



BUAP

Oficio No. TSO-DRFA-001204/2017

**DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
P R E S E N T E**



**Atención: Dr. Isaias Elizarraraz Alcaraz
Director de Fortalecimiento Institucional**

Por este medio reciba un cordial saludo, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, le hago llegar el cuarto informe financiero-programático, académico, reporte final y evidencia de cada uno de los proyectos autorizados a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para este ejercicio.

Anexo en formato impreso y electrónico:

- Formato acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.
- Reporte por acciones.

Anexo en formato impreso:

- Formato por proyecto del seguimiento a las metas académicas, de compromiso y reporte final.
- Reporte del estado de cuenta del fideicomiso.

Anexo en formato electrónico:

- Evidencia del cumplimiento de las metas académicas de cada uno de los proyectos.

Sin más por el momento, le reitero la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

Atentamente

“Pensar bien, para vivir mejor”

H. Puebla de Z., a 12 de diciembre de 2017

**M.A. Oscar I. Gilbón Rosete
Tesorero General**



c.c.p. Mtra. Arely Gómez González.- Secretaria de la Función Pública
c.c.p. Auditoría Superior de la Federación. Órgano de Fiscalización y Control de la ASF de la Cámara de Diputados
c.c.p. Dr. Héctor Granados Rodríguez. Contralor General. Para los efectos de información que correspondan al Órgano de Control.

c.c.p. Archivo
OGR/GSO/JQE/ame



Tesorería
General

4 Sur 104 Col. Centro Histórico,
Edif. Carolino Puebla, Pue. C.P. 72000
01 (222) 229 55 00 Ext. 5212

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-01 *Problemas comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la preparación académica de los alumnos, consolidar el uso de modalidades no tradicionales y asurar el uso de las TIC para favorecer la cobertura con calidad y equidad, disminuir el rezago educativo, la deserción, el fracaso escolar y mejorar el desempeño escolar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar el sistema integral de evaluación académica	20.00	20.00	100.00	269,558.00	269,558.00	100.00
2	Integrar 1 Repositorio Institucional en Evaluación Académica	1.00	1.00	100.00	194,707.00	194,707.00	100.00
3	Asegurar la evaluación académica en Programas Educativos	20.00	20.00	100.00	236,291.00	230,637.92	97.61
4	Ampliación de la cobertura de las modalidades no tradicionales (aseguramiento de la plataforma)	1,000.00	1,000.00	100.00	1,160,853.00	1,160,853.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	232,517.00	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	37,041.00
2	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	104,707.00	0.00	0.00	0.00
3	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	106,014.10	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	124,623.82
4	0.00	0.00	45,000.00	500.00	500.00	682,853.00	0.00	0.00	40,000.00	500.00	500.00	393,000.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con lo programado
2	
3	Se cumplió con lo programado
4	Se cumplió con lo programado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Institucionalizar un proceso integral de evaluación, capacitación y certificación del personal docente para el desarrollo de las capacidades y competencias básicas pertinentes a las necesidades formativas del Modelo Universitario de la BUAP y del contexto regional, nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un 30% el número de profesores evaluados, formados y capacitados a través de modalidades innovadoras de atención que contribuyan a la mejora las condiciones de igualdad e inclusión	20.00	20.00	100.00	940,243.00	928,207.26	98.72
2	Crear 1 espacio de vinculación y desarrollo para el intercambio de investigaciones y experiencias que permitan diagnosticar la condición de la docencia universitaria en los que participen en total al menos 150 profesores investigadores de la institución	150.00	150.00	100.00	228,346.00	210,924.13	92.37
3	Contribuir al aseguramiento de la pertinencia educativa mediante la ampliación de cobertura de la evaluación de aprendizajes al egreso y el fortalecimiento de las estrategias de contacto e interacción con egresados y empleadores	5.00	5.00	100.00	207,093.00	197,092.99	95.17
4	Asegurar la participación de al menos 50 profesores y 50 egresados en actividades dirigidas a promover su interacción en condiciones de igualdad, equidad e inclusión	100.00	100.00	100.00	225,999.00	121,691.99	53.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	489,236.84	5.00	5.00	223,921.56	5.00	5.00	215,048.86
2	0.00	0.00	13,349.00	0.00	0.00	39,539.99	150.00	150.00	13,349.00	0.00	0.00	144,686.14
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	197,092.99
4	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	121,691.99

No. MA	Observación
1	Se cumplió con lo programado
2	Se cumplió con lo programado
3	Se cumplió con lo programado
4	Se cumplió con lo programado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Analizar los resultados obtenidos de la Evaluación de la Implementación del Modelo Universitario Minerva; como resultado de esta labor actualizar, reorientar o rediseñar curricularmente los Programas Educativos, fortaleciendo el egreso de acuerdo a lo estipulado por la Normativa Institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Análisis Institucional de los resultados de la evaluación de la implementación del Modelo Universitario Minerva.	20.00	20.00	100.00	498,067.00	498,067.00	100.00
2	Actualizar el 20% de los Planes de Estudio con base en los enfoques por competencias	10.00	10.00	100.00	162,459.00	162,459.00	100.00
3	Apoyar a 300 alumnos de las diferentes licenciaturas, para presentar el EGEL-CENEVAL correspondiente, fortaleciendo con ello el índice de egreso, de acuerdo a lo señalado por la normativa institucional.	300.00	300.00	100.00	419,837.00	419,837.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	5.00	100,000.00	5.00	5.00	188,005.89	5.00	5.00	185,060.00	5.00	5.00	25,001.11
2	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	162,459.00
3	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	419,837.00

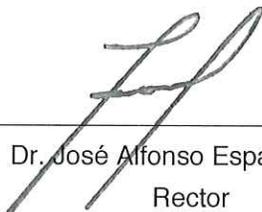
No. MA	Observación
1	se cumplió con lo programado
2	Se cumplió con lo programado
3	Se cumplió con lo programado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Asegurar los recursos de información científica y académica, que permitan ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria, apoyando integralmente los programas de licenciatura y posgrado a través del desarrollo y modernización de la infraestructura tecnológica, así como el crecimiento, actualización de las colecciones y equipamiento acorde a las necesidades del Sistema Bibliotecario, que permita lograr la estandarización en la mejora continua de sus procesos. Impulsar el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo a través de la promoción del fomento a la lectura en los universitarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la bibliografía básica y complementaria de los programas educativos a evaluarse y/o acreditarse en 2016-2017	6,000.00	6,000.00	100.00	4,293,115.00	4,290,965.80	99.95
2	Modernizar el equipo de cómputo de las Bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario, priorizando los equipos que estén a disposición de los usuarios para Consulta de catálogo, sistemas de información en línea y presenciales 2016-2017	6,000.00	6,000.00	100.00	912,689.00	912,689.00	100.00
3	Dar seguimiento al proyecto integral de colaboración con el sector social, que permitan el desarrollo de habilidades lectoras	6,000.00	6,000.00	100.00	43,461.00	43,299.00	99.63
4	Incrementar la bibliografía básica y complementaria de los PE de los que en la Biblioteca Central Universitaria sean insuficientes para atender las necesidades de información de la comunidad universitaria	6,000.00	6,000.00	100.00	625,844.00	625,534.49	99.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	3,950,036.05	0.00	0.00	340,929.75	3,000.00	3,000.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	897,074.86	0.00	0.00	15,614.14	3,000.00	3,000.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	43,299.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	563,082.49	0.00	0.00	62,452.00	3,000.00	3,000.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	Se cumplió con lo programado
3	.
4	.

Firma	
 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	 Mtra. María del Carmen Martínez Reyes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 2,095												
1.1.1	Licenciatura	68	3.37	165	7.88	0	0	21	0	1	0	12.73
1.1.2	Especialidad	18	0.89	18	0.86	0	0	18	0	0.86	0	100
1.1.3	Maestría	820	40.61	858	40.95	0	0	858	0	40.95	0	100
1.1.4	Doctorado	951	47.1	1,025	48.93	0	0	1,025	0	48.93	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,786	88.46	1,613	76.99	237	11.31	237	237	11.31	100	14.69
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,009	49.98	947	45.2	292	13.94	292	292	13.94	100	30.83
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,204	59.63	1,179	56.28	0	0	1,179	0	56.28	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	610	30.21	520	24.82	0	0	520	0	24.82	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1,822	90.24	2,095	100	293	13.99	293	293	13.99	100	13.99
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 2,904												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	1,100	37.24	410	14.12	310	10.67	310	310	10.67	100	75.61
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 193												
1.3.1	Consolidados	90	48.13	93	48.19	86	44.56	86	86	44.56	100	92.47
1.3.2	En Consolidación	79	42.25	70	36.27	66	34.2	66	66	34.2	100	94.29
1.3.3	En Formación	18	9.63	27	13.99	25	12.95	25	25	12.95	100	92.59
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 88												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	85	100	88	100	0	0	88	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	85	100	88	100	0	0	88	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	80	94.12	88	100	0	0	88	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	75	88.24	82	93.18	0	0	82	0	93.18	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	79	92.94	88	100	0	0	88	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	79	92.94	88	100	0	0	88	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	45	52.94	88	100	0	0	88	0	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
Total: 71												

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	51	71.83	31	43.66	20	28.17	20	20	28.17	100	64.52		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	38	53.52	23	32.39	17	23.94	17	17	23.94	100	73.91		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	57	80.28	61	85.92	57	80.28	57	57	80.28	100	93.44		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	2.82	0	0	2	0	2.82	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 57,197												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	44,817	98.68	57,197	100	1,397	2.44	1,397	1,397	2.44	100	2.44		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 82												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	56	66.67	59	71.95	17	20.73	17	17	20.73	100	28.81		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES	0	0	3	3.66	0	0	3	0	3.66	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	53	63.1	56	68.29	6	7.32	6	6	7.32	100	10.71		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	24	28.57	25	30.49	1	1.22	1	1	1.22	100	4		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	9.52	22	26.83	0	0	1	0	1.22	0	4.55		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,991												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	1,596	56.66	1,666	55.7	1,666	55.7	1,666	1,666	55.7	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	20	0	15	60	15	60	15	15	60	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	15	0	8	32	8	32	8	8	32	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5,456	2,536	0	4,642	85.08	4,642	85.08	4,642	4,642	85.08	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5,439	1,663	0	1,815	33.37	1,815	33.37	1,815	1,815	33.37	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Clave 911: 21MSU0014E

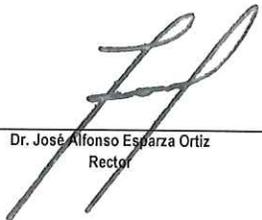
Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1,178	582	0	484	41.09	484	41.09	484	484	41.09	100	100
--------	--	-------	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
 Rector



 Mtra. María del Carmen Martínez Reyes
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permitió:

- a) Fortalecer la preparación académica de los alumnos, consolidar el uso de modalidades no tradicionales y asegurar el uso de las TIC para favorecer la cobertura con calidad y equidad, disminuir el rezago educativo, la deserción, el fracaso escolar y mejorar el desempeño escolar.
- b) Institucionalizar un proceso integral de evaluación, capacitación y certificación del personal docente para el desarrollo de las capacidades y competencias básicas pertinentes a las necesidades formativas del Modelo Universitario de la BUAP y del contexto regional, nacional e internacional.
- c) Analizar los resultados obtenidos de la Evaluación de la Implementación del Modelo Universitario Minerva; como resultado de esta labor actualizar, reorientar o rediseñar curricularmente los Programas Educativos, fortaleciendo el egreso de acuerdo a lo estipulado por la Normativa Institucional.
- d) Asegurar los recursos de información científica y académica, que permitan ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria.

Se cumplieron las metas académicas comprometidas en el documento. De esta forma, la ejecución del proyecto ha contribuido a que la BUAP se consolide como una de las más importantes instituciones públicas de educación superior mexicanas. Esta condición la coloca a la vanguardia de la innovación educativa y tecnológica generada por instituciones de educación superior. La BUAP ha logrado consolidar su capacidad académica y reconocimiento al desempeño de docentes por el Sistema Nacional de Investigadores, por la SEP y por los programas federales de estímulo a la función docente universitaria. Es líder nacional en cuerpos académicos consolidados. Estas circunstancias generan un significativo potencial de generación de conocimiento, innovación y desarrollo tecnológico.

2.- Problemas atendidos

- Respecto a las acciones institucionales más importantes para apoyar la eficiencia terminal han sido:
- o La reducción del 80% en los costos de titulación de licenciatura.
 - o Incremento de las opciones de titulaciones.
 - o El Consejo de Docencia ha validado 8 Diplomados de Educación Continua con opción de Titulación.
 - o Se implementó el procedimiento de Plan de Rescate, para re incorporar a más de 300 alumnos que abandonaron sus estudios por diversos factores académicos, personales, económicos, sociales, entre otros.
 - o En cuanto al CENEVAL, en recursos complementarios al PFCE, se ha apoyado la aplicación de más de tres mil exámenes (EGEL). Así, en 2017 se aplicó un 45 por ciento de descuento para estudiantes que optaron por esta modalidad de titulación, convirtiéndola en la tercera opción para titularse

En cuanto a acciones correctivas para apoyar la conclusión exitosa de los alumnos, se implementaron 4 periodos de cursos para cubrir el requisito de egreso en cuanto al manejo del idioma inglés en los estudiantes, logrando cumplir este requisito durante 2016 y 2017 para 3,064 alumnos. además en la BUAP lo estamos atendiendo por diferentes aristas: Programas de acompañamiento para evitar o aminorar la deserción tales como apoyo a madres y padres solteros, campañas de prevención de adicciones, becas, programas de apoyo a grupos vulnerables, fortalecimiento de los programas de tutorías y lobomotores (con participación de estudiantes), disminución de las cuotas de titulación y disminución de trámites para titulación, programas emergentes de rescate por unidad académica, revisión a los programas educativos, realización de programas emergentes para acreditar la segunda lengua y el servicio social; entre otras acciones que realizamos y promovemos desde las Unidades Académicas en coordinación con la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Acompañamiento Universitario, instancias responsables de estos temas a nivel central.

Así también las adecuación que ya describí en la legislación universitaria coadyuvarán de manera importante para facilitar el egreso y la titulación en la licenciatura y en el posgrado. En cuanto a la internacionalización

Fortaleceremos el impulso de la doble titulación con instituciones de educación superior de reconocido prestigio en el mundo y promoveremos el reconocimiento de créditos cumplidos en instituciones de educación superior extranjeras.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

Ha sido difícil encontrar organismos internacionales de calidad ampliamente reconocida, situación que ha sido planteada también por la ANUIES, el 16 y 17 de marzo pasado convocaron al "Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México" que tuvo por objeto generar un espacio de discusión y debate que aporte elementos organizacionales, modelos, criterios, indicadores y estrategias para la configuración y la operación de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la educación superior de la calidad, que contribuya al logro de una educación superior de alta calidad en México, reconocida internacionalmente.

No obstante, en cada Unidad Académica se avanza en acuerdos con Universidades de reconocida calidad en sus disciplinas a nivel internacional con las que podrán concretarse los primeros programas de doble titulación. Así también se han logrado ya las primeras acreditaciones internacionales de programas educativos que abren las puertas para la formalización y estandarización de este nuevo esquema de trabajo en el que la BUAP fue líder a nivel nacional al plantearlo en su Plan de Desarrollo.

Investigación y posgrado

La investigación es una de nuestras fortalezas, La BUAP se posiciona por quinto año consecutivo como la Universidad con más cuerpos académicos consolidados del País. El número de investigadores en el S.N.I. y con reconocimiento PRODEP está por arriba de la media nacional. La BUAP es la Universidad Pública Estatal con el índice de citación más alto del país, es decir nuestros investigadores son referente de otros investigadores en el país y en el mundo. Así también es la segunda Universidad Pública Estatal con más publicaciones de alta calidad a nivel internacional, de acuerdo con las estadísticas de scopus del presente año (Junio de 2017).

El avance que ha logrado la Universidad en el ámbito de la investigación requiere de una estructura institucional que apoye a Vincular ("colocar, vender, potencializar") los resultados de esta con el sector empresarial y gubernamental, a gestionar su potencialización nacional e internacional. No se trata de un tema meramente económico sino de ampliar el impacto de la investigación que realiza la BUAP. Pretendemos generar estructuras de investigación únicas en el país con impacto directo en la sociedad con resultados del tipo del Laboratorio Nacional de Supercómputo (Primer proyecto multidisciplinario generado por varios cuerpos académicos con visión autofinanciable). El Centro Universitario de Desarrollo Tecnológico e Innovación, clínica de prevención contra el Cáncer, y el laboratorio nacional en Nanotecnología y en Análisis Químicos, son algunos ejemplos de estos nuevos retos.

3.- Fortalezas aseguradas

Con apoyo de los recursos aportados por el PFCE y la confluencia de recursos institucionales, se ha mantenido el 100% de programas educativos de nivel Profesional Asociado y Licenciatura reconocidos por su buena calidad, con base en el reporte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) Asimismo, la universidad ha priorizado la estrategia para mantener un alto número y porcentaje de Cuerpos Académico Consolidados y En Consolidación. El número y porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado, se ha incrementado hasta alcanzar el 85% La Universidad desde la gestión 2013-2017 ha promovido convocatorias de Ingreso, Permanencia y Promoción de Personal Académico. Con ello, los Concursos por Oposición Abierto para ocupar plazas de nueva creación de personal académico, ha coadyuvado en el relevo generacional, en el fortalecimiento de los planes de estudios y en la atención de estudiantes con el perfil idóneo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto positivo de la modalidad mixta y a distancia apoyada por TIC no sólo se observa en indicadores macros, para los estudiantes, estas modalidades tienen la ventaja de que además de alcanzar sus objetivos de aprendizaje, también desarrollan competencias para el aprendizaje autogestivo, la capacidad para el trabajo colaborativo, para la gestión de la información, una actitud emprendedora y comprometida con su formación continua e independiente, con ética, responsabilidad y actitud positiva. Precisamente por esas características es que muchas de las estrategias desarrolladas originalmente para la educación mixta y a distancia están siendo usadas con éxito en la educación presencial.

Formación en el uso de las TIC.

El propósito de la formación en el uso de las TIC es que el funja como:

- ? Experto en su disciplina o área de conocimiento.
- ? Diseñador de escenarios, procesos, ambientes y experiencias de aprendizaje significativos.
- ? Evaluador del proceso de aprendizaje de los estudiantes y responsable de la mejora continua del curso y participante activo de la evaluación del plan de estudios.
- ? Facilitador y guía de un proceso de aprendizaje centrado en el desarrollo integral del estudiante.
- ? Promotor activo del uso de las TIC en la docencia.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

El modelo de aprendizaje en línea sigue los principios educativos del MUM, es decir centrado en el estudiante con un enfoque socio-constructivista donde se favorece el desarrollo de habilidades en el uso de las TIC, la formación integral de los estudiantes y la construcción de conocimientos y experiencias. Sus elementos principales son los estudiantes, los docentes, los ambientes virtuales de aprendizaje, un modelo de comunicación educativa, la comunidad en redes de aprendizaje y el sistema integral de soporte al modelo.

En la modalidad a distancia de la BUAP el estudiante tiene acceso a materiales educativos para cada asignatura o módulo.

Durante el proceso de aprendizaje combina momentos de estudio independiente con trabajo individual y colaborativo a distancia. Con

o Se pasó de un esquema cuatrimestral a semestral

o Se cuentan con Criterios y niveles de dominio de las competencias genéricas derivadas de la Formación General Universitaria

o Todos los planes de estudio cuentan con el idioma inglés como cursativo

o Concreción curricular a partir de los programas de asignatura

o Alta pertinencia de contenidos relacionados con los resultados de aprendizaje

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Este proyecto contribuyó a atender las recomendaciones realizadas por organismos evaluadores y/o acreditadores a los Programas Educativos, del mismo modo se realizó el proceso de autoevaluación Institucional por parte de CIEES, del cual se emitieron 79 recomendaciones distribuidas de la siguiente forma:

- a) Legislación 2 recomendaciones (2.53%);
- b) Planeación-evaluación 6 recomendaciones (7.59%);
- c) Procesos académicos 6 recomendaciones (7.59%);
- d) Alumnos 5 recomendaciones (6.33%);
- e) Personal académico 4 recomendaciones (5.06%);
- f) Posgrado e investigación 4 recomendaciones (5.06%);
- g) Gobierno y clima organizacional 3 recomendaciones (3.80%);
- h) Estructura de organización 4 recomendaciones (5.06%);
- i) Recursos humanos 1 recomendación (1.27%);
- j) Procesos administrativos 5 recomendaciones (6.33%);
- k) Finanzas 3 recomendaciones (3.80%);
- l) Recursos físicos e instalaciones 2 recomendaciones (2.53%);
- m) Vinculación 8 recomendaciones (10.13%);
- n) Difusión de la cultura y extensión de los servicios 10 recomendaciones (12.66%);
- o) Internacionalización 3 recomendaciones (3.80%);
- p) Innovación 13 recomendaciones (16.46%).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al financiamiento del proyecto se pudo adquirir los siguientes equipos:
3 workstations móvil, 3 Scaners de alta gama, 7 equipos de computo, 1 impresora de alta gama, y un Storage-servidor.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Programa Institucional de Formación Docente contempla dos tipos de acciones formativas fundamentales: cursos-talleres (que corresponden a la formación inicial y formación básica) y diplomados de especialización (que corresponden al nivel de profundización y por tanto tendrán requisitos). La participación en estas actividades ha ido en aumento, sin embargo, aún se requiere ampliar la cobertura y reconocer aquellas prácticas docentes innovadoras que se desarrollan en los PE de licenciatura y posgrado. El desarrollo de las acciones para la enseñanza pertinente, contemplan de manera permanente, incidir en la formación inicial, continua, y de profesionalización del docente universitario con diez ejes formativos:

- I. Identidad y compromiso institucional
- II. Transversalidad
- III. Mediación para el aprendizaje
- IV. Planeación
- V. Relación docente-estudiante
- VI. Resultados
- VII. Estrategias y recursos didácticos
- VIII. Evaluación de aprendizajes
- IX. Investigación educativa
- X. Gestión académica

La actualización disciplinar de los profesores se realiza a través de jornadas académicas internas y externas en las que se comparten experiencias con expertos e investigaciones de frontera, así como la participación en actividades de divulgación científica como congresos, simposios y demás eventos nacionales e internacionales que resultan en el intercambio de resultados de investigación con el propósito de generar y ampliar las redes de colaboración de investigadores y los Cuerpos Académicos. Por otro lado, el enfoque por competencias ha privilegiado en las actividades de formación el carácter práctico. Todos los talleres generan evidencias de logro que, por un lado, muestran el nivel de pericia del profesor y por otro favorecen la transferencia de la esa formación a los escenarios de aprendizaje. Por ejemplo, si un docente participa en un taller de WebQuest debe salir del taller con una WebQuest que utilizará en sus cursos.

Para asegurar la calidad en la relación docencia-investigación, se requiere consolidar el sistema de evaluación, formación y reconocimiento del personal docente que reconozca las buenas prácticas docentes, así como las innovaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como estrategia, se está trabajando en la implementación de un Sistema Integral de Evaluación Docente, que incorpore no sólo la valoración de diferentes agentes que interactúan con el desempeño docente, sino que propicien el desarrollo personal, profesional y la autorregulación, así como enlazar los procesos de reconocimiento a la calidad en la investigación en busca de consolidar el perfil del profesor investigador universitario que atienda las demandas educativas sociales y productivas del contexto.

Se ha avanzado en el diseño de un Modelo de formación, asesoramiento y evaluación docente. A fin de concretar el ideario formativo del modelo académico -que en el caso de la BUAP es el MUM- para analizar el contexto, definir perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes, expresar los principios que lo sustentan y proporciona lineamientos para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. En consecuencia, contar con un modelo de formación, evaluación y asesoramiento docente permitirá



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

expresar e integrar los propósitos y características de dos programas -el Programa Institucional de Formación Docente PIFD y el Programa Institucional de Evaluación Académica PIEVA- abocados a garantizar la calidad una de estas tareas: la docencia, así como su coherencia con el MUM para la formación integral del estudiante en contextos reales y pertinentes.

Con la actualización de los planes y programas de estudios por competencias que realiza la Dirección General de Educación Superior se plantean retos importantes como el diseño modular de los contenidos para el aprendizaje, el diseño de ambientes de colaboración diferentes entre profesores y estudiantes, la vinculación con los perfiles profesionales requeridos, y con ello estar en condiciones de evaluar las competencias a lo largo de la trayectoria formativa y al egreso del profesional, en busca de mejorar su empleabilidad y su inserción en la vida productiva.

Entender la complejidad del fenómeno educativo, en general, y la formación, acompañamiento y evaluación del estudiante, en particular, requiere de investigación educativa de alto impacto, por lo que se deberán fortalecer las dos líneas de investigación que comienzan a desarrollarse desde la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académica, a saber: 1) Efectos e impactos de la formación docente y 2) Interacciones sociales.

En la línea de investigación educativa sobre los efectos e impactos de la formación docente, entre cuyos trabajos se encuentran: "Evaluación de la eficacia de la formación docente en la BUAP, periodo 2014-2015" elaborado en el marco del Programa de Desarrollo de Competencias para la Innovación Educativa de (REMIX 3ª generación) presentado en el Tercer Coloquio de la Red de Maestros Innovadores, y "De la dirección a la autorregulación: el caso del curso-taller Inducción a la docencia universitaria en la BUAP", presentado en el 6º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología.

Adicionalmente y como parte de los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación emprendidos, se han promovido estrategias alternativas de formación y desarrollo docente, que rebasan a las modalidades tradicionales de formación presencial o incluso en línea y que brindan otras opciones (o alternativas) de desarrollo, a aquellos académicos que muestran áreas de oportunidad. Esto se ha logrado a través de iniciativas como: 1) la conformación de un cuerpo de mentores docentes que a través de herramientas dialógicas y de coaching, acompañarán a los académicos que presenten algunas deficiencias en su desempeño; 2) el desarrollo de materiales digitales de consulta de ágil lectura, para apoyar la comprensión e intervención en cada uno de los temas evaluados por los estudiantes, 3) A fin de brindar herramientas de apoyo a los profesores para la revisión de la bibliografía de soporte empleada en la impartición de sus materias, recientemente (2017) se implementó un curso taller orientado a la valoración de la actualidad y pertinencia de su bibliografía, basándose esta iniciativa en el trabajo colaborativo a través de la valoración entre pares. Y aunque se han atendido a muchos profesores, se requiere incorporar a más del triple para atender a la planta académica de la universidad.

La evaluación de la docencia, realizada a través del Programa Institucional de Evaluación Académica (PIEVA), ha fortalecido la aplicación y análisis sistemáticos de las evaluaciones, así como la implementación de proyectos de investigación orientados a conocer mejor las condiciones y variables que afectan el desempeño docente y que tienen mayor relación con la eficiencia y eficacia de algunas de las estrategias de enseñanza aprendizaje empleadas. Tal es el caso de los estudios sobre clima organizacional y factores estresores organizacionales y estrategias de enseñanza que prevalecen en aulas, a 5 años de implementado el Modelo Universitario Minerva, cuyos resultados, han derivado en estrategias tales como: 1) la implementación de cursos sobre desarrollo de habilidades socio emocionales, socio afectivas, coaching, mentoring, inteligencia emocional y microenseñanza a profesores de todas las unidades académicas; 2) implementación a partir del año 2015, del ejercicio de autoevaluación docente; y 3) el planteamiento del modelo de heteroevaluación o evaluación de 360 grados, toda vez que una de las realidades que se evidencia, es la coexistencia de perfiles académicos muy diversos, que demandan la necesidad de contar con estrategias diferenciadas de evaluación.

Y aunque se estima que las estrategias emprendidas han sido exitosas, se considera que hace falta continuidad en los cursos sobre desarrollo afectivo emocional de los profesores, pues uno de los hallazgos que destacan en las investigaciones emprendidas, es que no todos los resultados no satisfactorios sobre su desempeño docente, parecen deberse a la falta de formación, sino en buena parte, a presencia de agotamiento profesional, o carecer de herramientas para ser asertivos ante sus estudiantes. Otro elemento que destaca, es una creciente brecha generacional y la falta de comprensión de los elementos que distinguen a generaciones sumamente dinámicas y con atención muy dispersa por el uso de tecnología.

Como resultado final del análisis de los principales problemas que han impedido una evolución favorable de los indicadores, se deberán presentar las principales conclusiones de los impactos de la capacidad académica en la calidad de los programas educativos, así como la eficacia de las políticas y estrategias implementadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es digno de resaltar las acciones en relación a las políticas de equidad para el ingreso de los estudiantes:

- a) La eliminación del puntaje mínimo para el ingreso, y
- b) El establecimiento de un segundo periodo de ingreso. Esto permitió a la universidad estar en condiciones de aceptar a 2,130 alumnos más para su ingreso en enero 2017, para enero 2018 se espera recibir a 3,410 alumnos más.

En la BUAP, se promueve una formación ciudadana más sólida para lograr una participación global en la sociedad de la información y el conocimiento, por lo que se crean nuevos servicios educativos y se amplían los existentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

Actualmente, la institución está trabajando en el diseño de esquemas que permitan la certificación en algunas áreas de conocimiento, sobre competencias profesionales y laborales, como es el caso de las ingenierías.

Con la implementación del Modelo Universitario Minerva,

1. Se realizó la actualización curricular de 76 de planes de estudio 2016 de la modalidad presencial, orientados a desarrollar flexibilidad curricular con lo que se obtuvo una disminución de los créditos sin afectar los tiempos de permanencia
2. Se han creado nuevas licenciaturas en modalidades semiescolarizada y a distancia que fomentan el autoaprendizaje
3. Se ofrecen carreras interdisciplinarias (ejemplificando estas: Licenciatura en Readaptación y Activación Física, Licenciatura en Actuaría, Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Administración de PyMES) e interinstitucionales, (Lic. En Finanzas Públicas en modalidad a distancia con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Abierta y a Distancia de México)

Actualmente, el diseño de los planes de pregrado, cuenta con materias comunes que pueden ser cursadas en diferentes licenciaturas, otras asignaturas pueden ser revalidadas por intercambio académico y otras más tienen la opción de ir de la modalidad presencial a la no presencial, que permite entrelazar saberes disciplinares con saberes para la formación a lo largo de la vida del estudiante, la oferta de la DES de Ingeniería y Tecnología, cuenta con esta característica, lo anterior beneficia a poco más de 16 mil estudiantes.

Para favorecer el desarrollo de la identidad del estudiante de la BUAP, se incorporó el área de Formación General Universitaria, con asignaturas que abordan temas transversales que promueven el desarrollo integral del estudiante y a lo largo de su vida.

Para formar las nuevas cualificaciones y competencias que exigen los empleadores, hemos enfocado los esfuerzos de actualización curricular en las formas de evaluar (Programa Institucional de Evaluación Académica) y el trabajo en el aula y otros ambientes de aprendizaje (innovación educativa y formación docente), además de la mejora al Sistema de Tutorías para la Formación Integral en relación con el Sistema Universitario de Mentorías, la actualización del bloque de materias para el aprendizaje del idioma inglés y el desarrollo de actividades académico-culturales involucradas en los objetivos del currículo en busca de la formación integral del estudiante.

De manera complementaria, se han realizado estudios diagnósticos sobre las competencias intra e interpersonales que desde la perspectiva de los empleadores, es necesario fortalecer en nuestros egresados, para lo que en el año 2016 y en el marco del desarrollo del 4o. Encuentro de Egresados y Empleadores con la BUAP (que en esta emisión contó con la temática de Emprendimiento y generación de riqueza con responsabilidad social, se desarrollaron focus group) en los que habiendo participado diversos sectores sociales, se determinó la necesidad de fortalecer el desarrollo de las denominadas habilidades sociales blandas, ya sea durante su trayecto formativo o a partir de la propuesta de una actividad posterior al egreso tendiente a fortalecer las competencias profesionales sociales y de interacción con pares.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Intervención en los siguientes reglamentos:

Actualización del Reglamento de Requisitos y Procedimientos para la Admisión, Permanencia y Trayectoria Académica

Creación del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Creación del Reglamento General de Titulación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

La Comisión Institucional de Admisión ha supervisado el proceso de planeación de los cupos, en función de la capacidad instalada institucional, de los estudios de factibilidad,



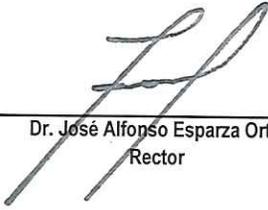
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-01
Problemas comunes de las DES

de las demandas de índole social, sustentado en una programación académica pertinente de la planta docente para la atención de los estudiantes
En 2014 las modalidades alternativas recibieron a 757 estudiantes, en 2015 admitieron a 1,033 estudiantes, en 2016 se recibieron 1,133 estudiantes y en el más reciente periodo se recibió a 1,018 estudiantes de nuevo ingreso
El 23 de noviembre de 2016 por acuerdo del H. Consejo Universitario se crearon cinco Complejos Regionales, estrategia institucional para mejorar la organización académica y administrativa de programas educativos del Nivel Medio Superior y Superior, con base en las necesidades de las regiones, la demanda del grupo de edad y las características socioeconómicas de los municipios de influencia.



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

ε



Mtra. María del Carmen Martínez Reyes
Responsable del proyecto



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-02 *Atención a problemas comunes de la gestión*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES en materia de servicios de apoyo, equipamiento y mantenimiento para el fortalecimiento de los PE de las DES.	5.00	5.00	100.00	6,801,294.05	5,895,882.05	86.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	43,119.80	1.00	1.00	1,971,925.0 2	2.00	2.00	962,391.60	2.00	2.00	2,918,445.6 3

No. MA	Observación
1	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar los procesos estratégicos institucionales de apoyo a las DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Licenciamiento del software banner que permita dar continuidad al funcionamiento de los procesos institucionales.	1.00	1.00	100.00	3,947,667.95	3,947,667.95	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,006,040.00	1.00	1.00	274,209.95	0.00	0.00	533,600.00	0.00	0.00	133,818.00

No. MA	Observación
1	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Establecer un modelo de gestión institucional basado en resultados para atender los problemas comunes de laS DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Creación del Sistema Institucional de Indicadores.	1.00	1.00	100.00	150,962.00	150,962.00	100.00
2	Actualización del sistema electrónico para continuar dando seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional y planes de trabajo de las unidades académicas para asegurar la rendición de cuentas.	1.00	1.00	100.00	597,206.00	597,206.00	100.00

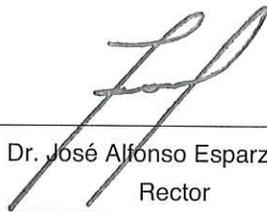
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	150,962.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	597,206.00

No. MA	Observación
1	
2	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Establecer un modelo de procesos innovadores que se distingan por ser funcionales y ágiles y que permiten añadir características de valor y así contribuir a la formación de estudiantes bajo los lineamientos del PDI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de certificaciones del Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) incluyendo aquellas dependencias que tengan bajo su responsabilidad procesos estratégicos.	1.00	1.00	100.00	314,912.00	0.00	0.00
2	Mantener los certificados del Sistema de Gestión de la calidad bajo la Norma ISO 9001:2015.	2.00	2.00	100.00	259,521.00	142,000.00	54.72
3	Mantener el certificado del Sistema de Gestión Documental de la Dirección del Archivo Histórico Universitario de la BUAP bajo la Norma ISO 30301.	1.00	1.00	100.00	93,780.00	93,780.00	100.00
4	Asegurar, implementar y mantener los sistemas de gestión de la calidad y de gestión documental en las diferentes dependencias administrativas de la BUAP.	2.00	2.00	100.00	49,129.00	49,129.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	142,000.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	93,780.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,760.23	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	4,368.77

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	..
4	.

 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	Firma	 Oscar Ignacio Gilbón Rosete Responsable del Proyecto
---	-------	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Atención a problemas comunes de la gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión												
Total: 12												
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	9	100	2	16.67	0	0	0	16.67	0	100	.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	9	100	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información												
Total: 3												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	.
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional												
Total: 3,015,350,000												
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	3,015,350,000	100	2,147,483,647	71.22	2,147,483,647	71.22	100	71.22	.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

Oscar Ignacio Gilbón Rosete
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-02
Atención a problemas comunes de la gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos obtenidos en el ProGES "Atención a problemas comunes de la gestión" se logró asegurar los procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 de las siguientes dependencias:

1. Tesorería General
2. Dirección de Administración Escolar
3. Dirección General de Innovación Educativa
4. Dirección de Servicio Social
5. Dirección General de Educación Media Superior
6. UNIGAS
7. Farmacias Universitarias "Alexander Fleming"
8. Facultad de Administración
9. Proceso del Sistema Integral de Gestión Institucional.
10. Archivo Histórico
11. Dirección General de Planeación Institucional
12. Dirección de Estudios de Posgrado del Área de la Salud

En el mes de noviembre el Sistema Integral de Gestión Institucional, recibió su primera auditoria de mantenimiento bajo la norma ISO 9001:2015, participando las siguientes dependencias universitarias: 1. Dirección de Cómputo y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. 2. Dirección de Infraestructura Educativa. 3. Dirección de Recursos Humanos. 4. Secretaría Administrativa. 5. Departamento de Adquisiciones, Proveduría e Inventarios, 6. Dirección de Comunicación. 7. Dirección de Acompañamiento Universitario 8. Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria, 9. Dirección General de Planeación Institucional y 10. Dirección de Cultura Física.

También la Dirección General de Planeación Institucional mantuvo por segundo año consecutivo su certificado ISO 9001:2015 por su proceso de planeación estratégica (Plan de Desarrollo Institucional), primera universidad del país en certificar su proceso estratégico.

A través del software BANNER se logró asegurar el funcionamiento del SIIA, dando continuidad a los procesos institucionales, atendiendo a más de 94,000 estudiantes, 7000 trabajadores en los 3 módulos que operan: Finanzas, Escolar y Recursos Humanos.

El software BANNER permite generar la información estadística institucional que sirve de base a procesos como: seguimiento académico PROFOCIE, estadística 911, información para los CIEES y COPAES, entre otros.

Los recursos obtenidos han permitido continuar con las tareas de atender los problemas comunes de la gestión atendiendo las recomendaciones de los organismos certificadores y fortaleciendo la calidad de la educación superior de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

2.- Problemas atendidos

La evaluación a través de indicadores de desempeño, ha permitido asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Proceso Integral de Gestión.

Se continúan atendiendo oportunamente las recomendaciones de los CIEES a nivel institucional y de los programas educativos para el fortalecimiento de la calidad. La BUAP mantiene el 100% de sus PE de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES o por los COPAES.

En el año 2017 se concluyó el PDI 2013-2017 permitiendo asegurar su seguimiento y evaluación a través de fortalecer el sistema institucional de indicadores.

El seguimiento y evaluación al Plan de Desarrollo Institucional permitió asegurar la planeación estratégica de la Institución, gracias a este seguimiento la BUAP se certificó en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-02
Atención a problemas comunes de la gestión

su proceso estratégico bajo la norma ISO 9001:2015.

Se fortaleció la gestión entre unidades académicas y dependencias administrativas para fortalecer los procesos institucionales que contribuyan al fortalecimiento institucional.

Se aseguró la información estadística institucional en una plataforma que asegure la acreditación y reacreditación de los PE de licenciatura y posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

La participación de las dependencias universitarias y unidades académicas en sistemas integrales de gestión han contribuido a alcanzar certificaciones como la ISO 9001:2015 en la que participaron casi 80 dependencias, a través de estos procesos la mejora continua es permanente, contribuyendo al aseguramiento de los procesos estratégicos institucionales, principalmente académicos para la estandarización y sistematización.

La capacitación administrativa se fortalece para brindar mejores servicios a los estudiantes y docentes teniendo como eje principal una educación, formación, habilidades y experiencias apropiadas para asegurar el objetivo institucional a través de generar valor en el personal, maximizando sus conocimientos, actitudes y habilidades, que permitan desempeños satisfactorios del capital humano de nuestra Institución y con ello aumentar de forma significativa su satisfacción y compromiso con la organización, con el objetivo de generar ventajas competitivas.

Se asegura la calidad de los programas educativos de calidad al contar con el 100% reconocidos por su calidad, además se fortalecieron los posgrados para ingresar al PNPC.

Por otro lado la consolidación del SIIA ayuda a generar información estadística institucional requerida a nivel federal en procesos como el PFCE, Estadística 911, PRODEP, entre otros.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores se fortalece la calidad educativa de la institución y a través de el intercambio de experiencias docentes en los congresos nacionales e internacionales que permiten difundir los conocimientos y aptitudes adquiridos.

Innovación para el proyecto de certificación de procesos es la integración de los diferentes modelos de gestión (MEG, ISO 9001, ISO 14001, OSHAS 18001) asociados a la naturaleza de cada uno de los procesos que participan y la concentración de los requisitos en un solo documento que es el Manual Integral de Gestión.

La mejora de la calidad educativa se mantiene al contar con el 100% de los PE de licenciatura reconocidos por su calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Este proyecto permitió atender las recomendaciones realizadas por los CIEES para la gestión y los problemas comunes de la DES.

La BUAP mantiene el 100% de sus PE de licenciatura reconocidos por su calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-02
Atención a problemas comunes de la gestión

La infraestructura adquirida contribuye a la gestión estratégica a través de un mecanismo transversal a las DES para fortalecer los procesos académicos a través de diferentes sistemas de gestión para facilitar el acceso y disposición de la información institucional.

Se fortaleció el sistema de estadística institucional que ayuda a atender las necesidades de información de los organismos evaluadores y acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se continúa trabajando para mejorar los indicadores institucionales planteados en el Anexo XIII del PFCE 2016, así como, para proveer de mejores servicios a los estudiantes y docentes para el fortalecimiento de las DES y unidades regionales a través de la mejora de los indicadores básicos institucionales.

Se logró incrementar el número de profesores con SNI, con perfil PROMEP, CAC, CAEC y mejorar la habilitación del personal docente, entre otros.

Somos la primera universidad del país con mayor número de cuerpos académicos consolidados por lo que el impacto del proyecto en el fortalecimiento de ellos ayuda a mantener el reconocimiento de los organismos evaluadores y acreditadores.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Impacto favorable al establecer procedimientos para asegurar los procesos institucionales y las actividades de enseñanza aprendizaje e investigación con las mejores prácticas a nivel mundial.

La generación de información oportuna para el reconocimiento nacional e internacional.

Repositorio institucional de información.

Sistema de estadística amigable.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-02
Atención a problemas comunes de la gestión

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación es que se ha logrado beneficiar a poco mas de 65,000 estudiantes, 7200 docentes, además que la institución ha incrementado el número de CAC y CAEC obteniendo el primer lugar a nivel nacional de cuerpos académicos consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al contar con las con las mejores prácticas a nivel mundial, les permite a los estudiantes de la BUAP una formación profesional competitiva a nivel internacional.

El aseguramiento de los PE reconocidos por su calidad impacta directamente en su formación integral al contar con todas las herramientas y capacidades para enfrentarse a la práctica laboral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E

Oscar Ignacio Gilbón Rosete
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-03 *Construyendo una cultura universitaria por la Igualdad de Género y la Inclusión Social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Atendiendo las necesidades complementarias de formación académica se realizaran campañas de difusión y capacitación a la comunidad universitaria en temáticas de inclusión social, derechos humanos y equidad de género para prevenir la discriminación y la violencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar al 25% de Docentes (1517) así como al 25% de Administrativos (337) en las temáticas de Igualdad de Género, Inclusión Social y Derechos Humanos.	5.00	5.00	100.00	845,931.00	791,971.00	93.62
2	Capacitar al 19% (15000) de los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2016-2017 en las temáticas de igualdad de Género, Inclusión Social y Derechos Humanos.	3.00	3.00	100.00	689,444.00	360,714.00	52.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	129,236.00	0.00	0.00	504,473.00	2.00	2.00	35,026.00	3.00	3.00	123,236.00
2	0.00	0.00	70,000.00	1.00	1.00	260,000.00	1.00	1.00	20,003.00	1.00	1.00	10,711.00

No. MA	Observación
1	
2	

Firma	
 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	 Mtra. María del Carmen Martínez Reyes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Construyendo una cultura universitaria por la Igualdad de Género y la Inclusión Social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 3,213									
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	804	25.02	154	4.79	154	4.79	154	4.79	100	100 .
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 2,851									
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	713	25.01	128	4.49	128	4.49	128	4.49	100	100 .
Total de administrativos		Total: 632									
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	158	25	33	5.22	33	5.22	33	5.22	100	100 .
Total de administrativas		Total: 716									
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	179	25	29	4.05	29	4.05	29	4.05	100	100 .
Total de alumnos		Total: 37,928									
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	7,000	18.46	1,000	2.64	1,000	2.64	1,000	2.64	100	100 .
Total de alumnas		Total: 41,867									
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	8,000	19.11	1,000	2.39	1,000	2.39	1,000	2.39	100	100 .

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

Mtra. María del Carmen Martínez Reyes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-03
Construyendo una cultura universitaria por la Igualdad de Género y la Inclusión Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron las metas al 100%, ejecutandose los recursos de la mejor manera posible para alcanzar las metas programadas

2.- Problemas atendidos

Capacitación y sensibilización en temas de Género, Derechos Humanos y prevención de violencia a personal Docente y Administrativo

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación en temas de Género, Derechos Humanos y prevención de violencia a estudiantes de nuevas generaciones donde el impacto no queda únicamente en la comunidad BUAP sino que llega a sus hogares logrando la sensibilización en mas de 14 mil familias poblanas

4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Igualdad de Género y Derechos Humanos en el aula
Talleres	
Taller 1:	Huella Ecologica y Consumo Responsable
Taller 2:	¿Como Mexico no hay dos? Identidad y cultura en México
Taller 3:	Relaciones saludables en las parejas
Taller 4:	Relaciones basadas en la equidad y respeto
Taller 5:	Construyendo masculinidades libres de violencia
Taller 6:	Aspectos basicos de la diversidad sexual para entendernos dentro de ella
Taller 7:	Vivir bajo los golpes ¿que heridas provoca?
Taller 8:	Mitos del amor romantico y violencias en las relaciones de pareja
Taller 9:	Yo defendo mis derechos sexuales y reproductivos
Taller 10:	Roles y liderazgos de las y los estudiantes e la universidad
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
Diplomado 1:	Género e Igualdad
Conferencias	
Conferencia 1:	Responsabilidad y tareas de las Instituciones de Educación Superior en la prevencion del feminicidio
Conferencia 2:	Derechos Humanos como precursores de género
Conferencia 3:	Violencia sutil contra las mujeres
Conferencia 4:	Iniciativas Institucional paraeradicar la violencia de género
Conferencia 5:	Vioencia de género contra periodistas y defensores de los derechos humanos
Conferencia 6:	Responsabilidad Social con Perspectiva de Género en las Instituciones de Educación Superior como microentornos sociales
Conferencia 7:	Una breve Historia de la Ley contra la Discriminación en uebla
Conferencia 8:	Mujer indígena, deporte y derechos humanos
Conferencia 9:	Enfoque de igualdad de género y derechos humanos en las políticas públicas
Conferencia 10:	Seguridad e inclusion de genero en la ciudad
Conferencia 11:	Las mujeres en el mundo rural: brechas por cerrar
Conferencia 12:	El enfoque de género en la planificación
Conferencia 13:	La inclusion pasiva de las muejeres en las políticas de equidad de género en America Latina
Conferencia 14:	Transformaciones de las familias y del lugar de las mujeres y esquemas de protección social. Una mirada actual y regional.
Conferencia 15:	El mercado de trabajo desde una mirada de género. Un análisis de las trayectorias de hombres y mujeres en América Latina y México.
Conferencia 16:	¿A qué se deben las diferencias en la participación y el desarrollo en el mercado de trabajo entre hombres y mujeres? El papel del cuidado, la educación y la cultura.
Conferencia 17:	La protección social frente a la violencia contra niñas y niños en América Latina: desafíos desde la perspectiva de género.
Conferencia 18:	Los hilos de la desigualdad. Género y cuidado en América Latina.
Conferencia 19:	En la violencia hacia las mujeres también se esconde el amor
Conferencia 20:	Masculinidad hegemónica y violencia hacia las mujeres
Conferencia 21:	Violencia en el noviazgo
Conferencia 22:	Violencia hacia las mujeres en ámbitos universitarios. Algunas consideraciones
Conferencia 23:	La importancia del trabajo con hombres hacia la igualdad de género
Conferencia 24:	Redefiniendo el ser mujer
Conferencia 25:	Todos somos iguales, porque todos somos distintos
Conferencia 26:	No es hora de callar, es hora de actuar y apoyar: Jóvenes trabajando en contra de la violencia de género
Conferencia 27:	Las mujeres en un mundolaboral en transformación hacia un planeta 50-50 en 2030

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-03
Construyendo una cultura universitaria por la Igualdad de Género y la Inclusión Social.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

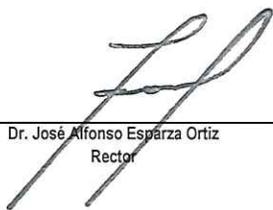
6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

La comunidad se encuentra identificada con los temas de Género, respeto a los derechos Humanos pero sobre todo a las actividades de identificación y prevención de la violencia en todos sus aspectos, la realidad nacional ha generado un cambio en la conciencia de la población, la cual busca en la universidad un directriz sobre las formas de erradicar la violencia desde la raíz a través de la educación.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Capacitación y sensibilización en temas de Género, Derechos Humanos y prevención de violencia a personal Docente y Administrativo

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía


Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector


Mtra. María del Carmen Martínez Reyes
Responsable del proyecto

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-04 *Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales de la BUAP*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Atención integral de los estudiantes de licenciatura de la DES de Ciencias Naturales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de titulación, así como la disminución de la reprobación de los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Naturales	10.00	10.00	100.00	457,672.00	167,432.01	36.58
2	Incrementar el promedio académico de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	4,015,251.00	4,522,838.01	112.64
3	Mantener y mejorar la asesoría y acompañamiento de los estudiantes, para el incremento de los indicadores	120.00	120.00	100.00	78,803.00	72,861.35	92.46
4	Favorecer la relación docencia-investigación y vinculación de los estudiantes de la DES, que cursan los niveles formativos	140.00	140.00	100.00	244,166.00	213,662.00	87.51

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	141,405.01	0.00	0.00	24,606.00	0.00	0.00	1,421.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	527,090.00	0.00	0.00	2,283,616.11	0.00	0.00	916,627.60	1.00	1.00	795,504.30
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	72,861.35	60.00	60.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	213,662.00	0.00	0.00	0.00	140.00	140.00	0.00

No. MA	Observación
1	-
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar y fortalecer la calidad de los posgrados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el proceso de internacionalización de los PE de CSQ-DOC (PNPC-C), CSQ-MTRIA (PNPC-C) y CSM-MTRIA (PNPC-C); incrementando la eficiencia terminal de un programa educativo de posgrado, como principal factor evaluado por el PNPC	1.00	1.00	100.00	98,196.00	72,741.20	74.08
2	Mejorar los indicadores de calidad de los PE CSM-DOC (PNPC-ED) y CSA-MTRIA (PNPC-ED), para elevar su nivel de desarrollo en el PNPC; incrementando la eficiencia terminal de un programa educativo de posgrado, como principal factor evaluado por el PNPC	1.00	1.00	100.00	87,422.00	87,422.00	100.00
3	Asegurar la calidad del PE de MASAGRO-MTRIA (PNPC-RC), a través de su pertenencia al PNPC	1.00	1.00	100.00	40,479.00	40,479.00	100.00
4	Apoyar el desarrollo de 4 PE para que uno de estos programas ingrese al PNPC (CSA-DOC, MVPAC-MTRIA, MASSA-MTRIA y ESP-TIA)	4.00	4.00	100.00	41,125.00	26,036.85	63.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	7,086.00	0.00	0.00	51,308.00	0.00	0.00	3,513.37	1.00	1.00	10,833.83
2	0.00	0.00	25,857.00	0.00	0.00	30,780.00	0.00	0.00	30,785.00	1.00	1.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,479.00	0.00	0.00	0.00
4	1.00	1.00	10,600.00	0.00	0.00	15,247.10	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	189.75

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Aseguramiento y/o mejora del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aseguramiento del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos Consolidados de la DES	1.00	1.00	100.00	1,503,677.00	1,461,059.23	97.17
2	Contribuir a la mejora del grado de consolidación de los 19 Cuerpos Académicos en Consolidación	19.00	19.00	100.00	1,563,983.00	1,786,905.29	114.25
3	Contribuir a la mejora del grado de consolidación de 7 Cuerpos Académicos en Formación de la DES	7.00	7.00	100.00	437,220.00	431,042.64	98.59

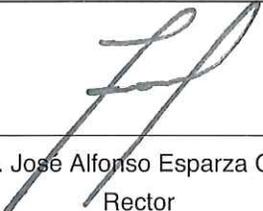
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	60,168.88	0.00	0.00	1,181,694.64	0.00	0.00	219,195.71	0.00	0.00	0.00
2	4.00	4.00	37,784.01	5.00	5.00	1,032,382.58	5.00	5.00	401,713.03	5.00	5.00	315,025.67
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	327,409.74	3.00	3.00	102,463.78	3.00	3.00	1,169.12

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Consolidar la competitividad de los PE de la DES de Ciencias Naturales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar el buen funcionamiento de los 19 PE de licenciatura y posgrado	19.00	19.00	100.00	172,381.00	172,357.00	99.99
3	Lograr la reacreditación y acreditación de los PE de Lic (IAZ, IAH, IAF, BIO, MVZ y BIOTEC)	6.00	6.00	100.00	162,531.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00	63,716.00	4.00	4.00	74,189.00	7.00	7.00	34,452.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
3	.

 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	Firma  Jorge Cerna Cortez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales de la BUAP

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 374									
1.1.1	Licenciatura	0	0	21	5.61	0	0	0	5.61	0	100
1.1.2	Especialidad	0	0	2	0.53	0	0	0	0.53	0	100
1.1.3	Maestría	125	28.94	125	33.42	0	0	0	33.42	0	100
1.1.4	Doctorado	215	49.77	223	59.63	0	0	0	59.63	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	340	78.7	344	91.98	0	0	0	91.98	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	215	49.77	212	56.68	212	56.68	212	56.68	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	256	59.26	232	62.03	0	0	0	62.03	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	105	24.31	109	29.14	0	0	0	29.14	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	356	82.41	374	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 432									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	282	65.28	100	23.15	100	23.15	100	23.15	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 45									
1.3.1	Consolidados	16	38.1	17	37.78	17	37.78	17	37.78	100	100
1.3.2	En Consolidación	20	47.62	18	40	18	40	18	40	100	100
1.3.3	En Formación	6	14.29	7	15.56	7	15.56	7	15.56	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 9									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100	9	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	100	9	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	100	9	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	88.89	9	100	0	0	0	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	88.89	9	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	88.89	9	100	0	0	0	100	0	100



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales de la BUAP

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	9	100	9	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	1	11.11	5	55.56	0	0	0	55.56	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	55.56	5	55.56	5	55.56	5	55.56	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,403											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,403	100	4,403	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	30	3	30	0	0	0	30	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	30	3	30	0	0	0	30	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	20	2	20	0	0	0	20	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	10	1	10	0	0	0	10	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 203											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	152	74.88	152	74.88	152	74.88	152	74.88	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,100	520	0	223	20.27	223	20.27	223	20.27	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,100	303	0	103	9.36	103	9.36	103	9.36	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	203	198	0	198	97.54	198	97.54	198	97.54	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

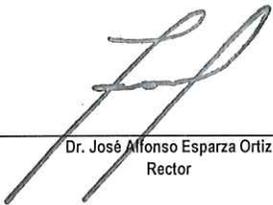


Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales de la BUAP

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Jorge Cerna Cortez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con relación al objetivo de incremento de los índices de egreso, titulación y retención de los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Naturales, estos indicadores han evolucionado favorablemente debido a la implementación de las siguientes acciones: se realizan de manera periódica estudios de trayectoria estudiantil en los PE de la DES, para conocer las causas de la reprobación, así como de los bajos índices de egreso y titulación. Además se apoyó el costo del examen EGEL en los diferentes PE. Por otra parte, se adquirió infraestructura de cómputo y acervo científico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de los PE profesionalizantes. Así mismo, se impulsó la participación de los estudiantes en la presentación de resultados en congresos, conferencias y foros nacionales e internacionales. Respecto al objetivo de aseguramiento y mejora del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales, se brindaron los apoyos correspondientes a cada uno de los Cuerpos Académicos de la DES. En el caso de los CAC y CAEC los apoyos fueron en Movilidad, Mantenimiento de equipo científico y adquisición de reactivos y materiales; en el caso de los CAEF se adquirieron reactivos y materiales. Al interior de los CA se fomentó la formación de recursos humanos y el desarrollo de las LGAC, lo que tuvo un impacto positivo en producción científica y participación en Redes Temáticas de colaboración nacionales e internacionales. En los PE de posgrado reconocidos por el PNPC de CONACyT, se mejoraron los índices de eficiencia terminal y titulación de los estudiantes de los programas de posgrado reconocidos, lo que favoreció su permanencia en el PNPC. En el período fueron evaluados el Doctorado en Ciencias Químicas, que mantuvo el grado de Consolidado y la Maestría en Manejo Sostenible de Agroecosistemas que paso del nivel de "Reciente Creación" al de "En Desarrollo". Los Programas de Posgrado CSQ-DOC y CSM-MTRIA, son programas "Consolidados", mientras que C. MICROBIOLOGICAS-DOC, C. AMBIENTALES-MTRIA y C. AMBIENTALES-DOC, se encuentran en el nivel de "En Desarrollo". Todos los PEP fueron apoyados para el desarrollo de sus LGAC, a través de la adquisición de reactivos y materiales de laboratorio, así como para el mantenimiento de equipo científico. Durante el período se crearon dos nuevos PEP: la Maestría en Tecnologías en Materiales Avanzados y la Especialidad en Medicina Interna y Cirugía de Perros y Gatos.

2.- Problemas atendidos

- 1.- Se mejoraron los indicadores de retención, disminución de la reprobación, incremento del egreso y la titulación de los PE de la DES de Ciencias Naturales.
- 2.- Se fortalecieron los escenarios del aprendizaje práctico y desarrollo de sus habilidades con el mantenimiento del equipamiento científico.
- 3.- Se incremento el número de CA y se mejoró, o en su caso aseguró, el grado de consolidación de los CA de la DES.
- 4.- Se fortaleció el aprendizaje de los estudiantes de los PE profesionalizantes de la DES, mediante el apoyo a las actividades de laboratorio y de los servicios bibliotecarios.
5. Se mejoró la tasa de eficiencia terminal de los programas de posgrado a través del apoyo a las LGAC. En particular a los estudiantes se les apoyó con la gestión de becas de terminación de tesis para el período inmediato posterior a la finalización de su beca CONACyT, para la impresión de tesis y con recursos para movilidad nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- Se aseguró la calidad y competitividad de los PE de licenciatura a través del seguimiento y cumplimiento de recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores (COPAES).
2. Se logró la aprobación del PEP Maestría en Ciencias Biológicas y la Maestría en Tecnologías en Materiales Avanzados por parte del H. Consejo Universitario.
- 3.- Se aseguró la creación de nuevos CA y la consolidación de los CAC y CAEC de la DES.
- 4.- Se aseguró la calidad de los PE de posgrado de la DES de Ciencias Naturales reconocidos en el PNPC del CONACyT, ingresando, manteniendo y en su caso mejorando el grado de consolidación.
- 5.- Se obtuvo una acreditación Internacional FMVZ (COPEVET) y Certificación por Buenas Prácticas del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies (ONCEVAPA).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los Programas Educativos de la DES de Ciencias Naturales, se llevó a cabo un proceso de revisión curricular en todos los PE para transformarlos al nuevo plan semestral. También se apoyó la movilidad de los estudiantes y docentes para continuar con el fomento hacia la internacionalización, en la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma, en la investigación educativa para mejorar los índices del proceso académico, fomentar la superación del personal académico, en la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo y en la mejora en la atención a los estudiantes a través de tutorías y asesorías personalizadas y de grupo. En los PEP se impulsó de manera significativa la movilidad y la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma, tanto de los estudiantes como de docentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención a las recomendaciones de COPAES, permitió la reacreditación de los PE de Biología y Química. Mientras que en el resto de los PE de la DES, se trabaja de forma continua en la atención de las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores tales como CIEES, COPAES y CONACyT; considerando los siguientes aspectos: apoyo a profesores, alumnos, plan de estudios, proceso enseñanza aprendizaje, infraestructura, investigación, extensión, vinculación, difusión y aspectos de administración y planeación. Se obtuvo la reacreditación de la FMVZ por COPAES (CONEVET). Las recomendaciones emitidas por el PNPC y que fueron atendidas, están relacionadas con la infraestructura educativa, la vinculación y el seguimiento de egresados y empleadores.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con éste proyecto se contribuyó de manera puntual a la mejora de indicadores de los procesos académicos que inciden en los estudiantes, tales como: retención, egreso y titulación, así como la disminución de los índices de reprobación. Así mismo se promueve el cumplimiento de las recomendaciones de CIEES, COPAES y CONACyT; y está dirigido al aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES. Además, se procura la calidad en la investigación, cultivando las LGAC de los CA, incidiendo en los indicadores de este rubro.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	1	7
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	8	0	0	1	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizó parcialmente la infraestructura de cómputo, de los acervos bibliohemerográficos y bases de datos como soporte de dichos programas. El mantenimiento al equipo científico favoreció el desarrollo de las LGAC de CA y PE de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en los aspectos didácticos y pedagógicos se pudo ofrecer con el apoyo institucional, particularmente aquellos relacionados con los programas por competencias; sin embargo, los cursos disciplinarios en las diferentes áreas del conocimiento de los PE de la DES de Ciencias Naturales, se desarrollaron de manera parcial. Aunado a lo anterior, la movilidad de profesores-investigadores de los CA, contribuyo en éste aspecto y en la mejora en la retroalimentación del conocimiento, al interactuar con pares académicos nacionales e internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto de la DES de Ciencias Naturales contribuyó al fortalecimiento académico de los estudiantes mediante la inclusión de la Práctica Profesional y el Servicio Social en el Plan Curricular. La revisión y reestructuración de los Planes de Estudio impactarán de manera positiva en las competencias de los egresados. Se ha fortalecido la atención al estudiante a través de los programas de mentorías, tutorías, vida sana; así como los programas deportivos y culturales. Además se involucró a los estudiantes de la DES en el desarrollo de las LGAC de los Cuerpos Académicos y se promueve su participación en los proyectos de investigación a través de los programas institucionales Ciencia en tus Manos, Jóvenes Investigadores y Verano de Talentos. Así también se fomentó la participación de estudiantes en cursos extracurriculares.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	La Investigación del Vanadio en la BUAP
Libro 2:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Libro 3:	Proyecto de turismo alternativo "el arcángel"
Libro 4:	Evaluación dasométrica para el ordenamiento sustentable agroforestal
Libro 5:	Tópicos Agropecuarios. Investigaciones con plantas y animales
Libro 6:	Productividad del chile jalapeño

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	SOBREVIVENCIA DE <i>Vibrio cholerae</i> O1 El Tor serotipo Inaba y <i>Vibrio parahaemolyticus</i> EN SUPERFICIES D
Libro:	-
Capítulo 2:	Estudio microbiológico (cualitativo y cuantitativo) de superficies inertes que están en contacto con
Libro:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Capítulo 3:	INVESTIGACIÓN DE <i>Salmonella</i> spp y <i>Escherichia coli</i> O157:H7 EN HORTALIZAS DE LA CIUDAD DE PUEBLA
Libro:	-
Capítulo 4:	FUENTES Y MECANISMOS DE CONTAMINACIÓN A LOS ALIMENTOS
Libro:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Capítulo 5:	ULTRAVIOLET LIGHT STIMULATION OF BIOACTIVE COMPOUNDS WITH ANTIOXIDANT CAPACITY OF FRUITS AND
Libro:	Plant Secondary Metabolites: Volume 2 Stimulation, Extraction, and Utilization
Capítulo 6:	EVALUACIÓN DE PUNTOS DE CONTROL BACTERIOLOGICO DETECTADOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS
Libro:	-
Capítulo 7:	ESTUDIO MICROBIOLÓGICO (CUALITATIVO Y CUANTITATIVO) DE SUPERFICIES INERTES QUE ESTÁN EN
Libro:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Capítulo 8:	Las TIC en la Educación Científica. Un Atlas Digital de Micología.
Libro:	Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales Leer más: http://bartolomevarezquezbernal.webn
Capítulo 9:	RESISTENCIA A ANTIBIÓTICOS, EN CEPAS AISLADAS A PARTIR DE DIFERENTES TIPOS DE MUESTRAS CLÍNICAS EN
Libro:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Capítulo 10:	Combinational Approaches for Antimicrobial Packaging
Libro:	Antimicrobial Food Packaging
Capítulo 11:	FRECUENCIA DE INFECCIONES NOSOCOMIALES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DE UN HOSPITAL
Libro:	Aportaciones de Experiencias en Microbiología
Capítulo 12:	Las TIC en la Educación Científica. Un Atlas Digital de Micología.
Libro:	Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Capítulo 13:	¡Que la fuerza del limón te acompañe! Electroquímica en el aula.
Libro:	Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Capítulo 14:	FUENTES Y MECANISMOS DE CONTAMINACIÓN A LOS ALIMENTOS
Libro:	-
Capítulo 15:	Respuesta Productiva de conejos Nueva Zelanda alimentados con tres niveles de inclusion de tepozan (
Libro:	Tópicos AGROPECUARIOS Investigaciones con plantas y animales
Capítulo 16:	Principales enfermedades ocasionaas por bacterias fitopatogenos en jitomate (<i>Solanum lycopersicum</i> L)
Libro:	Tópicos agropecuarios Investigaciones con plantas y animales

Artículos	
Artículo 1:	Comparative study of distribution of antennal chemoreceptors of <i>Macroductylus</i> of Mexico
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 2:	VIH-VPH y su influencia en el conteo de células CD4
Revista:	Revista Latinoamericana de Patología Clínica
Artículo 3:	Data documenting the potential distribution of <i>Aedes aegypti</i> in the center of Veracruz, Mexico
Revista:	Data in Brief
Artículo 4:	Respuesta de machos <i>Macroductylus mexicanus</i> Burmeister (Coleoptera: Melolonthidae) en pruebas de of

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Revista: Entomología mexicana

Artículo 5: Diversificación de señales estridulatorias en poblaciones alopátricas de *Gryllus* sp. (Orthoptera: Gr

Revista: Entomología mexicana

Artículo 6: A new genus of Anacardiaceae fossil Wood from El Bosque Formation (Eocene), Chiapas, Mexico

Revista: IAWA Journal

Artículo 7: ANATOMICAL DESCRIPTION OF THE REPRODUCTIVE SYSTEM AND MATURATION STATES IN FEMALES OF

Revista: The Coleopterists Bulletin

Artículo 8: Establishment of *Aedes aegypti* (L.) in mountainous regions in Mexico: Increasing number of populatio

Revista: Acta Tropica

Artículo 9: The effects of seasonality on host-bat fly ecological networks in a temperate mountain cave

Revista: Parasitology

Artículo 10: *Klebsiella* bacteria isolated from the genital chamber of *Phyllophaga obsoleta*

Revista: Southwestern Entomologist

Artículo 11: Alternative glacial-interglacial refugia demographic hypotheses tested on *Cephalocereus columna-traj*

Revista: PLoS ONE

Artículo 12: Desarrollo reproductivo de frijol "Ayocote". RD-ICUAP

Revista: Compartiendo Ciencia

Artículo 13: Do social environments affect the use of exaggerated traits in the dobsonfly *Corydalus bidenticulatu*

Revista: Entomological Science

Artículo 14: Identificación de estructuras relacionadas con el sistema olfativo de *Macroductylus nigripes* (Bates)

Revista: Entomología mexicana

Artículo 15: Variación fenotípica de maíz, Indicadores de eficiencia a nitrógeno en etapa de plántula

Revista: Variación fenotípica de maíz, Indicadores de eficiencia a nitrógeno en etapa de plántula

Artículo 16: Morfología y asignación de biomasa en *Phaseolus coccineus* L.

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias

Artículo 17: Polycystic ovary syndrome induced by exposure to testosterone propionate and effects of sympathectom

Revista: Reproductive Biology and Endocrinology

Artículo 18: A Mountain or a Plateau? Hematological Traits Vary Nonlinearly with Altitude in a Highland Lizard

Revista: Physiological and Biochemical Zoology

Artículo 19: Hemi-ovariectomies promote a decrease in the dendritic lengths of CA1 and CA3 neurons: A dimorphic e

Revista: Brain Research

Artículo 20: Evaluación de fertilizantes químicos y orgánicos en el rendimiento de frijol ejotero

Revista: Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias

Artículo 21: Variación fenotípica de maíz, Indicadores de eficiencia a nitrógeno en etapa de plántula

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias

Artículo 22: Abundance of insect fauna associated with *Amaranthus hypochondriacus* L. Crop, in relation to natural

Revista: Southwestern entomologist

Artículo 23: Prophylactic Chronic Zinc Administration Increases Neuroinflammation in a Hypoxia-Ischemia Model,

Revista: J. Immunology Research.

Artículo 24: Metforminium Decavanadate as a Potential Metallopharmaceutical Drug for the Treatment of Diabetes Me

Revista: Oxidative medicine and cellular longevity

Artículo 25: Hepatic mobilization of zinc after an experimental surgery, and its relationship with inflammatory c

Revista: Inflammation Research

Artículo 26: Evaluación Fitoquímica, Físicoquímica y Farmacológica de Maguey Morado (*Rhoeo Discolor*)

Revista: Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química

Artículo 27: Experimental and computational thermochemical study of benzofuran, benzothiphenone and indole derivat

Revista: Fernando Ramos, Henoc Flores, Aarón Rojas, Julio M. Hernandez-Pérez, E. Adriana Camarillo, M. Patric

Artículo 28: Energy Drink Administration in Combination with Alcohol Causes an Inflammatory Response and Oxidativ

Revista: Oxidative medicine and cellular longevity

Artículo 29: Estudio microbiológico (cualitativo y cuantitativo) de superficies inertes que están en contacto con

Revista: Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Iberoamérica

Artículo 30: DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL BIOQUÍMICO DE METANO (PBM) DE RESIDUOS DE FRUTAS Y VERDURAS EN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Revista:	Rev. Int. Contam. Ambie.
Artículo 31:	The effects of modified atmospheres on prickly pear (<i>Opuntia albicarpa</i>) stored at different temperat
Revista:	Postharvest Biology and Technology
Artículo 32:	Energy Content of cinnamic acid derivatives found in coffe bean by combustion calorimetry
Revista:	E. Adriana Camarillo, Henoc Flores, Omar Santiago
Artículo 33:	Effect of nitrogen fertilization and <i>Bacillus licheniformis</i> biofertilizer addition on the antioxidant
Revista:	Scientia Horticulturae
Artículo 34:	Diversidad morfológica de maíces nativos del tropico poblano
Revista:	Tropical and subtropical agroecosystems
Artículo 35:	La docencia universitaria: estrategias de enseñanza-aprendizaje en química bioinorgánica
Revista:	CENID
Artículo 36:	Identificación de enfermedades fungosas en follaje de chile manzano (<i>Capsicum pubescen</i> R P) en la re
Revista:	Revista Biológica agropecuaria Tuxpan
Artículo 37:	A new vanilla species from COsta Rica closely relates to <i>V. planifolia</i> (Orchidaceae)
Revista:	European Journal of Taxonomy
Artículo 38:	Control alternativo de paratízoa (<i>Bactericera cockerelli</i>) en chile serrano (<i>Capsicum annum</i>)
Revista:	AGroecología
Artículo 39:	Aspersiones foliares con Nitratos en lima persa
Revista:	ACta agrícola y pecuaria
Artículo 40:	Adición de aceite de atun en dietas para pollos de engorda
Revista:	Revista Biológico AGropecuaria Tuxpan
Artículo 41:	Pruebas de calidad de plantas de dos especies de <i>Pinus</i> producidas con sustratos orgánicos en la sier
Revista:	Revista Forestal Baracoa
Artículo 42:	Stabilization of hemoglobin in double layered hydroxides to be used in carbon monoxide bio-oxidation
Revista:	Catalysis Today
Artículo 43:	Efectividad biológica de CARBAMATOS para el control de Melodoigine en tomate y zanahoria en Morelos
Revista:	Revista Biológico Agropecuaria
Artículo 44:	Vapor Phase Decarbonylation of Furfural to Furan over Nickel Supported on SBA-15 Silica Catalysts
Revista:	Modern Research in Catal
Artículo 45:	Situación actual de la recolección de la hormiga escamolera <i>Liometopum opiculatum</i> en Tetela de Ocam
Revista:	AGroecología
Artículo 46:	Estudio de los desayunos escolares consumidos con mayor frecuencia en una escuela pública en la Ciud
Revista:	Revista de Ciencias Naturales y Agropecuarias
Artículo 47:	Calidad de leche de vaca en una zona de riego del estado de Puebla
Revista:	REvista Biológico AGropecuaria
Artículo 48:	High-Performance Materials Based on Lithium-Containing Hydrotalcite-Bayerite Composites for Biogas U
Revista:	Energy Fuels
Artículo 49:	Identification of volatile compounds in cred mexican vanilla beans usein headspace solid-phase micro
Revista:	Fruits
Artículo 50:	Producción de plántulas de hortalizas con <i>Azospirillum</i> spp y aspersión foliar de miel de abeja
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias AGRícolas
Artículo 51:	Nuevo registro de <i>Rhachopalpus olivaceus</i> Townsend, 1908 (Diptera: Tachinidae) para Puebla, México
Revista:	Acta Zoológica Mexicana (Nueva Serie)
Artículo 52:	Diagnóstico del arbolado de la reserva ecológica "Cerro de Amalucan" ciudad de Puebla, México
Revista:	Revista Cubana de ciencias forestales
Artículo 53:	Assessment risk to childrens healt due to consumption of cow's milk in polluted areas in Puebla and
Revista:	Food Additives and contaminants: Part B
Artículo 54:	ADSORPTION KINETICS OF N2O ON NATURAL ZEOLITES
Revista:	Rev. Int. Contam. Ambient
Artículo 55:	Why Antidiabetic Vanadium Complexes are Not in the Pipeline of "Big Pharma" Drug Research? A Critica
Revista:	Current Medicinal Chemistry
Artículo 56:	Defluoridation performance comparison of nanohydrotalcite/hydroxyapatite composite with calcined hyd

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Revista: Water Air & Soil Pollution

Artículo 57: Emerging pollutant treatments in wastewater: Cases of antibiotics and hormones

Revista: Journal of Environmental Science and Health, Part A

Artículo 58: El síndrome metabólico como un factor de riesgo para inducir la enfermedad de Alzheimer

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias

Artículo 59: Energies of combustion and enthalpies of formation of 5-methyl-5-phenylhydantoin and 5,5-diphenylhydantoin

Revista: J. Therm. Anal. Calorim.

Artículo 60: Hydrogen bonding complexes in the quinone-hydroquinone system and the transition to a reversible two

Revista: Electrochimica Acta

Artículo 61: The first stereoselective non-biological synthesis of chiral 6-pentyl-2H-pyran-2-ones: total synthesis

Revista: Tetrahedron Letters

Artículo 62: Resveratrol effects on neural connectivity during aging

Revista: Neural Regeneration Research

Artículo 63: OPTIMIZATION OF ANTIOXIDANT COMPOUNDS EXTRACTION FROM FRUIT BY-PRODUCTS: APPLE POMACE, PEACH PITS AND PINEAPPLE CORES

Revista: Journal of Food Processing and Preservation

Artículo 64: Caracterización de Nanoreservorios de óxido de titanio dopados con iones platino (II) y bicarbonato

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias

Artículo 65: Evaluación Fitoquímica, Físicoquímica y Farmacológica de Maguey Morado (Rhoeo Discolor)

Revista: Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química

Artículo 66: Adsorption of Heavy Metals in the Presence of a Magnetic Field on Adsorbents with Different Magnetic Properties

Revista: Ind. Eng. Chem. Res.

Artículo 67: Hydrogen production by photocatalytic water splitting using poly(allylamine hydrochloride)/poly(acrylonitrile) membranes

Revista: International Journal of Hydrogen Energy

Artículo 68: Synthesis of monomeric and dimeric steroids containing [1,2,4]triazolo [1,5-a]pyrimidines

Revista: Steroids

Artículo 69: Structural and morphological evolutions of spent FCC catalyst pellets toward NaA zeolite

Revista: Journal of Materials Science

Artículo 70: Growth of doped PbS:Co²⁺ nanocrystals by Chemical Bath Deposition

Revista: Revista Mexicana de Física

Artículo 71: Ultraviolet-C light effect on physicochemical, bioactive, microbiological, and sensorial characteristics of honey

Revista: Food Science and Technology International

Ponencias

Ponencia 1: MODELO DEL OREGONADOR MODIFICADO

Evento: V ENCUENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS

Ponencia 2: Use of mango peel to increase bioactive compounds and antioxidant capacity of edible films of starch

Evento: Ameca/Amepal

Ponencia 3: A facile synthesis of 6-azasteroids

Evento: Sociedad Italo-Latinoamericana de Etnomedicina

Ponencia 4: Evaluación Fitoquímica, Físicoquímica y Farmacológica de Maguey Morado (Rhoeo Discolor)

Evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA Universidad Autónoma Metropolitana

Ponencia 5: SÍNTESIS DE 5-HIDROXIHIDANTOINAS VIA UN PROCESO TANDEM

Evento: 12ª Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 6: Determinación de entalpías de formación en fase gaseosa de 5-amino-3,4-dimetilisoxazol y 3,5-dimetil

Evento: Sociedad Mexicana de Termodinámica y el instituto tecnológico de Durango

Ponencia 7: SÍNTESIS DE NANOPARTÍCULAS DE PLATA POR EL MÉTODO CREIGHTON

Evento: V ENCUENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS

Ponencia 8: Effect of Blue and UV-C Light Treatment on Physicochemical and Antioxidant Compounds in Hawthorn (Crataegus) Fruit

Evento: Ameca/Amepal

Ponencia 9: Farmacovigilancia

Evento: Servicios de Salud del Estado de Puebla. Hospital General de Cholula

Ponencia 10: Obtención de quitosano a partir de jaiba por un método químico y la formación de perlas para retención de colorantes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Evento:	Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco
Ponencia 11:	Caracterización Térmica de Teobromina
Evento:	Sociedad Química de México A.C.
Ponencia 12:	SÍNTESIS DE NANOPARTÍCULAS DE PLATA POR EL MÉTODO CREIGHTON
Evento:	V ENCUENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS
Ponencia 13:	Efecto de la tartrazina en sangre periférica y su decoloración por métodos electroquímicos
Evento:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Ponencia 14:	MICROBIOLOGÍA DE PESCADOS Y MARISCOS
Evento:	PROGRAMA DE COMPETENCIA INTERNACIONAL (PNPC-CONACYT).
Ponencia 15:	SINTESIS, CARACTERIZACION Y APLICACIÓN DE ARCILLAS
Evento:	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA A TRAVES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
Ponencia 16:	Evaluación antropométrica de una población adulta en comparación con su auto-percepción.
Evento:	Congreso Internacional de Cuerpos Académicos 2016
Ponencia 17:	AISLAMIENTO DE LEVADURAS OSMOTOLERANTES A PARTIR DE MIEL DE ABEJA DE DIFERENTES FUENTES
Evento:	BUAP/CICM-ICUAP
Ponencia 18:	"Una Plantilla en Excel para Desarrollar la Argumentación en el Aula de Ciencias."
Evento:	Facultad de Ciencias de la Computación
Ponencia 19:	ELABORACIÓN DE PERLAS DE QUITOSANO PARA LA REMOCIÓN DE COLORANTES TEXTILES EN AGUAS.
Evento:	XIII encuentro de la mujer en la ciencia
Ponencia 20:	Aplicación de electrodos DSA a base de Ir-Sn-Sb en la oxidación electroquímica de dibenzotiofeno, 4
Evento:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Ponencia 21:	"Hidroxiapatita nanoestructurada sintetizada por el método de precipitación vía húmeda y caracteriza
Evento:	Academia Journals
Ponencia 22:	Síntesis y evaluación antiproliferativa de espirocarbamatos y espiroisoureas derivados de estrona y
Evento:	Asociación Farmacéutica Mexicana A. C.
Ponencia 23:	Evaluación del Efecto antimicrobiano de saponita de Cu y Cu/Mg
Evento:	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco
Ponencia 24:	"Síntesis, estudio y caracterización de la hidroxiapatita"
Evento:	Facultad de Ciencias Químicas
Ponencia 25:	Sexual dimorphism to zinc requirements of pubertal rats.
Evento:	Society for Neuroscience
Ponencia 26:	Farmacovigilancia: Mejorando la seguridad del Paciente
Evento:	ISSEMYM (Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
Ponencia 27:	ELEBORACION DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA PARA EL HOGAR Y CUIDADO PERSONAL
Evento:	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA A TRAVES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
Ponencia 28:	Neurogénesis en el adulto y degeneración nerviosa
Evento:	Taller Biología de la conducta
Ponencia 29:	NOM 220 SSAI-2012 Cambios Significativos
Evento:	COMAEF (Consejo Mexicano para la Acreditación Farmacéutica A.C.) AFM
Ponencia 30:	MICROORGANISMOS CULTIVABLES AISLADOS DEL AIRE, EN LA CIUDAD DE PUEBLA Y MODELADO MATEMÁTICO
Evento:	Centro de Investigaciones en óptica A:C:
Ponencia 31:	Jornada Vocacional 2016
Evento:	Escuela Preparatoria General Lázaro Cárdenas del Río
Ponencia 32:	Retos en la Formación de Recursos Humanos en Farmacovigilancia
Evento:	Asociación Mexicana de Farmacovigilancia
Ponencia 33:	Síntesis estereoselectiva de 6-pentil-2H-piran-2-onas quirales: primera síntesis enantiopura de met
Evento:	SOCIEDAD QUÍMICA DE MÉXICO A.C.
Ponencia 34:	Desarrollo de un producto a base de fruta-miel
Evento:	Congreso Internacional de Cuerpos Académicos 2016
Ponencia 35:	Síntesis enantiopura de 2-piperidonas polihidroxiladas a partir de la Diacetona D-glucosa; Síntesis
Evento:	ACADEMIA MEXICANA DE QUÍMICA ORGÁNICA
Ponencia 36:	Obtención del Mesiladode (20S,25R)-16β-acetoxi-3,6,22-trioxocolesta-2-en-26-ilo: intermediario en I

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Evento:	ACADEMIA MEXICANA DE QUÍMICA ORGÁNICA
Ponencia 37:	FORMACION DE PERLAS DE QUITOSANO MEDIANTE LA OBTENCION DE EXOSQUELETOS DE JAIBA POR EL
Evento:	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA AZCAPOTZALCO
Ponencia 38:	ISSEMYM Presentación de Caso de Éxito en la Implementación de la Farmacia Hospitalaria
Evento:	AMEFAR (Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia) AFM (Asociación Farmacéutica Mexicana)
Ponencia 39:	Farmacovigilancia en el Paciente Psiquiátrico
Evento:	Instituto de Seguridad del Estado de México
Ponencia 40:	Síntesis de un precursor para acceder al 6-azacolest-4-en-3-ona
Evento:	Academia Mexicana de Química Orgánica
Ponencia 41:	Nanoreservorios, Desarrollo y Aplicación
Evento:	Ingeniería de Materiales. BUAP
Ponencia 42:	Síntesis estereocontrolada de 2-aminoselenazolininas de azúcar como potencialessinhibidores de hexosa
Evento:	Asociación Farmacéutica Mexicana A. C.
Ponencia 43:	MEDIOS DE CULTIVO: IDENTIFICACION DE BACTERIANA
Evento:	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA A TRAVES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Ponencia 44:	MODELO DEL OREGONADOR MODIFICADO
Evento:	V ENCUENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS
Ponencia 45:	"Contribución a la síntesis de superconductores por el método sol-gel vía inorgánica"
Evento:	Facultad de ciencias fisico matemáticas, BUAP
Ponencia 46:	Chromium sorption on nanoporous composites constituted by SBA-15 and hydrotalclites
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 47:	Estructura de los Servicios Farmacéuticos Hospitalarios, Aspectos Estratégicos en su implementación
Evento:	AMEFAR (Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia)
Ponencia 48:	Elementos de la Vida
Evento:	Preparatoria Urbana Profesor Enrique Cabrera Barroso
Ponencia 49:	Prophylactic chronic administration of zinc at tolerable doses increases the expression of chemokine
Evento:	Society for Neuroscience
Ponencia 50:	Síntesis de 3-[(2-isoselenocianato)etoxi]estra-1,3,5(10)-trien-17-ona con potencial actividad biológ
Evento:	Academia Mexicana de Química Orgánica
Ponencia 51:	MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS COCINADOS
Evento:	PROGRAMA DE COMPETENCIA INTERNACIONAL (PNPC-CONACYT).
Ponencia 52:	Dynamics of plant species growth in a semihomogeneous region
Evento:	Dynamics Days Latin America and the Caribbean, BUAP.
Ponencia 53:	Análisis térmico de compuestos orgánicos con aplicación en las áreas Biológicas
Evento:	Sociedad Química de México A.C.
Ponencia 54:	Bio-mechanical model on tumor growth
Evento:	Dynamics Days Latin America and the Caribbean, BUAP.
Ponencia 55:	"Encapsulamiento de acetogeninas a partir de la annona muricata L en nanoamateriales de TiO2
Evento:	Congreso VII Encuentro Nacional de Ciencias Luis Rivera Terrazas, Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
Ponencia 56:	Effect of Storage Condition on the Quality Attributes of Cherry Plum (Prunus salicina cv Moscatel)
Evento:	Ameca/Amepal
Ponencia 57:	La química maravillosa
Evento:	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas - BUAP
Ponencia 58:	Contribución a la síntesis y caracterización de cerámicas superconductoras obtenidas por el método s
Evento:	Fac. de Ciencias Químicas. BUAP
Ponencia 59:	DETERMINACION DE PB Y CD EN LAPICCES LABIALES POR EL METODO DE ESPECTROFOTOMETRIA DE
Evento:	EL COLEGIO NACIONAL DE QUIMICOS FARMACEUTICOS BIOLOGOS MEXICO, A.C. Y LA UNIVERSIDAD AUTONOMA
Ponencia 60:	EFFECTO DEL EDTA AL 14% EN LA HEMOGLOBINA, EN BASE A LA CONCENTRACIÓN Y TIEMPO EN PRUEBAS IN
Evento:	XIII encuentro de la mujer en la ciencia
Ponencia 61:	Integración metabólica y funcional del sistema nervioso periférico y central
Evento:	Curso para Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Ponencia 62:	Chronic taurine administration from gestational day E15 to adulthood causes damage in the cerebral c

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Evento: Society for Neuroscience

Ponencia 63: Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos de Vanilla spp. y Rubus spp. contra 11 cepas

Evento: III Encuentro internacional sobre biotecnología en la UATx

Ponencia 64: Herramienta para planeación agrícola en maíz mediante funciones de respuesta y balance hídrico clima

Evento: Congreso Mesoamericano de Investigación

Ponencia 65: Productividad del chile jalapeño (Capsicum annum L.) cultivado

Evento: VII Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 66: Poda en lima Persa para promover floración invernal

Evento: XIV Congreso Internacional y XVIII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas

Ponencia 67: Evaluación de la concentración de compuestos fenólicos totales en vainilla, zarzamora y chayoteste e

Evento: Cartel en 3a Reunión internacional de investigaciones en productos naturales.

Ponencia 68: Sistemas silvopastoriles

Evento: Manejo de forrajes para la producción animal

Ponencia 69: El patosistema del virus del rayado del banano (BSV) retos y oportunidades

Evento: XVII COngreso Nacional del Plátano y Ier Congreso Internacional de Plátano dominico

Ponencia 70: Rescate, conservación, investigación y utilización de la biodiversidad de la vainilla en México

Evento: I Seminario Internacional de Vainilla

Ponencia 71: Heavy metal contamination levels in the subbasin of the alto balsas in tlaxcala and puebla mex

Evento: 6th International Symposium Federation of European Societies on trace Elements and minerals

Ponencia 72: Plan de mercadotecnia de mermelada de nopal.

Evento: Ponencia en IV Encuentro Nacional y II Internacional de profesores e investigadores en mercadotecnia

Memorias

Memoria 1: Resveratrol effect in cardiomyocytes during aging process in rats.

Evento: XXXI Congreso Nacional de Bioquímica

Memoria 2: Obtención de precursores de heterociclos como linkers de dímeros esteroidales

Evento: XXXI Congreso Argentino de Química

Memoria 3: In Vitro Evaluation of Antibacterial Activity of the Strain Lactobacillus paracasei KSI.

Evento: XXXI Congreso Nacional de Bioquímica

Memoria 4: Reducción de Cr (VI) con hidrotalcitas trimetálicas

Evento: XXV Congreso Iberoamericano de Catálisis

Memoria 5: HIDROXIAPATITA NANOESTRUCTURADA SINTETIZADA POR EL MÉTODO DE PRECIPITACIÓN VÍA HÚMEDA Y

Evento: Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad

Memoria 6: Caracterización preliminar de inhibidores producidos por bacterias ácido lácticas y evaluación de su

Evento: Simposio interno del posgrado

Memoria 7: Transformación y Remoción Electroquímica del dibenzotiofeno y sus Derivados Alquilados en Mezclas CH

Evento: 51° CONGRESO MEXICANO DE QUÍMICA y 35° CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN QUÍMICA

Memoria 8: FORMULACIÓN PARA LA DEGRADACIÓN DEL POLIMERO BASE EN PIEZAS DE IMPRESIÓN DE 3D

Evento: V ENCUENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTONOMA

Memoria 9: Utilización de Arcillas tipo Saponita Dopada con Cu y Cu/ Mg como Antimicrobiano

Evento: 51° Congreso Mexicano de Química y 35° Congreso Nacional de Educación Química

Memoria 10: Analysis of the 5-HT1A Receptor in Major Depressive Disorder in rat.

Evento: XXXI Congreso Nacional de Bioquímica

Memoria 11: Analysis of the 5-HT1a receptor in major depressive disorder in rat.

Evento: Annual Meeting For Neuroscience

Memoria 12: POLIESTIRENO FUNCIONALIZADO

Evento: Simposio Interno de Posgrado en Ciencias Químicas

Memoria 13: Síntesis Electroquímica de Oxi-Haluros de Bismuto para su Aplicación en Fotocatálisis

Evento: XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y 9th Meeting of the Mexican Section of the

Memoria 14: Resveratrol effect on the Sirtuins regulation during aging process.

Evento: Annual Meeting For Neuroscience

Memoria 15: Partial characterization of antimicrobial substances produced by Lactobacillus paracasei KSI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04

Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 16:	Metabolic syndrome impairs spatial memory & dendritic morphology of rat hippocampal neurons.
Evento:	Annual Meeting For Neuroscience
Memoria 17:	Zip14 role in regulating the redistribution of plasma zinc into liver during inflammation and their
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 18:	Síntesis de nuevos heteroesteroides derivados de pirimidinas
Evento:	XXXI Congreso Argentino de Química
Memoria 19:	de
Evento:	XXXI Congreso Argentino de Química
Memoria 20:	Síntesis de nuevos derivados esteroidales diméricos
Evento:	XXXI Congreso Argentino de Química
Memoria 21:	Determinación de propiedades termoquímicas por calorimetría de combustión de algunos compuestos fenó
Evento:	Congreso Mesoamericano de Investigación.
Memoria 22:	Antagonistic activity of a Lactobacillus sp strain isolated from environment against bacteria associ
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 23:	Toxicological aspects of the chronic consumption of Stevia rebaudiana Bertoni on pancreas of Wistar
Evento:	IUTOX-Congreso Internacional de Toxicología 2016
Memoria 24:	Two antidepressants with different mechanisms reduce behavioral deficits in a rat model of major dep
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 25:	Hidroxiapatita nanoestructurada sintetizada por el método de precipitación vía húmeda y caracterizad
Evento:	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad 2016
Memoria 26:	Cadmium exposure produces insulin resistance, impaired insulin signaling and steatosis in liver of W
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 27:	Synthesis of (E)-2-((5-(2-nitrophenyl)furan-2-yl)methylene)-1,1-diphenylhydrazine and anticancer cel
Evento:	25o Congreso SILAE, Modena, Italia
Memoria 28:	"Síntesis y caracterización de aerogel de sílice mediante la técnica Sol-Gel"
Evento:	VII Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química
Memoria 29:	Nitric assay evaluation in several samples of plasma and serum
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 30:	Síntesis y caracterización de catalizadores de Fe soportados sobre SBA-15
Evento:	Simposio Interno de Posgrado en Ciencias Químicas
Memoria 31:	Cognitive impairment in elderly Mexicans and their association with anemia and hipozinquemia.
Evento:	Annual Meeting For Neuroscience
Memoria 32:	Estrés oxidativo y morfología celular en la corteza media prefrontal (capa 3 y 5) e hipófisis de per
Evento:	Simposio interno del posgrado
Memoria 33:	Measurement of markers lipid peroxidation (MDA and 4-HDA) in blood serum in response to stressful co
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 34:	Metabolic syndrome impairs spatial memory & dendritic morphology of rat hippocampal neurons.
Evento:	Annual Meeting For Neuroscience
Memoria 35:	Chronic cadmium exposure in rats produces pancreatic impairment and insulin resistance in multiple p
Evento:	IUTOX-Congreso Internacional de Toxicología 2016
Memoria 36:	Stevia rebaudiana Bertoni promotes insulin expression and release in Wistar rats fed with a hypercal
Evento:	XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
Memoria 37:	Evaluación del Efecto antimicrobiano de saponita de Cu y Cu/Mg
Evento:	VII Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química
Memoria 38:	Changes on hepatic lipidome and HDL-lipoproteins phenotype of Wistar rats exposed chronically to cad
Evento:	IUTOX-Congreso Internacional de Toxicología 2016

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

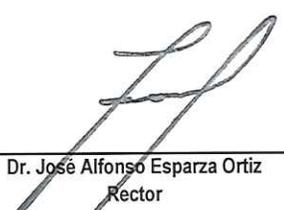
Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-04
Aseguramiento y mejora de la calidad de los Programas educativos de licenciatura y posgrado, y Cuerpos Académicos de la

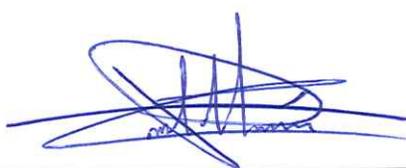
12.- Otros aspectos

El monto aprobado resultó insuficiente para atender las necesidades de cinco Unidades Académicas con 10 PE de licenciatura, 11 PE de Posgrado, 49 Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, que en su conjunto atienden a más de cinco mil alumnos distribuidos en cinco municipios de la entidad Poblana. En éste proyecto no se atendieron necesidades básicas de infraestructura científica; atendiéndose de forma parcial acervo bibliográfico, impresión de tesis y pago del examen CENEVAL-EGEL. Se trabaja muy fuerte para cumplir nuestros objetivos de internacionalización que se fomentan a través de la movilidad, estancias de investigación y producción científica de calidad; donde existen avances importantes en Cuerpos Académicos, Redes y Programas Educativos de Posgrado.



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E



Jorge Cerna Cortez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-05 *Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la acreditación de los PE de posgrado	6.00	6.00	100.00	4,254,721.00	4,215,060.33	99.07
2	Asegurar la acreditación de los PE de licenciatura	3.00	3.00	100.00	470,774.00	424,898.14	90.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,269,391.66	0.00	0.00	904,839.39	6.00	6.00	40,829.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	372,288.80	2.00	2.00	52,446.86	1.00	1.00	162.48

No. MA	Observación
1	.
2	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las actividades complementarias a la formación curricular	250.00	250.00	100.00	217,249.00	81,510.81	37.52
2	Incrementar el uso de las herramientas en línea para el proceso enseñanza-aprendizaje	5.00	5.00	100.00	293,788.00	237,267.45	80.76

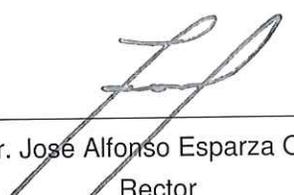
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,051.40	0.00	0.00	18,173.40	250.00	250.00	6,286.01
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	143,769.78	2.00	2.00	93,497.67	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las condiciones de la investigación experimental, en 3 laboratorios de uso común de enseñanza para el posgrado, para mejorar los índices de calidad: eficiencia terminal y producción científica	3.00	3.00	100.00	860,065.00	843,467.20	98.07
2	Fortalecer la infraestructura de apoyo al trabajo de los 22 CA de la DES para mejorar el grado de consolidación de los mismos	22.00	22.00	100.00	812,477.00	766,645.15	94.36
3	Asegurar la movilidad de los integrantes y estudiantes de los CA	22.00	22.00	100.00	860,781.00	643,469.77	74.75
4	Incrementar la organización de eventos académicos por los CA	22.00	22.00	100.00	121,356.00	78,450.25	64.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	794,822.60	0.00	0.00	48,644.60	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	609,512.61	7.00	7.00	156,782.78	8.00	8.00	349.76
3	0.00	0.00	110,262.63	7.00	7.00	271,364.20	7.00	7.00	241,068.79	8.00	8.00	20,774.15
4	0.00	0.00	12,628.00	7.00	7.00	21,002.14	7.00	7.00	37,976.00	8.00	8.00	6,844.11

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

Firma	
 Dr. Jose Alfonso Esparza Ortiz Rector	 Cupatitzio Ramirez Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 190
1.1.1	Licenciatura	9	4.79	9	4.74	0	0	0	4.74	0	100
1.1.3	Maestría	15	7.98	15	7.89	0	0	0	7.89	0	100
1.1.4	Doctorado	164	87.23	166	87.37	0	0	0	87.37	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	179	95.21	174	91.58	0	0	0	91.58	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	164	87.23	158	83.16	0	0	0	83.16	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	138	73.4	139	73.16	0	0	0	73.16	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	111	59.04	120	63.16	0	0	0	63.16	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	164	87.23	190	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 138
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	138	73.4	30	21.74	30	21.74	30	21.74	100	100
Total de Cuerpos Académicos											Total: 22
1.3.1	Consolidados	16	80	17	77.27	17	77.27	17	77.27	100	100
1.3.2	En Consolidación	3	15	4	18.18	4	18.18	4	18.18	100	100
1.3.3	En Formación	1	5	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 5
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100



Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	5	100	3	60	3	60	3	60	100	100	.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,397											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,500	100	1,397	100	1,397	100	1,397	100	100	100	.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	9	81.82	9	81.82	0	0	0	81.82	0	100	.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	100	11	100	0	0	0	100	0	100	.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	9.09	0	0	0	9.09	0	100	.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	4	36.36	0	0	0	36.36	0	100	.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 337											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	307	100	254	75.37	254	75.37	254	75.37	100	100	.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	331	46	0	40	12.08	40	12.08	40	12.08	100	100	.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	314	23	0	15	4.78	15	4.78	15	4.78	100	100	.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	95	65	0	60	63.16	60	63.16	60	63.16	100	100	.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

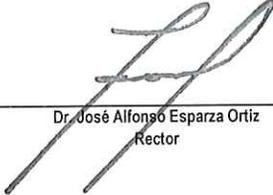


Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E



Cupatitzio Ramirez Romero
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos que el proyecto PFCE 2016-2017 ha sido exitoso para la DES de Exactas dado que se ha logrado asegurar las fortalezas que tiene la comunidad académica del IFUAP, de la FCFM y del CIDS dado que se han atendido los problemas que se notaron al principio del mismo.

La demanda de ingreso a los programas de licenciatura se ha venido incrementando año con año. En tanto en 2016 hubo un total de 830 aspirantes entre los 5 programas de licenciatura, en 2017 la demanda se incrementó a 946, de los cuales se aceptaron 467 y 463 alumnos respectivamente. Este incremento en la demanda es un hecho sin precedentes, que refleja el interés y prestigio de la institución y de la DES, además de que los alumnos ingresan con mejores puntajes por lo que tenemos mayores expectativas de egreso en tiempo y forma. La retención para la generación 2016 fue del 74 %. El número de titulados de licenciatura fue de 82 en el año 2016, en tanto que durante el 2017 hasta el mes de octubre se han titulado 64 estudiantes.

Respecto a la demanda de ingreso al Posgrado en Dispositivos Semiconductores (PDS) se incrementó en un 25% del 2016 al 2017.

El ingreso a tres de los programas de posgrado del IFUAP aumentó notablemente de 2016 a 2017: 40% en la Maestría en Física, 70% en la Maestría en Ciencia de Materiales y 33% en el Doctorado en Ciencia de Materiales, mientras que el ingreso al Doctorado en Física se mantuvo estable.

Respecto a la eficiencia terminal del PDS, se obtuvo una eficiencia del 100% en la maestría, mientras que en el doctorado la eficiencia fue del 87%, con lo cual se ha mejorado.

La eficiencia terminal de los programas de posgrado del IFUAP fue del 80 % en promedio de los últimos cuatro años, incluyendo el 2017, superando considerablemente la eficiencia anterior (67.5%).

El estatus en el PNP-CONACYT de los programas de posgrado del IFUAP es el siguiente: 2 en nivel internacional (Maestría y Doctorado en Física) y 2 en nivel consolidado (Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales).

En la FCFM la eficiencia terminal para la generación de maestría que concluyó en el periodo que se informa fue de 92 % para Física Aplicada, 71 % para Matemáticas y 80 % para Educación Matemática. Para los dos doctorados de la FCFM se reportan en el periodo eficiencias terminales de 62 % para Física Aplicada y 60 % para Matemáticas.

En este periodo se sometió a evaluación por el PNP-CONACYT el doctorado en Física Aplicada de la FCFM, obteniendo la certificación de Competencia Internacional. El resto de los programas no fueron evaluados en este periodo por lo que las maestrías de Matemáticas y Física Aplicada mantienen su nivel de posgrados de Competencia Internacional y la Maestría en Educación Matemática la calificación de posgrado de nueva creación.

En cuanto a los programas del PDS, el programa de Maestría fue evaluado por el Conacyt y mantuvo su estatus de consolidado, mientras que el programa de Doctorado fue evaluado alcanzando también el grado de consolidado para un periodo de cinco años.

Se ha continuado con trabajo de estancias de investigación de estudiantes: San Petersburgo, diversas Universidades de USA, Brasil, Luxemburgo, España, etc. Así como en el Centro de Investigaciones Nucleares (CERN), Suiza, DESY en Alemania, Univ. de York, Canadá, Univ. de Montreal, Centro Internacional de Física Teórica, Italia, Inst. Tecnológico Universitario en Singapur etc.

En particular, por parte de estudiantes del PDS se realizaron estancias de investigación en lugares como la Universidad de Texas, en Dallas, en Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica y en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá. A su vez los profesores del Posgrado realizaron estancias de investigación en Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica, En la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, en la Universidad de Texas en Dallas, la Universidad de Bucaramanga, Colombia; la Universidad Carlos III, España, así como en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México.

Estudiantes y Profesores del IFUAP han realizado estancias de investigación en el marco de los convenios internacionales con el Laboratorio Nacional de Brookhaven (BNL) y con el Laboratorio Nacional de Stanford (SLAC), ambos en Estados Unidos, así como en el Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) en Trieste, Italia, entre otros centros. También, tesis de doctorado de realizaron estancias de investigación en otras instituciones como la Universidad Complutense de Madrid, España, la Universidad de Ohio, EUA.

El Cuerpo Académico Semiconductores Nanoestructurados y Orgánicos (SNyO) del PDS actualmente está trabajando en una Red Temática de Colaboración Académica de la SEP, en conjunto con la UASLP, la Universidad de McGill y la Universidad Carlos III, además se está trabajando en un convenio de colaboración con el Instituto Parisiense de Química Molecular, Francia. Por otro lado, el Cuerpo Académico de Aplicaciones Tecnológicas de los Semiconductores ha venido participando en redes de colaboración formales como la Red PRODEP 2015- 2016 "Modelación matemática y computacional en medicina y dinámica poblacional", la cual tuvo colaboradores de la Universidad de Texas y del CIBA del IPN. Se está trabajando una propuesta la formalización del convenio académico con la Universidad de Texas en Dallas, que ha permitido enviar a diferentes estudiantes tanto de maestría como de doctorado. En este sentido, el CA ATS fue evaluado favorablemente en el 2017, logrando el grado de Consolidado.

Los alumnos de licenciatura realizan estancias y participan en congresos nacionales e internacionales. Durante este periodo 149 estudiantes de licenciatura participaron con ponencia en eventos académicos 2 alumnas de la licenciatura en física ganaron estancias en el Laboratorio Nacional Fermi, USA, 40 alumnos de posgrado de la FCFM fueron apoyados para participar en eventos académicos o realizar estancias nacionales y 78 lo hicieron en el extranjero.

Por otro lado, 12 Investigadores de la FCFM realizaron estancias de investigación, en particular en Suiza, Italia, Irlanda, Ucrania, Rusia y EUA. 50 docentes participaron con Ponencias 18 de ellos en congresos nacionales y 32 en Congresos Internacionales.

Asimismo, en la FCFM, 4 cuerpos Académicos participan en Redes de cuerpos Académicos patrocinadas por PRODEP y 7 participan en redes temáticas de CONACYT. Se organizaron 13 eventos Académicos, 10 de ellos con impacto internacional, y 1 de divulgación como es la noche de las Estrellas donde participa toda la DES y otras Unidades Académicas. Los docentes participaron en 34 cursos de Formación Docente durante 2016 y en 15 en lo que va de 2017.

La producción científica a nivel de profesores del IFUAP y de la FCFM es en promedio de 2.0 artículos por investigador por año en revistas indexadas; todo ello gracias al apoyo a proyectos para infraestructura, cómputo, complementado con apoyos CONACYT, VIEP BUAP y PFCE, así como proyectos de grupo y personales de los científicos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Del PFCE se le ha dado un importante apoyo al Laboratorio Central de IFUAP.

El PDS mantiene un promedio anual de 1.5 artículos por investigador en revistas indexadas por organismos como Journal of Citation Report, Scielo, Scopus, Padrón de Revistas del Conacyt, Latindex ó EBSCO. Además, la infraestructura del PDS se ha visto mejorada con los apoyos complementarios de recursos institucionales a través de los proyectos VIEP individuales y de grupo de los investigadores de la planta académica.

2.- Problemas atendidos

En relación a la baja matrícula de Posgrado,

a. Se han llevado a cabo actividades para una mejor difusión del Posgrado, instalando stands de nuestros congresos nacionales e internacionales (Colombia). Así mismo se han mejorado los procesos para aplicar examen de admisión correspondiente en el extranjero, en coordinación con la universidad correspondiente o el consulado mexicano.

b. En relación a la disponibilidad de espacio para los Posgrados del IFUAP se tienen laboratorios, salones de clase, sala de cómputo y cubículos en el edificio VAL2 del ECOCAMPUS de Valsequillo, así como en Ciudad Universitaria, en el edificio EMA1/IFUAP.

c. De la misma manera, Semiconductores cuenta con un espacio gestionado por el CA ATS para tres laboratorios en el ECOCAMPUS VALSEQUILLO, con lo cual se liberaron 4 laboratorios que darán oportunidad de mejorar las condiciones de jóvenes investigadores en Semiconductores.

d. Se ha actualizado los programas de Maestría y Doctorado, así como la Normatividad interna para atender las recomendaciones del PNPC CONACYT.

Los cinco programas de licenciatura concluyeron el proceso de actualización, ya habiendo sido aprobados por el Consejo Universitario. Se destaca en la actualización la reducción del número de créditos, potenciando el desarrollo de habilidades sobre la cantidad de conocimientos por lo que se espera mejores los tiempos de graduación para las nuevas generaciones, asimismo se aprobaron nuevas formas de titulación, aplicables a todas las generaciones por lo que se espera que disminuya la brecha entre egresados y titulados y en general que mejore la eficiencia terminal.

Los PE de licenciatura en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas mantienen vigente su acreditación por CIEES, en tanto que para los PE de Licenciatura en Física y Física Aplicada se concluyó el proceso de captura en línea para su acreditación por CIEES. Estamos en espera de que se fije la fecha de la visita de los evaluadores, asimismo la licenciatura en Actuaría está en proceso de captura en línea para su evaluación por CIEES. Se están programando las acreditaciones de los PE de los PE de licenciatura en Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Física y Física Aplicada sus acreditaciones por los organismos de COPAES para el periodo 2018 y 2019.

3.- Fortalezas aseguradas

Los Doctorados en Física y en Física Aplicada obtuvieron la acreditación de Posgrados de Competencia Internacional por el PNPC.

Se encuentran en el SNI 43 de los 45 investigadores del IFUAP (96 %), mejorando el resultado con respecto al año anterior y para 2017 tendremos 11 niveles 3. En este periodo se han integrado 2 Cátedras CONACYT al IFUAP.

Con respecto a los CA, dos de ellos, de los ya consolidados, han recibido su estatus de consolidados de manera indefinida gracias al trabajo de los investigadores que pertenecen a los mismos.

El programa de Maestría en Dispositivos Semiconductores tiene el Nivel de Consolidado con duración de 5 años a partir del 2016. El programa de Doctorado fue evaluado y cuenta con el estatus de Nivel Consolidado por 5 años a partir del 2017. En este sentido, se mantiene una actividad constante para atender las recomendaciones de los pares a través de la revisión por parte de la planta académica, para realizar adecuaciones al Plan de estudios y con respecto a la pertinencia dado que será evaluado durante el 2017.

El número de investigadores del CIDS se ha incrementado a 23 investigadores debido a los programas de retención, así como de plazas de nueva creación y Cátedras Conacyt, de los cuales actualmente el 87% se encuentran dentro del SNI. Es importante mencionar que en 2016, 2 investigadores de la planta académica alcanzaron el nivel 2 del SNI.

Respecto a los CA del PDS, los CA's BUAP-CA-97 Materiales y Dispositivos Semiconductores y BUAP-CA-275 SnyO, actualmente se encuentran con grado consolidado mientras que el BUAP-CA-96 Aplicaciones Tecnológicas de los Semiconductores se encuentra en consolidación. Por otro lado se encuentra en proceso de creación un grupo de investigación el cual está siendo evaluado, en este se tiene un miembro de otra unidad por lo que se asegura la movilidad de los estudiantes.

De los 127 docentes tiempo completo que pertenecen a la FCFM se encuentran en el SNI 87, lo que representa el 68 %, de los cuales 9 son cátedras Conacyt y 29 se encuentran en los niveles 2 y 3.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han implementado exámenes de grado (Maestría y Doctorado), en los cuales una parte del jurado está presente vía remota.

En particular, el PDS actualmente cuenta con la participación de jurados de examen a través de conferencia por internet, asimismo se está contemplando la posibilidad de que los aspirantes de admisión a la Maestría puedan acceder al material del curso propedéutico a través de la página de la BUAP o de plataformas ofrecidas por la Dirección de Innovación Educativa de la Institución. Para la atención de los aspirantes extranjeros, se ha trabajado en colaboración con investigadores de las Universidades externas para la aplicación de los exámenes de admisión. Por otro lado, se encuentra en solicitud la participación de profesores extranjeros para implementar cursos de inglés, con lo cual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

se avanza hacia el nivel internacional.

En la FCFM la participación vía remota se implementa en los avances de tesis ya sea porque el estudiante esté realizando una estancia fuera de la Facultad, o bien porque los integrantes de los Comités Tutoriales se encuentran fuera. Así mismo para el ingreso de estudiantes extranjeros se ha pedido apoyo de contrapartes académicas en la ciudad de origen del aspirante para la realización de los exámenes de admisión.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se continúa con la actualización del reglamento de los 4 Posgrados del IFUAP, donde se han hecho las modificaciones solicitadas por PNPC-CONACYT en su última evaluación.

- a. Introducción del examen de inglés e impartición de materias en este idioma para permitir el ingreso de estudiantes internacionales de habla no hispana.
- b. Se han incrementado las relaciones con sectores mixtos para vinculación como el proyecto CEMISOL - IPN, así mismo, se firmó un convenio con la Agencia Espacial Mexicana y se ha continuado en la elaboración de patentes.
- c. Por otro lado, el CA ATS ha firmado convenios con la empresa BITS, y se establecieron convenios específicos con dependencias como CONAFOR y CONABIO.

En la FCFM se están atendiendo las recomendaciones hechas recientemente por CIEES a los programas de las licenciaturas en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas, como es la actualización de los planes de estudios en términos de competencias, así como la implementación de otras formas de titulación que atiendan el rezago. En cuanto a las recomendaciones hechas por PNPC se están implementando mecanismos para atraer estudiantes extranjeros, como exámenes a distancia, difusión de los programas, actualmente se cuenta con estudiantes de Colombia, Venezuela, Honduras, Bolivia, Irán, Bélgica y Ucrania.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En general los indicadores del anexo X corresponden con las metas compromiso o con infraestructura y el ejercicio del PROFOCIE está encaminado a su cumplimiento global.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	109	45	64
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	109	45	64

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	151	148	3	0	
Alumnos de Posgrado	205	151	54	0	
Total	356	299	57	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han contratado pólizas de mantenimiento para los equipos de mantenimiento costoso e indispensable, con el fin de mantenerlos en óptimas condiciones. Dentro del PDS se ha contratado pólizas de seguro para equipos de caracterización óptica como el de Fluorescencia de Rayos X (XRF). Además, durante este periodo se ha adquirido equipos menores como una bomba de vacío, un voltímetro, un flujómetro, un escariador, parrillas, así como elementos de vidrio y consumibles menores para trabajo de investigación. Así mismo, la Institución ha apoyado para la valoración de expertos en el área de Acreditación de laboratorios. Por otro lado, con el campus Valsequillo y la aprobación de un proyecto bilateral entre Inglaterra y México, se pudieron adquirir equipos de alto desempeño como fue el caso del Sistema Atomic Deposition Layers, la caja de guantes VIGOR, la estación de micro pruebas semi-automática con el Sistema de Analizador de parámetros de Semiconductores Keysight, con lo cual se trabajará investigación de frontera de alto impacto. Además, en el presente periodo, se designó un espacio para actividades de descanso, estudio o comida para los estudiantes, académicos y técnicos del Posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

En octubre de 2017 se inauguró el edificio FM6 perteneciente a la FCFM, en este edificio se ubican 3 aulas para estudiantes, 11 cubículos para profesores, 6 laboratorios, dos talleres, 1 sala audiovisual, y una terraza para observaciones astronómicas. El desarrollo de la infraestructura nos permitirá atender mejor las demandas de estudiantes y el trabajo de los docentes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Profesores Investigadores participan en eventos de difusión: Noche de Estrellas, Puertas Abiertas.

Los docentes del IFUAP participan en la organización directa e indirecta de un promedio de 30 eventos científicos anuales de las áreas en las que se encuentran las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos, logrando además una actividad muy fuerte en el rubro de colaboración con redes y en su transmisión a los estudiantes en general. Se mantiene el programa "Del aula al Universo, un telescopio para cada escuela" en colaboración con el gobierno del Estado de Oaxaca, así como para la atención a escuelas de Puebla. Durante el año 2016 y 2017 se construyeron 132 Telescopios.

La FCFM se integra por 14 Cuerpos Académicos, de los cuales 10 están consolidados, 1 en consolidación y 3 en formación. De estos últimos uno se encuentra en proceso de evaluación y los otros dos están en proceso de réplica. Entre colaboraciones y proyectos internacionales existen 17 eventos en los cuales participan los Cuerpos Académicos, como son proyectos en el CERN, PIERRE AUGER, HAWK, Universidad Complutense de Madrid, Rusia, España, Rumania, Instituto Politécnico de Kiev, Ucrania, Universidad de Montreal.

El Centro de Estudios en Energía y Ambiente (CEEA), como parte de la FCFM atiende diversas problemáticas ambientales, como la integración de un inventario de emisiones caloríficas al medio ambiente, balance energético, etcétera. Además, ha implementado en diversas dependencias de la Universidad el uso de fuentes alternativas de energía y se construyeron 12 kioscos energéticos.

Los investigadores del PDS han participado en diferentes programas como Verano de la Investigación, así como en el diseño y recepción de programas de Prácticas Profesionales y Servicio Social. Además, han participado directa o indirectamente en la organización de eventos nacionales como Uso del Banco de Datos PDF+4 en la Caracterización de Materiales, Curso de Tecnología de Plasma para la Síntesis, Funcionalización y Recubrimiento de Materiales, el VII Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud, el Simposio Internacional Silicon Based Nanoscale Optoelectronic Devices, el International Lectures on Nanostructured, Hybrid and Functional Materials, etc. Así mismo, se iniciaron con la red de colaboración de mexicanos en el Extranjero en donde se ofrecieron diferentes WEBSEMINARS para la presentación de temas diversos en cuestiones de Tecnología, Innovación y Desarrollo de proyectos.

El PDS actualmente cuenta con un promedio de un trabajo anualmente presentado en Congreso Nacional o Internacional por parte de los estudiantes del Posgrado, así como también un artículo publicado en revistas internacionales de prestigio que haya contado con la participación de estudiantes tanto de Maestría como de Doctorado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los programas de Doctorado, al tener en su reglamentación la obligatoriedad de que los estudiantes se gradúen luego de publicar al menos un artículo de investigación, aseguran la pertinencia y actualidad de los trabajos con el impacto en la formación de los mismos.

El PDS se dio a la tarea de proponer cursos complementarios para atender las habilidades que se encuentran comprometidas por la idiosincrasia del investigador de ciencias exactas, de tal manera que se ofrecieron cursos y talleres para atender el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes. Así mismo, se implementaron cursos de inglés para el dominio en la segunda lengua. La participación efectiva con otros centros de investigación académica nacionales e internacionales ha promovido la Red de contactos del Posgrado, lo que ha impactado fuertemente en la preparación de los estudiantes, de tal manera que algunos estudiantes se han promovido en la continuación de su preparación en Instituciones fuera de la BUAP.

El Posgrado en Dispositivos Semiconductores continuó, a través de su Planta Académica, el análisis de Prospectiva en el área de Ingeniería y Tecnología, además de realizar una indagación de la pertinencia y satisfacción de los egresados, por lo que se actualizaron las líneas de investigación del Programa de Doctorado. En este sentido, se sigue trabajando para permitir la evolución de las líneas de investigación que se ofrecen a la sociedad, lo anterior con el propósito de atender las recomendaciones del PNPC CONACYT en torno de la vinculación social. La aportación de dos proyectos bilaterales cuyos fondos son internacionales (Fondo internacional de Inglaterra y de Bélgica) ha permitido involucrar productos académicos con la transferencia de tecnología.

Finalmente, se ha iniciado con jornadas de concientización y pertenencia a la Institución por parte de especialistas en Ciencias Sociales y Humanidades, así como cursos y talleres complementarios para promover el desarrollo integral de los estudiantes y de los profesores del Posgrado.

Los alumnos de licenciatura participan en congresos nacionales e internacionales, en el congreso de Física participan cada año con ponencia alrededor de 100 estudiantes, y de matemáticas del orden de 30 alumnos, la calidad de los trabajos presentados en dichos congresos es supervisada por profesores y por los Cuerpos Académicos que conforman la DES, ya que estos trabajos deben ser presentados y evaluados por jurados nombrados para este fin, en el Encuentro "Luis Rivera Terrazas" que se organiza previamente a estos congresos, cabe mencionar que este encuentro se tuvo que suspender este año por razones obvias, ya que su primer día de actividades fue el 19 de septiembre. Adicionalmente, los estudiantes se integran a los programas organizados por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado "La ciencia en tus Manos" y "Jóvenes Investigadores". Por último, los alumnos son parte fundamental en el desarrollo de eventos que se organizan año con año como lo son: la "La Noche de las Estrellas", "La Semana Internacional de la Matemáticas", el programa "Del Aula al Universo" y el "Encuentro Luis Rivera Terrazas".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Introducción a las Estructuras Algebraicas
Libro 2:	Topología y sus Aplicaciones 5
Libro 3:	Investigación en Educación Estadística y Probabilística
Libro 4:	Matemáticas y sus aplicaciones 7
Libro 5:	Modelación con Probabilidad y Estadística
Libro 6:	Ciencias Ambientales. Temáticas para el desarrollo. volumen X
Libro 7:	Diversidad, Ecología y Manejo de Plagas Edaficolas

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Theoretical and experimental characterization of silicon nanoclusters embedded in silicon-rich oxide
Libro:	New research on silicon -structure, properties, technology
Capítulo 2:	Evaluation of optical and electronic properties of silicon nano-agglomerates embedded in SRO
Libro:	Optoelectronic Tehcnology
Capítulo 3:	Morphological, compositional, structural, and optical properties of Si-nc embedded in SiOx Films
Libro:	Optoelectronic Tehcnology
Capítulo 4:	Compositional and Optical properties of SiOx films and (SiOx/SiOy) junctions deposited by HFCVD
Libro:	Optoelectronic Tehcnology
Capítulo 5:	Silicio poroso, nanotubos y hojuelas de grafeno
Libro:	Nanotechnology
Capítulo 6:	La BUAP hacia la profesionalización docente: prácticum reflexivo
Libro:	Perspectiva de los retos: Innovando juntos
Capítulo 7:	Metal-semiconductor interfaces in thin-film transistor
Libro:	INTECH Pyrolysis
Capítulo 8:	Characterization and growth of doped-PbS in situ with Bi3+, Cd2+, and Er3+ ions by chemical bath
Libro:	INTECH, Nanostructured Materials-Fabrications to Applications
Capítulo 9:	Semiconductor materials by ultrasonic spray pyrolysis and their application in electronic devicds
Libro:	INTECH Pyrolysis
Capítulo 10:	Homeostasis vs. Dysbiosis: Role of Commensal Escherichia coli in Disease
Libro:	Escherichia coli in the Americas
Capítulo 11:	ZnO Nanostructures Synthesized by Chemical Solutions
Libro:	Nanostructured Materials - Fabrication to Applications
Capítulo 12:	Fractal to non-fractal morphological transitions in stochastic growth processes
Libro:	Fractal Analysis - Applications in Health Sciences and Social Sciences
Capítulo 13:	Silicon-rich oxide obtained by low-pressure chemical vapor deposition to develop silicon light sou
Libro:	Chemical vapor deposition. Recent advances and applications in optical, solar cells and solid state

Artículos	
Artículo 1:	CHClF2 gas mixtures to activate all-sputtered CdS/CdTe solar cells
Revista:	Solar Energy
Artículo 2:	Optical and Morphological Analysis of c-Si/Psi and c-Si/MWCNT/SiOx Heterostrutres
Revista:	Proceedings
Artículo 3:	ZnO Nanostructures Synthesized by Chemical Solutions
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 4:	Characterization and sensing properties of ZnO film prepared by single source chemical vapor deposit
Revista:	Advanced Powder Technology
Artículo 5:	Electrical Characteristics of a CNTFET and an SB-CNTFET through Compact Modelling for different quira
Revista:	Ecorfan-Bolivia Journal
Artículo 6:	Solution-processed transparent dielectric based on spin-on glass for electronic devices

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 7:	Influence of Li+ doping on the optical properties of PbS, Superlattice and Microstructures
Revista:	Superlattices and Microstructures
Artículo 8:	Optical and Compositional Properties of SiOx Films Deposited by HFCVD: Effect of the Hydrogen Flow
Revista:	Journal of Electronic Materials
Artículo 9:	Enhancement of the luminescence by the controlled growth of silicon nanocrystals in SRO/SiO2 superla
Revista:	Superlattices and Microstructures
Artículo 10:	Verilog-A implementation of a double-gate junctionless compact model for DC circuit simulations
Revista:	Journal of Semiconductor Science and Technology
Artículo 11:	Carbofuran Degraded By Iron-doped Anatase: Weakening The Cholinesterase Inhibitory Activity In The P
Revista:	Journal Of Environmental Science And Health, Part B
Artículo 12:	Porous silicon and indium doped zinc oxide junctions: Synthesis, characterization, and application t
Revista:	Journal of Nanomaterials
Artículo 13:	In situ inclusion of Au nanoparticles in porous silicon structure
Revista:	Applied Physics A: Materials Science and ProcessingF. Severiano, V. L. Gayou, G. García, R. Delgado
Artículo 14:	High-yield growth of Ti doped ZnO nano and microstructures by a vapor-solid method
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 15:	Theoretical study on the electronic structure properties of PbS quantum dot adsorbed on TiO2 substra
Revista:	Computational and Theoretical Chemistry
Artículo 16:	Effect of annealing atmosphere on optic-electric properties of ZnO thin films
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 17:	Physically-based simulation of zinc oxide thin-film transistors:contact resistance contribution on d
Revista:	Solid State Electronics
Artículo 18:	Low-temperature ultrasonic spray deposited aluminum doped zinc oxide film and its application in fle
Revista:	Thin Solids Films
Artículo 19:	Synergetic Enhancement of the Photocatalytic Activity of TiO2 with Visible Light by Sensitization Us
Revista:	International Journal of Photoenergy
Artículo 20:	A comparative study of amorphous silicon carbide and silicon rich oxide for light emission applicati
Revista:	Journal of Luminiscence
Artículo 21:	Structural, and Photoluminiscent properties of a composite tantalum oxide and silicon nanocrystals e
Revista:	Journal of Luminiscence
Artículo 22:	Structural Analysis Of Metal-doped (Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn) Calcium Hydroxyapatite Synthetized By A
Revista:	Ceramic International
Artículo 23:	Study of narrow and intense UV electroluminescence from ITO/SRO/Si-p and ITO/SRN/SRO/Si-p based ligh
Revista:	Journal of Luminiscence
Artículo 24:	Characterization and growth of doped-PbS in situ with Bi3+, Cd2+, and Er3+ ions by chemical bath
Revista:	Materials Science in Semiconductors Processing
Artículo 25:	The minitightness of products
Revista:	Topology and its Applications vol. 208, pp. 10-16
Artículo 26:	Introducción a la función punto medio en continuos
Revista:	Revista Integración, 34(1).
Artículo 27:	Zabavni zadatak u vezi sa kretanjem pu? a - dvije epizode malo poznate ali poucne povijesti matematik
Revista:	Matematika u ?koli, 83, 132- 135, (publicado en el idioma croata) (ISSN 1332-0327).
Artículo 28:	Transformation of a wavefunction under changes of reference frame
Revista:	Rev. Mex. Fis.
Artículo 29:	Asymmetric competition causes multimodal size distributions in spatially structured populations
Revista:	Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences, 283(1823), 20152404. https://doi.org/10.109
Artículo 30:	Growth of NdOHCO3 nanocrystals by chemical bath and its thermal annealing treatment in air atmospher
Revista:	Optik Internationa l Journal for Light and Electron Optics
Artículo 31:	On the dynamics of dengue virus type 2 with residence times and vertical transmission
Revista:	Letters in Biomathematics, 3(1), 140-160
Artículo 32:	Instantenous frequency measurement of dissipative soliton resonant light pulses

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Optics Letters
Artículo 33:	Cómo los alumnos pasan del modelo situacional al modelo matemático en un problema de nivel medio básico
Revista:	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 29,
Artículo 34:	A note on two classical theorems of the Fourier transform for bounded variation functions,
Revista:	Communications in Mathematics and Applications, Vol. 7, No. 2,
Artículo 35:	Beta radiation induced luminescence of polycrystalline Cu-doped Li ₂ B ₄ O ₇
Revista:	Journal of Luminescence
Artículo 36:	One dimensional graphene based photonic crystals; Graphene stacks with sequentially-modulated doping
Revista:	Superlattices and Microstructures
Artículo 37:	FORWARD- CENTRAL TWO- PARTICLE CORRELATIONS IN P-PB COLLISIONS AT $\sqrt{s_{NN}} = 5.02$ TEV
Revista:	Phys. Lett
Artículo 38:	White light generation through Zn(PO ₃) ₂ glass activated with Eu ³⁺ and Dy ³⁺
Revista:	Journal of Luminescence
Artículo 39:	Misaoni eksperiment o mjerenju te?ine u liftu koji slobodno pada: Negativne posljedice u uc?enic?kom
Revista:	Nastava fizike, 4, 9 - 12 (ISSN 2406-2626) (publicado en el idioma serbio).
Artículo 40:	Proposal of a Novel Setup for Linac Monitoring Using a Specifically Designed Plastic Scintillator ca
Revista:	Journal of Nuclear Physics, Material Sciences, Radiation and Applications
Artículo 41:	Self-calibrating generalized phase-shifting interferometry of three phase- steps based on geometric
Revista:	Journal of Optics
Artículo 42:	Dispersive photonic crystals from the plane wave method
Revista:	Physica B: Condensed Matter
Artículo 43:	Puntos de Cambio en el Análisis de Supervivencia
Revista:	Análisis Cuantitativo y Estadístico
Artículo 44:	"Optical and structural properties of PbSn ₃ + nanocrystals grown by chemical bath"
Revista:	Thin Solid Films
Artículo 45:	"An explicit expression for the static structure factor for a multi- Yukawa fluid: the"
Revista:	Physics and Chemistry of Liquids
Artículo 46:	Growth of Sm(OH) 3 nanocrystals by chemical bath deposition and its thermal annealing treatment to S
Revista:	Optik Internationa l Journal for Light and Electron Optics
Artículo 47:	White light generation in Tb ³⁺ /Eu ³⁺ /Dy ³⁺ triply-doped Zn(PO ₃) ₂ glass
Revista:	Optical Materials
Artículo 48:	Synthesis, spectroscopic and structural characterization of bis[N,N'-3- azapentane-1, 5- diyl-bis (s
Revista:	Inorganic Chemistry Communications
Artículo 49:	Analysis of the Lepton Mixing Matrix in the Two Higgs Doublet Model
Revista:	JJournal of Nuclear Physics, Material Sciences, Radiation and Applications, Vol. 4
Artículo 50:	A few considerations of climbing-snail problem: Fibonacci's error, problem's popularity and Mexican
Revista:	Teaching Innovations-Inovacije u nastavi
Artículo 51:	Getting a stochastic process from a conservative Lagrangian: A first approach
Revista:	Physica A
Artículo 52:	Structural Characterization of Protein Microsensors Arrays by Means of Optical Profilometry and AFM
Revista:	Superficies y Vacío
Artículo 53:	Improving teaching design of active physics learning by using potentially helpful knowledge from oth
Revista:	Teaching Innovations - Inovacije u nastavi,29(2), 1-14 (ISSN 0352-2334).
Artículo 54:	Luminescence properties of Tb ³⁺ -doped zinc phosphate glasses for green laser application
Revista:	Optical Materials
Artículo 55:	"ELLIPTIC FLOW OF MUONS FROM HEAVY-FLAVOUR HADRON DECAYS AT FORWARD RAPIDITY IN PB- PB
Revista:	Phys. Lett
Artículo 56:	Rootless B-Fredholm operators
Revista:	British Journal of Mathematics & Computer Science 20 (5), 1-6.
Artículo 57:	Understanding conformational features of Watson-Crick duplex fragments by molecular mechanics and qu
Revista:	Biophysics
Artículo 58:	Blue and white light emission in Tm ³⁺ and Tm ³⁺ /Dy ³⁺ doped zinc phosphate glasses upon UV light excit

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Optical Materials
Artículo 59:	The Poisson Summation Formula for Functions of Bounded Variation
Revista:	Journal of Mathematical Sciences
Artículo 60:	Ucenicka obja?njenja demonstracije beste?inskog stanja sa bocom i mlazom vode (Explicaciones estudia
Revista:	Nastava fizike, 3, 19-22 (publicado en el idioma serbio) (ISSN 2406-2626).
Artículo 61:	Solomon's Zeta function of
Revista:	International Electronic Journal of Algebra.
Artículo 62:	"SEARCH FOR WEAKLY DECAYING EXOTIC BOUND STATES IN CENTRAL PB-PB COLLISIONS AT $\sqrt{s_{NN}} = 2.76$ TEV"
Revista:	Phys. Lett
Artículo 63:	Ultraviolet radiation detector to obtain the rate of particles at different heights
Revista:	J.Phys.Conf.Ser.
Artículo 64:	Hyperspaces of Maximal Order arcs
Revista:	Topology and its Applications
Artículo 65:	La construcción del modelo situacional de problemas de matemáticas en secundaria: Los efectos de una
Revista:	Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas
Artículo 66:	Growth and doped PbSCo2+ nanocrystals by chemical bath
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 67:	Solvability And Primal-dual Partitions Of The Space Of Continuous Linear Semi-infinite Optimization
Revista:	Investigación de Operaciones
Artículo 68:	Structural and optical studies of Er3+-doped alkali/alkaline oxide containing zinc boro-aluminosilic
Revista:	Optical Materials
Artículo 69:	Introducción a los modelos lineales jerárquicos
Revista:	Eureka
Artículo 70:	Distinctive ultraviolet structure of extra- dimensional Yang-Mills theories by integration of heavy
Revista:	Physical Review D
Artículo 71:	Coding Scheme for Assessment of Students' Explanations and Predictions.
Revista:	Scientia in Educatione, 8 (Special Issue), 182 - 190 (ISSN 1804 -7106).
Artículo 72:	Self-regulated learning as a new educational practice that brings benefits to students and their ins
Revista:	Norma - Casopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja, 21(1), 161- 171 (ISSN 0353-7129).
Artículo 73:	Transforming vanadate compounds from crystalline to amorphous
Revista:	Optoelectronics & Communications
Artículo 74:	Zabavni zadatak u vezi sa kretanjem pu?a: ?to sam naucio iz studentskih i ucenickih rje?enja (El pro
Revista:	Matematika u ?koli, 85, 205- 208
Artículo 75:	Reddish-orange, neutral and warm white emissions in Eu3+, Dy3+ and Dy3+/Eu3+ doped CdO-GeO2-TeO2 gla
Revista:	Solid State Sciences
Artículo 76:	Contractibility is not a strong Whitney-reversible property for locally connected continua
Revista:	Topology and its Applications
Artículo 77:	Almost meshed locally connected continua have unique second symmetric product
Revista:	Topology and its Applications http://dx.doi.org/10.1016/j.topol.2016.05.01
Artículo 78:	Relative ranges of mating and dispersal modulate Allee thresholds in sessile species
Revista:	Ecological Modelling, 359, 269-275. https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2017.05.025
Artículo 79:	Getting stochastic process from a conservative Lagrangian. A first approach
Revista:	Physica A
Artículo 80:	Some remarks on the k-closure operator (Enviado) ISSN: 0362-1588
Revista:	HOUSTON JOURNAL OF MATHEMATICS
Artículo 81:	Ramsey's Discrete-Time Growth Model: A Markov Decision Approach with Stochastic Labor
Revista:	Operations Research and Enterprise Systems, Springer
Artículo 82:	G-fibrant extensions and twisted products
Revista:	Topology and its Applications (ISSN 0166-8641) 201, pp.157-170
Artículo 83:	A person stands on a balance in an elevator: What happens when the elevator starts to fall?
Revista:	The Physics Teacher,
Artículo 84:	Photoluminescent and electrical properties of novel Nd3+ doped ZnV2O6 and Zn2V2O7

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Ceramics International
Artículo 85:	Active versus passive transformations in the presence of a magnetic field
Revista:	Int. J. Geom. Methods Mod. Phys.
Artículo 86:	Dual noise-like pulse and soliton operation of a fiber ring cavity
Revista:	Journal Optics
Artículo 87:	Seasonality on the life cycle of Aedes aegypti mosquito and its statistical relation with dengue out
Revista:	Applied Mathematical Modelling. https://doi.org/10.1016/j.apm.2017.06.003
Artículo 88:	Coexistence curve of monodisperse gases
Revista:	Rev. Mex. Fis. E
Artículo 89:	El modelo de la situación, la generalización y el razonamiento científico en estudiantes de nivel su
Revista:	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 29
Artículo 90:	Polarization evolution of evctor wave amplitudes in twisted fibers pumped by single and paired pulses
Revista:	Optics Letters
Artículo 91:	"Coexistence curve of monodisperse gases ISSN: 0035-001X"
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 92:	Symmetries of the Hamiltonian operator and constants of motion
Revista:	Rev. Mex. Fis.
Artículo 93:	An extension of some properties for the Fourier transform operator on $L_p(\mathbb{R})$ Spaces
Revista:	Revista de la Unión Matemática Argentina, Vol. 57. No. 2,
Artículo 94:	Análisis y modelado de la cultura de seguridad de un hospital mexicano mediante cadenas de Markov
Revista:	Revista de Calidad Asistencial,
Artículo 95:	Active versus passive transformations in the presence of a magnetic field
Revista:	Int. J. Geom. Methods Mod. Phys.
Artículo 96:	Dual noise-like pulse and soliton operation of a fiber ring cavity
Revista:	Journal Optics
Artículo 97:	Seasonality on the life cycle of Aedes aegypti mosquito and its statistical relation with dengue out
Revista:	Applied Mathematical Modelling. https://doi.org/10.1016/j.apm.2017.06.003
Artículo 98:	Coexistence curve of monodisperse gases
Revista:	Rev. Mex. Fis. E
Artículo 99:	El modelo de la situación, la generalización y el razonamiento científico en estudiantes de nivel su
Revista:	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 29
Artículo 100:	Polarization evolution of evctor wave amplitudes in twisted fibers pumped by single and paired pulses
Revista:	Optics Letters
Artículo 101:	"Coexistence curve of monodisperse gases ISSN: 0035-001X"
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 102:	Symmetries of the Hamiltonian operator and constants of motion
Revista:	Rev. Mex. Fis.
Artículo 103:	An extension of some properties for the Fourier transform operator on $L_p(\mathbb{R})$ Spaces
Revista:	Revista de la Unión Matemática Argentina, Vol. 57. No. 2,
Artículo 104:	Análisis y modelado de la cultura de seguridad de un hospital mexicano mediante cadenas de Markov
Revista:	Revista de Calidad Asistencial,
Artículo 105:	Active versus passive transformations in the presence of a magnetic field
Revista:	nt. J. Geom. Methods Mod. Phys.
Artículo 106:	Functional tightness, R-quotient mappings and products
Revista:	Topology and its Applications vol. 228, pp. 236-242
Artículo 107:	Análisis y clasificación de errores en la reducción de fracciones algebraicas con estudiantes que in
Revista:	Números: Revista de Didáctica de las Matemáticas ISSN: 1887-1984
Artículo 108:	Calibration of a large water-Cherenkov detector at the Sierra Negra site of LAGO
Revista:	Nucl.Instrum.Meth
Artículo 109:	Controlled Semi-Markov Chains with Risk-Sensitive Average Cost Criterion
Revista:	Jóurnal of Optimization Theory and Applications, Springer
Artículo 110:	Anomalous magnetic and weak magnetic dipole moments of the t lepton in the simplest little Higgs mod

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Eur.Phys.J.
Artículo 111:	Markov decision processes with time-varying discount factors and random horizon
Revista:	Kybernetika, Prague
Artículo 112:	"The Indoor Radon Concentration within the Tunnels of the Cholula Pyramid Through a Nuclear Tracks M
Revista:	Journal of Nuclear Physics, Material Sciences, Radiation and Applications
Artículo 113:	Modelación como práctica generadora de saberes. Lectura y construcción de gráficas en educación secu
Revista:	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 29, 1071-1078 (ISSN 2448-6469).
Artículo 114:	Reddish-orange and neutral/warm white light emitting phosphors: Eu ³⁺ , Dy ³⁺ and Dy ³⁺ /Eu ³⁺ in potassiu
Revista:	Journal of Luminescence
Artículo 115:	Multicolor emission in lithium-aluminum-zinc phosphate glasses activated with Dy ³⁺ , Eu ³⁺ and Dy ³⁺ /Eu
Revista:	Journal of materials science: Materials in Electronics
Artículo 116:	Self-calibrating phase-shifting interferometry of three unequal phase steps by fitting to a polynomi
Revista:	Appl. Opt. 56 (15), 4278-4283
Artículo 117:	Green to white tunable light emitting phosphors: Dy ³⁺ /Tb ³⁺ in zinc phosphate glasses, J
Revista:	Optical Materials
Artículo 118:	Z-scan for thin media with more than one nonlocal nonlinear response
Revista:	Optics Express
Artículo 119:	PSEUDORAPIDITY AND TRANSVERSE- MOMENTUM DISTRIBUTIONS OF CHARGED PARTICLES IN PROTON-PROTON
Revista:	Phys. Lett
Artículo 120:	Has a Higgs-flavon with a 750 GeV mass been detected at the LHC13?
Revista:	Phys. Lett.
Artículo 121:	Variational symmetries as the existence of ignorable coordinates
Revista:	Eur. J. Phys.
Artículo 122:	Sobre el segundo producto simétrico de continuos indescomponibles y encadenables
Revista:	Revista Integración, 34(2), 139-146.
Artículo 123:	Two nonlinear optical processes in Z-scan curves of a bleached photographic film
Revista:	Journal of the European Optical Society- Rapid Publications
Artículo 124:	Invertibility along an operator
Revista:	Operators and Matrices 11 (2), 347-354.
Artículo 125:	Photo-acoustic properties of nanoTiO ₂ :Er
Revista:	International Journal of Basic and Applied Science
Artículo 126:	New primal-dual partition of the space of linear semi-infinite continuous optimization problems
Revista:	Comptes rendus de l'Académie bulgare des Sciences
Artículo 127:	Effect of the variational symmetries of the Lagrangian on the propagator and associated conserved op
Revista:	Rev. Mex. Fis.
Artículo 128:	Students' explanations of events in an electrostatic demonstration of free-fall weightlessness: An i
Revista:	Latin American Journal of Physics Education, 10(1), 1401-1 - 1401-9
Artículo 129:	Synthesis and characterization of magnetic opal/Fe ₃ O ₄ colloidal crystal
Revista:	Journal of Crystal Growth
Artículo 130:	Synergetic Enhancement of the Photocatalytic Activity of TiO ₂ with Visible Light by Sensitization Us
Revista:	International Journal of Photoenergy
Artículo 131:	Structural Analysis Of Metal-doped (Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn) Calcium Hydroxyapatite Synthesized By A
Revista:	Journal Of Environmental Science And Health, Part B
Artículo 132:	Mitigación del cambio climático por captura y secuestro de carbono
Revista:	RD-ICUAP
Artículo 133:	Electro-infiltration of cytochrome C into a porous silicon network, and its effect on nucleation and
Revista:	Crystals
Artículo 134:	Importance of producing economic compounds to combat cancer
Revista:	Microbial biotechnology
Artículo 135:	Mitigación del Cambio Climático por Captura y Secuestro de Carbono
Revista:	RD-ICUAP
Artículo 136:	Structural, and Photoluminescent properties of a composite tantalum oxide and silicon nanocrystals e

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

- | | |
|---------------|--|
| Revista: | Journal of Luminiscence |
| Artículo 137: | CHClF ₂ gas mixtures to activate all-sputtered CdS/CdTe solar cells |
| Revista: | Solar Energy |
| Artículo 138: | Enhancement of the luminescence by the controlled growth of silicon nanocrystals in SRO/SiO ₂ superlattice |
| Revista: | Superlattices and Microstructures |
| Artículo 139: | A comparative study of amorphous silicon carbide and silicon rich oxide for light emission applications |
| Revista: | Journal of Luminiscence |
| Artículo 140: | Erosión y pérdida de nutrientes en diferentes sistemas agrícolas de una microcuenca en la zona periurbana |
| Revista: | TERRA LATINOAMERICANA |
| Artículo 141: | High-yield growth of Ti doped ZnO nano- and microstructures by a vapor-solid method |
| Revista: | Journal of alloys and compounds |
| Artículo 142: | Effect of field application of mixtures of plant extracts on the presence and damage of insect pests |
| Revista: | Rev. Fac. Agron |
| Artículo 143: | Recombinant expression of Intrepicalcin from the scorpion <i>Vaejovis intrepidus</i> and its effect on skeletal muscle |
| Revista: | Biochimica et Biophysica Acta |
| Artículo 144: | Low-temperature ultrasonic spray deposited aluminum doped zinc oxide film and its application in flexible electronics |
| Revista: | Thin Solids Films |
| Artículo 145: | Pregnancy improves cognitive deficit and neuronal morphology atrophy in the prefrontal cortex and hippocampus |
| Revista: | Synapse |
| Artículo 146: | Porous silicon and indium doped zinc oxide junctions: Synthesis, characterization, and application in photovoltaic devices |
| Revista: | Journal of Nanomaterials |
| Artículo 147: | Emerging pollutants treatments in wastewater: The cases of antibiotics and hormones |
| Revista: | Journal of Environmental Science and Health |
| Artículo 148: | Increasing dissolved-oxygen disrupts iron homeostasis in production culture of <i>Escherichia coli</i> |
| Revista: | Antonie Van Leeuwenhoek |
| Artículo 149: | Changes on serum and hepatic lipidome after a chronic cadmium exposure in Wistar rats |
| Revista: | Arch Biochem Biophys |
| Artículo 150: | Estimación del carbono orgánico en suelos por teledetección y modelos de regresión |
| Revista: | Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias |
| Artículo 151: | Asymmetric Tandem Conjugate Addition-Aldol Condensation with N-Acryloyloxazolidines derived from chiral auxiliaries |
| Revista: | Asian J. Org. Chem |
| Artículo 152: | Next generation of microbial inoculants for agriculture and bioremediation |
| Revista: | Microbial biotechnology |
| Artículo 153: | IL-10 and socs3 Are Predictive Biomarkers of Dengue Hemorrhagic Fever |
| Revista: | Hindawi- Mediators of Inflammation |
| Artículo 154: | <i>Sporothrix schenckii</i> como agente de esporotricosis en perros y gatos de la ciudad de Puebla, México |
| Revista: | Actualidades en Medicina Veterinaria y Zootecnia México |
| Artículo 155: | Experimental and Theoretical Thermochemistry of the Isomers 3- and 4 Nitrophenylamide |
| Revista: | J. Phys. Chem. A |
| Artículo 156: | El asno para transporte y carga |
| Revista: | Actas Iberoamericanas de Conservación Animal |
| Artículo 157: | La gobernanza como nueva variable de gestión hídrica en México |
| Revista: | RD-ICUAP |
| Artículo 158: | Platillos típicos mexicanos como fuente de compuestos antimicrobianos y de microorganismos benéficos |
| Revista: | Alianzas y Tendencias |
| Artículo 159: | (3R,5a,25R)-12-(Hydroxyimino)spirostan-3-yl acetate |
| Revista: | IUCrData |
| Artículo 160: | Neuraminidase activity of blue eye disease porcine rubulavirus: Specificity, affinity and inhibition |
| Revista: | Research in Veterinary Science |
| Artículo 161: | Removal of gadolinium-based contrast agents: adsorption on activated carbon |
| Revista: | Environmental Science and Pollution Research |
| Artículo 162: | Transmisión vertical de brucelosis (ganado-humano-vida silvestre) en dos comunidades endémicas de Puebla |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 163:	Genital Micoplasma infection among mexican women with systemic lupus erythematosus
Revista:	International Journal of Gynecology & Obstetrics
Artículo 164:	Effect of Eu ion incorporation on the emission behavior of Y2O3 nanophosphors: A detailed study of s
Revista:	Optical Materials
Artículo 165:	Optimizing the electric field around solid and core-shell alloy nanostructures for near-field applic
Revista:	Nanoscale
Artículo 166:	Piezoelectric softening by Nb substitution in (Ba,Pb)ZrO3 ceramics
Revista:	Journal of the American Ceramic Societ
Artículo 167:	The line tension of two-dimensional ionic fluids
Revista:	The Journal of Chemical Physics
Artículo 168:	General bounds in hybrid natural inflation
Revista:	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
Artículo 169:	Inverse lattice design and its application to bent waveguides
Revista:	Journal of Physics A: Math. Theor
Artículo 170:	Pirroloquinolínquinona (PQQ) y las bacterias promotoras del crecimiento vegetal (PGPR). De la biosí
Revista:	Alianzas y Tendencias
Artículo 171:	Size-dependent cyclic voltammetry study of silicon microwire anodes for lithium ion batteries
Revista:	Electrochimica Acta
Artículo 172:	Piezoelectric softening by Nb substitution in (Ba,Pb)ZrO3 ceramics
Revista:	Journal of the American Ceramic Society
Artículo 173:	Hepatic mobilization of zinc after an experimental surgery, and its relationship with inflammatory c
Revista:	Inflamm Res.
Artículo 174:	Symplectic analysis of three-dimensional Abelian topological gravity
Revista:	The European Physical Journal Plus
Artículo 175:	Effect of annealing atmosphere on optic-electric properties of ZnO thin films
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 176:	Au0-Au3+ bifunctional site mediated enhanced catalytic activity of Au/ZnO composite in diesel partic
Revista:	Journal of Catalysis
Artículo 177:	Immobilization effects on the photocatalytic activity of CdS quantum Dots-Horseradish peroxidase h
Revista:	Journal of Colloid and Interface Science
Artículo 178:	Ab initio study of aluminum-phosphorus Co-doped graphene
Revista:	Journal of Physical Science and Application
Artículo 179:	Nonlocal metasol response of homogenized phononic crystals
Revista:	Journal of Applied Physics
Artículo 180:	Solar-irradiation driven biodiesel production using Cr/SiO2 photocatalyst exploiting cooperative in
Revista:	Applied Catalysis B: Environmental
Artículo 181:	Agroecological Alternative for Managing Atta mexicana in Puebla, Mexico
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 182:	Shielding and localization in the presence of long-range hopping
Revista:	Physical Review B
Artículo 183:	Synthesis, electronic, magnetic and structural characterization of new trinuclear mixed-valence Coll
Revista:	Inorganic Chemistry
Artículo 184:	Ubiquity of the Sturm-Liouville problema in multilayer systems
Revista:	Europhysics Letters
Artículo 185:	Biological activity of a seed extract of Trichilia havanensis1 Jacq. against Spodoptera exigua (Hüb
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 186:	Agroecological Alternative for Managing Atta mexicana in Puebla, Mexico
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 187:	The Genome Sequence of Avibacterium paragallinarum Strain CL Has a Large Repertoire of Insertion Seq
Revista:	Genome Announcements
Artículo 188:	The Genome Sequence of Avibacterium paragallinarum Strain CL Has a Large Repertoire of Insertion Seq

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Genome Announcements
Artículo 189:	Emisiones de Gases de Efecto Invernadero en Vertederos de Residuos Sólidos Urbanos - Parte B: Mitiga
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 190:	Theoretical study on the electronic structure properties of a PbS quantum dot adsorbed on TiO ₂ subst
Revista:	Computational and theoretical chemistry
Artículo 191:	Las barrancas; cambio de marco epistémico y su revaloración
Revista:	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 192:	Characterization and growth of doped-PbS in situ with Bi ³⁺ , Cd ²⁺ and Er ³⁺ ions by chemical bath
Revista:	Materials Science in Semiconductor Processing
Artículo 193:	Electronic state of silver in Ag/SiO ₂ and Ag/ZnO catalysts and its effect on diesel particulate matt
Revista:	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL
Artículo 194:	Au ⁰ -Au ³⁺ bifunctional site mediated enhanced catalytic activity of Au/ZnO composite in diesel partic
Revista:	JOURNAL OF CATALYSIS
Artículo 195:	Genital Mycoplasma infection among Mexican women with systemic lupus erythematosus.
Revista:	International Journal of Gynecology and Obstetrics
Artículo 196:	Fractality à la carte: a general particle-cluster aggregation model
Revista:	Scientific Reports
Artículo 197:	Mimicking natural phytohormones. 26-Hydroxycholestan-22-one derivatives as plant growth promoters.
Revista:	Steroids
Artículo 198:	Lloyd-model generalization: Conductance fluctuations in one-dimensional in one-dimensional disordere
Revista:	Physical Review E
Artículo 199:	Solar irradiation driven biodiesel production using Cr/SiO ₂ photocatalyst exploiting cooperative int
Revista:	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL
Artículo 200:	Fabricating necklace-, tower-, and rod-shaped In ₂ O ₃ nanostructures by controlling saturation kinetic
Revista:	Crystal Growth & Design
Artículo 201:	ELECTRODEPOSITION OF CO-B HARD COATINGS: CHARACTERIZATION AND TRIBOLOGICAL PROPERTIES
Revista:	Int. J. Electrochem. Sci
Artículo 202:	Crystal structures of p-substituted derivatives of 2,6-dimethylbromobenzene with 1/2 = Z' = 4
Revista:	Acta Crystallographic E
Artículo 203:	Effect of mixed edaphic bacterial inoculants in the early development of improved cocoa cultivars (T
Revista:	Rev Argent Microbiol
Artículo 204:	Stern-Gerlach splitters for lattice quasispin
Revista:	Physical Review B
Artículo 205:	Design and expression of recombinant toxins from Mexican scorpions of the genus Centruroides for pro
Revista:	Toxicon
Artículo 206:	Biased four-point probe resistance
Revista:	Review of Scientific Instruments
Artículo 207:	Plasmon induced enhanced photocatalytic activity of gold loaded hydroxyapatite nanoparticles for met
Revista:	RSC Advances
Artículo 208:	ELECTRODEPOSITED CHROME/SILVER NANOPARTICLE (Cr/AgNPs) COMPOSITE COATINGS: Characterization and anti
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 209:	Optical properties calculations of the phosphorene-CrO ₃ system within the G0W0 and BSE approximat
Revista:	Applied Surface Science
Artículo 210:	The electrocatalytic properties of adsorbed hemin and its nitrosyl adduct on glassy carbon surfaces
Revista:	Journal of Electroanalytical Chemistry
Artículo 211:	Riesgo de erosión en suelos del Ejido Chignautla, Puebla
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 212:	PT-symmetric transport in non-PT-symmetric bi-layer optical arrays
Revista:	Physics Optics
Artículo 213:	Antifungal and growth-promoting activity of Azospirillum brasilense in Zea mays L. ssp. mexicana
Revista:	Archives of Phytopathology and Plant Protection
Artículo 214:	Nonlocal response of tunable photonic metamaterials with semiconductor inclusions

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Journal of the Optical Society of America B
Artículo 215:	Oxidized porous silicon as a non-interfering support for luminescent dyes
Revista:	Mesoporous Biomater
Artículo 216:	Low cost Cu/ZnO as low temperatura (150°C) catalyst for diesel particulate matter oxidation
Revista:	Topics of Catalysis
Artículo 217:	Optical and Compositional Properties of SiO _x Films Deposited by HFCVD: Effect of the Hydrogen Flow
Revista:	Journal of Electronic Materials
Artículo 218:	Flavor violating signatures of lighter and heavier Higgs bosons within the two Higgs doublet model t
Revista:	Physical Review D
Artículo 219:	Degradation analysis of encapsulated and nonencampusalted TiO ₂ /PTB7:PC70BM/V2O5 solar cells
Revista:	ACS OMEGA
Artículo 220:	Phase controlled synthesis of CuSbS ₂ nanostructures: Effect of reaction conditions on phase purity a
Revista:	Materials and Design
Artículo 221:	Influence of Li ⁺ doping on the optical propoerties of PbS
Revista:	Superlattices and microstructures
Artículo 222:	Biodiesel production from waste frying oil using waste animal bone and solar heat
Revista:	Waste Management
Artículo 223:	In situ inclusion of Au nanoparticles in porous silicon structure
Revista:	Applied Physics A: Materials Science and Processing
Artículo 224:	Dirac's and generalized Faddeev-Jackiw brackets for Einstein's theory in the G? 0 limit
Revista:	Annals of Physics
Artículo 225:	ESBL-producing Escherichia coli isolated from healthy humans in México, including the subclone ST131
Revista:	Journal of Global Antimicrobial Resistance
Artículo 226:	Structure and magnetic properties of the Co _{1-x} Ni _x Fe ₂ O ₄ - BaTiO ₃ core-shell nanoparticles
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
Artículo 227:	The expression of Longus type 4 pilus of enterotoxigenic Escherichia coli is regulated by LngR and L
Revista:	Environmental Microbiology
Artículo 228:	Synthesis of 5-hydroxy hydantoina via a tandem process
Revista:	Tetrahedron Letters
Artículo 229:	Cell viability and MRI performance of highly efficient polyol-coated magnetic nanoparticles
Revista:	Journal of Nanoparticle Research
Artículo 230:	The spontaneous decarboxylation of strong carboxylic acid - carboxylate mixtures and the use of car
Revista:	Electrochimica Acta
Artículo 231:	Emulating rough flux patterns in type-II superconducting cylinders using the elliptic critical-state
Revista:	Journal of Applied Physics
Artículo 232:	The stabilizer group of honeycom lattices and its application to deformed monolayers
Revista:	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical
Artículo 233:	Low temperatura wet-chemical synthesis of spherical hydroxyapatite nanoparticles and their in situ
Revista:	Advances in Nano Research
Artículo 234:	Short-temporal variation of soil organic carbon in di?erent land use systems in the Ramsar site 2027
Revista:	Journal of Earth System Science
Artículo 235:	Relaxation of ferroelectric states in 2D distributions of quantum dots: EELS simulation
Revista:	Journal of Physics D: Applied Physic
Artículo 236:	Servicios ecosistémicos brindados por los huertos urbanos en Puebla: un estudio de caso
Revista:	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 237:	Structure and magnetic properties of the Co _{1-x} Ni _x Fe ₂ O ₄ -BaTiO ₃ core-shell nanoparticles
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
Artículo 238:	Optical and structural analysis of ZnS core-shell type nanowires
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 239:	Genomic characterization of Ensifer aridi,a proposed new species of nitrogen-fixing rhizobium recove
Revista:	BMC Genomics
Artículo 240:	Crystal structures of ten enantiopure Schiff bases bearing a naphthyl group

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Acta Crystallograpica E
Artículo 241:	Fabrication of monodispersed Au@SiO ₂ nanoparticles with highly stable silica layers by ultrasound-as
Revista:	The Journal of Physical Chemistry C
Artículo 242:	Clasificación de suelos de un sector de la Sierra Negra del estado de Puebla
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 243:	Transmission of terahertz waves through layered superconductors controlled by a de magnetic field
Revista:	Physical Review B
Artículo 244:	Flagellar expression in clinical isolates of non-typeable Haemophilus influenzae
Revista:	Journal of Medical Microbiology
Artículo 245:	Scaling properties of multilayer random networks
Revista:	Physical Review E
Artículo 246:	Cis-trans isomerism in a square-planar platinum (II) complex bearing bulky fluorinated phosphane li
Revista:	Acta Crystallograpica C
Artículo 247:	Study of narrow and intense UV electroluminescence from ITO/SRO/Si-p and ITO/SRN/SRO/Si-p based ligh
Revista:	Journal of Luminiscence
Artículo 248:	Crystal structure of trans-N, N' -bis (3,5-di-tert-butyl-2-hydroxyphenyl) oxamide metanol monosolvate
Revista:	Acta Crystallographic E
Artículo 249:	Characterization and sensing properties of ZnO film prepared by single source chemical vapor deposit
Revista:	Advanced Powder Technology
Artículo 250:	Effects of plasmonic nanoparticle incorporation on electrostatics and photovoltaic performance of d
Revista:	The Journal of Physical Chemistry C
Artículo 251:	Mie calculation of electromagnetic near-field for a multilayered sphere
Revista:	Computer Physics Communications
Artículo 252:	Application of Mie theory and fractal models to determine the optical and surface roughness of Ag-Cu
Revista:	Optical and Quantum Electronics
Artículo 253:	Synthesis, spectroscopic and structural characterization of bis[N,N'-3-azapentane-1.5-diyl-bis(salic
Revista:	Inorganic Chemistry Communications
Artículo 254:	Tipología de animales domésticos según su función, en unidades de producción familiar en zonas rural
Revista:	Actas Iberoamericanas de Conservación Animal
Artículo 255:	Transformation of the critical state in hard superconductors resulting from thermomagnetic avalanche
Revista:	Low Temperature Physics
Artículo 256:	Pseudomonas putida estimula el crecimiento de maiz en función de la temperatura
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 257:	Hybrid matrix method for stable numerical analysis of the propagation of Dirac electrons in
Revista:	Superlattices and Microstructures
Artículo 258:	Optical and structural analysis of ZnS core-shell type nanowires
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 259:	Trapping and diffusion of organic dyes inside of palygorskite clay: The ancient Maya Blue pigmen
Revista:	Microporous and Mesoporous Materials
Artículo 260:	Nonadiabatic effects in the phonon dispersion of Mg _{1-x} Al _x B ₂
Revista:	Physical Review B
Artículo 261:	Targeting antigen to Dec-205 dendritic cells induces a higher immune response in chickens: Hemagglutinin of av
Revista:	Research in Veterinary Science
Artículo 262:	Hollow magnetic iron oxide nanoparticles as sodium meclofenamate drug delivery systems
Revista:	Journal of Nanomedicine Research
Artículo 263:	Optical properties of a quantum dot-ring system grown using droplet epitaxy
Revista:	Nanoscale Research Letters
Artículo 264:	Effect of Chronic Administration of Resveratrol on Cognitive Performance during Aging Process in Rat
Revista:	Oxid Med Cell Longev.
Artículo 265:	lectrical Characteristics of a CNTFET and an SB-CNTFET through Compact Modelling for different quira
Revista:	Ecorfan-Bolivia Journal
Artículo 266:	Coulomb's law corrections and fermion field localization in a tachyonic de Sitter thick braneworld

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
Artículo 267:	Effect of magnetism on lattice dynamical properties in the Ni-Cu alloy from first principles
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
Artículo 268:	Survival probability of the Néel state in clean and disordered systems: An overview
Revista:	Brazilian Journal of Physics
Artículo 269:	Zinc-blende MnN bilayer formation on the GaN (111) Surface
Revista:	Superlattices and Microstructures
Artículo 270:	Effect of excess lithium in LiMn ₂ O ₄ and Li _{1.15} Mn _{1.85} O ₄ electrodes revealed by quantitative analysis
Revista:	Applied Physics Letters
Artículo 271:	Surfactant-mediated self-assembly of SbsS ₃ nanorods during hydrothermal synthesis
Revista:	Journal of Material Research
Artículo 272:	Photocatalytic hydrogen production over titania modified by gold - Metal (palladium, nickel and cobalt)
Revista:	International Journal of Hydrogen Energy
Artículo 273:	Hamiltonian dynamics: four dimensional BF-like theories with a compact dimension
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 274:	Electrochemical Fabrication and Characterization of Silicon Microwire Anodes for Li Ion Batteries
Revista:	Journal of Electrochemical Society
Artículo 275:	Synthesis and characterization of nanoparticles of CZTSe by microwave-assisted chemical synthesis
Revista:	Materials Research Express
Artículo 276:	Effect of Nb doping on morphology, optical and magnetic behaviors of ultrasonically grown ZnO nanost
Revista:	Mat. Sci. Res. India
Artículo 277:	Uniaxial strain-induced Kohn anomaly and electron-phonon coupling in acoustic phonons of graphene
Revista:	Physical Review B
Artículo 278:	Unusual variation of blocking temperature in bi-magnetic nanoparticles
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
Artículo 279:	Cross section versus time delay and trapping probability
Revista:	Physics Letters A
Artículo 280:	Tuning from green to red the upconversion emission of Y ₂ O ₃ :Er ³⁺ -Yb ³⁺ nanophosphors
Revista:	Applied Physics A
Artículo 281:	Tuning from green to red the upconversion emission of Y ₂ O ₃ :Er ³⁺ -Yb ³⁺ nanophosphors
Revista:	Applied Physics A
Artículo 282:	Dynamical pattern formation in a low-concentration magnetorheological fluid under two orthogonal
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
Artículo 283:	Faddeev-Jackiw quantization of four dimensional BF theory
Revista:	Annals of Physics
Artículo 284:	Effects of electron doping on the stability of the metal hydride NaH
Revista:	Journal of Physics Condensed Matter
Artículo 285:	CdTe/CdS solar cells with CdTe grown at low vacuum
Revista:	Vacuum
Artículo 286:	Stability of a tachyon braneworld
Revista:	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
Artículo 287:	Electronic state of silver in Ag/SiO ₂ and Ag/ZnO catalysts and its effect on diesel particulate ma
Revista:	Applied Catalysis B: Environmental
Artículo 288:	Near-infrared-to-visible upconverting luminescence of Er ³⁺ -doped CdSe nanocrystals grown by chemica
Revista:	Optik
Artículo 289:	CdTe/CdS solar cells with CdTe grown at low vacuum
Revista:	Vacuum
Artículo 290:	Realistic many-body quantum systems vs. Full random matrices: Static and dynamical properties
Revista:	Entropy
Artículo 291:	Enhanced magnetic properties and MRI performance of bi-magnetic core-shell nanoparticles
Revista:	Royal Society of Chemistry Advances
Artículo 292:	Quantum chaos and thermalization in isolated systems of interacting particles

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Physics Reports
Artículo 293:	Crystal structures of four chiral imine-substituted thiophene derivatives
Revista:	Acta Crystallographica E
Artículo 294:	Phase controlled synthesis of CuSbS ₂ nanostructures: Effect of reaction conditions on phase purity a
Revista:	Materials and Design
Artículo 295:	Analytical description of critical dynamics for two-dimensional dissipative nonlinear maps
Revista:	Physics Letters A
Artículo 296:	Size-dependent physicochemical and mechanical interactions in battery paste anodes of Si-microwires
Revista:	Journal of Power Sources
Artículo 297:	Synthesis and 3D network architecture of 1- and 16-hydrated salts of 4-Dimethylaminopyridinium decav
Revista:	Crystals
Artículo 298:	Large scale synthesis of ZnO nanostructures of different morphologies through solvent-free mechano
Revista:	American Journal of Engineering and Applied Sciences
Artículo 299:	Influence of morphology on the performance of ZnO-based dye-sensitized solar cells
Revista:	Royal Society of Chemistry Advances
Artículo 300:	Canonical single field slow-roll inflation with a non-monotonic tensor-to-scalar ratio
Revista:	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
Artículo 301:	Ground state stability of dPu by way of introducing exact exchange within a DFT potential for correl
Revista:	Computational Materials Science
Artículo 302:	Mixed titanium, silicon, and aluminum oxide nanostructures as novel adsorbent for removal of rhodami
Revista:	Chemosphere
Artículo 303:	Surface depression with double-angle geometry during the discharge of grains from a silo
Revista:	Physical Review E
Artículo 304:	Fabrication of monodispersed Au@SiO ₂ nanoparticles with highly stable silica layers by ultrasound-ass
Revista:	The Journal of Physical Chemistry
Artículo 305:	Collective couplings: Rectification and supertransmittance
Revista:	Physical Review E
Artículo 306:	Near- and far-field optical response of eccentric nanoshells
Revista:	Nanoscale Research Letters
Artículo 307:	Manipulating motions of elastomer films by electrostatically-controlled aperiodicity
Revista:	Smart Materials and Structures
Artículo 308:	Influence of oxygen incorporation on the defect structure of GaN microrods and nanowires. An XPS and
Revista:	Semiconductor Science and Technology
Artículo 309:	Friction for force regimes and the conditions for endless penetration of an intruder into a granular
Revista:	Physical Review E
Artículo 310:	Electron-phonon coupling and superconductivity in the light actinides: A first-principles study
Revista:	Physical Review B
Artículo 311:	Near-electric-field tuned plasmonic Au@SiO ₂ and Ag@SiO ₂ nanoparticles for efficient utilization in
Revista:	The Journal of Physical Chemistry C
Artículo 312:	Canonical and symplectic analysis for three dimensional gravity without dynamics
Revista:	Annals of Physics
Artículo 313:	Perpendicular magnetic anisotropy in composite MgO/CoFeB/Ta/[Co/Pd] _n structures
Revista:	Japanese Journal of Applied
Artículo 314:	Recent progress on fabrication and drug delivery applications of nanostructured hydroxyapatite
Revista:	WIREs Nanomed Nanobiotechnol
Artículo 315:	Relationship between the inverses of a Matrix and a Submatrix
Revista:	Computación y Sistemas
Artículo 316:	Biased four-point probe resistance
Revista:	Review of Scientific Instruments
Artículo 317:	Hamiltonian dynamics and Faddeev-Jackiw formulation of 3D gravity with a Barbero-Immirzi like parame
Revista:	The European Physical Journal C
Artículo 318:	1D Anderson model revisited: Band center anomaly for correlated disorder

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Revista:	Low Temperature Physics
Artículo 319:	Crater produced by explosions in a granular medium
Revista:	Physical Review E
Artículo 320:	High-frequency homogenization for layered hyperbolic metamaterials
Revista:	Physical Review B
Artículo 321:	Density functional theory calculations of biomolecules adsorption on phosphorene for biomedical appl
Revista:	Applied Surface Science
Artículo 322:	Surface functionalized halloysite nanotubes decorated with silver nanoparticles for enzyme immobiliz
Revista:	Journal of Materials Chemistry B
Artículo 323:	Spontaneous symmetry breaking, and strings defects in hypercomplex gauge field theories
Revista:	The European Physical Journal C
Artículo 324:	The effect of recombination under short-circuit conditions on the determination of charge transport
Revista:	Physical Chemistry Chemical Physics
Artículo 325:	Synthesis of pyrite FeS ₂ nanorods by simple hydrothermal method and its photocatalytic activity
Revista:	Chemical Physics Letters
Artículo 326:	Channel cross correlations in transport through complex media
Revista:	Physical Review B
Artículo 327:	Reactivity of phosphorene with a 3d element trioxide (CrO ₃) considering van der Waals molecular inte
Revista:	Journal of Molecular Modelling
Artículo 328:	Obtaining a rough flux front in type-II Superconductors using a critical state model
Revista:	Acta Physica Polonica A
Artículo 329:	Hyperbolic deformation of a gauge field theory and the hierarchy problema
Revista:	International Journal of Modern Physics A
Artículo 330:	Fundamental constraints on two-time physics
Revista:	The European Physical Journal Plus
Artículo 331:	Evaluation of thermally and chemically reduced graphene oxide films as counter electrodes on dye-sen
Revista:	Advances in Nano Research
Artículo 332:	Antimony sulfide (Sb ₂ S ₃) thin films by pulse electrodeposition: Effect of thermal treatment on struc
Revista:	Materials Science in Semiconductor Processing
Artículo 333:	Quantization of electromagnetic modes in a hyperbolic negative-index layered superconductor slab
Revista:	Acta Physica Polonica A
Artículo 334:	Evaluation of hydrotalcite-like compounds with distinct interlaminar anions as catalyst precursors i
Revista:	Applied Clay Science
Artículo 335:	Electronic band alignment at CuGaS ₂ chalcopyrite interfaces
Revista:	Computational Materials Science
Artículo 336:	Structural and magnetic phase transitions in chromium nitride thin films grown by rf nitrogen plas
Revista:	Physical Review B
Artículo 337:	Crystal structure of 3,5-dimethylpyridine N-oxide dihydrate
Revista:	Acta Crystallographic E
Artículo 338:	Unusual variation of blocking temperature in bi-magnetic nanoparticles
Revista:	Journal of Magnetism and Mgnetic Material
Artículo 339:	Enhancement of peroxidase stability against oxidative self-inactivation by co-immobilization with a
Revista:	Nanoscale Research Letters
Artículo 340:	Photoluminescent properties of electrochemically synthesized ZnO nanotubes
Revista:	Materials Characterization
Artículo 341:	Evidence of diffusive fractal aggregation of TiO ₂ nanoparticles by femtosecond laser ablation at amb
Revista:	Materials Research Express
Artículo 342:	Ground state stability of dPu by way of introducing exact Exchange within a DFT potential for correl
Revista:	Computational Materlal Science
Artículo 343:	A critical evaluation of the influence of the dark exchange current on the performance of dye-sensit
Revista:	Materials

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05
Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Ponencias	
Ponencia 1:	ZnO nanostructures fabricated through vapor phase transport synthesis
Evento:	XXIV International materials reseach congress
Ponencia 2:	Characterization of porous silicon decored with ZnO obtained by anodizing electrochemically using HF
Evento:	VII Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales
Ponencia 3:	Formation of Silicon nanoislands and Silicon nanocrystals on c-Si substrates in SiOx films deposited
Evento:	European Conference on Surface Science 32
Ponencia 4:	Structural and morphological properties of ZnO obtained in basic medium, synthesized by chemical bat
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 5:	Estudio estructural y composicional de oxido de zinc impurificado con aluminio
Evento:	XV Latin American Seminary of Amalysis by X-Rays Techniques
Ponencia 6:	Gallium motrode obtained from nitridation in RTA system at atmospheric pressure
Evento:	International workshop on nitride semiconductors
Ponencia 7:	Variation microwave irradiation time in the synthesis of films ZnO:Mn obtained by MWCBD
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 8:	Oxidized porous silicon as a noninterference support for luminescent dyes
Evento:	1st International symposium on functional porous materials
Ponencia 9:	Optical and structural characterization of SRO films using SBA-15
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 10:	Growth of Copper thin films as a back contact by sputtering for solar cells applications in substrat
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 11:	Comparative study of the optical and structural properties of single and stacked SRO thin films obta
Evento:	AVS 64th International Symposium and Exhibition
Ponencia 12:	Gallium oxide or aluminum oxide films deposited by electrolysis on crystalline silicon
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 13:	Structural characterization of CdSe nanoparticle thin films deposited by chemical solvent evaporatio
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 14:	Influence of the optical properties on the conversion efficiency of solar cells with a SiOx coating
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 15:	Estudio de las condiciones de síntesis de sistemas híbridos:TiO2/ftalocianinas
Evento:	XIV Congreso Internacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 16:	Study of the optical and structural properties of SiOx bilayer and multilayer structures obtained by
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 17:	Synthesis and characterization of undoped and Ga-doped Si-nCs using SBA-15
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 18:	Comparative study of the optical properties of Silicon Rich Oxide and Silicon Rih Nitride films obta
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 19:	Photocurrents induced by oscillating light patterns in structures of GaN thin films deposited on por
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 20:	Synthesis and structural, thermal and electrical characterization of CuAlO2
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 21:	Propiedades eléctricas de ZnO bajo la exposición de gas CO
Evento:	16° Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales - Simposio Materiales y Tecnologías para la Industria Metalmeccánica y
Ponencia 22:	Optical and structural characterization of GaAs films obtained by CSVT in different gaseous environm
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 23:	UV-Vis photocurrent in SiOx films with Silicon nanocrystals obtained by HFCVD
Evento:	Euroensors 2016
Ponencia 24:	Synthesis and characterization of Niquel-doped ZnO nanostructures
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 25:	Comparative study of the optical properties of SiOx films obtained by LPCVD and sputtering technique
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 26:	Growth of alumina oxide nanowires

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 27:	Growth of Al doped zinc oxide films using power ramps at several pressures by RF sputtering techniqu
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 28:	Development and comparison of the optical properties of SiOx films growth by CVD techniques for poss
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 29:	Study of SnS thin films by chemical bath deposition on FTO, ITO and Cu substrates for solar cells ap
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 30:	Structural and optical properties of Silicon Oxycarbide thin films prepared by RF magnetron sputteri
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 31:	Mesoporous silicon pillars as anode for lithium ion batteries
Evento:	MicroEchem 2016 - Energy Storage Discussions
Ponencia 32:	Comparative study of the optical and electrical properties of fluorine-doped Tin Oxide films obtaine
Evento:	AVS 63rd International Symposium and Exhibition
Ponencia 33:	Sns thin films on flexible plastic substrates by chemical bath deposition for solar cells applicatio
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 34:	Synthesis and characterization of Zn/ ZnO core- shell structures obtained by thermal evaporation and
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 35:	CdSe nanocrystals growth over CdSe single-crystal nanorods and phase coexistence Wurtzita and Zincli
Evento:	XXVI International materials research congress
Ponencia 36:	Enhanced open circuit voltage of PbS:Bi3+ nanocrystals
Evento:	XXIV International materials reseach congress
Ponencia 37:	Study by UV-Vis spectroscopy. The effect of bacteria on the surface of a Bragg reflector
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 38:	Functionalization of Porous Silicon with SH- groups: Effect of thermal oxide
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 39:	Thermal oxide effect on the photoluminescence of porous silicon
Evento:	1st International Symposium on Functional Porous Materials
Ponencia 40:	Effect of the use of plasma power ramps on CdTe thin film growth at room temperature by RF magnetron
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 41:	Photocurrent Vis-UV in SiOx films with silicon nanocrystals obtained by HFCVD
Evento:	32nd Europeann conference on surface science
Ponencia 42:	SnS thin films on stainless steel substrate for photovoltaic applications
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 43:	Theoretical comparison of the luminiscent phenomenon between cylindrical single wall carbon nanotube
Evento:	IX International conference on surfaces materials and vacuum
Ponencia 44:	Synthesis of nanostructures by using an HFCVD system
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 45:	Study of structural and electronic properties of a Pbs Quantum Dot supported to Tio2 nano-particle
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 46:	Effect of thermal oxide growing conditions on the photoluminescence of porous silicon
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 47:	LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO TRANSFORMACIÓN LINEAL EN ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y
Evento:	31 REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA
Ponencia 48:	HUMAN MOBILITY AND THE TRANSMISSION RISK OF DENGUE, ZIKA AND CHICUNGUYA
Evento:	X CONGRESO LATINOAMERICANO DE BIOMATEMÁTICA
Ponencia 49:	1.- FAST AND ACCURATE PHASE-SHIFTING ALGORITHM OF THREE-STEPS ... 2.- PHASE-SHIFTING INTERFEROMETR
Evento:	IX REUNIÓN IBEROAMERICANA DE ÓPTICA Y XII REUNIÓN IBEROAMERICANA DE ÓPTICA, LÁSERES Y
Ponencia 50:	COMPARATIVE STUDY OF ENERGY PROFILES FOR B-RIN ROTATION OF FLAVONOIDS
Evento:	INTERNATIONAL CONFERENCE MATHEMATICAL BIOLOGY AND BIOINFORMATICS
Ponencia 51:	ANALYSIS AND FORECASTING OF ECONOMIC GROWTH IN MEXICO BY THE GLOBAL INDICATOR OF ECONOMIC
Evento:	MATECOMPU 2016, LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, LA ESTADÍSTICA Y LA COMPUTACIÓN
Ponencia 52:	REFRACTIVE INDEX DISPERSION CURVES BY RADIAL-SHEAR INTERFERENCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Evento:	24th CONGRESS OF THE INTERNATIONAL COMMISSION FOR OPTICS (ICO-24)
Ponencia 53:	ANÁLISIS DE EVENTOS TRANSITORIOS CON EL DETECTOR HAWC
Evento:	XI LATIN AMERICAN SYMPOSIUM OF HIGH ENERGY PHYSICS
Ponencia 54:	INTERACCIONES DE APILAMIENTO EN LOS DÍMEROS DE CAFÉINA
Evento:	XLIII CONGRESS OF THEORETICAL CHEMISTS OF LATIN EXPRESSION
Ponencia 55:	OUTER INVERSES WITH PRESCRIBED IDEALS: EQUIVALENCE OF (b,c)-
Evento:	IV ENCUESTO CONJUNTO REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA - SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA
Ponencia 56:	BLUE AND WHITE LIGHT EMISSION IN TM ₃ + AND TM ₃ /Dy ₃ + DOPED ZINC PHOSPHATE GLASSES UPON NUV LIGHT
Evento:	IX INTERNATIONAL CONFERENCE ON SURFACES AND VACUUM
Ponencia 57:	MODELACIÓN DE UN MEDIO ÓPTICO DISPERSIVO MEDIANTE LA SUSCEPTIBILIDAD ELÉCTRICA COMO ECUACIÓN
Evento:	IX REUNIÓN IBEROAMERICANA DE ÓPTICA
Ponencia 58:	CÁLCULO NUMÉRICO DE LA INTEGRAL DE KIRCHOF-FRESNEL USANDO MÉTODO DE MONTE CARLO
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 59:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF THREE-DIMENSIONAL OPAL/Fe ₃ O ₄ MAGNETIC PHOTONIC CRYSTALS
Evento:	IX INTERNATIONAL CONFERENCE ON SURFACES, MATERIALS AND VACUUM
Ponencia 60:	COSMIC RAY PHYSICS WITH ALICE -LHC DETECTORS
Evento:	THE 5th LARGE HADRON COLLIDER PHYSICS CONFERENCE (LHCP) 2017
Ponencia 61:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF MAGNETIC OPAL/Fe ₃ O ₄ COLLOIDAL CRYSTAL
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 62:	BIOLOGICALLY IMPORTANT CONFORMATIONAL FEATURES OF DNA AS INTERPRETED BY QUANTUM MECHANICS
Evento:	XLII CONGRESO DE QUÍMICOS TEÓRICOS DE EXPRESIÓN LATINA
Ponencia 63:	PROPIEDADES ÓPTICAS DE UN CRISTAL FOTÓNICO BIDIMENSIONAL CON DEFECTO
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 64:	DETERMINACIÓN DEL VALOR MÁS ADECUADO PARA NORMALIZAR CURVAS DE BARRIDO EN Z
Evento:	LIX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 65:	STATIC STRUCTURE FACTOR FOR A FLUID WITH INTERACTION OF HARD SPHERES PLUS TWO YUJAWA TAILS
Evento:	LIQUIDS 2017 (10th LIQUID MATTER CONFERENCE)
Ponencia 66:	THE CLASS OF ALMOST MESHED LOCALLY CONNECTED CONTINUA IS HS _n -DETERMINED, FOR n>2.
Evento:	2nd PAN PACIFIC INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOPOLOGY AND APPLICATIONS (2ndPPICTA)
Ponencia 67:	COLABORACIÓN EN EL ANÁLISIS DE DATOS DEL TUS (REUNIÓN-ESTANCIA DE TRABAJO)
Evento:	2nd INTERNATIONAL LOMOVOSOV MEETING
Ponencia 68:	LARGE ORDER ARCS
Evento:	2nd PAN PACIFIC INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOPOLOGY AND APPLICATIONS (2ndPPICTA)
Ponencia 69:	MODELACIÓN POISSON NO HOMOGÉNEA EN UN ESTUDIO DE CASO
Evento:	31 FORO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICA
Ponencia 70:	CLASSICAL OPTICAL TECHNIQUES FOR THICKNESS MEASUREMENTS IN RUBYSPOOT DAMSELFLY WINGS.
Evento:	IX REUNIÓN IBEROAMERICANA DE ÓPTICA (RIO/OPTILAS 2016)
Ponencia 71:	ALMOST MESHED LOCALLY CONNECTED CONTINUA WITHOUT UNIQUE N-FOLD HYPERSPACE SUSPENSION
Evento:	2nd PAN PACIFIC INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOPOLOGY AND APPLICATIONS (2ndPPICTA)
Ponencia 72:	STUDY OF HIGH MUON MULTIPLICITY COSMIC RAY EVENTS WITH ALICE AT THE CERN LARGE HADRON COLLIDER
Evento:	THE 5th LARGE HADRON COLLIDER PHYSICS CONFERENCE (LHCP) 2017
Ponencia 73:	CARACTERIZACIÓN DE CURVAS DE BARRIDO EN Z EXPERIMENTALES PARA DIFERENTES MEDIOS GRUESOS DE
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 74:	QUANTUM COSMOLOGY OF QUADRATIC $f(R)$ THEORIES WITH A FRW METRIC
Evento:	IV COSMOLOGY AND THE QUANTUM VACUUM
Ponencia 75:	STUDY OF SCATTERING NEUTRONS OF A LINEAR ACCELERATOR ON MEDICAL APPLICATIONS THROUGH A
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 76:	1.-ANÁLISIS CUÁNTICO COMPLETO DEL EXPERIMENTO DE STERN GERLACH, 2.-GENERACIÓN DE ESTADOS
Evento:	LIX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 77:	MODULATION LIGHT ESTIMATION FOR SELF-CALIBRATING GENERALIZED PHASE-SHIFTING INTERFEROMETRY
Evento:	24th CONGRESS OF THE INTERNATIONAL COMMISSION FOR OPTICS (ICO-24)
Ponencia 78:	CONJUNTOS QUE NO ESTORBAN EN UN CONTINUO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Evento:	XLIX CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA
Ponencia 79:	COLLECTIVITY ON P-Pb AND P-P COLLISIONS
Evento:	ICHEP 2016, 38th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGH ENERGY PHYSICS
Ponencia 80:	CARACTERIZACIÓN ÓPTICA LINEAL Y NO LINEAL DE UNCOMPUESTO DE MANGANESO Y UNA BASE SCHIFF
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 81:	INSTRUMENTACIÓN DE DETECTORES CHERENKOV DE AGUA
Evento:	VII ESCUELA DE RAYOS CÓSMICOS Y ASTROFÍSICA
Ponencia 82:	FREE ON LINE OPTICAL SHOP SOFTWARE
Evento:	IX REUNIÓN IBEROAMERICANA DE ÓPTICA
Ponencia 83:	Grupos superficiales ácidos como sitios activos efectivos en la adsorción de tiofenos sobre carbón a
Evento:	2° Congreso de la Asociación Mexicana del Carbono
Ponencia 84:	Estudio de dos polimorfos de bis (5 fenil 4,6 pirrinato) níquel (II) mediante difracción de rayos X
Evento:	52 Congreso Mexicano de Química
Ponencia 85:	Temperature-dependent polarization of the photoluminescence emission of III-V semiconductor ordered
Evento:	9th International Conference on Advanced materials
Ponencia 86:	Nanoporosity of hierarchical materials: MOR, HEU and ERI zeolites
Evento:	European advanced materials Congress 2017
Ponencia 87:	Type IV pili in Clostridium Difficile
Evento:	American Society for Microbiology
Ponencia 88:	Suelos contaminados por elementos potencialmente tóxicos en la región de Atlixco, Puebla
Evento:	IX Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales
Ponencia 89:	Experimental design to optimize the anodic oxidation of effluent of the pharmaceutical industry
Evento:	7th international congress energy and environment engineering and management
Ponencia 90:	Solar cells and fabricated by blade and slot-die coating techniques with an alternative cathode
Evento:	9th international conference on materials for advanced technologies
Ponencia 91:	Pharmacological and toxicological threshold of bisammonium tetrakis 4-(N,N-dimethylamino) pyridinium
Evento:	14th international symposium of applied bioinorganic chemistry
Ponencia 92:	Genetic tools for study of wheat colonization by strains of Azospirillum brasilense tagged with mCh
Evento:	XVII Plant Biochemistry and Molecular Biology Congress & México USA
Ponencia 93:	Identificación os a putative operon involved in chemotaxis from Azospirillum brasilense Sp245
Evento:	V Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de bacterias
Ponencia 94:	Biodiesel production reactor using an electrocatalytic method and solar radiation as energy source
Evento:	XXVI International materials research congress
Ponencia 95:	School monitors: bringing nature into the classroom
Evento:	Ier Congreso Internacional de Biología de la Conservación
Ponencia 96:	Detección de marcadores usados en epidemiología molecular en cepas de E. coli aisladas de diferentes
Evento:	XLII Congreso Anual de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 97:	Detección y prevalencia de patógenos multirresistentes en agua residual tratada
Evento:	XVI Congreso internacional y XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 98:	Yersinia pseudotuberculosis OppA analysis to determine structural motifs involved in chaperone like
Evento:	International Conference on Biochemistry and Molecular Biology
Ponencia 99:	Osmium multimetallic complexes bearing flexible and rigid carboxylate backbones
Evento:	EuChemS International Organometallic conference XXII
Ponencia 100:	Rizorremediación de un suelo contaminado con petróleo crudo empleando Erythrina americana-Azospirillum
Evento:	6° Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 101:	Riesgo ambiental de desertificación en la microcuenca San Andrés Azumiatla, Puebla México
Evento:	IX Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales
Ponencia 102:	Phytoremediation of water and soil contaminated with heavy metals in agricultural regions in Puebla,
Evento:	2nd international caparica conference on pollution toxic ions and molecules
Ponencia 103:	Crystal morphology control and of emission wavelength of the acrylonitrile derivatives. Solvent and th
Evento:	9th international conference of materials for advanced technologies
Ponencia 104:	Evaluación de la actividad metabólica y formación de biopelícula en aislamientos bacterianos de dife

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Evento:	Congreso Internacional de las ciencias agropecuarias
Ponencia 105:	Visualization of deep blood vessels by using laser speckle imaging digital processing
Evento:	24th Congress of the international Commission for Optics
Ponencia 106:	Transcriptome analysis of telomerase negative strains of Ustilago maydis
Evento:	FEMS 2017 and 26th Congreso de la Sociedad Española de Microbiología
Ponencia 107:	Identificación de Mycoplasma genitalium, Mycoplasma hominis, Ureaplasma urealyticum y Gardnerella en
Evento:	IX Congreso Cubano de microbiología y parasitología, VI Congreso Nacional de Medicina Tropical
Ponencia 108:	Modo campesindio, territorio y soberanía alimentaria
Evento:	11 Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales. Marejadas rurales y luchas por la vida
Ponencia 109:	Evaluación de bioaerosoles fúngicos en un ambiente intrahospitalario en la ciudad de Puebla
Evento:	XI Convención Internacional sobre Medioambientes y Desarrollo
Ponencia 110:	Modulación de albumina en suero humano con el compuesto de coordinación FE ^o y 2,6 piridincarboxilidic
Evento:	8° encuentro de química inorgánica
Ponencia 111:	Thermocavitation bubbles collapsing withing a hemispherical chamber for liquid micro-jet generation
Evento:	24th Congress of the international Commission for Optics
Ponencia 112:	fulereno C60 como dopante de un polímero organometálico de hierro
Evento:	Segundo congreso de la Asociación Mexicana de Carbono
Ponencia 113:	Carbofuran hidrolasa como indicador del uso de carbofuran en agroecosistemas
Evento:	IX Congreso Cubano de microbiología y parasitología, VI Congreso Nacional de Medicina Tropical
Ponencia 114:	Fiber optic sensor reduced by chemical etching for measuring refractive index os sucrose solutions
Evento:	Nanotechnology and nanoscience international conference 2017
Ponencia 115:	Producción de Pleurotus ostreatus con alfalfa como suplementos en diferentes sustratos agrícolas
Evento:	VI COngreso Latinoamericano de Agroecología y X Congreso Brasileiro de Agroecología
Ponencia 116:	Diversity of mobile genetic elements harboured on chromosome of avibacterium paragallinarum
Evento:	FEMS 2017 and 26th Congreso de la Sociedad Española de Microbiología
Ponencia 117:	Analysis os virulence determinants ofuropathogenic E. coli O25 clinical isolates from a Mexican popu
Evento:	ASM Microbe 2017
Ponencia 118:	Nanoporosity of hierarchical materials: MOR, HEU and ERI zeolites
Evento:	Eropean advanced materials Congress 2017
Ponencia 119:	Sensores de CO y CO2 Basados en óxido metálicos semiconductores
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes
Ponencia 120:	Efectos de decoherencia en un triple punto cuántico en presencia de un campo eléctrico periódico
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes
Ponencia 121:	Evaluation of SnS2/TiO2 composite as catalyst in methylene blue photodecomposition
Evento:	2ad Caribbean Conference on Functional Materials 2018
Ponencia 122:	CAM2017
Evento:	2017 Canadian-American-Mexican
Ponencia 123:	Efecto del magnetismo en la dinámica de red y el acoplamiento electrón-fonón de MnSi
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 124:	Adsorption of hydrogen isotopes in zeolite NeX:Experiments and simulations
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes
Ponencia 125:	Estancia de investigacion OHIO University
Evento:	OHIO University
Ponencia 126:	LATTICE DYNAMICS AND ELECTRON-PHONON COUPLING ON Mn 1-xFeSi:EFFECT OF MAGNETISM
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 127:	Active matter at microscopic and macroscopic scales
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes
Ponencia 128:	Study of light scattering by a monolayer of silica spheres
Evento:	American Physical Society
Ponencia 129:	Frontier in Emergent Quantum Phenomena
Evento:	New York University
Ponencia 130:	First principles study of Structural, Electronic and Thermodynamic properties of MF2 (M=Ca.Sr and Ba

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-05

Atención a los problemas de la DES y aseguramiento de sus fortalezas, con énfasis en internacionalización y vinculación

Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 131:	Spin-polarization influence on lattice dynamics and electron-photon coupling in Mn _{1-x} Fe _x Si
Evento:	Institut Fur festkorperphysik Alemania
Ponencia 132:	Pre-localización de Anderson en Sistemas de Baja Dimensionalidad.
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA
Ponencia 133:	LATTICE DYNAMICS AND ELECTRON-PHONON COUPLING ON Mn 1-xFeSi: EFFECT OF MAGNETISM
Evento:	XXVI International Materials Research Congress, CANCUN
Ponencia 134:	Taller de Dinamica Molecular
Evento:	7 Taller de Dinamica Molecular
Ponencia 135:	Análisis Rietveld de material policristalino mediante GSAS II
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes
Ponencia 136:	OBTAINING OF HYDROXYHYDROQUINONE BY THE PHOTODECOMPOSITION OF 4C2NP USING SnS ₂ -TiO ₂
Evento:	XXVI International Materials Research Congress, CANCUN
Ponencia 137:	STRUCTURAL, ELECTRICAL AND OPTICAL PORPerties OF COPPER ANTIMONY SULFIDE THIN FILMS DEVELOPED
Evento:	XXVI International Materials Research Congress, CANCUN
Ponencia 138:	Sistemas granulares no-vibrados como modelo de fluidos formadores de vidrio
Evento:	IX Reunión Temática de Materiales Complejos Inteligentes

Memorias

Memoria 1:	Ferrites as magnetic fluids for hyperthermia and MRI contrast agents
Evento:	Medical Physics: Fourteenth Mexican Symposium on Medical Physics, AIP Conference Proceedings 1747
Memoria 2:	Discharge of repulsive grains from a silo: experiments and simulations
Evento:	Powders & Grains, EDJ Web Conf. Vol. 140
Memoria 3:	Dynamics of isolated quantum systems: Many-body localization and thermalization
Evento:	Bulletin of the APS Division of Atomic and Molecular Physics Meeting 2016
Memoria 4:	Powerlaw decays and thermalization in isolated many-body quantum systems
Evento:	Bulletin of the APS Division of Atomic and Molecular Physics Meeting 2016

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector


Cupatitzio Ramirez Romero
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-06 *Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de capacidad, competitividad, eficiencia e innovación educativa.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Aseguramiento de la Calidad de los PE de Licenciatura y TSU de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de titulación por cohorte generacional	2.00	2.00	100.00	629,874.00	487,380.31	77.38
2	Fortalecer la tutoría individualizada para lograr el desarrollo integral del estudiante y reducir el índice de deserción escolar	2.00	2.00	100.00	174,061.00	47,430.68	27.25
3	Incrementar el Índice de Satisfacción Ponderada (ISP) derivada del Programa Institucional de Evaluación Académica	2.00	2.00	100.00	2,227,210.00	1,827,497.26	82.05
4	Fortalecer la vinculación con los sectores sociales	4.00	4.00	100.00	213,999.00	180,543.85	84.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	288,010.45	0.00	0.00	126,291.61	1.00	1.00	73,078.25
2	0.00	0.00	6,977.00	1.00	1.00	40,453.68	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,604,692.74	0.00	0.00	222,804.52	2.00	2.00	0.00
4	1.00	1.00	4,312.00	1.00	1.00	156,900.85	1.00	1.00	15,723.00	1.00	1.00	3,608.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar los indicadores de calidad de los PE de Posgrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la permanencia de los PE inscritos en el PNP	3.00	3.00	100.00	2,589,656.00	2,315,906.27	89.43
2	Apoyar las necesidades de los PE de posgrado para su ingreso al PNP	1.00	1.00	100.00	231,819.00	184,654.98	79.65
3	Incrementar el número de programas educativos de posgrado en el PFC	1.00	1.00	100.00	388,850.00	344,358.09	88.56
4	Fortalecer la labor de docencia e investigación de los PE de Posgrado	7.00	7.00	100.00	312,849.00	263,057.16	84.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	1,183,905.21	0.00	0.00	1,131,914.06	0.00	0.00	87.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	184,654.98	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	310,284.56	0.00	0.00	27,277.53	1.00	1.00	6,796.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	228,613.00	2.00	2.00	34,444.16	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar los indicadores de capacidad académica de la DES de Ciencias de la Salud						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores	3.00	3.00	100.00	318,562.00	248,882.90	78.13
2	Mejorar el porcentaje de PTC que cuenten con el reconocimiento del perfil PRODEP	2.00	2.00	100.00	279,580.00	193,935.47	69.37
3	Asegurar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES registrados ante PRODEP	3.00	3.00	100.00	116,830.00	116,051.91	99.33

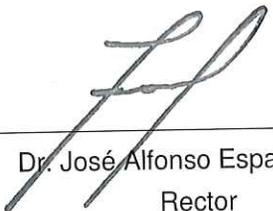
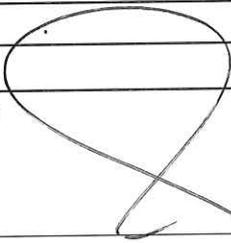
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	238,883.12	0.00	0.00	637.00	3.00	3.00	9,362.78
2	0.00	0.00	39,111.00	0.00	0.00	82,907.42	0.00	0.00	58,122.05	2.00	2.00	13,795.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,993.95	0.00	0.00	5,057.96	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la pertinencia de los PE de la DES e impulsar la Innovación Educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar estudios de egresados y empleadores a los PE de pregrado y de posgrado de la DES	3.00	3.00	100.00	65,594.00	9,080.00	13.84
2	Asegurar la innovación de los PE a través de procesos instrumentados	1.00	1.00	100.00	20,609.00	13,417.40	65.10
4	Asegurar los programas para el cuidado de la salud	1.00	1.00	100.00	119,379.00	46,960.58	39.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	9,080.00
2	0.00	0.00	2,699.00	0.00	0.00	10,718.40	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,960.58	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	
2	
4	

 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	Firma  Dr. José Gaspar Rodolfo Cortés Riveroll Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de capacidad, competitividad, eficiencia e innovación educativa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 293												
1.1.1	Licenciatura	15	5.19	13	4.44	0	0	0	4.44	0	100	.
1.1.2	Especialidad	8	2.77	8	2.73	0	0	0	2.73	0	100	.
1.1.3	Maestría	188	65.05	201	68.6	0	0	0	68.6	0	100	.
1.1.4	Doctorado	78	26.99	69	23.55	0	0	0	23.55	0	100	.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	229	79.24	61	20.82	0	0	0	20.82	0	100	.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	17.3	49	16.72	0	0	0	16.72	0	100	.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	165	57.09	152	51.88	0	0	0	51.88	0	100	.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	36	12.46	32	10.92	0	0	0	10.92	0	100	.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	289	100	293	100	293	100	293	100	100	100	.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 769												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	140	18.21	50	6.5	50	6.5	50	6.5	100	100	.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 16												
1.3.1	Consolidados	6	37.5	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100	.
1.3.2	En Consolidación	9	56.25	9	56.25	9	56.25	9	56.25	100	100	.
1.3.3	En Formación	1	6.25	2	12.5	2	12.5	2	12.5	100	100	.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 12												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de capacidad, competitividad, eficiencia e innovación educativa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	1	11.11	0	0	0	11.11	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 12,354											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	12,332	100	12,354	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 17											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	17.65	3	17.65	0	0	0	17.65	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	58.82	10	58.82	0	0	0	58.82	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	17.65	3	17.65	0	0	0	17.65	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	11.76	0	0	0	11.76	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 642											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	476	74.14	322	50.16	322	50.16	322	50.16	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	20	0	15	60	15	60	15	60	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	15	0	8	32	8	32	8	32	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,714	1,034	0	939	54.78	939	54.78	939	54.78	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,714	783	0	539	31.45	539	31.45	539	31.45	100	100	



Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de capacidad, competitividad, eficiencia e innovación educativa.

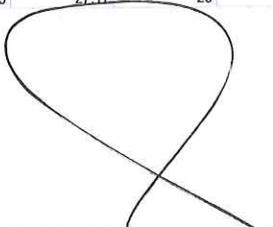
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	92	77	0	25	27.17	25	27.17	25	27.17	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Dr. José Gaspar Rodolfo Cortés Riveroll
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico propuesto por la DES de Ciencias ha tenido un sustancial avance, donde se ha privilegiado el aseguramiento de sus fortalezas como la atención de las áreas de oportunidad identificadas durante el autodiagnóstico. La implementación de diferentes estrategias de acción ha permitido un mejoramiento de los indicadores de calidad y capacidad académica en cada una de las UA que conforman la DES. La DES de Ciencias de la Salud entiende su papel, compromiso y responsabilidad social, por lo que ha incrementado el trabajo colegiado y multidisciplinario con el ayudar a resolver parte de la problemática que enfrenta la sociedad. La realización del Primer Foro de Responsabilidad Social con la participación de los Directores, Académicos, Estudiantes de las diferentes UA que conforman la DES, así como con la población civil, permitió definir un plan de acción y de trabajo, que fortalezca la vinculación con la sociedad. De manera periódica, los directores de las UA se reúnen para evaluar los avances logrados e implementar acciones de trabajo con la finalidad de mejorar los resultados. La Institución ha incrementado la infraestructura física y académica, lo cual ha permitido incrementar de manera significativa la matrícula en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES, sin afectar la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

2.- Problemas atendidos

Deserción de estudiantes. Se mantuvo la continuidad en la realización del curso de orientación vocacional para el área de la salud, en el que participaron los académicos de las diferentes UA de la DES de Ciencias de la Salud. Se dio prioridad a la trayectoria académica de los estudiantes.

Vinculación. Se actualizaron y firmaron nuevos convenios con el Sector Salud y Educativo para fortalecer los programas de Servicio Social, Internado Rotatorio de Pregrado y Prácticas Profesionales, que benefician a los alumnos. Se fortaleció el Programa de Supervisión y Tutoría en los Campos Clínicos, para verificar el aprendizaje de habilidades y destrezas. Se renovaron también convenios con autoridades Municipales para dar seguimiento a las diversas actividades de vinculación que se realizan en las poblaciones del Estado de Puebla. Se realizó el Foro de Responsabilidad Social.

Eficiencia terminal. Se implementaron estrategias para mejorar el seguimiento académico de los estudiantes, se incrementó la diversificación de las opciones de titulación, la Administración Central ha otorgado beneficios especiales a los estudiantes para su titulación reduciendo los costos y tiempos.

Capacidad académica. El apoyo recibido favoreció que hubiera un incremento significativo en el porcentaje de PTC con el perfil deseable (PRODEP) y se mejoró ligeramente el porcentaje de PTC miembros del SNI.

Competitividad académica. Se mantuvieron los programas educativos con calidad y varios PTC participaron en cursos y talleres de actualización pedagógica. Se dio continuidad al programa de Nuevas Contrataciones, Promociones y Definitividades para Docentes para equilibrar el cociente Alumnos/PTC."

3.- Fortalezas aseguradas

Incremento de la matrícula en los programas de licenciatura y posgrado. Se realizó de manera planeada y organizada con la finalidad de que los estudiantes y profesores trabajen en un clima organizacional pertinente. La institución fortaleció a la DES con la construcción y adecuación de nuevos espacios físicos (laboratorios, aulas, biblioteca y áreas recreativas), mientras que con recursos PFCE se renovó el equipamiento de los laboratorios de docencia y de investigación, se actualizaron las prácticas de laboratorio y se mejoró el equipamiento de las aulas virtuales.

Competitividad académica. Se ha mantenido la calidad en los PE de licenciatura evaluables, logrando que el 100% de la matrícula esté adscrito a PE de Calidad, y se ha asegurado la pertenencia de 7 PE de posgrado en el PNPc.

Capacidad académica. Se han tramitado 6 patentes, logrando una de ellas, su número de registro en la Oficina de patentes de Rusia y los Estados Unidos de Norteamérica. Se incrementó el número de participaciones en congresos, estancias de académicos y estudiantes. La producción científica de la DES fue apoyada con equipo, materiales, reactivos, y pago de publicaciones. Los estudiantes de la DES participaron de manera importante en diversos programas Institucionales de investigación: La Ciencia en tus Manos, Verano de la Investigación Científica, Semanas de Ciencia y Tecnología, Programa Delfin, entre otros. Se incrementó de manera significativa el porcentaje de PTC con perfil deseable. Se incrementaron y consolidaron redes de colaboración en materia de investigación. Mejoraron los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES. Se incrementaron y diversificaron las acciones médico preventivas en zonas marginadas del Estado de Puebla.

Trabajo Colegiado. Los directores y académicos se reúnen de manera periódica para programar actividades conjuntas interdisciplinarias encaminadas a mejorar la productividad académica de las Unidades Académicas (Foro de Investigación de Cuerpos Académicos), así como la vinculación con la sociedad (Jornadas y caravanas de la Salud).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La habilitación y mejoramiento de los espacios virtuales para la adquisición de habilidades y destrezas ha favorecido la formación profesional, ética y responsable de los estudiantes, concientes de la problemática social actual. En el Modelo Universitario Minerva se incluyeron y fortalecieron ejes transversales, tales como: Formación humana y social, Desarrollo de habilidades del pensamiento superior y complejo, Desarrollo de habilidades en el uso de la tecnología, Información y comunicación, Educación para la investigación, Lengua extranjera e Innovación y el talento universitario, logrando con esto, mejorar la formación de profesionistas con mayor compromiso y responsabilidad social, capacitados y habilitados para competir en escenarios reales mediante la firma de convenios macro y específicos con Instituciones del Sector Salud (Federales, Estatales y Municipales).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se dieron puntual atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores para elevar la calidad de nuestros PE, tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Se actualizaron y aplicaron los instrumentos de evaluación de los procesos educativos y de seguimiento de egresados; se mantuvieron actualizadas las plataformas de apoyo didáctico para los estudiantes; se mantienen diversas opciones de titulación en los PE de licenciatura de la DES, incluyendo los exámenes EGEL-CENEVAL. Se diversificó y actualizó el acervo bibliohemerográfico en todos los PE de pregrado y posgrado. Se incrementaron en la DES las plazas de académicos de tiempo completo; además se realizaron promociones de categoría para los docentes definitivos y se otorgaron definitividades a todos aquellos docentes con más de cinco años de antigüedad. Se realizaron estudios de pertinencia a PE de licenciatura y posgrado. En este periodo se logró la reacreditación de los siguientes PE: Técnico en Imagenología, Licenciatura en Biomedicina, Licenciatura en Fisioterapia, Especialidad Médica en Anestesiología, Especialidad Médica en Ginecología y Obstetricia, Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES Ciencias de la Salud cuenta al finalizar este periodo con 8 PE de nivel licenciatura, todos evaluados favorablemente por CIESS y/o Acreditados por COPAES, y una nueva licenciatura en Medicina Forense (aún no evaluable); también oferta 2 Programas técnicos, uno ya evaluado y acreditado por CIEES (Radiología) y otro de nueva creación aún no evaluable (Urgencias Médicas). La DES oferta 17 PE de Posgrado, 7 de ellos están inscritos en el PNPC. Más del 95% de la matrícula total de la DES está inscrita en PE de buena calidad, tanto a nivel Licenciatura como Posgrado (Especialidad Médica, Maestría y Doctorado). Para atenderla, un alto porcentaje de la planta académica de la DES posee estudios de Posgrado, lo cual permite asegurar la calidad del proceso de aprendizaje-enseñanza, así como la implementación de nuevas y novedosas estrategias de estudio y de trabajo experimental para mejorar las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes, y lograr su eficiencia terminal. La DES de Salud cuenta con 17 CA, de los cuales 6 son CAC, 9 CAEC y 2 CAEF. En este periodo se logró que 3 CA lograran el grado de consolidado y 1 CA en formación transitó a consolidación. Se cuenta con 7 Redes de Investigación reconocidas por Instituciones que otorgan recurso económico y que permiten la formación de nuevos investigadores, publicaciones de calidad y equipamiento de los laboratorios. Los recursos asignados por el PROFOCIE-2016, fueron destinados a mantener la pertinencia tanto académica como social de los PE ofertados por la DES de Salud, y fueron aplicados con transparencia para mejorar la infraestructura académica (actualización y renovación de equipos de laboratorio y de cómputo, materiales y reactivos para la realización de prácticas profesionalizantes y de servicio a la comunidad, aseguramiento del funcionamiento del hospital virtual y de simuladores para la práctica médica), lo que ha permitido asegurar la calidad de las LGAC, actualizar los procesos de competencias, así como el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes, tanto en escenarios virtuales como reales, todo esto con la finalidad de generar recursos humanos de alta calidad académica y responsabilidad social.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	61	40	21
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	61	40	21

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	133	28	47	30	28

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Alumnos de Posgrado	167	68	2	90	7
Total	300	96	49	120	35

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES de Ciencias de la Salud, se ha reforzado de manera contundente en lo que se refiere a infraestructura física, duplicando el número de metros cuadrados de construcción en los últimos dos años, para atender los incrementos de matrícula de pregrado y posgrado, así como las demandas de atención médica, sin descuido de los espacios para laboratorios de enseñanza e investigación. Se dispone de un edificio multiaulas con 40 salones de clase, todos equipados de videoprojector y con acceso a internet, en los que Medicina, Estomatología y Enfermería comparten espacios, bajo un nuevo modelo de distribución y utilidad de espacios académicos. El nuevo edificio para investigación y estudios de posgrado para la Facultad de Medicina, dispone de espacios adecuados para los laboratorios de investigación con equipo moderno y que favorece el desarrollo de las líneas de investigación en las que se insertan los alumnos de posgrado. En este edificio, se destinaron 10 aulas para la Licenciatura en Fisioterapia y una sala de lectura muy espaciosa para la Biblioteca del Área de la Salud. Los laboratorios para las prácticas que impactan positivamente en los estudiantes para el aprendizaje de las materias básicas, se han trasladado a otro nuevo edificio de cinco niveles con equipamiento nuevo y adecuado. Un edificio para laboratorios de investigación en el Instituto de Fisiología para el fortalecimiento de las LGAC, ha mejorado la formación de recursos humanos de alta calidad, en la licenciatura de Biomedicina y los posgrados de Fisiología. La Torre de Especialidades Médicas del Hospital Universitario de Puebla se ha puesto en funcionamiento con múltiples áreas de consulta, laboratorio clínico y otros estudios de gabinete, sirven para otorgar una atención de mejor calidad así como, una formación integral a los médicos residentes de las especialidades clínicas sin descuido de la investigación; es importante señalar que en 2017 se obtuvo la Acreditación del Hospital. Se destaca además, el Centro de Salud Física e Integral en la Facultad de Cultura Física, en el que se realiza atención a toda la comunidad universitaria y población abierta.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mejorar nuestro quehacer científico y académico, es el objetivo del programa permanente de formación docente en la DES Ciencias de la Salud; mantuvo como en años anteriores un alto nivel en los cursos que se realizan de manera continua a toda la planta docente de las UA. La temática versó principalmente en la manera de evaluar los contenidos de los programas académicos con enfoque de competencias profesionales. Se implementaron nuevamente cursos sobre competencias docentes, inducción al MUM, y para la formación y actualización de tutores, todos dirigidos principalmente a Profesores hora-clase de reciente ingreso. No se descuidó en absoluto, la formación docente de área disciplinar, promoviendo y becando a un buen número de profesores en este rubro; destaca al respecto, el trabajo conjunto con la Universidad Complutense de España. La DES dio inicio a estudios de evaluación de sus Cuerpos Académicos con el fin de realizar una actualización de las LGAC y reingeniería a su interior, fomentar el trabajo colegiado y mejorar el perfil de los integrantes, para realizar en su caso cambios que permitan mejorar su grado de consolidación. Mantener el número de Perfiles PRODEP e incrementarlo, es meta de todas las UA de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES Ciencias de la Salud, los estudiantes (más de 12,000) son el centro de nuestra atención y preocupación; dada la naturaleza de nuestros estudios y la relación que ellos tendrán con la población, mantenemos como prioridad su salud física y mental, fundamental para lograr su óptimo desarrollo tanto académico como social; en este sentido, se mantuvieron diversos programas para su cuidado: planificación familiar y control prenatal; detección de obesidad y trastornos en la nutrición; detección de diabetes mellitus e hipertensión arterial; detección del síndrome metabólico; detección oportuna de cáncer cérvico-uterino y mamario; prevención de enfermedades de transmisión sexual; valoración de agudeza visual y su corrección con entrega gratuita de anteojos; programa de inmunización contra hepatitis B y tétanos; y consulta de fisioterapia. Además, se continua fomentando la práctica de la actividad física en distintas disciplinas deportivas, tales como el fútbol, voleibol, beisbol, baloncesto, tae kwon do, acondicionamiento físico, atletismo, balonmano, entre otros; también se incrementaron las actividades de extensión y difusión de la cultura, el cuidado del medio ambiente y actividades en escenarios reales que les impactaran en el desarrollo de su responsabilidad social. Ante los acontecimientos del 19 de septiembre, los alumnos del área de la salud acudieron al llamado de las comunidades afectadas, en brigadas colaborativas de prevención de enfermedades y consulta médica y estomatológica general. La solidaridad es un valor que se fomenta en todos los PE de la DES.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Estudio de la opera medicinalia de Francisco Bravo
- Libro 2: TEXTOS CLÁSICOS DE LA MEDICINA MEXICANA
- Libro 3: AEDES AEGYPTI
- Libro 4: ESCRITOS médicos GRECOLATINOS
- Libro 5: Bases de la medicina general enfocado al ENARM. Claves diagnósticas y tratamientos de elección.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Biología molecular en odontología. Biología molecular de Streptococcus Mutans
Libro:	Microbiología Estomatológica
Capítulo 2:	Acciones que promueven estilos de vida saludable entre los estudiantes de una universidad pública
Libro:	Actas del Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud (CIUPS 2017): Promoción de
Capítulo 3:	Cultivo de Estreptococos y Lactobacilos
Libro:	Microbiología Estomatológica
Capítulo 4:	Compromiso endocrínológico
Libro:	Síndrome de Sjögren
Capítulo 5:	Compromiso pulmonar
Libro:	Síndrome de Sjögren
Capítulo 6:	Células madre mesenquimales
Libro:	Síndrome de Sjögren

Artículos	
Artículo 1:	ECUACIONES DE PREDICCIÓN DE PLIEGUES CUTÁNEOS EN ESCOLARES
Revista:	REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
Artículo 2:	Dinámica térmica de la piel de adolescentes después del trote
Revista:	Dinámica térmica de la piel de adolescentes después del trote
Artículo 3:	Validation of BESS (Balance Errors Scoring System) Test en Physical Education
Revista:	Journal of Sports Science
Artículo 4:	Lower incisor inclination regarding different reference planes
Revista:	Acta Odontol. Latinoam
Artículo 5:	Chitosan nanoparticles enhance and the antibacterial activity of chlorhexidine in collagen membranes
Revista:	Materials Science and Engineering
Artículo 6:	Cell viability and MRI performance of highly efficient polyol-coated magnetic nanoparticles
Revista:	J Nanopart Res
Artículo 7:	Periodontal Health Prevention in Radiated and Healthy Elderly Using Mouthwashes of Quercus ilex
Revista:	British Journal of Medicine & Medical Research
Artículo 8:	A New Member of Gamma-Conotoxin Family Isolated from Conus princeps Displays a Novel Molecular Target
Revista:	Toxins
Artículo 9:	Facile Synthesis, Characterization, and Cytotoxic Activity of Europium-Doped Nanohydroxyapatite
Revista:	Bioinorganic Chemistry and Applications
Artículo 10:	Yawning reduces facial temperature in the high-yawning subline of Sprague-Dawley rats
Revista:	BMC neuroscience
Artículo 11:	The Two-Component System CpxRA Negatively Regulates the Locus of Enterocyte Effacement of Enterohemorrhagic E. coli
Revista:	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology
Artículo 12:	Microscopic evaluation of the three enamel preparation processes of dental restorations
Revista:	Indian Journal of Applied Research
Artículo 13:	A protocol for preventive dental care before receiving head and neck radiotherapy
Revista:	International Journal of Scientific Research
Artículo 14:	Effect of orthodontic treatment involving first premolar extractions on mandibular third molar angulation
Revista:	J Clin Exp Dent
Artículo 15:	Differential organization of male copulatory patterns in high- and low-yawning-frequency sublines of rats
Revista:	Physiology and behavior
Artículo 16:	Manejo estomatológico de paciente infantil con Síndrome de Bloch-Sulzberger (Incontinencia pigmentar)
Revista:	(Incontinencia pigmentar Revista de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Artículo 17:	Assessment of knowledge on temporomandibular disorders among mexican dental educators
Revista:	Acta Odontol. Latinoam
Artículo 18:	Some Traditional Medicinal Plants of North Region from Puebla, Mexico: Uses and Potential Pharmacological Activities
Revista:	Nat Prod Chem Res
Artículo 19:	Structural and morphological studies of meso-ethylcarbazole F-BODIPY thin films

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Revista:	Monatshefte für Chemie - Chemical Monthly
Artículo 20:	The expression of Longus type 4 pilus of enterotoxigenic Escherichia coli is regulated by LngR
Revista:	Environmental Microbiology
Artículo 21:	Neurogenesis and morphological-neural alterations closely related to amyloid β -peptide (25-35)-induc
Revista:	Neuropeptides
Artículo 22:	Effective Control of Molds Using a Combination of Nanoparticles
Revista:	PLOS ONE
Artículo 23:	Analysis and simulation of heat transfer in human tooth during the curing of orthodontic applianc
Revista:	Trends in Orthodontics
Artículo 24:	Optogenetic noise-photostimulation on the brain increases somatosensory spike firing responses
Revista:	Neuroscience Letters
Artículo 25:	2. Expression of Cytokines Interleukin-2, Interleukin-4, Interleukin-10 and Transforming Growth Fact
Revista:	Asian Pac J Cancer Prev
Artículo 26:	1. MAP4 and MAP6 expression in breast cancer cell lines
Revista:	Int J Clin Exp Pathol
Artículo 27:	Incidence of Vertebral Fractures in Women with Systemic Lupus Erythematosus After 8 Years of Follow-
Revista:	Calcif Tissue Int
Artículo 28:	Incidence of Vertebral Fractures in Women with Systemic Lupus Erythematosus After 8 Years of Follow-
Revista:	Calcif Tissue Int
Artículo 29:	Nonlinear Analysis and Di?erential Equations
Revista:	Gaceta Médica de México
Artículo 30:	Vitamin D Insuf?ciency and De?ciency in Mexican Patients With Sy
Revista:	REUMATOLOGIA CLINICA
Artículo 31:	ESTADO DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD
Revista:	Revista Cubana de Alimentación y Nutrición
Artículo 32:	Triglyceride/high-density lipoprotein cholesterol (TG/HDL-C) index as a refe
Revista:	GACETA MÉDICA DE MÉXICO
Artículo 33:	A Simulation Model Applied to Dengue Including Vertical Transmission and Traps Control
Revista:	Nonlinear Analysis and Differential Equations
Artículo 34:	Incidence of cervical human papillomavirus infection in systemic lupus erythematosus women
Revista:	LUPUS
Artículo 35:	Serum resistin levels inversely associated with cardiovascular risk indices in ty
Revista:	Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews
Artículo 36:	Genital Mycoplasma infection among Mexican women with systemic lupus erythematosus
Revista:	Int J Gynecol Obstet
Artículo 37:	Analysis of cytokine gene polymorphisms in Mestizo and native populations from Mexico
Revista:	American Journal of Human Biology
Artículo 38:	Hepatitis B surface antibodies in medical students from a public university in Puebla, Mexico
Revista:	Human Vaccines & Immunotherapeutics
Artículo 39:	Vitamin D and Sjögren syndrome
Revista:	Autoimmunity Reviews
Artículo 40:	Hepatitis B surface antibodies in medical students from a public university in Puebla, Mexico
Revista:	Human Vaccines & Immunotherapeutics
Artículo 41:	American journal of human biology : the official journal of the Human Biology Council
Revista:	Am J Hum Biol" [Title Abbreviation
Artículo 42:	The impact of parental history of type 2 diabetes on hyperinsulinemia
Revista:	Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews
Artículo 43:	Evaluación de competencias clínicas profesionales del servicio hospitalario de urgencias
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
Artículo 44:	Analysis of cytokine gene polymorphisms in Mestizo and native populations from Mexico
Revista:	American Journal of Human Biology
Artículo 45:	Effects of preoperative dexamethasone on postoperative pain, nausea, vomiting and respiratory...

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Revista:	European journal of cancer care
Artículo 46:	Mucinosis folicular: reporte de caso
Revista:	Dermatología Cosmética, Médica y Quirúrgica
Artículo 47:	Frecuencia de reactividad cutánea hacia alérgenos alimentarios en pacientes alérgicos
Revista:	Revista Alergia México
Artículo 48:	Effects of preoperative dexamethasone on postoperative pain, nausea, vomiting and respiratory
Revista:	European journal of cancer care
Artículo 49:	Frecuencia de reactividad cutánea hacia antígenos inhalables en pacientes con cuadro clínico de enfe
Revista:	Revista Alergia México
Artículo 50:	Functional diversity of secreted cestode Kunitz proteins: Inhibition of serine peptidases and blocka
Revista:	PLoS pathogens
Artículo 51:	The aminoestrogen prolame increases recognition memory and hippocampal neuronal spine density in age
Revista:	Synapse
Artículo 52:	The effects of amphetamine exposure on juvenile rats on the neuronal morphology of the limbic system
Revista:	Journal of chemical neuroanatomy
Artículo 53:	Cerebrolysin reduces mechanical allodynia in a rodent model of peripheral inflammation
Revista:	Neuroscience Letters
Artículo 54:	Energy Drink Administration in Combination with Alcohol Causes an Inflammatory Response and Oxidativ
Revista:	Oxidative medicine and cellular longevity
Artículo 55:	Cerebrolysin prevents deficits in social behavior, repetitive conduct, and synaptic inhibition in a
Revista:	Journal of neuroscience research
Artículo 56:	The Complexity of H-wave Amplitude Fluctuations and Their Bilateral Cross-Covariance Are Modified Ac
Revista:	Frontiers in human neuroscience
Artículo 57:	Neuronal changes after chronic high blood pressure in animal models and its implication for vascular
Revista:	Synapse
Artículo 58:	Cytotoxicity Evaluation of Anatase and Rutile TiO2 Thin Films on CHO-K1 Cells in Vitro
Revista:	Materials
Artículo 59:	Leptin regulation of inward membrane currents, electrical activity and LH release in isolated bovine
Revista:	Biochemical and biophysical research communications
Artículo 60:	Curcuma treatment prevents cognitive deficit and alteration of neuronal morphology in the limbic sys
Revista:	Synapse
Artículo 61:	The Complexity of H-wave Amplitude Fluctuations and Their Bilateral Cross-Covariance Are Modified
Revista:	Frontiers in human neuroscience
Artículo 62:	Cerebrolysin improves memory and ameliorates neuronal atrophy in spontaneously hypertensive, aged ra
Revista:	Synapse
Artículo 63:	Heart Rate Variability as Early Biomarker for the Evaluation of Diabetes Mellitus Progress
Revista:	Journal of diabetes research
Artículo 64:	Characterization of specific allosteric effects of the Na+ channel β 1 subunit on the Nav1.4 isoform
Revista:	European biophysics journal
Artículo 65:	Metabolic syndrome causes recognition impairments and reduced hippocampal neuronal plasticity in rat
Revista:	Journal of chemical neuroanatomy
Artículo 66:	Differential frequency-dependent antidromic resonance of the Schaffer collaterals and mossy fibers
Revista:	Brain structure & function
Artículo 67:	Mefloquine inhibits voltage dependent Nav1.4 channel by overlapping the local anaesthetic binding si
Revista:	European journal of pharmacology
Artículo 68:	Adenosine Stimulate Proliferation and Migration in Triple Negative Breast Cancer Cells
Revista:	PLoS one
Artículo 69:	Alzheimer's disease and metabolic syndrome: A link from oxidative stress and inflammation to neurode
Revista:	Synapse
Artículo 70:	Stochastic resonance in the synaptic transmission between hair cells and vestibular primary afferent
Revista:	Neuroscience
Artículo 71:	Chronic administration of resveratrol prevents morphological changes in prefrontal cortex and hippoc

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06
Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Revista:	Synapse
Artículo 72:	Resveratrol effects on neural connectivity during aging
Revista:	Resveratrol effects on neural connectivity during aging
Artículo 73:	Short-term deep brain stimulation of the thalamic reticular nucleus modifies aberrant oscillatory ac
Revista:	Neuroscience
Artículo 74:	Neuronal and brain morphological changes in animal models of schizophrenia
Revista:	Behavioural brain research
Artículo 75:	Acid-Sensing Ion Channels as Potential Therapeutic Targets in Neurodegeneration and Neuroinflammatio
Revista:	Mediators of inflammation
Artículo 76:	Pregnancy improves cognitive deficit and neuronal morphology atrophy in the prefrontal cortex and hi
Revista:	Synapse
Artículo 77:	Curcuma longa L. extract improves the cortical neural connectivity during the aging process
Revista:	Neural regeneration research
Artículo 78:	Noise Improves Visual Motion Discrimination via a Stochastic Resonance-Like Phenomenon
Revista:	Phenomenon Frontiers in human neuroscience
Artículo 79:	Mefloquine inhibits voltage dependent Nav1.4 channel by overlapping the local anaesthetic binding si
Revista:	European journal of pharmacology
Artículo 80:	Mushroom spine dynamics in medium spiny neurons of dorsal striatum associated with memory of moderat
Revista:	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America

Ponencias	
Ponencia 1:	Efectos del entrenamiento vibratorio de cuerpo completo corporal de jóvenes universitarios
Evento:	V Congreso Inernacional ejercicio Físico y Salud
Ponencia 2:	Estimulación de los reflejos en el medio acuático con bebés
Evento:	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS, ELCHE ESPAÑA
Ponencia 3:	Validation of bess test in physical education
Evento:	18th IAPESGW World Congress 2017
Ponencia 4:	Estilo de vida como factor de protección contra enfermedades crónicas no transmisibles en adultos
Evento:	XIV Congreso de Gerontología y Geriatria 2017, Buenos Aires Argentina
Ponencia 5:	Cambio de la morfología neuronal del subnúcleo oral de ratas diabéticas-obesas con inducción
Evento:	XVI Encuentro Nacional Iberoamericano de Investigación Odontológica, Zacatecas, Zacatecas
Ponencia 6:	Manejo estomatológico de pacientes infantil con síndrome de Bloch-Sulzberger (Incontinencia Pigmanet
Evento:	X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria, San Luis Potosi, México
Ponencia 7:	Balance postural asociado a trastornos temporomandibulares
Evento:	XXI Congreso de la Asociación Iberoamericana de Desórdenes Creaneomandibulares y Dolor Orofacial (AILDC), Ciudad
Ponencia 8:	Aplicación local de un gel de alendronato para promover el anclaje ortodóntico en ratas
Evento:	XVI Encuentro Nacional Iberoamericano de Investigación Odontológica, Zacatecas, Zacatecas
Ponencia 9:	Características de las lesiones de caries en órganos dentales temporales
Evento:	XI Congreso de Egresados y III Curso de Actualización Nacional e Internacional Odontológica, Cd de Veracruz
Ponencia 10:	Microsomia hemifacial presentación de un caso
Evento:	X Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria y V Concurso e Iberoamericano de investigación Clínica en
Ponencia 11:	Eficacia de la terapia convencional vs terapia convencional más ejercicios posturales en pacientes
Evento:	XXVII Reunión anual de la sociedad española de disfunción craneomandibular y dolor orofacial, Segovia España

Memorias	
Memoria 1:	Procedimiento para realizar el diagnóstico endodóntico con la prueba de frío
Evento:	Procedimiento para realizar el diagnóstico endodóntico con la prueba de frío
Memoria 2:	Identificación del sitio con mayor exactitud para la aplicación de la prueba de frío en molares vi
Evento:	II Concurso de Investigación del XXIV Congreso Internacional de Posgrados
Memoria 3:	EVALUACION DE LOS NIVELES DE PROTEINAS PLASMATICAS EN BECERROS Y SU IMPACTO EN LA
Evento:	XXXVIII CONGRESO NACIONAL DE BUIATRIA
Memoria 4:	Memorias del XXXIX Congreso Nanional e Internacional de Buiatria 2015 pag. 967



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-06

Asegurar y mejorar los estándares de calidad logrados en los PE de la DES, con especial atención a los indicadores de

Evento: Congreso Nacional e Internacional de Buiatria 2015

Memoria 5: Memorias del XXXIX Congreso Nacional e Internacional de Buiatria 2015 Pag 309

Evento: Congreso Nacional e Internacional de Buiatria 2015

Memoria 6: Memorias del XXXIX Congreso Nacional e Internacional de Buiatria 2015 Pag 324

Evento: Congreso Nacional e Internacional de Buiatria 2015

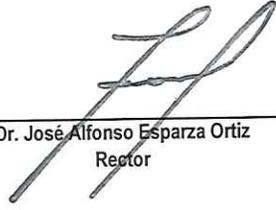
Memoria 7: Memorias del XXXVIII Congreso Nacional de Buiatria 2014 Pag. 382

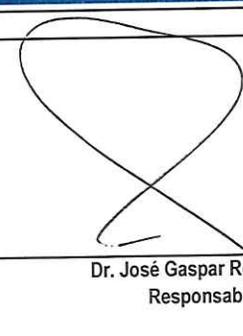
Evento: Congreso Nacional de Buiatria 2014

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector


Dr. José Gaspar Rodolfo Cortés Riveroll
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-07 *Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias Económico-Administrativas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fomentar la calidad y pertinencia de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar 4 de los Planes y Programas de Estudio de acuerdo al modelo académico de la institución	4.00	4.00	100.00	179,062.00	115,936.26	64.75
2	Mejorar 4 PE de la DES en términos de la relación docencia-investigación en correspondencia a los planes de estudio y modelo educativo de la institución	4.00	4.00	100.00	446,487.00	278,675.59	62.42
3	Garantizar el mejor desempeño de los estudiantes y docentes para la certificación en el modelo académico en las 4 Unidades académicas de la DES	4.00	4.00	100.00	959,426.00	866,317.68	90.30
4	Contar con la acreditación de 4 PE de licenciatura por organismos especializados por COPAES y/o CIEES en 2017	4.00	4.00	100.00	299,776.00	163,908.37	54.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	25,883.00	0.00	0.00	18,881.00	2.00	2.00	6,870.26	2.00	2.00	64,302.00
2	0.00	0.00	25,436.99	0.00	0.00	186,147.96	2.00	2.00	30,807.35	2.00	2.00	36,283.29
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	846,913.92	2.00	2.00	10,819.33	2.00	2.00	8,584.43
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,638.36	0.00	0.00	29,533.64	4.00	4.00	91,736.37

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar las condiciones de las Unidades Regionales y favorecer acciones que permitan los procesos de internacionalización de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura académica que atienda eficientemente los procesos educativos en las unidades académicas presentes en las 4 unidades académicas de la DES	4.00	4.00	100.00	2,301,400.00	2,181,833.45	94.80
2	Impulsar la internacionalización de 2 programas académicos de Licenciatura de la DES	2.00	2.00	100.00	286,103.00	193,142.51	67.51
3	Contribuir al fortalecimiento de las habilidades y productos derivados de la investigación en las áreas de conocimiento de las 4 unidades académicas de la DES	4.00	4.00	100.00	228,818.00	176,400.29	77.09
4	Contar con 10 CA Consolidados en la DES	10.00	10.00	100.00	280,706.00	178,751.04	63.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,114,285.30	1.00	1.00	67,548.15	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	55,487.00	0.00	0.00	38,454.00	1.00	1.00	42,558.01	1.00	1.00	56,643.50
3	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	81,661.33	1.00	1.00	48,206.46	1.00	1.00	46,532.50
4	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	32,050.00	3.00	3.00	69,791.67	4.00	4.00	76,909.37

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Generar ambientes innovadores de educación con curriculum flexible e integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Innovación en procesos de enseñanza en 4 PE de licenciatura de la DES	4.00	4.00	100.00	382,209.00	322,137.52	84.28
2	Realizar acciones de Formación Integral en las 4 UA que conforman la DES	4.00	4.00	100.00	107,010.00	53,604.41	50.09
3	Garantizar la flexibilidad de 7 PE de licenciatura de la DES	7.00	7.00	100.00	51,062.00	17,707.24	34.68
4	Reforzar la implementación de ambientes de aprendizaje con el uso de las TIC'S en las 4 UA de la DES a través de la actualización de la infraestructura	4.00	4.00	100.00	613,941.00	548,389.09	89.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	6,554.00	0.00	0.00	300,992.33	2.00	2.00	7,999.19	2.00	2.00	6,592.00
2	0.00	0.00	6,872.00	0.00	0.00	23,963.21	2.00	2.00	3,131.20	2.00	2.00	19,638.00
3	0.00	0.00	5,989.97	1.00	1.00	3,741.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	7,976.27
4	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	508,127.83	1.00	1.00	40,261.26	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la vinculación de los PE de la DES con impacto a la sociedad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 4% de la matrícula de los alumnos de Licenciatura de la DES, participen en proyectos de vinculación e impacto social	4.00	4.00	100.00	54,521.00	20,219.47	37.09
2	Apoyar al 5% de los PTC de la DES, para la realización de proyectos cuyas líneas de investigación estén orientados a lograr un impacto en la sociedad	1.00	1.00	100.00	118,567.00	58,259.45	49.14
3	Implementar un programa en la DES, donde 10% de los investigadores se vincule y cuyas LGAC involucren problemáticas en los distintos sectores de la sociedad	3.00	3.00	100.00	106,784.00	69,779.00	65.35
4	Diseñar un programa de educación continua multidisciplinario de la DES	1.00	1.00	100.00	261,307.00	160,376.35	61.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,251.00	0.00	0.00	2,984.00	2.00	2.00	5,542.00	2.00	2.00	8,442.47
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,434.00	0.00	0.00	40,077.29	1.00	1.00	15,748.16
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,038.88	1.00	1.00	26,949.93	1.00	1.00	27,790.19
4	0.00	0.00	15,683.99	0.00	0.00	100,946.32	0.00	0.00	13,062.04	1.00	1.00	30,684.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

	Firma	
Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	E	Dr. Marco Antonio López Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias Económico-Administrativas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Total: 266											
1.1.1	Licenciatura	44	19.47	20	7.52	0	0	0	7.52	0	100
1.1.2	Especialidad	1	0.44	1	0.38	0	0	0	0.38	0	100
1.1.3	Maestría	147	65.04	154	57.89	0	0	0	57.89	0	100
1.1.4	Doctorado	34	15.04	87	32.71	0	0	0	32.71	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	226	100	237	89.1	237	89.1	237	89.1	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	84	37.17	80	30.08	80	30.08	80	30.08	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	139	61.5	139	52.26	0	0	0	52.26	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	27	11.95	31	11.65	0	0	0	11.65	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	201	88.94	266	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 669											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	166	24.81	80	11.96	80	11.96	80	11.96	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 22											
1.3.1	Consolidados	8	40	8	36.36	8	36.36	8	36.36	100	100
1.3.2	En Consolidación	11	55	11	50	11	50	11	50	100	100
1.3.3	En Formación	1	5	3	13.64	3	13.64	3	13.64	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 13											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	69.23	13	100	0	0	0	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias Económico-Administrativas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	100	13	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 13											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	69.23	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	69.23	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	69.23	9	69.23	9	69.23	9	69.23	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 13,340											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	600	50	13,340	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	100	11	100	0	0	0	100	0	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	27.27	0	0	0	27.27	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	9.09	1	9.09	0	0	0	9.09	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	27.27	2	18.18	0	0	0	18.18	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	9.09	0	0	0	9.09	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 777											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	132	16.99	132	16.99	132	16.99	132	16.99	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,311	936	0	1,369	59.24	1,369	59.24	1,369	59.24	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,311	554	0	457	19.77	457	19.77	457	19.77	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	576	72	0	72	12.5	72	12.5	72	12.5	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

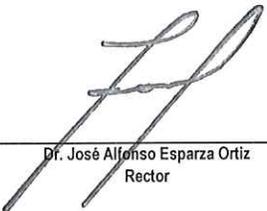


Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias Económico-Administrativas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Dr. Marco Antonio López Martínez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07
Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento y la atención a los objetivos y metas planteados en el proyecto no pudieron ser atendidas en su totalidad, dado el recorte presupuestario en este ejercicio. Sin embargo, se realizó un esfuerzo por parte la institución y las facultades que integran esta DES, con el objetivo de dar seguimiento positivo a los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores. La DES contribuye a la cobertura de la matrícula con los PE en modalidades semiescolarizada y a distancia, y es la única DES con mayor presencia de sus programas en sedes regionales en municipios del interior del estado (Acatzingo, Atlixco, Chiautla, Chignahuapan, Huauchinango, Libres, Tehuacán, Zacapoaxtla y Cuetzalán), lo cual genera retos para atender todas las necesidades y recomendaciones en los programas educativos. Para el ciclo escolar 2016-2017 se tuvo una matrícula de 16,474 estudiantes de licenciatura y posgrado. Durante 2016 se realizó la actualización curricular de todos los PE de la DES ante la Dirección General de Profesiones, esta tarea fue realizada al interior de cada unidad académica en colegiado a mediante el trabajo de las Comisiones de Seguimiento y Evaluación Curricular de cada PE, con lo que se garantiza la pertinencia de los mismos y la alineación de la DES a los requerimientos y políticas institucionales.

Con respecto a la capacidad académica, podemos mencionar que la Des cuenta en 2017 con una planta total de 469 docentes, de los cuales 277 son PTC (59%) y 192 (41%) son de tiempo parcial.

Con apoyos derivados de fondos extraordinarios como el PFCE y apoyos institucionales, la DES ha dirigido acciones encaminadas al desarrollo de los PE con nuevas formas de enseñanza, construyendo espacios de trabajo, distintos a los tradicionales

Los CA han presentado mejoras en su grado de consolidación, así mismo se han generado nuevos grupos de investigación perfilados a convertirse en CA en el mediano plazo, lo que permite generar mejor ejercicio de investigación al interior de la DES; actualmente se cuenta con 26 Cuerpos Académicos: 8 CA Consolidados, 14 en Consolidación y 4 en Formación.

Se mantiene la calidad en los PE de licenciatura, al contar con el 100% de los programas evaluables reconocidos y acreditados por organismos del COPAES y/o por los CIEES. La DES marca tendencia en la institución en cuanto a la acreditación internacional. Se siguen atendiendo las diferentes recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES. Cabe señalar que aun se tienen programas visitas de evaluación para 2018 en algunos programas para lograr desacreditaciones. Además se promovió la movilidad y la vinculación académica nacional e internacional con recursos del PFCE 2016 y recursos institucionales Se han realizado esfuerzos para que los estudiantes consideren la presentación del Examen General de Egreso (EGEL) como una forma de certificar sus conocimientos y como una alternativa de titulación, con recursos del PFECE e institucionales se han otorgado apoyos para los sustentantes. En general el proyecto contribuyo en gran medida a la consolidación y avance de metas de la DES y propicia, en su ejecución, la definición de políticas al interior de la DES y de cada programa educativo, para actuar en congruencia con el modelo educativo y plan de desarrollo de la institución.

2.- Problemas atendidos

Los avances más significativos se dieron en la actualización curricular, se considera que la capacitación docente a través de talleres, seminarios y actualización en las diferentes disciplinas de la DES, brindo las condiciones para que se realizaran procesos de análisis y propuestas que devengaran en mapas curriculares que atiendan la formación de los futuros profesionistas. La DES ha incrementado su cobertura, lo cual le ha requerido la habilitación de mas y mejores espacios de aprendizaje, el equipamiento tecnológico y adquisición de software especializado, así como el incremento y actualización de acervo, aunados a la renovación de parte del mobiliario escolar, brinda condiciones adecuadas y suficiente. Los indicadores de eficiencia terminal y titulación se han mejorado con la puesta en marcha del modelo de Mentorías, sin embargo los resultados no son inmediatos. Por lo que se deberán reforzar el acompañamiento curricular con algunas otras estrategias. Con recursos del PFCE e Institucionales se fomenta la investigación, difusión y publicación de avances de investigación de los PTC, lo cual reditúa en un incremento de PTC con perfil PRODEP reconocido (154) y miembros SNI (35). Para atender los procesos de internacionalización se muestran avances en la habilitación de un segundo idioma al realizarse de cursos para docentes para el aprendizaje del idioma inglés. La formación integral de los estudiantes sigue siendo tema prioritario para la DES, en este sentido se fomenta la formación hacia procesos de investigación, salud, cultura, deporte y salud emocional. La responsabilidad social no solo es un tema sino una forma de proceder profesionalmente, la vinculación con la sociedad es un tema que seguirá reforzándose al interior de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES se mantiene como la más dinámica en cuanto a cobertura y modalidades, se asegura con la atención a las recomendaciones que sus programas sean de calidad, en tal sentido se cuenta con el 100% de PE evaluables reconocidos por su calidad ante COPAES y/o CIEES. Se incremento el número de CA en Consolidación y Consolidados, así como de Docentes con perfiles PRODEP y reconocidos por el S.N.I

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

La DES muestra madurez en sus actividades colaborativas en temas académicos, de investigación y de gestión.

Se mantiene una participación activa de los estudiantes en procesos de movilidad académica y vinculación a través de la práctica profesional y el servicio social, así como su participación con diferentes sectores de la sociedad en convenios de participación específicos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El uso de tecnología así como métodos de enseñanza y evaluación más orientados a la formación de competencias, brindan oportunidades de desarrollo importantes al interior de los programas educativos. La DES continúa con una oferta de programas en modalidad presencial, semiescolarizado y a distancia. Se puso en marcha, en algunos programas, el proceso de enseñanza en un segundo idioma, para ello, la DES adquirió títulos en idioma inglés, así como material para laboratorios de idiomas. La triangulación de Universidad, empresa y gobierno a través de la realización de foros, congresos, talleres y diplomados, permite la retroalimentación y generación de competencias pertinentes a la sociedad y al mercado laboral, con un enfoque profesional diferente, flexible e innovador y con responsabilidad social. La calidad se hace visible en la pertinencia y aceptación social de los programas. Los programas operan con laboratorios de cómputo y aulas de clase equipadas para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En 2017 se recibió la visita del CONAC para la Licenciatura en Comunicación, la visita de los CIEES para la Licenciatura en Turismo y se logró una evaluación favorable para el PE de Doctorado en Economía Política del Desarrollo el cual obtuvo en nivel de Programa Consolidado en el PNPC del CONACYT. Para el primer trimestre del 2018 se atenderá la visita del CONACE para los programas de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Finanzas. Se han atendido las recomendaciones académicas y de infraestructura, así como de rendición de cuentas, vinculación con la sociedad y formación integral. En 2017 se atendió la actualización al 100% de los PE de Licenciatura. Se persigue la mejora de indicadores de retención, egreso y titulación así como los procesos de internacionalización a través de la movilidad de docentes y estudiantes, así como el fomento en el uso de una segunda lengua. La capacitación de los docentes permitirá la implementación del modelo por competencias de una manera más palpable. Se continuo fomentando la presentación del EGEL y se ha avanzado en la sensibilización a sus beneficios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto PFCE ha contribuido de manera directa en la mejora de indicadores de capacidad académica en los siguientes aspectos: a) Se incrementó el número de docentes con perfil PRODEP, ahora se cuenta con 154 PTC con este reconocimiento b) cuenta con 26 Cuerpos Académicos: 8 CA Consolidados, 14 en Consolidación y 4 en Formación. c) La obtención de grados académicos ha mejorado el grado de habilitación de la Planta académica de la DES, hoy se cuenta con 110 docentes con Doctorado, 153 con grado de Maestría, uno con especialidad y sólo 13 de licenciatura. Aunado a esto actualmente se cuenta con 37 PTC en el SNI.

Por la parte de los indicadores de competitividad, se mantiene el indicador del 100% de los PE de evaluables con reconocimiento de calidad, se incremento la matrícula de nuevo ingreso de la DES, así como una mejora en los indicadores de retención. Aun falta avanzar en lo correspondiente a tasa de egreso y titulación en algunos programas de la DES. En el caso de los posgrados, se han atendido las recomendaciones a fin de ser susceptibles de atender la evaluación CONACYT, en tal sentido se mantiene la pertenencia de tres PE en el PNPC. La movilidad académica es un tema que se ha atendido con recursos del PFCE como apoyo a la divulgación de avances de investigación en formato de ponencias publicables a través de foros, congresos, seminarios nacionales e internacionales. El intercambio académico de los estudiantes también ha tenido un incremento, el PFCE apoya con el pago parcial de los vuelos internacionales y nacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07
Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	25	12	13
Profesores de Medio Tiempo	17	6	11
Profesores de Asignatura	6	2	4
Total	48	20	28

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	40	0	12	7	21
Alumnos de Posgrado	11	1	8	2	0
Total	51	1	20	9	21

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos del PFCE se siguió con la habilitación de laboratorios especializados, se adquirió equipo de cómputo, cañones, pantallas, software y materiales que permitirán la realización de prácticas en los diferentes programas de la DES. Destacan los simuladores de negocios, programas especializados para el procesamiento de datos estadísticos, diseño multimedia y sistemas financiero contables. Así mismo se renovó parcialmente el equipamiento de mobiliario en aulas de posgrado, áreas de investigación y de servicios de auto-acceso de los estudiantes. Con la adquisición de acervo se atiende un gran porcentaje de los requerimientos de actualización por programa educativo y por materia a nivel licenciatura y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos del PFCE se apoyó la capacitación de los docentes. Por un lado se realizaron cursos de capacitación para el diseño de rubricas, implementación del modelo por competencias, evaluación de habilidades, pedagogía universitaria, uso de plataformas, y para la certificación de el idioma inglés. En otro sentido, se atendieron las necesidades de actualización en las distintas disciplinas con la realización de foros, seminarios y talleres con especialistas en tal sentido se realizó el 1° Foro "Enfoques de pobreza" 2do Congreso Internacional de Economía: "Perspectivas de la Economía de México y América Latina" 5° Congreso de Aplicación de los Sistemas de Información Geográfica a las Ciencias Económicas, entre otros. El apoyo para que los docentes participen con ponencias en eventos nacionales e internacionales así como el apoyo al trabajo de campo y la divulgación a través de publicaciones en modalidad de artículos o libros permite también mejorar su habilitación, la cual se refleja en un mayor número de PTC con Doctorado, Perfiles Prodep y en el SNI. Así como un mejoramiento en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos provenientes de este proyecto se apoyó la participación de estudiantes de la FCP, en diversos eventos deportivos, Cursos "Del Cuidado de Agua y Medio Ambiente", "Quiúbole con el Amor" y "Expoemprendedores". La Facultad de Contaduría Pública organiza jornadas académicas y un Simposium de manera anual que cubre su realización con recursos propios, los cuales tiene un impacto en la actualización profesional de los asistentes. En el caso de la Facultad de Cs. de la Comunicación se impartieron cursos sobre Manejo de Crisis, Salud Emocional, se realizaron actividades culturales y deportivas. En la Facultad de Economía se realizó la plática "anticoncepción en la Adolescencia", "Taller de Higiene Bucal", la plática sobre Prevención del cáncer de mama, así como diversos talleres para la prevención de la violencia, tabaquismo y adicciones. En el apoyo del PFCE se pagaron viáticos, transporte aéreos y terrestres a estudiantes de Licenciatura y posgrado para realizar trabajo de campo, participar como ponentes y en los distintos programas de movilidad e intercambio académico, tanto a nivel nacional como internacional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07
Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EN MARKETING: DESDE UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
Libro 2:	ADMINISTRACIÓN UN ENFOQUE LATINOAMERICANO MÉXICO-BRASIL
Libro 3:	ADMINISTRACIÓN APLICADA UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO
Libro 4:	Política, Gobierno y Ciudadanía
Libro 5:	El periodismo digital y las nuevas configuraciones del lenguaje
Libro 6:	Trayectos, usos y significaciones de la Imagen y la Memoria
Libro 7:	Zacatelco, patrimonio y memoria
Libro 8:	Prospectiva de la Contaduría Pública en el siglo XXI
Libro 9:	La Constitución 100 años de Sociedad
Libro 10:	Cuando la representación no alcanza. Experiencias de gestión pública participativa en América latina
Libro 11:	Cambios urbanos y sociales causados por la dinámica poblacional
Libro 12:	Problemáticas de la expansión minera. Reflexiones desde México y Puebla
Libro 13:	Ensayos sobre la Economía Informal. Un análisis Teórico y Empírico con aplicación en Municipios de
Libro 14:	El desarrollo regional, políticas públicas y de género: nuevos paradigmas para la competitividad
Libro 15:	La economía mundial y América Latina ante la continuidad de la crisis global
Libro 16:	Disputas socio-territoriales
Libro 17:	Introducción al análisis de regresión lineal para Políticas Públicas (Con Aplicaciones a STATA)
Libro 18:	Aprender a perder. Lecciones del giro latinoamericano a la izquierda: los casos de Bolivia y Venezue
Libro 19:	Entre el Gasto Asistencial y la Administración de la Deuda: Las finanzas públicas contemporáneas en
Libro 20:	Capitalismo en el nuevo siglo: el actual desorden mundial
Libro 21:	Nacimiento y consolidación de centralidades urbanas: reestructuración del espacio en el área metropo
Libro 22:	Un modelo de microsimulación de impuestos y beneficios para México
Libro 23:	Alternativas de Política Económica en la Post-Crisis
Libro 24:	Contratiempos y persistencias rurales
Libro 25:	Introducción a la Estadística para las Políticas Públicas. (Con Aplicaciones a STATA)
Libro 26:	Problemáticas de la expansión minera. Reflexiones desde México y Puebla
Libro 27:	Perspectivas de los Modelos Alternativos en América latina en el contexto de la crisis capitalista
Libro 28:	Contratiempos y persistencias rurales
Libro 29:	Modelo teórico de planeación del desarrollo regional y la política de inversión en infraestructura p
Libro 30:	Observando observatorios un acercamiento a su conceptualización
Libro 31:	Estructura productiva, mercado de trabajo, desigualdad y competitividad territorial. Casos de Puebla
Libro 32:	¿Le hace falta un imperio al capital? Una radiografía del sistema interestatal.
Libro 33:	Infancia, participación escolar, doméstica y laboral. México y el estado de Puebla
Libro 34:	Incidencia de los patrones espaciales de las empresas en la competitividad. Infraestructura y transp
Libro 35:	Caleidoscopio de la ciudad contemporánea. Economía, sociedad y medio ambiente

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	HACIA LA ESCUELA POSTMODERNA DE MARKETING DESDE UNA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA
Libro:	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EN MARKETING: DESDE UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
Capítulo 2:	ESCUELA GERENCIAL DE MARKETING
Libro:	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EN MARKETING: DESDE UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
Capítulo 3:	EL SECTOR FERROVIARIO Y LA INICIATIVA OBOR, MECANISMO TRANSCONTINENTAL ESTRATÉGICO
Libro:	POLÍTICA INTERNACIONAL
Capítulo 4:	PLANEACIÓN ESTRATÉGIA DE MARKETING EN LAS MIPYME DEL SECTOR RETAILING CELAYA-GUANAJUATO
Libro:	ADMINISTRACIÓN UN ENFOQUE LATINOAMERICANO MÉXICO-BRASIL
Capítulo 5:	Introducción al estudio de la Administración
Libro:	ADMINISTRACIÓN APLICADA UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO
Capítulo 6:	ANÁLISIS DEL CLIMA LABORAL DE LA IBERO-PUEBLA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Libro:	ADMINISTRACIÓN UN ENFOQUE LATINOAMERICANO MÉXICO-BRASIL
Capítulo 7:	ESCUELA SISTÉMICA
Libro:	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EN MARKETING: DESDE UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
Capítulo 8:	ESCUELA DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
Libro:	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EN MARKETING: DESDE UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
Capítulo 9:	Imagen de marca local, mecanismo para promocionar las actividades productivas de Latinoamérica
Libro:	Estrategias de Negociación y Competitividad en AMÉRICA LATINA
Capítulo 10:	LA POLÍTICA COMERCIAL JAPONESA Y EL TRATADO DE ASOCIACIÓN TRANSPACÍFICO: EL DEBATE ENTRE
Libro:	ANUARIO ASIA PACÍFICO 2017
Capítulo 11:	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y PRIVADA
Libro:	ADMINISTRACIÓN UN ENFORQUE LATINOAMERICANO MÉXICO-BRASIL
Capítulo 12:	Acercamiento a las políticas públicas para la seguridad: análisis y retrospectiva de su incidencia
Libro:	Violencia igual a caos. El riesgo de una democracia endeble
Capítulo 13:	Transparencia y rendición de cuentas en el Estado de México: análisis de los gobiernos locales
Libro:	Democracia y ciudadanía. El camino de la transparencia
Capítulo 14:	Actores de la comunicación política y campañas electorales
Libro:	Cumbre Mundial de Comunicación Política, Lima, Perú.
Capítulo 15:	Construcción comunicacional de la estrategia de cambio organizacional: Banco de alimentos Puebla
Libro:	Compendio Investigativo de la Academia Journals 2016
Capítulo 16:	La construcción de las preferencias electorales
Libro:	Cumbre Mundial de Comunicación Política. República Dominicana
Capítulo 17:	IMPACTO ECONÓMICO-AMBIENTAL DE LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO: CASO COMPARATIVO SAN JOSE
Libro:	Trascender el neoliberalismo y salvar a la humanidad
Capítulo 18:	CAMBIO EN LA TENENCIA DE LA TIERRA Y TERRITORIALIDAD DE HUEJOTZINGO A RAIZ DE LA INDUSTRIALIZACIÓN
Libro:	21 ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO AMECIDER 2016.
Capítulo 19:	PERFIL ECONOMICO LABORAL DE PUEBLA CONTEXTUALIZADO EN EL NIVEL NACIONAL
Libro:	21 ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO AMECIDER 2016.
Capítulo 20:	PRECARIEDAD LABORAL EN MÉXICO (ANÁLISIS DEL MODELO NEOLIBERAL)
Libro:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES
Capítulo 21:	DESARROLLO HUMANO Y MARGINACIÓN ¿CUESTION DE INDICADORES DE PERCEPCIÓN?
Libro:	22 ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, AMECIDER 2017. UNIVERSODAD
Capítulo 22:	EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA POBREZA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL PAÍS CON ÉNFASIS EN PUEBLA 2010-
Libro:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES .
Capítulo 23:	ANÁLISIS SECTORIAL DEL ESTADO DE PUEBLA A 5 AÑOS DEL GOBIENO MODERNIZADOR
Libro:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES

Artículos	
Artículo 1:	UN DIAGNÓSTICO DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN BUAP. EL CASO DE LA
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 2:	ANÁLISIS FINANCIERO DE UN PLAN DE NEGOCIOS RESOLVIENDO LA TASA DE INTERNA DE RETORNO POR
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 3:	EL ESTUDIO Y LA OFERTA DE LA CARRERA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 4:	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, COMO VENTAJAS COMPETITIVA, EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 5:	LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DISTINTAS MODALIDADES, RETO PARA LA CALIDAD EDUCATIVA
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 6:	LOS MIGRANTES Y EL CONSUMO DE NOSTALGIA GASTRONÓMICA
Revista:	SPINOR - LA CIENCIA DE LAS GASTRONOMIA
Artículo 7:	ANÁLISIS SOBRE LAS CUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESACELARACIÓN ECONÓMICA-COMERCIO EN LA
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 8:	CREACIÓN DE RUTAS GASTRONÓMICAS COMO UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Revista:	SPINOR - LA CIENCIA DE LAS GASTRONOMIA
Artículo 9:	CAPITAL SOCIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL SERVICIO PUBLICO EN LOS GOBIERNOS LOCALES
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 10:	EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LOS POSGRADOS EN LA BUAP. PROPUESTA PARA POLÍTICA DE
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 11:	SOCIEDAD CIVIL EN MÉXICO: EVOLUCIÓN Y POSICIONAMIENTO DE 1920 HASTA LA ALTERNANCIA EN EL PODER
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 12:	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA NECESIDAD DE UN DIAGNOSTICO EN LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 13:	ANÁLISIS DEL PROGRAMA PENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES IMPLEMENTADO EN EL MUNICIPIO DE ACATLÁN DE
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 14:	COME SANO, VIVE SANO, SIN ESTRÉS ESCOLAR
Revista:	SPINOR - LA CIENCIA DE LAS GASTRONOMIA
Artículo 15:	MARIDAJE CON VINO CONSEJOS BÁSICOS PARA LOGRARLO
Revista:	SPINOR - LA CIENCIA DE LAS GASTRONOMIA
Artículo 16:	EL DESARROLLO HUMANO CON UN ENFOQUE EN LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 17:	ANÁLISIS DE LA ACCIÓN TUTORIAL BASADO EN COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES DE COMERCIO
Revista:	POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO
Artículo 18:	RESISTENCIA DE LACTOBACILLUS CASEI
Revista:	SPINOR - LA CIENCIA DE LAS GASTRONOMIA
Artículo 19:	La valoración de la lengua en hablantes bilingües náhual-español: un estudio de caso
Revista:	Revista Vivat Academia
Artículo 20:	Emprendedurismo ético en jóvenes universitarias: Caso México
Revista:	Revista Opción
Artículo 21:	La vida universitaria como espacio que fomenta la participación estudiantil y la formación ciudadana
Revista:	Revista Metacomunicación
Artículo 22:	Comunicación estratégica: construcción comunicacional de la estrategia corporativa en organizaciones
Revista:	Revista Civililar. Universidad Sergio Arboleda
Artículo 23:	Perspectiva de género en México: análisis de los obstáculos y limitaciones
Revista:	Revista Opción, Universidad de Zulia, Venezuela
Artículo 24:	La participación digital en la construcción de la e-democracia y ciudadanía digital
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Edit. RIDE. Centro de Estudi
Artículo 25:	El registro de las operaciones en la contabilidad, conforme a las Normas de Información Financiera y
Revista:	NUMERSCI
Artículo 26:	La conveniencia de incorporar un sistema público de pensiones en México
Revista:	NUMERSCI
Artículo 27:	El carácter emprendedor a partir de la implementación del Modelo Universitario Minerva en la Faculta
Revista:	NUMERSCI
Artículo 28:	La toma de decisiones en los sistemas de información administrativos
Revista:	NUMERSCI
Artículo 29:	Evolución de la Contabilidad Electrónica y su impacto en las actividades a cumplir por los contribuy
Revista:	NUMERSCI
Artículo 30:	La inviabilidad de la seguridad social universal en México, una visión desde la perspectiva de usar
Revista:	NUMERSCI
Artículo 31:	El Crédito automotriz y el impacto económico, financiero y fiscal en las personas físicas
Revista:	NUMERSCI
Artículo 32:	Monsanto, transgénicos y producción sustentable en México
Revista:	NUMERSCI
Artículo 33:	Marco conceptual de la metodología TRIZ Conceptual framework of the TRIZ methodology
Revista:	NUMERSCI
Artículo 34:	La ética en los negocios con responsabilidad social para el empleo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07
Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Revista:	NUMERSCI
Artículo 35:	La innovación financiera de una entidad a través de intangibles
Revista:	NUMERSCI
Artículo 36:	Tendencias de los mercados laborales para los universitarios: Estudio de caso de los jóvenes egresad
Revista:	NUMERSCI
Artículo 37:	Las Sociedades Mercantiles, su descripción, requisitos y ventajas
Revista:	NUMERSCI
Artículo 38:	Las tarjetas de crédito son de ayuda o sentencia financiera de las personas? Caso México
Revista:	NUMERSCI
Artículo 39:	Reorientar la educación hacia el desarrollo sostenible
Revista:	NUMERSCI
Artículo 40:	Un acercamiento al concepto de cultura organizacional
Revista:	NUMERSCI

Ponencias	
Ponencia 1:	Comportamiento del consumidor de miel en Suiza
Evento:	Gestión y Desarrollo de Organizaciones
Ponencia 2:	Marketing Gastronómico: Una perspectiva en México
Evento:	Congreso Internacional de Investigación comercial y negocios , Simposio de Marketing Gastronómico
Ponencia 3:	Marca Institucional e imagen corporativa
Evento:	VIII Encuentro Universidad Empresa; 8 encuentro de Prácticas Profesionales y servicio Social; y I Encuentro de las Ciencias
Ponencia 4:	LA REPÚBLICA POPULAR CHINA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Evento:	SEMANA ASIA VIVE
Ponencia 5:	Políticas Institucionales para el uso del Portafolio Electrónico
Evento:	VI congreso Nacional de Tecnologías en la educación
Ponencia 6:	Factores determinantes en la viabilidad del turismo de negocios en Puebla como oportunidad
Evento:	3° Congreso internacional de Administración, Emprendedurismo y competitividad
Ponencia 7:	DIÁLOGO DE JÓVENES ACADÉMICOS DE CHINA Y AMÉRICA LATINA
Evento:	FORO CHINA-CELAC
Ponencia 8:	La empresa socialmente responsable en Puebla y Guanajuato
Evento:	Encuentro de Cuerpos académicos del Área de Ciencias Sociales
Ponencia 9:	Employer Branding como estrategia social en la PYME
Evento:	Encuentro de Cuerpos académicos del Área de Ciencias Sociales
Ponencia 10:	Técnicas cualitativas para la investigación
Evento:	I Semana Académica México- Colombia, UCMC-UPPUEBLA
Ponencia 11:	El Nuevo consumidor mexicano
Evento:	Semana de Investigación ESCIHU
Ponencia 12:	El estereotipo de la figura de la mujer y el hombre en la publicidad digital
Evento:	Jornada Académica, Cultural y Deportiva
Ponencia 13:	Influencia de la cultura de E.U. en los migrantes mexicanos
Evento:	1° Coloquio de Investigación "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones"
Ponencia 14:	EL SECTOR FERROVIARIO Y LA INICIATIVA OBOR, MECANISMO TRANSCONTINENTAL ESTRATÉGICO
Evento:	SIMPOSIO ELECTRÓNICO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO DE POLÍTICA CHINA
Ponencia 15:	Encuentro de cocina conventual, estrategia de enseñanza y difusión de la culinaria poblana
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2017, EDICIÓN INTERNACIONAL
Ponencia 16:	La marca personal como estrategia para el liderazgo en las organizaciones
Evento:	Pluralidad, Legalidad y Liderazgo en las organizaciones del siglo XXI
Ponencia 17:	TECHNOLOGICAL INNOVATION AND PUBLIC POLICIES THROUGH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: CHINA AND
Evento:	CONGRESO DE ELLTA 2017
Ponencia 18:	SI MERCA "Aprendiendo Diferente"
Evento:	XXVIII Simposium de Mercadotecnia
Ponencia 19:	Redacción de artículos científicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	IV Simposio de Marketing y II Internacional: Marketing, Gastronomía Y turismo
Ponencia 20:	Migración y consumo:Puebla-York
Evento:	1° Coloquio de Investigación "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones"
Ponencia 21:	Dreamers en Puebla York
Evento:	1° Coloquio de Investigación "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones"
Ponencia 22:	CHINA WITHIN INSTITUTIONALISM AND TRANSPACIFIC RELATIONS: BEYOND ECONOMIC AGENDA
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL ESTUDIES ASSOCIATION "THE PACIFIC CENTURY"
Ponencia 23:	Análisis comparativo del clima laboral en universidades privadas en Puebla
Evento:	2° Seminario de Avances y Resultados de Investigación
Ponencia 24:	WORKSHOP: FORO ACADÉMICO DE ALTO NIVEL CELAC-CHINA
Evento:	COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CEPAL
Ponencia 25:	Estrategias en impactos en la formación profesional dentro de las escuelas de negocio
Evento:	9° Foro Virtual de la Academia ANFECA
Ponencia 26:	Encuentro de la cocina conventual, estrategia de enseñanza y difusión de la culinaria poblana
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA, 2017, Edición Internacional
Ponencia 27:	La equidad de Género y la toma de decisiones en PYMES que usan TIC en Puebla
Evento:	Encuentro de Cuerpos Académicos del Área de Ciencias Sociales
Ponencia 28:	Gestión, Innovación y Mercadotecnia
Evento:	1° Encuentro Internacional Gestión, Innovación y Mercadotecnia
Ponencia 29:	Cultura Política y Género en las Campañas Políticas
Evento:	XI Cumbre Mundial de Comunicación Política
Ponencia 30:	TIKUVA, el despertar del Fénix
Evento:	XII Encuentro Anual ALAC
Ponencia 31:	"Travel Beats: La Lucha por el mercado"
Evento:	XII Reunión Anual de ALAC
Ponencia 32:	Mercadotecnia Política y Estrategias de Comunicación
Evento:	XI Cumbre Mundial de Comunicación Política
Ponencia 33:	TIKUVA el despertar del Fénix
Evento:	XII Encuentro Anual ALAC
Ponencia 34:	Violencia y estado de derecho en México
Evento:	IX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Educación, Conflicto y Paz
Ponencia 35:	Comunicación Política y elecciones de 2016 en México
Evento:	4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
Ponencia 36:	Cultura y comunicación: experiencias biográficas radiofónicas
Evento:	III Congreso Internacional de Antropología AIBR
Ponencia 37:	Metodología en marketing semiótico para construir programas de consumo sostenible en comunidades uni
Evento:	10° Coloquio Interdisciplinario de Posgrado
Ponencia 38:	Calidad de la democracia y estado de derecho a nivel subnacional en México
Evento:	V]Congreso Internacional de Ciencia Política Democracias en riesgo: desigualdad, discriminación y corrupción
Ponencia 39:	Violencia y estado de derecho en México
Evento:	IX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Educación, Conflicto y Paz
Ponencia 40:	Ficcionalización y estereotipos de género documental "Mi vida dentro" Gajá 2007
Evento:	5° Foro de comunicación y género
Ponencia 41:	Propuesta de estrategias comunicacionales para el desarrollo de la cafecultura de mazatepec
Evento:	I Congreso Internacional EvalComDev
Ponencia 42:	Valores organizacionales y acciones comunicativas en las organizaciones postindustriales en Puebla,
Evento:	II Coloquio Nacional de Comunicación Organizacional
Ponencia 43:	Noticias de retablos pintados en la región Puebla-Tlaxcala
Evento:	III Simposio Internacional Jóvenes Investigadores del Barroco Iberoamericano
Ponencia 44:	Comunicación política y calidad de la democracia
Evento:	XI Cumbre Mundial de Comunicación Política
Ponencia 45:	Actualización de los ejes organizacionales que contribuyen a la transformación de los valores corpor

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC Comunicación y Crisis Democrática en México
Ponencia 46:	El estado de derecho y la calidad de la democracia. Análisis a nivel subnacional en México
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política Democracias en riesgo, desigualdad, discriminación y corrupción
Ponencia 47:	Actualización de los ejes organizacionales que contribuyen a la transformación de los valores corpor
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC Comunicación y Crisis Democrática en México
Ponencia 48:	Los medios de comunicación, un papel importante para la construcción de la sociedad
Evento:	IX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Educación, Conflicto y Paz
Ponencia 49:	Travel Beats: En la lucha por el mercado
Evento:	XII Encuentro Anual ALAC
Ponencia 50:	La comunicación política y las campañas electorales en el Estado de México
Evento:	VI Congreso Internacional de Comunicación Política y Estrategias de Campaña Comunicación y crisis política
Ponencia 51:	Cultura y comunicación: experiencias biográficas radiofónicas
Evento:	III Congreso Internacional de Antropología AIBR
Ponencia 52:	Comunicación política, ciudadanía y democracia en América Latina
Evento:	VI Congreso Internacional de Comunicación Política y Estrategias de Campaña Comunicación y crisis política: el reto
Ponencia 53:	Ostracismo social, amenaza para el desarrollo comunitario
Evento:	XII Reunión Anual de ALAC
Ponencia 54:	Cultura política y comunicación política en México
Evento:	XI Cumbre Mundial de Comunicación Política
Ponencia 55:	La danza de la realidad, una representación de masculinidades
Evento:	5° Foro Comunicación y Género
Ponencia 56:	Travel Beats: En la lucha por el mercado
Evento:	XII Encuentro anual ALAC
Ponencia 57:	Propuesta de estrategias comunicacionales para el desarrollo de la cafeticultura de Mazatepec Puebla
Evento:	I Congreso Internacional EvalComDev
Ponencia 58:	Comunicación estratégica para la paz preventiva-detallista. Propuesta elaborada para Compañía Embotell
Evento:	IX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Educación, Conflicto y Paz
Ponencia 59:	Comunicación política y elecciones de 2016 en México
Evento:	4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
Ponencia 60:	Los insólitos peces gato
Evento:	5° Foro Comunicación y Género
Ponencia 61:	Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría Pública, caso Benemérita
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 62:	El estudiante de las ciencias económico-administrativas, futuro profesionalista, de la Benemérita Univ
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 63:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen fiscal de las personas físicas en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 64:	Fortalezas y debilidades del Presupuesto Base Cero en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 65:	Sociedades Accionarias Simplificadas
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 66:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 67:	Laboratorio Digital de Investigación y Desarrollo de Competencias Multiculturales
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 68:	Competencias genéricas y específicas en la formación del Contador Público egresado de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 69:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 70:	La BUAP en la enseñanza de la contabilidad y la economía mediante ejes transversales
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 71:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen tributario de las personas físicas en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 72:	Estilos de liderazgo desde la percepción del gerente y el trabajador en las pequeñas y medianas empr
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 73:	La ética valor agregado necesario en la vida empresarial
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 74:	Sociedades Accionarias Simplificadas
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 75:	Deducción de inversiones en automóviles de las entidades
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 76:	Sociedades Accionarias Simplificadas
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 77:	Formación de emprendedores para la creación y desarrollo de empresas
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 78:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 79:	Uso de Blackboard Learning System, para dar seguimiento a los cursos impartidos en la modalidad semi
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 80:	Régimen de tributación del sector primario
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 81:	Competencias exigidas a los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al m
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 82:	Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría Pública, caso Benemérita
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 83:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen fiscal de las personas físicas en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 84:	La ética valor agregado necesario en la vida empresarial
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 85:	Mejores prácticas de transparencia. Índice de percepción de corrupción en niños
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 86:	Características del Crecimiento y mantenimiento de las Empresas PYMES en el Estado de Puebla: Perfil
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 87:	Características del Crecimiento y mantenimiento de las Empresas PYMES en el Estado de Puebla: Perfil
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 88:	Los riesgos de trabajo y sus repercusiones
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 89:	Uso de Blackboard Learning System, para dar seguimiento a los cursos impartidos en la modalidad semi
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 90:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 91:	Competencias genéricas y específicas en la formación del Contador Público egresado de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 92:	Deducción de inversiones en automóviles de las entidades
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 93:	La auditoría al desempeño: un medio para la fiscalización y rendición de cuentas
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 94:	El estudiante de las ciencias económico-administrativas, futuro profesionalista, de la Benemérita Univ
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 95:	Salario mínimo como unidad de cuenta y su actual desindexación. UMA (Unidad de Medida y Actualizació
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 96:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 97:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen tributario de las personas físicas en México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 98:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen fiscal de las personas físicas en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 99:	Desarrollo Internacional: Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 100:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 101:	El desarrollo de competencias y la creatividad en el emprendimiento universitario
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 102:	Laboratorio Digital de Investigación y Desarrollo de Competencias Multiculturales
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 103:	La auditoría al desempeño: un medio para la fiscalización y rendición de cuentas
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 104:	Uso de Blackboard Learning System, para dar seguimiento a los cursos impartidos en la modalidad semi
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 105:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 106:	Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría Pública, caso Benemérita
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 107:	El informe BEPS y la legislación fiscal mexicana
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 108:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 109:	La BUAP en la enseñanza de la contabilidad y la economía mediante ejes transversales
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 110:	El fracaso como un elemento fundamental del emprendimiento
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 111:	Los riesgos de trabajo y sus repercusiones
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 112:	Competencias genéricas y específicas en la formación del Contador Público egresado de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 113:	Competencias exigidas en los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 114:	Camino en la investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 115:	Laboratorio Digital de Investigación y Desarrollo de Competencias Multiculturales
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 116:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 117:	Simulador financiero para la evaluación de proyectos de inversión
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 118:	Factores que influyen en el proceso de aprendizaje-enseñanza en los estudiantes del área de contribu
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 119:	Características del Crecimiento y mantenimiento de las Empresas PYMES en el Estado de Puebla: Perfil
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 120:	Un acercamiento al Concepto de Cultura Organizacional
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 121:	La auditoría al desempeño: un medio para la fiscalización y rendición de cuentas
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 122:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 123:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen fiscal de las personas físicas en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 124:	Fortalezas y debilidades del Presupuesto Base Cero en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 125:	La ley de disciplina financiera, sus alcances y efectos en las finanzas públicas en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 126:	Los riesgos de trabajo y sus repercusiones
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 127:	Características del Crecimiento y mantenimiento de las Empresas PYMES en el Estado de Puebla: Perfil
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 128:	Competencias exigidas en los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 129:	Formación de emprendedores para la creación y desarrollo de empresas
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 130:	Formación de emprendedores para la creación y desarrollo de empresas
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 131:	Percepción por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la BUAP, de las
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 132:	El fracaso como un elemento fundamental del emprendimiento
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 133:	Salario mínimo como unidad de cuenta y su actual desindexación. UMA (Unidad de Medida y Actualizació
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 134:	Los riesgos de trabajo y sus repercusiones
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 135:	Competencias exigidas en los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 136:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 137:	Alternativas para constituirse en persona moral como micro empresa
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 138:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 139:	Los riesgos de trabajo y sus repercusiones
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 140:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 141:	Percepción por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la BUAP, de las
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 142:	Estilos de liderazgo desde la percepción del gerente y el trabajador en las pequeñas y medianas empr
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 143:	Competencias exigidas en los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 144:	Importancia de la ergonomía cognitiva en las empresas del siglo XXI
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 145:	Desarrollo Internacional: Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 146:	Importancia de la ergonomía cognitiva en las empresas del siglo XXI
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 147:	Competencias exigidas a los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al m
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 148:	Formación de emprendedores para la creación y desarrollo de empresas
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 149:	Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría Pública, caso Benemérita

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 150:	Competencias genéricas y específicas en la formación del Contador Público egresado de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 151:	Tratamiento fiscal de los dividendos distribuidos por contribuyentes del régimen de las AGAPES
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 152:	Competencias exigidas a los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al m
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 153:	Régimen de tributación del sector primario
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 154:	El costo de ventas, una herramienta financiera útil para el futuro de la pymes en la economía México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 155:	El desarrollo de competencias y la creatividad en el emprendimiento universitario
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 156:	Responsabilidad Social Empresarial desde la óptica del grupo de interés interno (trabajadores)
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 157:	El costo de ventas, una herramienta financiera útil para el futuro de la pymes en la economía México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 158:	Laboratorio Digital de Investigación y Desarrollo de Competencias Multiculturales
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 159:	La BUAP en la enseñanza de la contabilidad y la economía mediante ejes transversales
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 160:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 161:	El estudiante de las ciencias económico-administrativas, futuro profesionista, de la Benemérita Univ
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 162:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 163:	Desarrollo Internacional: Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 164:	La ética valor agregado necesario en la vida empresarial
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 165:	Factores que influyen en el proceso de aprendizaje-enseñanza en los estudiantes del área de contribu
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 166:	La ley de disciplina financiera, sus alcances y efectos en las finanzas públicas en México
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 167:	Características del Crecimiento y mantenimiento de las Empresas PYMES en el Estado de Puebla: Perfil
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 168:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 169:	Salario mínimo como unidad de cuenta y su actual desindexación. UMA (Unidad de Medida y Actualizació
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 170:	Tratamiento fiscal de los dividendos distribuidos por contribuyentes del régimen de las AGAPES
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 171:	Alternativas para constituirse en persona moral como micro empresa
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 172:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 173:	Estilos de liderazgo desde la percepción del gerente y el trabajador en las pequeñas y medianas empr
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 174:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 175:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen tributario de las personas físicas en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 176:	Simulador financiero para la evaluación de proyectos de inversión
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 177:	El informe BEPS y la legislación fiscal mexicana
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 178:	Modelo de implementación de competencias al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Públ
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 179:	Análisis de la deducibilidad, en el régimen tributario de las personas físicas en México
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 180:	Tratamiento fiscal de los dividendos distribuidos por contribuyentes del régimen de las AGAPES
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 181:	Factores que influyen en el proceso de aprendizaje-enseñanza en los estudiantes del área de contribu
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 182:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 183:	El desarrollo de la PYME en el contexto laboral en México
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 184:	Percepción por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la BUAP, de las
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 185:	Deducción de inversiones en automóviles de las entidades
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 186:	Resultados de Proyectos de Investigación
Evento:	Décima Jornada de Autores
Ponencia 187:	Régimen de tributación del sector primario
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 188:	El fracaso como un elemento fundamental del emprendimiento
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 189:	El estudiante de las ciencias económico-administrativas, futuro profesionista, de la Benemérita Univ
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 190:	Competencias requeridas por el empleador de profesionales de la Contaduría Pública, caso Benemérita
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 191:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 192:	Alternativas para constituirse en persona moral como micro empresa
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 193:	El informe BEPS y la legislación fiscal mexicana
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 194:	El desarrollo y fomento de las habilidades de investigación del personal académico de la Facultad de
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 195:	Laboratorio Digital de Investigación y Desarrollo de Competencias Multiculturales
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 196:	El impacto del TLCAN en las finanzas y economía de México una mirada desde las MIPYMES
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 197:	Competencias exigidas en los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública, para insertarse al
Evento:	Décima Jornada de la Investigación
Ponencia 198:	Importancia de la ergonomía cognitiva en las empresas del siglo XXI
Evento:	6to Congreso Internacional Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales
Ponencia 199:	GASTO PUBLICO Y EDUCACIÓN SUPERIOR-REFLEXIONES EN TORNO AL CASO MEXICANO PARA EL PERIODO 2010-
Evento:	6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION AND LEARNING. MILAN, ITALIA
Ponencia 200:	ANALISIS ESTADÍSTICO DE VARIABLES MACROECONOMICAS EN LA ASIGNATURA DE MACROECONOMIA I
Evento:	SEPTIMO ENCUESTRO INTERNACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA 2017, FACULTAD
Ponencia 201:	PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL TRABAJO DOMESTICO FAMILIAR EN MÉXICO. ALGUNOS FACTORES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	XII REUNION NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MÉXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
Ponencia 202:	IMPACTO ECONÓMICO-AMBIENTAL DE LA INDUSTRIARIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO: CASO COMPARATIVO SAN
Evento:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES . ZACATECAS 7 AL 10 DE JUNIO DE 2016
Ponencia 203:	EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA POBREZA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL PAÍS CON ÉNFASIS EN PUEBLA 2010-
Evento:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES . ZACATECAS 7 AL 10 DE JUNIO DE 2016
Ponencia 204:	LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA URBANA EN MÉXICO
Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL CALEDIDOSCOPIO , 05 AL 08 DE JUNIO DE 2017-CAMPOS DOS GAOYTACAZES ,
Ponencia 205:	EFFECTOS DE LA DEPRECIACIÓN DE LA DIVISA MAXICANA DE CORTO Y LARGO PLAZO ANTE LA BALANZA POR
Evento:	GLOBAL CONFERENCE ON BUSSINESS AND FINANCE 2016. SAN JOSE DE COSTA RICA 24-27 DE MAYO DE 2016
Ponencia 206:	EL TRABAJO EN FORMACIÓN NO REMUNERADO. REFLEXIONES A PARTOR DE LA XIX CIET
Evento:	XII REUNION NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRAFICA EN MEXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
Ponencia 207:	PLAN MESOAMERICA Y PROYECTOS GEOESTRATEGICO
Evento:	TERCER FORO INTERNACIONAL " RUSIA E IBEROAMERICA EN EL MUNDO GLOBALIZANTE: HISTORIA Y
Ponencia 208:	ANALISIS DE BARRERAS FISICAS EN LA CIUDAD DE PUEBLA: UNA EXPERIENIA DE COLABORACIÓN
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JURNALS.COM. TLAXCALA, 16 AL 18 DE MARZO DE
Ponencia 209:	ANÁLISIS SECTORIAL DEL ESTADO DE PUEBLA A 5 AÑOS DEL GOBIERNO MODERNIZADOR
Evento:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES . ZACATECAS 7 AL 10 DE JUNIO DE 2016
Ponencia 210:	DESARROLLO HUMANO Y MARGINACIÓN ¿CUESTION DE INDICADORES DE PERCEPCIÓN?
Evento:	22 ENCUESTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, AMECIDER 2017. UNIVERSODAD
Ponencia 211:	EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS DE DESCONCENTRICIPON DE LA POBLACIÓN EN LA CIUDAD DE MÉXICO EN LA
Evento:	II CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS REGIONALES DE HISTORIA INMEDIATA. UNIVERSIDAD
Ponencia 212:	LA PRODUCCIÓN DE MIEL DE ABEJA: UNA ALTERNATIVA PARA LA GENERACIÓN DE INGRESOS EN COMUNIDADES
Evento:	XV CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE
Ponencia 213:	TEORIA DEL ESTADO: ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE SEGURIDAD. ESTUDIO DE LA DEFINICIÓN Y SU USO EN LAS
Evento:	5 CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MARZO 2016
Ponencia 214:	PRECARIEDAD LABORAL EN MÉXICO (ANALISIS DEL MODELO NEOLIBERAL)
Evento:	4TO. CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. SOCIALES . ZACATECAS 7 AL 10 DE JUNIO DE 2016
Ponencia 215:	PERFIL ECONÓMICO LABORAL DE PUEBLA CONTEXTUALIZADO EN EL NIVEL NACIONAL
Evento:	21 ENCUESTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO AMECIDER 2016. MERIDA YUC., 15 AL 18
Ponencia 216:	EFFECTOS DE LOS FACTORES MACROECONOMICOS E INDIVIDUALES SOBRE LA MOVILIDAD SOCIOECONOMICA EN
Evento:	8TH BOLIVIAN CONFERENCE ON DEVELOPMENT ECONOMICS, CIUDAD DE COCHABAMBA, BOLIVIA DEL 26 AL 27
Ponencia 217:	EDUCACIÓN DE GENERO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Evento:	VII CONFERENCIA INTERNACIONAL CIENCIA Y TECNOLOGIA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE. UNIVERSIDAD DE
Ponencia 218:	EDUCACIÓN DE GENERO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Evento:	VII CONFERENCIA INTERNACIONAL CIENCIA Y TECNOLOGIA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE. UNIVERSIDAD DE
Ponencia 219:	CLIMA ORGANIZACIONAL EN MICROEMPRESAS DE PUEBLA.
Evento:	XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, MERIDA YUCATAN 17 AL 20
Ponencia 220:	DEPENDENCIA DE LOS ESTADOS DE MÉXICO A LOS RECURSOS FEDERALES
Evento:	GLOBAL CONFERENCE ON BUSSINESS AN FINANCE 2016. SAN JOSE DE COSTA RICA 24-27 DE MAYO DE 2016
Ponencia 221:	WHAT IS BEHIND MEXICAN FAILURE AND CHINESE SUCES' EXPORTS OR INVESTMENT?
Evento:	ANNUAL CONFERENCE OF THE EASTERN ECONOMIC ASSOCIATION. NUEVA YORK 23-26 DE FEBRERO DE 2017
Ponencia 222:	LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL COMO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Evento:	V CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES, ZACATECAS 4-6 DE OCTUBRE DE 2017
Ponencia 223:	PLANES GEOESTRTÉGICOS DEL PLAN MESOAMERICA EN PUEBLA
Evento:	TALLER DE ANALISIS Y DISCUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS, SAN CRISTOBAL, 2 DE
Ponencia 224:	CAMBIO EN LA TENENCIA DE LA TIERRA Y TERRITORIALIDAD DE HUEJOTZINGO A RAIZ DE LA INDUSTRIALIZACIÓN
Evento:	21 ENCUESTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO AMECIDER 2016. MERIDA YUC., 15 AL 18
Ponencia 225:	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL EN EL TRABAJO EN MIPYMES
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN , XI CATEDRA CUMEX 2016-2017 CONTABILIDAD Y

Memorias

Memoria 1: PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL TRABAJO DOMESTICO FAMILIAR EN MÉXICO. ALGUNOS FACTORES



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-07

Fomento a la mejora de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES-Ciencias

Evento:	XII REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MÉXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
Memoria 2:	DESARROLLO HUMANO Y MARGINACIÓN ¿CUESTION DE INDICADORES DE PERCEPCIÓN?
Evento:	22 ENCUESTO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, AMECIDER 2017. UNIVERSIDAD
Memoria 3:	LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL COMO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Evento:	V CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES, ZACATECAS 4-6 DE OCTUBRE DE 2017
Memoria 4:	EDUCACIÓN DE GENERO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Evento:	VII CONFERENCIA INTERNACIONAL CIENCIA Y TECNOLOGIA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE. UNIVERSIDAD DE
Memoria 5:	EL TRABAJO EN FORMACIÓN NO REMUNERADO. REFLEXIONES A PARTOR DE LA XIX CIET
Evento:	XII REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MÉXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E

Dr. Marco Antonio López Martínez
Responsable del proyecto

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-08 *Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales que incide en la formación pertinente de los estudiantes para su inserción al mercado laboral*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Cuidar la trayectoria de los estudiantes fortaleciendo su formación a través del curriculum transversal para alcanzar la eficiencia terminal y su incorporación eficazmente al mercado laboral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral en la trayectoria escolar de las cohortes 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 de los programas de licenciatura en Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas, Consultoría Jurídica y Sociología	40.00	40.00	100.00	772,092.00	346,995.19	44.94
2	Mejorar la graduación de las cohortes 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 de los programas de licenciatura en Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas, Consultoría Jurídica y Sociología	30.00	30.00	100.00	330,497.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,360.00	0.00	0.00	270,553.18	40.00	40.00	12,082.01
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	
2	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar el desarrollo de los cuerpos académicos e impulsar la alta habilitación del personal académico						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar el desarrollo de los cuerpos académicos: Ciencias Políticas	100.00	100.00	100.00	1,940,982.00	278,074.45	14.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,911.68	0.00	0.00	186,272.66	100.00	100.00	57,890.11

No. MA	Observación
1	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar y fortalecer los Programas de Posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT de la DES de Ciencias Sociales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 100% de las recomendaciones del Comité de evaluación del CONACyT para los programas consolidados	100.00	100.00	100.00	617,978.00	79,963.41	12.94
2	Atender el 100% de las recomendaciones del Comité de evaluación del CONACyT para los programas de reciente creación	75.00	75.00	100.00	199,453.00	29,189.91	14.63
3	Fortalecer el Doctorado en Ciencias de Gobierno y Política, Maestría en Opinión Pública y Marketing Político y Maestría en Auditoría Gubernamental, Rendición de Cuentas y Gestión Estratégica	100.00	100.00	100.00	1,832,898.00	939,463.72	51.26

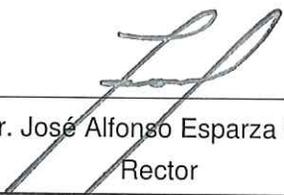
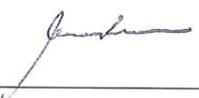
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,236.86	0.00	0.00	55,726.55	100.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,045.82	0.00	0.00	20,144.09	75.00	75.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	478,547.87	0.00	0.00	382,046.92	100.00	100.00	78,868.93

No. MA	Observación
1	
2	
3	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar y fortalecer la competitividad de los programas de licenciatura de la DES de Ciencias Sociales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 100% de las recomendaciones del Comité de evaluación CIEES y COPAES	75.00	75.00	100.00	983,279.00	576,041.70	58.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	192,626.81	0.00	0.00	383,414.89	75.00	75.00	0.00

No. MA	Observación
1	

Firma	
 Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	 Martín Echeverría Victoria Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales que incide en la formación pertinente de los estudiantes para su inserción al mercado laboral

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 150
1.1.1	Licenciatura	0	0	6	4	0	0	0	4	0	100
1.1.3	Maestría	46	35.38	45	30	0	0	0	30	0	100
1.1.4	Doctorado	84	64.62	94	62.67	0	0	0	62.67	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	128	98.46	133	88.67	0	0	0	88.67	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	120	92.31	87	58	0	0	0	58	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	90	69.23	88	58.67	0	0	0	58.67	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	45	34.62	50	33.33	0	0	0	33.33	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	130	100	150	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 423
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	185	43.74	50	11.82	50	11.82	50	11.82	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 13											Total: 13
1.3.1	Consolidados	6	46.15	7	53.85	0	0	0	53.85	0	100
1.3.2	En Consolidación	5	38.46	4	30.77	0	0	0	30.77	0	100
1.3.3	En Formación	2	15.38	2	15.38	0	0	0	15.38	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 6
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales que incide en la formación pertinente de los estudiantes para su inserción al mercado laboral

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	5	83.33	0	0	0	83.33	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	4	66.67	0	0	0	66.67	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 7,573											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,505	100	7,573	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	6	100	6	100	6	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	6	100	6	100	6	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	5	83.33	0	0	0	83.33	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 144											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	0	0	144	100	144	100	144	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	676	0	676	0	676	100+	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	282	0	282	0	282	100+	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	25	0	25	0	25	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



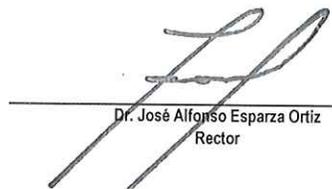
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales que incide en la formación pertinente de los estudiantes para su inserción al mercado laboral

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Martín Echeverría Victoria
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias Sociales, mantiene su desarrollo a través del cumplimiento de las metas y compromisos al ProDES. En este periodo que se informa, podemos concluir que fue muy significativo el cumplimiento de las metas académicas que se diseñaron en función de los cuatro objetivos particulares planteados a continuación:

1. Cuidar la trayectoria de los estudiantes fortaleciendo su formación a través del currículum transversal para alcanzar la eficiencia terminal y su incorporación eficazmente al mercado laboral.

2. Asegurar el desarrollo de los cuerpos académicos e impulsar la alta habilitación del personal académico

3. Asegurar y fortalecer los Programas de Posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT de la DES de Ciencias Sociales

4. Asegurar y fortalecer la competitividad de los programas de la licenciatura de la DES de Ciencias Sociales

En este sentido, la DES implementó estrategias para cuidar la trayectoria de los estudiantes, ello a través de fortalecer la curricula transversal con el proposito de alcanzar la eficiencia terminal así como coadyuvar a su incorporación en el mercado laboral, la habilitación de su personal académico, los estándares de la producción científica, la colaboración con redes de investigación nacional e internacional en pro del desarrollo de los cuerpos académicos y la habilitación la planta docente, también se busco el aseguramiento de la calidad de los Programas de Posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT así como la formación académica de sus estudiantes, la competitividad de los programas de la licenciatura de la DES de Ciencias Sociales y la competencia internacional de su comunidad, la vinculación constante con la sociedad y la gestión transparente de recursos, entre otros rubros de calidad.

Lo anterior, se traduce en el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos, la habilitación de su personal académico, los estándares de la producción científica, la colaboración con redes de investigación nacional e internacional, la formación académica de sus estudiantes, la competencia internacional de su comunidad, la vinculación constante con la sociedad y la gestión transparente de recursos, entre otros rubros de calidad.

El cumplimiento y la atención a los objetivos y metas planteados en el proyecto fueron atendidas, sin embargo, existen algunas limitaciones debido a la incapacidad económica de académicos y estudiantes para hacer uso de los recursos asignados, ello en razón de que los gastos son reembolsables.

En el cierre del PFCE 2016, al día de hoy, la FDCS cuenta con 55 investigadores adscritos al Padrón de Investigadores de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado (VIEP) de nuestra Benemérita Institución; 36 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y 89 profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (PRODEP).

En el rubro de la capacitación y habilitación docente, destaca la realización de cursos y talleres de actualización pedagógica y disciplinaria, con ponentes invitados de otras IES del país y del extranjero.

En este periodo se aseguró y fortaleció el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA). Actualmente de los 11 CA, 7 se encuentran Consolidados, 5 En Consolidación y 1 En Formación.

Se siguen atendiendo las diferentes recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, CIEES y CONACYT.

Se acreditaron cinco programas de Licenciatura en manera simultánea tales como: Derecho, Consultoría Jurídica, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Sociología por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).

Se obtuvo el refrendo ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de la Maestría en Ciencias Políticas y la Maestría en Opinión Pública y Marketing Político.

La Licenciatura en Derecho modalidad semi escolarizada, se encuentra en proceso de re-evaluación por los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para refrendar el reconocimiento de programa de calidad. En la misma tesitura están las Licenciaturas en Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Sociología, quienes también se encuentran en proceso de re-evaluación con fines de re-acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

La Maestría en Derecho, el Doctorado en Derecho y el Doctorado en Ciencias de Gobierno y Política se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de re-acreditación (refrendo) ante el PNPC del CONACYT, para continuar como programas de calidad.

2.- Problemas atendidos

Se implementaron estrategias de evaluación y seguimiento estudiantil así como se impulso una dinámica incluyente estudiantes-docentes-investigadores, ello con el proposito de fortalecer el desarrollo académico-profesional del estudiantado de la DES, lo que incrementa la probabilidad de la incorporación en el mercado laboral.

Presencia en congresos internacionales; asistencia a cursos sobre política, gobierno y desarrollo en IES de otros países; y estancias de investigación en universidades fuera de México.

Se aseguró la incorporación de becarios posdoctorales, de profesores invitados, académicos en sabático y promover su interacción con los demás investigadores.

Se aseguró la reacreditación y pertinencia en el PNPC del CONACYT de los diversos programas académicos de la DES, atendiendo el 100% de las observaciones.

Para este periodo se conto con apoyo para los cuerpos académicos, se aseguraron las redes temáticas así como el óptimo desarrollo de los cuerpos académicos y su consolidación.

Se aseguró el reconocimiento de Perfil PRODEP y la pertinencia del Sistema Nacional de Investigadores.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Se publicaron resultados de investigación científica de los investigadores de la DES.

Se aseguró el tutelaje de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura.

Con la finalidad de mejorar la productividad de los PE de posgrado se han realizado diversas actividades académicas como: proyectos de investigación, formulación de proyectos sociales y productivos, asesoría para la elaboración de tesis de grado, jornadas de autores, foros de discusión sobre avances de trabajos de investigación-tesis de los estudiantes del posgrado, encuentros de docentes-investigadores y empresarios, así como jornadas de investigación, participación en congresos nacionales e internacionales, lo que ha originado la publicación de libros y artículos en revistas arbitradas e indexadas, fomentando así el trabajo colaborativo entre profesores-investigadores y estudiantes. Así mismo se atendieron de manera directa los siguientes problemas:

o titulación en licenciatura: se realizaron seminarios internos y talleres para atender este problema

o Mejora en la habilitación y capacitación de los docentes.

o Se impartió al personal docente dos cursos de inducción y preparación para certificar el idioma inglés conforme al Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.

o Se aplicó al personal docente el examen de certificación del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.

o Vinculación de estudiantes a procesos de investigación a través de CA y grupos de investigación.

o Atención al cuidado de la Salud (física y emocional)

o Acciones para el cuidado del medio ambiente.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES aseguro el desarrollo de los cuerpos académicos a través de la atención de su infraestructura básica.

Adicionalmente, de fortaleció el sistema de tutorías de los diferentes programas académicos con los que cuenta la DES.

Se incrementaron las habilitaciones de los profesores investigadores:

Durante 2016 se realizo la actualización curricular de todos los PE de la DES ante la Dirección General de Profesiones, esta tarea fue realizada al interior de cada unidad académica en colegiado a mediante el trabajo de las Comisiones de Seguimiento y Evaluación Curricular de cada PE, con lo que se garantiza la pertinencia de los mismos y la alineación de la DES a los requerimientos y políticas institucionales. Se mantiene la calidad en los PE de licenciatura, al contar con el 100% de los programas evaluables reconocidos y acreditados por organismos del COPAES y/o por los CIEES.

La DES marca tendencia en la institución en cuanto a la acreditación internacional con 6 PE con este reconocimiento. Con respecto a su habilitación, mientras para el 2013 la proporción de PTC reconocidos por el PRODEP era de 49.6% , para inicios de 2017 ya alcanza el 57%. En el caso de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) se ha notado un incremento al pasar de 66 en 2013 a 88 en 2017 lo cual denota un avance significativo para la DES.

La vinculación, por su parte, se ha visto favorecida a través de la implementación de la práctica profesional como materia curricular y con realización de los proyectos de impacto social en el marco de las materias integradoras, los estudiantes reconocen las necesidades de desarrollo social y económico de ciertas regiones o localidades del estado, lo que se demuestra con la participación de ponencias estudiantiles en foros regionales, nacionales e internacionales. Por otro lado se logro de manera eficiente el aseguramiento de lo siguiente:

Aseguramiento de la calidad del 83% de PE evaluables de la FDCS de nivel Licenciatura por los Organismos reconocidos por el COPAES, quedando pendiente la licenciatura en criminología de ser evaluada diagnósticamente por los CIEES, con lo cual se alcanzará el 100%.

Oferta académica de licenciatura, diversificada en las modalidades presencial, semiescolarizada y a distancia.

Cobertura de la matrícula al interior del Estado (cobertura regional)

Trabajo colaborativo interdes en actividades académicas, de investigación y de gestión.

Trabajo colaborativo de las redes académicas de investigación internacionales de los CA de la DES.

Incremento en la habilitación de docentes de los PE educativos con certificación académica, perfil PRODEP, reconocimientos VIEP y SNI.

Mejoramiento de la vinculación nacional e internacional de los estudiantes con los diferentes sectores de la sociedad a través de las actividades de servicio social, práctica profesional, proyectos de investigación y estancias de colaboración (investigación y prácticum)

Mejoramiento de la vinculación nacional e internacional de los profesores con los diferentes sectores de la sociedad, a través de las actividades académicas extracurriculares (ponencias, estancias de investigación, seminarios, simposios, presentaciones de libros).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como avance a las políticas institucionales y como seguimiento al PRODES de la DES, se ha mejorado la infraestructura para el desarrollo de actividades académicas, de formación integral e incorporación de la tecnología.

Se cuenta con una oferta de programas en las modalidades presencial, semiescolarizada y a distancia.

Se concluyeron los trabajos de actualización curricular de todos los PE evaluables de la DES de nivel licenciatura, implementando nuevas estrategias didáctico-pedagógicas con enfoque por competencias.

Se concluyeron los trabajos de actualización curricular de todos los PE evaluables de la DES de nivel posgrado para asegurar su pertinencia y calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

La habilitación docente en el manejo de un segundo idioma permite la transversalidad efectiva en las materias de los distintos PE de la DES.

La triangulación de Universidad, empresa y gobierno a través de la realización de cursos, foros, congresos, talleres, diplomados, seminarios y presentaciones de libros, entre otros, permite la realimentación y generación de competencias pertinentes a la sociedad y al mercado laboral, con un enfoque profesional diferente, flexible e innovador y con responsabilidad social.

La DES ha mejorado e implementado tecnología educativa que favorece y apoya directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje. Tenemos una matrícula de casi 8,000 estudiantes en los niveles de licenciatura y posgrado, contra una base reducida de Profesores de Tiempo Completo, cuya relación PTC / Alumnos es en promedio de 50.

Nuestra institución, cuenta con instancias de apoyo a los estudiantes como los son: la Dirección de Enlace y Transparencia, la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Dirección de Desarrollo Sustentable Institucional (DIDESI), mismas que cuentan con portales en línea, y contribuyen a la promoción de la certidumbre y transmisión de valores, obligaciones, derechos y cuidado ambiental dirigidas a la comunidad universitaria. La DES por su parte, desarrolla diversas actividades que propician un clima académico y de convivencia sana y armoniosa, por lo que los cursos, talleres de integración, de plan de vida y de preparación para la vida laboral seguirán siendo indispensables para el enriquecimiento y desarrollo del perfil de egreso en cada uno de los PE.

En concordancia con las políticas institucionales y consientes de la necesidad de atender las problemáticas que se derivan del calentamiento global y la destrucción del ecosistema, la DES promueve, en la comunidad estudiantil, docente y administrativa, el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social a partir de la incorporación de contenidos curriculares y actividades extra aula que promuevan la educación ambiental y el desarrollo sustentable. Existen acciones en el marco de los programas ambientales al interior de las UAS de la DES, entre las que destacan de la adopción de áreas verdes ("Conta Verde"), habilitación de jardines, sistemas de captación de aguas Pluviales (Pozo Apantli -Economía), por lo que se buscará replicar este proyecto en el resto de las unidades académicas que conforman la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los posgrados han atendido las recomendaciones del CONACyT para mantener a los 9 PE registrados en el PNPC y, con las estrategias planteadas en el proyecto anterior, se inició la redefinición de acciones encaminadas a fortalecer al resto de los posgrados para mejorar sus condiciones, indicadores y procesos a fin de ir cerrando brechas entre los programas de posgrado. En el último año, se han actualizado planes de estudio, conformado comités tutorales e instrumentado coloquios y seminarios orientados a la presentación de avances de proyectos de investigación para reducir los tiempos de titulación; se trabaja arduamente en las condiciones para proceder a su evaluación ante el CONACyT.

Así mismo con los recursos de este proyecto se atendieron las recomendaciones de:

- Infraestructura académica.
- Vinculación con otros sectores (a través de organización y asistencia a cursos, foros, congresos, talleres, diplomados, seminarios y presentaciones de libros, entre otros)
- Innovación educativa (uso de software, manejo de un segundo idioma, investigación, uso de plataformas, modalidades, entre otros)
- Fomento a la movilidad académica nacional e internacional (docentes y estudiantes)
- Impulso a la investigación (apoyo para estancias de investigación, divulgación de resultados, convenios de colaboración)
- Impulso a la titulación a través del EGEL-CENEVAL
- Publicación de resultados de investigación del personal docente (libros, capítulo de libro y artículos)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A través de la implementación del programa, la DES a logrado incrementar en gran medida los indicadores, lo que ha permitido alcanzar en gran medida los objetivos planteados en el anexo XIII del PIFI en los siguientes términos: En este periodo se aseguró y fortaleció el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA). De los 13 CA, 9 se encuentran Consolidados, 3 En Consolidación y 1 En Formación.

- BUAP - CA - 45 - Ciencias Políticas, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 122 - Derecho Social, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 123 - Estudios Sociológicos Contemporáneos, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 124 - Estudios Jurídicos Contemporáneos, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 230 - Procesos Transnacionales y Migración, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 231 - Teoría y Derecho Internacional, grado En Consolidación.
- BUAP - CA - 233 - Estudios de Política y Procesos de Gobierno, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 264 - Política Exterior y Cooperación Internacional, grado Consolidado.
- BUAP - CA - 280 - Procesos Sociales en el Contexto de Exclusión y Vulnerabilidad, grado En Formación.
- BUAP - CA - 281 - Estudios Multidisciplinarios de Política y Derecho, grado En Consolidación.
- BUAP - CA - 282 - Espacio Público, Diversidad Cultural y Nuevos Actores Políticos, grado En Consolidación.
- BUAP - CA - 283 - Comunicación Política y Ciudadanía en la Transición Democrática. En Consolidación
- BUAP - CA 295 Gestión y Desarrollo. En Consolidación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	52	19	33
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	5	1	4
Total	57	20	37

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	29	5	13	0	11
Alumnos de Posgrado	37	15	22	0	0
Total	66	20	35	0	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mucho de los apoyos recibidos del PFCE son dirigidos a apoyar las labores de docencia, investigación y tutelaje, en concurrencia con recursos de la institución también se apoya la difusión de resultados de investigación en espacios nacionales e internacionales. Con apoyos derivados de fondos extraordinarios como el PFCE y apoyos institucionales, la DES ha dirigido acciones encaminadas al desarrollo de los PE con nuevas formas de enseñanza, construyendo espacios de trabajo, distintos a los tradicionales. Uno de los primeros pasos fue la revisión de los PE buscando el equilibrio entre las horas teóricas y horas prácticas, además de la designación de actividades para el trabajo independiente y colaborativo. Actualmente, se atienden cursos y programas en plataformas virtuales. En concordancia con las políticas institucionales y conscientes de la necesidad de atender las problemáticas que se derivan del calentamiento global y la destrucción del ecosistema, la DES promueve, en la comunidad estudiantil, docente y administrativa, el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social a partir de la incorporación de contenidos curriculares y actividades extra aula que promuevan la educación ambiental y el desarrollo sustentable. Existen acciones en el marco de los programas ambientales al interior de las UAS de la DES, entre las que destacan de la adopción de áreas verdes ("Conta Verde"), habilitación de jardines, sistemas de captación de aguas Pluviales (Pozo Apantli -Economía), por lo que se buscará replicar este proyecto en el resto de las unidades académicas que conforman la DES. Adquisición de equipo de cómputo, video proyectores (cañones), laptop, pantalla para proyección, impresoras multifuncionales, cámara fotográfica digital.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mucho de los apoyos recibidos del PFCE son dirigidos a apoyar las labores de docencia, investigación y tutelaje, en concurrencia con recursos de la institución también se apoya la difusión de resultados de investigación en espacios nacionales e internacionales.

El tránsito de los CA ha sido constante y se propone como un área de oportunidad. Actualmente la DES cuenta con 39 CA; 15 Consolidados, 19 en Consolidación y 5 en Formación, se muestra una mejora sustancial respecto a los datos presentados en 2013: 32 CA, 12 Consolidados, 12 En Consolidación y 8 en Formación. Por lo tanto, se considera que las estrategias de apoyo a los docentes- investigadores, relativas a la divulgación de sus resultados han sido adecuadas y se espera que para 2021, la DES ya no cuente con CA en Formación, en apego a las políticas institucionales. Para alcanzar mayores metas de internacionalización, la docencia y la investigación, se organizaron cursos para certificar el idioma inglés de los profesores, movilidad nacional e internacional, incorporación del uso sistemático de tecnologías educativas y favorecer su actualización disciplinaria, con el objeto de contribuir a la estructura de cuerpos académicos, realizar investigaciones relevantes, publicar sus resultados y exponerlos en foros, para incrementar los indicadores de recursos humanos de alta calidad. El reto más importante para el futuro de la DES, lo constituye la mejora sustantiva de los niveles de habilitación del personal académico, el incremento de su trabajo colaborativo, la contribución a los procesos de formación y titulación, el logro de un clima organizacional estable, y la participación en proyectos de vinculación con responsabilidad social.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es tarea primordial de la DES la mejora en los indicadores de resultado, como lo son los índices de retención, egreso y titulación, las estrategias de mejora se van realizando en varias vertientes; por un lado con el trabajo de seguimiento que realizan los tutores académicos y por otro, con la diversificación de las formas de titulación considerando las características de cada PE, entre las que destacan: tesis, tesina, publicación arbitrada, paquete de material didáctico, reporte de práctica profesional y reporte de servicio social; la actualización de la normatividad institucional permite contar con diversas formas de titulación.

En cuanto a la observación de la eficiencia terminal del la tasa promedio es de 38% y la tasa global del 60%, en el último año, se considera que han sido varios factores que han provocado el rezago, como son: la inclusión de la práctica profesional crítica en la curricula a partir del 2009, por lo que se buscará remediar esta sinergia a través del trabajo conjunto de las las unidades de apoyo al estudiante, el trabajo tutorial y Mentorías, por lo que es básico contruir estrategias derivadas de los estudios de trayectorias y la redefinición del papel tutorial derivado de la evaluación de la implementación del MUM.

El proyecto descansa en impulsar la formación de nuestros estudiantes de los distintos programas de licenciatura y posgrado, percibimos objetivamente que nuestros estudiantes han desarrollado rasgos sobresalientes a partir de su experiencia en el entorno internacional, ya sea al realizar un cuatrimestre, práctica profesional, voluntariado, presentación de resultados de investigación, concursos disciplinarios, estancias, etc.

Con el conjunto de estas acciones, la DES ha fortalecido de manera importante el desarrollo y potencial de sus estudiantes como próximos profesionales de alto valor agregado en las ciencias sociales, para una mejor incorporación en los sectores de la sociedad. Se considera necesario contar de manera permanente con un seguimiento de egresados y de la opinión de empleadores así como con el trabajo conjunto con otras IES, instituciones y colegios de egresados a través de cátedras, seminarios y ciclos de conferencias entre otros, proporcionará las condiciones para las actualizaciones curriculares de los PE así como mejorar la vinculación y los procesos de internacionalización. Además es importante puntualizar que con los recursos provenientes de este proyecto se apoyó a los estudiantes en:

Participación en diversos eventos de la facultad, nacionales e internacionales, congresos, cursos, seminarios y talleres.

Llevaron a cabo sus prácticas profesionales y servicio social en los sectores público, privado y social tanto nacional como en el extranjero.

Se ha profundizado en el acompañamiento del estudiantes para consolidar el proceso de la enseñanza y el aprendizaje, la tutoría y asesoría, el sistema de becas y la canalización de atención médica, psicológica y mentoría.

Se desarrollaron diversas actividades culturales, deportivas, recreativas y musicales.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Los gobiernos locales de América Latina y sus relaciones internacionales
- Libro 2: La Proporcionalidad de los sistemas electorales en México
- Libro 3: Los retos de la migración en el siglo 21
- Libro 4: La Ejecución de sentencias en el Nuevo Sistema penal acusatorio en México
- Libro 5: El Populismo y lo nacional popular en América Latina
- Libro 6: Política Pública en México en México. Intercambios en las redes de políticas públicas en la Sierra N
- Libro 7: Estudios de Derecho Económico y Seguridad Social
- Libro 8: Teoría de las Relaciones internacionales en el Siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México
- Libro 9: El Proceso judicial telemático en materias Civil-Mercantil, Contractual y Documental en México: Viab
- Libro 10: Temas selectos de Derecho Penal Mexicano Contemporáneo
- Libro 11: 300 Preguntas para entender el Sistema Penal Acusatorio en México
- Libro 12: Acciones locales en Materia Migratoria
- Libro 13: Diagnóstico migratorio sobre el municipio de Cuautlancingo, Puebla.
- Libro 14: La Problematicación del agua desde las Ciencias Sociales. Acercamientos multidisciplinares.
- Libro 15: La Geopolítica de las empresas transnacionales (Empresas transnacionales y el Estado)
- Libro 16: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: HORIZONTES EN EL SIGLO XXI
- Libro 17: Violencia y familia en CONTEXTOS DE POBREZA y exclusión
- Libro 18: Elecciones bajo nuevas reglas. Cambios y continuidades en los comicios locales
- Libro 19: Cohesión Social para el DESARROLLO DE MÉXICO y América Latina
- Libro 20: TRANSPARENCIA, COMBATE A LA CORRUPCIÓN Y GOBIERNO ABIERTO
- Libro 21: VIOLENCIA Y DESARROLLO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

- Libro 22: REFORMAS ELECTORALES EN MÉXICO
- Libro 23: Configuración del campo de la Comunicación Política: prácticas y redes de investigadores mexicanos
- Libro 24: Vivir en medio de la VIOLENCIA: expresiones y aproximaciones en México
- Libro 25: Las relaciones MÉXICO-ESTADOS UNIDOS en la coyuntura actual
- Libro 26: Elecciones bajo nuevas reglas.
- Libro 27: El desarrollo de la disciplina de políticas públicas en México desde la perspectiva de sus autores.

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Puebla 2016: la elección de la minigubernatura
Libro:	Elecciones bajo nuevas reglas. Cambios y continuidades en los comicios locales
Capítulo 2:	.
Libro:	Construcción de un lus Constitucionales Commune en América Latina: Contexto, estándares e impacto
Capítulo 3:	Comercialismo y entretenimiento político en la prensa de referencia
Libro:	Politainment. La Política Espectáculo en los Medios de Comunicación
Capítulo 4:	Saber, hacer y ser. Evaluación de competencias de egreso para mercadotecnia y comunicación
Libro:	Tendencias en el ecosistema mediático
Capítulo 5:	La perspectiva neoliberal de la informalidad como movimiento social en América Latina
Libro:	Experiencias Universitarias de los Movimientos Sociales y la Acción Colectiva. Una Mirada al pasado

Artículos	
Artículo 1:	Reseñas históricas y tratamiento jurídico del amparo en Nicaragua. A propósito la nueva ley de justicia
Revista:	Revista Dike 21
Artículo 2:	Compensaciones económicas en el derecho familiar argentino
Revista:	Dike 21
Artículo 3:	La Seguridad Social como Derecho Humano en el contexto internacional
Revista:	Dike 20
Artículo 4:	Corte Suprema de Justicia y parapolítica en Colombia (2007-2013): Una interpretación socio-jurídica
Revista:	Dike 20
Artículo 5:	Política Criminal el materia de prevención al delito de Vicente Fox a Felipe Calderón: Retos y Perspectivas
Revista:	Dike 21
Artículo 6:	Los principales retos de las instituciones policiales en México
Revista:	Dike 20
Artículo 7:	La prisión y las persecuciones del abuso de poder en la integridad de la persona reclusa
Revista:	Dike 20
Artículo 8:	¿Las personas morales son titulares de derechos humanos?
Revista:	Dike 21
Artículo 9:	Elementos para argumentar en la ciencia y en el derecho
Revista:	Dike 20
Artículo 10:	La liberación efectiva del comercio de bienes y servicios ambientales, un impostergable compromiso
Revista:	Dike 21
Artículo 11:	Entre la muerte y la fuga. Diversidad sexual acosada
Revista:	Dike 20
Artículo 12:	La Filiación Materno- paterno como garantía de plena identidad biológica de las niñas y los niños
Revista:	Dike 21
Artículo 13:	Estudio diacrónico de derecho familiar en México bajo la influencia constitucional
Revista:	Dike 22
Artículo 14:	Reflexiones sobre las medidas cautelares y la prisión preventiva en el nuevo sistema acusatorio
Revista:	Dike 20
Artículo 15:	La Convocatoria Judicial adjunta general de accionista en sistema jurídico Nicaraguense
Revista:	Dike 21
Artículo 16:	Hacia una consolidación de la teoría general del derecho notarial
Revista:	Dike 20

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Artículo 17:	Autoadscripción e identidad en el texto constitucional mexicano, crítica a la tendencia jurídica
Revista:	Dike 21
Artículo 18:	Acciones Ambientales. Algunos referentes latinoamericanos
Revista:	Dike 20
Artículo 19:	La Seguridad en México: Hacia un nuevo paradigma en la prevención de la violencia y el delito
Revista:	Revista Dike 24
Artículo 20:	Cuba ante el desafío de asegurar la información personal
Revista:	Dike 21
Artículo 21:	¿La función constitucional de orden público internacional?: una mirada en Cuba
Revista:	Dike 22
Artículo 22:	La Enseñanza universitaria del Derecho en el uso didáctico de las tics
Revista:	Dike 20
Artículo 23:	Marco jurídico aplicable a la hergonomía laboral en México
Revista:	Revista Dike 21
Artículo 24:	El paradigma de la aplicación del polígrafo en los exámenes de control de confianza
Revista:	Dike 20
Artículo 25:	La delimitación de la cuantía del rezarcimiento del daño contractual
Revista:	Dike 22
Artículo 26:	Decindexación de datos personales fortaleciendo el derecho a la autodeterminación informativa
Revista:	Dike 22
Artículo 27:	Paradigmas teóricos a un siglo de la Constitución Mexicana: Gerarquía, división y excepcionalidad
Revista:	Dike 20
Artículo 28:	¿Qué es la Seguridad Pública en México? Gendarmería y Proximidad social como estrategias policiales
Revista:	Dike 22
Artículo 29:	Los derechos humanos en México y sus retos afrontar en la próxima administración
Revista:	Dike 22
Artículo 30:	Derecho del Trabajo y Trabajo precario en México
Revista:	Dike 22
Artículo 31:	Los Derechos Humanos y la protección de la cultura
Revista:	Dike 22
Artículo 32:	Situación actual y desafíos de la tutela del Derecho Humano en la salud y la seguridad en el trabajo
Revista:	Dike 21
Artículo 33:	La generación de la inteligencia para la seguridad nacional en México. Acercamiento a su estudio
Revista:	Dike 21
Artículo 34:	La tensión centro-periferia en la producción del campo de la comunicación política. El caso mexicano
Revista:	Revista Latina de Comunicación Social
Artículo 35:	Publicidad electoral televisiva y persuasión en Puebla 2010. Una aproximación desde el Análisis Crítico
Revista:	Comunicación y Sociedad, 29
Artículo 36:	Medición de la confianza en instituciones y en actores políticos y sociales en México entre 2001
Revista:	ALTERNATIVAS
Artículo 37:	Medición de la confianza en instituciones y en actores políticos y sociales en México entre 2001 y 2
Revista:	Alternativas
Artículo 38:	Los derechos humanos como precondiciones de la democracia: evidencia desde México "
Revista:	IUS México
Artículo 39:	Una mirada a los pasivos contingentes de las pensiones de vejez para los trabajadores del sector
Revista:	Gestión y Política Pública. Casos de Estudio
Artículo 40:	Propuesta de un sistema de formación especializada en supervisión educativa: Análisis comparativo
Revista:	Revista Innovación Educativa. IPN
Artículo 41:	Las implicaciones de la opacidad en el ejercicio del poder, el caso de juntas auxiliares
Revista:	Revista española de transparencia
Artículo 42:	Los derechos humanos como precondiciones de la democracia: evidencia desde México
Revista:	Revista IUS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Artículo 43:	Una aproximación desde el análisis crítico del discurso,
Revista:	Revista Comunicación y Sociedad
Artículo 44:	Problemas irresueltos de la legislación electoral en México (segunda parte). Entrevista a Leonardo V
Revista:	Metapolítica Número 96
Artículo 45:	Internet y socialización política. Consecuencias en la participación juvenil
Revista:	Anagramas. Rumbos y sentidos de la comunicación
Artículo 46:	La tensión centro-periferia en la producción del campo de la comunicación política. El caso mexicano
Revista:	Revista Latina de Comunicación Social
Artículo 47:	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA. ENTREVISTA CON ANDRÉ ROTH
Revista:	Metapolítica
Artículo 48:	Seguridad humana, derechos y lucha contra el narcotráfico en México (2006-2012).
Revista:	Tlamelahua
Artículo 49:	"Violencia de pareja contra las mujeres en México: una mirada a la atención del sector salud desde
Revista:	Géneros, Multidisciplinary Journal of Gender Studies
Artículo 50:	Infoentretenimiento periodístico en la cobertura de las elecciones. El caso de los debates presidenc
Revista:	Convergencia Revista de Ciencias Sociales
Artículo 51:	Propuesta teórica-metodológica para un análisis del campo científico de la comunicación política en
Revista:	ALCEU Revista de Comunicação, Cultura e Política
Artículo 52:	Internet y socialización política. Consecuencias en la participación juvenil
Revista:	Revista Anagrama
Artículo 53:	La tensión centro-periferia en la producción del campo de la comunicación política. El caso mexicano
Revista:	Revista Latina de Comunicación Social
Artículo 54:	El infoentretenimiento en la cobertura de las elecciones: un análisis de encuadres periodísticos
Revista:	Sociológica
Artículo 55:	La tensión centro-periferia en la producción del campo de la comunicación política. El caso mexica
Revista:	Revista Latina de Comunicación Social

Ponencias

Ponencia 1:	El avance del Derecho Internacional en el ámbito de la Migración
Evento:	15 Congresso Brasileiro de Direito Internacional
Ponencia 2:	Representación Política, género y proceso legislativo en Puebla
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política. Riesgos de la Democracia: Desigualdad, Discriminación y Corrupción
Ponencia 3:	Realidad de las consultas populares en México
Evento:	Congreso Internacional de Ciencias Sociales
Ponencia 4:	El Derecho Internacional convencional frente a la corrupción y la delincuencia organizada transnacio
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 5:	La comunicacón de la ciencia a través de revistas de investigación en las ciencias sociales
Evento:	Entre pares, publicar y navegar en redes de la información científica
Ponencia 6:	La actual crisis de los Derechos Humanos de la UE el caso de los migrantes en la república Francesa
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 7:	El tratado de Libre Comercio del América del Norte con enfoque jurídico en tiempos de su renegociaci
Evento:	15 Congresso Brasileiro de Direito Internacional
Ponencia 8:	Ciudad de México y París: radiografía de la segmentación del comercio ambulante en ambas ciudades
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 9:	Desarrollo y Evaluación del Programa de Licenciatura en Ciencias Políticas de la BUAP
Evento:	Congreso Nacional las Ciencias Sociales en el Siglo XXI
Ponencia 10:	El cambio de la cultura política al interior de antorcha campesina (1974-2012)
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 11:	México and the impact of Remi ances with the Arrival of Trump
Evento:	International Studies Association
Ponencia 12:	La Decadencia del Estado Nación
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08
Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Ponencia 13:	Situación Laboral de los migrantes mexicanos en los Estados Unidos. Una explicación
Evento:	LASA'S XXXV Congreso Internacional: Diálogos de saberes.
Ponencia 14:	Factores de riesgo en el maltrato infantil
Evento:	Seminario sobre nuevas tendencias en victimología
Ponencia 15:	Problemática: Gubernamental, doctrinaria y social en la desavenencia contra el terrorismo en EU
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 16:	Los Valores Políticos de los Profesores de la BUAP
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 17:	La Vagina como mercancía
Evento:	Eje 9 la Lucha de Clases, relaciones sociales e ideología
Ponencia 18:	Ciudad de México y París: radiografía de la segmentación del comercio ambulante en ambas ciudades
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 19:	Análisis de la Soberanía y la Autodeterminación de México y Venezuela de acuerdo al derecho internac
Evento:	15 Congreso Brasileiro de Direito Internacional
Ponencia 20:	La Enseñanza de África en las Relaciones Internacionales en México
Evento:	Internacional Studies Association
Ponencia 21:	Educación. Género y desarrollo científico y tecnológico en México
Evento:	VII Conferencia Internacional Ciencia y Tecnología por un Desarrollo Sostenible
Ponencia 22:	a Alianza del Pacífico: Nuevo mecanismo de integración y cooperación latinoamericana
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 23:	Los Valores Políticos de los Profesores de la BUAP
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 24:	Simbiosis de la investigación y el proceso de enseñanza-aprendizaje para la comprensión y aplicación
Evento:	Congreso CEEAD Educación Jurídica 2017
Ponencia 25:	¿Por qué los Estados fallan? Lineamientos teóricos y conceptuales para el análisis empírico
Evento:	VI Congreso Internacional de comunicación política y estrategia de campaña comunicación y crisis política: El reto
Ponencia 26:	La patente de inversión entre el beneficio social y el monopolio temporal
Evento:	Congreso Internacional Abogacia Gestión y Solución de litigio jurídico 2017
Ponencia 27:	El cambio de la cultura política al interior de antorcha campesina (1974-2012)
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 28:	Reforma electoral en México 2013-2014, el apoderamiento de la mujer en los procesos electorales
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 29:	El impacto de la candidatura independiente en México. Elección de diputados federales 2015
Evento:	5 Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales "La Humanidad frente a los desafíos del Capitalismo decadente"
Ponencia 30:	Institucionalización de espacios de representación política indígena a partir del discurso étnico
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 31:	La precarización social: Estrategia global de soporte neoliberal
Evento:	LASA'S XXXV Congreso Internacional: Diálogos de saberes.
Ponencia 32:	El cambio de la cultura política al interior de antorcha campesina (1974-2012)
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 33:	El estudio de las regiones del mundo en las relaciones internacionales Programas académicos en México
Evento:	Internacional Studies Association
Ponencia 34:	México como país de destino para emigrantes: Los americanos en San Miguel de Allende
Evento:	XXXI Congreso ALAS 2017
Ponencia 35:	Mercados precarios, poblaciones vulnerables y arreglos familiares
Evento:	LASA'S XXXV Congreso Internacional: Diálogos de saberes.
Ponencia 36:	El imaginario migratorio en la construcción del poder popular
Evento:	XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales interdisciplinarias
Ponencia 37:	Políticas Públicas: Una forma de asegurar el conocimiento tradicional
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política. Riesgos de la Democracia: Desigualdad, Discriminación y Corrupción
Ponencia 38:	Proyectos de intervención social para la construcción de huertos urbanos
Evento:	III Congreso Internacional de Transformación Educativa

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Ponencia 39:	Paridad de género y poder legislativo en Puebla. La falta de voluntad para lograr equidad
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política. Riesgos de la Democracia: Desigualdad, Discriminación y Corrupción
Ponencia 40:	El Problema mundial de las drogas: La política del cannabis en México frente a la guerra contra la
Evento:	XXX Conferencia de Estudios Estratégicos
Ponencia 41:	Competencias y Revisión curricular
Evento:	Congreso Nacional las Ciencias Sociales en el Siglo XXI
Ponencia 42:	El incremento de la protesta social en Puebla: de la emergencia del yosoy ·132 a la lucha contra
Evento:	9 Congreso Latinoamericano de Ciencia Política
Ponencia 43:	La Política de Donald Trump y sus efectos en América Latina
Evento:	Semana de la Facultad de Humanidades Lima-Perú
Ponencia 44:	La desintegración jurídica y comercial de América del Norte
Evento:	X Seminario del Área de Economía Internacional. "La Crisis de la integración económica internacional"
Ponencia 45:	Reforma electoral en México 2013-2014, el apoderamiento de la mujer en los procesos electorales
Evento:	XX Taller Internacional Ciencia Política enfoque sur
Ponencia 46:	Estrategia para la enseñanza del Sistema Penal Oral en México
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa "Prospectiva y emancipación social: mensaje creador"
Ponencia 47:	La Reforma electoral 2014; entre avances y retrocesos en materia de delitos electorales. Un análisis
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política. Riesgos de la Democracia: Desigualdad, Discriminación y Corrupción
Ponencia 48:	Una revisión crítica de las teorías de la hegemonía en el contexto de la política mundial contemporánea
Evento:	XXXI Congreso Anual AMEI
Ponencia 49:	Encontra de las víctimas. La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla
Evento:	XXI Congreso anual AMEI
Ponencia 50:	El Estado Fallido en el imaginario social mexicano: una encuesta nacional sobre ingobernabilidad
Evento:	VI Congreso Internacional de comunicación política y estrategia de campaña comunicación y crisis política: El reto democrático
Ponencia 51:	Estrategia para la enseñanza del Sistema Penal Oral en México
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa "Prospectiva y emancipación social: mensaje creador"
Ponencia 52:	La revuelta antidemocrática del Estado moderno, causal del Estado fallido un acercamiento
Evento:	VI Congreso Internacional de comunicación política y estrategia de campaña comunicación y crisis política: El reto democrático
Ponencia 53:	Seguridad Humana y Migración Centroamericana
Evento:	Southwest Council of Latin American Studies
Ponencia 54:	Gobernabilidad y democracia en México. Unidades fraseológicas del Ejecutivo Federal 2012-2016 desde
Evento:	9th International Conference on Corpus Linguistics CILC 2017
Ponencia 55:	Asynchronous modernization of the Mexican press. A center-periphery comparison
Evento:	67th Annual Conference of the International Communication Association, San Diego, CA, USA
Ponencia 56:	Modernización diferenciada de la prensa nacional. Una comparación centro-periferia
Evento:	LASA 2017
Ponencia 57:	Discurso ideológico en la precampaña electoral en México 2015
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC 2017
Ponencia 58:	El mercado de las energías alternativas
Evento:	Foro: "Las Relaciones México-Estados Unidos en la Coyuntura Actual". ICGDE-CLACSO
Ponencia 59:	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA CAPACITACIÓN DE LA POLÍTICA DE PROFESIONALIZACIÓN DE OSC EN MÉXICO DE
Evento:	V Congreso de la AMECIP
Ponencia 60:	Comunicación Política en México
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC 2017
Ponencia 61:	Diagnóstico situacional de las políticas públicas en desarrollo sustentable en la zona metropolitana
Evento:	1er Foro Internacional de Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: Horizontes siglo XXI.
Ponencia 62:	La Responsabilidad Social en la cohesión social de la Universidad
Evento:	V Foro de Responsabilidad Social Territorial en América Latina y el Caribe. ORSALC-UNESCO
Ponencia 63:	La alternancia política de las gubernaturas en México 1989-2016
Evento:	Seminario Internacional Cien años del sistema electoral Mexicano: continuidad y cambio
Ponencia 64:	Apuntes sobre la función social del conocimiento humano mediante la vinculación y transferencia del
Evento:	Coloquio Saber, Poder y Autonomía en la Universidad Pública. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Programa de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-08

Aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES de Ciencias Sociales

Ponencia 65:	La construcción de los problemas sociales a través del discurso. Caso: la Cruzada Nacional contra el
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC 2017, Guanajuato
Ponencia 66:	La Agenda de la Responsabilidad Social
Evento:	II Foro Nacional de Responsabilidad Social Territorial de las Universidades Mexicanas. BUAP-ORSALC
Ponencia 67:	Addressing the Elephant in the Room: The Rise of President Mike Pence?
Evento:	Foro elecciones, información y ciudadanía
Ponencia 68:	LA DISCIPLINA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MÉXICO Y SUS PRINCIPALES AUTORES
Evento:	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (Alacip) 9o. Congreso
Ponencia 69:	No Más! Trying to Explain Latin American Challenges to the US War on Drugs.
Evento:	64th Annual Meeting of the Southeastern Council of Latin American Studies (SECOLAS) Chapel Hill, North Carolina
Ponencia 70:	Reconstruyendo el control de los gobernadores sobre los órganos electorales.
Evento:	Seminario Racionalidad, Evolución y Aprendizaje. Claves para entender el cambio de las instituciones políticas en México
Ponencia 71:	Addressing the Elephant in the Room: The Rise of President Mike Pence
Evento:	Coloquio ICGDE sobre las relaciones México-Estados Unidos en la coyuntura actual
Ponencia 72:	Acciones de política pública emprendidas por el gobierno de México en la coyuntura actual con Estado
Evento:	Foro "Las relaciones México - Estados Unidos en la coyuntura actual" ICGDE-BUAP/CLACSO
Ponencia 73:	La configuración del campo científico de la comunicación política en México, las redes de citación c
Evento:	XXVII Encuentro nacional AMIC 2017
Ponencia 74:	Representaciones sociales de la violencia de género. Una mirada desde México hacia la política post-
Evento:	Foro CLACSO-ICGDE "Las Relaciones México-Estados Unidos en la Coyuntura actual".
Ponencia 75:	La educación superior y el desarrollo sustentable.
Evento:	1er Foro Internacional de Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: Horizontes Siglo XXI.

Memorias

Memoria 1:	La configuración del campo científico de la comunicación política en México, las redes de citación c
Evento:	XXVII Encuentro nacional AMIC 2017 (por publicarse)
Memoria 2:	Propuesta teórica-metodológica para conocer el campo científico de la comunicación política
Evento:	ALAIC 2017 Sociedad del conocimiento y comunicación: reflexiones críticas desde América Latina

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Como objetivo institucional y atendiendo la mayor cantidad de necesidades de la DES, en este ejercicio se han aprovechado en un 100% los recursos obtenidos a través del PFCE; a pesar de los recortes presupuestales a nivel nacional, la DES a optimizado al máximo los mismos haciendo uso de los mismos de manera responsable, pertinente, eficiente y transparente en atención a los estándares de calidad que la actualidad exige.



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E



Martín Echeverría Victoria
Responsable del proyecto



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

 P/PFCE-2016-21MSU0014E-09 *Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Garantizar la calidad educativa de los PE de licenciatura y posgrado a través de infraestructura, actualización docente y apoyos a la trayectoria académica para mantener los estándares de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener procesos de mejora continua en los PE de la DES a partir de los diagnósticos institucionales o evaluaciones externas (CIEES, COPAES y CONACYT)	18.00	18.00	100.00	1,981,246.00	1,303,671.36	65.80
2	Mejorar el seguimiento de la trayectoria escolar para atenuar el rezago académico e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura y posgrado	18.00	18.00	100.00	451,649.00	71,761.76	15.89
3	Formación integral de los alumnos a partir del fomento a las vocaciones y capacidades sociales, científicas, tecnológicas y de innovación	15.00	15.00	100.00	18,094.00	7,169.00	39.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,463.00	0.00	0.00	1,002,775.64	0.00	0.00	272,934.88	18.00	18.00	24,497.84
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,091.00	0.00	0.00	30,701.00	18.00	18.00	30,969.76
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,169.00	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	

2	
3	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar las líneas y proyectos de generación y aplicación del conocimiento de la DES para generar un impacto en el desarrollo y mejora de los PE de licenciatura y posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejora del grado de consolidación de los CAs de la DES	37.00	37.00	100.00	454,982.00	308,665.38	67.84
2	Incremento de profesores al SNI y con Perfil Deseable	60.00	60.00	100.00	924,242.00	518,720.70	56.12
3	Aseguramiento de la infraestructura necesaria para el desarrollo de los proyectos de investigación que impactan en los PE de licenciatura y posgrado	6.00	6.00	100.00	1,020,149.00	774,438.11	75.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,591.85	0.00	0.00	57,534.48	37.00	37.00	71,539.05
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	165,220.05	0.00	0.00	182,260.52	60.00	60.00	171,240.13
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	712,511.35	0.00	0.00	61,926.76	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	
2	
3	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyar el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio que propicien una formación integral y pertinencia social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisión y actualización de algunos PE de licenciatura	4.00	4.00	100.00	320,097.00	135,808.52	42.43
2	Creación y consolidación del número de proyectos de vinculación con diversas instancias sociales	6.00	6.00	100.00	292,784.00	260,185.21	88.87
3	Número de actividades encaminadas a fomentar una cultura de respeto a la diversidad cultural, la equidad de género y el cuidado al medio ambiente	6.00	6.00	100.00	211,607.00	123,081.02	58.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,086.00	0.00	0.00	57,448.52	4.00	4.00	1,274.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	254,848.01	0.00	0.00	5,337.20	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	39,979.27	0.00	0.00	56,899.67	0.00	0.00	26,202.08	6.00	6.00	0.00

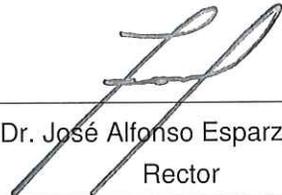
No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar la internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado y Cuerpos Académicos de la DES de Humanidades, propiciando el trabajo en redes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación e incremento de número de redes de cooperación académica	6.00	6.00	100.00	156,961.00	40,995.04	26.12
2	Aumento de la movilidad de estudiantes y profesores	12.00	12.00	100.00	289,268.00	91,636.00	31.68
3	Difusión de resultados de investigación en revistas, editoriales y	12.00	12.00	100.00	151,422.00	20,593.00	13.60

eventos académicos de ámbito internacional

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	8,543.00	0.00	0.00	7,023.00	0.00	0.00	22,334.44	6.00	6.00	3,094.60
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,677.60	0.00	0.00	41,691.00	12.00	12.00	4,267.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,600.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	8,993.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.

Firma	
	
Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	Thelma Itzel Ramírez Cuervo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 397
1.1.1	Licenciatura	0	0	45	11.34	0	0	0	11.34	0	100
1.1.2	Especialidad	8	2.31	6	1.51	0	0	0	1.51	0	100
1.1.3	Maestría	137	39.6	139	35.01	0	0	0	35.01	0	100
1.1.4	Doctorado	195	56.36	197	49.62	0	0	0	49.62	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	340	98.27	316	79.6	0	0	0	79.6	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	195	56.36	190	47.86	0	0	0	47.86	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	206	59.54	207	52.14	0	0	0	52.14	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	201	58.09	105	26.45	0	0	0	26.45	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	315	91.04	397	100	0	0	0	100	0	100
Total de Cuerpos Académicos											Total: 38
1.3.1	Consolidados	21	55.26	21	55.26	21	55.26	21	55.26	100	100
1.3.2	En Consolidación	15	39.47	13	34.21	13	34.21	13	34.21	100	100
1.3.3	En Formación	2	5.26	4	10.53	4	10.53	4	10.53	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 18
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100	18	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	18	100	18	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	18	100	18	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	18	100	15	83.33	0	0	0	83.33	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	18	100	18	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	100	18	100	0	0	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	18	100	0	0	0	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 11
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100	100	.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,377											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,464	100	3,377	100	0	0	0	100	0	100	.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 16											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	18	100	16	100	0	0	0	100	0	100	.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	88.89	16	100	0	0	0	100	0	100	.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9	50	9	56.25	0	0	0	56.25	0	100	.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	7	38.89	7	43.75	0	0	0	43.75	0	100	.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 424											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	389	91.75	389	91.75	389	91.75	389	91.75	100	100	.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	676	0	676	0	676	100+	100	100	.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	201	0	201	0	201	100+	100	100	.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	131	121	0	84	64.12	84	64.12	84	64.12	100	100	.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

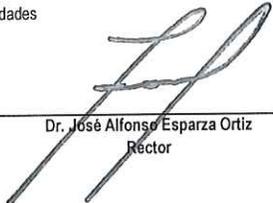


Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Thelma Itzel Ramírez Cuervo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el ejercicio PFCE 2016, la DES de Educación y Humanidades mantuvo e incrementó la movilidad y vinculación académicas tendientes a la internacionalización, con el objetivo de generar presencia de la Institución en otros países, la participación de académicos y alumnos se realizó a través de festivales, foros, congresos, encuentros estudiantiles, coloquios y concursos donde los recursos sirvieron para el pago de viáticos, pasajes y honorarios, así como para el pago de servicios en la organización de eventos artísticos, culturales, pedagógicos y de investigación. El proyecto académico desarrollado permitió aumentar el equipamiento de las Unidades dadas las necesidades de alta tecnología del mercado actual y fomentar el desarrollo interdisciplinario de sus docentes. En general se ha cumplido con las metas planteadas en la medida en que se observa una consolidación del trabajo académico en todas sus vertientes. El incremento en el número y en la calidad de los indicadores da muestra de ello. Se ha apoyado ampliamente la movilidad docente y estudiantil y se han fortalecido las publicaciones de la DES.

2.- Problemas atendidos

Como en otros ejercicios, la mayor parte se invirtió en infraestructura académica para la atención de los estudiantes. Por ello se realizaron compras, mantenimiento y reparación de equipo, integración de material especializado de las UA's integrantes de la DES como lo son talleres, laboratorios de cómputo y estudios de grabación. Además se ha buscado consolidar los programas mediante el incremento de la planta docente por diversas vías. Asimismo, se han atendido las necesidades de los programas en términos de infraestructura y de consolidación académica mediante apoyos para la movilidad de los profesores y alumnos, así como el impulso a la divulgación de los resultados de investigación. En este sentido se ha reforzado el programa editorial y se ha incrementado el número y la calidad de las publicaciones tanto impresas como digitales.

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas de la UA se establecen en la continuidad de festivales, seminarios, foros, diplomados y encuentros anuales, para el intercambio y colaboración, además de la actualización y generación de conocimiento. Asimismo el recurso permitió la apertura de nuevos festivales, congresos, encuentros, talleres, seminarios y coloquios con participación de estudiantes y docentes de las diferentes licenciaturas y posgrados. Mantener el nivel de trabajo interdisciplinario entre alumnos y profesores de la comunidad universitaria. Se consolidaron los programas de licenciatura mediante la actualización de los planes de estudio en todos los programas y el inicio de las respectivas autoevaluaciones para los procesos de reacreditación. Se han mantenido los programas de posgrado en el PNPC y se ha incrementado la oferta mediante la creación de la especialidad en Antropología de la alimentación, de la Maestría en Artes: Inter y transdisciplinariedad y del Doctorado en Estudios Socioterritoriales. Tanto en licenciatura como en posgrado se ha incrementado la planta académica mediante la incorporación de profesores de tiempo completo a través del apoyo para la movilidad, superación y certificación académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El recurso coadyuvó a la realización de estudios de pertinencia para PE específicos, solicitados por organismos acreditadores. Esta revisión ha permitido realizar una actualización de programas de asignatura. Por ello, se han integrado dispositivos de alta tecnología que aumentan la calidad de los productos generados (Por ejemplo: Visores de realidad aumentada, computadoras de alto desempeño y cámaras cinematográficas). El trabajo realizado a lo largo del periodo muestra un impacto importante a nivel nacional e internacional. Esto se deja ver en el número y trascendencia de los eventos organizados y en el impulso a la movilidad estudiantil y docente."

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se incrementó el apoyo en los diferentes procesos y formas de titulación, lo que permitió elevar el número de titulados. Por otro lado se realizó la compra de acervo bibliohemerográfico, fonográfico y de equipos señalados como prioridad en las evaluaciones para la habilitación de espacios ubicados en el área Centro, Humboldt, Complejo Cultural Universitario y Edificio Multiaulas 1 (nuevo espacio ubicado en Cúmulo de Virgo). Todos los programas evaluables de licenciatura iniciaron en este periodo la autoevaluación para realizar procesos de acreditación y reacreditación. De los cuales tres programas ya fueron evaluados y el próximo año se acreditarán cuatro más. A raíz de ello se ha atendido la mayor parte de las recomendaciones hechas en la última acreditación, especialmente en lo concerniente a renovar los planes de estudio, incrementar la planta académica y los niveles de la misma, así como mejoras a la infraestructura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES se vieron favorecidos al incrementarse el número de PTC con perfil PRODEP y el número de profesores con posgrado y doctorado. En este año se hizo un incremento de 38 PTC al PRODEP, 8 doctorados. Se integró un CA más en Consolidación y se formaron dos nuevos grupos de Investigación. Los profesores hora clase cuentan con mayor equipamiento en sus áreas de trabajo lo que permite un mejor desarrollo de las labores de investigación/creación/divulgación. Se han mantenido los programas de posgrado en el PNPC del Conacyt, se han consolidado los Cuerpos Académicos, se ha incrementado en 7 el número de miembros del SNI. Se ha impulsado la consolidación de la planta académica mediante procesos de transformación de plazas y la obtención de títulos, especialmente de alto perfil.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	109	77	32
Profesores de Medio Tiempo	31	30	1
Profesores de Asignatura	42	39	3
Total	182	146	36

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	3,049	3,004	26	2	17
Alumnos de Posgrado	117	93	23	0	1
Total	3,166	3,097	49	2	18

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mayor impacto se hizo en la adecuación y actualización de equipos donde se consiguieron conchas acústicas para laboratorio y estudio de grabación, mezcladoras de sonido, renovación de equipo de cómputo para el área administrativa en atención a estudiantes, material del método Orff para la impartición de clases. El equipamiento adquirido además de servir a los profesores y alumnos de la comunidad académica para sus prácticas e investigación está disponible para trabajos de titulación. Se han atendido las recomendaciones realizadas por organismos acreditadores en términos de acondicionamiento de espacios y mobiliario adecuado para el desarrollo de la docencia e investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A lo largo del periodo se han apoyado actividades relativas a la mejora de los indicadores individuales y colectivos. De modo especial se ha promovido la movilidad en sus diferentes rubros. Asimismo, se ha impulsado fuertemente el trabajo editorial de tal forma que en este periodo se han publicado o están en proceso más de 48 libros. Se incentivó la participación interdisciplinaria entre profesores entre las unidades académicas y en la conformación de los primeros laboratorios de creación/investigación/producción.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se ha logrado apoyando su incursión y desempeño en actividades deportivas y su participación en la universidad en diferentes disciplinas deportivas. El equipo disponible para las prácticas de los alumnos aumentó considerablemente, los eventos organizados y equipamiento adquirido se utiliza de forma interdisciplinaria por las carreras de la DES. Se han promovido diversas acciones con miras a lograr una mejora en algunos indicadores, especialmente mediante programas de cuidado del medio ambiente como el programa "filosofía verde", "Atención Integral a grupos vulnerables", "Inclusión y no violencia", "Atención a adolescentes embarazadas", "Atención psicológica a la comunidad universitaria", "Violencia, justicia social y cultura de paz en América y México" y la creación de diversos talleres de vinculación y servicios de atención en salud comunitaria. Ha sido importante el impulso a actividades desde el ámbito de tutorías como son los programas de inducción y las diversas jornadas informativas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: "La soledad como principio en la poética de Octavio Paz"
- Libro 2: Decir lo indecible. Una aproximación semiótica al discurso místico español
- Libro 3: Buenas tardes señorita...
- Libro 4: Método Práctico de violín para jóvenes y adultos
- Libro 5: Dramaturgia en olvido
- Libro 6: Revista Graffylia
- Libro 7: Revista Amoxcalli
- Libro 8: En el ensueño del caleidoscopio
- Libro 9: ¡A las cosas mismas! Dos ideas sobre fenomenología
- Libro 10: La región Puebla- Tlaxcala. A manera de territorio sociocultural sistémico
- Libro 11: Alimentación, cultura y territorio
- Libro 12: Homo imaginans II
- Libro 13: Ensayos críticos sobre literatura femenina. Miradas al Margen
- Libro 14: Crisol y trayectorias. Acercamientos a la estética y el arte
- Libro 15: Mundo y mundo de vida. Su origen y desarrollo en la interpretación fenomenológica contemporánea
- Libro 16: Revista Mirada Antropológica
- Libro 17: Revista Mirada Antropológica
- Libro 18: Revista Lámpara de Diógenes
- Libro 19: La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas-BUAP
- Libro 20: Reading and Writing Pedagogies: Insights for an ELT undergraduate Program in Mexico
- Libro 21: Escritura y Desarrollo Cognitivo en un Mundo Intertextual: Diálogos con la Obra de Charles Bazerman

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Participative complex planning process for the creation of a Master in Arts: inter and transdiscipli
Libro: ART and SCIENCE- Volume XV
- Capítulo 2: Setting up the context of reflection: An integral framework for teacher practicum
Libro: La formación docente y aprendizaje de Lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
- Capítulo 3: Periphery undergraduate students' beliefs on English as a graduation requirement in a Mexican univer
Libro: La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Capítulo 4:	Exploring teachers' experiences in Research Seminar courses
Libro:	La formación docente y aprendizaje de Lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 5:	Revalorización del borrador como diagnóstico del proceso de redacción
Libro:	La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 6:	Speaking assessment in a BA in ELT program
Libro:	La formación docente y aprendizaje de Lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 7:	La competencia comunicativa: Un estudio de investigación-acción
Libro:	La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 8:	Exploring students' challenges and strategies to define a thesis research topic and research question
Libro:	La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 9:	An initial study of the academic trajectory of the 2013 cohort in the undergraduate English Language
Libro:	Studies of student trajectories in language teaching programs in Mexico
Capítulo 10:	Implementing writing peer-feedback in a teenager English class
Libro:	La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP
Capítulo 11:	Desarrollo de la competencia intercultural en la facultad de Lenguas
Libro:	la facultad de Lenguas La formación docente y aprendizaje de lenguas: Investigaciones de la Facultad de Lenguas BUAP

Artículos

Artículo 1:	Artículo "Relectura Crítica de Últimas lecciones de Émile Benveniste"
Revista:	Tópicos del Seminario. Revista de Semiótica. No. 36. BUAP-CONACyT
Artículo 2:	Syllabic Schemes and Knowledge of the Alphabet in Reading Acquisition: Onset or Nucleus Variation
Revista:	Volumen 9, No. 11 del journal International Education Studies publicado por Canadian Center of Science and Education
Artículo 3:	"ARTÍCULO: "NACIMIENTO, MUERTE Y RESURRECCIÓN: EL TEMPLO DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS DE PUEBLA
Revista:	"Revista Intervención INAH, ENCRyM, No. 15"
Artículo 4:	Artículo "Análisis de los algoritmos para generación de ambientes virtuales aleatorios"
Revista:	Revista Reaxion de la Universidad Tecnológica de León
Artículo 5:	A Few Little Prunes, e-Tree, a critical art practice
Revista:	"18th Annual Conference The Society for Phenomenology and Media"
Artículo 6:	Illusion, Emotion and Feeling in Cinema
Revista:	"18th Annual Conference The Society for Phenomenology and Media"
Artículo 7:	Louis Hébert, L'Analyse des textes littéraires. Une méthodologie complète
Revista:	Tópicos del seminario. Revista de semiótica
Artículo 8:	"Artículo "Relectura Crítica de Últimas lecciones de Émile Benveniste"
Revista:	"Tópicos del Seminario. Revista de Semiótica. No. 36. BUAP-CONACyT "
Artículo 9:	Reseña "La parábola del futuro"
Revista:	Revista Tierra Adentro
Artículo 10:	Artículo "Una preparación de la novela"
Revista:	Revista Luvina, número 84
Artículo 11:	Posgrado en Artes, un esfuerzo por entender al sujeto desde la transdisciplinariedad
Revista:	Artes, entre paréntesis
Artículo 12:	Algunas consideraciones contextuales que impulsan la formación de los grupos teatrales en Puebla
Revista:	Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas
Artículo 13:	Desarrollo de la creatividad en la primaria a partir del cuento musical
Revista:	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
Artículo 14:	Factores que determinaron la finalización de estudios universitarios en la Enseñanza del Inglés
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 15:	Impact and perception of the Rassias Method in the Faculty of Languages at BUAP
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 16:	Conflict resolution in the foreign language classroom: A critical interpretation of multimodal speech
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 17:	¿Quién valora a los maestros?
Revista:	Lenguas en Contexto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Artículo 18:	IMRD Content Analysis: A proposal on how to analyse language acquisition articles in second language
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 19:	Contrasting Mexican children's strategies in Spanish: Good and poor readers
Revista:	CieX Journal
Artículo 20:	La tesis doctoral como un espacio de desarrollo académico, profesional y personal: Creencias de Inve
Revista:	Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales
Artículo 21:	Una aproximación a la enunciación de actos asertivos atenuados en el español
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 22:	Theoretical fundamentals of Extensive Reading for increasing language learners' proficiency
Revista:	CIEJ Journal
Artículo 23:	Alfabetización en el uso de las TIC en la enseñanza de inglés como lengua extranjera: Perspectivas d
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 24:	Raising awareness of the thesis genere in ELT
Revista:	Lenguas en Contexto
Artículo 25:	Extensive reading as an approach to foster reading comprehension in Engeneering students in agronomy
Revista:	CIEJ Journal

Ponencias

Ponencia 1:	El complejo genérico de matachines y sus prácticas identitarias en diversas regiones culturales de Mexico
Evento:	II Congreso de Danza Rosario
Ponencia 2:	Posgrado en Artes, un esfuerzo por entender al sujeto desde su Transdisciplinarietà
Evento:	III Congreso Nacional sobre Educación Superior de las Artes
Ponencia 3:	Participative complex planning process for the creation of a Master in Arts: Inter and transdiscipl
Evento:	The XVth Symposium on Art & Science
Ponencia 4:	El alma está en el cerebro
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 5:	Entregado al mundo de los otros, sujeto a otros: reflexiones en torno a las naciones de cuerpo, vuln
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 6:	El cuerpo como desecho y la tarea social de la crítica desde nuestra América
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 7:	Universidades del siglo XXI: Generación de conocimientos, tecnología y ética
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 8:	La fiesta del chivo: La representación de una identidad y la ideología detrás de su producción
Evento:	CONELL XV
Ponencia 9:	Spinoza , alegría y amor intelectual y amor intelectual a Dios"
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 10:	La voz de la mujer yucateca del siglo XIX en los ensayos de Rita Celina Gutierrez
Evento:	Mujeres visibles, mujeres visibilizadas
Ponencia 11:	Sobre el sujeto en Aristóteles, de la lógica a la metafísica
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinarietà"
Ponencia 12:	Profesionalización de la enseñanza basada en el diseño de situaciones didácticas
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 13:	JACO: Una propuesta socioeducativa para promover el desarrollo integral de la primera infancia y de
Evento:	II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia
Ponencia 14:	La locura lo cura
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 15:	Rupturas y transformaciones ante la inserción de sistemas religiosos no católicos en una comunidad
Evento:	Muerte Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 16:	Caracterización de las propiedades esenciales de la secuencia también no: un estudio semántico
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 17:	Una vez más sobre la vida como categoría en el pensamiento de Marx
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09

Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 18:	Enseñanza de la Historia de México en el Bachillerato no escolarizado
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 19:	Entornos virtuales de aprendizaje: alternativa para la formación de educadores sociales
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 20:	De lo tradicional al cambio: El caso de la Iglesia de la Luz del Mundo en el estado de Puebla
Evento:	Muerte Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 21:	Tránsitos de la ética a la esperanza en la obra de Immanuel Kant
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 22:	Condición tecnológica y discurso educativo
Evento:	Congreso Internacional de Pedagogía
Ponencia 23:	Heidegger, afectividad y metafísica
Evento:	61 años de la Facultad de Filosofía y Letras
Ponencia 24:	Creación de los sujetos constituidos por el miedo a través de la propaganda antiterrorista
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 25:	El desarrollo del arte y la cultura en escuelas comunitarias a través de materiales didácticos"
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 26:	Cristianos adventistas del Séptimo Día: Salud y Prácticas Cotidianas
Evento:	Muerte Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 27:	Entre minerales y raíces, La migración e integración de los conocimientos medicinales europeos e ind
Evento:	Seminario Internacional Migración y Patrimonio cultural
Ponencia 28:	El amor en Lacan
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 29:	Picnic de palabras, estrategias y experiencias significativas. Otras formas de leer el mundo
Evento:	2do Congreso Lectores y lecturas para otro mundo posible
Ponencia 30:	Seminario de Sexualidad Cuerpo y Género sobre Improvisación de contacto, cuerpo y género
Evento:	Primer coloquio de Danza y Filosofía
Ponencia 31:	Pubis angelical de Manuela Puig: escritura femenina y ciencia ficción
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 32:	Una historia de barbas y capuchinas. La deconstrucción de la figura de San Francisco por los frailes
Evento:	No indica
Ponencia 33:	La prensa anunciada y los anuncios publicitarios sobre toallas sanitarias de la década de los treint
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 34:	Los programas de educación en Puebla. Un estudio de educación comparada
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 35:	Biopolítica de la muerte: cuerpos latentes y nuevo estatuto de morir
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 36:	El tablero semanti-coco-municativo, algo mas que comunicar ideas
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 37:	Ernesto Sábato de la ciencia a la literatura
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 38:	La participación política de las mujeres poblanas. El análisis de las gestiones de las primeras mujer
Evento:	Coloquio Internacional de Historia de las Mujeres y Género en México
Ponencia 39:	Entregado al mundo de los otros, sujeto a otros: reflexiones en torno a las naciones de cuerpo
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 40:	La violencia como parte del instinto
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 41:	La tortura, una lectura biopolítica de 1984 ¿Es posible aun la esperanza?
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 42:	Transversalizar la perspectiva de género en la Universidad
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 43:	La sentencia de la muerte: el diálogo entre Morirás lejos y De los remedios de cualquier fortuna
Evento:	CONNELL XV

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 44:	La escritura profesional de los estudiantes de Enfermería: el caso de Cruz Roja Mexicana
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 45:	Importancia de la competencia comunicativa en Educación Media Superior
Evento:	No indica
Ponencia 46:	La investigación antropológica, la colaboración con las instituciones sanitarias
Evento:	No indica
Ponencia 47:	Algunos problemas de metafísica
Evento:	IX Coloquio Internacional de Fenomenología y Hermenéutica
Ponencia 48:	El curriculum oculto en la educación incluyente
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas
Ponencia 49:	La búsqueda de la identificación musical en el México posrevolucionario
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 50:	Las insistencias a los rechazos en la cultura mexicana
Evento:	VII Coloquio Internacional del programa EDICE
Ponencia 51:	El control de las ideas
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 52:	Extensive Reading and newspaper: An academic experience to improve teaching of english in a public M
Evento:	fourth world Congress in Extensive Reading
Ponencia 53:	The importance academic language in teaching programs
Evento:	18th Texas Language Education Research (TexLER) Conference
Ponencia 54:	Expansión de la experiencia musical a partir de una dinámica activa de apreciación.
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 55:	Reflection in ELT learning
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 56:	Taller de fotografía Histórica
Evento:	XXVIII Encuentro Interno de Estudiantes de Historia. " Medios de difusión y aprendizaje, por una historia interdisciplinar para
Ponencia 57:	¿Evaluación para la certificación en estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Francés?
Evento:	Congreso Educate For Life 2017 (ETC)
Ponencia 58:	Cultura, cuerpo y racismo. Un estudio de las novelas mexicanas del siglo XIX
Evento:	XVI Jornadas interesuelas/ departamentos de historia
Ponencia 59:	Authorial identity in undergraduate dissertations: analysis and implications for L2 writing
Evento:	Writing Symposium 2017: Supporting L2 writing in Higher education
Ponencia 60:	La mentoría desde la virtualidad: acompañamiento educativo para los estudiantes de la Facultad de Fi
Evento:	Congreso Internacional de Pedagogía
Ponencia 61:	La interculturalidad, una tendencia en la Enseñanza de las lenguas extranjeras
Evento:	XIII foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 62:	Mujeres investigando/actuando con hombres y masculinidades
Evento:	VI Coloquio internacional de estudios sobre hombres y masculinidades
Ponencia 63:	Danza azteca o de concheros: del origen mítico a la reinención lírica
Evento:	VI Congreso Mitos prehispánicos en la Literatura Latinoamericana
Ponencia 64:	La utilidad de la educación continua desde la mirada de docentes de la Benemérita Universidad Autóno
Evento:	al evento 13° Congreso Internacional AMECYD
Ponencia 65:	Oremos y compremos; los altares del mercado municipal Benito Juárez de Alixco, Puebla
Evento:	Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 66:	Achievement in adulthood: BA in ELT dissertation writing and defense
Evento:	Texas Language Education Research Conference (Texler 2016)
Ponencia 67:	Th. Adorno y la didáctica en torno al arte: reflexiones en torno a Shanberg
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 68:	Exploring how sociocultural pressures shape university indigenous female students academic performan
Evento:	Research on Applied Linguistics in English Language Teaching
Ponencia 69:	How to construct trees for C1 and C2 Calculi using Quasi- matrices
Evento:	Second World Congress on analogy

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 70:	Conoscendo lo stuente Di Italiano del CentreoDi Lingue Straniere Della Benemerita Universidad Autóno
Evento:	XXIV Encuentro Nacional de Profesores de Italiano
Ponencia 71:	La biopolítica... una fuente para pensar
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofa política: Neuroartes y biopolotica
Ponencia 72:	Croyances et practiques en évaluation: le cas des enseignants de francais de la Faculté de Langues d
Evento:	Texas Language Education Research Conference (Texler 2016)
Ponencia 73:	Prácticas populares en torno al Santo Niño Doctor de Tepeaca
Evento:	Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 74:	Tareas semi-reales con un enfoque interaccional: Creación de un blog en la clase de Francés
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas
Ponencia 75:	La lengua de los vivos a través de los muertos: La cultura como medio contextualizador
Evento:	10 Simposio Internacional: La enseñanza del arte, el español, la historia y la literatura a extranjeros
Ponencia 76:	Profesor cuéntame tú. Propuesta de evaluación docente
Evento:	IX Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario
Ponencia 77:	El aporte de las mujeres en la ciencia y tecnología
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 78:	Exploring identities of a group of counselors in a Sel-Access Center in a public university in Centr
Evento:	BELP 2017 Birmingham English Language Postgraduate Conference
Ponencia 79:	Aprendizaje y Evaluación como procesos paralelos orientados hacia la certificación de los estudiante
Evento:	Congreso Internacional de idiomas 2017
Ponencia 80:	Reader theater: EL &ER as language learning strategies with Mexican pre-service teachers in a public
Evento:	Research on Applied Linguistics in English Language Teaching
Ponencia 81:	El curriculum oculto en la educación incluyente
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas
Ponencia 82:	La liberación del cuerpo: estrategia y emancipación
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofa política: Neuroartes y biopolotica
Ponencia 83:	Ovidio: el arte de amar
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 84:	El diálogo como intermediario de Igualdad Lingüística
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 85:	Formas de la memoria femenina desde la guerra civil española a las posdictaduras americanas
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, literatura y cultura latinoamericana
Ponencia 86:	Creación literaria el Oasis
Evento:	Foro Nacional de Lingüística y Literatura
Ponencia 87:	Eros en Platon
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 88:	Enseñanza de Inglés a niños: Colaboración interdisciplinaria entre Universidad y Escuela formadora d
Evento:	Foro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (FELE)
Ponencia 89:	Cómo constituir el problema filosófico del psicoanálisis siguiendo el pensamiento de Jeanne Hersch y
Evento:	IX Coloquio Internacional de Investigación filosófica
Ponencia 90:	Promoting writing computer graphics in a virtual classroom,
Evento:	ICESI'S Fourth Foreign Language Teaching Conference- " Language Education for Colombia and the World,
Ponencia 91:	Implementación y metodología del trabajo colaborativo en la clase de Francés
Evento:	Congreso Internacional de Lengua y Cultura
Ponencia 92:	El espacio entre la heterotropía y la utopía
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolotica
Ponencia 93:	Attending a Convention as Professional Development and the stories English teachers tell
Evento:	1º Congreso Internacional de Enseñanza del Inglés
Ponencia 94:	Early Childhood Literacy and Identity Development
Evento:	5th International Society For Cultural and Activity Research (ISCAR2017)
Ponencia 95:	Aproximaciones teóricas y experiencias. El desafío de una curaduría desde el paradigma de neuroartes
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolotica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 96:	Implementing Interculturality at University Levels
Evento:	44th International MEXTESOL Convention, Strengthening Learning Communities,
Ponencia 97:	Parresla y cuidado de si. La construcción de si misma en Foucault y Heidegger
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 98:	El aula invertida: una forma de fomentar el aprendizaje autónomo en ambientes virtuales
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 99:	Mutación religiosa a la Santa Muerte
Evento:	Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 100:	Learning Portfolio as a tool for Qualitative Assessment
Evento:	al 18th Texas Language Education Research (TexLER) Conference
Ponencia 101:	La caricatura política desde la comicidad bergsoniana. La risa como potencia medio de emancipación
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 102:	Tardes de te con un investigador
Evento:	No indica
Ponencia 103:	La bioética el concepto de salud mental
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 104:	Instrumento Evaluativo para conocer las competencias que dominan los docentes
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 105:	La reivindicación de las artes audiovisuales frente a la literatura
Evento:	CONNEL XV
Ponencia 106:	Infancia perdida. Opinión pública entorno a la creación del tribunal para menores infractores durant
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 107:	La política educativa con relación a la vinculación de la IES y el mercado de trabajo de México
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 108:	Taller vivencial "Si te sientes fuerte y sano, échanos una mano"
Evento:	IX Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario
Ponencia 109:	Erase una vez: La valoración en cuentos infantiles de autores mexicanos contemporáneos ¿Rompiendo pa
Evento:	XII Congreso ASFAL
Ponencia 110:	Aprendizaje colaborativo en estudiantes normalistas, como propuesta para fortalecer su formación doc
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 111:	Traducción Literaria Francés Español
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 112:	Análisis de la interculturalidad en los estudiantes de las licenciaturas en enseñanza del Inglés y d
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas Internacional
Ponencia 113:	Para dejar de leer propaganda
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 114:	Evaluación de la competencia intercultural de estudiantes universitarios con base en escalas interna
Evento:	18th World Congress of Applied Linguistics
Ponencia 115:	Foucault y la biopolítica
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 116:	Percepción sobre la enseñanza de la lengua Náhuatl en preescolar
Evento:	1º Congreso Internacional de Enfoque Intercultural en Política Pública y 4º coloquio de interculturalidad
Ponencia 117:	Un enfoque transformador del proceso enseñanza- aprendizaje
Evento:	Tercer Congreso de Transformación Educativa "Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 118:	Propuesta de un modelo para interpretar la movilidad de estudiantes de la Facultad de Lenguas
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional
Ponencia 119:	El amor en tiempos del feminismo
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 120:	The usefulness of a virtual forum in the development of written production
Evento:	ETC 2017
Ponencia 121:	Eros, educación y vocación filosófica
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 122:	The interview as a Process of Professional Development
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 123:	A framework for analysis of authorial identity: Heterogeneity among the undergraduate dissertation c
Evento:	Literacy, Language and Identity Conference
Ponencia 124:	Competencia comunicativa: Evaluación y MCER en la Licenciatura en la Enseñanza del Francés
Evento:	2do Foro Interinstitucional de Lenguas
Ponencia 125:	Uso de videos auténticos para enseñar ser y estar
Evento:	18th Texas Language Education Research (TExLER) Conference
Ponencia 126:	Beyond our deskpot: Life while writing BA im ELT thesis
Evento:	IX Coloquio Internacional Sobre Investigación en Lenguas extranjeras CIILE
Ponencia 127:	Educational and socioeconomic factors in the English Language Certification
Evento:	XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL2017)
Ponencia 128:	Uso Dei Fumetti Nelle Lezioni D'Italiano
Evento:	XXIV Encuentro Nacional de Profesores de Italiano
Ponencia 129:	Teaching English as a foreign Language to Adult Blind students at IEEA
Evento:	2nd International Conference In Language Teaching
Ponencia 130:	La sistematización del proceso de formación en alumnos de practica profesional de la LAEL-I
Evento:	Congreso ETC 2017
Ponencia 131:	Las estrategias de atenuación e intensificación en manuales ELE de la serie Así hablamos UNAM
Evento:	II Congreso INternacional sobre problemas de la enseñanza de Español en México
Ponencia 132:	Newspaper as an Extensive Reading strategy in language teaching
Evento:	43th Mextesol International Convention
Ponencia 133:	Developing strategies to promote English pronunciation
Evento:	ICESI'S Fourth Foreign Language Teaching Conference- " Language Education for Colombia and the World
Ponencia 134:	Cerros encantados, morada de personajes sobrenaturales
Evento:	VI Congreso Mitos prehispánicos en la Literatura Latinoamericana
Ponencia 135:	La didáctica y literatura: enseñanza por proyectos en ES y EMS
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 136:	Adquisición bilingüe
Evento:	XVIII Encuentro de Adquisición del Lenguaje
Ponencia 137:	La eficiencia del proceso de acompañamiento de escritura con alumnos de LAELI generación 2015
Evento:	2do Foro Interinstitucional de Lenguas
Ponencia 138:	La presencia ideológica de Ortega y Gasset y la falange española en las leyes orgánicas de la Univer
Evento:	IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de ciencias sociales
Ponencia 139:	Discurso subjetivo-evaluativo en conversaciones de estudiantes universitarios
Evento:	XVII Congreso Internacional ALFAL
Ponencia 140:	Aprendizaje y Evaluación como procesos paralelos orientados hacia la certificación de los estudiante
Evento:	Congreso Internacional de Idiomas 2017
Ponencia 141:	El cuerpo como limitación: un acercamiento al problema de la finitud corporal en la obra de Maria Za
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolitica
Ponencia 142:	¿Evaluación para la certificación en estudiantes de la licenciatura en la enseñanza del francés?
Evento:	Congreso Educate for Life 2017 (ETC)
Ponencia 143:	Redefinición teórica de la competencia lectora y su importancia en el nivel superior
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 144:	La perspectiva tradicional de la evaluación vs. evaluación alternativa universitaria
Evento:	9no. coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Ponencia 145:	A rethorical path in theses writing in ELF
Evento:	Texas language Education Research Conference (Texler 2016)
Ponencia 146:	Sexualidad, erotismo y amor
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 147:	La Interculturalidad, una tendencia en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras
Evento:	X Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 148:	Estudio comparativo del uso y frecuencia en marcadores discursivos en expresiones eufemísticas y dis
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 149:	La intensificación y la atenuación en el discurso docente ELE
Evento:	10º simposium Internacional La enseñanza del arte, el español, la historia y la literatura a extranjeros: Diversidad cultural y
Ponencia 150:	El curriculum oculto en la educación incluyente
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas
Ponencia 151:	Cartel "Apuntes sobre la voz y la narrativa desde la perspectiva de las neuroartes"
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 152:	Instante: la apropiación heideggeriana del tiempo kairológico como acontecimiento
Evento:	IV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos Tiempos y espacios
Ponencia 153:	Foucault, subjetividad y experiencia anárquica en la antigüedad
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 154:	Los archivos parroquiales de San José y San Flipe Ixtacuixtla como fuente primaria en el estudio de
Evento:	Tercer Simposio de Archivos "Los Archivos de México: Organización, automatización, conservación, control y difusión"
Ponencia 155:	Trastorno relacionados con la depresión
Evento:	No indica
Ponencia 156:	Presentación de libro: Prostitución y lenocinio en el siglo XIX y XX
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 157:	Competencias investigativas y sistematización de experiencias. Un estudio de Doctorado en la BUAP
Evento:	VII Congreso Nacional de Posgrados de Educación
Ponencia 158:	La formación docente para la acción tutorial universitaria de los docentes de la licenciatura en Pro
Evento:	Congreso Internacional Pedagogía 2017
Ponencia 159:	Normatividad en la filosofía del arte: si la estética es la filosofía ¿la neuroestética los es?
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 160:	El aprendizaje sensorial y la ejercitación de la imaginación en alumnos del taller de teatro de la Fa
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 161:	La intervención y los profesionales de la pedagogía social: metáforas de la relación socioeducativa
Evento:	III Congreso Internacional de Intervención Educativa
Ponencia 162:	Nietzsche como pensador político: el problema del superhombre
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 163:	La estructura tradicional de la ciencia ficción en la obra La invención de Morel de Bioy Casares
Evento:	CONELL XV
Ponencia 164:	El principio del eros (de la philia y el ágape) son dos seres que se encuentran. Dos indigencias, un
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 165:	La caricatura política desde la comicidad bergsoniana. La risa como potencia medio de emancipación
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 166:	La obra social de los bautistas en Puebla: El Hospital Latinoamericano 1916-1982
Evento:	Tensiones y convivencia en el cristianismo: 500 años de la reforma protestante en México
Ponencia 167:	Neuroartes: necesidad creativa y salud cerebral
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 168:	Hegel: sistema nervioso, totalidad y emancipación
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 169:	Hegel: sistema nervioso, totalidad y emancipación
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 170:	Facebook, apuntes para una comprensión del disciplinamiento corporal
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 171:	Hermenéutica de los símbolos en la obra " Me gusta América y a América le gusto yo"
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 172:	Competencia comunicativa del idioma inglés en el nivel preparatoria
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 173:	Del olvido del ser a la presencia del cuerpo
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 174:	Profesionalización de la enseñanza basada en el diseño de situaciones didácticas
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 175:	El discurso polifónico como reflejo de la posmodernidad en "De Esmeralda a Escalón" de Daniel Sada
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 176:	Redes Interculturales de Formación de Investigadores Educativos: Doctorado BUAP
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprend
Ponencia 177:	Formación propedéutica y elección profesional por parte de los egresados de EMS
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 178:	La formación del historiador enseñarte, registros de observación en el aula
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 179:	Los archivos parroquiales de San José y San Felipe Ixtacuixtla como fuente primaria en el estudio de
Evento:	Tercer Simposio de Archivos "Los Archivos de México: Organización, automatización, conservación, control y difusión"
Ponencia 180:	Eros: el demonio de lo extraordinario. El caso Heidegger
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 181:	Auchwitz y el biopoder
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 182:	De la aniquilación y la muerte estetizada, o del Apocalipsis apolítico
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 183:	El encuentro entre las neurociencias y el arte
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 184:	La formación del historiador enseñarte, registros de observación en el aula
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 185:	Estudio comparativo del uso y frecuencia en marcadores discursivos en expresiones eufemísticas y dis
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 186:	El problema del eros en Paul Ricoeur
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 187:	Los límites del teatro latinoamericano en la Posmodernidad: Las transformaciones de un género
Evento:	CONNEL XV
Ponencia 188:	Profesor, cuéntame tú. Propuesta de evaluación docente
Evento:	IX Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario
Ponencia 189:	Ciudadanía, política y complejidad
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 190:	El sentido ético del amor de Husserl
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 191:	De un punto a otro: Línea y estructura. La geometría, la poesía y el encuentro con la pedagogía
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 192:	Hacia el concepto de arte en el joven Hegel
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 193:	Tratamiento de extranjeros provenientes del inglés en dos diccionarios del español: DEM Y DRAE
Evento:	Décimo Tercer Foro de Estudiantes de Lingüística
Ponencia 194:	La verdad matemática desde la concepción formalista en la geometría y en la filosofía de la naturaleza
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 195:	Estrategias de comprensión de textos dirigidas a estudiantes de bachillerato
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 196:	Redes Interculturales de Formación de Investigadores Educativos: Doctorado BUAP
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Transformación Educativa " Prospectiva y emancipación social: aprendizaje creador"
Ponencia 197:	Facebook, apuntes para una comprensión del disciplinamiento corporal
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 198:	Desvaneciendo la periferia: recursos retóricos desde el archivo colonial en Historia de Tlaxcala
Evento:	LASA 2017
Ponencia 199:	Foucault y la biopolítica
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 200:	Educación en la ciudad de Puebla durante la segunda mitad del siglo XIX
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 201:	La mirada del amor de Jean Louis Chrétien
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 202:	Perspectivas formales, fantásticas e intertextuales en la obra "Final de una lucha" de Amparo Dávila
Evento:	Foro Nacional de Lingüística y Literatura
Ponencia 203:	Cómo constituir el problema filosófico del psicoanálisis siguiendo el pensamiento de Jeanne Hersch y
Evento:	IX Coloquio Internacional de Investigación filosófica
Ponencia 204:	La experiencia infantil del arte en el hospital pediátrico
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 205:	La región más transparente y la ideología: entre la hegemonía y la subversión (Carlos Fuentes frente
Evento:	XIX Congreso Internacional de Literatura y Estudios Hispánicos
Ponencia 206:	Solo grises moviéndose
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 207:	Análisis de la narrativa de Ana Clavel: el deseo como foco de su discurso
Evento:	2do. Congreso Interuniversitario de Estudios Literarios y Lingüísticos
Ponencia 208:	Crematística y estética de la poesía mexicana contemporánea en la era de la tradición de la ruptura
Evento:	No indica
Ponencia 209:	Neuroartes y conciencia cuántica
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 210:	La imagen: elemento y convergencia
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"
Ponencia 211:	La percepción del aprendizaje significativo crítico en el aprendizaje de lenguas
Evento:	IX Coloquio Internacional sobre la Investigación en Lenguas extranjeras
Ponencia 212:	La importancia del razonamiento verbal en la EMS
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 213:	Workshop Exilio: experiencias y metáforas de la exclusión desde la filosofía social
Evento:	no indica
Ponencia 214:	Matamos lo que amamos
Evento:	1er Conversatorio Ellos hablando del eros
Ponencia 215:	Neotorus, pathea y arte: Transitando la multidimensionalidad del phatos hacia su devenir en la crea
Evento:	V Coloquio de Ética y Filosofía política: Neuroartes y biopolítica
Ponencia 216:	Para modernizar la casa: diseño de espacios de decoración interior en la revista El Album de Damas
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 217:	Promoción de la conciencia histórica en estudiantes de nivel medio superior
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 218:	Promoción de la conciencia histórica en estudiantes de nivel medio superior
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 219:	El pensamiento crítico en la formación de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Puebla
Evento:	1er Encuentro Internacional de Educación, historia, Literatura y cultura Latinoamericana
Ponencia 220:	Socorros para el rey de España. Fiscalidad extraordinaria y pueblos de indios en Chiapas, 1780-1815
Evento:	IV Jornadas de Historia Económica
Ponencia 221:	Multilingüismo y diversidad en México, un problema para las reformas de la educación
Evento:	2do. Congreso Interuniversitario de Estudios Literarios y Lingüísticos
Ponencia 222:	La acreditación de los programas de licenciatura en filosofía: logros alcanzados y áreas de mejora
Evento:	XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación de la educación superior (FECIES)
Ponencia 223:	¿A qué le tiras cuando sueñas, mexicano? Un análisis al narcocorrido
Evento:	Segundo Coloquio de Estudios de Lengua, Literatura y Edición
Ponencia 224:	Análisis del Tercer Plan de Pastoral de la Diócesis de Tehuacán, 2015-2019
Evento:	Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Ponencia 225:	De México y Filosofía ¿Subestimación o realidad?: La ausencia de la filosofía Mexicana de la tradición
Evento:	XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de filosofía "Diálogo e Interdisciplinariedad"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-09
Aseguramiento de la calidad de la DES de Educación y Humanidades

Ponencia 226: De la religiosidad popular al catolicismo popular. El culto mariano en San Pedro Cholula, Puebla.
Evento: Congreso Teológico del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos

Memorias

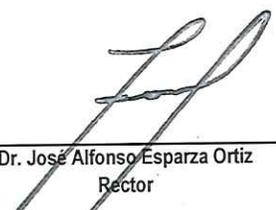
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Algunos programas de docencia, investigación y de servicios se vieron afectados por los sismos ocurridos en el mes de septiembre del presente año, por lo que tuvieron que aplicarse acciones correctivas que afectan a otros proyectos, no obstante se continúa con el trabajo proyectado para el logro de los indicadores establecidos.


Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector


Thelma Izel Ramírez Cuervo
Responsable del proyecto

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

P/PFCE-2016-21MSU0014E-10 *Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos años*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fomentar el aprendizaje en contextos reales mediante laboratorios especializados, manejo de las TIC's, visitas y estancias, así como la interacción con empleadores y la inclusión de actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de las tasas de egreso y titulación	1.00	1.00	100.00	1,574,757.00	1,101,657.40	69.96
2	Renovar y adquirir equipo de laboratorio para ofrecer prácticas que simulen el entorno actual	10.00	10.00	100.00	2,044,410.00	1,958,806.44	95.81
3	Incrementar la vinculación entre la DES y los sectores productivo y social	1.00	1.00	100.00	156,993.00	56,156.07	35.77
4	Fomentar las actividades culturales, deportivas y de impacto ambiental al interior de la DES	20.00	20.00	100.00	345,754.00	116,975.31	33.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	81,120.64	0.00	0.00	888,633.30	0.00	0.00	115,671.96	1.00	1.00	16,231.50
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	1,515,587.66	4.00	4.00	443,218.78	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,072.07	0.00	0.00	53,084.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,447.58	10.00	10.00	7,653.73	10.00	10.00	36,874.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Desarrollar académicos de alto nivel y competitivos en docencia, investigación aplicada, ingeniería, tecnología, gestión y vinculación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Modernizar el equipamiento básico para el desarrollo del trabajo de la planta docente de la DESIT	10.00	10.00	100.00	538,027.00	520,569.28	96.76
2	Complementar la infraestructura de laboratorios y espacios académicos para impulsar la generación de productos académicos, proyectos de investigación aplicada, innovación y vinculación	5.00	5.00	100.00	1,305,044.00	1,300,375.65	99.64
3	Impulsar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales por medio de la presentación y/o publicación de sus trabajos	10.00	10.00	100.00	658,382.00	318,354.57	48.35
4	Capacitación y actualización profesional y docente de la DESIT	20.00	20.00	100.00	288,563.00	6,460.01	2.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	308,848.89	5.00	5.00	205,650.59	5.00	5.00	6,069.80
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	848,381.77	2.00	2.00	449,958.88	2.00	2.00	2,035.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	163,346.26	3.00	3.00	61,339.61	4.00	4.00	93,668.70
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	6,460.01	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofrecer programas educativos pertinentes que cumplan con los estándares de los organismos acreditadores nacionales, con miras a la internacionalización						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores	3.00	3.00	100.00	1,226,481.00	1,065,865.86	86.90
2	Impulsar la innovación y vinculación con los sectores sociales en la DESIT	2.00	2.00	100.00	117,009.00	10,175.14	8.70
4	Impulsar la movilidad estudiantil y docente a nivel nacional e internacional	5.00	5.00	100.00	95,422.00	0.00	0.00

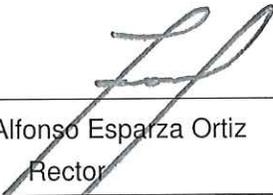
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	130,831.36	0.00	0.00	901,727.38	1.00	1.00	32,903.11	2.00	2.00	404.01
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,175.14	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
4	.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como redes de vinculación, emprendimiento e innovación que articulen la formación y la investigación con las demandas de los diferentes sectores sociales y productivos de la región y el país						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el equipamiento de los programas de posgrado de la DESIT para su ingreso o permanencia al PNPC	3.00	3.00	100.00	100,995.00	100,615.48	99.62
2	Atender recomendaciones del CONACyT realizadas a los programas de posgrado de la DESIT	3.00	3.00	100.00	86,112.00	26,472.69	30.74
3	Fomentar la presentación de los resultados de proyectos, productos de investigación o innovación de los posgrados de la DESIT para su fortalecimiento	5.00	5.00	100.00	162,616.00	5,960.05	3.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100,615.48	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	26,472.69	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,048.05	2.00	2.00	3,912.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	.
2	.
3	.

Firma	
	
Dr. José Alfonso Esparza Ortiz Rector	Luz del Carmen Gómez Pavón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos años

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Total: 425											
1.1.1	Licenciatura	0	0	51	12	0	0	0	12	0	100
1.1.2	Especialidad	1	0.25	1	0.24	0	0	0	0.24	0	100
1.1.3	Maestría	162	39.71	179	42.12	0	0	0	42.12	0	100
1.1.4	Doctorado	181	44.36	189	44.47	0	0	0	44.47	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	344	84.31	348	81.88	0	0	0	81.88	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	181	44.36	171	40.24	0	0	0	40.24	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	210	51.47	222	52.24	0	0	0	52.24	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	85	20.83	73	17.18	0	0	0	17.18	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	367	89.95	425	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 473											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización al menos 40 horas por año	189	39.96	100	21.14	0	0	0	21.14	0	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 37											
1.3.1	Consolidados	17	44.74	18	48.65	18	48.65	18	48.65	100	100
1.3.2	En Consolidación	16	42.11	11	29.73	11	29.73	11	29.73	100	100
1.3.3	En Formación	5	13.16	8	21.62	8	21.62	8	21.62	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 25											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	100	25	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	100	25	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	22	100	25	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	22	100	22	88	0	0	0	88	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	22	100	25	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	22	100	25	100	0	0	0	100	0	100

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos años

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	25	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 18											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES	18	100	1	5.56	1	5.56	1	5.56	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	18	100	5	27.78	5	27.78	5	27.78	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	18	100	18	100	18	100	18	100	100	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	11.11	0	0	0	11.11	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 14,753											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,013	100	14,753	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	12	100	11	100	11	100	11	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	58.33	9	81.82	0	0	0	81.82	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	58.33	7	63.64	0	0	0	63.64	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	18.18	0	0	0	18.18	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 464											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	140	30.17	273	58.84	273	58.84	273	58.84	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	719	0	719	0	719	100+	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0	218	0	218	0	218	100+	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	81	49	0	20	24.69	20	24.69	20	24.69	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

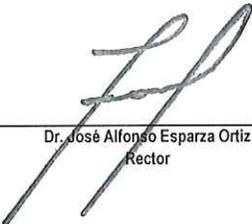


Universidad: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Clave 911: 21MSU0014E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36

Proyecto: Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos años

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10



Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector



Luz del Carmen Gómez Pavón
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10
Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1. Se cuenta con el 100% de PE evaluables en nivel de calidad acreditados.
2. En posgrado, La maestría en ciencias de la computación fue evaluada favorablemente por el CONACyT, alcanzando el grado de PNP Consolidado.
3. Respecto a los CA's de la DESIT, se cuenta con: 17 CAC, 11 CAEC, 4 CAEF. Es la primera vez en la DES que 2 UA no cuentan con CAEF.
4. Se mantuvieron e incrementaron los PTC con perfil deseable, principalmente por los programas de apoyo a la investigación, apoyo para asistir a congresos, formación de redes, y el programa de promoción y nuevas plazas que implementó la Institución.
5. Respecto a los PTC con SNI, se lograron mantener, incrementándose el Nivel II a 4 por parte de 2 UA's.
6. Se capacitaron a 175 docentes de la DES por medio del proyecto, así como 6172 horas de capacitación docente con otro tipo de recursos como, PFCE Institucional, propios, etc.
7. Los PE de Ingeniería Ciencias de la Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación reafirmaron el nivel 1 en el estándar de alto rendimiento académico del EGEL-CENEVAL. La DES sigue con su política de apoyo a estudiantes para presentar el examen EGEL-CENEVAL, 140 estudiantes recibieron este apoyo.
8. Se conformaron 9 Redes Académicas nuevas reconocidas por el PRODEP, 5 Redes Académicas se mantuvieron vigentes.
9. El 95% de metas propuestas en el proyecto se cumplieron, mejorando visiblemente los indicadores.

2.- Problemas atendidos

1. Reacreditación de 5 PE de licenciatura.
2. Se atendieron las necesidades de posgrado en la DES: creación de 2 Doctorados y uno de ellos entró al PNPC. La Maestría en Ingeniería, en este periodo ingresó al PNPC, por lo cual, todas las UA cuentan con programas de posgrado en el PNPC. La maestría en ciencias de la Computación alcanzó el grado de Consolidación en los PNPC del CONACyT
3. Atención a las recomendaciones de comités evaluadores de licenciatura y posgrado de la DESIT.
4. Incremento de PTC con posgrado, principalmente por la oferta de nuevas plazas y el programa Institucional de transformaciones y definitividades.
5. Se atendió en actualizar los espacios y equipo de laboratorio de ciencia básica, formativa, de posgrado (adecuaciones, compra de equipo, mantenimiento, pólizas, etc).
6. Se mejoró la atención a estudiantes (cursos para mejorar el índice de reprobación, para presentar el examen de egel, pago de impresión de tesis, seguimiento al estudiante, presentación de trabajos en congresos, eventos culturales y deportivos, etc)
7. Mejora en el grado de consolidación de los CA's de la DESIT.
8. Presentación de resultados de investigación de profesores a nivel licenciatura y posgrado
9. Mejora en los equipos de vigilancia de espacios de investigación y enseñanza
10. Equipamiento de salones de clase y autoacceso (actualización de equipo de cómputo, mantenimiento y adquisición de cañones en salones de clase, adecuación de espacios.

3.- Fortalezas aseguradas

1. 100% de PE evaluables con nivel de calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10
Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

2. Se mantuvieron los PE de posgrado en el PNPC y la maestría en ciencias de la computación alcanzo el grado de consolidación.
3. Se mantuvieron los CA's en grado de consolidación y en consolidación, y se mejoró el grado de consolidación de 4 CA's.
4. Se mantuvo la vinculación de la DESIT. En este periodo se logró la vinculación con la Universidad de Chile (IDIEM).
5. Se cuenta con el equipo mínimo necesario (computadoras, cañones, pantallas, etc) para dar clases en todas las aulas de la DESIT.
6. Se mantuvieron a todos los laboratorios de docencia en buen estado y funcionando. Se incrementaron 3 laboratorios durante el periodo.
7. Se refrendó la permanencia en el Nivel 1 del Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL la Ingeniería y la Licenciatura en Ciencias de la Computación respectivamente.
8. Se incrementó el número de PTC, y el número de Perfiles PRODEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se mantuvo el equipamiento en salas, salones, espacios de aprendizaje, las redes, equipo de cómputo, cañones, insumos, software especializado, equipo en laboratorios básicos, formativos y de posgrado, por lo que se tienen espacios actualizados y especializados, aunque se necesita más equipo, principalmente por ser un área de ingeniería. Lo anterior ha generado que se apoye el pago de artículos de investigación en sus áreas de interés. Se ha logrado incrementar el uso de equipo en laboratorios por parte de los estudiantes, así como de docentes. Dentro de la currícula de los todos los PE contemplan la materia de Innovación y Talento Emprendedor y la materia de Proyectos I + D, así como Práctica Profesional y Servicio Social que se han consolidado. En la Facultad de Ciencias de la Computación como apoyo a la tasa de titulación se actualizo el programa de Proyectos I+D en donde se pide al alumno desarrollar y concluir un proyecto bajo la supervisión de un investigador y que a la postre podrá ser considerado como su trabajo de tesis.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los organismos acreditadores a nivel Institucional y de DES, incremento en la movilidad de estudiantes con las materias transversales de la DES, se está trabajando para contar con espacios, laboratorios, docentes y todo lo relacionado a las próximas evaluaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mejoró el número de estudiantes atendidos en programas educativos en nivel de calidad tanto en licenciatura y posgrado; número de computadoras para atender a estudiantes, número de PTC con posgrado y perfiles PRODEP. Se mantuvieron los PE evaluables con nivel de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	67	44	23
Profesores de Medio Tiempo	21	21	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10
Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

Profesores de Asignatura	35	34	1
Total	123	99	24

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	418	350	5	2	61
Alumnos de Posgrado	78	11	20	23	24
Total	496	361	25	25	85

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El 100% de salas de autoacceso cuentan con equipo de cómputo que se ha actualizado con proyectos PFCE. Se cuenta con el 90% de salones con cañones para el trabajo de enseñanza aprendizaje. En cada proyecto PFCE se han adquirido equipos nuevos, principalmente en laboratorios del área formativa, se ha mantenido equipo actualizado en laboratorios del área básica y de posgrado, y cuentan con condiciones de seguridad. El impacto de tener espacios y laboratorios actualizados es la atención a más de 15,000 estudiantes de licenciatura. Se cuenta con equipos que trabajan en robótica, creación de apps, Impresión 3D, automatización; la DESIT ha ganado o están dentro de los 5 primeros lugares en concursos a nivel nacional e internacional y que han ocupado equipo de los laboratorios de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se contribuyó a la capacitación de 175 docentes de la DES por medio del proyecto, así como 6172 horas de capacitación docente aproximadamente, con las diferentes categorías de plaza, como son tiempos completos, medios tiempos y hora clase. En este período la evaluación promedio en la evaluación PIEVA se incrementó en 3 puntos porcentuales. Durante el periodo de evaluación docente por el estudiante, se cuenta con cursos de capacitación docente, que ayudan a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se disminuyeron los CA's en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se cuentan con mejores salones de clase, y laboratorios actualizados. Respecto a los exámenes EGEL, todas las unidades académicas apoyaron con el pago de la evaluación y cursos que complementarían el aprendizaje del estudiante, se cuenta con dos PE con el nivel 1 del EGEL-CENEVAL. Se generan reportes parciales del seguimiento al estudiante para mejorar el egreso y la titulación y se están mejorando las tutorías hacia los estudiantes. Se apoya a los estudiantes en la participación de congresos (presentación de trabajos de investigación, visitas a empresas y servicio social y práctica profesional). Se ha incrementado la movilidad interna de los estudiantes a través de la oferta de materias optativas para estudiantes de la DESIT por Unidad Académica. A nivel nacional e internacional, se ha mejorado la movilidad, como respuesta a que se cuenta con programas reconocidos por su calidad. Los estudiantes participan activamente en las actividades deportivas y culturales de la institución. Se cuenta con el primer lugar general de la Universiada Institucional. Los estudiantes de la DES participan con proyectos de innovación en concursos que promueve el CUVyTT, y que pueden ser patentables. Incremento de capítulos estudiantiles.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10
Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	I. Simuladores en temas básicos de matemáticas para nivel medio superior
Libro 2:	El seguimiento de las necesidades de capacitación para el trabajo de los egresados de las IES, como
Libro 3:	Riesgos presentes en las barrancas La Pila y Xaltonac en la ciudad de Puebla
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	SISTEMA DE CONTROL DE PLAGAS MEDIANTE FRECUENCIAS ULTRASONICAS
Libro:	INVESTIGACION EN LA EDUCACION SUPERIOR: EJE DE COMPETENCIAS
Capítulo 2:	CIRCUIT SYNTHESIS OF AN INCOMMENSURATE FRACTIONAL ORDER MULTI-SCROLL PWL CHAOTIC SYSTEM
Libro:	MOCAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN CIRCUITS AND SYSTEMS TECHNOLOGIES
Capítulo 3:	Inspección de pavimentos con el georadar
Libro:	Compendio de investigaciones científicas en México
Capítulo 4:	2 La demanda de cursos de educación continua como elemento de pertinencia en la actualización curricular
Libro:	Estudiantes, Egresados, e Itinerarios Laborales: Experiencias y Retos Nacionales e Internacionales
Artículos	
Artículo 1:	Programación paralela estructurada del paradigma Divide y vencerás. Una propuesta metodológica
Revista:	metodológica Ediciones Universidad de Salamanca
Artículo 2:	Numerical Stability of the Fixed point Iterative Method to Determine Patterns of Turbulent Flow in R
Revista:	VII International conference on Computational Methods for Coupled Problems in Science and Engineerin
Artículo 3:	Seguimiento Autónomo de Personas con un Robot aéreo no Tripulado
Revista:	COMIA
Artículo 4:	Using pipeline and binary tree as CPANS for solving the sorting problem. A comparative study
Revista:	study 28th European Modeling & Simulation Symposium
Artículo 5:	Ontology for the description of masters degree program in computer sciences
Revista:	XVIII International Conference on Human Computer Interaction
Artículo 6:	A balancing proposal for population variables in multi objective problems: Towards Paretos Frontier H
Revista:	Frontier H International Conference on Pattern Recognition Systems
Artículo 7:	Uso del CPAN Farm para la búsqueda de cadenas ARN en la construcción de GNOMAS
Revista:	Jornadas SARTECO 2017
Artículo 8:	Design and implementation of communication patterns using parallel objects
Revista:	int. simulation and process modeling
Artículo 9:	Use de CPANs for grouping DNA sequence fragments in the construction of gnomes
Revista:	int. simulation and process modeling
Artículo 10:	Tabu Search in Multi-Objective Clustering
Revista:	International Conference on Pattern Recognition Systems
Artículo 11:	DISEÑO Y MODELO DINAMICO DE ROBOTS ESFERICO DE 3-DOF PARA CUELLO ROBOTICO DE ROBOT HUMANOIDE
Revista:	SOMIM 2017
Artículo 12:	DISEÑO, CONSTRUCCION Y MODELO DINAMICO DE UN ROBOT MOVIL DE TRACCION DIFERENCIAL APLICADO AL
Revista:	SOMIM 2017
Artículo 13:	DESARROLLO DE UN SISTEMA MECATRONICO PARA CONTROLAR UNA SILLA DE RUEDAS MOTORIZADA CON
Revista:	SOMIM 2017
Artículo 14:	Design of the Magnetic Homonuclear Bonds Boron Nitride Nanosheets using DFT methods
Revista:	Journal of Molecular Graphics and Modelling
Artículo 15:	Covalent Functionalization of Octagraphene With Magnetic Octahedral B6-and Non-planar C6- clusters
Revista:	Physica E Low - dimensional Systems and Nanostructures
Artículo 16:	Quantum supersymmetric FRW cosmology with scalar field
Revista:	Physical Review D
Artículo 17:	Prediction equations of skinfold in children of primary school
Revista:	International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

Artículo 18:	Electronic structure, lattice dynamics, and optical properties of a novel van der waals semiconducto
Revista:	Physical Review B
Artículo 19:	Elimination of textile dyes using activated carbons prepared from vegetable residues and their chara
Revista:	Journal of Environmental Management
Artículo 20:	Análisis de desmantelamiento de plataformas marinas instaladas por Pemex costa afuera Golfo de Méxic
Revista:	Revista de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales
Artículo 21:	Polyelectrolytes with sulfonate groups obtained by chemical modification of chitosan useful in green
Revista:	Journal of Applied Polymer Science
Artículo 22:	Analysis and simulation of heat transfer in human tooth during the curing of orthodontic appliance
Revista:	Asian Pacific Orthodontic Society
Artículo 23:	In silico characterizations of Nitric Oxide Adsorption on a Magnetic (B24N36 fullerene/(TiO2)2)- nan
Revista:	Applied Surface Science
Artículo 24:	Long range corrected- wPBCE based analysis of the H2O adsorption on magnetic BC3 nanosheets
Revista:	RSC Advances
Artículo 25:	Adsorption of CO and NO molecules onto pentagonal clusters of aluminum: a DFT study
Revista:	Journal of Molecular Modeling
Artículo 26:	Adsorption of textile dyes present in aqueous solution and wastewater using polyelectrolytes derived
Revista:	Journal of Chemical Technology & Biotechnology
Artículo 27:	Quantification of bioelements in seed and oil of black chia
Revista:	International Research Journal of Biological Science
Artículo 28:	Effect of congenital water on the corrosion of API X52 steel as a function of the immersion time and
Revista:	International Journal of Electrochemical Science
Artículo 29:	Sincronización en Sistemas Químicos
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Química

Ponencias

Ponencia 1:	Gráfica Objetual: Como herramienta en el proceso de resiliencia de un usuario de prótesis
Evento:	2° Cumbre de Creatividad y Tendencias Universidad de Palermo Buenos Aires Argentina
Ponencia 2:	Diseño e implementación de Objetos de Aprendizaje en sistemas educativos a distancia
Evento:	III Coloquio Interinstitucional en sistemas y Ambientes educativos
Ponencia 3:	Gráfica Objetual: como herramienta en el proceso de resiliencia de un usuario de prótesis
Evento:	2a. Cumbre de Creatividad y Tendencias Universidad de Palermo Buenos Aires Argentina
Ponencia 4:	Condiciones de Movilidad en Colonias marginadas en la Ciudad de Puebla: Reserva territorial Atlixcay
Evento:	Exposición de temas relevantes que muestran la influencia y trascendencia de España en el proceso urbano-histórica de las
Ponencia 5:	Diseño de Material Didáctico Digital para la enseñanza de la alfabetización inicial
Evento:	6° Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje
Ponencia 6:	El diseño gráfico inclusión y auditoría visual en una empresa
Evento:	"Diseño en Palermo" XII encuentro Latinoamericano de Diseño
Ponencia 7:	Brazo robótico como asistente para cirugía laparoscópica con sistema de reconocimiento de voz
Evento:	VIII Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud
Ponencia 8:	Propuesta de una Metodología de Desarrollo de Sistema Tutor Inteligente, para apoyar las habilidades
Evento:	III Coloquio Interinstitucional del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
Ponencia 9:	Mecánica de Juegos Integrados a la enseñanza de algoritmia
Evento:	Congreso Internacional de Transformación Educativa
Ponencia 10:	Silla de Ruedas controlada por pacientes cuadripléjicos mediante una máquina de estados
Evento:	VIII Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud
Ponencia 11:	Prototipo mexicano endoscópico quirúrgico altamente especializado para realizar cirugías a través de
Evento:	Endocoatl
Ponencia 12:	Diseño, Desarrollo y Construcción de dos herramientas para cirugía laparoscópica
Evento:	VIII Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud
Ponencia 13:	AXIAL FLOW CHARACTERIZATION TURBINE WITH LOAD AND DOCKING TO GENERATE ELECTRIC POWER
Evento:	STUDENT ENERGY COMMITTE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

Ponencia 14:	CELDAS DE COMBUSTIBLE UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
Evento:	ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION
Ponencia 15:	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE ADQUISICION PARA SEÑALES CARDIACAS, MIOELECTRICAS Y DE
Evento:	CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL DE ROBOTICA Y COMPUTACION
Ponencia 16:	DESARROLLO DE UN SISTEMA MECATRONICO PARA ROBOT HUMANOIDE QUE PERMITA EMULAR EL MOVIMIENTO
Evento:	CONGRESO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Ponencia 17:	INTERCOMUNICADOR ENLAZADO A RED DE TELEFONIA CELULAR
Evento:	XIII SEMANA NACIONAL DE INGENIERIA ELECTRONICA
Ponencia 18:	CALCULO Y ANALISIS DE LOS DECAIMIENTOS DEL HIGGS EN UN MODELO CON DOS DOBLETES DE HIGGS
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FISICA
Ponencia 19:	STUDY OF TRANSITION TO ADEQUATE WASETE SEPARATION MANAGEMENT IN A TEMPAN PUEBLA
Evento:	STUDENT ENERGY COMMITTE
Ponencia 20:	MODELO MATEMATICO PARA EL VUELO DE UN ORNITÓPTERO
Evento:	CONGRESO NACIONAL DE CONTROL AUTOMATICO 2017
Ponencia 21:	MATHEMATICAL MODEL TO DESCRIBE THE THERMAL GRADIENT BEHAVIOR IN A SYSTEM OF THERMAL MATS, FED
Evento:	STUDENT ENERGY COMMITTE
Ponencia 22:	ESTUDIO DE LA TENACIDAD A LA FRACTURA DE LOS ACEROS GRADO HERRAMIENTA AISI-D2 Y ASI-4140 PARA UN
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO VERACRUZ 2017
Ponencia 23:	CONTROL DE POSICION DE UN SISTEMA LEVITADOR MAGNETICO DE UN GRADO DE LIBERTAD
Evento:	CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL DE ROBOTICA Y COMPUTACION
Ponencia 24:	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN MICROPROCESADOR RISC DE 32 BITS EN UNA TARJETA CON FPGA Y
Evento:	CONGRESO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Ponencia 25:	CONTROL DISTRIBUIDO Y DISPARADO POR EVENTOS PARA LA INFORMACION DE ROBOTS MÓVILES TIPO (3,0)
Evento:	CONGRESO NACIONAL DE CONTROL AUTOMATICO 2017
Ponencia 26:	RECOLECCION DE DESECHOS ELECTRONICOS Y CAMBIO CLIMATICO
Evento:	IX CONGRESO DE LA RED LATINOAMERICANA DE CIENCIAS AMBIENTALES
Ponencia 27:	APROXIMACIONES A LA MEDICION DEL SISTEMA DE INNOVACION EN MÉXICO
Evento:	XVII CONGRESO LATINO IBEROAMERICANO DE GESTION TECNOLOGICA 2017
Ponencia 28:	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA SILLA DE RUEDAS MOTORIZADA CONTROLADA CON INTERFAZ INALAMBRICA
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Ponencia 29:	PRODUCCION DE BOSONES DE HIGGS CARGADOS EN LA COLISION pp(LHC)
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FISICA
Ponencia 30:	DISEÑO DE UNA MANO MECATRONICA PARA UN ROBOT HUMANOIDE
Evento:	CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL DE ROBOTICA Y COMPUTACION
Ponencia 31:	TARJETA PARA CONTROLAR 3 GRADOS DE LIBERTAD DE ROBOTS VIA WIFI
Evento:	CONGRESO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Ponencia 32:	SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DE VOCALES DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS
Evento:	XIII SEMANA NACIONAL DE INGENIERIA ELECTRONICA 2017
Ponencia 33:	IMPLICACIONES DE LA FISICA DEL SABOR EL 2HDM S3
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FISICA
Ponencia 34:	BUSQUEDA DE MATERIA OSCURA INERTE EN HAW
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FISICA
Ponencia 35:	MODELO DINAMICO Y CONTROL DE TRAYECTORIAS DE UN ROBOT MOVIL PARA APLICACION DE FISIOTERAPIA A
Evento:	CONGRESO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Ponencia 36:	GENERACION DE ENERGIA A PARTIR DE UN MOTOR STIRLING
Evento:	LX CONGRESO NACIONAL DE FISICA 2017
Ponencia 37:	COFFE HUSK BRIQUETTES PRODUCTION
Evento:	STUDENT ENERGY COMMITTEE
Ponencia 38:	APLICACION MOVIL PARA EL CALCULO DE RUTAS "LOBO BICI" EN CIUDAD UNIVERSITARIA BUAP BASADA EN
Evento:	XIII SEMANA NACIONAL DE INGENIERIA ELECTRONICA
Ponencia 39:	DISEÑO DE UNA MANO MECATRONICA PARA UN ROBOT HUMANOIDE
Evento:	CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL DE ROBOTICA Y COMPUTACION

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

Ponencia 40:	IDENTIFICACION DEL RATÓN EN BASE A SU HUELLA DACTILAR UTILIZANDO CARACTERISTICAS ORDINALES
Evento:	17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON COMPUTER SCIENCE CORE 2017
Ponencia 41:	Simulación en NX Siemens de pandeo en columnas
Evento:	6to. Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.
Ponencia 42:	El patio colectivo en en company town antiguas y la ciudad ideal contemporánea de AUDI en san José
Evento:	XVIII jornadas Internacionales de patrimonio Industrial "Pensar y actuar sobre el territorio industrial en el territorio"
Ponencia 43:	Estimación de los periodos fundamentales de vibración ambiental. Caso histórico del templo del refug
Evento:	XIII Congreso internacional de rehabilitación del patrimonio Arquitectónico y Edificado
Ponencia 44:	Synthesis of activated carbons from black sapote, characterization, and application in the eliminati
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 45:	Análisis de modelo analíticos para simular la descarga de baterías plomo-ácido
Evento:	6to. Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica. S
Ponencia 46:	Modelo de integración social, como ambiente generador de políticas para el desarrollo de las regione
Evento:	Calidad de la docencia, Investigación y Posgrado
Ponencia 47:	Retos Electroquímicos en Ciencias de la Tierra.
Evento:	II Congreso Colombiano de Electroquímica
Ponencia 48:	Aquifer diagnosis for san José Chiapa Region
Evento:	Water Resources Management 2017
Ponencia 49:	Detección de la isla de calor urbana mediante el comportamiento acústico : estudio de caso en el cen
Evento:	X Encuentro Internacional Ciudad, Imagen y Memoria.
Ponencia 50:	Oxidación electrolítica de agua residual efluente de tratamiento anaerobio en la producción de levad
Evento:	XII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica
Ponencia 51:	Valoración Toxicológica de ceniza volcánica
Evento:	51° congreso Mexicano de Química
Ponencia 52:	Electroquímica aplicada en ciencias de la tierra
Evento:	Congreso internacional de Geología.
Ponencia 53:	Simulación de llantas no neumáticas.
Evento:	6to. Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.
Ponencia 54:	Valoración de acción oxidante de electrodos DSA.
Evento:	XXXII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica
Ponencia 55:	Análisis de desmantelamiento de plataformas marinas por Pemex costa afuera en el Golfo de México
Evento:	2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática.
Ponencia 56:	Diagnostico para el acuífero de san José Chiapa, Puebla.
Evento:	3er Congreso AMICA
Ponencia 57:	Application in the elimination of heavy metals of three activated carbons synthesized from black sap
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 58:	Evaluación del efecto de la sustitución de lardo de cerdo por cacahuete sobre las propiedades textur
Evento:	8va Edición del Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos INNOVA 2017
Ponencia 59:	Evaluación del efecto del disolvente en la regeneración de adsorbentes a base de EGDMA/AN
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 60:	Cuantificación de partículas en interiores y su relación con la normatividad internacional : caso BU
Evento:	XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 61:	Obtaining and characterization of thin films obtained by spin coating with PBTTT - C16
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 62:	Efecto de la adición de ADAB en la formación de membranas a base de polímidas
Evento:	VIII Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales
Ponencia 63:	Determinación de AIA y actividad de la enzima ACC desaminasa en presencia de metales
Evento:	XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 64:	Evaluación de la degradación de azul de metileno con TIO ₂ y SIO ₂ modificados y luz solar
Evento:	XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ
Ponencia 65:	Obtención de películas delgadas con PBTTT-C16 por spin-coating
Evento:	VIII Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10
Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

- Ponencia 66: Ultrafiltración de suero de leche
Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ
- Ponencia 67: Determinaciones físicas y químicas de suelos de la ribera del río prieto en Coronango Puebla
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 68: Síntesis de precursores bis-esteroidales a partir de hecogenina
Evento: XIII Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica
- Ponencia 69: Estimación de los parámetros de transporte de calor en reactores de lecho empacado
Evento: Congreso Internacional de Energía 2017
- Ponencia 70: Biorremediación de plaguicidas organofosforados mediante un sistema híbrido de fotocatalisis - micro
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 71: Fabrication and testing of ceramic tiles using clay bodies loaded with coffee bagasse
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 72: Evaluación de las biopelículas de bacterias promotoras del crecimiento vegetal con metales
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 73: Comparación de capacidad biorremediante para el colorante azoico amarillo h-170 entre degradación ba
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 74: Papel reciclado a base de cascara de zanahoria y papel reutilizado recolectados en la BUAP
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 75: Análisis de las emisiones de CO₂ en Ciudad Universitaria de la BUAP para evaluar la calidad del aire
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 76: Synthesis and characterization of a bisimide synthesized from phthalic anhydrid
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 77: Identificación y cuantificación de la eficiencia luminica en la BUAP
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales XVI Congreso Internacional, XXII Congreso
- Ponencia 78: Synthesis and characterization of a bisimide synthesized from trimellitic anhydrid
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 79: Evaluation of the aplicacion of a silane film as pretreatment in an epoxy - montmorillonite nanocomp
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 80: Nanopartículas de oro soportadas en Tisba-15 mediante el metodo de deposito-precipitación con urea
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 81: Synthesis and thermochemistry of m- phenylenebis (N- trimellitimide)
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 82: Aceite comestible de desecho, reciclado como jabón
Evento: Encuentro Internacional por la Unidad de los Educadores
- Ponencia 83: Remoción del colorante azul directo 201 por bacterias aisladas de suelos contaminados
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
- Ponencia 84: Conservación de las propiedades antioxidantes en microencapsulados obtenidos del pericarpio de renea
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
- Ponencia 85: Caracterización de polimeros adsorbentes a base de EGDMA/AN
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 86: Obtención de nanopartículas de TiO₂ mediante el metodo sol-gel
Evento: VIII Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales
- Ponencia 87: Fabrication of a ZnO nanostructures based mis diode through chemical routes
Evento: X International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
- Ponencia 88: Biorremediación de cipermetrina en suelo agrícola a partir de pseudomonas endemicas
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 89: Evaluación de las biopelículas de bacterias promotoras del crecimiento vegetal con metales
Evento: XVI Congreso Internacional, XXII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 90: Hybrid structure for solar cell PBTTT:PCBM:PbS
Evento: XXVI International Materials Research Congress

Memorias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU0014E-10-36
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-21MSU0014E-10

Programas Educativos de Calidad en la DESIT a través de la atención a las fortalezas y problemas detectados en los últimos

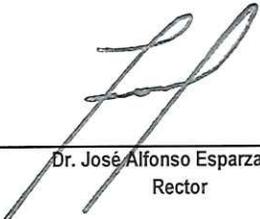
Memoria 1: Primer foro internacional de políticas públicas para el desarrollo sustentable: Horizontes en el S.

Evento: Primer foro internacional de políticas públicas para el desarrollo sustentable

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector

E


Luz del Carmen Gómez Pavón
Responsable del proyecto