



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Peso de las dimensiones para la construcción del ISP Didáctico (ISP Total)

Dimensión	Ponderación	Número de ITEM
Ejes Transversales	10%	2
Mediación	18%	1
Planeación	9%	1
Relación	18%	2
Resultados	23%	2
Estrategias y Recursos	12%	2
Evaluación	10%	2
Total	100%	12

Vicerrectoría de Docencia



BUAP

Programa Institucional de
Evaluación Académica



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Apartado de Cumplimiento Didáctico de la Docencia					
CRITERIO	BAJO			ALTO	Dimensión
Las acciones y recursos didácticos planteados por el docente:	No me sirven para relacionar lo que ya sabía con nuevos conocimientos y su aplicación	Me permiten en ocasiones relacionar con cierta dificultad -de manera confusa y desordenada- lo que ya sabía con nuevos conocimientos y su aplicación.	Me sirven para relacionar, con cierta facilidad y por lo general, lo que ya sabía con nuevos conocimientos y su aplicación.	Me ayudan siempre y con facilidad a relacionar -de manera clara y estructurada- lo que ya sabía con nuevos conocimientos y su aplicación.	Mediación Ponderación (18)
Por la forma en la que nos relacionamos durante la clase:	No siento confianza ni seguridad para participar, lo cual me desanima, pues no cuento con el apoyo del docente.	Siento seguridad para participar individualmente, y aunque lo hago de manera respetuosa, no encuentro reciprocidad de mis compañeros, lo cual limita mis probabilidades de aprender, sin que al docente parezca interesarle resolver dudas.	Siento seguridad para participar individualmente y en grupo de manera respetuosa, con aportaciones propias o ayudando a mis compañeros, lo cual me motiva a aprender sabiendo que cuento con el apoyo del docente, sin embargo muestra desinterés para resolver dudas.	Siento seguridad y confianza para participar individualmente y en grupo, de manera respetuosa, con aportaciones propias o ayudando a mis compañeros, lo cual me motiva a aprender más sabiendo que cuento con el apoyo e interés del docente para resolver dudas.	Relación



Programa Institucional de
Evaluación Académica



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Apartado de Cumplimiento Didáctico de la Docencia					
La comunicación fomentada por el docente me lleva a:	Sentirme ajeno a mi comunidad, porque no le interesan las problemáticas que enfrento, ni mis experiencias fuera del aula y lo abordado en clase, nada tiene que ver con mi entorno.	Sentirme poco comprometido con mi comunidad, porque se interesa por algunas problemáticas que enfrento, y con lo abordado en clase, en algunos casos puedo comprender mi entorno.	Sentirme comprometido con mi comunidad, porque se interesa por las problemáticas que enfrento, toma en cuenta mis experiencias fuera del aula y con lo abordado en clase, me ayuda a comprender mi entorno.	Sentirme muy comprometido y participativo en mi comunidad, porque me escucha y se interesa por las problemáticas que enfrento, toma en cuenta mis experiencias fuera del aula y con lo abordado en clase, me ayuda a comprender mi entorno e intervenir para mejorarlo.	Relación
En la planeación del curso:	No conozco los objetivos y contenidos del curso, lo cual dificulta la organización de las actividades, mi tiempo y mi aprendizaje	Conozco los objetivos y contenidos del curso, sin embargo no encuentro relación con las actividades de aprendizaje y los recursos empleados, lo cual no favorece mi aprendizaje ni se aprovecha el tiempo.	Reconozco los objetivos y contenidos del curso, además de algunos vínculos con las actividades de aprendizaje y los recursos empleados, lo cual en ocasiones favorece mi aprendizaje aunque a veces se desaprovecha el tiempo	Reconozco los objetivos y contenidos del curso, y su articulación con las actividades de aprendizaje y los recursos empleados, lo cual favorece mi aprendizaje y se optimiza el tiempo	Planeación



BUAP

Programa Institucional de
Evaluación Académica



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Apartado de Cumplimiento Didáctico de la Docencia					
Mi desempeño intelectual ha mejorado, toda vez que las actividades propuestas por el docente posibilitan:	Identificar características de los conceptos referentes a los contenidos del programa	Identificar y explicar los conceptos referentes a los contenidos del programa	Identificar, explicar y analizar los conceptos referentes a los contenidos del programa	Identificar, explicar y analizar los conceptos referentes a los contenidos del programa, para generar mis propios juicios	Resultados
Considero que lo aprendido mediante la intervención del docente:	Carece de sentido o utilidad	Le encuentro sentido, sin embargo, no me parece útil.	Tiene sentido y me parece útil.	Tiene sentido, es útil y lo he aplicado	Resultados
En relación a las Tecnologías de la Información y la Comunicación:	El docente no fomenta su uso.	El docente fomenta su uso para obtener y discriminar información	El docente fomenta su uso para obtener y discriminar información así como para interactuar aunque esto sólo me permite conocer información.	El docente fomenta su uso para obtener y discriminar información e interactuar, de manera que generamos conocimiento colaborativo.	Estrategias y Recursos
Las estrategias propuestas por el docente:	No facilitan el logro de mis aprendizajes	En contadas ocasiones son monitoreadas por el profesor, facilitando parcialmente el logro de mis aprendizajes	Regularmente son monitoreadas por el profesor, facilitando el logro de mis aprendizajes e incentivando la participación del grupo.	Siempre son monitoreadas por el profesor, facilitando el logro de mis aprendizajes e incentivando la participación del grupo así como la colaboración y apoyo a otros compañeros para la solución de situaciones concretas.	Estrategias y Recursos



BUAP

Programa Institucional de
Evaluación Académica



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Apartado de Cumplimiento Didáctico de la Docencia					
El docente promueve el empleo de una segunda lengua:	No la promueve	En pocas ocasiones y no vinculada con la disciplina	En pocas ocasiones y vinculada con la disciplina	Con frecuencia y vinculada con la disciplina	Ejes Transversales
Las actividades del docente	No permiten reflexionar sobre los temas abordados	Me permiten reflexionar parcialmente sobre los temas abordados	Me permiten reflexionar sobre los temas abordados a partir de mis conocimientos y experiencias	Me permiten reflexionar sobre los temas abordados a partir de mis conocimientos y experiencias para autoregular mi aprendizaje	Ejes Transversales
La evaluación realizada por el docente ha sido:	No me ha evaluado hasta el momento	Me ha evaluado sin ningún tipo de retroalimentación	Me ha evaluado en varias ocasiones, sin embargo, las observaciones sobre mis resultados no me han permitido mejorar mi aprendizaje	Las evaluaciones del docente me retroalimentan sobre mi avance en la materia favoreciendo mi aprendizaje	Evaluación
De acuerdo a los contenidos del programa de la materia ¿cómo han sido los criterios de evaluación?	No dio a conocer ni los criterios, ni el programa oportunamente	Dio a conocer oportunamente los criterios sin embargo no correspondieron con los contenidos del programa	Dio a conocer oportunamente los criterios y estuvieron relacionados con los contenidos del programa, sin embargo, no fueron justos.	Dio a conocer oportunamente los criterios y estuvieron relacionados con los contenidos del programa, siendo justos.	Evaluación



Programa Institucional de
Evaluación Académica



Escuela de
Formación Docente
y Desarrollo Académico

Instrumento de Evaluación Académica Nivel Licenciatura 2014

Apartado de Cumplimiento Institucional Docente					
Durante este curso: aproximadamente ¿a qué porcentaje de sesiones programadas ha asistido tu profesor(a)?	100%	80%	60%	40%	20 ó menos
Del total de sesiones programadas, ¿en qué porcentaje ha cumplido tu profesor(a) con el horario establecido?	100%	80%	60%	40%	20 ó menos
El dominio de los contenidos de la materia que el profesor(a) imparte es:	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
La cobertura del profesor(a) de los temas contemplados en el programa es de un:	100%	80%	60%	40%	20 ó menos
Entrego oportunamente el programa de la materia	Si	No	Parcialmente		
Con lo abordado hasta hoy ¿consideras que se han logrado los objetivos de aprendizaje del curso?	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada

Comentarios Abiertos (Todo lo que aquí expreses es canalizado. Contáctanos en pieva@correo.buap.mx)



BUAP

Programa Institucional de
Evaluación Académica