

Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2010

Pregunta	Opciones de Respuesta	Dimensión
Durante el desarrollo del presente curso, tu profesor(a): Propicia un ambiente de confianza en el aula	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	DIMENSIÓN RELACIONAL MAESTROS/ESTUDIANTES
Favorece que ayudes a otros compañeros a aprender.	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Contribuye a incrementar tu compromiso con el entorno (social , económico, ecológico)	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Te motiva a aprender por ti mismo	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Muestra disposición para resolver dudas.	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	
Tu maestro(a) te trata como persona, independientemente del resultado académico	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	
La claridad de las exposiciones en clase es:	Muy buena, Buena, Regular, Deficiente, Muy deficiente	DIMENSIÓN MEDIACIÓN (CONSTRUCTIVISTA)
Las estrategias de enseñanza se adaptan a las necesidades e intereses del grupo	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	
Al principio de un tema recupera lo que ya sabías	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	
Plantea ideas diversas para generar en ti una postura más activa.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Aprovecha los errores para promover el aprendizaje.	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	
Durante este curso: El trabajo en equipo coordinado por el(la) profesor(a) involucra la participación de los integrantes	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	DIMENSIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
Las estrategias utilizadas por el(la) profesor(a) facilitan tu aprendizaje.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Las actividades planteadas utilizan plataformas web, software básico o software específico.	Siempre, Casi siempre, A veces, Ocasionalmente, Casi nunca	

Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2010

Pregunta	Opciones de Respuesta	Dimensión
La organización de los temas favorece mi aprendizaje.	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	DIMENSIÓN DE PLANEACIÓN
El tiempo asignado a cada tema permite el logro de sus objetivos de aprendizaje	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Las evaluaciones constantes me orientan sobre el avance logrado en la materia	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	DIMENSIÓN DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
La evaluación corresponde a lo que se enseña.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Los criterios para evaluar se aplican de igual forma para todos	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Las actividades propuestas en esta materia favorecen la búsqueda y selección de información como una actividad de investigación	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	DIMENSIÓN DE EJES TRANSVERSALES
Las actividades y tareas propuestas favorecen el empleo de una segunda lengua	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
En qué medida el profesor te ayuda a:		
A) Reflexionar sobre los temas abordados determinando lo que sabes y hasta dónde llegan tus conocimientos	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
B) Defender tus conocimientos en relación a otras posturas; argumentar sobre tus puntos de vista y los de otras personas	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
C) Plantearte nuevas teorías	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	

Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2010

Pregunta	Opciones de Respuesta	Dimensión
El trabajo realizado por tu profesor(a) facilita que: Relaciones los contenidos del curso con otras materias	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	DIMENSIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Identifiques la forma en que aprendes mejor	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo	
Que mejores tu desempeño al plantearte diversos retos intelectuales.	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Tu expresión oral y escrita mejoren	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Las actividades del curso te han permitido practicar lo aprendido en clase	Mucho, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	
Durante este curso: ¿A qué porcentaje de sesiones programadas ha asistido tu profesor(a)?	100%, 90%, 80%, 70%, 60% ó menos	DIMENSIÓN DE CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL
Del total de sesiones programadas, ¿En qué porcentaje ha cumplido tu profesor(a) con el horario establecido?	100%, 90%, 80%, 70%, 60% ó menos	
El dominio de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte es:	Muy bueno, Bueno, Regular, Deficiente, Muy deficiente	
La cobertura del profesor(a) de los temas contemplados en el programa es de un:	100%, 90%, 80%, 70%, 60% ó menos	