

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA BUAP CON CALIDAD Y PERTINENCIA A TRAVÉS DE LA NUEVA OFERTA Y REGIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

En el marco del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior 2010

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009-2013 de la BUAP plantea el trabajo colegiado de diversas instancias universitarias con diferentes actores de la sociedad a través de alianzas estratégicas para lograr resultados que contribuyan a resolver problemas del entorno, una de las aspiraciones es hacer de la nuestra una institución con **trascendencia global e influencia local**.

Los rasgos de la **trascendencia global** se refieren al legado histórico y geográfico de nuestro quehacer: las contribuciones de nuestros científicos, tecnólogos y humanistas a la sociedad del conocimiento, los enlaces de colaboración e intercambio académico con otras instituciones del orbe, la resonancia de nuestro prestigio en los comparativos con otras universidades.

Las características del **impacto local** obedecen a la intención de mejorar la formación de los estudiantes para generarles oportunidades de crecimiento personal y con una firme vocación de servicio que los haga transformar su entorno.

De esta forma se plantearon dos directrices de desarrollo que enmarcan de igual forma la propuesta de nueva oferta de la BUAP, dichas directrices son:

1. **Aseguramiento de la Calidad;** en este sentido hemos conseguido metas importantes, mejoramos la habilitación y el reconocimiento de Profesores de Tiempo Completo, alcanzamos el reconocimiento de calidad de todos los programas educativos de licenciatura y mejoramos los espacios de aprendizaje con el fortalecimiento de infraestructura académica, sin embargo debemos avanzar en el fortalecimiento de procesos y resultados que consoliden el sistema integral planteado por el Modelo Universitario Minerva. La cultura de la calidad es parte de la vida universitaria, por tanto la ratificación y sostenimiento de los reconocimientos externos son parte de la consecución de los objetivos. En la BUAP, entendemos que la calidad está en función de los receptores del servicio, estos son los estudiantes y la sociedad.

Esta calidad debe ser integral, en toda la oferta académica, a nivel medio superior, pregrado y posgrado, en las extensiones regionales y en las distintas modalidades para incrementar la cobertura con calidad y pertinencia.

2. **Universidad con Responsabilidad Social;** visualizamos a la BUAP como una fuente de desarrollo de capital humano sostenible, caracterizada por la aplicación de herramientas de gestión de la responsabilidad social y ambiental, la formación ética profesional centrada en la comprensión de los retos de un desarrollo humano justo y sostenible, el aprendizaje activo y basado en proyectos sociales, la gestión socialmente responsable del conocimiento, la investigación aplicada para el desarrollo sostenible y la participación en proyectos y programas con fines sociales. Formar estudiantes responsables con su entorno, con la inversión que la sociedad realiza con ellos y corresponsables del desarrollo del país.

ente proyecto, que es una continuación al esfuerzo mantenido conjuntamente por la SES y la BUAP a fin de atender a un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso a través de Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad, además de ofrecer nuevos PE pertinentes y con ello brindar a los jóvenes de herramientas necesarias para responder con oportunidad a los problemas actuales que enfrenta nuestro país.

Los elementos que guían el presente proyecto se derivan de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y de su Programa Sectorial de Educación, donde se establecen indicadores y metas:

- Alcanzar una cobertura equivalente a 30 por ciento de la población en edad de asistir a este nivel educativo;
- Incrementar a 60 por ciento el porcentaje de alumnos matriculados en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, que alcanzan el nivel 1 en la clasificación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior - CIEES- o son acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior - COPAES-);
- Elevar a 18 el número de entidades federativas con una cobertura de educación superior de al menos 25 por ciento; y
- Lograr que 90 por ciento de las instituciones de educación superior elaboren el Programa de Fortalecimiento Institucional con la participación de sus comunidades educativas.

Dentro del ámbito estatal, el Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011¹ define prioridades para el nivel superior en el eje 4, objetivo 1; *Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior para responder con oportunidad y calidad a los requerimientos del desarrollo Estatal y Regional*; se reconoce que el desarrollo regional se ha convertido en una prioridad para las Instituciones de Educación Superior (IES), al mismo tiempo propone la atención de las necesidades sociales a través de la mejora y diversificación de su oferta educativa. Además, busca que Puebla se consolide como una entidad del conocimiento y la cultura en la que todos los grupos sociales participarán de los beneficios de un desarrollo integral armónico y sustentable.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: *Fortalecimiento del sistema de ampliación de la cobertura en Educación Superior de la BUAP con calidad y pertenencia a través de la nueva oferta y regionalización universitaria*

JUSTIFICACIÓN

La BUAP ha sentado las bases de una educación de calidad de largo plazo que sea coherente con el entorno local y regional, para ello se vale de procesos de innovación y de la implementación del Modelo Universitario Minerva (MUM), que enmarca al alumno como centro de su quehacer diario y lo impulsa a trascender no sólo en el proceso de auto aprendizaje, sino en la aportación de soluciones útiles ante problemáticas actuales.

¹ Gobierno del estado de Puebla, www.puebla.gob.mx.

Esta iniciativa conlleva a un avance en el intercambio de información y el fortalecimiento de colaboración entre la BUAP y los municipios donde se ubican los Centros Universitarios Regionales (CUR-BUAP), a partir de ello, se forman sinergias positivas para atender juntos problemas comunes en áreas estratégicas de la región.

En el esquema 1 se muestra la estrategia institucional para la creación del Sistema de Ampliación de la Cobertura en Educación Superior de la BUAP+, en él se articulan los tres ejes centrales y las estrategias para la propuesta de ampliación de oferta educativa.

Esquema 1. Sistema de Ampliación de la Cobertura en Educación Superior de la BUAP con Calidad y Pertinencia



Los esfuerzos por abatir el rezago educativo en educación superior en el estado de Puebla han sido importantes sin embargo insuficientes para mejorar la infraestructura de los espacios de aprendizaje, apoyos y servicios a los estudiantes de nuevo ingreso. Ante esta situación, la BUAP, convencida que la educación superior conforma un bien público, fomenta el acceso por medio de la ampliación de los cupos en los PE existentes, apoya las políticas estatales y federales y asume compromisos conjuntos.

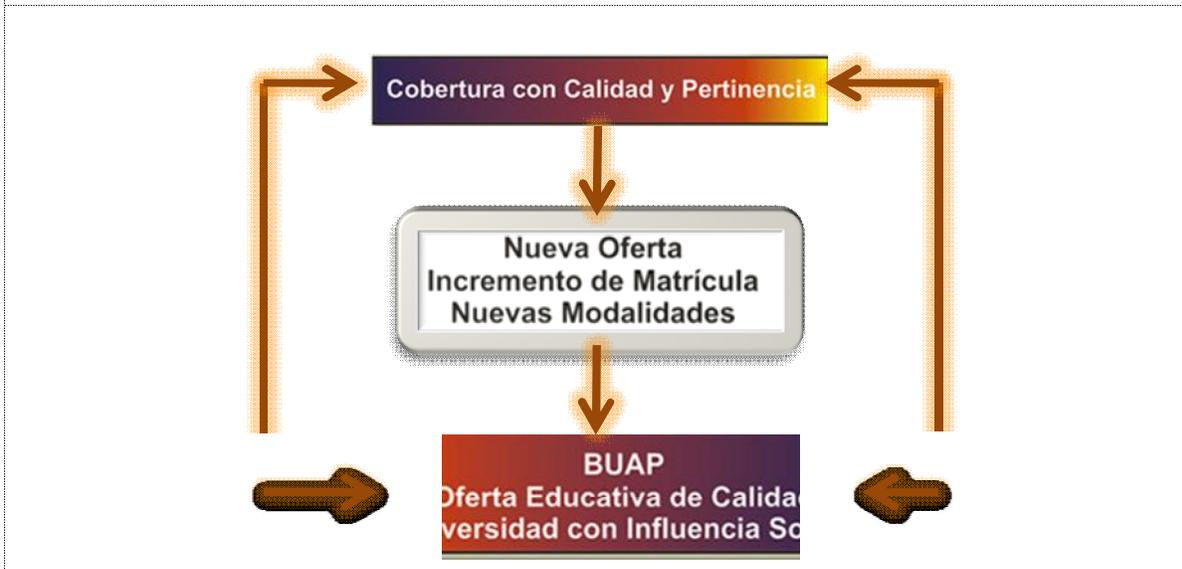
El éxito del aumento en la capacidad de captación de nuevos estudiantes en las regiones de influencia de la BUAP se refiere a los mecanismos de selección, que se apoyan en los procesos de convocatoria, métodos de difusión de la oferta educativa, guías de preparación y programas de orientación a los aspirantes.

Cabe resaltar que según el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) el Estado de Puebla ocupa el quinto lugar nacional de demanda potencial para la educación superior para el próximo lustro, es momento de sentar las bases para atender y mantener la dinámica de desarrollo.

En este contexto, la BUAP logra identificar cuatro problemas: **el acceso, la equidad, la cobertura y la calidad.**

Para tal problemática, la universidad ha instrumentado una estrategia integral que busca atender dichos problemas.

Esquema 2. Estrategia de incremento de cobertura con calidad y pertinencia de la BUAP



De igual forma se han ejecutado acciones puntuales para solventar esta estrategia apoyadas por la SEP federal y avaladas por el COEPES:

- Ampliar la cobertura de educación superior en el estado
- Contribuir al desarrollo regional a partir de la pertinencia de la nueva oferta de la BUAP
- Coadyuvar a la mejor distribución geográfica incrementando la oferta de pregrado en los planteles de extensión al interior del estado, en este año se ofrecerán 4 nuevos PE de nivel medio superior en los municipios de San Martín Texmelucan, Cuetzalan, Ciudad Serdán e Izúcar de Matamoros (ver convocatoria <http://www.buap.mx/>)
- Incrementar en un 7% los alumnos de nuevo ingreso en PE evaluables y asegurar el 100% de PE reconocidos por su calidad

Continuidad del Sistema de Ampliación de la Cobertura de Educación Superior

De acuerdo con los lineamientos de este Fondo de Apoyo, el proyecto que ahora se presenta es una continuación de la propuesta de ampliación de oferta educativa apoyada a la BUAP en los últimos dos años.

Los apoyos que se solicitan permitirán consolidar la presencia regional en el Estado de Puebla, apoyando los CUR-BUAP, donde se pretende incrementar el ingreso a más alumnos en los programas educativos de extensión, como lo muestra la siguiente tabla:

Programa Educativo de Extensión	Municipio	Unidad Académica	Matrícula de Nuevo Ingreso
Lic. en Ciencias Políticas	Tehuacán	Derecho	50
Lic. en Contaduría Pública	Chignahuapan	Contaduría	60
Lic. en Fisioterapia	Cuetzalan	Medicina	60
Lic. en Administración	Atlixco	Administración	60
Lic. en Contaduría Pública	Atlixco	Administración	60
Lic. en Administración	Chiautla	Administración	60
Subtotal			350

Asimismo se ofrecerán cinco nuevos PE de nivel licenciatura, coherentes a la dinámica de factores como:

- Las necesidades sociales, económicas y culturales
- El mercado de trabajo
- El desarrollo científico, tecnológico y disciplinario
- La demanda educativa
- La evolución y desarrollo de las profesiones
- El desarrollo y avance institucional, entre otros.

Actualmente, la BUAP atiende al 30.9% de la matrícula en educación superior en el Estado de Puebla, sólo por debajo del total de las universidades privadas que representan el 44%.

En Puebla existen más de 216 IES, esto representa un gran compromiso con los estudiantes y con la sociedad, con la cual se busca una nueva relación, que a partir de la Integración Social en el Modelo Universitario Minerva, se fortalezca y alcance nuevas dimensiones. La nueva oferta busca entre otras cosas contribuir a la solución de problemáticas como:

- La situación de inseguridad en nuestro país
- Promoción de una sociedad altruista, cooperativa, segura y justa
- Procesos acelerados de urbanización y globalización
- Desplazamiento paulatino de la práctica de hábitos alimentarios saludables
- Coadyuvar en la mejora del sistema de salud y el papel del médico en su labor preventiva y holística
- Fortalecer la creatividad gastronómica del estado
- Formación sólida del profesorado en las áreas de riesgos, vida, salud, daños, accidentes

Nuevo Programa Educativo	Municipio	Unidad Académica	Matrícula de Nuevo Ingreso
Lic. en Nutrición Clínica	Puebla	Medicina	150
Lic. en Gastronomía	Puebla	Administración	150
Lic. en Actuaría	Puebla	Multidisciplinario	100
Lic. en Criminología	Puebla	Derecho	120

	Puebla	Multidisciplinario	150
Maestría en Cultura Física y Deporte Escolar	Puebla	Cultura Física	14
Maestría en Finanzas	Puebla	Economía	30
Doctorado en Arquitectura	Puebla	Arquitectura	30
Doctorado en Economía	Puebla	Economía	15
Subtotal			759

Con la oferta académica existente y estas propuestas, la BUAP busca consolidar una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos.

Por otro lado, es evidente que los egresados buscarán continuar sus estudios, ante ello, la institución visualiza la necesidad de consolidar la oferta de posgrado y los programas de educación continua en distintas modalidades para mejorar el acceso a este nivel. De ahí, que en el presente proyecto se busque apoyo para cuatro PE de posgrado de nueva creación.

Hemos identificado ocho aspectos que dificultan la atención a la población de nuevo ingreso tanto de licenciatura como de posgrado:

- a) Espacios físicos insuficientes para atender la matrícula en los primeros años de la carrera, esto implica, la adecuación de aulas, el mantenimiento de los laboratorios y de los espacios para el desarrollo de prácticas y escenarios de aprendizaje, en función del Modelo Universitario Minerva
- b) Planta académica con altas probabilidades de jubilación a mediano plazo, lo que pone en riesgo los estándares recomendados por SEP-PROMEP en cuanto a la relación de Alumnos por PTC
- c) Del total de aspirantes a la BUAP, sólo se da ingreso al 35% de ellos, que representan 11,451 alumnos de nivel licenciatura
- d) Ampliar la planta docente (PTC, Medio Tiempo y Horas Clase) para atender el creciente aumento de estudiantes en las distintas áreas del conocimiento
- e) Incrementar la infraestructura académica de los espacios para el desarrollo de prácticas profesionales, campos clínicos, escenarios de desarrollo, bibliotecas, laboratorios multidisciplinarios y espacios virtuales
- f) Dar mantenimiento a las aulas y laboratorios de los Programas Educativos Sedes en la ciudad de Puebla, así como en los programas de extensión en los campus universitarios al interior del estado.
- g) Consolidar la reforma integral del posgrado para asistir a un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
- h) Obtener mayores fuentes de financiamiento para invertir en infraestructura física y académica

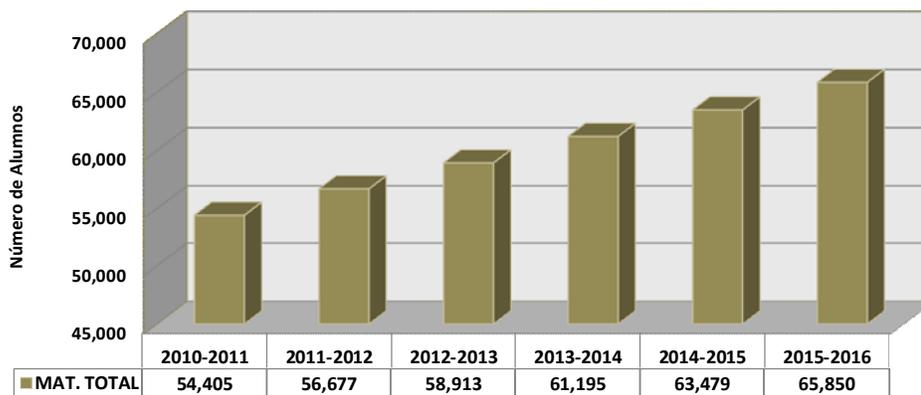


RECURSOS 2008 Y 2009

Objetivo	Meta Alcanzada
Ampliar la cobertura con calidad y pertinencia	22,808 alumnos de nuevo ingreso en los ciclos 2008-2009 y 2009-2010
Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales	Se atienden alumnos de los 217 municipios del estado de Puebla
Elevar la calidad de la educación	100% de matrícula atendida en PE de calidad, esto es 49,831 alumnos de nivel Licenciatura
Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos	Actualización de los planes de estudio de 62 PE en el marco del MUM (www.minerva.buap.mx)
Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la información y Comunicación	1,476 estudiantes en modalidad semi-escolarizada y 936 alumnos en modalidad abierta
Equipar y actualizar los espacios físicos que ofrecen escenarios de desarrollo para los estudiantes	Laboratorios multidisciplinares acorde a los requerimientos del nuevo Modelo Educativo

PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA 2010-2016

PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA BUAP
TSU, LICENCIATURA Y POSGRADO
(PE existentes, Nueva Oferta y de extensión)



Programas Educativos Existentes

DES/NIVEL/NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total general	53,296	54,362	55,449	56,558	57,689	58,843
Nuevos Programas Educativos y Programas de Extensión						
Nuevos Programas Educativos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Lic. en Nutrición Clínica	150	315	473	630	788	945
Lic. en Gastronomía	150	310	468	625	783	940
Lic. en Actuaría	100	210	368	525	683	840
Lic. en Criminología	120	252	410	567	725	882
Lic. en Estudios Educativos	150	320	478	635	793	950
Maestría en Cultura Física y Deporte Escolar	14	35	25	45	30	47
Maestría en Finanzas	30	63	35	70	50	73
Doctorado en Arquitectura	30	52	72	48	66	74
Doctorado en Economía	15	32	43	30	45	59
Subtotal	759	1,589	2,370	3,175	3,961	4,810
Programas Educativos de Extensión	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Lic. en Ciencias Políticas	50	103	155.5	208	260.5	313
Lic. en Contaduría Pública	120	249.6	375.6	501.6	627.6	753.6
Lic. en Fisioterapia	60	122.4	185.4	248.4	311.4	374.4
Lic. en Administración	120	252	378	504	630	756
Subtotal	350	727	1094.5	1462	1829.5	2197
MATRÍCULA TOTAL TSU, LIC Y POSGRADO	54,405	56,677	58,913	61,195	63,479	65,850

Objetivo general del proyecto

Ampliar y diversificar la oferta educativa para alcanzar en el corto plazo una ampliación de cobertura con calidad, equidad y pertinencia, y contribuir significativamente al desarrollo integral del estado y del país

Objetivos particulares

- A. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Licenciatura de la BUAP para elevar la cobertura de educación superior en el Estado de Puebla
- B. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Posgrado de la BUAP
- C. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Licenciatura de la BUAP a través de Programas educativos de Extensión en municipios al interior del Estado de Puebla

Proyecto de la BUAP

Objetivo 1. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Licenciatura de la BUAP para elevar la cobertura de educación superior en el Estado de Puebla

Meta 1.1. Crear 5 Nuevos Programa Educativos de Licenciatura en la modalidad escolarizada

Acción 1.1.1. Apoyar la infraestructura Física y Académica de los Nuevos Programas Educativos

Objetivo 2. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Posgrado de la BUAP

Meta 2.1. Crear 4 Nuevos Programa Educativos de Posgrado en la modalidad escolarizada

Acción 2.1.1. Apoyar la infraestructura Física y Académica de los Nuevos Programas Educativos

Objetivo 3. Incrementar la Oferta Educativa de Nivel Licenciatura de la BUAP a través de Programas educativos de Extensión en el Estado de Puebla

Meta 3.1. Ofertar 6 Programas Educativos de Licenciatura en la modalidad escolarizada en 6 municipios al interior del Estado de Puebla correspondientes a PE existentes

Acción 3.1.1. Apoyar la infraestructura Física y Académica de los Nuevos Programas Educativos

Resumen de montos solicitados

Acción	Monto solicitado al Fondo de Ampliación de Oferta	Aportación del Gobierno del Estado de Puebla
1.1.1	\$ 35,000.000.00	35,000.000.00
2.1.1.	\$ 30,000.000.00	30,000.000.00
3.1.1.	\$ 35,000,000.00	35,000,000.00
Total solicitado	\$ 100,000,000.00	\$ 100,000,000.00

En el Plan General de Desarrollo Institucional se plantea la posibilidad de convertirnos en una universidad con calidad y socialmente responsable, estos componentes están en función de los estudiantes y de la sociedad, en la medida que seamos capaces de asegurar una formación integral a la comunidad universitaria y estos contribuyan con la sociedad para la solución de problemas avanzaremos decididamente en ese propósito, para así ubicar a la BUAP como un componente clave para el desarrollo del estado y la región.

El presente proyecto forma parte de la instrumentación de distintas estrategias de la universidad para lograr dicha aspiración, estamos convencidos de que la educación es el factor determinante del desarrollo de las personas, de la cohesión social y de la competitividad del país.

Como hemos mencionado, la conjunción de esfuerzos en los tres niveles, gobierno federal, gobierno estatal y la institución, harán posible lograr las metas planteadas en cuanto a la cobertura con calidad y pertinencia, estas metas son comunes y son coherentes con la razón de ser de cada una de las instancias mencionadas, por tanto el presente proyecto busca consolidar y reafirmar el camino avanzado en el estado de Puebla.