



ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y TSU

NOTA: Las actividades de continuidad propuestas en la siguiente tabla son tomadas de los indicadores y rasgos emitidos por el SEAES (SEP, 2023), las cuales pretenden ser orientadoras para las acciones propuestas dentro del plan de mejora. Todo ello, a consideración de la pertinencia y línea de alcance del PE. Así, mismo también pueden contribuir como apoyo en la mejora continua con el fin de integrar alguna de las actividades al PE si es que aún no se realizan.

CRITERIO SEAES	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y TSU
Compromiso con la responsabilidad social	Construcción de una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.
	Impulso de la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas.
	Comprensión de la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación de entorno natural y promover estilos de vida sostenible.
	Contribución a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras).
	Promoción de la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.
	Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la Sociedad
Equidad social y de género	Fortalecimiento del tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud
	Combate a la discriminación y a la violencia que se ejerce contra las niñas y las mujeres, así como a las personas en situación de vulnerabilidad social.
	Construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en el respeto de los derechos humanos
	Promoción del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.
Inclusión	Disposición a combatir las brechas de desigualdad que ocurren dentro de los diversos campos disciplinares, en términos de ingreso, seguridad, educación, salud, vivienda, género, lenguaje, entre otros.
	Interés por generar conocimiento especializado en temas como justicia social, violencia estructural y de género.
	Capacidad de identificar y modificar, dentro de los diversos campos disciplinares, los factores estructurales que propician la exclusión social.
	Reconocimiento de la diversidad, desde una perspectiva incluyente y global.
	Combate a la discriminación y violencia que se ejerce contra las personas en situación de discapacidad.
	Reconocimiento de los derechos de las personas y de las diferencias en sus capacidades.
Excelencia	Fomento de espacios de inclusión, para la participación de diversos grupos y personas, usualmente excluidos.
	Diseño de estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares, que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión sociales.
	Promoción de medidas, proyectos y planes, que contribuyan a impulsar la inclusión social.
	Uso del conocimiento especializado en derechos humanos como guía para su actuar profesional.
Vanguardia	Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.
	Conocimiento del estado que guardan las bases y científicas, tecnológicas y humanísticas de la profesión.
	Capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas.
	Generación de capacidades productivas e innovadoras.
	Discernimiento ético para ejercer la propia libertad y prevenir y erradicar la corrupción, bajo los valores de honestidad, integridad, búsqueda de la justicia e igualdad.
	Desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.
Innovación social	Disposición a participar en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social.
	Impulso del desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.
	Conocimiento de las principales innovaciones científicas y tecnológicas, así como de las humanidades, relacionadas con la profesión.
	Diálogo continuo entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.
	Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.
	Colaboración en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades.
Interculturalidad	Participación en diversos contextos culturales y comunidades aplicando conocimientos y estrategias para su desarrollo.
	Impulso a la colaboración, comprensión y diálogo entre los diversos actores de la sociedad.
	Reconocimiento y priorización de las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores.
	Promoción de la participación en proyectos de transformación comunitaria y social.
	Competencia para formar parte de proyectos que permitan la transformación social.
	Colaboración con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de autonomía de grupos vulnerables o marginados.
Interculturalidad	Participación en proyectos de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.
	Generación de conocimiento enfocado a fomentar una cultura de paz desde cada una de las profesiones.
	Disposición a usar el diálogo como espacio para la reflexión y la acción social que posibilita los cambios sociales que se necesiten
	Impulso a la consolidación de la identidad y sentido de pertenencia.
	Reconocimiento de las diferencias culturales y de los derechos.
	Respeto y convivencia armónica entre personas y comunidades.
Interculturalidad	Reconocimiento de la importancia del diálogo e intercambio entre personas, grupos o comunidades que provienen de diferentes orígenes o culturas.
	Impulso al desarrollo de espacios para el diálogo entre las distintas culturas que conviven localmente.
	Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva utilizando diversos lenguajes y tecnologías.
	Colaboración en proyectos que incorporen agendas colectivas y de bienestar común.