



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad
Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018
Año: 2015
Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados												
Problemática	Situación	Nivel	Resumen Narrativo	Programa del PDI BUAP	Indicador	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Sentido	Meta Alcanzada General 30/09/2016	Meta Programada General 30/09/2016
EFFECTOS Incremento de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública	FINES Incremento del número de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública	Fin	Incrementar la matrícula en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos los niveles mediante la apertura de nuevos programas y modalidades	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Número	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo		
PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación secundaria Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública Magnitud (línea Base) 15,417 Estudiantes	OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior Descripción del resultado esperado: Acceder a Instituciones de Educación Pública y continuar la educación media Magnitud (Resultado Esperado) 15,766 Estudiantes	Propósito	Estudiantes de nivel medio superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo		
PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior y superior Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública Magnitud (línea Base) 81,488 Estudiantes	OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación superior y superior Descripción del resultado esperado: Acceder a Instituciones de Educación Pública y continuar la educación superior Magnitud (Resultado Esperado) 81,429 Estudiantes	Propósito	Estudiantes de nivel superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo		
CAUSAS 1. Matrícula insuficiente en Programas Educativos reconocidos por su calidad	EFECTOS 1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Componente	1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia	Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo		
2. Menor número de Programas Educativos acreditados	2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Componente	2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia	Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos acreditados por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo		
3. Porcentaje bajo en Programas de Calidad	3. El Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de progreso que han sido evaluados por pares académicos.	Componente	3. El Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de progreso que han sido evaluados por pares académicos.	Programa II. Investigación y Progreso	Matrícula de programas educativos de progreso atendida en programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo		
3.1 Las unidades académicas necesitan de grupos de Investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	3.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado	Componente	3.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado	Programa II. Investigación y Progreso	Cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo	49.47%	49.95%
3.2 Las unidades académicas necesitan de grupos de Investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	3.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación	Componente	3.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación	Programa II. Investigación y Progreso	Cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo y Negativo	36.32%	39.47%
3.3 Las unidades académicas necesitan de grupos de Investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	3.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación	Componente	3.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación	Programa II. Investigación y Progreso	Cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Negativo	14.21%	13.14%
3.4 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	3.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación	Componente	3.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con posgrado	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	2,095	2,100
3.5 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	3.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista	Componente	3.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con especialidad	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Negativo	21	19
3.6 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	3.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría	Componente	3.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con maestría	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo y Negativo	858	577
3.7 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	3.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor	Componente	3.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con doctorado	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	1,025	1,030
3.8 Los investigadores no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el SNI	3.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Componente	3.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Progreso	Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	527	489
3.9 Los docentes no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el PRODEP	3.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento (PRODEP)	Componente	3.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Progreso	Profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	1,288	1,100
3.10 No se cuenta con un plan a largo plazo de fortalecimiento y atención a las observaciones de los organismos evaluadores	3.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadoras otorguen y mantengan el reconocimiento	Componente	3.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadoras otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia	Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo	100.00%	100.00%
3.11 No se cuenta con un plan de fortalecimiento de colaboración para el fortalecimiento de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	3.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Componente	3.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Programa III. Posicionamiento, Visibilidad y Calidad Internacional	Redes temáticas de colaboración académica	Número	Gestión	Calidad	Anual	Positivo	46	13
3.12 Las instalaciones universitarias necesitan mantenimiento y vigilancia	3.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias	Componente	3.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias	Programa IV. Mantenimiento, Adecuación y Desarrollo de la Infraestructura Educativa	Mantenimiento a infraestructura física	Metro cuadrado	Gestión	Calidad	Anual	Positivo	402,588	322,232
3.13 La institución cuenta con pocos procesos estratégicos certificados	3.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente	Componente	3.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente	Programa V. Gestión Innovadora en los Procesos Estratégicos	Procesos administrativos certificados	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	12	13
3.14 La institución no cuenta con programas culturales con generación de conocimiento	3.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura	Componente	3.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura	Programa VI. Universidad y Responsabilidad Social	Cultivos de extensión y difusión de la cultura	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo	529	377
3.15 La institución necesita incrementar su vinculación con los sectores sociales	3.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales	Componente	3.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales	Programa IX. Integración Social	Convenios celebrados	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo	661	140
3.16 Las unidades regionales necesitan mejorar su calidad	3.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales	Componente	3.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales	Programa X. Impulsar el Desarrollo de las Unidades Regionales	Aceve Bibliográfico en Unidades Regionales	Volumenes	Gestión	Economía	Anual	Positivo	48,796	46,838
3.17 Se necesita incrementar el número de matrículas de educación media superior en la institución	3.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación media superior	Componente	3.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo		
3.18 Se necesita incrementar el número de matrículas de educación superior en la institución	3.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación superior	Componente	3.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo		
3.19 No se cuenta con el 100% de Programas Educativos acreditables por el COPAES	3.19 Fortalecer los programas educativos para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Componente	3.19 Fortalecer los programas educativos para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia	Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura acreditados por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	59.68%	51.00%
3.20 No se cuenta con el 100% de Programas de Progreso reconocidos por el PNPC	3.20 Fortalecer los programas educativos de progreso para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Componente	3.20 Fortalecer los programas educativos de progreso para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa II. Investigación y Progreso	Programas de progreso reconocidos por el Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	75.95%	69%
3.21, 3.22, 3.23 La Universidad requiere cumplir con sus obligaciones contractuales de manera quincenal	3.21, 3.22, 3.23 Ejecutar la retribución de manera puntual a cada uno de los trabajadores que laboran en la Universidad	Componente	3.21, 3.22, 3.23 Ejecutar la retribución de manera puntual a los trabajadores por las actividades Sustantivas y Adjuntas	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Gastos de operación para el funcionamiento (pago de nómina)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	100.00%	100%