



**BUAP**

Tabla 3. Nueva integración de las dimensiones

<b>DIMENSIÓN o COMPETENCIA DOCENTE:</b>	<b># DE REACTIVOS</b>	<b>Peso en el ISP Didáctico (ISP Total)</b>
<b>PLANIFICADOR</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>
<b>MEDIADOR, que incluye:</b> 1. Mediación 2. Evaluación del aprendizaje 3. Relación con el estudiante, y 4. Estrategias y recursos	<b>5</b>	<b>46%</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>
<b>EJES TRANSVERSALES (COMPETENCIAS GENÉRICAS)</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>
<b>TOTAL DE ÍTEMS</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL</b> (Asistencia, puntualidad, entrega de programa, cobertura y dominio)	<b>5</b>	<b>Sin peso</b>
<b>VALIDACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>Sin peso</b>
<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b> (Centrado en el impacto en el aprendizaje)	<b>1</b>	<b>Sin peso</b>
<b>COMENTARIO ABIERTO</b>	<b>1</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	

Fuente: Elaboración propia, Programa Institucional de Evaluación Académica PIEVA BUAP, Comisión de Diseño de Instrumentos de Evaluación 2016-2018



**Instrumento de evaluación a la Docencia desde la perspectiva del estudiante.  
Nivel licenciatura, modalidades presencial y semiescolarizada.**

**Durante el desarrollo de este curso, el (la) docente:** **BUAP** Escala de respuesta

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: PLANIFICADOR**

<b>1</b>	Planifica el aprendizaje vinculándolo con otras asignaturas, y de acuerdo al tiempo disponible.	Siempre	Casi siempre	A veces	Rara vez	Nunca
<b>2</b>	Evalúa en congruencia lo enseñado y lo esperado.	Siempre	Casi siempre	A veces	Rara vez	Nunca

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: MEDIADOR**

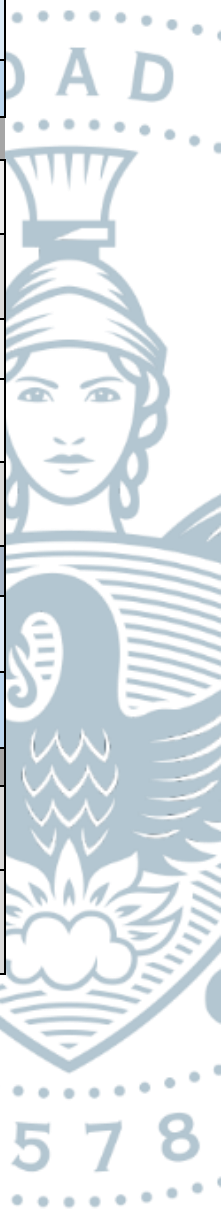
<b>3</b>	Utiliza y propone técnicas y recursos para facilitar mi aprendizaje.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>4</b>	Considera los conocimientos previos del grupo y las formas de aprendizaje de los estudiantes para estructurar la clase.	Siempre	La mayoría de las veces sí	Algunas veces sí, algunas veces no	La mayoría de las veces no	Nunca
<b>5</b>	Resuelve dudas en un clima de respeto y tolerancia.	Definitivamente es	Probablemente sí	Indeciso	Probablemente no	Definitivamente no
<b>6</b>	A partir de la evaluación, establece la forma en que puedo corregir mis errores.	Siempre	Casi siempre	A veces	Rara vez	Nunca
<b>7</b>	Promueve la retroalimentación entre compañeros para identificar lo que hemos aprendido.	Siempre	Casi siempre	A veces	Rara vez	Nunca

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: GENERADOR DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>8</b>	Promueve actividades que me permiten identificar la forma en que aprendo mejor.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso)	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>9</b>	Propicia la reflexión para proponer soluciones a problemas relacionados con la profesión y el entorno.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso)	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

**DIMENSIÓN/COMPETENCIA: EJES TRANSVERSALES o DESARROLLADOR DE LAS COMPETENCIAS GENERICAS BUAP**

<b>10</b>	Promueve una segunda lengua como un recurso de enseñanza-aprendizaje.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso)	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>11</b>	Incorpora las TIC como estrategia de enseñanza para favorecer mi aprendizaje.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (indeciso)	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo





Durante el desarrollo de este curso, el (la) docente:		Escala de respuesta			
<b>CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL</b>					
Durante este curso: Aproximadamente ¿a qué porcentaje de sesiones programadas <b>ha asistido</b> tu profesor(a)?	100 a 81 %	80 a 61%	60 a 41%	40 a 21%	20% o menos
Del total de sesiones programadas, ¿en qué porcentaje <b>ha cumplido</b> tu profesor(a) con el <b>horario establecido</b> ?	100 a 81 %	80 a 61%	60 a 41%	40 a 21%	20% o menos
El <b>dominio</b> de los <b>contenidos</b> de la materia que el profesor(a) imparte es:	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
La <b>cobertura</b> del profesor(a) de los <b>temas</b> contemplados en el <b>programa</b> es de un:	100 a 81 %	80 a 61%	60 a 41%	40 a 21%	20% o menos
¿Entregó <b>oportunamente</b> el programa de la materia?	Sí	No	Parcialmente		
<b>VALIDACIÓN</b>					
Con lo abordado hasta hoy ¿consideras que se han <b>logrado</b> los objetivos de <b>aprendizaje</b> del curso?	Mucho	Suficientemente	Medianamente	Insuficientemente	Casi nada
<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b>					
Los materiales didácticos empleados por el profesor para el desarrollo de la materia me permiten:	Manipularlos o reorganizarlos para representar y exponer mi propio conocimiento, permitiéndome elaborar	Practicar o desempeñarme en situaciones que favorecen mi autonomía y aprendizaje. (Aplicar y practicar).	Discutir, construir o evaluar juicios propios, vislumbrando la utilidad de lo aprendido. (Debatir o reflexionar).	Exclusivamente conocer información relacionada con los contenidos de la materia. (Fines expositivos).	No usar material didáctico de apoyo. (Uso nulo).
<b>COMENTARIO ABIERTO</b>					
Comentarios abiertos (Todo lo que aquí exprese es canalizado. Contáctanos en <a href="mailto:pieva@correo.buap.mx">pieva@correo.buap.mx</a> )					