



SISTEMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA BUAP CON CALIDAD Y PERTINENCIA A TRAVÉS DE LA NUEVA OFERTA Y MODALIDADES ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES BUAP (CUR-BUAP)

Fondo para la ampliación de la oferta educativa de nivel superior

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la BUAP ha enfocado gran parte de sus esfuerzos y recursos a la ampliación de su cobertura con calidad y pertinencia, cumpliendo con la encomienda social de erigirnos como un componente clave para el desarrollo del estado y la región, y contribuir de manera decidida en el desarrollo nacional. Dotar a los jóvenes de herramientas necesarias para responder con oportunidad a los problemas actuales que enfrenta nuestro país es un compromiso que tenemos las IES en el país. El presente proyecto busca coadyuvar al logro de estos objetivos.

La BUAP expresa la importancia de la regionalización por medio de la desconcentración de sus espacios académicos para atender la demanda de nivel superior en el interior del estado. En el presente proyecto se analizan las características de los Centros Universitarios Regionales (CUR-BUAP) que habrán de promover las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión, así como de gestión en áreas reconocidas de alto impacto en el desarrollo del estado de Puebla. Es importante señalar que este proyecto es de continuidad: representa la segunda fase de instrumentación de la estrategia institucional para lograr los objetivos arriba señalados.

Los elementos que guían el presente proyecto se derivan de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y de su Programa Sectorial de Educación, donde se establecen indicadores y metas:

- Alcanzar una cobertura equivalente a 30 por ciento de la población en edad de asistir a este nivel educativo;



- Incrementar a 60 por ciento el porcentaje de alumnos matriculados en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, que alcanzan el nivel 1 en la clasificación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior —CIEES— o son acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior —COPAES—);
- Elevar a dieciocho el número de entidades federativas con una cobertura de educación superior de al menos 25 por ciento; y
- Lograr que 90 por ciento de las instituciones de educación superior elaboren el Programa de Fortalecimiento Institucional con la participación de sus comunidades educativas;

En Puebla, el Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011¹ define prioridades para el nivel superior. En el eje 4, objetivo 1, “Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior para responder con oportunidad y calidad a los requerimientos del desarrollo Estatal y Regional”, se reconoce que el desarrollo regional se ha convertido en una prioridad para las Instituciones de Educación Superior (IES); al mismo tiempo, propone la atención de las necesidades sociales a través de la mejora y diversificación de su oferta educativa. Además, busca que Puebla se consolide como una entidad del conocimiento y la cultura en la que todos los grupos sociales participarán de los beneficios de un desarrollo integral armónico y sustentable que permitirá a los habitantes del estado una inserción social y productiva exitosa a partir de una educación con cobertura y calidad.

Por su parte, el Plan de Desarrollo Institucional de la BUAP 2006-2009, en el punto 3, Políticas y Programas Estratégicos, 3.2 Mejora del Modelo Académico, Meta 1, “Aumentar la cobertura mediante el crecimiento de la matrícula y programas educativos en sus distintas modalidades y el impulso a la regionalización universitaria”, cuya Acción 1 es: **“Fortalecer los programas de regionalización”**, y su acción 8; **Crear espacios educativos para las unidades académicas que aún muestran rezagos, así como un programa de mantenimiento de infraestructura.**

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2008-2009), nuestra universidad prevé en su Objetivo estratégico 3 (OE3): “Contar con una oferta educativa diversificada e integral”, cuya finalidad es implementar acciones específicas a fin

¹ Gobierno del estado de Puebla, www.puebla.gob.mx



de garantizar la atención a las necesidades sociales a través de la consolidación de espacios educativos para la formación de profesionales de alto perfil, así como el aseguramiento de la pertinencia y calidad de nuestra oferta educativa. Para ello, se ocupa de atender las demandas regionales y las convierte en agenda universitaria, adicionalmente, coadyuva a la integración de un sistema de educación superior coherente y oportuno a los tiempos sociales y económicos a nivel nacional y regional.

Nuestra universidad busca reafirmar las bases de una educación de calidad de largo plazo que sea coherente con el entorno local y regional, para ello se vale de procesos de innovación y de la implementación del Modelo Universitario Minerva (MUM), que enmarca al alumno como centro de su quehacer diario y lo impulsa a trascender no solo en el proceso de auto aprendizaje, sino en la aportación de soluciones útiles ante problemáticas actuales.

La ampliación de la oferta educativa conlleva a un avance en el intercambio de información y el fortalecimiento de colaboración entre la BUAP y los municipios donde se ubican los CUR-BUAP, a partir de ello se forman sinergias positivas para atacar juntos problemas comunes en áreas estratégicas de la región.

En el esquema 1 se muestra la estrategia institucional para la creación del “Sistema de Ampliación de la Cobertura en Educación Superior de la BUAP”, en el que se articulan los tres ejes centrales y las estrategias para la propuesta de ampliación de oferta educativa.





Esquema 1. Sistema de Ampliación de la cobertura en Educación Superior de la BUAP con Calidad y Pertinencia para 2008-2009 y hasta el 2014





PRESENTACIÓN

Los esfuerzos por abatir el rezago educativo en educación superior en el estado de Puebla se encuentran limitados en buena medida por los montos de inversión de los diferentes niveles de gobierno. A ello se apareja una situación económica recesiva que imposibilita a las IES para dotar de mayor infraestructura, apoyos y servicios a los estudiantes de nuevo ingreso. Ante esta situación, la BUAP, convencida que la educación superior conforma un bien público, fomenta el acceso por medio de la ampliación de los cupos en los PE existentes, apoya las políticas estatales y federales y asume compromisos conjuntos.

El éxito del aumento en la capacidad de captación de nuevos estudiantes en las regiones de influencia de la BUAP se refiere a los mecanismos de selección, que se apoyan en los procesos de convocatoria, métodos de difusión de la oferta educativa, guías de preparación y programas de orientación a los aspirantes.

Sin embargo, la absorción de estudiantes de primer ingreso se restringe por varios agentes:

1. La atención a las recomendaciones establecidas por organismos evaluadores y acreditadores, que miden todas las actividades de docencia, investigación, vinculación social, infraestructura, clima organizacional, planes de mejoramiento, métodos de enseñanza, utilización de tecnologías de información, así como de seguimiento de egresados, entre otros.
2. Valoración de las recomendaciones realizadas por PROMEP-SEP, referente al número sugerido de alumnos por profesor en las aulas, el cual se hace vulnerable debido al proceso natural de jubilaciones.
3. La atención de la demanda proporcional en todos los programas alcanzaría a recibir al 41% de solicitantes de ingreso; sin embargo, las postulaciones se concentran en un número reducido de programas, mientras que otros no cubren el cupo disponible. Este fenómeno tiene su origen en los niveles de educación anteriores, por la necesidad de mejorar la orientación vocacional que lleve a los estudiantes a buscar otras opciones profesionales de carácter tecnológico, o bien en áreas de ciencias exactas, para no seguir saturando el área de ciencias sociales y humanidades y en algunos casos, en ciencias de la salud.



4. La capacidad de la infraestructura física. Los recursos provenientes de fondos de inversión y extraordinarios como el PIFI, FAM, incremento de matrícula, Consolidación, etc. generan condiciones para que las instituciones cuenten con aulas, laboratorios, auditorios, talleres, equipos especializados, bases de información, acervos bibliográficos, cubículos equipados y conectividad; sin embargo, no todos los PE han sido beneficiados de manera equitativa, los recursos financieros no han sido suficientes para construir los espacios físicos necesarios, y equiparlos, tampoco se consideraron recursos para el mantenimiento de la plataforma tecnológica; es decir, no se apoyan las necesidades de recursos asociados para su mantenimiento.
5. La capacidad académica de algunos PE que nacen con una exigua plantilla académica, con limitados espacios, equipamiento, acervos y laboratorios. A este respecto, la BUAP reorienta los recursos disponibles con la finalidad de sanear los espacios académicos de nueva creación en los 10 municipios al interior del estado donde nuestra Universidad tiene presencia.

CONTINUIDAD DEL SISTEMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

De acuerdo con los lineamientos de este Fondo de Apoyo, este proyecto se presenta como continuación de la propuesta de ampliación de oferta educativa de tipo superior que se presentó y aprobó el año anterior.

Por tanto, al ser un proyecto de continuidad se mantiene el nombre del proyecto y su objetivo general; solo se plantean nuevos objetivos particulares y metas académicas en función de dos referentes:

- La confluencia de recursos en los tres niveles de gobierno: municipal, estatal y federal para lograr los objetivos planteados.
- La viabilidad y pertinencia de ampliar la oferta educativa con nuevas secciones en los PE de tres CUR-BUAP.

El proyecto tiene como objetivo ampliar la oferta educativa en los corredores regionales a través del impulso a las secciones de los PE de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ubicadas en municipios del interior.



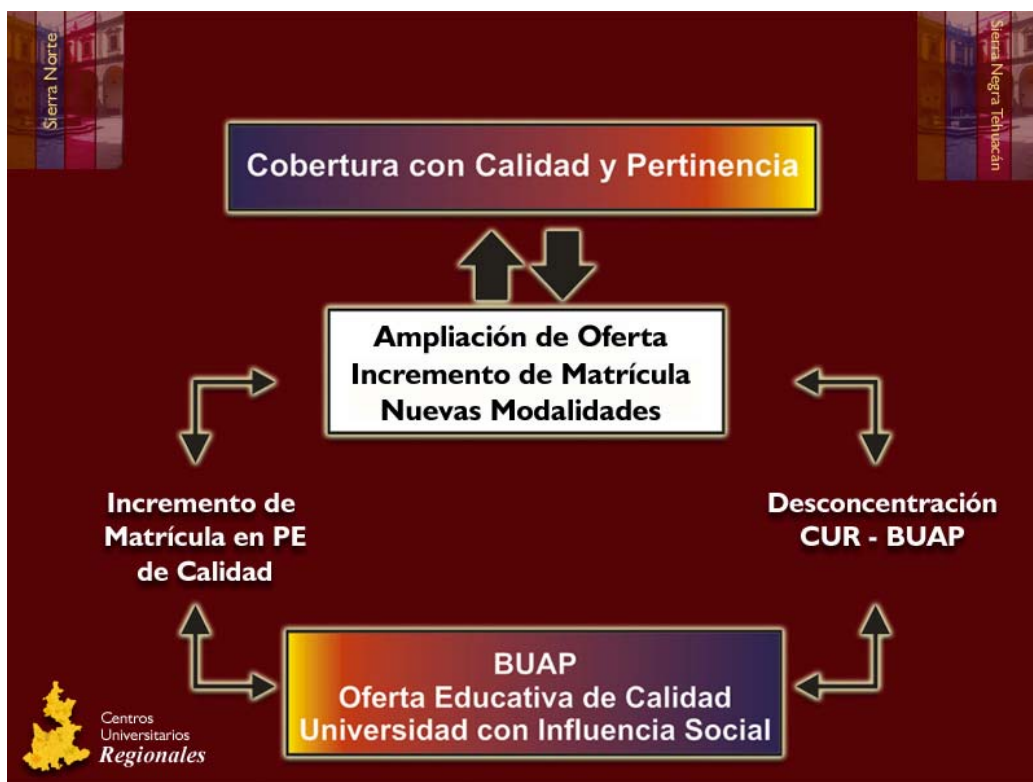


CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES (CUR-BUAP)

La propuesta de la BUAP para lograr los objetivos de impulsar el desarrollo regional, el incremento de matrícula y la mayor cobertura en educación superior en el Estado con PE de calidad se dará a través de los Centros Universitarios Regionales (CUR-BUAP).

Estos centros estarán ubicados en las áreas estratégicas de: a) Corredor Sierra Negra, b) Corredor Valle de Atlixco y c) Corredor Sierra Norte.

Esquema 2: Estrategia institucional para la ampliación de oferta en secciones regionales



CARACTERÍSTICAS DE LOS CUR-BUAP

La característica principal de estos Centros Universitarios Regionales es:

- Ofrecen extensiones de los PE de calidad reconocida



- Ofrecen nueva oferta educativa pertinente y viable
- Cuentan con Unidades de Integración Social
- Cuentan con Unidades de Desarrollo Cultural
- Ofrecerán otras modalidades alternas de educación (semiescolarizado y no presencial en línea)

Los CUR-BUAP funcionan como una extensión de los PE de calidad reconocida que se ofrecen en Puebla, cursando como mínimo el 80 por ciento de los créditos en la sede regional y finalizarían los créditos en la Cd. de Puebla. Es importante señalar que el servicio social y las prácticas profesionales se realizarán en los CUR-BUAP, en proyectos regionales o en las Unidades de Integración Social, como requisito para su acreditación. Esto como parte del esfuerzo nacional de lograr una reforma del servicio social en las instituciones de educación superior, donde se busca que los alumnos vean en él el espacio para retribuir al país lo que se ha invertido en ellos, sus familias y, al mismo tiempo, el espacio de crecimiento y fortalecimiento del estudiante. El objetivo es que el servicio social se convierta en una vocación de vida permanente.

Por otro lado, las Unidades de Integración Social en los CUR-BUAP buscan aprovechar las ventajas comparativas de las regiones para volverlas competitivas con base en el conocimiento. Los centros de incubación de empresas son un caso de éxito en la institución, buscamos trasladar esta experiencia a las regiones. Además de la asesoría en proyectos de desarrollo y en la búsqueda de innovaciones productivas en la región se daría atención a la demanda de actualizaciones profesionales como centros comunitarios de aprendizaje y capacitación para el trabajo, diplomados y centros documentales por medio de las modalidades alternas de educación.

Las IES tienen una gran responsabilidad social con la difusión del conocimiento y de la cultura, actividades que deben ser llevadas a la totalidad del estado, de esta forma se plantea que los CUR-BUAP tengan también una Unidad para el Desarrollo Cultural.

La influencia social que busca la BUAP en las regiones y en el estado se enfocará en la aportación del conocimiento al valor agregado en la competitividad del estado.



En este contexto, la BUAP ha propuesto distintas etapas de desarrollo del proyecto. En una primera etapa (Proyecto 2008) se solicitaron recursos para la ampliación de la oferta en tres corredores:

- Sierra Negra Tehuacán
- Sierra Norte
- Atlixco-Izúcar de Matamoros

En este primer año, se contempla la construcción y parte del equipamiento para los CUR-BUAP. En el segundo año se establece la complementariedad de la construcción y equipamiento, beneficiando a un mayor número de municipios.

El establecimiento de los CUR-BUAP considera las siguientes tareas:

1. Construcción de los Módulos para la impartición de las nuevas secciones de los PE y las modalidades alternas de educación
2. Instalación de la conectividad suficiente para mantener comunicados a los centros con la Cd. de Puebla y acceso a los centros documentales y bases de datos de la Universidad
3. Ampliación de la oferta educativa 2009-2010
4. Equipamiento de los CUR-BUAP
5. Desarrollo de estudios de integración social en los municipios de influencia de los CUR-BUAP



RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS RECURSOS 2008

Los recursos federales aprobados en 2008 se recibieron hasta septiembre de ese año; a esa fecha, al Gobierno del Estado ya no le fue posible asignar los fondos complementarios con cargo al presupuesto 2008, por lo que se espera la reasignación en 2009. Lo anterior obligó a nuestra institución a reorientar los recursos aprobados en el proyecto original dando prioridad al Corredor Sierra Negra en los CUR-BUAP de Tehuacán y Tecamachalco (Se anexa Oficio: No. 011/2009 Tesorería General), lo que dejó sin recursos de este fondo a los corredores de Valle de Atlixco y Sierra Norte.

En la Tabla 1 se muestra que aún están en ejercicio los recursos autorizados de 2008, que impactarán positivamente a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2008-2009 (600 estudiantes) y a la totalidad de la matrícula inscrita en los PE de estos CUR-BUAP: 2,305 alumnos.

Tabla 1. Informe pormenorizado de las metas alcanzadas y resultados obtenidos con recursos 2008

Descripción de la meta	Costo	% de avance	m ² programados	m ² alcanzados	fecha de conclusión	observaciones
Incrementar en 1,200 estudiantes la matrícula en el CUR-BUAP Tehuacán	\$30,000,000	10%	4,916	491.6	Agosto de 2009	Se prioriza el ejercicio de recursos en este Municipio para consolidar el CUR-BUAP Tehuacán
Incrementar en 400 estudiantes la matrícula en el CUR-BUAP Tecamachalco	\$17,000,000	0%	2,950	0	Agosto de 2009	Se reorienta el ejercicio de los recursos aprobados en 2008 en este CUR-BUAP debido a la confluencia de los recursos en los tres ámbitos de gobierno



RESULTADOS GLOBALES DE LA BUAP

Con la articulación de fondos federales y estatales, los compromisos de la BUAP muestran los logros que se observan en la Tabla 2:

Tabla 2. Resultados de Calidad 2007 - 2009

Objetivo	Meta alcanzada
Ampliar la cobertura con calidad y pertinencia	Entre los ciclos escolares 2007-2008 y 2008-2009 hubo un incremento de 1,182 alumnos más de nuevo Ingreso.
Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales	Se tiene extensiones regionales en 10 municipios del Estado de Puebla
Elevar la calidad de la educación	Se alcanza el 97.3% de matrícula atendida en PE de calidad, esto es 44,058 alumnos.
Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos	Fase de implementación del MUM en la oferta educativa de la BUAP, con la actualización de 62 PE de nivel superior (PE y licenciatura)
Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación	1,259 estudiantes en modalidad semiescolarizada 874 alumnos en modalidad abierta



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO 2009

NOMBRE DEL PROYECTO

Sistema de ampliación de la cobertura en Educación Superior de la BUAP con calidad y pertinencia a través de la nueva oferta y modalidades alternativas de educación en los Centros Universitarios Regionales BUAP (CUR-BUAP)

OBJETIVO GENERAL

Atender las demandas de empleadores y estudiantes para incidir en el crecimiento y desarrollo regional de los sectores productivos y sociales, a través de la ampliación de oferta en secciones regionales de 15 Programas Educativos de licenciatura para el ciclo escolar 2009-2010.

OBJETIVOS PARTICULARES

Objetivo 1	Aumentar la cobertura de educación superior en el Corredor Sierra Negra a través de los Centros Universitarios Regionales de Tehuacán y Tecamachalco
Meta 1.1	Contar con 690 estudiantes más en nuevas secciones de ocho PE (Administración de Empresas, Arquitectura, Diseño Gráfico, Enfermería, Estomatología, Medicina, Medicina Veterinaria y Derecho) para el ciclo escolar 2009-2010
Objetivo 2	Aumentar la cobertura de educación superior en el Corredor Valle de Atlixco y Matamoros a través del Centro Universitario Regional - Chiautla de Tapia
Meta 2.1	Contar con 400 estudiantes más en nuevas secciones de cuatro PE (Ing. Agronómica y Zootecnia, Enfermería, Administración y Lenguas Modernas) para el ciclo escolar 2009-2010
Objetivo 3	Aumentar la cobertura de educación superior en el Corredor Sierra Norte a través del Centro Universitario Regional de Chignahuapan
Meta 3.1	Contar con 231 estudiantes más en nuevas secciones de tres PE (Administración de Empresas, Administración Turística y Derecho) para el ciclo escolar 2009-2010

SOLICITUD DE RECURSOS:

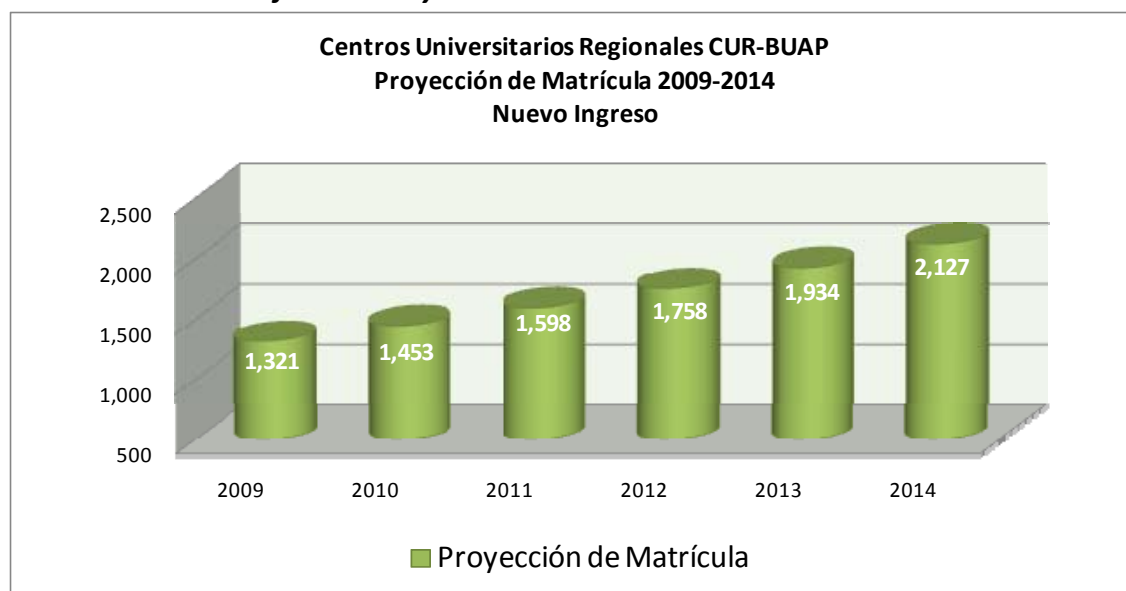
CONCEPTO	COSTO
Acción 1.1.1 Construcción y equipamiento del CUR-BUAP en los municipios de Tehuacán y Tecamachalco	
Construcción de espacios educativos (Aulas, espacios comunes, salas, laboratorios)	\$ 20,000,000.00
Complemento para equipamiento de los espacios educativos del CUR-BUAP Tehuacán (mobiliarios, equipo audiovisual, equipo especializado para laboratorio)	\$ 14,000,000.00



CONCEPTO	COSTO
Complemento para equipamiento de los espacios educativos del CUR-BUAP Tecamachalco (mobiliarios, equipo audiovisual, equipo especializado para laboratorio)	\$ 10,000,000.00
Subtotal del Objetivo 1	\$44,000,000.00
Acción 2.1.1 Construcción y equipamiento del CUR-BUAP en el municipio de Chiautla de Tapia	
Construcción de espacios educativos (Aulas, espacios comunes, salas, laboratorios)	\$ 20,000,000.00
Equipamiento de los espacios educativos (mobiliarios, equipo audiovisual, equipo especializado para laboratorio)	\$ 16,000,000.00
Subtotal del Objetivo 1	\$36,000,000.00
Acción 3.1.1 Construcción y equipamiento del CUR-Sierra Norte en el municipio de Chignahuapan	
Construcción de espacios educativos (Aulas, espacios comunes, salas, laboratorios)	\$ 20,000,000.00
Equipamiento de los espacios educativos (mobiliarios, equipo audiovisual, equipo especializado para laboratorio)	\$ 10,000,000.00
Subtotal del Objetivo 1	\$30,000,000.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO 2009	\$ 110,000,000.00

Finalmente, los recursos aprobados en 2008 y los solicitados para 2009 permitirán proyectar la matrícula para los siguientes ciclos escolares en función de la ampliación de la oferta de nuevas secciones regionales. En la siguiente gráfica se muestra la proyección de matrícula:

Gráfica 1. Proyección de Matrícula en CUR-BUAP



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en los datos de los ciclos 2007-2008 y 2008-2009, considerando una tasa de deserción del 20%.



En la Tabla 3 se muestran los nombres de los PE y su ampliación en secciones regionales, así como la proyección de matrícula de nuevo ingreso para el ciclo 2009-2010.

Tabla 3. Desglose de PE CUR-BUAP 2009-2010

	Matrícula de primer ingreso para 2009
CUR-BUAP SIERRA NEGRA	
TEHUACÁN	499
LIC. EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	37
LIC. EN ARQUITECTURA	80
LIC. EN DERECHO	132
LIC. EN DISEÑO GRAFICO	56
LIC. EN ENFERMERIA (CURSO COMPLEMENTARIO)	45
LIC. EN ESTOMATOLOGIA	79
LIC. EN MEDICINA	69
TECAMACHALCO	190
LIC. EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	180
LIC. EN ENFERMERIA (CURSO COMPLEMENTARIO)	10
Subtotal	690
CHIAUTLA	400
ING. AGRONOMO ZOOTECNISTA	45
LIC. EN LENGUAS MODERNAS	50
LIC. EN ENFERMERÍA	145
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	160
CHIGNAHUAPAN	231
LIC. EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	40
LIC. EN ADMINISTRACION TURISTICA	65
LIC. EN DERECHO	127
TOTAL REGIONES BUAP	1,321



CONCLUSIÓN

La BUAP atiende al 31% de la matrícula en educación superior en el estado, solo por debajo del total de las universidades privadas que representan el 44%, lo cual nos habla de un entorno diversificado y de alta competencia.

Con la articulación de los proyectos que se presentan en los Fondos de Apoyo 2009, la BUAP coadyuvará para superar la meta nacional del 30% de cobertura, y coadyuvará para que el estado alcance el 33% de cobertura, para situarnos como una de las entidades líderes en el país.

La aspiración fundamental es ubicar a la BUAP como un componente clave para el desarrollo del estado y la región, y contribuir de manera decidida en el desarrollo nacional. Este proyecto forma parte de una estrategia de incremento de la cobertura con calidad y pertinencia, el reto es asegurar la calidad de la oferta educativa y ampliar las oportunidades para los jóvenes poblanos y del país.

