



## **I. DIMENSIÓN: GENERALES INSTITUCIONALES. SIN PESO.**

1. ¿A qué porcentaje de sesiones programadas del curso HA ASISTIDO tu profesor(a)?  
100% 80% 60% 40% 20% 0%
2. Del total de sesiones programadas del curso, ¿En qué porcentaje HA CUMPLIDO tu profesor(a) con el HORARIO ESTABLECIDO?  
100% 80% 60% 40% 20% 0%
3. El DOMINIO de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte es:  
EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE
4. La COBERTURA del profesor(a) de los temas contemplados en el programa fue de un:  
100% 80% 60% 40% 20% 0%

## **II. DIMENSIÓN: RESULTADOS DE APRENDIZAJE. PESO: 25%. 5/7.5/10**

- 5 MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA
1. Las actividades propuestas por tu profesor(a), te permitieron PRACTICAR lo que estás aprendiendo en el curso:
  2. El maestro(a) fomentó en ti la capacidad para RELACIONAR los conocimientos del curso CON OTRAS MATERIAS:
  3. Tu maestro(a) te ayudó a DARTE CUENTA y entender CÓMO APRENDES tú mismo(a) y cómo POTENCIAR TUS propias HABILIDADES
  4. Las tareas y actividades propuestas por tu profesor(a) te implicaron:
    - a. ESCRIBIR clara y efectivamente
    - b. HABLAR clara y efectivamente
  5. Los RETOS INTELECTUALES planteados por tu profesor(a), te permitieron DESEMPEÑARTE MEJOR de lo que pensabas que podías hacerlo:
  6. Tu profesor(a) te ayudó a entender que tu disciplina frecuentemente involucra CONOCIMIENTOS DE OTRAS ÁREAS, como económicos, políticos, éticos o sociales:
  7. Las actividades propuestas por tu profesor(a), te implicaron PARTICIPAR en algún proyecto de BASE COMUNITARIA (situado en alguna circunstancia de tu comunidad):
  8. Con lo aprendido en ESTA MATERIA, lograste aplicar un concepto o idea abstractos a un problema o situación real:
  9. Con las actividades propuestas EN ESTA MATERIA, se INCREMENTÓ tu capacidad de PLANTEARTE PREGUNTAS para INICIAR UNA INVESTIGACIÓN:
  10. Con lo abordado hasta hoy ¿consideras que se han LOGRADO los OBJETIVOS DE APRENDIZAJE del curso?

## **III. DIMENSIÓN: MEDIACIÓN. PESO: 20%. 4/6/8**

5 EXCELENTE, 4 BUENA, 3 REGULAR, 2 DEFICIENTE, 1 NO SE HIZO



1. Durante el desarrollo de sus clases, el profesor(a):
  - a. Fomentó la DISCUSIÓN incorporando preguntas e ideas controversiales para el debate de manera:
  - b. Generó EN TÍ una postura más ACTIVA de manera:
2. Cuando alguno de ustedes cometió un ERROR, el profesor(a) les ayudó a utilizarlo como HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE de forma:
3. Antes de iniciar un tema, el profesor(a):
  - a. Tomó en cuenta tus CONOCIMIENTOS PREVIOS de forma:
  - b. Cuando éstos fueron insuficientes, fuiste apoyado para PONERTE AL CORRIENTE de manera:
4. La CLARIDAD del profesor(a) en las exposiciones y actividades de clase es:
5. El profesor(a) va ADECUANDO sus estrategias de enseñanza de acuerdo a las NECESIDADES DEL GRUPO de forma:
6. Durante este curso, ¿cuánto se enfatizó EN EL EMPLEO de las siguientes ACTIVIDADES MENTALES?:  
5. MUCHO, 4. BASTANTE, 3. REGULAR, 2. POCO, 1. CASI NADA ó NADA
  1. PENSAMIENTO REFLEXIVO: pensar detenidamente sobre un planteamiento o situación y relacionar los conocimientos que ya tenías con los nuevos que estás descubriendo, determinando posturas o conocimientos nuevos que se generan en tu interior
  2. PENSAMIENTO CRÍTICO. Revisar y analizar la información y conclusiones formuladas por otras personas, cuestionarlas, evaluarlas y formular tu propia postura o decidir tu congruencia con la postura revisada.
  3. PENSAMIENTO CREATIVO: Crear nuevos argumentos a partir de combinar varios, desarrollar una idea nueva o rediseñar una existente para crear una mejor, incrementar la intuición para predecir o especular posibles efectos o consecuencias de un conocimiento aplicado
7. Durante el desarrollo de este curso, los estudiantes ENSEÑAN Y APRENDEN DE OTROS COMPAÑEROS  
4. CON MUCHA FRECUENCIA, 3. CON FRECUENCIA, 2. A VECES, 1. NUNCA
8. El profesor(a) promovió el DESARROLLO DE HABILIDADES APLICABLES en diferentes contextos  
5 MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 NADA

#### **IV. DIMENSIÓN: RELACIÓN. PESO: 20%. 4/6/8**

5 MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA

1. Durante el desarrollo de este curso INCREMENTASTE TU CONFIANZA en tus propias capacidades
2. El docente creó un CLIMA DE CONFIANZA en el aula, en donde se pueden expresar con LIBERTAD y escuchar a los demás con RESPETO Y TOLERANCIA



3. El maestro(a) exaltó tu RESPONSABILIDAD y deseo de AYUDAR a otros compañeros a aprender
4. Tu maestro(a) TE PERCIBE como PERSONA, INDEPENDIENTEMENTE DEL RESULTADO ACADÉMICO
5. El profesor(a) te ayudó a incrementar tu CONCIENCIA sobre tu ENTORNO y tu RESPONSABILIDAD con él
6. Durante el desarrollo de este curso, lograste fortalecer un CÓDIGO PERSONAL DE ÉTICA Y VALORES
7. El maestro(a) crea un AMBIENTE FAVORABLE que permite la adecuada RESOLUCIÓN DE DUDAS
8. La motivación de tu profesor(a) para explorar, descubrir y aprender POR TI MISMO ha sido:
9. En general, la ideología, actitud y desempeño de tu profesor(a), influyó sobre tu autoestima de forma:  
Favorable      Adecuada      Más bien inadecuada      Negativa      No influyó

## **V. DIMENSIÓN: ESTRATEGIAS Y RECURSOS. PESO: 14%. 3/4.2/5.6**

1. Cuando TRABAJARON EN EQUIPO, el profesor(a):
  - a. Dio INSTRUCCIONES precisas que les sirvieron para orientar el trabajo de forma:  
5 EXCELENTE 4 BUENA, 3 REGULAR, 2 DEFICIENTE, 1 NO DIO INSTRUCCIONES
  - b. Logró la PARTICIPACIÓN CONJUNTA de TODOS los compañeros de manera:  
5 EXCELENTE 4 BUENA, 3 REGULAR, 2 DEFICIENTE, 1 NO SE LOGRÓ
2. Durante el desarrollo de este curso trabajaste en una actividad en la que tuviste que INTEGRAR IDEAS O INFORMACIÓN DE DISTINTAS FUENTES, de forma:  
5 EXCELENTE, 4 BUENA, 3 REGULAR, 2 DEFICIENTE, 1 NUNCA TUVISTE QUE HACERLO
3. Si durante el desarrollo de este curso requeriste CONSULTAR MATERIAL EN OTRO IDIOMA, señala lo ocurrido:  
Lo usaste a SUGERENCIA del maestro(a) Y ÉL(ella) LO RELACIONÓ con el resto de los contenidos del curso  
El maestro(a) LO SUGIRIÓ, pero LO RELACIONÓ MUY POCO con el resto del curso  
El maestro(a) LO SUGIRIÓ pero NUNCA LO RELACIONÓ con el resto del curso  
Lo usé pero por INICIATIVA PROPIA  
El maestro(a) NUNCA lo REQUIRIÓ
4. Tu profesor(a) planteó diversas ALTERNATIVAS para las ACTIVIDADES y les permitió seleccionar la que mejor les convenía de acuerdo a sus HABILIDADES para APRENDER  
5 Siempre      4 Casi siempre      3 A veces      4 Rara vez      5 Nunca
5. Tu profesor(a) empleó el ESTUDIO DE CASOS (de la vida real) que involucraron los siguientes NIVELES DE LOGRO:
  - a) Formular propuestas de SOLUCIÓN a un problema



5 Muy alto, 4 alto, 3 Medio, 2 Bajo, 1 Muy bajo

b) **APLICAR lo aprendido**

5 Muy alto, 4 alto, 3 Medio, 2 Bajo, 1 Muy bajo

6. **Las actividades planteadas por tu profesor(a) te requirieron la UTILIZACIÓN de TICs (plataformas electrónicas, software especializado)**

5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA**

## **VI. DIMENSIÓN: EVALUACIÓN AL ESTUDIANTE. PESO: 11%. 2/3.3/4.4**

1. La **CONGRUENCIA** entre los medios (exámenes, tareas, trabajos, proyectos, prácticas, talleres, etc.) utilizados por tu profesor(a) para realizar la **EVALUACIÓN** y los **CONTENIDOS** del programa es  
4 EXCELENTE 3 BUENA, 2 REGULAR, 1 DEFICIENTE
2. **El CONOCER los resultados de tus EVALUACIONES te ha ayudado para REORIENTAR tu aprendizaje.**  
5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 NO HE RECIBIDO RESULTADOS**
3. Las **EVALUACIONES CONSTANTES** del aprendizaje que hace tu profesor(a) durante el desarrollo de las clases, te permite saber cómo vas en la materia  
5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR** , 2 **POCO, 1 NO HAY EVALUACIONES CONSTANTES**
4. ¿Consideras que los medios que se han utilizado para evaluar tu aprendizaje, son **JUSTOS?**  
6 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA**
5. Obtuviste **RETROALIMENTACIÓN** sobre tus trabajos o ideas de tus compañeros  
5 **CASI SIEMPRE, 4 FRECUENTEMENTE, 3 A VECES, 2 RARA VEZ, 1 NUNCA**

## **VII. DIMENSIÓN: PLANEACIÓN. PESO: 10%. 2/3/4**

1. Consideras que la **PLANEACIÓN** de tu maestro(a) sobre las actividades de la clase antes de realizarlas es:  
4 Excelente, 3 Buena, 2 Regular, 1 Deficiente
2. **La SECUENCIA de los temas favorece el logro de los objetivos del programa**  
5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA**
3. Logré la **COMPRENSIÓN** de los objetivos de cada unidad o tema por la forma en que el profesor(a) los **ORGANIZÓ**  
5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA**
4. El profesor(a) **INCORPORÓ** en su planeación las **EXPECTATIVAS E INTERESES** manifestados por el grupo y **AJUSTÓ** el programa de la materia  
5 **MUCHO, 4 BASTANTE, 3 REGULAR, 2 POCO, 1 CASI NADA ó NADA**



## VIII. DIMENSIÓN: CURRÍCULUM OCULTO. SIN PESO

5. SE INCREMENTÓ MUCHO, 4. SE INCREMENTÓ UN POCO, 3. NO CAMBIÓ, 2. DISMINUYÓ UN POCO, 1. DISMINUYÓ MUCHO

Durante el desarrollo de ESTE CURSO:

1. La certeza de que esta CARRERA fue la MEJOR ELECCIÓN para ti:
2. Tu CONFIANZA en tus propias habilidades para CONVERTIRTE en un (ingeniero, dentista, médico, etc):
3. Tu sentido de RESPONSABILIDAD sobre tu propio aprendizaje:
4. La CERTEZA de que continuarás hasta GRADUARTE de esta carrera: