

# **FONDO PARA EL MODELO DE ASIGNACIÓN ADICIONAL AL SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO, UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES**

## **Avance Académico**

### **Introducción**

Alcanzar los estándares de calidad para todos los PE representa un esfuerzo muy importante, en muchos casos ha implicado romper con formas tradicionales de organizarse y de las prácticas docentes; en lo organizacional, implica planear, documentar y controlar todos los procesos. A pesar del esfuerzo que resulta alcanzar el status de calidad, resulta igual o más complejo aún mantener el sistema de calidad, pues en un principio se trabaja por objetivos, pero una vez alcanzados se corre el riesgo de que algunos actores bajen la guardia y se relajen en los procedimientos exigidos por la acreditación.

Como lo establecen los lineamientos para la presentación de proyectos en este documento se presentan, de manera cualitativa, algunos rubros en los que han impactado los recursos adicionales, mismos que han permitido complementar y en muchos casos atender aspectos que pudieran ensanchar las brechas de desarrollo entre los PE y las propias DES.

### **Avances**

En el caso específico de los recursos provenientes del Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario para las Universidades Públicas Estatales 2007, estos tienen grandes impactos, principalmente porque han permitido cubrir rubros entre los cuales destacan los siguientes:

1. Atender solicitudes nuevas o complementar aquellas que no fueron cubiertas por los recursos en el marco del PIFI
2. Atender necesidades que amenazan con ensanchar las brechas de calidad entre los PE y las DES beneficiados con niveles de desarrollo importantes y aquellas que no han contado con las mismas condiciones y por tanto su desarrollo ha sido lento
3. Otro rubro importante que se está atendiendo es cubrir los costos asociados que genera la nueva infraestructura académica, mismos que no están considerados en los proyectos.