



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad

Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018

Plan Estatal de Desarrollo (Puebla): Educación para Transformar el Futuro de Puebla

Año: 2017

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Objetivo: Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados

Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Programa del PDI BUAP								Meta Alcanzada General 31/03/2016	Meta Programada General 31/03/2016
				Programa del PDI BUAP	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Sentido		
EFFECTOS Incremento de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública. PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación secundaria Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública Magnitud (Línea Base) 15,417 Estudiantes	FINES Reducción del número de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública. OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior Descripción del resultado esperado: Acceden a Instituciones de Educación Pública y concluyen la educación media. Magnitud (Resultado Esperado) 15,766 Estudiantes	Fin	Incrementar la matrícula en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos sus niveles mediante la apertura de nuevos programas y modalidades	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	El indicador refleja el número de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos sus niveles	Número de alumnos matriculados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Número	Estratégico	Eficacia	4o trimestre		
		Propósito	Estudiantes de nivel medio superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en nivel medio superior	El indicador refleja el porcentaje de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en nivel medio superior	Número de alumnos inscritos en nivel medio superior / Número de alumnos inscritos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	4o trimestre		
PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior y superior Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública Magnitud (Línea Base) CAUSAS	OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación superior y posgrado superior Descripción del resultado esperado: Acceden a Instituciones de Educación Pública y concluyen la educación superior Magnitud (Resultado Esperado) MEDIOS	Propósito	Estudiantes de nivel superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida en nivel superior	El indicador refleja el porcentaje de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en nivel superior	Número de alumnos inscritos en nivel superior / Número de alumnos inscritos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	4o trimestre		
		Componente	1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos. 2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos. 3. El Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia	Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	El indicador refleja el porcentaje de alumnos en programas educativos reconocidos por CIEES	Número de programas educativos reconocidos por CIEES / Número de programas educativos ofertados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	4o trimestre		
2. Menor número de Programas Educativos acreditados			2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos.	Programa I. Docencia	Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos reconocidos por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	El indicador refleja el porcentaje de alumnos en programas educativos reconocidos por COPAES	Número de programas educativos reconocidos por COPAES / Número de programas educativos ofertados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	4o trimestre		
3. Porcentaje bajo de Programas de Posgrado de Calidad			3. El Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados por pares académicos.	Programa II. Investigación y Posgrado	Matrícula de programas educativos de posgrado atendida en programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	El indicador refleja el porcentaje de alumnos en programas educativos reconocidos por el PNPC	Número de alumnos inscritos en programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC / Número de alumnos inscritos en programas educativos de posgrados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	4o trimestre		
1.1 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuerzan los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado		1.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado	Programa II. Investigación y Posgrado	Cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	El indicador refleja el total de cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Número de cuerpos académicos consolidados / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	47.37%	47.37%
1.2 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuerzan los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación		1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación	Programa II. Investigación y Posgrado	Cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	El indicador refleja el total de cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Número de cuerpos académicos en consolidación / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	38.42%	38.42%
1.3 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuerzan los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados	1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación		1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación	Programa II. Investigación y Posgrado	Cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	El indicador refleja el total de cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado	Número de cuerpos académicos en formación / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	14.21%	14.21%
1.4 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación		1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con posgrado	El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con posgrado	Número de profesores de tiempo completo con posgrado	Número	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	2,092	2,092



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad
 Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018
 Plan Estatal de Desarrollo (Puebla): Educación para Transformar el Futuro de Puebla
 Año: 2017
 Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Objetivo: Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados

Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Indicador								Meta Alcanzada General 31/03/2016	Meta Programada General 31/03/2016
				Programa del PDI BUAP	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Sentido		
1.5 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista	Actividad	1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con especialidad	El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con especialidad	Número de profesores de tiempo completo con especialidad	Número	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	21	21
1.6 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	1.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría		1.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con maestría	El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con maestría	Número de profesores de tiempo completo con maestría	Número	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	859	859
1.7 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados	1.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor		1.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Profesores tiempo completo con doctorado	El indicador muestra el total de profesores tiempo completo con doctorado	Número de profesores de tiempo completo con doctorado	Número	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	1,020	1,020
1.8 Los investigadores no cuentan con acceso a todos los recursos externos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el (SNI)	1.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento (SNI)		1.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado	Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores	El indicador muestra el total de profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores	Número de Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores	Número	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	520	520
1.9 Los docentes no cuentan con acceso a todos los recursos externos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el PRODEP	1.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento (PRODEP)		1.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado	Profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública	El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública	Número de profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública	Número	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	1,165	1,165
1.10 No se cuenta con un plan a largo plazo de fortalecimiento y atención a las observaciones de los organismos evaluadores	1.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadores otorguen y mantengan el reconocimiento		1.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia	Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	El indicador refleja el total de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Número de programas educativos reconocidos por CIEES / Número de programas educativos de calidad activos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1er y 3er trimestre	100.00%	100.00%
1.11 No se cuenta con un plan de movilidad académica que fortalezcan las LGAC en la Institución	1.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento		1.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Programa III. Posicionamiento, Visibilidad y Calidad Internacional	Redes temáticas de colaboración académica	El indicador refleja el total de redes temáticas de colaboración académica	Número de Redes temáticas de colaboración académica	Número	Gestión	Calidad	3er trimestre		
1.12 Las Instalaciones universitarias necesitan mantenimiento y vigilancia	1.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias		1.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias	Programa IV. Mantenimiento, Adecuación y Desarrollo de la Infraestructura Educativa	Mantenimiento a infraestructura física	El indicador muestra el número en metros cuadrados de mantenimiento a infraestructura física	Metros cuadrados en mantenimiento a infraestructura física	Metro cuadrado	Gestión	Calidad	3er trimestre		
1.13 La Institución cuenta con pocos procesos estratégicos certificados	1.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente		1.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente	Programa V. Gestión Innovadora en los Procesos Estratégicos	Procesos administrativos certificados	El indicador refleja el total de procesos administrativos certificados	Número de procesos administrativos certificados	Número	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	12	12
1.14 La Institución no cuenta con programas culturales con generación de conocimiento	1.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura		1.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura	Programa VII. Universidad y Responsabilidad Social	Actividades de extensión y difusión de la cultura	El indicador refleja las actividades de extensión y difusión de la cultura	Número de Actividades de extensión y difusión de la cultura	Número	Gestión	Economía	3er trimestre		
1.15 La Institución necesita incrementar su vinculación con los sectores sociales	1.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales		1.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales	Programa IX. Integración Social	Convenios celebrados	El indicador refleja el total de Convenios celebrados	Número de convenios celebrados	Número	Gestión	Economía	3er trimestre		
1.16 Las unidades regionales necesitan mejorar su calidad	1.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales		1.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales	Programa X. Impulsar el Desarrollo de las Unidades Regionales	Acervo Bibliográfico en Unidades Regionales	El indicador refleja el total de acervo Bibliográfico en Unidades Regionales	Volúmenes de acervo Bibliográfico en Unidades Regionales	Volúmenes	Gestión	Economía	3er trimestre		
1.17 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación media superior en la Institución	1.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación media superior.		1.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación media superior.	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior	El indicador refleja el número de alumnos matriculados atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior	Número de alumnos de nuevo ingreso en nivel medio superior	Número	Gestión	Economía	4to trimestre		



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad
 Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018
 Plan Estatal de Desarrollo (Puebla): Educación para Transformar el Futuro de Puebla
 Año: 2017
 Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Objetivo: Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados

Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Programa del PDI BUAP								Meta Alcanzada General 31/03/2016	Meta Programada General 31/03/2016
				Programa del PDI BUAP	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo de indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Sentido		
1.18 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación superior en la Institución	1.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación superior.		1.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior.	Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación	Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior	El indicador refleja la matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior	Número de alumnos de nuevo ingreso en nivel superior	Número	Gestión	Economía	410 trimestre		
2.1 No se cuenta con el 100% de Programas Educativos acreditables por el COPAES	2.1 Fortalecer los programas educativos para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento		2.1 Fortalecer los programas educativos para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa I. Docencia	Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura acreditados por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	El indicador refleja los programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura acreditados por su calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)	Número de programas educativos reconocidos por COPAES / Número de programas educativos de calidad en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	66%	66%
3.1 No se cuenta con el 100% de Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC	3.1 Fortalecer los programas educativos de posgrado para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento		3.1 Fortalecer los programas educativos de posgrado para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento	Programa II. Investigación y Posgrado	Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	El indicador refleja los Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC/ Número de programas educativos de posgrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	87%	87%
1., 2., 3. La Universidad requiere cumplir con sus obligaciones contractuales de manera quincenal	1., 2., 3. Efectuar la retribución de manera quincenal, a cada uno de los trabajadores que laboran en la Universidad		1., 2., 3. Aplicar los recursos públicos, retribuyendo a los trabajadores por las actividades Sustantivas y adjetivas	Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos	Gastos de operación para el funcionamiento (pago de nómina)	El indicador refleja si los pagos de nómina son efectuados en tiempo.	Total de trabajadores que se aplico el pago / Total de trabajadores de la BUAP *100	Porcentaje	Gestión	Calidad	1o, 2o, 3er y 4o trimestre	100%	100%