

### Ponderación de las dimensiones para la construcción del ISP Didáctico (ISP Total)

Dimensión	Ponderación	Número de Ítems
Capacidad y competencia docente	25%	2
Compromiso Docente	10%	3
Accesibilidad y disposición	5%	2
Fomentar el autoaprendizaje y desarrollo profesional	20%	4
Herramientas y Recursos	5%	2
Aplicación práctica de los conocimientos	10%	1
Evaluación de Aprendizaje	5%	3
Resultados de Aprendizaje (Logros de aprendizaje)	20%	2
Total	100%	19

Vicerrectoría de Docencia

## Nivel Posgrado

Pregunta	Opción de respuesta.	Dimensión
Las habilidades y estrategias que emplea su profesor(a) para facilitar su aprendizaje, considera que son:	Excelentes, Muy buenas, Buenas Regulares, Deficientes	Capacidad y competencia docente
El dominio de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte es:	Excelente, Muy bueno, Bueno, Regular, Deficiente	
La exigencia del profesor(a) a los estudiantes es :	Alta, Moderada, Mediana, Baja, Muy Baja	Compromiso Docente
Durante el desarrollo del presente curso, el profesor(a): ¿Le dedica el tiempo necesario para la discusión de su proyecto, desde las bases teóricas hasta la metodología y los avances de su tesis?	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
¿Promueve periódicamente la discusión -en clases o reuniones de grupo-, de resultados de tesis o temas de interés propuestos por estudiantes?	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Se conduce con cordialidad y respeto en su trato.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	Accesibilidad y disposición
Incentiva a los alumnos a exponer sus dudas.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	
Fomenta la realización de proyectos de investigación, vinculación, prácticas profesionales o prácticas innovadoras.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca, No aplica	Fomentar el autoaprendizaje y desarrollo profesional
Fomenta y motiva la participación en las actividades del aula y en otros espacios.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca, No aplica	
Motiva al estudiante a aprender por sí mismo.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	
Fomenta la participación del estudiante en congresos y encuentros de carácter científico, tecnológico, humanístico y/o artístico.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Utiliza Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) como instrumento de aprendizaje para sus cursos.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca, No aplica	Herramientas y Recursos
Emplea recursos y/o materiales didácticos apropiados a la naturaleza del curso.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	
Enriquece sus clases con comentarios y ejemplos pertinentes y actualizados.	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca, No aplica	Aplicación práctica de los conocimientos

Pregunta	Opción de respuesta.	Dimensión
Dio a conocer oportunamente los criterios de evaluación del curso	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	Evaluación de Aprendizaje
Utiliza criterios de evaluación claros, pertinentes y objetivos	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Informa oportunamente el grado de avance en el desempeño académico y problemas detectados.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Este curso Le ha ofrecido los conocimientos o recursos necesarios y pertinentes para su formación en el posgrado.	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	Resultados de Aprendizaje (Logros de aprendizaje)
¿Le ha aportado elementos para el desarrollo de su trabajo final de investigación o profesionalizante: tesis u otro tipo de trabajo recepcional?	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Dio a conocer oportunamente el objetivo y/o programa del curso	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	Cumplimiento Institucional (sin peso en el cálculo del ISP Didáctico se calcula de manera independiente su propio ISP)
Dio a conocer el procedimiento para solicitar asesoría relativa a su curso	Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No aplica	
Respeto el horario de inicio y término de las sesiones programadas	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	
Asiste a las sesiones programadas	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca	
En caso de haberse ausentado recuperó los contenidos en otras sesiones	Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez, Nunca, No aplica	
Con lo abordado hasta hoy ¿Considera que se han logrado los objetivos de aprendizaje?	Completamente, Suficientemente, Medianamente, Insuficientemente, Casi nada	Validación (sin peso en el cálculo del ISP Didáctico)
¿Recomendarías a otros compañeros inscribirse en los cursos que imparte este profesor?	Sí, No	