



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad  
Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018  
Año: 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación íntegra, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Programa del PDI BUAP		Indicador	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Sentido	Meta Alcanzada 31/12/2016	Meta Programada 31/12/2016
				Programa	Indicador								
<b>EFFECTOS</b> Incremento de estudiantes que acceden a instituciones de Educación Pública	<b>FINES</b> Reducción del número de estudiantes que no acceden a instituciones de Educación Pública	<b>Fin</b>	Incrementar la matrícula en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos sus niveles mediante la apertura de nuevos programas y modalidades	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación		Matrícula atendida en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Número	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo	88,915	83,336
	<b>PROBLEMA</b> Jóvenes de familia que egresan de la educación secundaria		<b>OBJETIVO</b> Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior	Estudiantes de nivel medio superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación		Matrícula atendida en nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo	19.08%
<b>Descripción del problema:</b> No logran acceder a instituciones de Educación Pública	<b>Descripción del resultado esperado:</b> Acceden a instituciones de Educación Pública y concluyen la educación media	<b>Propósito</b>	Estudiantes de nivel superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación		Matrícula atendida en nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Positivo	80.92%	80.39%
<b>Magnitud (Línea Base)</b> 15,417 Estudiantes	<b>Magnitud (Resultado Esperado)</b> 15,766 Estudiantes		<b>PROBLEMA</b> Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior y superior	<b>OBJETIVO</b> Jóvenes de familia que egresan de la educación superior y posgrado	<b>Descripción del problema:</b> No logran acceder a instituciones de Educación Pública	<b>Descripción del resultado esperado:</b> Acceden a instituciones de Educación Pública y concluyen la educación superior	<b>Magnitud (Resultado Esperado)</b> 64,029 Estudiantes						
<b>CAUSAS</b>	<b>MEDIOS</b>	<b>Componente</b>	1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia		Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos reconocidos por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo	100%	100%
2. Menor número de Programas Educativos acreditados	3. El Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados por pares académicos.		2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia		Matrícula de programas educativos de posgrado atendida en programas educativos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo	73.79%	65.14%
3. Porcentaje bajo de Programas de Posgrado de Calidad	1.1 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados		3. El Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados por pares académicos.	Programa II. Investigación y Posgrado		Matrícula de programas educativos de posgrado atendida en programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC)	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Positivo	56.44%	42.42%
1.1 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.2 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados		1.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado	Programa II. Investigación y Posgrado		Cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo		
1.2 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.3 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados		1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación	Programa II. Investigación y Posgrado		Cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo y Negativo		
1.3 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.4 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados		1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación	Programa II. Investigación y Posgrado		Cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Negativo		
1.4 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados	1.5 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados		1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos		Profesores tiempo completo con posgrado	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	2,007	1,900
1.5 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados	1.6 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados		1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos		Profesores tiempo completo con especialidad	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Negativo	21	18
1.6 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados	1.7 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados		1.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos		Profesores tiempo completo con maestría	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo y Negativo	913	577
1.7 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de los programas educativos ofertados	1.8 Los investigadores no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el (SNR)		1.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos		Profesores tiempo completo con doctorado	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	1,073	1,035
1.8 Los investigadores no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el (SNR)	1.9 Los docentes no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el PRODEP		1.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado		Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo		
1.9 Los docentes no cuentan con acceso a todos los recursos esternos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el PRODEP	1.10 No se cuenta con un plan a largo plazo de fortalecimiento y atención a las observaciones de los organismos evaluadores		1.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado		Profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	1,220	1,190
1.10 No se cuenta con un plan a largo plazo de fortalecimiento y atención a las observaciones de los organismos evaluadores	1.11 Las instalaciones universitarias necesitan mantenimiento y vigilancia		1.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia		Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Semestral	Positivo		
1.11 Las instalaciones universitarias necesitan mantenimiento y vigilancia	1.12 La institución cuenta con pocos procesos estratégicos reconocidos		1.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Programa III. Posicionamiento, Visibilidad y Calidad Internacional		Redes temáticas de colaboración académica	Número	Gestión	Calidad	Anual	Positivo		
1.12 La institución cuenta con pocos procesos estratégicos reconocidos	1.13 La institución no cuenta con programas culturales con generación de conocimiento	1.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias	Programa II. Mantenimiento, Adquisición y Desarrollo de la Infraestructura Educativa		Mantenimiento a infraestructura física	Metro cuadrado	Gestión	Calidad	Anual	Positivo			
1.13 La institución no cuenta con programas culturales con generación de conocimiento	1.14 La institución necesita incrementar su vinculación con los sectores sociales	1.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente	Programa V. Gestión Innovadora en los Procesos Estratégicos		Procesos administrativos certificados	Número	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	12	14	
1.14 La institución necesita incrementar su vinculación con los sectores sociales	1.15 Las unidades regionales necesitan mejorar su ciudad	1.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura	Programa VII. Integración Social y Responsabilidad Social		Actividades de extensión y difusión de la cultura	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo			
1.15 Las unidades regionales necesitan mejorar su ciudad	1.16 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación media superior en la institución	1.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales	Programa IX. Integración Social		Convenios celebrados	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo			
1.16 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación media superior en la institución	1.17 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación superior en la institución	1.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales	Programa X. Impulsar el Desarrollo de las Unidades Regionales		Censo Bibliográfico en Unidades Regionales	Volumenes	Gestión	Economía	Anual	Positivo			
1.17 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación superior en la institución	2.1 No se cuenta con el 100% de Programas Educativos acreditados por el COPAES	1.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación media superior	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación		Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo	6,145	5,952	
1.18 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación superior en la institución	2.2 No se cuenta con el 100% de Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC	1.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación superior	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación		Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior	Número	Gestión	Economía	Anual	Positivo	15903	15249	
2.1 No se cuenta con el 100% de Programas Educativos acreditados por el COPAES	2.3 La Universidad requiere cumplir con sus obligaciones contractuales de manera quincenal	2.1 Fortalecer los programas educativos para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia		Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura acreditados por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	59.68%	51.00%	
2.2 No se cuenta con el 100% de Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC		2.2 Fortalecer los programas educativos de posgrado para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado		Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Progreso de Calidad (PNPC)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	75.95%	75.00%	
2.3 La Universidad requiere cumplir con sus obligaciones contractuales de manera quincenal		2.3 Efectuar la retribución de manera quincenal, a cada uno de los trabajadores que laboran en la Universidad	Programa VII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos		Gastos de operación para el funcionamiento (pago de nómina)	Porcentaje	Gestión	Calidad	Trimestral	Positivo	100%	100%	