



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



Durante el desarrollo del presente curso, tu profesor(a):

1. Propicia un ambiente de confianza en el aula

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca

2. Favorece que ayudes a otros compañeros a aprender

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

3. Contribuye a incrementar tu compromiso con el entorno (social, económico, ecológico)

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

4. Te motiva a aprender por ti mismo

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

5. Muestra disposición para resolver dudas

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca

6. Tu maestro(a) te trata como persona, independientemente del resultado académico

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



7. La claridad de las exposiciones en clase es:

Excelente
Buena
Regular
Deficiente
Muy Deficiente

8. Las estrategias de enseñanza se adaptan a las necesidades e intereses del grupo

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca

9. Al principio de un tema, recupera lo que ya sabías

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca

10. Plantea ideas diversas para generar en ti una postura más activa

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

11. Aprovecha los errores para promover el aprendizaje

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



Durante este curso:

12. El trabajo en equipo coordinado por el (la) profesor(a) involucra la participación de los integrantes

Siempre
Casi siempre
A veces
Ocasionalmente
Casi nunca

13. Las actividades propuestas por el (la) profesor(a) facilitan tu aprendizaje

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

14. Las actividades planteadas implican el empleo de herramientas informáticas como: plataformas, correo, blogs, wikis, software básico o especializado

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

15. La organización de los temas favorece tu aprendizaje

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

16. El tiempo asignado a cada tema permite el logro de sus objetivos de aprendizaje

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



17. Las evaluaciones constantes te orientan sobre el avance logrado en la materia

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

18. La evaluación corresponde a lo que se enseña

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

19. Los criterios para evaluar se aplican de igual forma para todos

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

20. Las actividades propuestas en esta materia favorecen la búsqueda y selección de información como una actividad de investigación

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

21. Las actividades y tareas propuestas favorecen el empleo de una segunda lengua

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



En qué medida el (la) profesor(a) te ayuda a:

22. A) Plantearte nuevas hipótesis y/o teorías o encontrar soluciones a diversos problemas

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

23. B) Defender tus conocimientos en relación a otras posturas; argumentar sobre tus puntos de vista y los de otras personas.

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

El trabajo realizado por tu profesor(a) facilita que:

24. Relaciones los contenidos del curso con otras materias

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

25. Identifiques la forma en que aprendes mejor

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

26. Que mejores tu desempeño al plantearte diversos retos intelectuales

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



27. Tu expresión oral y escrita mejoren

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

28. Las actividades del curso te han permitido practicar lo aprendido en clase

Mucho
Suficientemente
Medianamente
Insuficientemente
Casi nada

Durante este curso:

29. Aproximadamente ¿a qué porcentaje de sesiones programadas ha asistido tu profesor(a)?

100 %
80 %
60 %
40 %
20 % o menos

30. Del total de sesiones programadas, ¿En qué porcentaje ha cumplido tu profesor(a) con el horario establecido?

100 %
80 %
60 %
40 %
20 % o menos

31. El dominio de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte es:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



32. La cobertura del profesor(a) de los temas contemplados en el programa es de un:

- 100 %
- 80 %
- 60 %
- 40 %
- 20 % o menos

33. Con lo abordado hasta hoy ¿Consideras que se han logrado los objetivos de aprendizaje del curso?

- Mucho
- Suficientemente
- Medianamente
- Insuficientemente
- Casi nada

34. ¿Qué calificación le otorgarías en general a tu profesor(a)?

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5

35. Del sig. **MATERIAL** señala qué utilizó tu maestro(a):

Sí lo utilizó y me ayudó a aprender

Sí lo utilizó pero NO me ayudó

NO lo utilizó

a) **VISUAL** (diapositivas, mapas, fotografías, carteles, maquetas, cuadros, colecciones)

b) Material de **AUDIO** o **AUDIOVISUAL** (discos, cintas grabadas, emisiones radiofónicas, programas televisivos, filmes sonoros, audio-libros, telemáticos)

c) **APUNTES IMPRESOS** a los que tuviste acceso para apoyar la materia

d) Algún **PROGRAMA de CÓMPUTO** (software) que apoyó la materia

e) Un **MANUAL** para apoyar su **PRÁCTICA DE LABORATORIO**

f) Cuestionarios de **PREGUNTAS** o **PROBLEMAS** a resolver relacionados con el tema

g) Una **ANTOLOGÍA** a la que tuviste acceso para apoyar la materia



Instrumento de Evaluación Académica Primavera 2011



35. Señala las técnicas y actividades MÁS UTILIZADAS por tu profesor(a) y CÓMO IMPACTAN EN TU APRENDIZAJE:

Sí lo usa y favorece mi aprendizaje

Sí lo usa pero NO favorece mi aprendizaje

No lo usa

- a) Dictado del maestro, apuntes
- b) Exposiciones por parte del maestro (cátedra)
- c) Exposiciones por parte de los alumnos.
- d) Proyectos o trabajos de investigación (individuales o en equipo)
- e) Resolución de problemas o casos
- f) Mapas mentales, mapas conceptuales
- g) Discusiones y reflexiones en el aula
- h) Evaluación por asistencia y participación

36. Comentarios Abiertos (Todo lo que aquí expreses es canalizado. Contáctanos en pieva@correo.buap.mx):