



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad
 Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018
 Plan Estatal de Desarrollo (Puebla): Educación para Transformar el Futuro de Puebla
 Año: 2017
 Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados

| Problemática | Solución | Nivel | Resumen Narrativo | Programa del PDI BUAP | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Trimestre de cálculo | Sentido | Meta Alcanzada General 30/09/2017 | Meta Programada General 30/09/2017 |
|---|---|---|--|---|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| EFFECTOS Incremento de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública | FINES Reducción del número de estudiantes que no acceden a Instituciones de Educación Pública | Fin | Incrementar la matrícula en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos sus niveles mediante la apertura de nuevos programas y modalidades | Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación | Matrícula atendida en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | El indicador refleja el número de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en todos sus niveles | Número de alumnos matriculados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Número | Estratégico | Eficacia | Anual | 4o trimestre | Positivo | | |
| PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación secundaria | OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior | Propósito | Estudiantes de nivel medio superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación | Matrícula atendida en nivel medio superior | El indicador refleja el porcentaje de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en nivel medio superior | Número de alumnos inscritos en nivel medio superior / Número de alumnos inscritos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Anual | 4o trimestre | Positivo | | |
| Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública | Descripción del resultado esperado: Acceden a Instituciones de Educación Pública y concluyen la educación media superior | | | | | | | | | | | | | | |
| Magnitud (Línea Base) 15,417 Estudiantes | Magnitud (Resultado Esperado) 15,766 Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | |
| PROBLEMA Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación media superior y superior | OBJETIVO Población: Jóvenes de familia que egresan de la educación superior y posgrado | Propósito | Estudiantes de nivel superior que reciben educación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación | Matrícula atendida en nivel superior | El indicador refleja el porcentaje de alumnos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en nivel superior | Número de alumnos inscritos en nivel superior / Número de alumnos inscritos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Anual | 4o trimestre | Positivo | | |
| Descripción del problema: No logran acceder a Instituciones de Educación Pública | Descripción del resultado esperado: Acceden a Instituciones de Educación Pública y concluyen la educación superior | | | | | | | | | | | | | | |
| Magnitud (Línea Base) 61,548 Estudiantes | Magnitud (Resultado Esperado) 64,029 Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | |
| CAUSAS 1. Matrícula insuficiente en Programas Educativos reconocidos por su calidad | MEDIOS 1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos. | Componente | 1. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan constancia de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos. | Programa I. Docencia | Matrícula de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura atendida en programas educativos reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) | El indicador refleja el porcentaje de alumnos en programas educativos reconocidos por CIEES | Número de programas educativos reconocidos por CIEES / Número de programas educativos ofertados en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Estratégico | Eficiencia | Anual | 4o trimestre | Positivo | | |
| 2. Menor número de Programas Educativos acreditados | 2. El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) otorgan constancia de acreditación de calidad a los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que han sido evaluados por pares académicos. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Porcentaje bajo de Programas de Posgrado de Calidad | 3. El Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) otorga constancia de calidad a los programas educativos de posgrado que han sido evaluados por pares académicos. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados | 1.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado | Componente | 1.1 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado | Programa II. Investigación y Posgrado | Cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | El indicador refleja el total de cuerpos académicos consolidados y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | Número de cuerpos académicos consolidados / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Semestral | 1er y 3er trimestre | Positivo | 45.85% | 49.47% |
| 1.2 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados | 1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Las unidades académicas necesitan de grupos de investigación que refuercen los conocimientos, la investigación y gestión en las áreas de los programas académicos ofertados | 1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados | 1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados | 1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación | 1.2 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación | Programa II. Investigación y Posgrado | Cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | El indicador refleja el total de cuerpos académicos en consolidación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | Número de cuerpos académicos en consolidación / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Semestral | 1er y 3er trimestre | Positivo y Negativo | 38.54% | 36.32% | | |
| 1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación | 1.3 Otorgar las facilidades requeridas para que los docentes mantengan el reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación | Programa II. Investigación y Posgrado | Cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | El indicador refleja el total de cuerpos académicos en formación y registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado | Número de cuerpos académicos en formación / Número de cuerpos académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Semestral | 1er y 3er trimestre | Negativo | 15.61% | 14.21% | | |
| 1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación | 1.4 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para mejorar su habilitación | Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos | Profesores tiempo completo con posgrado | El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con posgrado | Número de profesores de tiempo completo con posgrado | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1o, 2o, 3er y 4o trimestre | Positivo | 2,040 | 2,005 | | |
| 1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista | 1.5 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de especialista | Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos | Profesores tiempo completo con especialidad | El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con especialidad | Número de profesores de tiempo completo con especialidad | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1er y 3er trimestre | Negativo | 16 | 20 | | |



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MATRIZ DE INDICADORES**

Alineación a la Meta del Plan Nacional de Desarrollo: México con Educación de Calidad
 Programa del Plan Nacional de Desarrollo: Programa Sectorial de Educación 2013-2018
 Plan Estatal de Desarrollo (Puebla): Educación para Transformar el Futuro de Puebla
 Año: 2017
 Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Objetivo: Mantener en el centro del quehacer universitario a los estudiantes, con una educación laica, de calidad reconocida y un seguimiento integral, a través de programas de desarrollo coordinados por las instancias administrativas correspondientes para facilitar la permanencia, el egreso y la titulación de los estudiantes.

Matriz de Indicadores para Resultados

| Problemática | Solución | Nivel | Resumen Narrativo | Programa del PDI BUAP | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Trimestre de cálculo | Sentido | Meta Alcanzada General | Meta Programada General |
|--|--|--|---|--|---|--|---|------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | 30/09/2017 | 30/09/2017 |
| 1.6 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados | 1.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría | Actividad | 1.6 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de maestría | Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos | Profesores tiempo completo con maestría | El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con maestría | Número de profesores de tiempo completo con maestría | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1o, 2o, 3er y 4o trimestre | Positivo y Negativo | 898 | 912 |
| 1.7 Las unidades académicas necesitan de docentes con mayor preparación en las áreas de competencia de los programas educativos ofertados | 1.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor | | 1.7 Otorgar permisos de superación académica a los docentes de la institución para obtener el grado de doctor | Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos | Profesores tiempo completo con doctorado | El indicador muestra el total de profesores tiempo completo con doctorado | Número de profesores de tiempo completo con doctorado | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1o, 2o, 3er y 4o trimestre | Positivo | 1,126 | 1,070 |
| 1.8 Los investigadores no cuentan con acceso a todos los recursos externos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el (SNI) | 1.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento (SNI) | | 1.8 Brindar los recursos necesarios para que los docentes con grado de doctor puedan alcanzar y mantener el reconocimiento | Programa II. Investigación y Posgrado | Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores | El indicador muestra el total de profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores | Número de Profesores tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1er y 3er trimestre | Positivo | 600 | 527 |
| 1.9 Los docentes no cuentan con acceso a todos los recursos externos para generar trabajo y poder ser reconocidos por su trabajo en el PRODEP | 1.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento (PRODEP) | | 1.9 Brindar los recursos necesarios para que los docentes puedan alcanzar y mantener el reconocimiento | Programa II. Investigación y Posgrado | Profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública | El indicador refleja el total de profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública | Número de profesores tiempo completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, reconocidos por la Secretaría de Educación Pública | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 1er y 3er trimestre | Positivo | 1,294 | 1,220 |
| 1.10 No se cuenta con un plan a largo plazo de fortalecimiento y atención a las observaciones de los organismos evaluadores | 1.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadoras otorguen y mantengan el reconocimiento | | 1.10 Fortalecer los programas educativos para que los organismos certificadoras otorguen y mantengan el reconocimiento | Programa I. Docencia | Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por la Dirección General de Educación Superior Universitaria | El indicador refleja el total de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) | Número de programas educativos reconocidos por su calidad por la Dirección General de Educación Superior Universitaria / Número de programas educativos de calidad activos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Semestral | 1er y 3er trimestre | Positivo | 100.00% | 100.00% |
| 1.11 No se cuenta con un plan de movilidad académica que fortalezcan las LGAC en la institución | 1.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento | | 1.11 Generar intercambios de colaboración para el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento | Programa III. Posicionamiento, Visibilidad y Calidad Internacional | Redes temáticas de colaboración académica | El indicador refleja el total de redes temáticas de colaboración académica | Número de Redes temáticas de colaboración académica | Número | Gestión | Calidad | Annual | 3er trimestre | Positivo | 17 | 46 |
| 1.12 Las Instalaciones universitarias necesitan mantenimiento y vigilancia | 1.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias | | 1.12 Intervenir de manera preventiva las instalaciones universitarias | Programa IV. Mantenimiento, Adecuación y Desarrollo de la Infraestructura Educativa | Mantenimiento a infraestructura física | El indicador muestra el número en metros cuadrados de mantenimiento a infraestructura física | Metros cuadrados en mantenimiento a infraestructura física | Metro cuadrado | Gestión | Calidad | Annual | 3er trimestre | Positivo | 348,232.28 | 402,588 |
| 1.13 La Institución cuenta con pocos procesos estratégicos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente | 1.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente | | 1.13 Generar procesos certificados por su calidad y reconocidos internacionalmente | Programa V. Gestión Innovadora en los Procesos Estratégicos | Procesos administrativos certificados | El indicador refleja el total de procesos administrativos certificados | Número de procesos administrativos certificados | Número | Gestión | Calidad | Trimestral | 3er trimestre | Positivo | 12 | 12 |
| 1.14 La Institución no cuenta con programas culturales con generación de conocimiento | 1.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura | | 1.14 Promover la generación de conocimiento a través de la cultura | Programa VII. Universidad y Responsabilidad Social | Actividades de extensión y difusión de la cultura | El indicador refleja las actividades de extensión y difusión de la cultura | Número de Actividades de extensión y difusión de la cultura | Número | Gestión | Economía | Annual | 3er trimestre | Positivo | 987 | 529 |
| 1.15 La Institución necesita incrementar su vinculación con los sectores sociales | 1.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales | | 1.15 Promover la vinculación con diferentes sectores sociales | Programa IX. Integración Social | Convenios celebrados | El indicador refleja el total de Convenios celebrados | Número de convenios celebrados | Número | Gestión | Economía | Annual | 3er trimestre | Positivo | 1,088 | 661 |
| 1.16 Las unidades regionales necesitan mejorar su ciudad | 1.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales | 1.16 Fortalecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de las unidades regionales | Programa X. Impulsar el Desarrollo de las Unidades Regionales | Acervo Bibliográfico en Unidades Regionales | El indicador refleja el total de acervo Bibliográfico en Unidades Regionales | Volumenes de acervo Bibliográfico en Unidades Regionales | Volumenes | Gestión | Economía | Annual | 3er trimestre | Positivo | 54,634 | 48,786 | |
| 1.17 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación media superior en la institución | 1.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación media superior | 1.17 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior. | Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación | Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior | El indicador refleja el número de alumnos matriculados atendida de nuevo ingreso en nivel medio superior | Número de alumnos de nuevo ingreso en nivel medio superior | Número | Gestión | Economía | Annual | 4to trimestre | Positivo | | | |
| 1.18 Se necesita incrementar el número de matrícula de educación superior en la institución | 1.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior en educación superior. | 1.18 Asegurar por lo menos la misma cantidad de lugares disponibles del año anterior. | Programa VI. Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación | Matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior | El indicador refleja la matrícula atendida de nuevo ingreso en nivel superior | Número de alumnos de nuevo ingreso en nivel superior | Número | Gestión | Economía | Annual | 4to trimestre | Positivo | | | |
| 3.1 No se cuenta con el 100% de Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC | 3.1 Fortalecer los programas educativos de posgrado para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento | 3.1 Fortalecer los programas educativos de posgrado para que los organismos acreditadores otorguen y mantengan el reconocimiento | Programa II. Investigación y Posgrado | Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | El indicador refleja los Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC/ Número de programas educativos de posgrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Trimestral | 3er trimestre | Positivo | 61.22% | 70% | |
| 1., 2., 3. La Universidad requiere cumplir con sus obligaciones contractuales de manera quincenal | 1., 2., 3. Efectuar la retribución de manera quincenal, a cada uno de los trabajadores que laboran en la Universidad | 1., 2., 3. Efectuar la retribución de manera quincenal, a cada uno de los trabajadores que laboran en la Universidad | Programa VIII. Compromiso, Unidad y Bienestar de los Recursos Humanos | Gastos de operación para el funcionamiento (pago de nómina) | El indicador refleja si los pagos de nómina son efectuados en tiempo. | Total de trabajadores que se aplico el pago / Total de trabajadores de la BUAP *100 | Porcentaje | Gestión | Calidad | Trimestral | 1o, 2o, 3er y 4o trimestre | Positivo | 100.00% | 100% | |