



# **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)**

**SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEJORA  
CONTINUA INTEGRAL DE LA BUAP (SIEMEC-BUAP)**

Mayo 2024

# SEAES ↔ SIEMEC

## AUTOEVALUACIÓN SEAES/SEP

- Resignificación de la evaluación como medio, no como fin.
- Articulación de actores, mecanismos, ámbitos y criterios.

## SIEMEC/ EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- Evaluación y Acreditación de programas educativos.
- Evaluación y Certificación de procesos de gestión.

## Metas de mejora PDI-SIEMEC-SEAES

### Eje 1. Gobernanza y Gestión, Incluyentes y con Trato Humano

Criterio SEAES	Meta de mejora SIEMEC	Evaluación PDI
Equidad Social y de Género	Contar con un marco normativo armonizado con los derechos humanos previstos en los tratados internacionales. <b>EN PROCESO</b>	2025
Compromiso con la Responsabilidad Social	Contar con un programa permanente en línea de formación universitaria en temas de responsabilidad social y cultura de la paz. <b>CUMPLIDA</b>	2024
Interculturalidad	Actualizar e Incorporar en la Formación General Universitaria (FGU) elementos que coadyuven al fortalecimiento de la dignidad humana, los derechos humanos, la democracia y la autonomía universitaria. <b>EN PROCESO</b>	2024
Excelencia	Contar con un sistema de información e indicadores institucionales que facilite la toma de decisiones, tanto en dependencias como en unidades académicas. <b>EN PROCESO</b>	2024
Inclusión	Contar con un programa y protocolo de comunicación institucional entre la gestión y la comunidad universitaria que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a los canales y medios de comunicación. <b>EN PROCESO</b>	2024
Equidad Social y de Género	Contar 3 con espacios denominados “Lactarios Universitarios”. <b>CUMPLIDA</b>	2024
Vanguardia	Certificar el 100% de los servicios tecnológicos. <b>EN PROCESO</b>	2024

## Metas de mejora PDI-SIEMEC-SEAES

### Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria

Criterio SEAES	Meta de mejora SIEMEC	Evaluación PDI
Interculturalidad	Contar con corredores culturales y de desarrollo a través de industrias creativas y culturales. <b>EN PROCESO</b>	2025
Vanguardia	Creación de una Red de Centros ODS-2030 de Estudios e Innovación para el Desarrollo Local (CEIDL-2030), que gestione proyectos de desarrollo regional, provea servicios educativos de ciclo corto, de vinculación y extensión a través de los Complejos Regionales y programas universitarios al interior del estado. <b>EN PROCESO</b>	2025
Excelencia	Creación de 3 espacios y 3 programas para el impulso al emprendimiento e innovación social y empresarial; incubación, aceleración de empresas y proyectos sustentables a partir de metodologías y modelos innovadores. <b>CUMPLIDA</b>	2025
Innovación Social	Contar con un modelo de práctica profesional de impacto social mediante proyectos que representen un aprendizaje situado en contexto laboral real, con acreditaciones o certificaciones oficiales. <b>EN PROCESO</b>	2024
Compromiso con la Responsabilidad Social	Contar con un programa de extensionismo universitario que detone el desarrollo endógeno en las comunidades. <b>CUMPLIDA</b>	2024
Equidad Social y de Género	Incrementar en un 50% el alcance de las caravanas interdisciplinarias de alfabetización en lectoescritura, digital, de salud, educativas y culturales en comunidades alejadas de las zonas urbanas. <b>EN PROCESO</b>	2025
Inclusión	Contar con una cartera de programas formativos para migrantes poblanos en otros países. <b>EN PROCESO</b>	2024

## Metas de mejora PDI-SIEMEC-SEAES

### Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación

Critério SEAES	Meta de mejora SIEMEC	Evaluación PDI
Innovación Social	Actualizar el Sistema Integral de Trayectorias Escolares de la BUAP de acuerdo a los nuevos requerimientos de información en el marco de los procesos federales. <b>EN PROCESO</b>	2025
Excelencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar el procedimiento de evaluación y diseño de planes de estudio de la BUAP. <b>CUMPLIDA</b></li> <li>Promover el reconocimiento de calidad del 100% de los Programas evaluables con el apoyo del Sistema Institucional para la Evaluación y Acreditación de la Calidad. <b>EN PROCESO</b></li> </ul>	2024
		2025
Inclusión	Ampliar en 30% la oferta de programa de la Universidad para Adultos. <b>CUMPLIDA</b>	2024
Compromiso con la Responsabilidad Social	Habilitar un modelo innovador para el desarrollo de la oferta académica regionalizada. <b>CUMPLIDA</b>	2024
Innovación Social	Contar con una agenda de trabajo en el 100% de los programas educativos para la conformación de espacios de desarrollo que permitan fomentar la práctica situada en el desempeño laboral y el perfil de egreso. <b>EN PROCESO</b>	2024
Vanguardia	Contar con la normatividad y lineamientos para la implementación de una educación no presencial apoyada con tecnología. <b>EN PROCESO</b>	2025
Equidad Social y de Género	Desarrollo del Centro Digital de Alfabetización Informacional e Integridad Académica. <b>EN PROCESO</b>	2024
Interculturalidad	Contar con un programa de mejora y fortalecimiento de las capacidades y presencia de los Complejos Regionales. <b>EN PROCESO</b>	2024

## Metas de mejora PDI-SIEMEC-SEAES

### Eje 4. Modelo de Investigación Abierta y Comprometida

Criterio SEAES	Meta de mejora SIEMEC	Evaluación PDI
Compromiso con la Responsabilidad Social	Contar con 10 publicaciones derivadas de proyectos relacionados con problemáticas sociales y el desarrollo socioeconómico y temas de impacto social. <b>EN PROCESO</b>	2025
Innovación Social	Desarrollar al menos 3 proyectos al año, sobre temas de innovación para el beneficio social. <b>EN PROCESO</b>	2025
Excelencia	Actualizar el 100% de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) evaluables. <b>EN PROCESO</b>	2025
Inclusión	Impulsar la cultura de inclusión y género en el 100% de los PEP a través de cursos, charlas, talleres, entre otros. <b>EN PROCESO</b>	2025
Vanguardia	Crear un programa educativo de posgrado por año interdisciplinario e inter-unidades académicas que vaya alineado a los ODS. <b>EN PROCESO</b>	2025
Interculturalidad	Incorporar 2 cursos optativos de posgrado por año que cubran la capacitación en temáticas de interculturalidad, así como de desarrollo de habilidades blandas esenciales en ambientes laborales internacionales. <b>EN PROCESO</b>	2025
Equidad Social y de Género	Organizar al menos un evento al año con temas de equidad de género. <b>EN PROCESO</b>	2025



Necesidades y expectativas del entorno

PDI 2021 - 2025

Ejes (4)

7 Responsables de Criterios

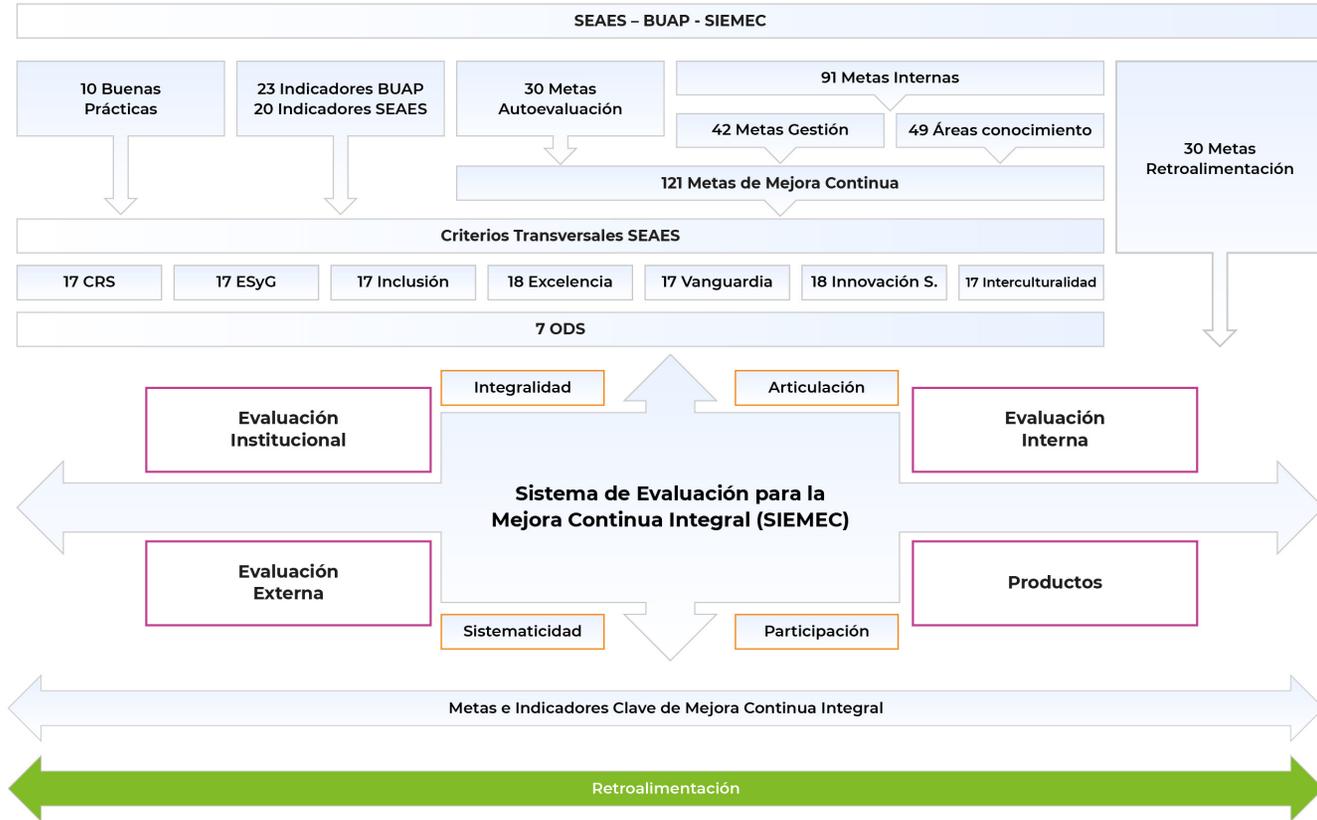
44 Unidades Académicas

6 Responsables de Ámbitos

19 Dependencias Administrativas

Seguimiento y Evaluación Institucional

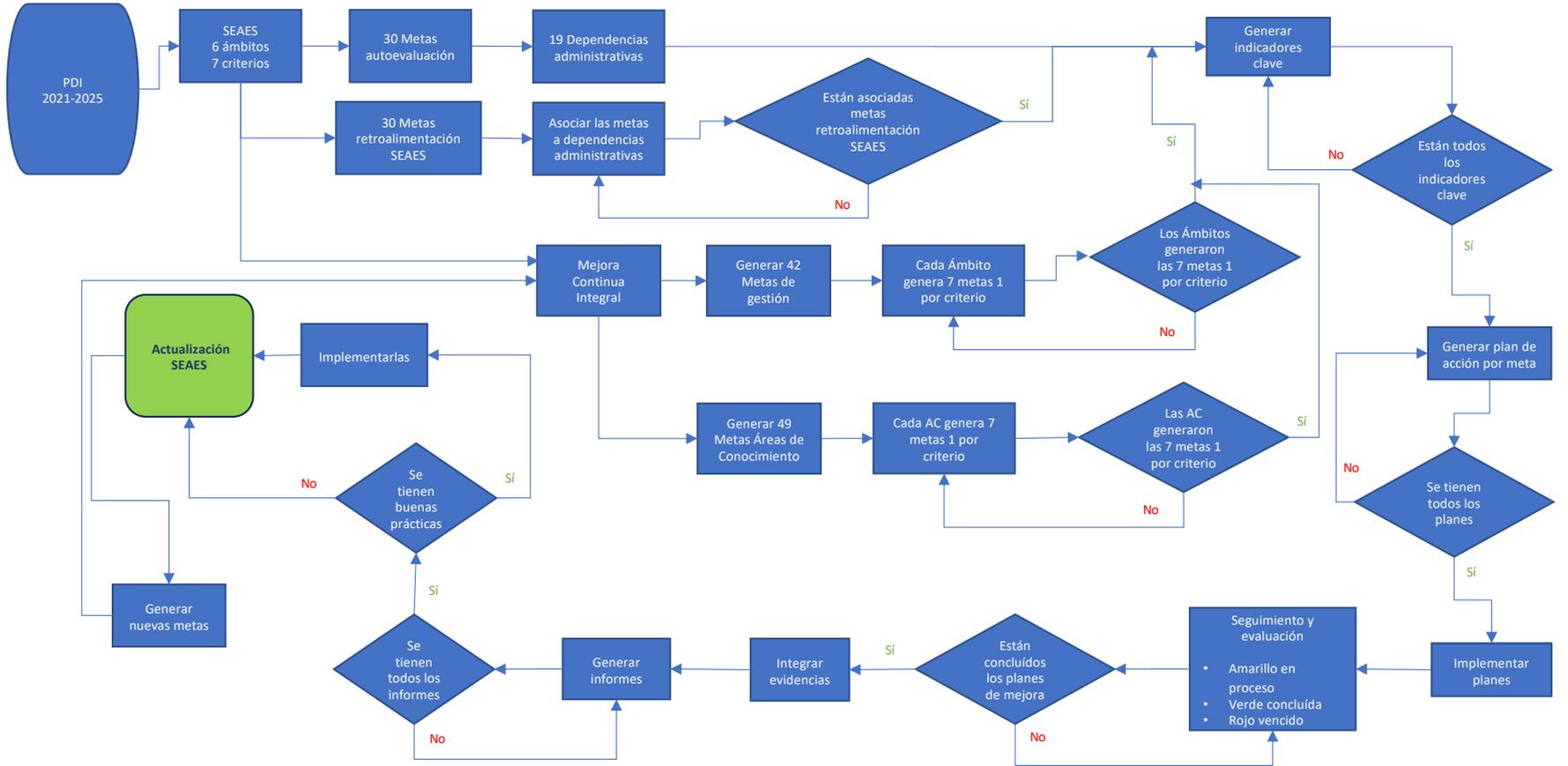
## SIEMEC – BUAP - SEAES



Seguimiento y Evaluación Institucional

SEP FEDERAL

# SIEMEC – BUAP - SEAES





# **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)**

**SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEJORA  
CONTINUA INTEGRAL DE LA BUAP (SIEMEC-BUAP)**

Mayo 2024