



Benemérita  
Universidad  
Autónoma  
de Puebla

2010  
Bienal

# ProGES

Seguimiento Académico  
de Proyectos 2010

*Planeación Estratégica*

Formatos 1,2 y Reporte Final

Reportes Trimestrales  
4to. Informe



Universidad C/PIFI 2010-21MSU0014E-10-37  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En la consolidación del Modelo Universitario Minerva, a través de la instrumentación de este proyecto, se han fortalecido de manera muy significativa los elementos siguientes:

- a) Modelo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, con orientación psico-pedagógica basada en el constructivismo socio-cultural y el humanismo crítico.
- b) Currículo Flexible, Correlacionado y Transversal que contempla el servicio social, la práctica profesional y los proyectos de intervención social en la formación de los estudiantes, a través de su incorporación al currículo.
- c) Roles del docente-investigador, la innovación educativa y el talento emprendedor.
- d) Movilidad estudiantil y la internacionalización de la oferta educativa vigente.

En este sentido se han reforzado los siguientes enfoques y métodos educativos: Pensamiento básico, crítico y creativo; aprendizaje cooperativo y significativo; creación de situaciones de aprendizaje;

motivación para aprender; mapas conceptuales, metacognición; desarrollo de estrategias de aprendizaje; (aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser).

Hemos logrado que las capacidades académicas para la innovación y el emprendimiento converjan en una vinculación con la agenda social y del sector productivo.

Con la conformación de la Escuela de Formación Docente se han implementado diversas acciones de capacitación, actualización y formación de cuadros docentes a través de cursos cortos-talleres, conferencias, encuentros, diplomados, entre otras actividades que permitan la formación de cuadros si bien las metas planteadas en este proyecto se han alcanzado, es conveniente señalar que esta es una tarea permanente. Asimismo hemos avanzado en los procesos de evaluación y seguimiento académico en tres aspectos: evaluación y seguimiento de trayectorias estudiantiles, seguimiento de egresados y evaluación de la docencia. Por otra parte, se ha contribuido al desarrollo de colecciones relevantes, permitiendo el fortalecimiento de los acervos y atendiendo necesidades detectadas, contemplando colecciones de cultura general, priorizando la atención y formación del usuario, tanto del estudiante como del docente.

### Problemas atendidos

Con la implementación de este proyecto hemos atendido el problema detectado de actualización y formación de nuevos cuadros académicos a través de la Escuela de Formación Docente y con estrategias cuyo financiamiento es distinto a PIFI (como PIFCA y los apoyos de Promep). Por otra parte, la renovación de la planta académica de alto perfil es un factor identificado como problema estructural y que será difícil (no sólo en la BUAP sino a nivel nacional) saldar; sin embargo se ha atendido. A través del eje transversal de Formación General Universitaria se impulsa entre los alumnos valores para lograr un desempeño profesional ético. En el análisis de seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 se han diseñado y modificado políticas que atienden la perspectiva de género. Asimismo se han atendido las recomendaciones hechas al ámbito de la gestión y la extensión y difusión de la cultura a través de la autoevaluación institucional hecha en el marco de referencia de los CIEES.

### 3.- Fortalezas aseguradas

A través del diagnóstico establecido en el ProGES se han atendido las recomendaciones realizadas al ámbito de la gestión y la extensión y difusión de la cultura. Cabe mencionar que la mejora de los procesos de gestión, cuyo impacto se ve reflejado de manera directa en los procesos académicos, es continuo, permanente, si bien las metas establecidas en este proyecto fueron alcanzadas, esta será siempre una tarea en continuo ejercicio.

### 4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos impactados a través de este proyecto, cuya naturaleza es transversal, son todos los de licenciatura y posgrado. La incidencia se observa en la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores de tiempo completo. La atención de las recomendaciones de CIEES al ámbito de la gestión y la extensión y difusión de la cultura está dirigida a mejorar los servicios de apoyo al ámbito académico en todos los programas. Asimismo se ha contribuido al fortalecimiento de las licenciaturas aprovechando las capacidades académicas para la innovación y el emprendimiento.

### 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La capacitación de los profesores, a través de la Escuela de Formación Docente, ha permitido que los métodos de enseñanza sean cada vez más creativos y por lo tanto se generen nuevas expectativas y exigencias en los alumnos, las cuales hemos atendido con estrategias permanentes de innovación. Asimismo, el fortalecimiento tecnológico ha permitido contar con nuevos instrumentos y aprovechar recursos para el desarrollo de nuevas habilidades en los estudiantes.

### 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través del diagnóstico establecido en el ProGES se han atendido las recomendaciones realizadas al ámbito de la gestión y la extensión y difusión de la cultura. Cabe mencionar que la mejora de los procesos de gestión cuyo impacto se ve reflejado de manera directa en los procesos académicos es continuo, permanente, si bien las metas establecidas en este proyecto fueron alcanzadas, esta será siempre una tarea en continuo ejercicio. Asimismo es pertinente señalar que se ha realizado la autoevaluación de cada ámbito mencionado con el marco de referencia de CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-21MSU0014E-10-37  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

En el caso de los Cuerpos Académicos, consideramos que en los últimos tres años se ha mejorado significativamente la proporción de CAC+CAEC respecto del total de CA (67.6%). Los resultados de la última evaluación muestran la mejora en el número de CAC (de 39 a 46) y la efectividad de las políticas implementadas en el marco del PIFCA al mantener prácticamente igual el número de CAEC (antes 77 ahora 76) y de CAEF (antes 56 ahora 57) considerando que se generaron 8 cuerpos académicos, los cuales contribuyeron de manera positiva a los indicadores de calidad. En el caso de los PTC, se nota un impacto notable en aquellos que tienen el grado preferente, así como en quienes lograron el reconocimiento a su perfil deseable. En cuanto a los PTC en el SNI, las estrategias implementadas han permitido contar con resultados arriba de la media nacional. Los PE que han sido reconocidos por su buena calidad mejoran de manera continua gracias a la implementación de proyectos presentados en el marco del PIFI y las distintas estrategias para mejorar el desempeño de profesores y estudiantes. La atención a estudiantes ha mejorado también de manera significativa. Los programas de innovación educativa implementados en todos los PE de licenciatura, a través del MUM, y el aprovechamiento de la infraestructura académica adquirida han permitido cumplir con los perfiles de egreso. Sin embargo reconocemos que los indicadores críticos son egreso y titulación por cohorte. Las políticas y estrategias están siendo revisadas para mejorar estos dos puntos.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

En este conteo se han considerado a los alumnos de modalidades escolarizada y no escolarizada.

| Profesores beneficiados       |              |
|-------------------------------|--------------|
| Tipo de contratación          | Número       |
| Profesores de Tiempo Completo | 1,929        |
| Profesores de Medio Tiempo    |              |
| Profesores de Asignatura      |              |
| <b>Total</b>                  | <b>1,929</b> |

| Alumnos beneficiados    |               |
|-------------------------|---------------|
| Tipo                    | Número        |
| Alumnos de TSU/PA       | 78            |
| Alumnos de Licenciatura | 53,009        |
| Alumnos de Posgrado     | 3,601         |
| <b>Total</b>            | <b>56,688</b> |

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La infraestructura de cómputo adquirida se ha enfocado principalmente al sistema bibliotecario, tanto para usuarios como para administrativos, de manera tal que el servicio brindado a estudiantes y profesores sea ágil y mantenga el nivel de calidad. Con este proyecto se han equipado dos Cámaras de Gesell con las que se refuerzan los proyectos enfocados a evaluar el desempeño docente. Asimismo, se han modernizado colecciones, bibliografía básica y especializada para uso de estudiantes y profesores de licenciatura y posgrado.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

En el caso de los Cuerpos Académicos, consideramos que en los últimos tres años se ha mejorado significativamente la proporción de CAC+CAEC respecto del total de CA (67.6%). Los resultados de la última evaluación muestran la mejora en el número de CAC (de 39 a 46) y la efectividad de las políticas implementadas en el marco del PIFCA al mantener prácticamente igual el número de CAEC (antes 77 ahora 76) y de CAEF (antes 56 ahora 57) considerando que se generaron 8 cuerpos académicos, esto implica una participación más amplia de profesores en el trabajo y actividades colegiadas, cuyo impacto es directo en los PE y en la formación de recursos humanos. En el caso de los PTC, se nota un impacto notable en aquellos que tienen el grado preferente, así como en quienes lograron el reconocimiento a su perfil deseable.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

El estudiante dentro del MUM, se concibe como el agente principal en el proceso de construcción del conocimiento, un ser humano con deseos de evolucionar- en posibilidad de identificar las estrategias que mejor le funcionen para lograr su propio aprendizaje-, atento a un docente que se desempeña como un mediador, y dispuesto a cumplir con su papel. Por tanto, se le ha dotado de espacios de desarrollo tales como: Unidad de Recursos Interactivos (Biblioteca Digital), Unidades de apoyo al estudiante, Ludotecas, Centros de autoacceso, Sistema de evaluación a docentes.

**12.- Producción científica**

No existen productos académicos asociados a la implementación de este proyecto. Los productos académicos asociados directa o indirectamente a proyectos PIFI se han capturado en el informe final de cada ProDES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-21MSU0014E-10-37  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

Se ha desarrollado el primer estudio de Trayectorias Estudiantiles, enfocándonos en explorar las razones que conducen al abandono escolar. Es importante señalar que la información recabada de este estudio tiene un impacto significativo tanto el sistema de tutorías, como en las propios procesos de administración curricular.

Se ha fortalecido la integración de la Red de Evaluación Académica; para lo cual hemos llevado a cabo cursos de formación, y hemos incrementado su cobertura. El trabajo de la red ha permitido la actualización del instrumento de evaluación del PIEVA, acorde con los elementos característicos del MUM; así como la sistematización de la evaluación en línea para cada uno de los cuatrimestres escolares.

Sin embargo, en perspectiva se continua con el trabajo de evaluación, seguimiento y atención de la pertinencia de la oferta educativa vigente, así como de la nueva oferta, por ello, en uno de los tres objetivos del plan de desarrollo institucional vigente (PDI 2009-2013) para asegurar la calidad se establece: Ampliar la cobertura con calidad y pertinencia en todos los niveles (medio superior, licenciatura y posgrado), para ello se han establecido estrategias como: Diversificar la oferta educativa con programas de licenciatura y posgrado; Apoyar la formación docente y la educación continua (Escuela de Formación Docente); Fortalecer el Programa Institucional de Evaluación Académica (PIEVA); Impulsar la Evaluación Internacional (EIAC) de la oferta académica; Evaluar los PE de posgrado para lograr reconocimiento de calidad; Instrumentar mecanismos de control en los avances de los procesos académico administrativos.

Para mayor información ver Anexo: Informe de resultados del PIEVA o en <http://148.228.69.159/evaluacion/antecedentes.asp#PP>.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-21MSU0014E-10-37  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

14.- Estudios de Empleadores

SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE ENCUESTAS APLICADAS AL SEGMENTO EMPLEADOR.

En el contexto social, las instituciones de educación superior juegan diferentes roles, siendo uno de los más importantes el de lograr una adecuada y oportuna armonización - mediante la formación vía educación- entre las necesidades sociales -y/o del sector productivo- y las propuestas educativas transformadas en planes o programas educativos. Es por ello que este tipo de trabajos de investigación, revisten particular importancia tanto para la institución como para la sociedad, ya que -aún sin ser ni los más importantes, ni los únicos-, establecen canales de comunicación entre dos sectores, fuertemente relacionados entre sí.

La detección oportuna de necesidades, la demanda de nuevos perfiles profesionales y la capacidad de anticiparse a las tendencias que irán surgiendo en los diferentes segmentos, tanto científicos como económicos, son la postura con que las instituciones encaran estos estudios de detección y satisfacción.

Dependiendo de las preguntas que se requieran responder o de la necesidad que se pretenda cubrir, son numerosas las propuestas y perfiles con que estos estudios se pueden diseñar. Para esta investigación en particular, se ha hecho énfasis básicamente en los siguientes aspectos:

1. Análisis del impacto de los egresados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en empresas de diferentes sectores económicos del sector productivo y laboral.
2. Satisfacción general de los empleadores con egresados de la BUAP.
3. Identificación del nivel de requerimiento de las denominadas competencias o habilidades genéricas, que a juicio de los empleadores, son necesarias en egresados universitarios de nivel superior. Estas competencias tienen su referente en el estudio internacional ProFlex (Profesionales Flexibles), en el que la BUAP participa.
4. Identificación de necesidades no cubiertas por la universidad a través de los egresados de sus diferentes licenciaturas, y
5. Áreas de oportunidad en cuanto a necesidades de vinculación universidad-empresa

Durante los periodos 2009 y 2010, y como parte de algunas actividades enfocadas al análisis del contexto y la detección de áreas de oportunidad en el segmento laboral para los egresados de la BUAP, se continuó con el proceso de aplicación de encuestas a empleadores de distintos sectores económicos de la sociedad. Se muestran a continuación algunos de los principales hallazgos encontrados.

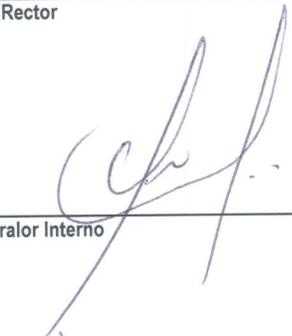
15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

21MSU0014E Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave Objetivo                | Objetivo Particular   | Clave | Nombre  | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | Observaciones |       |
|-------------------------------|---|-------|---|------------------|---------------|---|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|-------|
|                               |   |       |   |                  |               |   | Valor proyectado                     | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejercido | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | % del Monto Ejercido | Ponderación Global de Avance | Institución   | DGESU |
| OP/PIFI 2010-21MSU0014E-01-01 | Consolidar el sistema institucional de evaluación e información académica de Estudiantes, Egresados y Académicos. | 1.1   | Porcentaje de sistematización en el seguimiento de trayectorias estudiantiles en todas las DES.   | \$210,000.00     | \$0.00        | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | SIN APOYO     |       |
|                               |   | 1.2   | Consolidación de seguimiento de egresados (en campo) y fortalecimiento de los vínculos universidad-sociedad; a través de 5000 estudios de egresados, y un encuentro de egresados y empleadores-BUAP.  | \$550,000.00     | \$0.00        | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | SIN APOYO     |       |
|                               |   | 1.3   | Porcentaje de consolidación del Programa Institucional de Evaluación Académica-Evaluación de la docencia, a través de la aplicación de un nuevo instrumento de evaluación acorde al MUM; el desarrollo de estrategias de intervención basadas en la detección de problemáticas específicas mediante la implementación de talleres de Microenseñanza con el uso de Cámaras de Gesell y consolidación de la Red de Evaluación mediante cursos de formación a los representantes de las DES, difusión de resultados y la renovación de equipo de cómputo | \$1,255,000.00   | \$880,000.00  | 70.11                                       | 80                                   | 50             | 50              | 100.00       | 120,504.00     | \$0.00                     | 100+                            | \$880,000.00         | 100.00               |                              |               |       |

21MSU0014E  
Ejercicio fiscal

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
2010

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PI/IFI 2010-21MSU0014E-01

Clave Convenio

Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

Nombre del Proyecto:

| Clave Objetivo               | Objetivo Particular   | Clave | Nombre  | Monto Solicitado      | Monto Apoyado       | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejercido      | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                                 |                      |                      | Observaciones                |             |
|------------------------------|---|-------|---|-----------------------|---------------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
|                              |   |       |   |                       |                     |   |                  |                |                 |              |                     | Monto Trimestral a Ejercer           | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | % del Monto Ejercido | Ponderación Global de Avance | Institución |
|                              |   | 1.4   | Fortalecer a las Unidades de Planeación en las DES y la institucional para alcanzar su profesionalización y desarrollo permanente en el sistema de Evaluación-Seguimiento-Financiamiento  | \$525,000.00          | \$75,000.00         | 14.28                                       | 7                | 7              | 7               | 100.00       | 37,500.00           | \$0.00                               | 100+                            | \$75,000.00          | 100.00               |                              |             |
| <b>Subtotal OP 1</b>         |   |       |   | <b>\$2,540,000.00</b> | <b>\$955,000.00</b> | <b>37.59</b>                                |                  |                |                 |              | <b>\$158,004.00</b> | <b>\$0.00</b>                        | <b>0.00</b>                     | <b>\$955,000.00</b>  | <b>100.00</b>        | <b>100.00</b>                |             |
| OP/IFI 2010-21MSU0014E-01-02 | Consolidar el Sistema Bibliotecario en el marco del Modelo Universitario Minerva y atender eficientemente las necesidades de información de la comunidad universitaria y la sociedad poblana en la Biblioteca Central, a través del mantenimiento de su plataforma administrativa, el sostenimiento de sus recursos electrónicos y el crecimiento y actualización de sus colecciones. | 2.1   | Fortalecimiento de las colecciones bibliográficas multidisciplinares en el marco del Modelo Universitario Minerva, 1.-atendiendo prioritariamente a los PE contemplados en el Programa de Acreditaciones 2011 - 2012 , 2.- Las recomendaciones y observaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores, 3.- El mantenimiento de las condiciones que hagan sostenible en el largo plazo las acreditaciones ya logradas, 4.- El desarrollo de las colecciones de las secciones regionales y 5.- El de los PE de nueva generación. | \$3,199,800.00        | \$1,800,000.00      | 56.25                                       | 20               | 20             | 20              | 100.00       | 604,448.00          | \$399,900.00                         | 100+                            | \$1,800,000.00       | 100.00               |                              |             |
|                              |   | 2.2   | Fortalecer el uso de las tecnologías de información en beneficio de los procesos técnicos, administrativos y bibliotecarios en la Biblioteca Central.   | \$1,292,400.00        | \$685,800.00        | 53.06                                       | 20               | 20             | 20              | 100.00       | 167,791.00          | \$150,000.00                         | 100+                            | \$685,800.00         | 100.00               |                              |             |

21MSU0014E Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

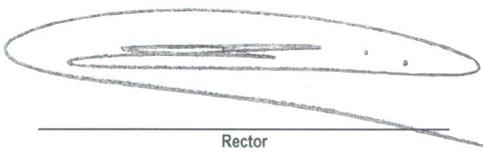
Nombre de la DES: P/IFI 2010-21MSU0014E-01  
Clave Convenio: Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013  
Nombre del Proyecto:

| Clave Objetivo               | Objetivo Particular   | Clave | Nombre  | Monto Solicitado      | Monto Apoyado         | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | Observaciones |       |  |
|------------------------------|---|-------|---|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|-------|--|
|                              |   |       |   |                       |                       |   | Valor proyectado                     | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejercido | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | % del Monto Ejercido | Ponderación Global de Avance | Institución   | DGESU |  |
|                              |   | 2.3   | Fortalecer el acervo de la Biblioteca Digital a través de la adquisición de licencias para el uso de Libros electrónicos y atender con mayor eficiencia las necesidades de bibliografías de consulta y de mayor demanda por parte de los usuarios del Sistema Bibliotecario BUAP.   | \$498,000.00          | \$0.00                | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | SIN APOYO     |       |  |
| <b>Subtotal OP 2</b>         |   |       |   | <b>\$4,990,200.00</b> | <b>\$2,485,800.00</b> | <b>49.81</b>                                |                                      |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | <b>100.00</b> |       |  |
| OP/IFI 2010-21MSU0014E-01-03 | Fortalecer los servicios de apoyo y la infraestructura tecnológica para los ejes transversales del MUM para atender las necesidades de formación de nuevas competencias profesionales de los PE en congruencia con los nuevos requerimientos de la sociedad de la información y el conocimiento | 3.1   | Operar los ejes transversales desarrollo de habilidades en el uso de la tecnología, la información y la comunicación (DHTIC), desarrollo de habilidades de pensamiento complejo (DHPC), formación humana y social (FHS) y educación para la investigación (EI) a través de un modelo documentado, sistematizado y que genere indicadores de desempeño.(%) | \$2,716,000.00        | \$1,468,000.00        | 54.05                                       | 50                                   | 25             | 25              | 100.00       | 0.00           | \$1,124,000.00             | 0.00                            | \$2,099,660.00       | 100+                 | 100.00                       |               |       |  |
|                              |   | 3.2   | Fortalecer la infraestructura tecnológica y adecuar los espacios de desarrollo de los ejes trasversales y la formación docente del modelo universitario minerva.  | \$2,266,000.00        | \$955,500.00          | 42.16                                       | 50                                   | 25             | 25              | 100.00       | 731,957.00     | \$0.00                     | 100+                            | \$955,500.00         | 100.00               |                              |               |       |  |
|                              |   | 3.3   | Ampliar la oferta educativa en la modalidad a distancia y el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje.  | \$2,495,000.00        | \$0.00                | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | SIN APOYO     |       |  |
|                              |   | 3.4   | Apertura del doctorado conjunto de ECOESAD  | \$1,940,000.00        | \$920,000.00          | 47.42                                       | 1                                    | 1              | 1               | 100.00       | 288,340.00     | \$240,000.00               | 100+                            | \$288,340.00         | 31.34                |                              |               |       |  |
| <b>Subtotal OP 3</b>         |   |       |   | <b>\$9,417,000.00</b> | <b>\$3,343,500.00</b> | <b>35.50</b>                                |                                      |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | <b>100.00</b> |       |  |

21MSU0014E Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
Clave Convenio:  
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave Objetivo                | Objetivo Particular  | Clave                | Nombre  | Monto Solicitado      | Monto Apoyado         | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              | Observaciones |       |               |  |
|-------------------------------|--|----------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|-------|---------------|--|
|                               |  |                      |   |                       |                       |   | Valor proyectado                     | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejercido | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | % del Monto Ejercido | Ponderación Global de Avance | Institución   | DGESU |               |  |
| OP/PIFI 2010-21MSU0014E-01-04 | Fortalecer la capacidad académica para la innovación y emprendimiento y cerrar la brecha entre habilitación y práctica docente | 4.1                  | Asegurar la aplicación de las técnicas didácticas en el Eje de Innovación y Talento Emprendedor en aula y espacios de desarrollo con el acompañamiento de los académicos actualizados (%) | \$1,500,000.00        | \$450,000.00          | 30.00                                       | 50                                   | 50             | 50              | 100.00       | 390,000.00     | \$0.00                     | 100+                            | \$450,000.00         | 100.00               | 100.00                       |               |       |               |  |
|                               |  | 4.2                  | Fortalecer la plataforma virtual para el Programa de Talento Emprendedor (%)  | \$112,000.00          | \$0.00                | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              |               |       | SIN APOYO     |  |
|                               |  | 4.3                  | Asegurar la capacidad académica para el componente de integración disciplinaria de los PE a través de certificaciones docentes (%)  | \$400,000.00          | \$0.00                | 0.00  | SIN APOYO                            |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              |               |       | SIN APOYO     |  |
|                               |  | 4.4                  | Fortalecer la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico   | \$1,345,000.00        | \$822,500.00          | 61.15                                       | 50                                   | 50             | 50              | 100.00       | 223,908.00     | \$100,000.00               | 100+                            | \$822,500.00         | 100.00               |                              |               |       |               |  |
|                               |  | <b>Subtotal OP 4</b> |   |                       | <b>\$3,357,000.00</b> | <b>\$1,272,500.00</b>                       | <b>37.90</b>                         |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      |                              |               |       | <b>100.00</b> |  |
|                               |  |                      | <b>\$20,304,200.00</b>  | <b>\$8,056,800.00</b> | <b>39.68</b>          |   |                                      |                |                 |              |                |                            |                                 |                      |                      | <b>100.00</b>                |               |       |               |  |



\_\_\_\_\_  
Rector



\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto



\_\_\_\_\_  
Contralor Interno

# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

21MSU0014E

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Clave Convenio

P/PIFI 2010-21MSU0014E-01

Nombre del Proyecto:

Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave MC   | Metas Compromiso  | Original |       | Ajustado Anual |       | Ajustado Trimestral |       | Valores alcanzados en el trimestre 4 |   |       |      | Observaciones de la Institución   | Observaciones de la SEP |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------------|---|-------|------|---|-------------------------|
|  |   | Número   | %     | Número         | %     | Número              | %     | Número                               | Avance  |       |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |       |                     |       |                                      | Porcentajes                                   |       |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |       |                     |       | Indicador                            | Trimestral                                    | Anual |      |   |                         |
| <b>Capacidad Académica</b>   |   |          |       |                |       |                     |       |                                      |   |       |      |   |                         |
| <b>Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b> |   |          |       |                |       |                     |       |                                      |   |       |      |   |                         |
| 1.1.2  | Maestría  | 928      | 46.80 | 692            | 0.00  | 692                 | 0.00  | 1518                                 | 44.30   | 100+  | 100+ | La BUAP cuenta con 1,929 PTC  |                         |
| 1.1.3  | Doctorado   | 734      | 37.01 | 696            | 0.00  | 696                 | 0.00  | 1480                                 | 39.60   | 100+  | 100+ | Se superó la meta   |                         |
| 1.1.8  | Participación en el programa de tutorías  | 1661     | 83.76 | 3037           | 80.00 | 3037                | 80.00 | 3113                                 | 86.10   | 100+  | 100+ | Se ha superado la meta  |                         |
| 1.1.9  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1343     | 67.73 | 1603           | 0.00  | 1603                | 0.00  | 1855                                 | 49.80   | 100+  | 100+ | Capacitación de docentes de todos los PE  |                         |
| <b>Competitividad Académica</b>  |   |          |       |                |       |                     |       |                                      |   |       |      |   |                         |
| 2.1.2  | Número y % de PE con currículo flexible   | 66       | 98.51 | 68             | 0.00  | 68                  | 0.00  | 72                                   | 100.00  | 100+  | 100+ | El total de la oferta educativa tiene currículo flexible en el marco del Modelo Universitario Minerva (MUM) en el Área de Integración Disciplinaria en el apartado de "Práctica Profesional Crítica" donde se incluyen los elementos de Servicio Social y Práctica Profesional con valor curricular |                         |
|  | Especificar el nombre de los PE   |          |       |                |       |                     |       | Todos los PE de licenciatura         | Total de la Oferta de licenciatura de la BUAP |       |      |   |                         |

# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

21MSU0014E

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Clave Convenio

P/PIFI 2010-21MSU0014E-01

Nombre del Proyecto:

Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave MC | Metas Compromiso   | Original |       | Ajustado Anual |      | Ajustado Trimestral |      | Valores alcanzados en el trimestre 4          |             |       |      | Observaciones de la Institución   | Observaciones de la SEP |
|----------|--|----------|-------|----------------|------|---------------------|------|---|-------------|-------|------|---|-------------------------|
|          |  | Número   | %     | Número         | %    | Número              | %    | Avance  |             |       |      |   |                         |
|          |  |          |       |                |      |                     |      | Número  | Porcentajes |       |      |   |                         |
|          |  |          |       |                |      |                     |      | Indicador                                     | Trimestra I | Anual |      |   |                         |
| 2.1.6    | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios      | 59       | 88.06 | 0              | 0.00 | 0                   | 0.00 | 66  | 100.00      | 100+  | 100+ | El total de la oferta educativa en el marco del Modelo Universitario Minerva (MUM) en el Área de Integración Disciplinaria en el apartado de "Práctica Profesional Crítica" donde se incluyen los elementos de Servicio Social y Práctica Profesional con valor curricular                          |                         |
|          | Especificar el nombre de los PE  |          |       |                |      |                     |      | Total de la oferta de licenciatura de la BUAP |             |       |      |   |                         |
| 2.1.7    | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 59       | 88.06 | 5              | 0.00 | 5                   | 0.00 | 72  | 100.00      | 100+  | 100+ | El total de la oferta educativa tiene currículo flexible en el marco del Modelo Universitario Minerva (MUM) en el Área de Integración Disciplinaria en el apartado de "Práctica Profesional Crítica" donde se incluyen los elementos de Servicio Social y Práctica Profesional con valor curricular |                         |

# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

21MSU0014E Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-21MSU0014E-01  
 Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave MC | Metas Compromiso   | Original |        | Ajustado Anual |      | Ajustado Trimestral |      | Valores alcanzados en el trimestre 4      |             |       |       | Observaciones de la Institución   | Observaciones de la SEP |
|----------|--|----------|--------|----------------|------|---------------------|------|---|-------------|-------|-------|---|-------------------------|
|          |  | Número   | %      | Número         | %    | Número              | %    | Avance                                    |             |       |       |   |                         |
|          |  |          |        |                |      |                     |      | Número                                    | Porcentajes |       |       |   |                         |
|          |  |          |        |                |      |                     |      | Indicador                                 | Trimestra I | Anual |       |   |                         |
|          | Especificar el nombre de los PE                                    |          |        |                |      |                     |      |   |             |       |       |   |                         |
| 2.1.8    | Número y % de PE basado en competencias                            | 53       | 79.10  | 21             | 0.00 | 21                  | 0.00 | 84  | 100.00      | 100+  | 100+  | El total de la oferta educativa tiene currículo flexible en el marco del Modelo Universitario Minerva (MUM) en el Área de Integración Disciplinaria en el apartado de "Práctica Profesional Crítica" donde se incluyen los elementos de Servicio Social y Práctica Profesional con valor curricular |                         |
|          | Especificar el nombre de los PE                                    |          |        |                |      |                     |      | Formación General Universitaria en el MUM |             |       |       |   |                         |
| 2.1.9    | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.              | 62       | 100.00 | 36             | 0.00 | 36                  | 0.00 | 101                                       | 100.00      | 100+  | 100+  | Total de la oferta de Licenciatura  |                         |
|          | Especificar el nombre de los PE                                    |          |        |                |      |                     |      |   |             |       |       |   |                         |
| 2.1.10   | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 44       | 65.67  | 63             | 0.00 | 63                  | 0.00 | 49  | 41.50       | 77.78 | 77.77 | La BUAP cuenta con 27 PE de licenciatura acreditados  |                         |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

21MSU0014E

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Clave Convenio

P/PIFI 2010-21MSU0014E-01

Nombre del Proyecto:

Atención a problemas comunes de las DES en el contexto del Modelo Universitario Minerva y el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013

| Clave MC                                 | Metas Compromiso  | Original |       | Ajustado Anual |      | Ajustado Trimestral |           | Valores alcanzados en el trimestre 4 |             |      |      | Observaciones de la Institución   | Observaciones de la SEP |
|--|---|----------|-------|----------------|------|---------------------|-----------|--------------------------------------|-------------|------|------|---|-------------------------|
|  |   | Número   | %     | Número         | %    | Número              | %         | Avance                               |             |      |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |      |                     |           | Número                               | Porcentajes |      |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |      |                     | Indicador | Trimestra I                          | Anual       |      |      |   |                         |
|  | Especificar el nombre de los PE   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
| <b>Programas educativos de posgrado:</b> |   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
| 2.2.2                                    | PE que evaluarán los CIEES.   | 34       | 41.46 | 10             | 0.00 | 10                  | 0.00      | 20                                   | 12.00       | 100+ | 100+ |   |                         |
|  | Especificar el nombre de los PE   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
| 2.2.3                                    | PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         | 43       | 52.44 | 36             | 0.00 | 36                  | 0.00      | 67                                   | 42.20       | 100+ | 100+ | Existen 35 PE de posgrado en el PNPC de un total de 83                      |                         |
|  | Especificar el nombre de los PE   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
|  |   |          |       |                |      |                     |           |                                      |             |      |      |   |                         |
| 2.2.6                                    | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 1248     | 41.00 | 717            | 0.00 | 717                 | 0.00      | 1961                                 | 32.20       | 100+ | 100+ | La BUAP cuenta con 1,160 estudiantes inscritos en PE reconocidos en el PNPC |                         |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas: **90.00**

  
Rector

  
Contralor Interno

  
Responsable del Proyecto