



**BUAP**

Tabla 3. Nueva integración de las dimensiones

| DIMENSIÓN o COMPETENCIA DOCENTE:  | # DE REACTIVOS | Peso en el ISP Didáctico (ISP Total) |
|---|----------------|--------------------------------------|
| <b>PLANIFICADOR</b>   | 2              | 18%                                  |
| <b>MEDIADOR, que incluye:</b><br>1. Mediación<br>2. Evaluación del aprendizaje<br>3. Relación con el estudiante, y<br>4. Estrategias y recursos | 5              | 46%                                  |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  | 2              | 18%                                  |
| <b>EJES TRANSVERSALES (COMPETENCIAS GENÉRICAS)</b>  | 2              | 18%                                  |
| <b>TOTAL DE ÍTEMS</b>   | 11             | 100%                                 |
| <b>CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL</b><br>(Asistencia, puntualidad, entrega de programa, cobertura y dominio)  | 5              | Sin peso                             |
| <b>VALIDACIÓN</b>   | 1              | Sin peso                             |
| <b>MATERIAL DIDÁCTICO</b><br>(Centrado en el impacto en el aprendizaje)   | 1              | Sin peso                             |
| <b>COMENTARIO ABIERTO</b>   | 1              |                                      |
| <b>TOTAL</b>  | 8              |                                      |

Fuente: Elaboración propia, Programa Institucional de Evaluación Académica PIEVA BUAP, Comisión de Diseño de Instrumentos de Evaluación 2016-2018



**Instrumento de evaluación a la Docencia desde la perspectiva del estudiante.  
Nivel licenciatura, modalidades presencial y semiescolarizada.**

**Durante el desarrollo de este curso, el (la) docente:** **BUAP** Escala de respuesta

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: PLANIFICADOR**

|          |   |         |              |         |          |       |
|----------|---|---------|--------------|---------|----------|-------|
| <b>1</b> | Planifica el aprendizaje vinculándolo con otras asignaturas, y de acuerdo al tiempo disponible. | Siempre | Casi siempre | A veces | Rara vez | Nunca |
| <b>2</b> | Evalúa en congruencia lo enseñado y lo esperado.  | Siempre | Casi siempre | A veces | Rara vez | Nunca |

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: MEDIADOR**

|          |   |                       |                            |                                    |                            |                          |
|----------|---|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>3</b> | Utiliza y propone técnicas y recursos para facilitar mi aprendizaje.  | Totalmente de acuerdo | De acuerdo                 | Indiferente                        | En desacuerdo              | Totalmente en desacuerdo |
| <b>4</b> | Considera los conocimientos previos del grupo y las formas de aprendizaje de los estudiantes para estructurar la clase. | Siempre               | La mayoría de las veces sí | Algunas veces sí, algunas veces no | La mayoría de las veces no | Nunca                    |
| <b>5</b> | Resuelve dudas en un clima de respeto y tolerancia.   | Definitivamente es    | Probablemente sí           | Indeciso                           | Probablemente no           | Definitivamente no       |
| <b>6</b> | A partir de la evaluación, establece la forma en que puedo corregir mis errores.  | Siempre               | Casi siempre               | A veces                            | Rara vez                   | Nunca                    |
| <b>7</b> | Promueve la retroalimentación entre compañeros para identificar lo que hemos aprendido.                                 | Siempre               | Casi siempre               | A veces                            | Rara vez                   | Nunca                    |

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: GENERADOR DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|          |  |                       |            |   |               |                          |
|----------|--|-----------------------|------------|---|---------------|--------------------------|
| <b>8</b> | Promueve actividades que me permiten identificar la forma en que aprendo mejor.                        | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso) | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| <b>9</b> | Propicia la reflexión para proponer soluciones a problemas relacionados con la profesión y el entorno. | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso) | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: EJES TRANSVERSALES o DESARROLLADOR DE LAS COMPETENCIAS GENERICAS BUAP**

|           |   |                       |            |   |               |                          |
|-----------|---|-----------------------|------------|---|---------------|--------------------------|
| <b>10</b> | Promueve una segunda lengua como un recurso de enseñanza-aprendizaje.         | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso) | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| <b>11</b> | Incorpora las TIC como estrategia de enseñanza para favorecer mi aprendizaje. | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso) | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |





| Durante el desarrollo de este curso, el (la) docente:   |   | Escala de respuesta  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL</b>   |   |  |   |   |  |
| Durante este curso: Aproximadamente ¿a qué porcentaje de sesiones programadas <b>ha asistido</b> tu profesor(a)?                              | 100 a 81 %  | 80 a 61%   | 60 a 41%  | 40 a 21%  | 20% o menos                                      |
| Del total de sesiones programadas, ¿en qué porcentaje <b>ha cumplido</b> tu profesor(a) con el <b>horario establecido</b> ?                   | 100 a 81 %  | 80 a 61%   | 60 a 41%  | 40 a 21%  | 20% o menos                                      |
| El <b>dominio</b> de los <b>contenidos</b> de la materia que el profesor(a) imparte es:   | Excelente   | Bueno  | Regular   | Deficiente  | Muy deficiente                                   |
| La <b>cobertura</b> del profesor(a) de los <b>temas</b> contemplados en el <b>programa</b> es de un:  | 100 a 81 %  | 80 a 61%   | 60 a 41%  | 40 a 21%  | 20% o menos                                      |
| ¿Entregó <b>oportunamente</b> el programa de la materia?  | Sí  | No   | Parcialmente  |   |  |
| <b>VALIDACIÓN</b>   |   |  |   |   |  |
| Con lo abordado hasta hoy ¿consideras que se han <b>logrado</b> los objetivos de <b>aprendizaje</b> del curso?                                | Mucho   | Suficientemente  | Medianamente  | Insuficientemente   | Casi nada  |
| <b>MATERIAL DIDÁCTICO</b>   |   |  |   |   |  |
| Los materiales didácticos empleados por el profesor para el desarrollo de la materia me permiten:   | Manipularlos o reorganizarlos para representar y exponer mi propio conocimiento, permitiéndome elaborar | Practicar o desempeñarme en situaciones que favorecen mi autonomía y aprendizaje. (Aplicar y practicar). | Discutir, construir o evaluar juicios propios, vislumbrando la utilidad de lo aprendido. (Debatir o reflexionar). | Exclusivamente conocer información relacionada con los contenidos de la materia. (Fines expositivos). | No usar material didáctico de apoyo. (Uso nulo). |
| <b>COMENTARIO ABIERTO</b>   |   |  |   |   |  |
| Comentarios abiertos (Todo lo que aquí exprese es canalizado. Contáctanos en <a href="mailto:pieva@correo.buap.mx">pieva@correo.buap.mx</a> ) |   |  |   |   |  |