Asociación Dental del Estado de Puebla, constituida el día 5 de junio de 1951, en una de las aulas de Odontología.



1962-1963

Bajo la gestión de Jesús Lara y Parra se crea la biblioteca llamada Reforma Universitaria y se inaugura la sala de cirugía.



1964

En la gestión de Roberto Pliego Pastor, la facultad participa en el Segundo Seminario Latinoamericano sobre la Enseñanza de la Odontología, realizado en la UNAM del 18 al 24 de octubre. Se impulsa la creación de un plan de estudios avanzado para su época.

Entre las facultades se encontraba la Facultad* de Odontología. Fue así como, en 1937, las autoridades de la ya Universidad de Puebla aprueban su creación y se instala en una casa de la avenida Maximino Ávila Camacho 214 (hoy Juan de Palafox y Mendoza), al lado de la Botica del Pueblo.

El inicio de labores ocurrió en 1938; se nombra como primer director al cirujano dentista Carlos Roca Senties (1938-1940). Juan Carlos Calderón Caso y los médicos Jesús Lara y Parra, Gilberto Espinoza Vera, Guillermo Ajuria Sandoval, Salvador Esperón Unzueta, Juan Andraca Malda y el mismo Roca Senties integraron la planta docente. En la primera generación egresaron tres alumnos: Rodolfo Reyes Burgos, Esteban Aguirre Beltrán y Rosendo Pintos Carballo.

Aquel año, la facultad es trasladada al tercer patio del Edificio Carolino, en las catacumbas. En esa etapa enfrentó carencias y privaciones; no disponía de aulas y de equipo, sólo contaba con un esterilizador, una mesa con cristal y un sillón dental. Para 1942, la facultad se muda al segundo patio del Carolino, con entrada por la avenida 3 Oriente 402. Bajo la dirección del cirujano dentista Homero López Sánchez, mejoran las instalaciones, se adquiere equipo y aparatos para las prácticas, entre éstos dos unidades dentales, una Ritter y otra White.

Facultad *

El término facultad, empleado aquí, es herencia de la universidad napoleónica; no tiene el significado otorgado ahora a las instituciones que, además de los estudios de licenciatura, cuentan con la infraestructura y recursos humanos certificados o acreditados, para ofertar programas de maestría y doctorado.

La Asociación Dental del Estado de Puebla se constituye como tal el día 5 de junio de 1951 en una de las aulas de la Facultad de Odontología. En 1955, bajo la dirección de José Herrera y Álvarez, alcanza prestigio regional y nacional, hecho que le permite participar en los congresos odontológicos del país, convocados para unificar el currículo. En uno de esos congresos, Odontología fue sede de la Quinta Reunión Dental de Provincia.

Con la Reforma Universitaria de 1961, se concluye que sólo aquellas escuelas con estudios de posgrado pueden ser consideradas facultades, por lo que la Facultad de Odontología se convierte en escuela. Al final de la década de los 60, la matrícula se incrementa a 387 estudiantes y para 1971 se eleva a 500. En estos años,



1971

La facultad se traslada al edificio de 8 Oriente 214. Las nuevas instalaciones cuentan con 10 aulas, tres clínicas con 30 unidades dentales, dos laboratorios de práctica dental, un auditorio, un aula para radiobiología, cafetería, prefectura y dirección. Ahí permanece hasta 1979.



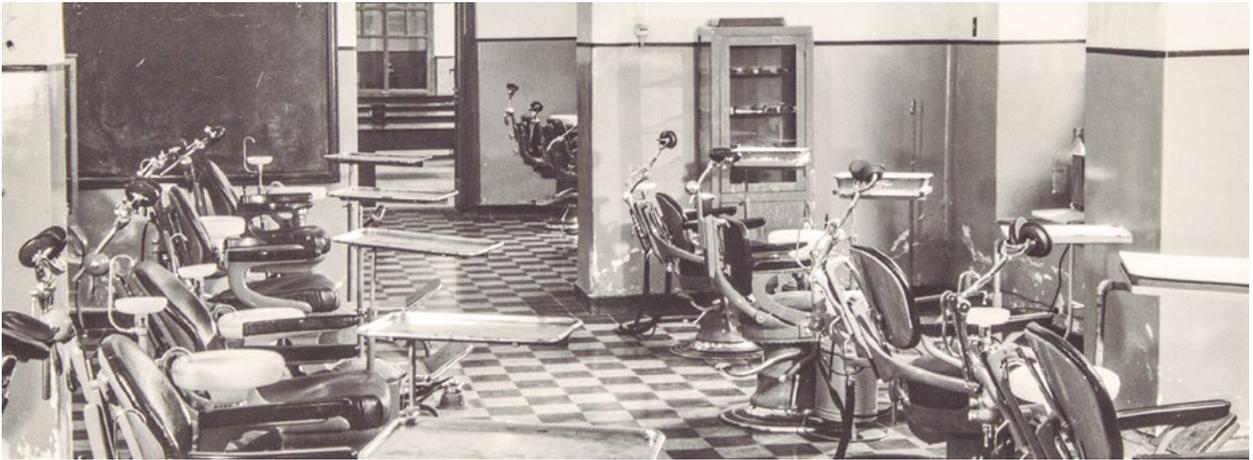
1976

Manuel Regueira Rojas es el primer director electo por voto universal, directo y secreto. En 1979 se construye el edificio de aulas en la 27 Poniente 1303, y un año después, en 1980, el de clínicas, en un área del viejo Hospital General, ocupada por el pabellón de infecciosos y tuberculosos.



1983-1985

Hugo Pérez Barrientos asume la dirección. En este periodo se construye la cimentación de los cuatro pilares del edificio de aulas.



Aspecto las instalaciones de Odontología en la década de los 50.

surgen las jornadas de salud bucal en colaboración con la jefatura nacional del ramo, modelo que se extiende a todo el país.

En 1970, la limitación de espacios propicia que un grupo de profesores, encabezados por el director Jorge Larrazábal González, resuelva trasladar el plantel al edificio de la 8 Oriente 214, el cual fue desocupado por la Escuela de Derecho, tras su cambio a Ciudad Universitaria, en 1969. En el inmueble se instalaron 10 aulas y tres clínicas con 30 unidades dentales, dos laboratorios de práctica, un auditorio, un aula para radiología, una cafetería, así como la prefectura y dirección. Ahí permanece hasta 1979.

En 1976, Manuel Regueira Rojas es el primer director elegido mediante el voto universal, directo y secreto. En ese mismo año, Regueira Rojas solicita a la Presidencia de la República la construcción de un nuevo edificio, iniciativa turnada al entonces secretario de Educación Pública, Jaime Castrejón Díez, quien en un correograma, fechado el 24 de agosto de ese año, le comunica su solidaridad con la iniciativa y gira instrucciones para iniciar la construcción del inmueble.

Con apoyo del ingeniero Luis Rivera Terrazas, inicia la gestión para erigir los nuevos edificios de la escuela que integrarán el área de la salud. En una primera fase, en 1979, se construye el edificio de aulas en la avenida



1986-1988

En la gestión de Gisela Quintanar Salcedo un grupo de 22 académicos elabora un primer documento denominado "Foro de Reforma Curricular y Administrativo", en cuya primera etapa del 25 de mayo de 1987, se manifiesta el avance de la odontología/estomatología; la segunda etapa: "Análisis del Saber, la Práctica y la Educación Odontológica", se realiza el 18 de noviembre de 1988. Se celebran 50 años de existencia de esta unidad académica.



1988- 1990

Manuel Regueira Rojas, gestiona la creación del posgrado y forma el primer comité para elaborar los programas de especialidad.



1990-1994

En la gestión de Ángel García Clavel, la Escuela de Odontología se transforma en Estomatología (1991), bajo un modelo de atención sustentado en el proceso salud-enfermedad, que incorpora a los aspectos técnico-biológicos, los temas sociales, económicos, culturales y ambientales. Se inicia la gestión para la apertura de la especialidad en ortodoncia.



1994-1998

Joaquín Espidio Tobón llega como director. En 1995, con base en el “Proyecto Fénix”, los planes y programas de estudio son reestructurados. En 1996 se crea la División de Estudios de Posgrado. Se transforma en facultad. Ocurren grandes cambios en la infraestructura: se rescata el actual edificio de la dirección que incluye: cubículos de las academias y de educación continua, sala de tutores, aula de exámenes profesionales, sala de maestros, sala de lectura, cafetería.

Se remodela el auditorio de licenciatura, se coloca adoquín y se habilitan las calzadas de toda la facultad incluido el estacionamiento. Se rescata y rehabilita un pabellón del antiguo Hospital Civil para radiodiagnóstico. Se remodelan y equipan los laboratorios de ciencias básicas y el de biomateriales. En Posgrado se rehabilita el auditorio, las clínicas de ortodoncia y de rehabilitación, el centro de cómputo y los cubículos de las coordinaciones de las maestrías.

1998-2002 y 2002-2006

En la gestión de Luis González Salazar se obtiene la acreditación del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), en abril de 2001. Se obtiene el reconocimiento con el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), nace la Revista Oral y se transforma el posgrado, la Maestría en Ciencias Estomatológicas con tres terminales: Ortodoncia, Estomatología integral y Estomatología pediátrica.

27 Poniente 1303, donde se imparten las clases teóricas. En 1980, se levanta el edificio de clínicas en un área del viejo Hospital General, que ocupaba el pabellón de infecciosos y tuberculosos, cristalizándose el viejo anhelo de contar con instalaciones propias.

En este 2017, 80 años después de su fundación, la hoy Facultad de Estomatología se encuentra en esta última ubicación, con modernas instalaciones y equipo de vanguardia.

La Facultad de Estomatología hoy

Desde sus primeros años y a lo largo de su historia, la Facultad de Estomatología ha destacado en el plano nacional por su calidad académica, hecho que la posiciona hoy como un referente en la enseñanza de esta disciplina.

Prueba de ello, es que se encuentra entre las cinco mejores de país, de acuerdo con su directora, Hortencia Chávez Oseki. Su Licenciatura en Estomatología cuenta con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y está acreditada por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO).

Aunado a ello, el último informe del Centro Nacional de Evaluación CENEVAL, ubica a esta facultad dentro de los tres primeros lugares en el Premio al Desempeño de Excelencia en el Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-Odontología).

Además, su posgrado, la Maestría en Estomatología con cuatro terminales: Pediatría, Rehabilitación Oral, Endodoncia y Ortodoncia, está incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.



2006-2010 y 2010-2014

Se obtiene la segunda reacreditación de CONAEDO en 2009. Se amplían las clínicas de pregrado, se remodela el edificio para la clínica del dolor, actualmente la clínica del derechohabiente y el edificio que alberga el Aula de Simulación. Se construye y equipa el laboratorio de rehabilitación y la sala de lectura. Se remodela el Aula Magna y se edifica el inmueble para la maestría en Endodoncia y rehabilitación.



2014

Remodelación y equipamiento de las clínicas de endodoncia y rehabilitación, con 17 unidades dentales, cuarto de máquinas con tecnología de punta. Renovación y cambio de 20 unidades dentales, en las clínicas de ortodoncia y estomatología pediátrica. Construcción y equipamiento del área de casilleros con mil 350 espacios para estudiantes. Ampliación y remodelación del edificio de clínicas de licenciatura. En 2016, se abre el curso de inducción a los aspirantes a ingresar a la licenciatura en Estomatología.

TESTIMONIOS

Mtro. Marco Antonio Larrazabal Rosete

Docente con 37 años de servicio, ingresó como alumno en 1974.

“Somos una facultad con gran trayectoria, yo estudié aquí, participé en el comité de lucha. Entré a la edad de 25 años y salí de 30; mi trayectoria como estudiante la viví al máximo y después como catedrático ha sido fabuloso. 80 años se dice fácil, pero no lo es. La facultad ha evolucionado y siempre ha sido una de las mejores del país en la enseñanza de la Estomatología, aunque debemos reconocer que hay otras buenas, pero la nuestra seguirá siendo líder. La BUAP ha cambiado y nuestra facultad también debe hacerlo, debe seguir mejorando la educación, seguir con los cambios en la enseñanza, con los nuevos materiales. Debe evolucionar y mantenerse como una de las primeras”.



Dr. José Alberto Rodríguez Rincón

Docente con 28 años de servicio, ingresó como alumno en 1970.

“Es un orgullo formar parte de esta facultad, porque sus logros han sido constantes, evolutivos; siempre ha sido de las mejores y de las más demandadas. Muchos de nosotros hemos ido al extranjero, demostrando que tenemos el mismo conocimiento, tanto a nivel de clínica y teoría, así como en tecnología. Uno de los mayores logros es la buena preparación de los alumnos. Hoy tengo dos alumnas, una está en España y otra en Francia trabajando como ortodoncistas, así que el impulso a la internacionalización es un acierto, porque estamos a la par en tecnología, en práctica y en ciencias básicas. Nuestro mayor reto es atender más a la sociedad, que la gente sin recursos acuda con nosotros, y si bien, ya lo hacemos, es necesario fortalecer la vinculación para ofrecer más servicios a las personas desprotegidas. Tenemos todo: infraestructura, calidad en la educación y tecnología de punta para hacerlo”.



Población estudiantil y planta docente

En la actualidad, esta facultad atiende a una matrícula en licenciatura de 2 mil 439 estudiantes, mientras que en la Maestría en Estomatología la población es de 48 alumnos, distribuidos en las terminales: Pediatría, Rehabilitación Oral, Endodoncia y Ortodoncia.

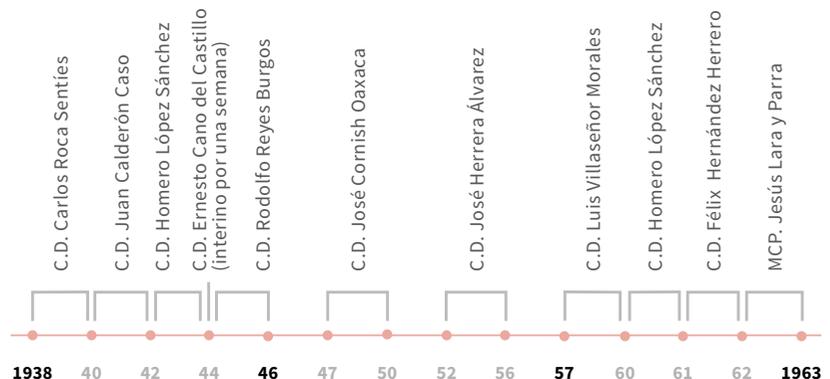
La planta docente está formada por 129 profesores, de los cuales el 95.3 por ciento (123), cuenta con posgrado; 62 son profesores de tiempo completo y 60 por ciento tienen perfil deseable PRODEP, de los cuales 13 ostentan grado de doctor y tres de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Vinculación social

La atención al cuidado de la salud de la población abierta, así como de la comunidad universitaria es, sin duda, una de sus principales fortalezas, lo que le ha permitido lograr una amplia vinculación social. Es habitual observar en las instalaciones, pasillos y salas de esta unidad académica a pacientes de todas las edades en espera de ser consultados por alumnos de las licenciaturas y el posgrado, durante todos los días, la mayor parte del año.

La Facultad de Estomatología cuenta con ocho clínicas en el nivel de licenciatura -a través de las cuales los alumnos cursan asignaturas clínicas- que ofrecen servicio a derechohabientes y población abierta, con precios preferenciales. El último año se atendió a 44 mil 800 pacientes. Para el caso de las clínicas especializadas del posgrado, en la áreas de Rehabilitación Oral, Ortodoncia, Pediatría y Endodoncia, se proporcionó servicio a 4 mil 900 pacientes.

Asimismo, la atención a población de escasos recursos es una tarea habitual. El último año, 4 mil 37 personas de 15 municipios del estado de Puebla fueron beneficiadas con tratamientos gratuitos, a través de la práctica profesional, hecho que contribuye a resolver problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal de los sectores marginados y vulnerables, y permite desarrollar competencias básicas de los alumnos



DIRECTORES DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA



como: valorar, seleccionar y manejar los diferentes métodos y técnicas para educar a la población en aspectos de salud estomatológica, así como diseñar un plan de tratamiento adecuado a las necesidades bio-psico-sociales, económicas y culturales de los pacientes, familias y comunidades.

De igual forma, la facultad apoya con jornadas de educación para la salud bucal a dos escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), en donde se atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad. En coordinación con la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), se realizan jornadas de salud bucal para los estudiantes de las preparatorias y facultades de la BUAP y en los complejos regionales.

Infraestructura de vanguardia

En 1938, un año después de su fundación, Odontología se ubicó en el tercer patio del Edificio Carolino, en las catacumbas, sólo contaba con un esterilizador, una mesa con cristal y un sillón dental. Ocho décadas después, su infraestructura está integrada por modernos edificios, salones y un Aula de Simulación, equipada con tecnología de punta.

En 2011, esta unidad académica adquirió 22 unidades de tecnología japonesa, equipadas con monitores, CPU's y maniqués con características similares a los seres humanos en cuanto a órganos dentarios y tejidos blandos en la cavidad oral, así como simuladores de técnicas de anestesia con sensores digitales.





En febrero de este 2017, el Rector Alfonso Esparza entregó la remodelación de las clínicas, proyecto que consta de cuatro etapas. La primera se realizó el año pasado con la entrega de dos clínicas nuevas, equipadas con 32 unidades dentales. La segunda fase fue la remodelación de dos clínicas, el área de autoclaves y la inauguración del área de radiología. La siguiente será la remodelación de cuatro clínicas adicionales y la intervención del cuarto de máquinas.

La última etapa corresponderá a una sala de espera, área administrativa y un acceso por la avenida 31 poniente, para que los pacientes ingresen por una sola entrada y puedan ser canalizados a las clínicas de licenciatura o posgrado. Para seguir los protocolos de bioseguridad, Hortencia Chávez Oseki, directora de esta unidad académica, informó que hay un área de lavado ultrasónico y de autoclaves y el manejo eficiente de residuos peligrosos biológico infecciosos.

El área de radiología, de dos niveles, está equipada con dos ortopantomógrafos -dispositivos para realizar radiografías panorámicas que muestren la totalidad de las estructuras orales-, un tomógrafo y espacios de radiología periapical. Con estas nuevas tecnologías se busca pasar del análisis analógico al digital. Además, en estos espacios existen sistemas de voz y datos, infraestructura útil para la instalación del archivo clínico electrónico. Se adquirió el software para el manejo en clínicas de enseñanza, así como el servidor correspondiente.

Mtra. Elba del Rocío Aguilar Chacón

Docente con 40 años de servicio, ingresó como alumna en 1971.

“El aniversario me emociona, tengo 40 años aquí, la mitad de la vida de la facultad y mayormente de la mía. Durante la historia de esta facultad hemos tenido claro oscuros, pero hemos consolidando lo que tenemos. Formo parte de la Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular, estuve presente cuando pasamos de ser Odontología a Estomatología. Cuando cambiamos a Estomatología en 1992, fue por varias causas: en un informe de 1929 se hace una crítica muy dura en Estados Unidos a la Odontología, por carecer de las ciencias básicas, sólo teníamos la técnica, que era muy buena, pero hacían falta los fundamentos. Cuando las ciencias básicas apuntalan el programa y las ciencias sociales y humanas entran y la conforman, nosotros retomamos en 1992 esa orientación para transformarnos en Estomatología.

En la actualidad tenemos egresados que están en otras universidades al frente de sus programas; son dignos representantes por su calidad y formación. Somos una Institución que no descuida los aspectos técnicos, el área de ciencias básicas, en las ciencias humanas, sociales y éticas. De igual forma tenemos un posgrado digno, con profesores de alto nivel y prestigio.

Sobre los retos, tenemos que apuntar a la internacionalización. Tenemos que lograr que nuestros alumnos de intercambio además de visitar las universidades de



lengua española, se atrevan a ingresar a las de lengua inglesa o francesa. Y logrando así que nuestro programa educativo esté a la par de cualquiera, para que los egresados puedan circular libremente como lo demanda el mundo actual”.

Mtra. María Esther Luminosa Soberanes de la Fuente

Docente con 33 años de servicio, ingresó como alumna en 1971.

“Este 80 aniversario me causa admiración y respeto por la facultad. Desde su creación, en 1937, se destacó a nivel nacional con buenos egresados; empezó con maestros que eran dentistas generales, pero pusieron su empeño para que esto creciera. La infraestructura ha mejorado mucho, porque los directivos han tenido apoyo de los rectores, por ello mi admiración y respeto porque nunca ha bajado su nivel académico a pesar de los conflictos.

Su máximo logro ha sido mantenerse a la vanguardia, es una de las pocas facultades que tienen una Clínica de Simulación, donde los muchachos pueden desarrollar sus habilidades, lo cual es muy atractivo para los estudiantes que vienen de otros estados. Tenemos la Maestría en Estomatología, un posgrado de alta calidad, reconocido por el Conacyt, que tiene cuatro terminales con gran demanda. Nuestros egresados tienen cargos importantes en diferentes escuelas



y universidades, lo cual habla muy bien de la calidad de la enseñanza. Otro logro es la mejora en la calidad académica de los docentes, ahora los requisitos de ingreso son muy estrictos. Como reto, tenemos que preparar con muy buena calidad a los alumnos, generar estomatólogos con gran capacidad y fundamentos científicos y tecnológicos en cualquier país del mundo”.

Mtra. Jennifer Antón Sarabia

Docente con 12 años de servicio. Ingresó como alumna en 1999.

“Aunque ya me tocó estar en esta sede, he vivido muchas transformaciones, ahora tenemos áreas deportivas y salones para lenguas extranjeras. Sin duda, uno de los mayores logros es el posgrado, tenemos una gran demanda, incluso del extranjero. La calidad de la enseñanza es buena; mis estudiantes del área de Odontopediatría, por ejemplo, presentan trabajos y concursan en otras universidades y obtienen los primeros lugares. Otro logro es el Aula de Simulación, es un área de vanguardia, que yo como estudiante no tuve, estamos a la par del Tecnológico de Monterrey o de la Universidad de Nuevo León. Uno de los retos es lograr la capacidad de atender la elevada demanda, y aunque tenemos más y mejores espacios, siempre son insuficientes. Además tenemos que exigirnos más como docentes, ya que ahora debes publicar en revistas internacionales y eso no es fácil”.



La BUAP y el CERN reafirman trabajo colaborativo

Yassin Radilla Barreto

En su visita oficial a la Organización Europea de Investigación Nuclear (CERN), en Ginebra, Suiza, el Rector Alfonso Esparza afianzó la participación de investigadores de la BUAP en uno de los proyectos científicos más importantes del mundo: la construcción del Future Circular Collider (FCC), acelerador de partículas que sustituirá al Gran Colisionador de Hadrones (LHC), al dar continuidad a la colaboración existente entre la comunidad científica de la Universidad y este centro de investigación, el más importante del mundo en el área de física de partículas.

A través de la firma de un Acuerdo de Entendimiento, Esparza Ortiz aseguró la presencia de científicos adscritos a la BUAP en el diseño y construcción del acelerador del futuro —el FCC—, que será siete veces más potente que el actual, contará con 100 kilómetros de perímetro, en contraste con éste que tiene 27.

El FCC desarrollará opciones para potenciales colisionadores de frontera circular de alta energía en el CERN, el cual abrirá nuevos horizontes en el campo de la física fundamental. Entre otras indagaciones, se planea estudiar la materia oscura, realizar mediciones precisas del bosón de Higgs o “partícula de Dios” —cuyo descubrimiento dio fama al LHC— y explorar las teorías más allá del modelo estándar. Se prevé que un diseño conceptual del FCC sea entregado antes de finales de 2018 y esté en funcionamiento en 2028, a tiempo para la próxima actualización de la Estrategia Europea para la Física de Partículas.

En la visita oficial, Esparza Ortiz coincidió con el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, por lo que signó asimismo otro Acuerdo de Entendimiento con relación a los mecanismos de colaboración de los investigadores de la BUAP que participan en la construcción del detector ALICE del CERN, específicamente en la actualización del sistema de lectura y disparo.

El sistema de disparo permite seleccionar eventos físicos que tienen un significado científico de aquellos que no lo tienen. Es un sistema de estrategia de decisión, de aceptación de un evento importante. Los investigadores de la BUAP inciden en el diseño, construcción y pruebas de los sistemas electrónicos que van a permitir la lectura y decisión de eventos. Gracias a dicho acuerdo, este grupo de científicos mexicanos continuará su trabajo hasta 2023.

Durante su estancia en el CERN, el Rector Alfonso Esparza Ortiz también visitó los sitios de detección de los experimentos CMS y ALICE del LHC, en los que participan investigadores de la BUAP, dirigidos por Isabel Pedraza Morales y Arturo Fernández Téllez, respectivamente, ambos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.

El grupo de la BUAP, junto con investigadores de otras instituciones, conforman la delegación mexicana que colabora en el LHC del CERN, donde participan alrededor de 3 mil científicos e ingenieros de 38 países.

En marcha el programa “Kali, la Universidad en comunidad”

Yassin Radilla Barreto

Con la puesta en marcha del programa “Kali, la Universidad en comunidad” inicia un nuevo ciclo en la relación BUAP-sociedad. A partir de ahora, los esfuerzos de estudiantes y voluntarios de la Institución a favor del progreso de colonias marginadas de la capital se aglutinarán en este proyecto, que comienza con cuatro centros comunitarios desde donde se promoverán el desarrollo social y cultural, mediante la convivencia entre miembros de la población y el fortalecimiento de sus capacidades.

A 13 kilómetros del centro de la capital, en el Cerro del Marqués —La Resurrección—, sede de uno de estos espacios de participación y aprendizaje, el Rector Alfonso Esparza Ortiz celebró esta iniciativa que forma parte del trabajo emprendido desde hace varios años por el Centro Universitario de Participación Social (CUPS) de la BUAP, para dar respuesta a las necesidades de la población y otorgarles beneficios, como los que se derivan de una buena educación.

“Nos congratulamos de poder apoyar estos espacios de vinculación con la sociedad, de poder aportar, como Universidad, al progreso y desarrollo de las comunidades”, subrayó el Rector.

Además de este centro comunitario, la BUAP hará labor social en San Miguel Canoa, colonia ubicada a 17.84 kilómetros del Centro Histórico poblano; en Barranca Honda, a 10.38 kilómetros; y en Aquiles Serdán, a sólo 9.69 kilómetros. Todas tienen un denominador común: la marginación social.

Inspirados por la filosofía Kali —término náhuatl que significa “la casa de todo”—, los universitarios buscarán que su conocimiento se enlace con los saberes locales y la experiencia de las poblaciones para encontrar formas nuevas de convivencia, al tiempo que generan propuestas para afrontar la realidad.

“Queremos que sean lugares donde las propias ideas e inquietudes de la población, junto con la experiencia y compromiso social de los universitarios, nos permita aprender y enseñarnos mutuamente por un bien común”, señaló Mirta Isabel Figueroa Fernández, titular del CUPS, dependencia universitaria que desde hace 15 años realiza jornadas de alfabetización y trabajo comunitario en las sierras poblanas.

Mediante los centros comunitarios “Kali, la Universidad en comunidad” se impulsará la convivencia y el fortalecimiento de las capacidades organizativas y técnicas de las poblaciones, para transformar su realidad a partir de acciones de servicio, gestión, investigación y aplicación de proyectos.

En los Kali hay cuatro líneas de trabajo: Educación para la vida, Salud y bienestar comunitario, Economía social y Ciencia, arte y cultura. En estos actualmente se promueven servicios permanentes y actividades como atención médica y odontológica, círculos de lectura con niños y jóvenes, servicio de biblioteca comunitaria, educación para adultos, regularización escolar para niños, talleres de ciencia y arte, talleres productivos y difusión cultural.

Lilia Alarcón, una vida dedicada a la academia

Elizabeth Juárez López

Más de cuatro décadas dedicadas a la academia, a la formación de estudiantes, se traducen en amor por la camiseta. Un gusto por la enseñanza, pero, sobre todo, disfrutar lo que se hace día a día. “Enseñar es una labor que me dio, da y sigue dando muchas posibilidades y satisfacciones”, afirma Lilia Mercedes Alarcón y Pérez, con 47 años de docencia en la BUAP, una de las fundadoras de la Preparatoria Emiliano Zapata.

La actual profesora investigadora, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), indicó que la mayor parte de su trabajo se centró en el nivel medio superior, desde gestionar lugares de ingreso para los jóvenes, pasando por la modificación de planes curriculares, hasta los cambios y balances de la Reforma Universitaria.

—¿Por qué enfocó su trabajo y esfuerzo en preparatoria?

“A esa edad, los chicos están en una etapa difícil. Como docente uno afronta situaciones de embarazos y otras cuestiones de sexualidad. Pero cuando existe disposición de su parte (de los estudiantes) se puede trabajar mucho con ellos, incluso es posible transmitirles valores. Los ves crecer en todos los sentidos.

Pensando en la primera vez que di clases, considero que he crecido mucho no sólo académicamente, también como persona”.

El amor hacia un hijo, es el mismo que siente por sus alumnos. Su dedicación y horas invertidas en la formación de cientos de jóvenes, no fueron en vano. “He tenidos hijos y sobrinos de todo el mundo”, ríe, al tiempo de recordar los viejos tiempos.

La doctora Lilia Mercedes Alarcón y Pérez es originaria de Puebla y egresada de la segunda generación de la Licenciatura en Economía de la BUAP. Su determinación y carácter fuerte la llevaron a asumir la dirección de la Preparatoria Regional Enrique Cabrera Barroso, en Tecamachalco, donde buscó que el Hospital Universitario brindara atención psicológica a los jóvenes, formó un equipo de trabajo consolidado, estableció cursos para padres y vinculación con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en ese municipio.

En el Colegio de Historia de la FFyL consiguió, junto con su equipo de trabajo, casi 3 millones de pesos en los inicios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), un recurso importante considerando que se trató de un área de humanidades. Más tarde, durante 12 años fue secretaria académica de la Maestría en Educación Superior.

Actualmente, forma parte de la planta docente del Doctorado en Investigación e Innovación Educativa de la FFyL, posgrado en el que imparte seminarios, clases y asesora tesis. Trabaja las líneas de investigación Evaluación profesional, así como Lectura y escritura. Es integrante del Cuerpo Académico Práctica y Formación Profesional.



Mtra. Lilia Mercedes Alarcón y Pérez.

Ciclos de cine, recitales de poesía y círculos de lectura se evocaron en una charla que transcurrió junto con la tarde, en un edificio con tres siglos de historia, “La Casa del Pueblo”. Recuerdos de juventud que brillaron en sus ojos, al igual que ideales que aún ejerce: formar ciudadanos críticos.

Su visión romántica de cambiar el mundo la llevó a incursionar en movimientos sociales en los años 70, periodo en el que las luchas y movilizaciones eran protagonizadas por los universitarios. “Los movimientos sociales eran un momento clave”. Fue así que alzó la voz para que más jóvenes pudieran ingresar al nivel medio superior, siendo partícipe de la creación de la Preparatoria Popular Emiliano Zapata, la cual fue reconocida en 1972.

Sin embargo, dijo, “la solidaridad de los compañeros siempre estuvo presente, nos apoyábamos unos a otros; era una gran fraternidad”. Todos tenían un objetivo en común: defender los ideales comunistas en la Institución, mismos que implicaron un cambio

en la misma. En ese entonces, también se desempeñó como funcionaria en la Dirección de Educación Media Superior, en el rectorado del ingeniero Luis Rivera Terrazas.

Su vida personal ha transcurrido al lado de su trayectoria docente, esta última no le impidió ser esposa, madre y abuela. “Algunas veces fue complicado, sobre todo cuando los hijos eran pequeños, porque en muchos momentos me acompañaron en mis actividades. Por otro lado, mis mejores amigos siempre fueron compañeros de la universidad. He tenido el apoyo de mis compañeros y de mi familia”.

Lilia Mercedes Alarcón y Pérez es doctora en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de Camagüey, en Cuba, y afirma que la docencia es su vocación: “Me dio, da y sigue dando muchas posibilidades. Me gusta mucho lo que hago y siento que todavía puedo aportar a la formación de los estudiantes. Verlos crecer, vale la pena. Si llega un momento en el que no pueda hacerlo, me iré. Por ahora, estoy en las aulas”.

II Foro para la Promoción de la Igualdad Sustantiva

Yassin Radilla Barreto

En la BUAP estamos convencidos que el bienestar y progreso de la sociedad sólo serán verdaderos si existe la igualdad sustantiva. Por ello, queremos que el talento y las competencias de la comunidad universitaria, sus propuestas y capacidades, enriquezcan la vida institucional y fortalezcan la tolerancia en un ambiente de respeto a la pluralidad, subrayó el Rector Alfonso Esparza Ortiz al inaugurar el II Foro para la Promoción de la Igualdad Sustantiva, con el cual la Institución conmemoró el Día Internacional de la Mujer.

Tras expresar su reconocimiento, gratitud y compromiso con las mujeres universitarias para reforzar las acciones necesarias que garanticen el pleno respeto de sus derechos, afirmó que como institución pública de educación superior, la BUAP tiene la responsabilidad de brindar una formación integral en la cual se reconozcan los derechos de los “otros” y cada cual los asuma como propios.

En su opinión, la igualdad implica que todas las personas tengan los mismos derechos, independientemente de su sexo, raza, nacionalidad, afiliación política, preferencia sexual, condiciones físicas y credo. Sin embargo, consideró que la igualdad sustantiva va más allá: “requiere que todos los derechos de los individuos se apliquen, se respeten y, sobre todo, se practiquen”.

Esparza Ortiz recordó que durante la jornada se hará una revisión de avances importantes en la materia,

como la recopilación de los trabajos que se presentaron en 2016 en este mismo foro y que dieron lugar al libro *Repensar a la Universidad. Propuestas para eliminar las inequidades y desigualdades de género en la BUAP*, que contiene las estrategias que se han impulsado para lograr la igualdad sustantiva, parte fundamental del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Durante su presentación, Ana María Huerta Jaramillo, titular de la Dirección de Fomento Editorial de la BUAP, destacó que dicho libro, editado por la dependencia a su cargo, inaugura una nueva colección titulada Género en el Nuevo Siglo, con la cual se dará a conocer el largo camino que científicos de la Institución han emprendido en la generación de trabajos a favor de los derechos de las mujeres, como el iniciado en 1995 por las fundadoras del Centro de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP.

María Eugenia Mendoza Álvarez, directora electa del Instituto de Física (IFUAP), integrante del Comité Institucional para la Promoción de la Igualdad Sustantiva de la BUAP, agradeció al Rector, así como a la directora de Planeación Institucional, Esperanza Morales Pérez, su interés por generar oportunidades de desarrollo para las mujeres.

El foro se realizó el 8 y 9 de marzo en la Unidad de Seminarios, en CU; se presentaron 55 ponencias y dos conferencias magistrales, con la participación de 97 académicos y estudiantes de la BUAP e invitados.

Dona VW auto híbrido a la BUAP

Elizabeth Juárez López

Para estar al día en procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito automotriz, la empresa Volkswagen de México (VW) donó a la Facultad de Ciencias de la Electrónica (FCE) de la BUAP un auto híbrido, el cual funciona con gasolina y energía eléctrica. Con ello, la Máxima Casa de Estudios en Puebla es la primera institución en el país con esta tecnología de vanguardia, que permitirá el mejor desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes, en plataformas de este tipo a nivel industrial.

El Rector Alfonso Esparza Ortiz destacó que con este vehículo —el cual simboliza una nueva era en la historia del automóvil— estudiantes y académicos podrán experimentar en condiciones reales con dispositivos novedosos para desarrollar proyectos innovadores o mejoras a los sistemas.

Esta donación se suma a otras que ha realizado la firma para apoyar la infraestructura de la FCE: una plataforma de motor a diesel Beetle, dos robots industriales, una cámara anecoica y una más de Faraday.

Los resultados de esta colaboración con VW, precisó el Rector de la BUAP, inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje, particularmente en la práctica profesional de los estudiantes. Además, con la

creación del programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices existen nichos de oportunidad para estrechar esta vinculación.

Para la Institución, expresó, “es muy satisfactorio que una de las empresas automotrices más importantes del país y un pilar de la economía poblana exprese una vez más su confianza, poniendo de relieve la calidad y el impacto social de nuestros programas educativos”.

A su vez Thomas Karig, vicepresidente de Relaciones Corporativas de Volkswagen de México, reconoció el esfuerzo de la administración central por dotar de tecnología de última generación a sus alumnos y tener instalaciones adecuadas. Para el uso correcto de la unidad, VW capacitó y certificó a ocho profesores de la facultad sobre medidas de seguridad, desconexión de batería y otros aspectos acerca del manejo de su tecnología que utiliza 650 volts.

Este modelo tecnológico simboliza una nueva era en la historia del automóvil, pues en las próximas décadas cambiará radicalmente el modelo de tracción y de negocios, modificando el argumento de venta. Para enfrentar estos retos, la industria automotriz requerirá personal capacitado, de ahí que la vinculación empresa-universidad sea cada vez más necesaria.

En la BUAP, la primera clínica de detección oportuna de cáncer

Yassin Radilla Barreto

Para convertir a Puebla en ejemplo nacional en detección oportuna de cáncer —la tercera causa de muerte en el país—, la BUAP y el Instituto Nacional de Cancerología (INCan) realizarán el próximo 18 de agosto el Cancerotón 2017, iniciativa que busca recaudar fondos para equipar y poner en marcha la Clínica de Prevención y Detección de Cáncer en Puebla, que a la fecha no existe en la entidad y que pretende prevenir este mal que causa la muerte de 222 personas al día en México.

Durante la presentación de la estrategia, en la que también participan el patronato del INCan —entidad creadora del Cancerotón—, los gobiernos municipal y estatal, así como Televisa Puebla, el Rector Alfonso Esparza Ortiz afirmó que la BUAP asume la responsabilidad de educar y difundir información sobre este padecimiento en el estado, donde el índice de mortalidad ha aumentado 30 por ciento de 2005 a 2015.

Lo anterior, debido a que un diagnóstico oportuno, aunado a la concientización sobre el padecimiento, podría prevenir el 80 por ciento de estos casos.

“En Puebla no existe una clínica de prevención y de diagnóstico oportuno del cáncer. A través del Cancerotón se generarán los recursos necesarios para crearla. Su objetivo será brindar atención preventiva y médica de calidad a los derechohabientes del Hospital Universitario de Puebla (HUP, institución que coordinará el nuevo espacio), sus familias y a la población en general”, apuntó el Rector, tras agradecer al director del INCan, Abelardo Meneses García, por la confianza depositada en la BUAP.

El Cancerotón 2017 busca fomentar la prevención y concientización sobre el cáncer. Espera reunir más de 30 millones de pesos con aportaciones y donativos de patrocinadores, empresas, gobierno y sociedad, cifra que será destinada a la construcción, equipamiento y operación de la Clínica de Prevención del Cáncer en Puebla. La atención estará orientada al cáncer de mama, próstata, colon, pulmón y cáncer cérvico uterino, por ser los de mayor incidencia en la entidad.



A su vez, Abelardo Meneses García, titular del INCAN, agradeció al Rector por abrir las puertas y mostrar su sensibilidad ante la necesidad de concientizar sobre el diagnóstico oportuno y prevención, pues el cáncer es curable si se identifica a tiempo, sostuvo. Por ello, antes del Cancerotón se capacitará a académicos y estudiantes de las licenciaturas de ciencias de la salud de la BUAP, para que difundan este conocimiento y se aproveche su presencia en el interior del estado, “para que todo Puebla reciba educación al respecto”.

De acuerdo con las estadísticas médicas, en México fallece un niño cada cuatro horas y 222 personas al día debido a algún tipo de cáncer. El 80 por ciento de las muertes por este mal pudo haberse evitado con un diagnóstico y tratamiento tempranos.

Alfredo Cantú Villanueva, director del patronato del INCAN, recordó que el Cancerotón se ha realizado con éxito en Tamaulipas, Nuevo León y Coahuila, con una recaudación de 70 millones de pesos para la creación del modelo de clínicas de prevención y detección temprana, en las que se ofrece tratamiento oncológico, se orienta sobre la enfermedad y se ayuda a quienes lo padecen, sobre todo a los menos favorecidos.

La Clínica de Prevención y Detección de Cáncer en Puebla estará ubicada en el predio de la 11 Sur, entre las calles 47 y 49 Poniente, donde se inaugurará el Centro Universitario de Servicios BUAP. Con esta se prevé reducir los costos del tratamiento de la enfermedad, que ascienden aproximadamente a 800 mil pesos, mientras que un diagnóstico oportuno sólo 15 mil.

Comentarios a *Volver a los 17*, de Gloria Tirado Villegas

Martín Pérez Zenteno*

En esas épocas se oía con frecuencia una canción, casi un himno, de Violeta Parra: ¡Que vivan los estudiantes! Sin embargo, después de trabajar los documentos, la canción que recordé fue otra, *Volver a los 17*. Sí, porque después de “vivir un siglo”, volver a los 17 para estas mujeres había sido, lo dice la canción, “como descifrar signos”; una forma de “volver a ser de repente tan frágiles como un segundo”; de “volver a sentir profundo como un niño frente a Dios”. Y eso, lo podrían haber dicho cada una de ellas, “es lo que siento yo en este instante fecundo”.

En el libro aparecen solas, dicen sus monólogos sin artilugios teóricos o académicos, apenas una breve nota al pie de página las identifica. Cada una cuenta a su manera hechos que tuvieron un lugar central en sus vidas y los complementa con el antes y el después de esas experiencias. Son ellas el centro de sus relatos. El resultado es este libro. Si hay que definirlo diré que es un concierto de voces, un coro femenino que nos cuenta los dramas y las comedias de los movimientos universitarios de Puebla.

El libro cubre, me parece, uno de los principales objetivos en los trabajos de investigación de Gloria: ver, identificar, visibilizar *plenamente* a las mujeres. Utilizo el término *plenamente* porque cada una dice lo que hizo, lo que pensaba, lo que quería; habla de sus dudas

y temores, del antes y el después de esos acontecimientos; de sus satisfacciones y esfuerzos para vencer obstáculos, y también de los momentos de desilusión, de acoso, de represiones.

En estos testimonios podemos encontrar líneas de continuidad entre los movimientos y comprender que no todo consistía en participar en marchas y en mítines, que no era lo único que se realizaba. Los mitotes, la revuelta, incluía álgidas discusiones para definir el perfil académico de las escuelas universitarias; la actualización de planes y programas de estudio; el reordenamiento administrativo y la redefinición de la Universidad y de sus funciones.

En todas esas transformaciones participaron activamente estudiantes y maestras: en la creación de las preparatorias Emiliano Zapata, Alfonso Calderón Moreno, 2 de Octubre de 1968 y Enrique Cabrera Barroso; en la consecución del Hospital Universitario (HUP); en la refundación de la Escuela de Físico Matemáticas; en la actualización de las escuelas de Arquitectura, de Economía, de Ciencias Químicas, de Enfermería y Obstetricia, de Filosofía y Letras. En la recuperación de la Casa de la Bóveda para lo que fue la Escuela Popular de Arte; en las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria; en la creación de los centros de investigación como el ICUAP y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades; en la creación del Círculo Infantil y de los sindicatos universitarios. Ahí estuvieron, entre otras, Lilia Alarcón, Consuelo Valle Espinosa, Rosa María Avilés, Virginia

* Martín Pérez Zenteno es autor de este texto, el cual leyó en la presentación del libro *Volver a los 17. Testimonios de las estudiantes que participaron en los movimientos estudiantiles de la Universidad Autónoma de Puebla* en la XXX Feria Nacional de Libro de la BUAP, el 19 de marzo.



*A la memoria de las
que ya no están
pero estarán siempre*

Cabrera, Vicky Lara, Martha Curro, Lilia Gaspar Lima, Norma Navarro, Ana María Márquez, Ana María Huerta, Gloria Tirado, Alicia Tecuanhuey, Martha García Amero, Guadalupe Grajales, Norma Navarro, Catalina Pérez Osorio... Las mujeres nutrieron los movimientos estudiantiles y universitarios con sus ideas, con su trabajo, con sus propuestas; se integraron a corrientes, grupos y partidos o se mantuvieron independientes. Puedo afirmar hoy que, nunca antes, y mucho menos después, hubo tanta participación real; que nunca antes, y mucho menos después, hubo tanto valor, tanto riesgo, tanto sacrificio.

Cuando alguien estudie la vinculación de los movimientos universitarios poblanos con las luchas sociales en Centroamérica encontrará los nombres de muchas universitarias de Puebla en las brigadas de apoyo a las labores de reconstrucción y educación en Nicaragua, o que, como Natalia Sardá, realizaron un extraordinario trabajo solidario y de auxilio a heridos y mutilados centroamericanos. Tengo la certeza de que quienes lean este libro habrán de emocionarse; podrán comprender el por qué de muchas situaciones. Encontrarán testimonios impresionantes, como el de Minerva Glockner y su hermana Julieta. Otros lectores y lectoras jóvenes descubrirán, por

fin, las razones y motivos por las que hacían tantas “locuras” sus madres o abuelas.

Sin embargo, creo, pese a lo dicho, que este libro está hecho, más que para las generaciones posteriores, para la generación de sus protagonistas. Siento que en el subsuelo de estos testimonios yace un deseo que dice “mirémonos, recordemos qué hacíamos, qué leíamos, qué escuchábamos, qué bailábamos; cómo rompíamos viejas tradiciones académicas, políticas, familiares y sociales. Recordemos cómo perdimos la pena de hablar en público, tanto en las asambleas como en las calles y camiones. Cómo convivíamos con los varones. Sí, esto fuimos, queríamos esto y lo otro; obtuvimos esto y se nos fue lo otro... Vivimos el temor, pero también la audacia. Las libertades y logros que alcanzamos nos exigieron cuotas de golpes, regañones y señalamientos públicos, mucho dolor y sacrificio. Lo hecho está ahí y hoy lo compartimos todos”.

Por eso destaco la seriedad del trabajo de investigación de Gloria Tirado, reflejan inquietudes y tendencias sociales heredadas del seno familiar. Ante la carencia de fuentes suficientes se ha dado a la tarea de buscarlas o las ha construido; su archivo de entrevistas es único y ha sabido utilizarlo en sus estudios.

Medicina Veterinaria y Zootecnia destaca en el Ceneval

Elizabeth Juárez López

El director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Óscar Agustín Villareal Espino Barros rindió su Primer Informe de Labores, ceremonia en la que se destacó el desempeño de los alumnos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura, del Ceneval, cuyo resultado otorgó el nivel 1 al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, uno de los tres de la Institución con este reconocimiento.

El Rector Alfonso Esparza felicitó a esa comunidad, así como por incluir enfoques de sustentabilidad en la gestión y los planes de estudio, para el cuidado de los recursos naturales y la biodiversidad. Gracias al simulacro “Protección animal del sector pecuario ante peligros del volcán Popocatepetl”, realizado en la Posta Zootécnica, esta unidad académica se colocó a la vanguardia en la materia e incorporó al plan de estudios una nueva asignatura: Gestión de riesgo y prevención de desastres en animales.

Con respecto a mejorar las condiciones de infraestructura, mencionó la construcción de multiaulas, multi-laboratorios y del Hospital Veterinario de Grandes Especies, que pronto funcionará y permitirá ampliar la vinculación con el sector ganadero de la región. Además, dijo, sigue en pie la vinculación con Africam Safari para el servicio social y práctica profesional de los estudiantes.

Tras una breve reseña histórica Óscar Agustín Villareal Espino Barros destacó el apoyo del Rector para impulsar el crecimiento en infraestructura educativa.

XXX Feria Nacional del Libro en la BUAP

Elizabeth Juárez López

La XXX Feria Nacional del Libro (FENALI) se llevó a cabo en el Complejo Cultural Universitario (CCU) con la participación de 50 editoriales comerciales, universitarias, sellos independientes y de producción especializada, además de 200 presentaciones de libros —más de 60 a cargo de la Dirección de Fomento Editorial de la Institución— del 17 al 26 de marzo.

Este año, la Universidad Veracruzana fue la institución invitada; la FENALI se sumó a la celebración del Año Dual México-Alemania, con actividades enfocadas a fortalecer esta relación bilateral, recalcó el Rector Alfonso Esparza al inaugurar el evento y puntualizó que durante su gestión se han publicado más de 300 títulos, tanto en versión impresa como digital.

Durante los 10 días de la FENALI se realizaron 11 conciertos, 10 conferencias magistrales, foros académicos, encuentros literarios, 65 presentaciones en el Andador Cultural del CCU, talleres y actividades para niños y jóvenes.

En su último día de actividad, se realizaron las Cátedras magistrales Dieter Nohlen, *Cuando el cielo se pinta de anaranjado*, de Irma Gallo, y otras presentaciones de libros y conferencias. El cantautor Carlos Arellano cerró la FENALI con un concierto que ofreció en el Andador Cultural, a las 18:00 horas.

El papel de los actores políticos, una reflexión obligada en la Universidad

Yassin Radilla Barreto

El libro *Elecciones bajo nuevas reglas. Cambios y continuidades en los comicios locales. México 2016* es una mirada comparativa de los procesos electorales celebrados el año pasado en 13 estados del país, con sus particularidades y complejidad de escenarios, que resulta muy provechoso para la comprensión del panorama político de México, subrayó el Rector Alfonso Esparza Ortiz, al presentar la obra coordinada por el Secretario General, René Valdiviezo Sandoval.

A partir de esta lectura, consideró que en el caso de las elecciones presidenciales del próximo año “la atención no radica exclusivamente en la contienda previa, sino en su desarrollo en el marco del camino democrático que hemos emprendido y que abre las puertas a una mayor competencia política, una amplia participación e incluso la alternancia en el poder”.

El texto, presentado el primer día de la Feria Nacional del Libro (FENALI), es un trabajo coordinado además por Víctor Alejandro Espinoza Valle y Andrés Reyes Rodríguez; fue editado por la BUAP, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales.

En su intervención, René Valdiviezo, coordinador del libro, confió que los comentarios despertarán el interés de seguir estudiando estos temas, con profundo sentido académico e investigativo: “Que cada quien sepa interpretar y coadyuvar positivamente para el mejor desarrollo político de nuestras entidades y país. Estoy seguro que el 2018 nos lo va a exigir”.

La BUAP en el Sistema Nacional de Competencias Laborales

Elizabeth Juárez López

Para homologar la atención al usuario y brindar herramientas de superación a los trabajadores de la BUAP, el Rector Alfonso Esparza Ortiz entregó 107 certificaciones en el estándar “Prestación de Servicios de Atención a Clientes”, del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, Conocer. Además, firmó el acta de integración del Comité de Gestión por Competencias de la Institución.

Con estas acciones, la BUAP se inserta en el Sistema Nacional de Competencias Laborales, para brindar un servicio de calidad. “Este es un paso importante en el camino que hemos emprendido, para asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales, con un profundo conocimiento de los requerimientos del dinámico mundo laboral”, subrayó.

Con la entrega de certificaciones en este estándar, que suman 364, Esparza Ortiz señaló que este mecanismo incide en los procesos de gestión y calidad de las instituciones, organizaciones y empresas, así como en las posibilidades de mejora de las condiciones de trabajo, ascenso y calificación individual.

En la BUAP se propone que la formación de los alumnos sea reconocida por su desempeño profesional, pues la mejor manera de medir la pertinencia social, calidad y trascendencia de los programas educativos es a través de los resultados del aprendizaje de los egresados. Lo anterior, agregó, implicaría adecuar los programas de estudio con miras a obtener certificaciones laborales y fortalecer la calidad académica.



Ciencia a tiempo es el espacio de información sobre los proyectos científicos de la BUAP y sus investigadores; hace énfasis en la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico, político, social y medioambiental.

Programa radiofónico conducido por Mónica Azcárate, jueves 14:00 horas por Radio BUAP. *En la BUAP la ciencia es tuya.*

Síguenos:

f /Ciencia a tiempo

🐦 @CienciaTiempo

A mayor diversidad de insectos, mayor salud de un ecosistema

Elizabeth Juárez López

Con cerca de un millón de variedades descritas, los insectos representan el 56 por ciento de las especies animales del planeta; es decir, la mayoría. Varios son de importancia ecológica, pues sirven como indicadores biológicos de la condición o salud en un ecosistema. Es decir, según el estado de conservación de un hábitat, habrá una serie de especies más destacadas que otras, de modo que su presencia o ausencia son pistas sobre los niveles de oxígeno, contaminación ambiental, salinidad del suelo y contenidos de humedad, entre otros parámetros específicos.

Gonzalo Yanes Gómez, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y experto en ecología de comunidades de insectos y vertebrados, explicó que hay una relación inversa entre la perturbación de un ecosistema y el número de especies de insectos allí, así como el número de individuos por especie.

Además, dependiendo del entorno en el que se encuentren desempeñan diversas funciones, por lo que se pueden convertir en indicadores biológicos muy útiles, fiables y económicos para evaluar la calidad ambiental del suelo, el aire o el agua y con ello identificar zonas que deben ser conservadas.

La tecnología que explica las propiedades físicas y químicas de un sólido

Elizabeth Juárez López

Para determinar la estructura cristalina de un sólido, el Instituto de Física *Luis Rivera Terrazas* (IFUAP) dispone de un difractómetro de monocristal con radiación de plata, para la investigación en física, química y ciencia de materiales.

Con este instrumento es posible determinar las características geométricas del elemento más pequeño que forma el cristal: las coordenadas espaciales de los átomos y el movimiento térmico alrededor de estas coordenadas de equilibrio. La determinación de la estructura cristalina es fundamental para explicar las propiedades físicas y químicas de un sólido.

Este equipo -a cargo del doctor Sylvain Jean Bernès Flouriot, académico del IFUAP- se adquirió a través de una convocatoria Conacyt para el fortalecimiento de la infraestructura educativa. Esta tecnología se caracteriza por tener rayos X de alta energía —una longitud de onda más corta que la usada normalmente—, lo cual permite saber detalles más finos a escala atómica en la materia cristalina. Trabaja con una temperatura de menos 170 grados hasta 800 grados Celsius.



admisión **2017**

tu momento es **ahora**

admission.buap.mx

BUAP[®]